

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အကွရာများကိုပိုမိုမှတ်မိပြီးကစားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဂ” ဗျည်းပုံဖော်ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် “ဂ” ဗျည်းကတ်ပြားကိုချိတ်ပါ။
- ကလေးများနှင့်အတူ “ဂငယ်” ဟုအသံထွက်၍ ရွတ်ဆိုပါ။
- ဆရာက “ဂ” ဗျည်းကိုညွှန်ပြပြီး “ဂငယ်” သည်မျဉ်းကွေးပုံစံဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြပါ။
- ကလေး(၉)ယောက်၊ သို့မဟုတ် (၁၀)ယောက်အား ရွေးချယ်ကာ “ဂငယ်” ပုံသဏ္ဍာန် ရုပ်စေပြီး လက်ခုပ်တီး၍ “ဂငယ်” ဟုရွတ်ဆိုပါစေ။
- ကျန်ကလေးများအား အစားထိုး၍ အလှည့်ကျလုပ်ဆောင်ပါ။
- ဤနည်းအတိုင်း “ဝ” ဗျည်းကိုပုံဖော်ကစားပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “I Caught a Fish” ကဗျာပါစကားလုံးများကိုဆရာဦးဆောင်မှုဖြင့်အသုံးပြု၍ပြောဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီး သင်ပြနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “L” အကွရာအမည်ကို ပြောပြဖတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “L” အကွရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အကွရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အပင်တစ်ပင်နှင့်တစ်ပင်တူညီမှုနှင့်မတူညီမှုများကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အပင်များတူညီမှုနှင့်မတူညီမှုကိုဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- တနင်္လာနေ့လုပ်ငန်းစဉ်(၂) တွင် အသုံးပြုခဲ့သော အပင်ကြီး အပင်ငယ်ပုံများကို ပြန်လည် သုံး၍ အောက်ပါမေးခွန်းများကိုမေးပါ။
- အပင်နှစ်ပင်ပုံကိုပြ၍
- ဒီအပင်နှစ်ပင်တူသလား
- မတူဘူးလား
- ဘာတွေတူသလဲ
- ဘာတွေမတူသလဲစသည်ဖြင့်နှိုင်းယှဉ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အဝိုင်းပုံ၊ သုံးထောင့်ပုံ၊ လေးထောင့်ပုံများကို ကိုယ်တိုင်ရေးဆွဲ တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ အဝိုင်းပုံ၊ သုံးထောင့်ပုံ၊ လေးထောင့်ပုံများကိုကိုယ်တိုင်ရေးဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင်အဝိုင်းပုံကိုဆွဲပြပါ။
- ကလေးများအား ကိုယ်တိုင်ရေးဆွဲပါစေ။
- အထက်ပါအတိုင်းကျန်ပုံများကိုကိုယ်တိုင်ရေးဆွဲပါစေ။
- (သစ်သားဘလောက်တုံးများကိုလည်း အသုံးပြုနိုင်သည်။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အပင်ပုံဆွဲ၍ဆေးခြယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ နှစ်သက်ရာအပင်ပုံဆွဲ၍ဆေးခြယ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- မိမိနှစ်သက်ရာအပင်ပုံဆွဲ၍ဆေးခြယ်ပါစေ။
- (မှတ်ချက်။ ။ ဆရာက တနင်္လာနေ့လုပ်ငန်းစဉ်အတွက် ပဲကြီးစေ့ကို ကြိုတင်၍ အပင် ပေါက်အောင်ပြုလုပ်ထားပါ။)

သောကြာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဝဂ” ဗျည်းများကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဝဂ” ဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သည့်ဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဝဂ” ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဝဂ” ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးခဲ့သော ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း နည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

- “ဝ” ဗျည်း၏အမည်သည် “ဝလုံး” ဖြစ်သည်။

- “ဂ” ဗျည်း၏အမည်သည် “ဂငယ်” ဖြစ်သည်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဝဂ” ဗျည်းအက္ခရာများကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဝဂ” ဗျည်းများကို ကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သောဗျည်းအက္ခရာရေးဆွဲခြင်းနည်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ကိုအမူအရာဖြင့်ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဝက်ကလေးသုံးကောင်” ပုံပြင်ကိုကလေးများက ပြောခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- “ဝက်ကလေးသုံးကောင်” ပုံပြင်ကို ကလေးများ မှတ်မိသလောက်ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “I Caught a Fish” ကဗျာကို အုပ်စုဖွဲ့ ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- “I Caught a Fish” ကဗျာကို တစ်တန်းလုံး အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။

- ကလေးများကို အုပ်စု(၂) စုဖွဲ့ပါ။

- “I Caught a Fish” ကဗျာကို အုပ်စု(၂) စု အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “H, I, J, K, L” အင်္ဂလိပ်အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “H, I, J, K, L” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- တို့ရပ်ရွာ သင်ခန်းစာပါ Eမှ J အထိ အင်္ဂလိပ်အက္ခရာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အပင်နှင့်အသီးတွဲ၍ ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ အပင်နှင့်အသီးယှဉ်တွဲ၍ကပ်ခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- ဆရာကမိမိဒေသရှိအပင်နှင့်အသီးပုံများကိုကြိုတင်ရှာဖွေထားပါ။ (မရှိပါကပုံဆွဲထားရန်)

- စားပွဲပေါ်တွင် အပင်ပုံများကို တစ်ပုံ၊ အသီးပုံများကို တစ်ပုံခွဲခြားထားပါ။

- ကလေးများအားသင့်လျော်သလိုအုပ်စုဖွဲ့ပါ။

- တစ်အုပ်စုလျှင်အပင် (သို့) အသီးတစ်မျိုးပေးပါ။

- အပင်ရပါကအသီးကို အုပ်စုလိုက်ရှာဖွေ၍ သတ်မှတ်ထားသောနေရာ (ကျောက်သင်ပုန်း/ နံရံ) တွင် ယှဉ်တွဲကပ်ပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ အပင်နှင့် အသီးယှဉ်တွဲ၍ကစားခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ကလေးများအား အုပ်စု (၂) ခုဖွဲ့၍ ပထမအုပ်စုကို အပင်ပုံများကပ်ပေး၍ ဒုတိယအုပ်စုကို အသီးပုံများ ကပ်ပေးပါ။

- မိမိရထားသော အပင်၊ သို့မဟုတ် အသီး၏ အမည်ကိုစဉ်းစားထားရန် ပြောပါ။
- ဆရာက ကလေးများအား လိုက်ကြည့်၍ မိမိရထားသော ပုံအမည်ကိုမေးပါ။
ကလေးများ မသိပါက ဆရာက ပြောပြပါ။
- ဆရာက အပင်တစ်မျိုး၏အမည်ကိုခေါ်ပါ။
- ထိုအပင်ပုံရထားသော ကလေးသည် သက်ဆိုင်ရာအသီးကိုရှာ၍ အတန်းရှေ့သို့ ထွက်လာပါစေ။
- ကျန်ကလေးများအားထိုအပင်၏ အမည်နှင့် အသီးကိုပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “လေငြိမ်ငြိမ်” ကဗျာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “လေငြိမ်ငြိမ်” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- “လေငြိမ်ငြိမ်” ကဗျာကိုအသံနေအသံထားဟန်အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူရွတ်ဆိုပါ။
- ကလေးအားလုံးကိုရွတ်ဆိုပါစေ။

ဒုတိယပတ်

တနင်္လာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ပ” ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ပ” ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာသင်နည်းများအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ပ” ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ပ” ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါ။
- “ပ” ဗျည်း၏အမည်သည် “ပစောက်” ဖြစ်သည်။
- “ပ” ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ။(ပခုံး၊ ပဝါ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ပ” ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “ပ” ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းကူးရေးနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ Sunday Monday ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

