

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၅။ အပင်များ

ပထမပတ်

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - “ဝ” ဗျည်း - (ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဝ” ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဝ” ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း - “ဝ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း <p>(ပြောဆိုဆက်သွယ်)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - “ဝ” ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဝ” ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း - “ဝ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - “ဝက်ကလေးသုံးသုံးကောင်” (ပုံပြင်)ကိုဆရာကပြောခြင်း <p>(ပြောဆိုဆက်သွယ်)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - “ဝက်ကလေးသုံးကောင်”ပုံပြင်ကိုဆရာကပြောခြင်း - “ဝ” ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - “ဝ” ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဝ” ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း <p>(ပြောဆိုဆက်သွယ်)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - “ဝ” ဗျည်း (ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဝ” ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဝ” ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း - “ဝ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - “ဝဂ” ဗျည်းပုံဖော်ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း <p>(ပြောဆိုဆက်သွယ်)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - “ဝဂ” ဗျည်း (ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဝဂ” ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဝဂ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - “ဝဂ” ဗျည်းကိုကလေးများပြောခြင်း <p>(ပြောဆိုဆက်သွယ်)</p>
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - "A,B,C,D" သီချင်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - "AtoJ" (Memory Game) ကစားခြင်း <p>(ပြောဆိုဆက်သွယ်)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - "I Caught a fish" ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - "K" အက္ခရာကိုရွတ်ဆိုခြင်း <p>(ပြောဆိုဆက်သွယ်)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - "I Caught a fish " ကဗျာကိုအမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုခြင်း - "K" အက္ခရာကိုရွတ်ဆိုခြင်း <p>(ပြောဆိုဆက်သွယ်)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - "I Caught a fish " ကဗျာပါစကားလုံးများကိုဆရာဦးဆောင်မှုဖြင့်အသုံးပြု၍ပြောဆိုခြင်း - "L" အက္ခရာကိုရွတ်ဆိုခြင်း <p>(ပြောဆိုဆက်သွယ်)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - "I Caught a fish " ကဗျာကိုအုပ်စုဖွဲ့ရွတ်ဆိုခြင်း - "H,I,J,K,L" အက္ခရာကိုရွတ်ဆိုခြင်း <p>(ပြောဆိုဆက်သွယ်)</p>

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၁၅- ၁၁:၄၅	- ကလေးများသိ သောအပင်များ ကိုပြောခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- အပင်အစိတ် အပိုင်းများကို ဆွေးနွေးခြင်း - မိမိတို့ယူလာ သည့်(အရွက်၊ အသီး၊အပွင့်) များအကြောင်း ပြောခြင်း - (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- အရွက်များ နှိုင်းယှဉ်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- အပင်များတူညီ မှု၊မတူညီမှုကို ဆွေးနွေးခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- အပင်နှင့်အသီး ယှဉ်တွဲကပ်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	- ရုပ်ပုံပြု၍ အပင် ကြီး၊အပင်ငယ် ခွဲခြားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ပြင်ညီပုံများကို အရွယ်အစား နှိုင်းယှဉ်ခြင်း - (သင်္ချာ)	- ထုပ်များကို အရွယ်အစား နှိုင်းယှဉ်ခြင်း (သင်္ချာ)	- အဝိုင်းပုံ၊သုံး ထောင့်ပုံ၊ လေးထောင့် ပုံများ ရေးဆွဲခြင်း (သင်္ချာ)	- အပင်နှင့်အသီး ယှဉ်တွဲ၍ ကစားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၃:၃၀- ၁၄:၀၀	- “လေငြိမ်ငြိမ်” ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း (အနုပညာရသ)	- နှစ်သက်ရာပုံဆွဲ ခြင်း (အနုပညာရသ)	- “လေငြိမ်ငြိမ်” ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း (အနုပညာရသ)	- နှစ်သက်ရာ အပင်ပုံဆွဲ၍ ဆေးခြယ်ခြင်း - (အနုပညာရသ)	- “လေငြိမ်ငြိမ်” ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၅။ အပင်များ

