

**အခန်း(၆) သင်ကြားရေးအစီအစဉ်များ၊ သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများ
စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း**

အခန်းရည်ရွယ်ချက်

- သူငယ်တန်းဆရာ/မများသည် သင်ယူမှုလုပ်ငန်းသုံးမျိုးကို ဟန်ချက်ညီညီပေါင်းစပ်ပြီး နေ့စဉ် လုပ်ငန်းများစီစဉ်ပြုလုပ်သည်။
- အကြောင်းအရာအခြေပြု ပေါင်းစပ်ချဉ်းကပ်နည်းကိုသိရှိပြီး သင်ကြားရေးအစီအစဉ်များ လက်တွေ့ ရေးဆွဲ အသုံးချသည်။
- သူငယ်တန်းကလေးများအတွက် သင်ယူရန်နေရာများမှတစ်ဆင့် ရရှိမည့်အကျိုးကျေးဇူးများကိုသိရှိ ပြီး အမှန်တကယ်ပြုလုပ်ပေးရန်လိုအပ်သော သင်ယူရန်နေရာများကို ပြင်ဆင်ပြုလုပ်သည်။

အခန်း(၅)တွင် လေ့လာသင်ယူရမည့်အကြောင်းအရာများ

- သူငယ်တန်းကလေးများအတွက် သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများ
- အကြောင်းအရာအခြေပြုပေါင်းစပ်ချဉ်းကပ်နည်း
- သူငယ်တန်းစာသင်ခန်း
- သင်ယူရန်နေရာများ

အခန်း(၅)ကို လေ့လာသင်ယူပြီးနောက်

- သူငယ်တန်းကလေးများအတွက် သင်ကြားရေးအစီအစဉ်များရေးဆွဲခြင်းကို လက်တွေ့အသုံးချ လာနိုင်သည်။
- သင်၏စာသင်ခန်းတွင် သင်ယူရန်နေရာများကို စီစဉ်ဆောင်ရွက်လာနိုင်သည်။

အပိုင်း ၁။ သူငယ်တန်းကလေးများအတွက် သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများ



စဉ်းစားပါ။

- သူငယ်တန်းကလေးတစ်ဦး တစ်နေ့တာဘာတွေလုပ်ဖို့လိုအပ်သလဲ။
- ပုံမှန်လုပ်ငန်းဆိုတာဘာတွေလို့ထင်ပါသလဲ။
- သူငယ်တန်းကလေးများ ကစားရန်လိုအပ်သည်ဟုထင်ပါသလား၊ ဘာကြောင့်လဲ။



ဖတ်ပါ။

သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများ

သူငယ်တန်းကလေးများသည် ယေဘုယျအားဖြင့် နေ့စဉ်သင်ယူမှုလုပ်ငန်းသုံးမျိုးတွင် ပါဝင်လုပ်ဆောင်ရင်း သင်ယူကြမည်ဖြစ်သည်။ ၎င်းတို့မှာ-

- (၁) ပုံမှန်လုပ်ငန်းများ
- (၂) ကစားခြင်း
- (၃) ဆရာစနစ်တကျပြင်ဆင်ထားသည့်သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများ စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

(၁) ပုံမှန်လုပ်ငန်းများ

ကျောင်းသို့ရောက်သည့် နံနက်ပိုင်းစုဝေးချိန်၊ နားချိန်၊ နေ့လယ်စာ စားချိန်၊ ညနေပိုင်း မပြန်မီစုဝေးချိန် စသည့် နေ့စဉ်ပုံမှန်လုပ်ဆောင်ရသည့်အချိန်များကို ဆိုလိုသည်။ နံနက်ကျောင်းသို့ရောက်သည့်အချိန်တွင် ကလေးများအား ကြိုဆိုခြင်း၊ နေရာချထားခြင်းများပြုလုပ်ပြီး ကလေးများ ခဏတာလွတ်လပ်စွာကစားနိုင်ပါသည်။ ထို့နောက်စုပေါင်း၍ နိုင်ငံတော်သီချင်း ဆိုခြင်း၊ ဘုရားရှိခိုးခြင်းများပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆရာနှင့်ကလေး စကားအပြန်အလှန်ပြောခြင်း (အကြောင်းအရာအမျိုးမျိုးဖြစ်နိုင်) တစ်နေ့တာအစီအစဉ်ပြောခြင်းတို့ ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။ နားချိန်တွင်ကလေးများကိုယ် လက်သန့်ရှင်းရေးလုပ်ခြင်း၊ အိမ်သာတက်ခြင်း၊ မုန့်စားခြင်းများ ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။ နေ့လယ်စာ စားချိန်တွင် နေ့လယ်စာစားသုံးခြင်း၊ ကလေးစိတ်ကြိုက်ကစားခြင်း ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။ ညနေပိုင်းမပြန်မီ စုဝေးချိန်တွင် ဆရာက တစ်နေ့တာသင်ခန်းစာနှင့်ပတ်သက်၍ အနှစ်ချုပ်လုပ်ငန်းများ၊ အိမ်ပြန်ရန်နှုတ်ဆက် သီချင်းဆိုခြင်းများ ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။

(၂) ကစားခြင်း

ကလေးများသည်စာသင်ခန်းအတွင်းတွင်ဖြစ်စေ၊ စာသင်ခန်းပြင်ပတွင်ဖြစ်စေ စုပေါင်း၍ ကစားခြင်း၊ မိမိကိုယ်တိုင်စိတ်ကြိုက်ရွေးချယ်ကစားခြင်း၊ သတ်မှတ်ထားသော ကစားရန်နေရာတွင် ကစားခြင်းစသည်ဖြင့် ကစားကြစေပါသည်။ ကစားခြင်းကို နေ့စဉ်ပုံမှန်လုပ်ငန်းအချိန်များတွင်သာမက အကြောင်းအရာအလိုက် စနစ်တကျ စီစဉ်ထားသော သင်ခန်းစာသင်ယူမှု လုပ်ငန်းများထဲတွင်ပါ အလျဉ်းသင့်သလို ကစားနည်းများ ထည့်သွင်းလုပ်ဆောင်သွားနိုင်ပါသည်။

(၃) ဆရာစနစ်တကျပြင်ဆင်ထားသည့်သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများ

ဆရာစနစ်တကျပြင်ဆင်ထားသည့် သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများဆိုသည်မှာ အကြောင်းအရာတစ်ခုကိုမူတည်၍ သင်ယူမှုနယ်ပယ်အလိုက် မျှော်မှန်းရလဒ်များကို ဦးတည်ပြီးစီစဉ်ထားသည့် သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများဖြစ်သည်။ (ဥပမာ- 'ဈေးများ' သင်ခန်းစာတွင် အနုပညာရသခံစားခြင်းနှင့် ဖန်တီးခြင်းနယ်ပယ်မှ မျှော်မှန်းရလဒ်ရရှိစေ ရန် ဈေးတွင်ရောင်းသော အသား၊ ငါး၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်ပုံများ ရေးဆွဲစေခြင်း)

ကစားခြင်းကိုမူ ပုံမှန်လုပ်ငန်း အချိန်များတွင်သာမက အကြောင်းအရာအလိုက် စနစ်တကျ စီစဉ်ထားသော သင်ယူမှုလုပ်ငန်းထဲတွင်ပါ အလျဉ်းသင့်သလို ထည့်သွင်းလုပ်ဆောင်သွားရန်ဖြစ်ပါသည်။

 စဉ်းစားပါ။

- သူငယ်တန်း တစ်နေ့တာအစီအစဉ်တွင် မည်သည့်အရာများကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားသင့်သလဲ။
- သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများကို မည်သို့စီစဉ်ရမလဲ။

အောက်ပါဇယားကို လေ့လာပါ-

သူငယ်တန်း တစ်နေ့တာအစီအစဉ်

အချိန်	မိနစ်	လုပ်ငန်း	အသေးစိတ်အကြောင်းအရာ	ပါဝင်မှု
၀၈:၃၀- ၀၉:၀၀	၃၀	ပုံမှန်	- ကျောင်းလာချိန်ကြိုဆိုနေရာချထားခြင်း၊ စာသင်ခန်းအတွင်း/ အပြင် - လွတ်လပ်စွာကစားခြင်း	တစ်ဦးချင်း
၀၉:၀၀- ၀၉:၁၅	၁၅	ပုံမှန်	- အခြားအတန်းကြီးများနှင့်အတူနိုင်ငံတော် သီချင်းဆိုခြင်း၊ အလံတော်အလေးပြုခြင်း၊ ဘုရားရှိခိုးခြင်း။ - စုပေါင်းချိန်-ကလေးများနှင့်ရာသီဥတု အခြေအနေ၊ ရုပ်ရွာအခြေ အနေ၊ ကလေးများ အခြေအနေစသည်အားဖြင့်ပြောခြင်း - တစ်နေ့တာအစီအစဉ်အကြောင်းပြောခြင်း	အားလုံးစုပေါင်း
၀၉:၁၅- ၁၀:၁၅	၆၀	စီစဉ်ထား သည့်လုပ် ငန်းများ	ပြောဆိုဆက်သွယ်ခြင်းဖွံ့ဖြိုးမှု (ဘာသာစကားနှင့် စာရေး စာဖတ် သင်ယူချိန်) - အသံများ၊ စကားများကို အာရုံစိုက်နား ထောင်တတ်ခြင်း (နားထောင်ခြင်း) - နေ့စဉ်သုံးဝေါဟာရများ၊ စကားလုံးများ၊ ဝါကျများ၊ သီချင်း၊ ကဗျာ၊ ပုံပြင်များ၊ ဇာတ်လမ်းများပြောခြင်း(ပြောဆိုခြင်း) - ပတ်ဝန်းကျင်ရှိစာများ၊ ရုပ်ပြစာအုပ်များ ကို ဖတ်ရာမှတစ်ဆင့် စာများကိုဖတ်တတ် လာခြင်း(စာဖတ်ခြင်း) - မိမိတို့၏ အတွေ့အကြုံများနှင့် စိတ်ကူး များကို ရုပ်ပုံဖြင့်လည်း ကောင်း၊ စာဖြင့် လည်းကောင်း(ကလေးများ ရေးတတ်သလို ရေးသော၊ ကူးရေးသော၊ ကလေးပြော တာကို ဆရာက ရေးပေး ခြင်း) ဖော်ပြတတ်ခြင်း၊ (စာရေးခြင်း)	ကလေးအားလုံး နှင့်အတူတကွ
၁၀:၁၅- ၁၀:၄၅	၃၀	ပုံမှန်	ခေတ္တနားချိန် - ကိုယ်လက်သန့်ရှင်းရေး - အိမ်သာတက်ခြင်း၊ ဆေးကြောခြင်း - မုန့်စားခြင်း	တစ်ဦးချင်း
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅	၃၀	စီစဉ်ထား သည့်လုပ် ငန်းများ	အင်္ဂလိပ်စာ	ကလေးအားလုံး နှင့် အတူတကွ
၁၁:၁၅- ၁၂:၁၅	၆၀	စီစဉ်ထား သည့်လုပ် ငန်းများ	အကြောင်းအရာအရ လုပ်ငန်းစဉ်များပြုလုပ်ခြင်း - သင်ယူမှုဖွံ့ဖြိုးမှုနယ်ပယ်အလိုက် ပြင်ဆင် ထားသော သင်ယူမှု လုပ်ငန်းများ	ကလေးအားလုံး နှင့် အတူတကွ

အချိန်	မိနစ်	လုပ်ငန်း	အသေးစိတ်အကြောင်းအရာ	ပါဝင်မှု
၁၂:၁၅- ၁၂:၄၅	၃၀	ပုံမှန်	နေ့လယ်စာ စားချိန် - နေ့လယ်စာ စားသုံးခြင်း - ပုံပြင်ပြောခြင်း - နားခြင်း - လွတ်လပ်စွာ ကစားခြင်း - စိတ်ကူးဖြင့်ကစားရသော ကစားနည်းများ - ကစားခြင်း(အတူလုပ်တမ်းကစားခြင်း) - ပုံဆွဲခြင်း၊ ဆေးခြယ်ခြင်း၊ ပုံဖော်ခြင်း - သီဆိုခြင်း၊ ကခြင်း	အားလုံးစုပေါင်း
၁၂:၄၅- ၁:၃၀	၄၅	ပုံမှန်	နားခြင်း၊ ပုံပြောခြင်း၊ လွတ်လပ်စွာကစားခြင်း	ကလေးအားလုံး နှင့် အတူတကွ
၁:၃၀- ၁:၄၀	၃၀	စီစဉ်ထား သည့် လုပ် ငန်း များ	တီထွင်ဖန်တီးမှုလုပ်ငန်းများ - တီထွင်မှုလုပ်ငန်းများ	ကလေးအားလုံး နှင့် အတူတကွ
၁:၄၀- ၁:၄၅	၃၀	ပုံမှန်	- တစ်နေ့တာအနှစ်ချုပ် သုံးသပ်ခြင်း - အိမ်ပြန်ရန် ပြင်ဆင်၊ နှုတ်ဆက်သီချင်း ဆိုခြင်း	ကလေးအားလုံး နှင့် အတူတကွ၊ တစ်ဦးချင်း