Sunday Monday

(Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday

Thursday, Friday, Saturday)²

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ “M” အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “M” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အစေ့မှအပင်ပေါက်လာပုံကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ အစေ့မှအပင်ပေါက်လာပုံကိုလေ့လာခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- ဆရာကကြာသပတေးနေ့တွင်စိုက်ထားသောပဲကြီးစေ့အပင်ပေါက်ကိုမစိုက်ရသေးသော အစေ့နှင့်ယှဉ်တွဲ၍ အစေ့မှ အပင်ပေါက်လာကြောင်းရှင်းပြပြီး ကလေးများအား လေ့လာ ပါစေ။

- အစေ့မှအပင်ပေါက်လာပုံကိုကလေးများနားလည်သလို ပြန်ပြောပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ အစေ့မှအပင်ပေါက်လာပုံကိုကတ်ပြားများစီခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာကအပင်စိုက်ပျိုးပုံ အဆင့်(၃)ဆင့်ပါသော ကတ်ပြား(၃)ခုကို ကြိုတင် ဆွဲထားပါ။

- ကလေး(၃)ယောက်စီအုပ်စုများ ဖွဲ့ပါ။

- ကလေးများအားအပင်စိုက်ပျိုးပုံကတ်ပြားများ (အစေ့မှအညောက်ထွက်လာပုံ၊ အရွက် ငယ်လေးထွက်လာပုံ၊ အရွက်ကြီးထွက်လာပုံ)ကတ်ပြားများ ပေးပါ။

- ကလေး(၃)ယောက်စီအုပ်စုက မိမိတို့ရထားသောပုံကို အစဉ်လိုက်စီချ၍ အတန်းရှေ့တွင် ပြပါစေ။

- ကျန်ကလေးများအား ဆက်လက်ပြုလုပ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အစေ့မှ အပင်ပေါက်လာပုံကို ပုံဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ပုံဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- အစေ့မှ အပင်ပေါက်လာပုံကို ကလေးများဆွဲတတ်သလိုဆွဲပါစေ။

အင်္ဂါနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ပ” ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ပ” ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာသင်နည်းများအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ပ” ဗျည်းအက္ခရာကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ပ” ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းကူးရေးနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ရုပ်ပုံကိုကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်ကိုပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဆာလောင်နေသောဘီလူးကြီး”(ပုံပြင်)ရှိရုပ်ပုံများကိုကြည့်၍ထင်မြင်ချက်ကိုပြောစေခြင်း

(မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သည့်ပုံပြောနည်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ Sunday Monday ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“M”အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “M”အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အစေ့မှအပင်ပေါက်လာပုံကိုပြောပြတတ်ရန်

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ သစ်ပင်လှုပ်ရှားဟန်သရုပ်ဆောင်ကစားခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- သစ်ပင်လှုပ်ရှားဟန်ကစားနည်းကစားပါစေ။
- သစ်ပင်(၄)ပင်အဖြစ်သရုပ်ဆောင်ရန်
ကလေး(၄)ယောက်ကိုရွေးပါ။
- အောက်ပါကဗျာကိုရွတ်ဆိုရင်းကလေးတစ်ဦးချင်းစီကိုလက်ညှိုးညွှန်ပြပါ။
- သစ်စေ့လေးစေ့စိုက်လိုက်တာ။
- အပင်လေးပင်ပေါက်လို့လာ(ကလေး(၄)ဦးထိုင်ရာမှတဖြည်းဖြည်းထပါ။)
- လေးပင်စလုံးသန်သန်မာမာရွက်စိမ်းလေးတွေလန်းလို့ဖြာ
(လက်ကလေးတွေကားပြီးလှုပ်ပါစေ။)
- စိမ်းလန်းဖြာတဲ့အပင်များ ကောင်းကင်ထက်ကိုတိုးလို့သွား (ခြေဖျားထောက်ပြီးလက်ကို
မိုးပေါ်မြှောက်ပါ)
- လေညှင်းလာတဲ့ချိန်အခါသစ်ပင်လေးတွေယိမ်းနွဲ့ကာ (ဟိုယိုင် ဒီယိုင် ယိုင်ပါစေ)
- ဝမ်းသာအားရနှုတ်ဆက်တော့တို့တတွေပျော်တယ်ပေါ့
(ကလေးများ ခေါင်းပေါ်ကျော်ပြီးလက်ချင်းထိ)
ကျန်တဲ့ကလေးများကိုဆက်လက်၍ ကစားပါစေ။
ပျော်ရွှင်ဖွယ်ကစားနည်းများ
(ကစားနည်း ၁၀၀စာအုပ်)
(ဒေါက်တာသိန်းလွင်၊ပညာရေးစိတ်ပညာ)