ဒုတိယပတ်

စာသင် ခွဲ	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	- "ပ" ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "ပ" ဗျည်း အသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ပ" ဗျည်း အက္ခရာ စာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ပ" ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ပ" ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "ပ" ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - "ဆာလောင် နေသော ဘီလူးကြီး" (ပုံပြင်) ရှိရုပ်ပုံ များကိုကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်ကို ပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "င" ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "င" ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "င" ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "င" ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ပါင" ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "င" ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - "ဆာလောင် နေသော ဘီလူးကြီး" (ပုံပြင်) ကို ဆရာက ပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ပါင" ဗျည်း အသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "င" ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ပါငပါင" ဗျည်းစာလုံး များမှဆရာ ခေါ်ပေးသော စာလုံးများကို ဝိုင်းစေခြင်း - "ပါင" ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅ အင်္ဂလိပ်	- "Sunday Monday" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "M" အက္ခရာ ရွတ်ဆိုခြင်း	- "Sunday Monday" ကဗျာကို ဟန် အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း - "M" အက္ခရာ ရွတ်ဆိုခြင်း	- "Sunday Monday" ကဗျာကို ဟန်အမူအရာ ဖြင့်ရွတ်ဆိုခြင်း - "N" အက္ခရာ ရွတ်ဆိုခြင်း	- "Sunday Monday" ကဗျာကို ဟန်အမူအရာ ဖြင့်ရွတ်ဆိုခြင်း - "N" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း	- "Sunday Monday" ကဗျာကို ဟန်အမူအရာ ဖြင့်ရွတ်ဆိုခြင်း - "A to N" ငါးများ ကစားနည်း ကစားခြင်း

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၁၅- ၁၁:၄၅	- အစေ့မှအပင် ပေါက်လာပုံကို လေ့လာခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- သစ်ပင် လှုပ်ရှားဟန် သရုပ်ဆောင် ကစားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- စိတ်ကြိုက်ပုံများ ဆွဲသားခြင်း (သင်္ချာ)	- အပင်များနှင့် ပတ်သက်၍ လုပ်သင့် မလုပ်သင့်သည် အပြုအမူများ ပြန်လည် ဆွေးနွေးခြင်း - “လှလှပပထား ကြမယ်” ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- အပင်များ အကြောင်း ပြန်လည် ဆွေးနွေးခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	- အစေ့မှအပင် ပေါက်လာပုံကို ကတ်ပြားစီ ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- အစေ့မှအပင် ပေါက်လာပုံကို လက်တွေ့ စမ်းသပ်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- အပင်များနှင့် ပတ်သက်၍ လုပ်သင့်၊ မလုပ်သင့်သည့် အပြုအမူများကို ဆွေးနွေးခြင်း - လက်မထောင် ကစားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ပြင်ညီပုံများဖြင့် နှစ်သက်ရာပုံ ဖော်ခြင်း (သင်္ချာ)	- ခေါက်ချိုးညီ/ မညီ လက်တွေ့ လုပ်ဆောင်ခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃:၃၀- ၁၄:၀၀	- ပုံဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- “လှလှပပထားကြ မယ်” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- အပင်ပုံဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- “လှလှပပထား ကြမယ်” ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ဥယျာဉ်ပုံဖော် ကပ်ခြင်း (အနုပညာရသ)

