



စဉ်းစားပါ။

- အောက်ဖော်ပြပါ ကစားခြင်းများသည် မည်သည့်ကစားခြင်းမျိုးတွင် အကျိုးဝင်ပါသနည်း။ မည်သည့်အကျိုးကျေးဇူးများရရှိစေနိုင်ပါသနည်း။
 - ရေတွင်ပေါ်သောအရာများနှင့် ရေတွင်နစ်မြုပ်သောအရာများကို လက်တွေ့စမ်းသပ်ခြင်း
 - ဈေးရောင်းတမ်းကစားခြင်း
 - ငှက်ပုံရေးဆွဲ၍ဆေးခြယ်ခြင်း
 - ရွှေစွန်ညိုကစားခြင်း
 - ကြောင်နှင့်ကြွက်ကစားခြင်း
 - ငါးအစိတ်အပိုင်းများကို ချိတ်ဆက်ပုံဖော်ခြင်း
 - ဗျည်းကတ်ပြားများဖြင့်ကစားခြင်း



ဖတ်ပါ။

ရေတွင်ပေါ်သောအရာများနှင့် ရေတွင်မြုပ်သောအရာများကို လက်တွေ့စမ်းသပ်ခြင်းသည် အာရုံငါးပါးသုံး၍ စူးစမ်းရှာဖွေလေ့လာသင်ယူမှုဆိုင်ရာ ကစားနည်းဖြစ်ပါသည်။

ဈေးရောင်းတမ်းကစားခြင်းသည် ကလေးများအတွက် မိမိစိတ်ကူးကို လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော်၍ ကစားရသောကစားနည်းဖြစ်ပါသည်။ လက်တွေ့ဘဝကို အတုယူပြီး စိတ်ကူးယဉ်ပုံဖော်ပြီးကစားခြင်းဖြစ်သည်။ စိတ်ကူးယဉ်/ဟန်ဆောင်ကစားနည်းသည် လက်တွေ့ဘဝကျွမ်းကျင်မှုများဖြစ်သည့် မိမိကိုယ်ကို စိတ်ချယုံကြည်မှု၊ ပူပေါင်းဆောင်ရွက်တတ်မှု၊ အခက်အခဲဖြေရှင်းနိုင်မှုစသည့် အကျိုးကျေးဇူးများ ရရှိမည်ဖြစ်သည်။ ငှက်ပုံရေးဆွဲခြင်းကစားနည်းသည် ကလေးများက မိမိတို့စိတ်ကူးရှိသည့်အတိုင်း နည်းလမ်းအမျိုးမျိုးဖြင့် ပုံဖော်ကြည့်သည့်လုပ်ငန်း ဖြစ်ပါသည်။ တစ်ဦးချင်းကစားခြင်းဖြင့် မိမိကိုယ်ကို တန်ဖိုးထားမှုနှင့် မိမိကိုယ်ကိုယုံကြည်မှုများ တည်ဆောက်ပေးနိုင်သည်။ ထို့ပြင် အနုပညာလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ရင်းဖြင့် ကလေးများ၏ မကျေနပ်မှု၊ ဒေါသ၊ ဝမ်းနည်းမှုနှင့်စိတ်ဖိစီးမှုကို ဖြေဖျောက်နိုင်ပါသည်။ ရွှေစွန်ညိုကစားခြင်းသည် ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးဖွံ့ဖြိုးမှုကိုအားပေးသောကစားနည်း ကိုယ်ခန္ဓာတက်ကြွစွာ လှုပ်ရှားမှုလုပ်ရသောကစားနည်းနှင့် ပူးပေါင်းပါဝင်ကစားနည်းမျိုးများတွင် အကျိုးဝင်ပါသည်။ ဤကစားနည်းကို ကစားခြင်းဖြင့် ကလေးအချင်းချင်း ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးဖွံ့ဖြိုးလာပြီး ကြွက်သားကြီးမားသန်မာစေပါမည်။ ကြောင်နှင့်ကြွက်ကစားနည်းသည်လည်း ရွှေစွန်ညိုကစားနည်းကဲ့သို့ပင် ကိုယ်ခန္ဓာတက်ကြွစွာ လှုပ်ရှားမှုလုပ်ရသော ကစားနည်းဖြစ်ပါသည်။ ဤကဲ့သို့ကစားခြင်းဖြင့် ကြွက်သားကြီးများသန်မာလာပြီး စိတ်ပျော်ရွှင်မှုကို ရရှိစေနိုင်ပါသည်။ ငါးအစိတ်အပိုင်းများကို ချိတ်ဆက်ကစားခြင်းသည် သူငယ်တန်း သင်ရိုးတွင် ငါးအကြောင်းအရာ ခေါင်းစဉ်သင်ကြားရာ၌ ငါး၏အစိတ်အပိုင်းများကို သိရှိစေရန်ဟူသော ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိ စီစဉ်ထားသောကစားခြင်းမျိုး ဖြစ်ပါသည်။ ငါးအစိတ်အပိုင်းများကို ချိတ်ဆက်ကစားခြင်းဖြင့် ငါး၏အစိတ်အပိုင်းများကို သိရှိစေရုံမျှသာမက ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးဖွံ့ဖြိုးမှုကိုအားပေးခြင်း၊ ပူးပေါင်းပါဝင်ကစားခြင်းနှင့်စူးစမ်းရှာဖွေလေ့လာလိုစိတ်ရှိလာခြင်းစသည့် အကျိုးကျေးဇူးများ ကိုရရှိမည် ဖြစ်သည်။ ဗျည်းကတ်ပြားများဖြင့် ကစားခြင်းသည် စနစ်တကျစီစဉ်ထားသော စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများ ဖြင့်ကစားခြင်းဖြစ်သည်။ ဤကစားနည်းကို ကစားခြင်းဖြင့် ဘာသာစကားကြွယ်ဝလာခြင်း၊ ဗျည်းအက္ခရာ