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။အစေ့မှအပင်ပေါက်လာပုံကိုလက်တွေ့စမ်းသပ်ခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- အစေ့မှအပင်ပေါက်လာပုံကိုကလေးများနားလည်သလိုပြန်ပြောပါစေ။
- ကလေးများအားအုပ်စု(၅)ခုဖွဲ့ပါ။
- တစ်ဖွဲ့လျှင်ပဲကြီးစေ့ (၃)စေ့စီပေး၍စိုက်ပါစေ။
- မိမိတို့အဖွဲ့စိုက်ထားသောပဲကြီးစေ့များကိုနေ့စဉ်ရေလောင်း၍ အပင်ပေါက်လာ
သည်အထိကလေးများအားဆက်လက်စောင့်ကြည့်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “လှလှပပထားကြမယ်”ကဗျာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “လှလှပပထားကြမယ်”ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- လှလှပပထားကြမယ်ကဗျာကို ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူ ရွတ်ဆိုပါ။
- ကလေးအားလုံးကို ရွတ်ဆိုပါစေ။

“လှလှပပထားကြမယ်”
အပင်ကလေးများလှပတယ်
ပန်းကလေးများပွင့်ကြတယ်
လှလှပပထားကြမယ်။
မချိုးနဲ့မဖဲ့နဲ့ဂရုစိုက်ကွယ်၊
ရေကိုမှန်မှန်လောင်းစို့ကွယ်၊
ပန်းပွင့်များများပွင့်ဖို့ရယ်။
(ABCDကဗျာသံစဉ်)

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “င” ဗျည်းကို အသံထွက် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “င” ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာသင်နည်းများအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “င” ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “င” ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း(မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါ။

- “င” ဗျည်း၏အမည်သည် “င” ဖြစ်သည်။

“င” ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ။(ငရှုတ်သီး၊ ငချပ်ပေါင်း)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “င” ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “င” ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းကူးရေးနည်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ Sunday Monday ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “N” အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

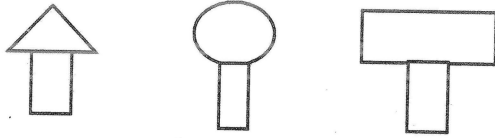
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “N” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဂျီဩမေတြီဆိုင်ရာပုံများကိုအသုံးပြု၍ ကိုယ်တိုင်ဖန်တီးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ စိတ်ကြိုက်ပုံများဆွဲသားခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- အဝိုင်းပုံ ၊ သုံးထောင့်ပုံ ၊ လေးထောင့်ပုံများ အသုံးပြု၍ စိတ်ကြိုက်ပုံများ ဖန်တီးဆွဲသားပါစေ။



အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပတ်ဝန်းကျင်ရှိသစ်ပင်များကိုတန်ဖိုးထားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အပင်နှင့်ပတ်သက်၍ လုပ်သင့်မလုပ်သင့်သည့်အပြုအမူများကိုဆွေးနွေးခြင်း

(၁၅ မိနစ်)