အပင်များ

ပထမပတ်

တနင်္လာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဝ” ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဝ” ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာသင်နည်းများအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဝ” ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။ “ဝ” ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ကလေးများအား “ဝ” ဗျည်းကဗျာကိုပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ဆရာက ကဗျာပါ “ဝ” ကိုထောက်ပြ၍ အမည်မှာ “ဝလုံး” ဖြစ်ကြောင်းပြောပါ။
- ဆရာက “ဝ” ဗျည်းကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးပြီးထောက်ပြ၍ “ဝလုံး” ဖြစ်ကြောင်း ထပ်မံ ရှင်းပြပါ။
- “ဝ” ဗျည်း၏ အသံသည် “ဝ” ဖြစ်သည်။
- ဆရာက “ဝ” အသံကို နမူနာရွတ်ဆိုပြပြီး ကလေးများအားလိုက်၍ ရွတ်ဆိုပါစေ။
- “ဝ” ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ဆရာက စားစရာအမည်အချို့ကိုသင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးပြပြီး စာလုံးများကို လက်ထောက် ၍ ပီပီသသဖတ်ပြပါ။
(ဥပမာ- ကန်စွန်းဥ၊ ပိန်းဥ၊ ဝဥ)
- ဆရာဖတ်ပြသောစားစရာများထဲမှ “ဝ” ဗျည်းနှင့်စသော စားစရာအမည်ကို ကလေးများ အားရွေးပါစေ။
- ဆရာက နာမည်အချို့ကိုသင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးပြပြီး စာလုံးများကိုလက်ထောက်၍ ဖတ်ပြပါ။
(ဥပမာ- ညိုတုတ်၊ ဝတုတ်၊ ဖြူတုတ်)
- ကလေးများအား “ဝ” ဗျည်းနှင့်စသောအမည်များကိုရွေးပါစေ။
- ဆရာက “ဝ” အက္ခရာပါသောအပင်အမည်များကိုသင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးပြပြီးစာလုံးများကို လက်ထောက်၍ ဖတ်ပြပါ။
(ဥပမာ- ဝါးပင်၊ ညောင်ပင်၊ ဝါဂွမ်းပင်)
- ကလေးများအား “ဝ” အသံပါသောအပင်အမည်များကိုရွေးပါစေ။
- ဆရာက အတန်းတွင်းရှိ “ဝ” အက္ခရာပါသော ကလေးအမည်အချို့ကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးပြပြီးလက်ထောက်၍ ဖတ်ပြပါ။
(ဥပမာ- ဝေဖြိုး၊ မောင်မောင်၊ ဝါဝါ၊ ဝင်းသူ စသည်ဖြင့်)
- ကလေးများအား “ဝ” ဗျည်းနှင့်စသောအမည်များကိုရွေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဝ” ဗျည်းကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဝ” ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာက ကလေးများအား ကျောပေး၍ ရပ်ပါ။
- အတန်းအားခေါင်းဝဲကြည့်လျက်ညာလက်ကိုမြှောက်ပြီးလေထဲတွင် လက်ညှိုးဖြင့်အောက်ခြေမှ လက်ယာရစ်ဆွဲရန်ညွှန်ကြားကာ “ဝလုံး” ရေးဆွဲပြပြီး နှုတ်မှလည်း “ဝ” ဟုရွတ်ဆိုပြပါ။
- ကလေးများအားလိုက်၍ လုပ်ပါစေ။
- ဤနည်းအတိုင်းဆရာနှင့်ကလေးများထပ်ခါထပ်ခါပြုလုပ်ပါ။
- ဆရာက ကလေးများအားနှစ်ယောက်တစ်တွဲတွဲပေးပါ။ (ကလေးဦးရေသည် “မ” ကိန်းဖြစ်လျှင် ကျန်ကလေးနှင့်ဆရာတွဲပါ။)
- ဆရာက ကလေးများအား သူငယ်ချင်း၏ကျောပေါ်တွင် “ဝလုံး” ရေးကြရအောင်ပြောပြီး ကလေးများမိမိအတွဲအလိုက် ကျောပေါ်တွင်အပြန်အလှန် ရေးကြပါစေ။ နှုတ်မှလည်း ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် “ဝ” ဗျည်းကိုရေးပြပါ။
- ကလေးများက ကြည့်၍ ကူးရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ A,B,C,D သီချင်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ အက္ခရာအမည်များ ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “A to J” (Memory Game) ကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- “A to J” အက္ခရာစာလုံးများကို ကတ်ပြားအခု(၂၀)ပေါ်တွင် (အက္ခရာစာလုံးတစ်လုံးလျှင် ကတ်ပြား(၂)ခုကျစီ) ရေးပါ။
- အက္ခရာကတ်ပြားများကို စာလုံးအစဉ်လိုက်မဟုတ်ဘဲ (၅)ခုစီ (၄)တန်းစီ၍ မှောက်ထားပါ။ တစ်ခါကစားလျှင် ကလေး(၅)ဦးကစားနိုင်ပါသည်။
- ကလေးများကို ၁ မှ ၅ အထိ အမှတ်စဉ်သတ်မှတ်ပါ။
- နံပါတ်(၁)ရသောကလေးမှ အက္ခရာကတ်ပြား(၂)ခုကို စတင်လှန်ရပါမည်။ အကယ်၍ ကတ်ပြား(၂)ခုတူညီနေပါက ထိုကတ်ပြား(၂)ခုကိုယူထားပြီး နောက်တစ်ကြိမ်ဆက်၍ လှန်ခွင့်ရှိပါသည်။
- ကတ်ပြား(၂)ခုမတူညီပါက မူလနေရာတွင်ပြန်ထားပြီး နံပါတ်(၂)ကလေးမှ ဆက်၍ ကစားပါစေ။
- ထိုနည်းအတိုင်း နံပါတ်စဉ်အလိုက် ကလေးများ ဆက်၍ ကစားပါစေ။
- ကစားပွဲပြီးသောအခါ မိမိရရှိထားသော ကတ်ပြားများကို ရေတွက်၍ အများဆုံး အနည်းဆုံး သတ်မှတ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအပင်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ ကလေးများသိသောအပင်များကိုပြောကြား (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးတို့ အိမ်မှကျောင်းသို့လာတဲ့လမ်းမှာ ဘယ်လိုအပင်တွေ တွေ့ခဲ့သလဲဟု ဆရာက မေးပါ။
 - ဆရာနှင့်ကလေးများ ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်ငယ်များကို လေ့လာပါ။
 - လေ့လာပြီးနောက် အပင်ကြီး၊အပင်ငယ်စသည်ဖြင့် ဆရာက ခွဲခြားပြပါ။
 - အတန်းထဲရောက်သောအခါ ဆရာက မိမိဒေသရှိ အပင်အမည်များကိုပြော၍ ကလေးများအား အပင်ကြီး၊အပင်ငယ် ခွဲခြားပါစေ။
- (ဥပမာ-သရက်ပင်ဟုပြောလျှင်ကလေးများကအပင်ကြီး၊ အပင်ငယ်ခွဲခြား၍ပြောပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ ရုပ်ပုံများပြု၍အပင်ကြီး၊အပင်ငယ်ခွဲခြားခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာကအပင်ကြီး ၃ ပုံ ၊ အပင်ငယ် ၃ ပုံ (ရုပ်ပုံ (သို့)ဓာတ်ပုံ) စုဆောင်းထားပါ။ (အသီးရှိသော အပင်ကို ဦးစားပေးစုဆောင်းပါ)
- အပင်ပုံကိုပြု၍ ကလေးများအား ဘာပင်လဲဟု မေးပါ။
- အသီးပါသော အပင်ဖြစ်လျှင် အသီးကိုအရင်မေး၍ ဆက်လက်ပြီးအပင်ကို မေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ “လေငြိမ်ငြိမ်ကဗျာ”ရွတ်ဆိုတတ်ရန်