နေ့စဉ်အချိန်ဇယားသည် ဆရာများအတွက် လမ်းပြမြေပုံဖြစ်သည့်အတွက် ဆရာတိုင်း အချိန်ဇယား ထားရှိရန်လိုအပ်ပါသည်။ သင်ယူဖွံ့ဖြိုးမှုနယ်ပယ် (၆)ရပ်ကို အထောက်အကူဖြစ်စေသော သင်ယူမှုရလဒ် များနှင့်အညီ ဟန်ချက်ညီညီ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေမည့်လုပ်ငန်းများ ကို အချိန်ဇယားတွင် ထည့်သွင်း ထား၍ မဖြစ်မနေလုပ်ဆောင်ကြရပါမည်။

သူငယ်တန်းသင်ရိုးသစ်တွင် တစ်နေ့တာကျောင်းချိန်အတွင်း ဆရာနှင့်ကလေးအတူ လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်မည့်အချိန်မှာ စုစုပေါင်း ၄ နာရီရှိပါသည်။ ဆရာနှင့်ကလေး အတူလုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်မည့် စုစုပေါင်း ၄ နာရီမှာ-

၁	ဆရာစီစဉ်ထားသည့်လုပ်ငန်းများမှာ	- ပြောဆိုဆက်သွယ်ခြင်းဖွံ့ဖြိုးမှု	၆၀ မိနစ်
		- အင်္ဂလိပ်စာ	၃၀ မိနစ်
		- အကြောင်းအရာအရလုပ်ငန်းစဉ်များ (သင်ယူဖွံ့ဖြိုးမှုနယ်ပယ်အလိုက် ပြင်ဆင်ထားသောလုပ်ငန်းများ)	၆၀ မိနစ်
		- တီထွင်ဖန်တီးမှုလုပ်ငန်းများ	၃၀ မိနစ်
၂	ပုံမှန်လုပ်ငန်းများ	- နံနက်ပိုင်း စုပေါင်းချိန်	၁၅ မိနစ်
၃	ကစားခြင်း	- နားခြင်း၊ ပုံပြောခြင်း၊ လွတ်လပ်စွာ ကစားခြင်း	၄၅ မိနစ်
စုစုပေါင်း			၂၄၀ မိနစ် (၄ နာရီ)

မှတ်ချက်။ မိမိတို့ကျောင်းချိန်နှင့်ညှိနှိုင်း၍ ကျန်အချိန် (ကျန်လုပ်ငန်း)များကို ပြုလုပ်ရပါမည်။

ထို့ကြောင့် ဆရာ၊ဆရာမများသည် သင်ယူမှုလုပ်ငန်း ၃ မျိုးကို ဟန်ချက်ညီညီပေါင်းစပ်ပြီး နေ့စဉ် လုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ တစ်နေ့တာအစီအစဉ်တွင် ကလေးများအား ကြိုဆိုချိန်နှင့် စာသင်ခန်းသန့်ရှင်းရေး အချိန်တို့ကိုလည်း မမေ့မလျော့ထည့်သွင်းစီစဉ် ကြရပါမည်။

တစ်နေ့တာအစီအစဉ်တွင် ဆရာစီစဉ်ထားသည့်လုပ်ငန်းများသည် ၄ ကြိမ်ပါဝင်ပါသည်။ ပြောဆိုခြင်းဖွံ့ဖြိုးမှုနယ်ပယ်(မြန်မာဘာသာ၊ အင်္ဂလိပ်) အနုပညာရသခံစားခြင်းနယ်ပယ်(တီထွင်ဖန်တီးနှင့်သီဆိုကပြ) တို့ကို နေ့စဉ်ပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်သည်။ ကျန်နယ်ပယ် ၄ ခုဖြစ်သော ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ကျန်းမာချမ်းသာခြင်း၊ စာရိတ္တ၊ မိတ္တနှင့် စိတ်လှုပ်ရှားမှုဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ခြင်း၊ သင်္ချာဆိုင်ရာအခြေခံများကို စူးစမ်းလေ့လာခြင်းနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်လောကကို သိရှိခံစားခြင်းတို့သည် သင်ယူရမည့်အကြောင်းအရာခေါင်းစဉ်အလိုက်သာ ပါဝင်မည်ဖြစ်သည်။

အပိုင်း ၂။ အကြောင်းအရာအခြေပြုပေါင်းစပ်ချဉ်းကပ်နည်း



စဉ်းစားပါ။

- အကြောင်းအရာပေါင်းစပ်ချဉ်းကပ်နည်းဆိုတာကြားဖူးပါသလား။ ဘယ်လိုနားလည်ပါသလဲ။



ဖတ်ပါ။

အကြောင်းအရာပေါင်းစပ်ချဉ်းကပ်နည်း

သူငယ်တန်းသင်ရိုးညွှန်းတမ်းတွင် ဘာသာရပ်တစ်ခုချင်းစီအဖြစ် သီးသန့်ဖွဲ့စည်းထားခြင်းမရှိပါ။ သူငယ်တန်းအရွယ် ကလေးများနှင့်သင့်လျော်မည်ဟုယူဆကာ ရွေးချယ်ထားသော အကြောင်းအရာခေါင်းစဉ်တစ်ခုချင်းစီတွင် ကလေးများက လက်တွေ့လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရင်း သင်ယူကြရမည်ဖြစ်သည်။ သူငယ်တန်းစာသင်နှစ်တွင် ကလေးများသည် သင်ယူဖွံ့ဖြိုးမှု နယ်ပယ် ၆ ခုအရ နယ်ပယ် ၁ ခုချင်းအလိုက် ကလေးများရရှိသွားစေလိုသည့် အသိပညာ၊ ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် စိတ်နေသဘောထား(Knowledge, skill and attitude) များကို ရရှိနိုင်ရန် အကြောင်းအရာအခြေပြု ပေါင်းစပ်ချဉ်းကပ်နည်းဖြင့် အသုံးပြု သင်ကြားရပါမည်။