များကိုသိရှိလာခြင်း၊ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးတိုးတက်လာ ခြင်း၊စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများဖြင့် လုပ်ရမည်ကို သိရှိလာခြင်းစသည့် အကျိုးကျေးဇူးများရရှိမည် ဖြစ်သည်။



အကြံပြုချက်။

ဆရာများအနေဖြင့် သတိထားရမည့်အချက်မှာ ကစားခြင်းကို မိမိတို့ချမှတ်ထားသော ရည်ရွယ်ချက် ပေါက်မြောက်မှုရှိရန်လည်း သတိပြုဆောင်ရွက်ရပါမည်။ ကလေးများအတွက် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ ဘေးအန္တရာယ်ကင်းသော ပတ်ဝန်းကျင်မျိုးလည်းဖြစ်ရပါမည်။

ထို့ကြောင့် ဆရာက ကလေးများအတွက် စီစဉ်ပေးသောကစားနည်းများသည် ၎င်းတို့၏ ဖွံ့ဖြိုးမှု အတွက် ရည်ရွယ်ချက်တစ်ခုချမှတ်ထားသော ကစားနည်းများဖြစ်ရပါမည်။ ထိုသို့စီစဉ်ရာတွင် ကလေးများ ကစားခြင်းတွင် အဓိပ္ပာယ်ရှိရှိနှင့် ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်ပါဝင်သင်ယူနိုင်အောင် စီစဉ်ပေးသင့်ပါသည်။ ဆရာများ အနေဖြင့် ကစားနည်းများကို သူငယ်တန်းအတွက် ပြဋ္ဌာန်းထားသော အကြောင်းအရာ (၁၅)ခုနှင့်ချိတ်ဆက် ၍ စီစဉ်ပေးသင့်ပါသည်။

ဆရာများက ကလေးများ ကစားနေစဉ် သေချာစွာကြည့်ရှုလေ့လာပြီး ရှိပြီးသောစွမ်းရည်များကို အားပေးသည့်အနေဖြင့် ကလေးများနှင့်အတူ အလုပ်လုပ်ခြင်း၊ ဂရုတစိုက်ဆွေးနွေးပေးခြင်း၊ စဉ်းစားတွေး ခေါ်မှုကိုအားပေးသော မေးခွန်းများမေးခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်ပေးရမည်။ ကစားခြင်းသည် ကာယပိုင်းဆိုင်ရာ၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာလုပ်ငန်းတစ်ခုဖြစ်ပြီး သင်ယူမှုနှင့်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် ဖြစ်သည်။ ကစားခြင်းဖြင့် ကလေးများ၏ ဦးနှောက်နှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးမှုကိုလည်း ဖြစ်စေပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ ကလေးများ၏ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးမှုကို ဦးတည်သောကစားနည်းများကို နေ့စဉ်ဖန်တီးဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုပါသည်။