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ လေငြိမ်ငြိမ်ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- “လေငြိမ်ငြိမ်ကဗျာ”ကို ဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့် ဦးစွာရွတ်ဆိုပြပါ။
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူ ရွတ်ဆိုပါ။
- ကလေးအားလုံးရွတ်ဆိုပါစေ။

“လေငြိမ်ငြိမ်”

လေငြိမ်ငြိမ်၊ သစ်ပင်ကြီးကငြိမ်
လေပြင်းတိုက်တော့ဘာဖြစ်တယ်၊
(ဟောဒီလိုဖြစ်တယ်)၂

အရှေ့ကတိုက်ပြန်တော့
အနောက်ကို (ယိမ်းတယ်)၂
အနောက်ကတိုက်ပြန်တော့
အရှေ့ကို (ယိမ်းတယ်)၂

လေငြိမ်ငြိမ်၊ သစ်ပင်ကြီးက (ငြိမ်)။

မှတ်ချက် ။ ။ နောက်နေ့တွင် ကလေးများအား မိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရွက်၊ အသီး၊ အပွင့်များကို ယူလာပါစေ။

အင်္ဂါနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဝ”ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဝ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးခဲ့သော “ဝ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်းနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

“ဝ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သော“ဝ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဝ”ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ “ဝ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သော“ဝ”ဗျည်းအက္ခရာရေးဆွဲခြင်းနည်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ကိုနားထောင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဝက်ကလေးသုံးကောင်”ပုံပြင်ကိုဆရာက ပြောခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“I Caught a Fish”ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

I Caught a fish

1, 2, 3, 4, 5

Once I caught a fish alive.

Why did you let it go?

Because it bit my finger so.

အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ “K”အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“K”အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အပင်၏အစိတ်အပိုင်းများကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အပင်အစိတ်အပိုင်းများကိုဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ကျောင်းဝင်း(သို့)ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အသီးအပွင့်များပါသောအပင်ကိုပြု၍ လေ့လာပါစေ။