အကြောင်းအရာအခြေပြုပေါင်းစပ်ချဉ်းကပ်နည်းသည် ခေါင်းစဉ်ကြီး တစ်ခုအပေါ် မူတည်ကာ ကလေးများသင်ယူမည့်အကြောင်းအရာများ သင်ယူရရှိစေလိုသည့်အချက်များနှင့် သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများကို ပေါင်းစပ်စီစဉ်ထားခြင်းဖြစ်သည်။ အကြောင်းအရာ တစ်ခုတည်းကို သာ ပင်တိုင်ထားကာ နယ်ပယ် ၆ ခုနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ရသဖြင့် သင်ယူမှုလုပ်ငန်း တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ချိတ်ဆက်မိကာ ကလေးများ၏သင်ယူမှုကိုပိုမိုထိရောက်စေပါသည်။ ထိုသို့ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ဆရာ၊ဆရာမများအနေဖြင့် သင်ယူမှုလုပ်ငန်းကွန်ရက်ရေးဆွဲပြီး ပြင်ဆင်သင့်ပါသည်။ သင်ယူမှုလုပ်ငန်းကွန်ရက်ရေးဆွဲရာတွင် အောက်ပါလုပ်ငန်းအဆင့်များ ပါရှိရပါမည်-

- (၁) မိမိသင်ကြားမည့် 'ခေါင်းစဉ်' အလိုက် သင်ယူဖွံ့ဖြိုးမှုနယ်ပယ်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သင်ကြားမည့်ခေါင်းစဉ်နှင့် ချိတ်ဆက်နေသော ကလေးများ ရရှိသွားမည့် ဦးတည်ချက် (သင်ယူမှုရလဒ်) ချပါ။

- (၂) မိမိချမှတ်ထားသော ဦးတည်ချက်(သင်ယူမှုရလဒ်)ရရှိစေမည့် အကြောင်းအရာ(Content) များကို ရွေးချယ်ပါမည်။ အကြောင်းအရာဆိုသည်မှာ သင်ကြားမည့်ခေါင်းစဉ်အရ ကလေးများ သိရှိသွားစေလိုသည့် အသိသညာ၊ ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် စိတ်နေသဘောထားများ ရရှိစေမည့် အကြောင်းအရာများဖြစ်ပါသည်။
- (၃) အကြောင်းအရာနှင့်ကိုက်ညီသော သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများ(ကစားခြင်း၊ ကဗျာဆိုခြင်း၊ လက်တွေ့ ပြုလုပ်ခြင်း ... စသည့်)များကို စဉ်းစားဖော်ထုတ်ရပါမည်။
- (၄) ထိုသင်ယူမှုလုပ်ငန်းများထဲမှ မိမိကလေးများနှင့် အသင့်လျော်ဆုံးဖြစ်မည့်သင်ယူမှု လုပ်ငန်း များကို သတ်မှတ်ဆုံးဖြတ်ရပါမည်။
- (၅) အကြောင်းအရာခေါင်းစဉ်တစ်ခုကို သင်ကြားချိန်ရက်သတ္တနှစ်ပတ်အတွက် သတ်မှတ် စီစဉ် ရမည်။

 ဖတ်ပါ။

‘မိမိအကြောင်း’ကို အကြောင်းအရာခေါင်းစဉ်အဖြစ်ရွေးချယ်ပြီး စဉ်းစားဖော်ထုတ်ထားသည့် သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများကို နမူနာအဖြစ်ဖော်ပြထားပါသည်။

၁။ ‘မိမိအကြောင်း’ သင်ခန်းစာခေါင်းစဉ်တွင် နယ်ပယ်တစ်ခုချင်းစီအလိုက် ကလေးများသိ ရှိသွား စေလိုသော သင်ယူမှုရလဒ်များကို ဦးစွာချမှတ်ပါ။

ဥပမာ-ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ကျန်းမာချမ်းသာခြင်း နယ်ပယ်အတွက် သင်ယူမှုရလဒ် များမှာ-

- မိမိနှစ်သက်သော အစားအစာများမှ စားသင့်သော အစားအစာနှင့် မစားသင့်သော အစားအစာ တို့ကို ခွဲခြားတတ်ရန်၊
- မိမိနှစ်သက်သော ကစားနည်းများကို လက်တွေ့ကစားတတ်ရန်၊
- မိမိကိုယ်ခန္ဓာအစိတ်အပိုင်းများကိုသိရှိပြီး တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းရေး လုပ်ဆောင်တတ်ရန်။

၂။ ‘မိမိအကြောင်း’ကို အကြောင်းအရာအဖြစ်ရွေးချယ်ပြီး စဉ်းစားဖော်ထုတ်ထားသည့် အကြောင်း အရာများကို သတ်မှတ်ပါသည်။ (ဥပမာ- နှစ်သက်သော အစားအစာ၊ နှစ်သက်သော ကစားနည်း၊ ခန္ဓာကိုယ် အစိတ်အပိုင်းများ၊ တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းရေး)

၃။ စဉ်းစားဖော်ထုတ်ထားသော အကြောင်းအရာအရ သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ပါ။ (ဥပမာ- အစားအစာ ခွဲခြားကစားခြင်း၊ နှစ်သက်ရာ ကစားနည်းကစားခြင်း၊ တစ်ကိုယ်ရေ သန့်ရှင်းရေးကဗျာ သီဆိုခြင်း)

ခေါင်းစဉ်- မိမိအကြောင်း

စဉ်	နယ်ပယ်	သင်ယူမှုရလဒ်	အကြောင်းအရာ	လုပ်ငန်း
၁။	ကိုယ်စိတ် နှစ်ဖြာ ကျန်း မာ ချမ်းသာ ခြင်း	- မိမိနှစ်သက်သောအစားအစာများမှ စားသင့်သော အစားအစာနှင့် မစား သင့်သော အစားအစာတို့ကို ခွဲခြား တတ်ရန်	- မိမိနှစ်သက် သော အစား အစာ	အစားအစာ ခွဲခြားကစား ခြင်း