အပိုင်း ၄။ သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများနှင့် သင်ယူလုပ်ကိုင်ချိန်



စဉ်းစားပါ။

ကလေးဗဟိုပြုချဉ်းကပ်နည်း ကစားခြင်းဖြင့် သင်ယူနည်းများကိုအသုံးပြု၍ သူငယ်တန်းကလေးများ ဖွံ့ဖြိုးရန်နှင့် ဆက်လက်သင်ယူနိုင်ရန် လွယ်ကူအောင်ပြုလုပ်ပေးနိုင်သည်ကို လေ့လာခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။

- ဆရာတစ်ဦးအနေဖြင့် ကလေးဗဟိုပြုချဉ်းကပ်နည်း၊ ကစားခြင်းဖြင့် သင်ယူနည်းများကို အသုံးပြုရန် ကလေးများအား ဘယ်လိုကူညီပံ့ပိုးပေးသင့်သလဲ။



ဖတ်ပါ။

ကလေးများအားကူညီပံ့ပိုးပေးခြင်း

ကလေးများအား ကျွမ်းကျင်မှုအသစ်များ၊ အယူအဆအသစ်များရရှိစေရန် ဆရာ၊ဆရာမများ၊ လူကြီးများနှင့် သူငယ်ချင်းများက ပံ့ပိုးကူညီနိုင်ပါသည်။ ဆရာသည် ကလေးများကို သေချာစွာကြည့်ရှုလေ့လာပြီးရှိပြီးသော စွမ်းရည်များကို အားပေးသည့်အောက်ပါလုပ်ငန်းများဖြင့် ကလေး၏ သင်ယူမှုကို ပံ့ပိုးပေးရမည်-

- ကလေးများနှင့်အလုပ်လုပ်ခြင်း။
- ဂရုတစိုက်ဆွေးနွေးခြင်း။
- စဉ်းစားတွေးခေါ်မှုကို အားပေးသော မေးခွန်းများမေးခြင်းတို့ဖြစ်သည်။

လုပ်ငန်းတစ်ခုအား အတူတကွလုပ်ဆောင်ခြင်း၊ တိုးတက်မှုများအပေါ်စဉ်းစားခြင်းများ ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်နိုင်ရန် ကလေးများအားအောက်ဖော်ပြပါ နည်းလမ်းများကိုသုံး၍ ကူညီပံ့ပိုးနိုင်ပါသည်။

ကလေးများဆောင်ရွက်နိုင်သော လုပ်ငန်းများ	ဆရာကူညီပံ့ပိုးပေးနိုင်သောနည်းလမ်းများ
၁။ ပြဿနာဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် ဖြေရှင်းခြင်း	'ဘာကြောင့်၊ ဘာလဲ၊ ဘယ်လို၊ ဒီလိုဖြစ်ရင် ဘယ်လို စဉ်းစားမလဲ၊ နောက်ထပ်ဘာတွေလုပ်နိုင်သေးလဲ' စသည့် အဖွင့်မေးခွန်းများမေးခြင်း။
၂။ အုပ်စုလုပ်ငန်းများတွင်အခြားသူများနှင့်ထိရောက်စွာ အလုပ် လုပ်ကိုင်ခြင်း	အတူတကွလုပ်နိုင်ရန်အားပေးသော လုပ်ငန်းများ၊ သုံး စရာပစ္စည်းများ၊ အချိန်၊နေရာတို့ကိုပံ့ပိုးပေးခြင်း။ (ဥပမာ-သစ်သားတုံးများ၊ ဘူးခွံခွက်ခွံများ၊ အဝတ်စများ၊ တုတ်ချောင်းများ၊ ပရိဘောဂများကို အသုံးပြု၍ အဆောက်အအုံကြီးတစ်ခု တည်ဆောက်စေခြင်း။)

ကလေးများဆောင်ရွက်နိုင်သော လုပ်ငန်းများ	ဆရာကူညီပံ့ပိုးပေးနိုင်သောနည်းလမ်းများ
၃။ မိမိဆောင်ရွက်ရမည့်လုပ်ငန်းများကိုတာဝန်ယူ ဆောင်ရွက်ခြင်း	<p>နေ့စဉ်လုပ်နေကျလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် အောက်ပါအချက်များတွင် ပါဝင်ကူညီပံ့ပိုးပေးရန်ဖြစ်ပါသည်။</p> <ul style="list-style-type: none"> - ဘယ်လုပ်ငန်းကိုရွေးချယ်ဆောင်ရွက်မလဲ ဆုံးဖြတ်ခြင်း။ - လုပ်ဆောင်ရန်နေရာ ရွေးချယ်ခြင်း။ - လိုအပ်သောပစ္စည်းများရယူခြင်း။ - လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်း။ - သင်ယူရရှိမှုများကို ထင်ဟပ်စဉ်းစားခြင်း(ပြုလုပ်ခဲ့သောလုပ်ငန်းမှ မည်သည်တို့ကို သင်ယူရရှိခဲ့ သည်ကိုသုံးသပ်ခြင်း) - သိမ်းဆည်းခြင်း။ - အရာအားလုံး နေရာတကျရှိစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ နောက်ကလေးတစ်ယောက်ကစားရန် အဆင်သင့် ပြင်ဆင်ခြင်း။
၄။ သတင်းအချက်အလက်များ စုဆောင်းခြင်း၊ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း၊စုစည်းခြင်း၊ဝေဖန်ပိုင်းခြားခြင်း၊အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း	<p>ကလေး၏နေထိုင်ရာ ပတ်ဝန်းကျင်ကမ္ဘာတွင်ရှိနေသော ပြဿနာများကို စူးစမ်းရှာဖွေရန် ကူညီပံ့ပိုးပေးရပါမည်။ (ဥပမာ-ယာဉ်အမျိုးမျိုးဖြင့် ကျောင်းလာသော ကလေးဦးရေအချက်အလက် စုဆောင်းခြင်း၊ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း၊ ဂရပ်ပုံဖြင့်စုစည်းဖော်ပြခြင်း၊ အသုံးအများဆုံးမှ အနည်းဆုံး ယာဉ်အမျိုးအစားဖော်ထုတ်ခြင်း။)</p>
၅။ အမြင်ဆိုင်ရာ၊ သင်္ချာဆိုင်ရာ၊ ဘာသာစကားဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်မှုများကို အသုံးပြု၍ထိရောက်စွာဆက်သွယ်ခြင်း	<p>ကလေး၏နေ့စဉ်လုပ်ငန်းတွင် အောက်ပါလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရန်</p> <ul style="list-style-type: none"> - နားထောင်ရန်၊သင်ယူရန် - ပြောဆိုရန် - ဖတ်ရန်၊ ရေးရန် - မြင်တွေ့မှုဆိုင်ရာ၊ ကပြသရုပ်ဆောင်မှုဆိုင်ရာ အနုပညာများကိုသုံးရန် - ကိန်း၊ ပုံသဏ္ဍာန်၊ ပုံစံ၊ အရွယ်အစား၊ အတိုင်း အတာသုံးရန်။
၆။ သိပ္ပံနှင့်နည်းပညာကို ထိရောက်စွာအသုံးပြုခြင်း (သိပ္ပံဆိုင်ရာအခြေခံသဘောတရားများကို ထိရောက်စွာအသုံးပြုခြင်း)	<p>နေ့စဉ်လုပ်ငန်းများတွင် ကိရိယာပစ္စည်းအမျိုးမျိုးသုံးနိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးရပါမည်။(ဥပမာ-ခဲတံများ၊ စုတ်တံများ၊ ကတ်ကြေးများ၊ ဓားများစသည်ဖြင့်။)</p> <p>အခြေအနေအမျိုးမျိုးအတွက် လက်တွေ့စမ်းသပ်ဆောင်ရွက်ခွင့်များ ပေးရပါမည်။</p> <p>လက်တွေ့စမ်းသပ်ဆောင်ရွက်နေစဉ် ဘေးအန္တရာယ်ကင်းစေရန် လိုက်နာရမည့်လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကိုချမှတ်ထားရပါမည်။ (ဥပမာ-ကိုယ်ခန္ဓာ ထိခိုက်ရှုနာခြင်းမဖြစ်စေရန် လက်ထဲတွင် ဓားကိုင်ပြီးမပြေးရန်၊ အခြားသူများကို မစိုရွဲစေဘဲ ရေကစားရန်။)</p>