- ကလေးများအားအောက်ပါမေးခွန်းများမေး၍ဆွေးနွေးပါ။
- အပင်ကလူတွေအတွက်ဘာတွေပေးသလဲ။(အရိပ်ရ ၊ အသီးစား၊ အရွက်စား စသည်ဖြင့်)
- ကလေးများပြောသမျှနားထောင်၍ ဆရာကအပင်သည် အရိပ်ရ၊ အေးမြ ၊ လေဒဏ်၊ မိုးဒဏ်ခံနိုင်သည်အထိဖြည့်စွက်ဆွေးနွေးပါ။
- ထို့ကြောင့်မလိုအပ်ဘဲသစ်ပင်တွေသစ်ကိုင်းတွေကိုချိုးဖဲ့သင့်ပါသလား။
- စိုက်ပျိုးထားသောအပင်များကိုနုတ်သင့်ပါသလား။
- စိုက်ပျိုးထားသောအပင်များကိုချိုးဖဲ့ရင်ရောဘာဖြစ်မလဲ။
- အပင်များရှင်သန်အောင်ဘာတွေလုပ်ပေးရမလဲ။

လက်မထောင်ကစားခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- ဆရာကအောက်ပါအချက်များကိုတစ်ချက်ခြင်း ရွတ်ဆိုပြု၍ ကလေးများက ပြုလုပ်ရမည့် အပြုအမူဖြစ်လျှင်လက်မထောင်စေ၍မပြုလုပ်ရမည့် အပြုအမူဖြစ်လျှင် လက်မ အောက်စိုက်ပြပါစေ။
- အပင်များကိုရေလောင်းပေးရမည်။(လက်မထောင်ရန်)
- အပင်ငယ်များကိုခြေထောက်ဖြင့်နှင်းခြေရမည်။(လက်မအောက်စိုက်ရန်)
- အသီးအရွက်များကိုတုတ်ဖြင့်ရှိုက်ချရမည်။
- စိုက်ပျိုးထားသောအပင်ငယ်များကိုတက်မနှင်းရပါ။
- စိုက်ပျိုးထားသောအပင်များကိုဆွဲနုတ်ပစ်ရမည်။
- ကျောင်းဝင်းအတွင်းရှိပန်းများကိုမခူးရပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အပင်ပုံရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အပင်ပုံဆွဲခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- အသီးအပွင့်များပါသောအပင်ပုံကိုကလေးများဆွဲတတ်သလိုဆွဲပါစေ။

ကြာသပတေးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ပ၊င” ဗျည်းများကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ပ၊င” ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာသင်နည်းများအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “င” ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “င” ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းကိုလေ့ကျင့်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ကိုနားထောင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဆာလောင်နေသောဘီလူးကြီး”(ပုံပြင်)ကိုဆရာကပြောခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးခဲ့သောသင်ကြားနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ Sunday Monday ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “N” အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “N” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိသစ်ပင်များကို ချစ်မြတ်နိုးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အပင်နှင့်ပတ်သက်၍လုပ်သင့်မလုပ်သင့်သည့်အပြုအမူများကိုပြန်လည်ဆွေးနွေးခြင်း

(၁၀ မိနစ်)

- အပင်များနှင့်ပတ်သက်၍ ရှေ့တွင်ဆွေးနွေးခဲ့သော လုပ်သင့်၊ မလုပ်သင့်သည့် အပြုအမူများကို ပြန်လည်ဆွေးနွေးပါ။

“လှလှပပထားကြမယ်” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

“ လှလှပပထားကြမယ်” ကဗျာကိုပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ။

ကဗျာဆိုပြီးလျှင်ဆရာကအောက်ပါမေးခွန်းများမေးပါ။

- အပင်လေးတွေကိုချိုးရမလား။

- အပင်တွေရှင်သန်အောင်ဘာလုပ်ပေးရမလဲ။

- အပင်တွေကိုရေမှန်မှန်လောင်းရင် ဘာဖြစ်လာမလဲစသည်ဖြင့်မေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိပစ္စည်းများဖြင့်ပုံဖော်တတ်ရန်နှင့် မေးခွန်းများမေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ပြင်ညီပုံများဖြင့်နှစ်သက်ရာပုံဖော်စေခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ရောင်စုံစက္ကူများကို အဝိုင်းပုံ၊ သုံးထောင့်ပုံ၊ လေးထောင့်ပုံစသည်ဖြင့် (ကလေးဦးရေနှင့် သင့်လျော်အောင် ကြိုတင်ညှပ်ထားပါ။) ကလေးများအား အုပ်စုများ ခွဲပေးပါ။

- အုပ်စု(၁)စုလျှင်ညှပ်ထားသော အဝိုင်းပုံ၊ သုံးထောင့်ပုံ၊ လေးထောင့်ပုံများကို သင့်လျော်သလိုဝေပေးပါ။

- ကတ်ထူစက္ကူများ (သို့) A4စာရွက်ပေါ်တွင်အုပ်စုလိုက် နှစ်သက်ရာ ပုံဖော်၍ ကပ်ပါစေ။

- အုပ်စုလိုက်ပုံဖော်ထားမှုနှင့် ပတ်သက်သောမေးခွန်းများကိုမေး၍ဆရာက အမည်ရေးပေးပါ။

- သစ်သားဘလောက်တုံး၊ ရောင်စုံပိုက်စသည်ဖြင့် သုံးနိုင်သည်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ကဗျာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “လှလှပပထားကြမယ်” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

“လှလှပပထားကြမယ်” ကဗျာကို ဆရာက အသံနေအသံထားဟန်အမူအရာတို့ဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ။

- ကလေးများနှင့် ဆရာအတူ ရွတ်ဆိုပါ။
- ကလေးအားလုံးကိုရွတ်ဆိုပါစေ။

သောကြာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ပ၊င” ဗျည်းများ၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “ပ၊င” ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါ။
- “ပ” ဗျည်း၏အမည်သည် “ပစောက်” ဖြစ်သည်။
- “င” ဗျည်း၏အမည်သည် “င” ဖြစ်သည်။
- “င” ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ။ (ငရုတ်သီး၊ ငချိပ်ပေါင်း)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်းအက္ခရာများ ခွဲခြားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဝ၊ဂ၊ပ၊င” ဗျည်းစာလုံးများမှဆရာခေါ်ပေးသောစာလုံးများကိုခိုင်းစေခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် “ဝ၊ဂ၊ပ၊င” တို့ကိုရေးပြပါ။ ကလေးများအား ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ကလေးတစ်ဦးချင်းစီကိုခေါ်၍ ဆရာက “ဂ” ကိုခိုင်းပါဟုပြောလျှင် ကလေး တ “ဂ” ကို ခိုင်းပါစေ။ ကျန်ဗျည်းများကိုလည်းဆက်လက်၍ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ပ၊င” ဗျည်းများ ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ပ၊င” ဗျည်းများကိုကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းကူးရေးနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ Sunday Monday ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “A” မှ “N” ထိ အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “A” မှ “N” ငါးများ ကစားနည်း ကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- စက္ကူဖြင့် ငါးရှပ်(၁၄)ခု ညှပ်ထားပါ။ “A” မှ “N” ထိ စာလုံးများကို ငါးရှပ် (၁) ရှပ်လျှင် စာလုံး တစ်လုံးစီ ရေးထားပါ။
- ငါးရှပ် တစ်ရှပ်လျှင် ရုံးသုံး ကလစ်တစ်ခုစီ တပ်ထားပါ။

- ထိုငါးများကို ကန်(သို့) အမြင့်ဟု သတ်မှတ်ထားသော သေတ္တာတစ်လုံး(သို့) ဘူးတစ်ခု ထဲတွင် စုစည်းထားပါ။
- ကြိုးထိပ်တွင် သံလိုက်တုံးလေးချည်နှောင်ထားသော ငါးများတံဖြင့် ကလေးများ အလှည့်ကျ ငါးဖမ်းပါစေ။
- မိမိတို့ဖမ်းယူရရှိသော ငါးပေါ်တွင်ရေးထားသော အက္ခရာ စာလုံး၏ အမည်များကို ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိအပင်များအကြောင်း ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ အပင်များအကြောင်းပြန်လည်ဆွေးနွေးခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- အပင်များအကြောင်း(ယခင်နေ့များတွင်ကလေးများသိရှိခဲ့ပြီးသောအပင်ကြီး၊ အပင်ငယ်၊ အပင်အစိတ်အပိုင်းများ၊ အသီးအရွက်အပွင့်တို့၏တူညီမှု၊ မတူညီမှုများ၊ ပြုလုပ်သင့်သည့် အချက်များမပြုလုပ်သင့်သည့်အချက်များ) စသည်တို့ကို ကလေးများနှင့် အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ခေါက်ချိုးညီခြင်းနှင့်ခေါက်ချိုးမညီခြင်းကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိပစ္စည်းများဖြင့် ခေါက်ချိုး ညီ/မညီ လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ခြင်း

(မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက သစ်ရွက်များ စုဆောင်းထားပါ။
- ဆရာက သစ်ရွက်တစ်ရွက်ကို အသုံးပြု၍ ခေါက်ချိုးညီအောင် ဘေးတိုက်ခေါက်ပြပါ။ တစ်ဖက်နှင့်တစ်ဖက် ညီကြောင်း ရှင်းပြပါ။ ၎င်းသစ်ရွက်ကို အထက်အောက် ထပ်မံ ခေါက်ပြပါ။ တစ်ဖက်နှင့်တစ်ဖက်မညီကြောင်း ရှင်းပြပါ။ ကျန်သစ်ရွက်များကိုဆက်လက် ခေါက်ပြ၍ ခေါက်ချိုး ညီ/မညီ မေးပါ။
- အင်္ကျီနှင့် ဘောင်းဘီများကို အသုံးပြု၍ ဆက်လက်ခေါက်ပြပါ။
- ဆရာက ရောင်စုံစက္ကူများကို ပုံစံအမျိုးမျိုး (ခေါက်ချိုး ညီ/မညီ) ညှပ်ထားပါ။
- ကလေးတစ်ဦးစီအား ညှပ်ထားသော ရောင်စုံစက္ကူ နှစ်ပိုင်းစီ (ခေါက်ချိုးညီတစ်ခုနှင့် ခေါက်ချိုးမညီတစ်ခု) ဝေပေးပါ။
- ကလေးတိုင်းအား မိမိရရှိသော စက္ကူများကို ခေါက်ပါစေ။
- ခေါက်ချိုး ညီ/မညီ အတန်းကို ပြန်လည်ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ စိတ်ကူးဖြင့် ဥယျာဉ်ပုံဖော်ကပ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ဥယျာဉ်ပုံဖော်ကပ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာကရောင်စုံစက္ကူပိုင်းများကိုကလေးများအား ဝေပေးပါ။
- မိမိတို့နှစ်သက်သောအပင်ပုံ၊ အပွင့်ပုံ၊ အသီးပုံတို့ကိုဆွဲပါစေ။
- ဆွဲပြီးသောအရွက်၊ အပွင့်၊ အသီးပုံတို့ကိုပုံဖော်ပြီး ညှပ်ပါစေ။
- ကလေးများကို အုပ်စုခွဲပေးပါ။
- ကလေးအုပ်စုတစ်စုစီကိုစာရွက်ကြီးတစ်ချပ်စီ ဝေပေးပါ။
- ထိုစာရွက်ကြီးပေါ်တွင်မိမိတို့ပုံဖော်ညှပ်ထားသော (အရွက်၊ အပွင့်၊ အသီး) ပုံတို့ကို ဥယျာဉ်ပုံဖော်ကပ်ပါစေ။
- အုပ်စုလိုက်ပုံဖော်ကပ်ထားသောဥယျာဉ်ပုံကိုအတန်းနံရံတွင်ကပ်ပေးပါ။
- ထို့နောက်အုပ်စုလိုက်မိမိတို့ပုံဖော်ထားသောအကြောင်းအရာကိုပြောပါစေ။