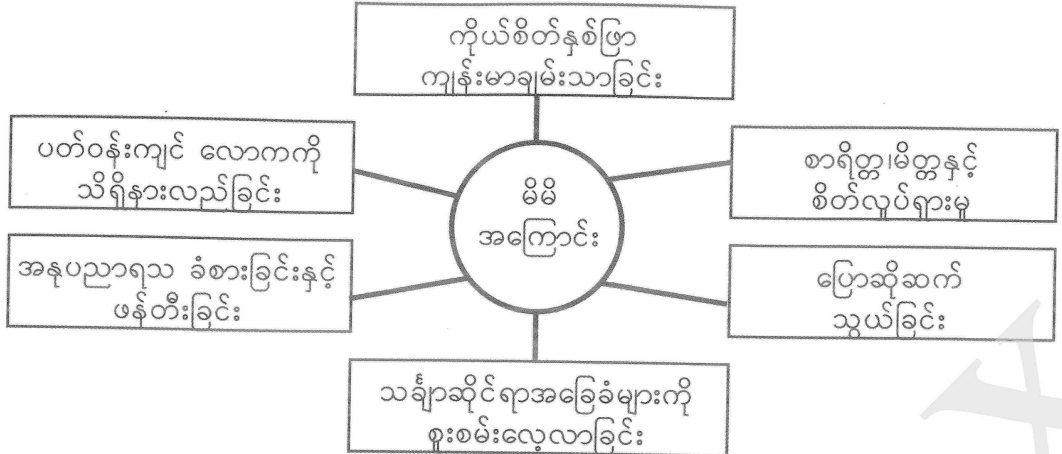
စဉ်	နယ်ပယ်	သင်ယူမှုရလဒ်	အကြောင်းအရာ	လုပ်ငန်း
		- မိမိနှစ်သက်သော ကစားနည်းများကို လက်တွေ့ ကစားတတ်ရန်	နှစ်သက်သော ကစားနည်း	- နှစ်သက်ရာ ကစားနည်း ကစားခြင်း - ဆရာပြော သည့်ကစားနည်းကို ကစားခြင်း
		- မိမိကိုယ်ခန္ဓာ အစိတ်အပိုင်းများကိုသိရှိပြီး တစ်ကိုယ်ရေ သန့်ရှင်းရေးလုပ်ဆောင်တတ်ရန်	- ခန္ဓာကိုယ် အစိတ်အပိုင်းများ - တစ်ကိုယ်ရေ သန့်ရှင်းရေး	တစ်ကိုယ်ရေ သန့်ရှင်းရေး ကဗျာ သီဆိုခြင်း

မိမိအကြောင်း သင်ယူမှုလုပ်ငန်းကွန်ရက်ရေးဆွဲရာတွင် နယ်ပယ်အလိုက် သင်ယူမှုရလဒ်များကို အောက်ပါအတိုင်း ချမှတ်ထားပါသည်-

စဉ်	နယ်ပယ်	သင်ယူမှုရလဒ်
၁	ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ကျန်းမာချမ်းသာခြင်း	- မိမိနှစ်သက်သော အစားအစာများမှ စားသင့်သော အစားအစာနှင့် မစားသင့်သော အစားအစာတို့ကို ခွဲခြားတတ်ရန် - မိမိနှစ်သက်သော ကစားနည်းများကို လက်တွေ့ကစားတတ်ရန်၊ - မိမိကိုယ်ခန္ဓာ အစိတ်အပိုင်းများကိုသိရှိပြီး တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းရေး လုပ်ဆောင်တတ်ရန်။
၂	စာရိတ္တ၊မိတ္တနှင့် စိတ်လှုပ်ရှားမှု	- မိမိ၏အမည်၊ အသက်၊ မွေးနေ့၊ နေရပ်နှင့် မိဘအမည်များကို အများရှေ့တွင်ပြောပြတတ်ရန် - မိမိကိုယ်မိမိသိရှိပြီး မိမိနှင့်အခြားသူများအကြားတူညီမှု၊ ကွဲပြားခြားနားမှုများကို ပြောပြနိုင်သည်။ - ကောင်းသောအမူအကျင့်များကိုဖော်ထုတ်တတ်ရန်
၃	ပြောဆိုဆက်သွယ်ခြင်း	- အမည်များကို နားထောင်၍ အသံတူရာခွဲတတ်ရန် - ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလိုက်နာဆောင်ရွက်တတ်ရန် - ရပ်ပုံကိုကြည့်၍ ကလေးများ၏ထင်မြင်ချက်ကို ပြောတတ်ရန်
၄	သင်္ချာဆိုင်ရာ အခြေခံများကို စူးစမ်း လေ့လာခြင်း	- အရာဝတ္ထုများကိုယှဉ်တွဲခြင်း၊ နှိုင်းယှဉ်ခြင်း၊ အစဉ်လိုက် စီခြင်းများ ပြုလုပ်တတ်ရန် - အရာဝတ္ထုပစ္စည်းများကို အရောင်၊ ပုံသဏ္ဍာန်၊ အရွယ်အစားပေါ် မူတည်၍ခွဲခြားနိုင်ပြီးတူရာစုတတ်ရန်
၅	အနုပညာရသခံစားခြင်းနှင့် ဖန်တီးခြင်း	- သီချင်းများကိုဟန်အမူအရာဖြင့်သီဆိုတတ်ရန် - သီချင်းများကိုကာရန်နှင့်အညီသီဆိုတတ်ရန် - စက္ကူကိုသုံး၍ပုံသဏ္ဍာန်များကိုအသေးစိတ်ပုံဖော်တတ်ရန် - လှပုံ၊တိရစ္ဆာန်ပုံများကို ရေးဆွဲတတ်ရန်
၆	ပတ်ဝန်းကျင်လောကကို သိရှိနားလည်ခြင်း	- အရာဝတ္ထုများ၊ပစ္စည်းများကို အာရုံငါးပါးသုံးပြီးစူးစမ်း လေ့လာနိုင်သည်။

ထိုသင်ယူမှုရလဒ်များသည် အခန်း(၃) သူငယ်တန်းသင်ရိုးညွှန်းတမ်း အညွှန်းဘောင်တွင် ဖော်ပြထားသော သူငယ်တန်းကလေးများအတွက် မျှော်မှန်းရလဒ်များအရ ဖော်ထုတ်ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(နယ်ပယ် တစ်ခုချင်းအလိုက် သူငယ်တန်းစာသင်နှစ်ဆုံးတွင် ကလေးများ ရရှိသွားရမည့် သင်ယူမှုရလဒ်များကို နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ဖော်ပြထားပါသည်။)



မိမိအကြောင်းသင်ယူမှုလုပ်ငန်းကွန်ရက်

ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ကျန်းမာချမ်းသာခြင်း	
အကြောင်းအရာ	လုပ်ငန်းများ
-နှစ်သက်သောအစားအစာ	• အစားအစာခွဲခြားကစားနည်း
-မိမိနှစ်သက်ရာကစားနည်း	• လက်တွေ့ကစားခြင်း
-ခန္ဓာကိုယ်စိတ်အပိုင်းများ	• ကဗျာဆိုခြင်း
-တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းရေး	• ဆွေးနွေးခြင်း

ပတ်ဝန်းကျင်လောကကိုသိရှိနားလည်ခြင်း	
အကြောင်းအရာ	လုပ်ငန်းများ
-အာရုံငြိမ်းပါးဖြင့် ပတ်ဝန်းကျင်ကို စူးစမ်းလေ့လာခြင်း	• Magic Bag ကစားနည်း • အကြားအာရုံလုံး၍ ကစားခြင်း • မှတ်ဉာဏ်ကစားခြင်း

စာရိတ္တ၊ မိတ္တနှင့် စိတ်လှုပ်ရှားမှု	
အကြောင်းအရာ	လုပ်ငန်းများ
-မိမိနှင့်အခြားသူ၏ တူညီမှုမတူညီမှုများ	• မိတ်ဆက်ခြင်း • နှစ်ဦးအပြန်အလှန် ပြောခြင်း
-မိမိ၏အမူအကျင့်များ	• ကောင်းသောအမူ အကျင့်များကစားနည်း

အနုပညာရသခံစားမှု	
အကြောင်းအရာ	လုပ်ငန်းများ
-သီဆိုခြင်း	• ဟန်အမူအရာဖြင့် သီဆိုခြင်း • ကာရန်နှင့်အညီသီဆို ကခုန်ခြင်း
-လက်မှုလုပ်ငန်း ပြုလုပ်ခြင်း	• စက္ကူရုပ်ခေါက်ခြင်း • ရုပ်ပုံများရေးဆွဲခြင်း

ပြောဆိုဆက်သွယ်ခြင်း	
အကြောင်းအရာ	လုပ်ငန်းများ
-နားထောင်ခြင်း	• မိတ်ဆက်ခြင်း • တစ်နှစ်တာအတွက် အခြေခံစည်းမျဉ်းများ
-ပြောဆိုခြင်း	• ကလေးများနှင့် ဆရာအတူပြောခြင်း

သင်္ချာ	
အကြောင်းအရာ	လုပ်ငန်းများ
-ယှဉ်တွဲခြင်း	• အရောင်ပုံသဏ္ဍာန် အရွယ်အစားယှဉ်တွဲခြင်း
-တူရာစုခြင်း	• အရောင်ပုံသဏ္ဍာန် အရွယ်အစားတူရာစုခြင်း

တစ်ပတ်စာအချိန်ဇယား



စဉ်းစားပါ။

- မိမိစာသင်ခန်းတွင် ဆရာ၊ဆရာမများအနေဖြင့်မည်သည့်သင်ယူမှုနယ်ပယ်မှ မည်သည့် သင်ယူမှု လုပ်ငန်းများကို စီစဉ်သင်ကြားနေပါသလဲ။
- တစ်နေ့တာ၊ တစ်ပတ်စာအစီအစဉ်အတိုင်း သတ်မှတ်လုပ်ဆောင်သွားမည်ဆိုပါက မည်သို့ဖြစ်မည် နည်း။

အောက်ပါ တစ်ပတ်စာသင်ချိန်ဇယားကို လေ့လာပါ-

မိမိအကြောင်းကို အခြေပြုပြီး သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများ စီစဉ်ရေးဆွဲထားသည့် တစ်ပတ်စာ အချိန်ဇယား

အချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၀၈:၃၀-၀၉:၀၀	ကျောင်းလာချိန် ကြိုဆို၊ နေရာချ၊ ရောက်နှင့်သူများက စိတ်ကြိုက်အတန်းအတွင်း၊ အပြင် လွတ်လပ်စွာကစားခြင်း။				
၀၉:၀၀-၀၉:၁၅	ကျောင်းစတင်-အခြားအတန်းကြီးများနှင့်အတူနိုင်ငံတော်သီချင်းသီဆိုခြင်း၊အလံတော် အလေးပြုခြင်း၊ ဘုရားရှိခိုးခြင်း။ စုပေါင်းချိန်-ကလေးများနှင့်ရာသီဥတုအခြေအနေ၊ရပ်ရွာအခြေအနေ၊ကလေးများအခြေအနေ စသည်အားဖြင့်ပြောခြင်း၊ တစ်နေ့တာအစီအစဉ်ပြောခြင်း။				
၀၉:၁၅-၁၀:၁၅	ပြောဆိုဆက်သွယ် -နှုတ်ဆက်ခြင်း -မိတ်ဆက်ခြင်း -'ကျောင်းခန်းဝင်' ကဗျာ	ပြောဆိုဆက်သွယ် -ကျောင်းခန်းဝင် ကဗျာ -လမ်းလျှောက်ပုံ မျိုးစုံကစားနည်း -အသံအမျိုးမျိုးကို နားထောင်ခြင်း	ပြောဆိုဆက်သွယ် -အသံအမျိုးမျိုးကို နားထောင်ခြင်း -'ကျောင်းခန်းဝင်' ကဗျာ	ပြောဆိုဆက်သွယ် -ကျောင်းခန်းဝင် ကဗျာ -ပုံပြင်စာအုပ် မိတ်ဆက် -'ကျန်းအမေ လားခင်ဗျာ'ပုံပြင်	ပြောဆိုဆက်သွယ် -ကျန်းအမေ လားခင်ဗျာ'ပုံပြင်
၁၀:၁၅-၁၀:၄၅	ခေတ္တနားချိန်-ကိုယ်လက်သန့်ရှင်းရေး				
၁၀:၄၅-၁၁:၄၅	အင်္ဂလိပ်စာ				
၁၁:၄၅-၁၁:၄၅	ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ -မိမိနှစ်သက်သော အစားအစာ	ပတ်ဝန်းကျင် -အရာဝတ္ထုများကို အာရုံငါးပါးဖြင့်စူး စမ်းလေ့လာခြင်း	ပတ်ဝန်းကျင် -မိမိနှစ်သက် သောကစား နည်းများ	ပတ်ဝန်းကျင် -အရာဝတ္ထုများကို အာရုံငါးပါးဖြင့်စူး စမ်းလေ့လာခြင်း	ပတ်ဝန်းကျင် -မိမိနှစ်သက် သူများ
၁၁:၄၅-၁၂:၁၅	သင်္ချာဆိုင်ရာ -အရာဝတ္ထုများ ယှဉ်တွဲခြင်း (အရောင်)	မိတ္တူစာရိတ္တ -မိမိကိုယ်တိုင် သိခြင်း	သင်္ချာဆိုင်ရာ -အရာဝတ္ထုများ ယှဉ်တွဲခြင်း (ပုံသဏ္ဍာန်)	မိတ္တူစာရိတ္တ -မိမိကိုယ်တိုင် သိခြင်း	သင်္ချာဆိုင်ရာ -အရာဝတ္ထုများ ယှဉ်တွဲခြင်း (အရွယ်အစား)
၁၂:၁၅-၁၂:၄၅	နေ့လယ်စာ စားချိန်				
၁၂:၄၅-၁၃:၃၀	နားခြင်း၊ ပုံပြောခြင်း၊ လွတ်လပ်စွာ ကစားခြင်း				
၁၃:၃၀-၁၄:၀၀	တီထွင်ဖန်တီးခြင်း -မိမိနှစ်သက်ရာလူ တိရစ္ဆာန်ပုံဆွဲခြင်း	သီဆိုကပြ -မိမိအကြောင်း သီချင်း	တီထွင်ဖန်တီးခြင်း -စက္ကူရုပ်ခေါက်ခြင်း	သီဆိုကပြ -'လူရှည်ကြီး' ကဗျာ	တီထွင်ဖန်တီးခြင်း -စက္ကူရုပ်ခေါက်ခြင်း
၁၄:၀၀-၁၄:၃၀	တစ်နေ့တာအနှစ်ချုပ်သုံးသပ်၊ အိမ်ပြန်ရန်ပြင်ဆင်၊ နှုတ်ဆက်သီချင်းဆိုခြင်း				



အကြံပြုချက်။

သူငယ်တန်းစာသင်နှစ်တွင် အကြောင်းအရာခေါင်းစဉ် ၁၅ ခုကို သင်ယူကြရမည်ဖြစ်သည်။ ခေါင်းစဉ် တစ်ခုစီအတွက် သင်ကြားချိန် ၂ ပတ် သတ်မှတ်ထားရာ ခေါင်းစဉ်တစ်ခုစီတွင် အောက်ပါအတိုင်း သင်ချိန်များ သတ်မှတ်ထားပါသည်-

စဉ်	သင်ယူဖွံ့ဖြိုးမှုနယ်ပယ်	သင်ချိန်
၁	ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာကျန်းမာချမ်းသာခြင်း	၄
၂	စာရိတ္တ၊ မိတ္တနှင့်စိတ်လုပ်ငန်းမှဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ခြင်း	၄
*၃	အပြန်အလှန်ပြောဆိုဆက်သွယ်ခြင်း(မြန်မာ+အင်္ဂလိပ်)	၃၀
*၄	သင်္ချာအခြေခံများကိုစူးစမ်းလေ့လာခြင်း	၆
*၅	အနုပညာရသခံစားခြင်းနှင့်ဖန်တီးခြင်း	၁၀
၆	ပတ်ဝန်းကျင်လောကကိုသိရှိနားလည်ခြင်း	၆

၎င်းနယ်ပယ်အလိုက် သင်ချိန်ခွဲဝေမှုများတွင် * ကြယ်ပွင့်ပြထားသောနယ်ပယ်များနှင့် သင်ချိန်များ ခေါင်းစဉ်တိုင်းတွင်ပါရှိရပါမည်။

ထိုနယ်ပယ်များနှင့် သင်ချိန်များမှလွဲ၍ ကျန်နယ်ပယ်များ၏ သင်ချိန်ခွဲဝေမှုများမှာ အကြောင်း အရာခေါင်းစဉ်ပေါ်မူတည်၍ပြောင်းလဲမှုရှိနိုင်ပါသည်။

သို့သော် လိုအပ်သော သင်ချိန်များကို အခြားခေါင်းစဉ်များတွင် ထည့်သွင်းထားပြီး နှစ်ဆုံးပါက တစ်နှစ်သတ်မှတ်စာသင်ချိန်များ အပြည့်ရရှိသွားပြီး ကလေးများ၏ သင်ယူဖွံ့ဖြိုးမှုများအားလုံး စုံညီစွာ ရရှိသွားမည်ဖြစ်သည်။

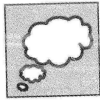
ယခုကဲ့သို့ စီစဉ်ထားသည့်အတိုင်း သူငယ်တန်းစာသင်နှစ်တွင် သင်ကြားရမည့် အကြောင်းအရာ ခေါင်းစဉ် (၁၅)ခုကို ခေါင်းစဉ် ၁ ခုလျှင် (၂)ပတ်စာ သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများဖြင့် သင်ပြမှုပုံစံကို စီစဉ်ထား ပါသည်။



ပြန်လည်အသုံးပြုခြင်းလုပ်ငန်း။

- 'ရာသီဥတု' ခေါင်းစဉ်ဖြင့် သင်ယူမှုကွန်ရက် ရေးဆွဲပါ။
- ရေးဆွဲထားသော သင်ယူမှုကွန်ရက်ပါ လုပ်ငန်းများကို တစ်ပတ်စာသင်ချိန်ဇယားတွင် ထည့်သွင်းပါ။

လပိုင်းမာတိကာခွဲဝေမှု



စဉ်းစားပါ။

- သူငယ်တန်းအရွယ်ကလေးများသည် ဘယ်လိုအကြောင်းတွေသိထားဖို့လိုသလဲ။
- ဘာကြောင့်သိဖို့လိုတာလဲ။
- ဒီအကြောင်းအရာတွေကို စာသင်နှစ်အတွင်း ဘယ်လိုသင်ပေးမလဲ။



ဖတ်ပါ။

သူငယ်တန်းကလေးများအတွက် သင်ယူဖွံ့ဖြိုးမှုနယ်ပယ် ၆ ခုဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုများရရှိစေရန် အကြောင်းအရာခေါင်းစဉ် ၁၅ ခုကိုရွေးချယ်သတ်မှတ်ထားပါသည်။

ခေါင်းစဉ်များကို ကလေးများစိတ်ဝင်စားသော မိမိတို့အိမ်နီးချင်းများ၊ ကလေးများ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ကလေးများနှင့်ရင်းနှီးသောသတ္တဝါများ၊ အပင်များ၊ ရုပ်ရွာဒေသအတွင်းရှိအဖြစ် အပျက်များ၊ မိမိပတ်ဝန်းကျင်နှင့်ဆက်စပ်နေသော ဖြစ်အပျက်များအပေါ်အခြေခံ၍ စီစဉ်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ထိုခေါင်းစဉ်များကိုစီစဉ်ရာတွင် မိမိကိုဗဟိုပြု၍ မိမိ မိသားစု၊ ကျောင်း၊ ရုပ်ရွာနှင့် ကလေး၏ ပတ်ဝန်းကျင် စသည်ဖြင့် ချဲ့ထွင်ရေးဆွဲထားပါသည်။

ထိုခေါင်းစဉ်များကို စာသင်နှစ်တစ်နှစ်အတွင်း ၁ လလျှင် ခေါင်းစဉ် ၂ ခု ၊ ခေါင်းစဉ် ၁ ခုလျှင် ရက်သတ္တပတ် ၂ ပတ်ဖြင့်စီစဉ်ထားပါသည်။

စဉ်	အကြောင်းအရာခေါင်းစဉ်	အပိုင်း
၁	မိမိအကြောင်း	ဇွန်လ
၂	တို့မိသားစု	
၃	တို့ကျောင်း	ဇူလိုင်လ
၄	တို့ရုပ်ရွာ	
၅	အပင်များ	ဩဂုတ်လ
၆	ရာသီဥတု	
၇	သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	စက်တင်ဘာလ
၈	ဈေးများ	
၉	ပွဲတော်များ	အောက်တိုဘာလ
၁၀	ငါး	
၁၁	ရေ	နိုဝင်ဘာလ
၁၂	ပိုးကောင်လေးများ	
၁၃	အိမ်များ	ဒီဇင်ဘာလ
၁၄	ငှက်များ	ဇန်နဝါရီလ
၁၅	နို့တိုက်သတ္တဝါများ	



အကြံပြုချက်။

သူငယ်တန်းစာသင်နှစ်အတွင်းတွင် ကလေးများသည် သင်ယူဖွံ့ဖြိုးမှုနယ်ပယ်(၆)ခုကို နယ်ပယ် ၁ ခုချင်းအလိုက်သတ်မှတ်ထားသော သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်လုပ်ဆောင်ရင်း သင်ယူကြရမည် ဖြစ်သည်။ သူငယ်တန်းစာသင်နှစ်နှစ်အပြီးတွင် ကလေးများ ရရှိတတ်မြောက်သွားရမည်တို့ကို နယ်ပယ် တစ်ခုချင်းအလိုက် မျှော်မှန်းရလဒ်အဖြစ်ချမှတ်ထားသည်ကို အခန်း(၃) သင်ရိုးညွှန်းတမ်းအညွှန်းဘောင် အခန်းတွင်လေ့လာခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။

နယ်ပယ်တစ်ခုချင်းရှိ မျှော်မှန်းရလဒ်တစ်ခုချင်းအတွက် အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်များ အဖြစ် ထပ်မံခွဲထုတ်၍ ကလေးများသိရှိသွားရမည့် အကြောင်းအရာအလိုက် သင်ယူမှုဦးတည် ချက်များချမှတ်ထား ပါသည်။(နောက်ဆက်တွဲ-က ဖြင့် ဖော်ပြထားပါသည်။)

ကလေးများနှင့်ပြုလုပ်မည့် သင်ကြားသင်ယူမှုလုပ်ငန်းများကို ထိုသင်ယူမှုရလဒ်များ ပေါက်မြောက် စေမည့် လုပ်ငန်းများပြုလုပ်ရပါမည်။ သင်ကြားသင်ယူမှုလုပ်ငန်းတစ်ခုချင်းအလိုက် ရရှိသွားမည့်သင်ယူမှု ရလဒ်များသည် စာသင်နှစ်တစ်နှစ်ပြီးဆုံးချိန်တွင် ကလေးများအတွက် ချမှတ်ထားသော မျှော်မှန်းရလဒ် များရရှိသွားမည်ဖြစ်သည်။

ဆရာ/ မများအနေဖြင့် မိမိတို့ဒေသနှင့်ကိုက်ညီသော ခေါင်းစဉ်များကို ပြောင်းလဲ၍ အသုံးပြုနိုင်ပါ သည်။ ထိုသို့ ခေါင်းစဉ်များ ပြောင်းလဲအသုံးပြုပါက ခေါင်းစဉ်နှင့် ကိုက်ညီသော သင်ယူမှုလုပ်ငန်း ကွန်ရက်ရေးဆွဲရပါမည်။ ထိုသို့ရေးဆွဲရာတွင် သင်ယူမှုရလဒ်များကို မပျောက်စေဘဲ နောက်ဆက်တွဲတွင် ဖော်ပြထားသော သင်ယူမှုရလဒ်များနှင့် သင်ချိန်များအတိုင်း သာ ဖြစ်ရပါမည်။

အပိုင်း ၃။ သူငယ်တန်းစာသင်ခန်း

သူငယ်တန်းစာသင်ခန်း၏ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာဝန်းကျင်



စဉ်းစားပါ။

- သူငယ်တန်း(KG) စာသင်ခန်းကို ကျောင်းရဲ့ဘယ်လိုနေရာမှာ ထားသင့်သလဲ။
- စာသင်ခန်းသည် ဘယ်လိုဖြစ်သင့်သလဲ။ ဘယ်လိုပြင်ဆင်ရမလဲ။
- စာသင်ခန်းတွင်း ပစ္စည်းတွေကကော ဘာပစ္စည်းတွေရှိရမလဲ။ ဘယ်လိုထားရမလဲ။



ဖတ်ပါ။

သူငယ်တန်းစာသင်ခန်း

သူငယ်တန်းသည် ကလေးအများစုအတွက် အိမ်မှကျောင်းသို့ အကူးအပြောင်းကာလတစ်ခုဖြစ်သည်။ ထိုအကူးအပြောင်းကို ညင်သာစွာကူးပြောင်းနိုင်ရန် ကလေးများနေထိုင် လုပ်ကိုင်ရမည့် စာသင်ခန်း ပတ်ဝန်းကျင်အနေအထားသည် အိမ်နှင့် များစွာမကွာဟသင့်ပါ။ အချို့သော ကလေးများအနေဖြင့်