ကလေးများဆောင်ရွက်နိုင်သော လုပ်ငန်းများ	ဆရာကူညီပံ့ပိုးပေးနိုင်သောနည်းလမ်းများ
<p>၇။ မိမိတို့နေထိုင်ရာပတ်ဝန်းကျင် ရှိအကြောင်းအရာများသည် တစ်ခုတည်းတွင် အခြေမခံဘဲ တစ်ခုနှင့် တစ်ခုဆက်နွှယ် နေကြောင်းနားလည်ခြင်း။</p>	<p>ကလေးများအားရရှိထားသော အသိသညာများကို နောက်ထပ် သင်ယူရမည့် အကြောင်းများတွင် ပြန်လည် အသုံးပြုနိုင်မည့်အခွင့်အလမ်းများပေးရမည်။</p> <p>ဥပမာ-</p> <ul style="list-style-type: none"> - ရေကစားခြင်းဖြင့်ရရှိလာမည့် အသိသညာ၊ ကျွမ်းကျင်မှုများသည် သဲကစားခြင်းဖြင့် ရရှိလာမည့်အသိသညာ၊ ကျွမ်းကျင်မှုများနှင့် အတူတူပင်ဖြစ်သည်။ အန္တရာယ်မရှိစေရေး အဓိကထားဆောင်ရွက်ရမည်။ - ပိုးမွှားများသည် ကွဲပြားခြားနားကြသော်လည်း တူညီသော လက္ခဏာများရှိကြသည်။(ခြေချောင်းများရှိခြင်း၊ ကျောရိုးမရှိသော သတ္တဝါဖြစ်ခြင်းစသဖြင့်။) - ဘဝတစ်လျှောက်လုံး တွေ့ကြုံရမည့် အခြေအနေများတွင် မိမိကိုယ်မိမိ လေးစားတတ်ရန်၊ သူတစ်ပါးအား လေးစားတတ်စေရန်နှင့် မိမိပတ်ဝန်းကျင်အား တန်ဖိုးထားလေးစားတတ်စေရန် ဆောင်ရွက်ပေးရမည်။

ကလေးငယ်များအတွက် အကောင်းဆုံးအကျိုးဖြစ်ထွန်းစေရန် ဆရာ/မိဘများ လိုက်နာဆောင်ရွက်သင့် သောအချက်များ

ကလေးများ၏ သင်ယူမှုလိုအပ်ချက်နှင့် စိတ်ဝင်စားမှုအခြေအနေကို ကြည့်ရှုလေ့လာခြင်း

ဤသင်ယူမှုဆိုင်ရာ စိတ်ဝင်စားမှုများ ပြည့်ဝစွာရရှိစေရန် အောက်ပါလုပ်ငန်းများ စီစဉ်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်-

- ရှာဖွေခြင်း၊ စူးစမ်းခြင်း၊ မေးခွန်းမေးခြင်း၊ ကိုယ်တိုင်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် ကစားခြင်း စသော လုပ်ငန်းများပါဝင်သည့် နေ့စဉ်ရရှိသွားမည့် အတွေ့အကြုံများအတွက် စီစဉ်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။ ဉာဏ်ရည်အထွေထွေဆိုင်ရာ အသိများနှင့် သင်ယူမှုပုံစံများကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် လူကြီးများသည် ကလေးများဖွံ့ဖြိုးမှုအဆင့်တစ်ဆင့်မှ နောက်တစ်ဆင့်တက်သွားအောင် ကူညီ နိုင်ပါသည်။
- ကလေးများ၏ အတွေ့အကြုံများနှင့် စဉ်းစားမှုများကိုဖွင့်ပေးခြင်း၊ ဝေဖန်ပိုင်းခြား စဉ်းစားမှုနှင့် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ စဉ်းစားမှုများကို တိုးတက်လာအောင် ကူညီပေးနိုင်ပါသည်။
- ကလေးအတွက် မည်သည့်က အကောင်းဆုံးဖြစ်သည်ကို ပထမဆုံးစဉ်းစားရန်လိုအပ်ပြီး မသန်စွမ်း ကလေးများအပါအဝင် ကလေးများအားလုံး၏အမြင်ကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရန် လိုအပ်သည်။
- လိုအပ်လျှင် မိဘများ၊ အခြားဆရာ၊ဆရာမများနှင့် ကျန်းမာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ပညာရေး မျှဝေနိုင်ရန် မှတ်တမ်းများထိန်းသိမ်းထားခြင်း။

- ဘာသာစကားကို စနစ်တကျအသုံးပြုခြင်းဖြင့် ကလေးများသင်ယူမှု တိုးတက်လာအောင် ကူညီနိုင်ပါသည်။
- ကလေးများသည် ဘာသာစကားအားဖြင့်လည်း ဆက်သွယ်ကြသည့်အတွက် ကလေးများနှင့် အတူ စကားလုံးဝေါဟာရ များများပြောပေးခြင်း၊ ပုံပြောခြင်း၊ ရုပ်ပုံများရေးဆွဲပေးခြင်း၊ စိတ်ကူးပုံဖော် ကစားခွင့်ပေးခြင်းများ ပြုလုပ်ရပါမည်။
- ကလေးများ၏လိုအပ်ချက်နှင့် စိတ်ပါဝင်စားမှုများကိုသိရှိရန် ကလေးများအား ဂရုတစိုက် ကြည့်ရှုလေ့လာပြီး ကလေးများမည်သို့ပြုမူကြသည်၊ မည်ကဲ့သို့တုံ့ပြန်ဆောင်ရွက်ကြသည်ကို အသေအချာစောင့်ကြည့်ခြင်းများ ပြုလုပ်ရပါမည်။
- ကလေးများအား နားလည်ခြင်း၊ နှစ်သက်လက်ခံခြင်းတို့သည် ကလေးများကြီးထွားရန်နှင့် သင်ယူဖွံ့ဖြိုးရန်အတွက် လူကြီးမိဘများက အထက်ပါအတိုင်း ကူညီပံ့ပိုးခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

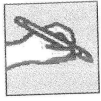
 **အကြံပြုချက်။**

ဆရာက ကလေးများကို မေးခွန်းမေးမြန်းခြင်းသည် ကလေးများ၏ရှိပြီးအသိကို ဖော်ထုတ်ခြင်း ဖြစ်လာသောကြောင့် ‘ဘယ်လို’ ‘ဘာကြောင့်’ စသည့်အဖွင့်မေးခွန်းများမေးမြန်းပြီး ကလေးများ၏အတွေ့အကြုံများနှင့် စဉ်းစားမှုကိုအားပေးခြင်း၊ ၎င်းတို့ပါဝင်ဆွေးနွေးနိုင်ရန် အားပေးခြင်းတို့ကိုပြုလုပ်၍ ကလေးများ၏ ထက်သန်သင်ယူဖွံ့ဖြိုးမှုဖြစ်ပေါ်စေရန် ကူညီပံ့ပိုးပေးရမည်။ ကလေးများအား စူးစမ်းလေ့လာ သင်ယူခွင့်များပေးလေလေ အရာရာကိုသင်ယူလိုစိတ်နှင့် မိမိဘာသာသင်ယူနိုင်စွမ်းများရှိလေလေ ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့်ကလေးများအား ပတ်ဝန်းကျင်ကို စူးစမ်းရှာဖွေလိုစိတ် ထက်သန်စေရန်ကူညီပံ့ပိုးရမည်။ ဆရာနှင့် ကလေးများသည် တွေ့ရှိခဲ့သော အကြောင်းအရာများကို အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးခြင်း၊ ချီးကျူးအားပေးခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်ပေးခြင်းဖြင့် အမြင်ဆိုင်ရာ၊ ဘာသာစကားဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုများရရှိပြီး တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး နွေးထွေးလာခြင်း၊ ယုံကြည်မှုပိုမိုရရှိလာမည်ဖြစ်သည်။ ကလေးများအား ပုံသဏ္ဍာန်၊ ပုံစံ၊ အရွယ်အစား အတိုင်းအတာများနှင့် ရင်းနှီးပြီး သင်္ချာဆိုင်ရာအခြေခံများရရှိစေရန်ကူညီပံ့ပိုးပေးရမည်။

အုပ်စုလုပ်ငန်းများပေး၍ KG Kit ပံ့ပိုးထိန်းသိမ်းရေးနှင့် နှစ်သက်သလိုစိတ်ကူးပုံဖော် တည်ဆောက်ကစားစေခြင်းဖြင့် တစ်ခုနှင့်တစ်ခုကြောင်းကျိုးဆက်စပ်တတ်လာခြင်း၊ စိတ်ကူး ဉာဏ်များရင့်သန်လာခြင်း၊ လက်ချောင်းကြွက်သားများသန်မာလာပြီး စာရေးရန်အဆင်သင့်ဖြစ်စေရန် ကူညီပံ့ပိုးခြင်း စသည့် အကျိုးကျေးဇူးများကို ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

ဆရာက သူငယ်တန်းကလေးများအား စူးစမ်းခြင်း၊ မေးခွန်းများမေးမြန်းဖြေစေခြင်း၊ ကိုယ်တိုင်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်စေခြင်းနှင့် ကစားခြင်းစသောလုပ်ငန်းများပါဝင်သည့် သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ပေးခြင်းဖြင့် ကလေးများ၏သင်ယူဖွံ့ဖြိုးမှုတိုးတက်စေရန် ကူညီပံ့ပိုးပေးနိုင်ပါသည်။

ကလေးများအား ကျောင်းတွင်ပျော်ရွှင်စေရန်နှင့် အန္တရာယ်ကင်းစေရန် အမြဲတမ်းသေချာစွာကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်ပေးခြင်း၊ သင်ယူမှုလိုအပ်ချက်နှင့် စိတ်ဝင်စားမှုအခြေအနေကို ကြည့်ရှုလေ့လာခြင်းဖြင့်လည်း သူငယ်တန်းကလေးများ၏ သင်ယူဖွံ့ဖြိုးမှုတိုးတက်စေရန် ကူညီပံ့ပိုးရပါမည်။



ပြန်လည်အသုံးချခြင်းလုပ်ငန်း။

သင်၏သင်ခန်းစာတစ်ခုကို ကလေးများသင်ယူဖွံ့ဖြိုးမှု ပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်စေရန်အတွက် ကလေးဗဟိုပြုချဉ်းကပ်နည်း၊ တက်ကြွစွာသင်ယူခြင်း၊ ပူးပေါင်းညှိနှိုင်းသင်ယူခြင်း၊ ကစားခြင်းဖြင့် သင်ယူနည်းများကို ပြန်လည်အသုံးချပြီး သင်၏စာသင်ခန်း ပိုမိုတိုးတက်လာစေမည့်လုပ်ငန်းကို စီစဉ် ရပါမည်။



ရေးပါ။

၁။ သူငယ်တန်းသင်ရိုးတွင်ပါဝင်သော **‘တို့ရပ်ရွာ’** အကြောင်းအရာသင်ခန်းစာကို ကလေးများ၏ သင်ယူမှုဖွံ့ဖြိုးမှုတိုးတက်ကောင်းမွန်စေရန် သင့်လျော်သော သင်နည်းများ၊ ကစားနည်းဖြင့် သင်ယူနည်းများကို အသုံးပြု၍ ကူညီပံ့ပိုးပေးမည့် လုပ်ငန်းကို စီစဉ်ပါ။

ကလေးများရရှိနိုင်မည့် အကျိုးကျေးဇူးများကိုလည်းဖော်ထုတ်ပါ။

ခေါင်းစဉ်- **တို့ရပ်ရွာ**

သင်နည်းများ	ပံ့ပိုးပေးခဲ့သည့် နည်းလမ်းများ	ကလေးများရရှိနိုင်မည့် အကျိုးကျေးဇူး

သင်၏တွေ့ရှိခဲ့သည့်အချက်များကို ဇယားတွင်ရေးပါ။ မရှင်းလင်းသည့် အချက်ရှိပါက လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များနှင့်ဆွေးနွေးပါ။ (သင်၏ဖြေဆိုမှုအပေါ်ကျေနပ်မှုရှိပါက သူငယ်တန်းသင်ရိုးတွင်ပါဝင်သော အကြောင်းအရာမှ ခေါင်းစဉ်တစ်ခုကို အထက်ပါနည်းအတိုင်း ထပ်မံ၍ ဖြေဆိုကြည့်ပါ။)

၂။ သူငယ်တန်းကလေးများအတွက် အောက်တွင်ဖော်ပြထားသော ကစားနည်းများဖြင့် မည်သည့် လုပ်ငန်းများကို ဖန်တီးပေးမည်နည်း။ ဆရာ၊ဆရာမများက မည်သို့ပံ့ပိုးကူညီပေးမည်နည်း။

စဉ်	ကစားနည်း	လုပ်ငန်း	ပံ့ပိုးမှု
၁	စူးစမ်းရှာဖွေလေ့လာ သင်ယူမှုဆိုင်ရာကစားနည်း	ဥပမာ-အရွယ်၊ အရောင်၊ အမျိုးအစားမတူသောသစ်ရွက်များ စုဆောင်း၍တူညီသောအချက်၊ မတူညီသောအချက်များရှာဖွေစေခြင်း	ပတ်ဝန်းကျင်တွင် လေ့လာစေခြင်း၊ သစ်ရွက်များကြိုတင်စုဆောင်းခြင်း၊ စဉ်းစားတွေးခေါ်မှုအားပေးသော မေးခွန်းမေးခြင်း စသဖြင့်...
၂	စိတ်ကူးယဉ်/ဟန်ဆောင် ကစားနည်း		
၃	တစ်ဦးတည်းကစားခြင်း		

စဉ်	ကစားနည်း	လုပ်ငန်း	ပံ့ပိုးမှု
၄	ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေး ဖွံ့ဖြိုးမှုကိုအားပေးသော ကစားနည်း		
၅	ကိုယ်ခန္ဓာတက်ကြွစွာ လှုပ်ရှားမှုလုပ်ရသော ကစားနည်းများ		
၆	ပူးပေါင်းပါဝင်ကစားနည်း		

အပိုင်း ၅။ အခန်း(၄)အတွက် မိမိကိုယ်ကိုအကဲဖြတ်ခြင်း

မင်္ဂလာပါ-

အခန်း(၄) ပြီးစီးသွားပြီဖြစ်သည်။ သင်ကောင်းစွာသင်ယူခဲ့ခြင်းရှိမရှိသိနိုင်ရန် အားလပ်ချိန်တွင် မိမိကိုယ်ကိုအကဲဖြတ်ပါ။



ဖတ်ပြီးစဉ်းစားပါ။

ပေးထားသောမေးခွန်းများကို အလွယ်တကူပြောနိုင်ပါသလား။ ဖြေနိုင်သည်ဆိုလျှင်သင် ကောင်းစွာလေ့လာသိရှိသွားပြီဖြစ်သည်။

၁။ သူငယ်တန်းကလေးများ သင်ယူဖွံ့ဖြိုးမှုဖြစ်ထွန်းလာစေရန် မည်သည့်ချဉ်းကပ်နည်းများကို အသုံးပြုရမလဲ။

၂။ သူငယ်တန်းကလေးများ သင်ယူဖွံ့ဖြိုးမှုဖြစ်ထွန်းလာစေရန် မည်သည့်ကစားနည်းများ ထည့်သွင်း ထားပါသလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။

၃။ သူငယ်တန်းကလေးများသင်ယူဖွံ့ဖြိုးမှုဖြစ်ထွန်းလာစေရန် မည်သို့ကူညီပံ့ပိုးပေးသင့်ပါသလဲ။ အောက်ပါမေးခွန်းများကို သင်ရိုးသားစွာ **'ဟုတ်ပါတယ်'** လို့ဖြေနိုင်ပါမည်လား။ ဖြေနိုင်ပါက သင်ကောင်းစွာ လက်တွေ့အသုံးပြုခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။

၄။ သင်၏စာသင်ကြားချိန်တွင် သူငယ်တန်းကလေးများအား ထက်သန်တက်ကြွသော သင်ယူမှု ပိုမို ဖြစ်ထွန်းလာပြီး ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီပေးနိုင်ခဲ့ပါသလား။

သင်ကောင်းစွာလေ့လာသိရှိသွားပြီဆိုလျှင် အခန်း(၅)သို့ဆက်လက်သွားပါ။ အကယ်၍ အချို့ အချက်များနှင့် ပတ်သက်၍ မရှင်းလင်းသေးပါက အခန်း(၄)ကိုသင်၏လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များနှင့်အတူ ထပ်မံလေ့လာပါ။ သို့ရာတွင် အောက်ပါလုပ်ငန်းများကို ကိုယ်ပိုင်အားလပ်ချိန်တွင် ကြိုးစားပြုလုပ်ပါ

- မရှင်းလင်းသေးသည့် အပိုင်းများကို ပြန်ဖတ်ပါ။
- သင်၏မြို့နယ်ရှိ KG သူငယ်တန်းဆရာဆရာမများဆိုင်ရာ သင်တန်းတက်ပြီးသူများကို မေးမြန်းပြီးဆွေးနွေးပါ။