- ကလေးများပြောသမျှမှတ်တမ်းတင်ပါ။ (အရွက်၊အသီး၊ အပွင့်) အဖြေများ ရသည်အထိ မေးပါ။

မိမိတို့ယူလာသည့် (အရွက်၊အသီး၊အပွင့်)များအကြောင်း ပြောစေခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- တနင်္လာနေ့တွင်မှာထားသော (အရွက်၊ အသီး၊ အပွင့်)များကို အတန်းသို့ပြု၍ မိမိတို့ ဘာယူလာသည်ကို ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပြင်ညီပုံများကိုအရွယ်အစားနှိုင်းယှဉ်တတ်ရန်
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ပြင်ညီပုံများကိုအရွယ်အစားနှိုင်းယှဉ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာကစက္ကူရောင်စုံဖြင့် အဝိုင်းပုံ၊ သုံးထောင့်ပုံ၊ လေးထောင့်ပုံများကို အရွယ်အစား မတူအောင်ကြိုတင်ဖြတ်ထားပါ။
- ထိုအပိုင်းအစများဖြင့်ကလေးများအား သစ်ပင်ပုံဖော်ပါစေ။
- ကလေးများဖော်ထားသောသစ်ပင်ပုံများကို အကြီးအသေးနှိုင်းယှဉ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။(အရွက်၊အသီး ၊ အပွင့်) နှစ်သက်ရာပုံများ ဆွဲတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။နှစ်သက်ရာပုံဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- မိမိနှစ်သက်ရာအရွက်(သို့) အသီး (သို့)အပွင့်ပုံကို ဆွဲပါစေ။

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ကိုနားထောင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဝက်ကလေးသုံးကောင်”ပုံပြင်ကိုဆရာက ပြောခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဂ”ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဂ”ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သည့်ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဂ”ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “ဂ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးခဲ့သောဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်းနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

- “ဂ”ဗျည်း၏အမည်သည် “ဂဇယ်”ဖြစ်သည်။

“ဂ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ။ (ဂမုန်းပင်၊ ဂဏန်း)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “I Caught a Fish”ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “K”အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “K”အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။(အရွက်၊အသီး၊အပွင့်)တစ်ခုနှင့်တစ်ခုတူညီမှုနှင့် မတူညီမှုများ ပြောပြ တတ်ရန်။

- လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အရွက်များကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)
- ဆရာကအမျိုးအစားမတူ၊ ပုံသဏ္ဍာန်မတူသောသစ်ရွက်များကို ကြိုတင်ရှာဖွေထားပါ။ (အပွင့်၊ သို့မဟုတ် အသီးများဖြင့်လည်း အသုံးပြုနိုင်သည်။)
 - ဆရာက အရွက်များအချင်းချင်း တူ/မတူနှိုင်းယှဉ်ပြပါ။ (အရောင်၊ အရွယ်အစား၊ ပုံသဏ္ဍာန်)
 - ကလေးများအား အုပ်စုခွဲပါ။
 - အုပ်စုတစ်စုစီအား အမျိုးအစားတူ/မတူသောသစ်ရွက်များ ဝေပေးပါ။
 - အုပ်စုလိုက်ရရှိထားသော သစ်ရွက်များမှအမျိုးအစားတူသော သစ်ရွက်များကို ရွေးပါစေ။
 - ကျန်သစ်ရွက်များကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်စေပြီး မတူညီသည့်အချက်များကို အတန်းသို့ အုပ်စု တစ်စုချင်း အလှည့်ကျပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ထုပ်များ (ဘူးဝိုင်းပုံ၊လေးထောင့်ဘူးပုံ၊ဘောလုံးလိုအလုံးပုံ)ကို အရွယ်အစား နှိုင်းယှဉ်တတ်ရန်။

- လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ထုပ်များကိုအရွယ်အစားနှိုင်းယှဉ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)
- ဆရာက ဘူးဝိုင်းပုံပစ္စည်းတစ်ခုကို ပြကာကလေးများအား စာသင်ခန်းနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ဘူးဝိုင်းပုံပစ္စည်းများကို ရှာဖွေပါစေ။
 - ကလေးများ ရှာဖွေလာသောပစ္စည်းများကို နှိုင်းယှဉ်ပါစေ။
 - ကျန်ပုံများကိုလည်း အထက်ပါအတိုင်း ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“လေငြိမ်ငြိမ်”ကဗျာကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“လေငြိမ်ငြိမ်” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- “လေငြိမ်ငြိမ်” ကဗျာကိုဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပြပါ။
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူ ရွတ်ဆိုပါ။
- ကလေးအားလုံးကို ရွတ်ဆိုပါစေ။

ကြာသပတေးနေ့၊ အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဂ”ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဂ”ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သည့်ဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဂ”ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဂ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးခဲ့သော ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်းနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။
- “ဂ”ဗျည်း၏အမည်သည် “ဂငယ်”ဖြစ်သည်။ -
- “ဂ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ။ (ဂမုန်းပင်၊ ဂဏန်း)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဂ”ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “ဂ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သော ဗျည်းအက္ခရာရေးဆွဲခြင်းနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ။