

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ရပ်ရွာဒေသတွင်တွေ့ရှိရသည်များကိုပုံဆွဲဆေးခြယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ပုံဆွဲဆေးခြယ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ၎င်းတို့လေ့လာခဲ့သော ရပ်ရွာဒေသရှိလူ၊ အဆောက်အအုံ၊ ဘုရားပုထိုး၊ သစ်ပင် . . . စသည်တို့မှ နှစ်သက်ရာတစ်ခုကို ပုံဆွဲဆေးခြယ်ပြီး ပုံပါအကြောင်းအရာများကို ပြောပါစေ။

သောကြာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလိုက်လုပ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အပိုင်းအတိုင်းအမျိုးမျိုးလျှောက်ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်နေ့က အတိုင်းကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ပုံပြင်ပါထင်မြင်ချက်ကိုပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “သစ်ပင်လေးတွေစိုက်ကြစို့”ပုံပြင်ပါရုပ်ပုံများကိုကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်ကိုပြောစေခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်နေ့ကအတိုင်းကလေးများနှင့်ထိုင်ပါ။
- ပုံပြင်စာအုပ်ရှိ အတွင်းစာမျက်နှာမှပုံများကို တစ်ပုံချင်းပြု၍ ကလေးများ ထင်မြင်ချက်ရစေသော မေးခွန်းများမေးပါ။
- ကလေးများပြောသော အဖြေအားလုံးကို လက်ခံပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။Tomy ကဗျာပါ စကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ Tomyကဗျာပါစကားလုံးများသုံး၍ အချင်းချင်းပြောဆိုနှုတ်ဆက်ခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- Tomyကဗျာကို ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတူ အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ဆရာနှင့်ကလေး(၁)ဦးမိမိ၏အမည်နှင့်အသက်ကိုအသုံးပြု၍ အမူအရာဖြင့် အပြန်အလှန် ရွတ်ဆိုပါ။
- တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး နှုတ်ဆက်ပြောလိုသော ကလေး (၂)ဦးအား ဖိတ်ခေါ်ပါ။
- တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး အပြန်အလှန် နှုတ်ဆက်ပြောပါစေ။
- ကလေးများအား နှစ်ယောက်တစ်တွဲစီတွဲ၍ အမည်များကိုအစားသွင်းကာ အပြန်အလှန် ရွတ်ဆိုပါစေ။
- လိုအပ်ပါက ဆရာက ကူညီပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။“A” မှ “H”ထိ အင်္ဂလိပ်အက္ခရာ(၈)လုံး၏ အမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“A”မှ“H”ထိအင်္ဂလိပ်အက္ခရာ(၈)လုံး၏ အမည်များကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- A,B,C,D ကဗျာကို ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးထားသော အင်္ဂလိပ်အက္ခရာ “A” မှ “H” ကို တစ်လုံးချင်းထောက်ပြ၍ အက္ခရာအမည်ကို ဖြည်းဖြည်းနှင့်ပီသစွာ နှစ်ကြိမ်ခန့် ရွတ်ဆိုပြပါ။

- ဆရာက အင်္ဂလိပ်အက္ခရာ တစ်လုံးချင်းထောက်၍ ရွတ်ဆိုပြပြီး ကလေးများအား တစ်တန်းလုံး၊ အုပ်စုလိုက်၊ အတန်းလိုက်၊ တစ်ဦးချင်းရွတ်ဆိုပါစေ။
- ကလေးများအား “A” မှ “H” ထိ တစ်လုံးစီရေးထားသော အက္ခရာကတ်များကို ဝေပေးပါ။
- ကလေးတစ်ဦးစီမှ မိမိတို့ရရှိထားသောကတ်ကို အတန်းသို့ ထောင်ပြပြီး ၎င်းအက္ခရာ၏ အမည်ကို ပြောပါစေ။
- ကလေး(၈)ဦးအား အတန်းရှေ့သို့ ထွက်စေပြီး စားပွဲပေါ်မှ “A” မှ “H” ထိရေးထားသော အက္ခရာကတ်များကို ကောက်ယူပါစေ။
- ကလေးများအားမိမိတို့ရရှိသောအက္ခရာများကို အစဉ်လိုက်ဖြစ်အောင် စီစဉ်၍ ရပ်ပါစေ။
- ကျန်ကလေးများကိုလည်း ဤနည်းအတိုင်းဆက်၍ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ရပ်ရွာတွင် တွေ့ရှိနိုင်သောအစားအစာများကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ဈေးထဲသွားမယ်ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- “ဈေးထဲသွားကြမယ်” ကဗျာရွတ်ဆိုပါ။
- “ဈေးထဲသွားကြမယ်”
- ဖေဖေနဲ့အတူတူကွယ်ဈေးထဲသွားကြမယ်
- မေမေနဲ့အတူတူကွယ်ဈေးထဲသွားကြမယ်
- (ဝယ်မယ်ကွယ့်) ၊ အသားနဲ့ငါးနဲ့ဝယ်
- (ဝယ်မယ်ကွယ့်) ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်ဝယ်

မြို့ရွာရပ်ကွက်မှရရှိနိုင်သော အစားအစာများ အမေးအဖြေပြုလုပ်ခြင်း(၁၀ မိနစ်)

- အောက်ပါမေးခွန်းများသုံး၍ ဆရာကတစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါစေ။
- မင်းတို့မြို့ရွာရပ်ကွက်မှာဘယ်လိုအစားအစာတွေရရှိသလဲ။
- အဲဒီအစားအစာတွေကို ဘယ်နေရာက ရရှိသလဲ။
- မိမိတို့မြို့ရွာ ရပ်ကွက်များမှရရှိသော အစားအစာပုံများကို ရေးဆွဲအရောင်ခြယ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အဝိုင်း၊ သုံးထောင့်၊ လေးထောင့်စသည့် ပြင်ညီပုံများ၏ အမည်များကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ပြင်ညီပုံအမည်များကို မေးအဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- စက္ကူကတ်ထူပြားများကို အဝိုင်း(စက်ဝိုင်း)၊ သုံးထောင့်(တြိဂံ)၊ လေးထောင့်(စတုဂံ၊ စတုရန်း) ပုံများအသင့်ညှပ်ထားပါ။
- အဝိုင်းပုံ(စက်ဝိုင်းပုံ)ကိုပြ၍ မည်ကဲ့သို့ခေါ်ဆိုကြောင်းမေးပါ။ ဆရာက အဝိုင်းပုံဟု ခေါ်ဆိုကြောင်း ပြောပါ။
- ထိုနည်းအတိုင်း သုံးထောင့်ပုံ(တြိဂံ)ပုံနှင့် လေးထောင့်ပုံ (စတုဂံ၊ စတုရန်း) ပုံများကို လည်းတစ်ခုချင်းစီပြ၍ အထက်ပါအတိုင်း မေးပါ။ ပြောပါ။ သင်ပုန်းပေါ်တွင် ၎င်းပုံ(၃) ပုံကို ဆွဲပြပါ။
- ပြင်ညီပုံများကိုလက်တွေ့ရှာဖွေပြောစေခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- စာသင်ခန်းရှိအဝိုင်းပုံ၊ သုံးထောင့်ပုံ၊ လေးထောင့်ပုံများကို ရှာဖွေ၍ အမည်ကို ပြောပါစေ။ ဥပမာ- သင်ပုန်း (လေးထောင့်ပုံ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဈေးထဲသွားကြမယ်” ကဗျာကိုဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။  
လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ “ဈေးထဲသွားကြမယ်” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- “ဈေးထဲသွားကြမယ်” ကဗျာကိုအသံနေအသံထားဟန်ပန်အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုပါစေ။

**ဒုတိယပတ်**

တနင်္လာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာများကို အမူအရာဖြင့်မှန်ကန်သွက်လက်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။  
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ နှစ်သက်ရာကဗျာကိုရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်ရွတ်ဆိုခဲ့သော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ကိုနားထောင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “သစ်ပင်လေးတွေစိုက်ကြစို့” ပုံပြင်ကိုဆရာက ဖတ်ပြခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ယခင်နေ့များက ပုံပြင်ချိန်အတိုင်းကလေးများနှင့် ထိုင်ပါ။
- ဆရာကပုံပြင်ပါစာလုံးများကို လက်ထောက်ပြီးအသံနေအသံထားဖြင့် အဖြတ်အတောက် မှန်ကန်စွာဖတ်ပါ။
- ဖတ်သည့်စာလုံးနှင့် ထောက်ပြသည့် လက်တစ်ထပ်တည်းကျအောင် ဖတ်ပါ။
- ကလေးများတဖြည်းဖြည်းချင်းဖတ်နိုင်သည့်နေရာတွင်လိုက်ဖတ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ Are you Sleeping ကဗျာကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “Are you Sleeping” ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

Are you Sleeping  
(Are you Sleeping)<sup>2</sup> (Brother John)<sup>2</sup>  
(Morning bells are ringing)<sup>2</sup>  
(Ding Ding Dong)<sup>2</sup>

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “I” အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “I” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ရပ်ရွာတွင်တွေ့ရှိရသောအပင်များကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ သစ်ပင်အကြောင်းအမေး၊ အဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- အောက်ပါမေးခွန်းများကိုသုံး၍ ဆရာက တစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါ။
- မိမိတို့ရပ်ရွာဒေသမှာ တွေ့ရတဲ့အပင်တွေကို ပြောပြပါ။

- အဲဒီအပင်တွေက ဘယ်လိုအသုံးဝင်သလဲ။ (ဥပမာ- အသီး၊ အရွက်စားရ တယ်၊ အရိပ်ရတယ်၊ အိမ်ဆောက်ဖို့သစ်ရတယ် . . . . .)
- အဲဒီအပင်တွေရှင်သန်အောင်ဘာတွေလုပ်ပေးရမလဲ။ (ဥပမာ- ရေလောင်းမယ်၊ အပင်တွေမချိုးဘူး၊ . . . . .)

**သစ်ပင်စိုက်ကြစို့ ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- “သစ်ပင်စိုက်ကြစို့” ကဗျာရွတ်ဆိုပါ။

**“သစ်ပင်စိုက်ကြစို့”**

သစ်ပင်လေးတွေစိုက်ကြမယ်

တို့ကမ္ဘာလေးလှဖို့ကွယ်

သစ်ပင်စိုက်ပါ တို့ကမ္ဘာ

သာယာလှပ စိမ်းမြမြ။

**သစ်ပင်ပုံ-ပုံဆွဲဆေးခြယ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ကြိုက်နှစ်သက်ရာသစ်ပင်ပုံဆွဲပြီးဆေးခြယ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။မိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိဂျီဩမေတြီဆိုင်ရာပုံများကိုပြောပြတတ်ရန်။

**လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ဂျီဩမေတြီဆိုင်ရာပုံများကိုလေ့လာစေခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- မိမိတို့၏စာသင်ခန်း၊ သို့မဟုတ် ကျောင်း၊ ဈေးဆိုင်များကို လှည့်လည် ကြည့်ရှုပြီး ဂျီဩမေတြီပုံသဏ္ဍာန်များ (အဝိုင်းပုံ၊ လေးထောင့်ပုံ၊ သုံးထောင့်ပုံနှင့် ဘောလုံးကဲ့သို့ အလုံးပုံ ရှိသော ထုပုံများနှင့်၊ အဝိုင်းပုံ၊ သုံးထောင့်ပုံ၊ လေးထောင့်ပုံရှိသော ပြင်ညီပုံပစ္စည်းများကို ကြည့်ရှုပြီး ထိုပစ္စည်းများ၏ ပုံသဏ္ဍာန်များကို မှတ်သားခဲ့ရန်မှာလိုက်ပါ။

**လေ့လာခဲ့သည်များကိုမေး၊ ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- စာသင်ခန်းသို့ ပြန်ရောက်ရှိပါက ကလေးများတွေ့ရှိခဲ့သော ပစ္စည်းများနှင့် သက်ဆိုင်ရာပုံသဏ္ဍာန်များကိုမေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။သစ်ပင်စိုက်ကြစို့ကဗျာကိုဟန်အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

**လုပ်ငန်းစဉ်။ ။သစ်ပင်စိုက်ကြစို့ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- သစ်ပင်စိုက်ကြစို့ကဗျာကို အသံနေအသံထားဟန်အမူအရာတို့ဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။

**အင်္ဂါနေ့**

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ပါထပ်ကျော့စာလုံးများကိုဖတ်တတ်ရန်။

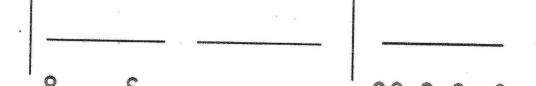
**လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “သစ်ပင်လေးတွေစိုက်ကြစို့”ပုံပြင်ကိုကလေးများဖတ်စေခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ယခင်နေ့က ပုံပြင်ပြောချိန်အတိုင်း ကလေးများနှင့်ထိုင်ပါ။
- ပုံပြင်ကို ဆရာနှင့်ကလေးအတူတူဖတ်ပါ။
- ထို့နောက်ဆရာထောက်ပြသောပုံပြင်ပါ ထပ်ကျော့စာလုံးများကို ကလေးများ ဖတ်ပါစေ။
- ကလေးကိုယ်တိုင်လက်ထောက်ပြီး လွတ်လပ်စွာဖတ်ပါစေ။
- လိုအပ်လျှင် ဆရာက ကူညီပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အလျားလိုက်၊ ဒေါင်လိုက်မျဉ်းများကိုရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အလျားလိုက်၊ ဒေါင်လိုက်မျဉ်းရေးဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် အလျားလိုက်မျဉ်း၊ ဒေါင်လိုက်မျဉ်းများကို အောက်ပါအတိုင်း ရေးဆွဲပြီး ဘာတွေဆွဲလိုက်တာလဲ။ ဘယ်ဟာတွေတူသလဲဟုမေးပါ။



- ထို့နောက်ကလေးများအား ဒေါင်လိုက်မျဉ်းများနှင့် အလျားလိုက်မျဉ်းများ ကူးရေးပါစေ။
- ဆရာက ကူညီပေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ Are you Sleeping ကဗျာကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ Are you Sleeping ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ “I” အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “I” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ရပ်ရွာဒေသတွင် တွေ့ရှိရသော တိရစ္ဆာန်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ဆူညံသောည ပုံပြင်ပြောခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- “ဆူညံသောည” ပုံပြင်ကိုပြောပြပါ။
- တိရစ္ဆာန်အကြောင်းမေး၊ ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)
- အောက်ပါမေးခွန်းများကိုသုံး၍ ဆရာက တစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါ။
- မိမိတို့ရပ်ရွာမှာရှိတဲ့ တိရစ္ဆာန်များ၏ အမည်များကို ပြောပြပါ။
- အဲဒီတိရစ္ဆာန်တွေဆီက ဘာတွေရနိုင်သလဲ။
- အဲဒီတိရစ္ဆာန်တွေက ဘာတွေလုပ်ပေးသလဲ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ရပ်ရွာဒေသတွင်ကျင်းပသောပွဲတော်များကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ဗေတိုးတပ် ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဗေတိုးတပ် ကဗျာကိုရွတ်ဆိုပါစေ။

“ဗေတိုးတပ်”

ဗေတိုးတပ်ဗေတိုးတပ်  
 မီးမီးလေးမတ်တပ်ရပ်  
 ဖူးပွင့်လာတဲ့ ကြာပွင့်ချပ်။  
 ဗေတိုးတပ်ဗေတိုးတပ်  
 ခါးကိုညွတ်လို့ ပန်းဆွတ်တတ်  
 လက်ကလေးကိုကွေးကာဆတ်။  
 ဗေတိုးတပ် ဗေတိုးတပ်  
 ခေါင်းငဲ့လည်ငဲ့ ယိမ့်နွဲ့တတ်  
 မျက်နှာကလေးက ပြောင်စပ်စပ်  
 မေးကလေးက တဖတ်ဖတ်  
 ဗေတိုးတပ် ဗေတိုးတပ်။

(တင်မိုး)

(မိမိဒေသအလိုက် ရိုးရာသီချင်းကဗျာများကို သီဆိုနိုင်ပါသည်။)

မေး၊ ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- အောက်ပါမေးခွန်းများကိုသုံး၍ ဆရာက တစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါ။
- ကလေးတို့မြို့၊ ရွာ၊ ရပ်ကွက်မှာ ဘယ်လိုပွဲတွေကျင်းပသလဲ။
- အဲဒီပွဲမှာ မင်းတို့ရောဘာတွေလုပ်ကြသလဲ။
- ဘယ်လိုအစားအစာတွေလုပ်စားကြသလဲ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ကိုအမူအရာဖြင့်သရုပ်ဆောင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ **ရည်သောညပုံပြင်ပြောခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

**“ရည်သောည”**

- တစ်ခါတုန်းက ရွာတစ်ရွာမှာ လယ်သမားကြီးတစ်ယောက်ရှိတယ်။ သူဟာတစ်နေ့လုံး လယ်ထွန်ရတော့ အရမ်းပင်ပန်းပြီး အိပ်ချင်နေတော့တာပေါ့။ သူအိပ်ပျော်စပြုနေ တဲ့အချိန်မှာပဲ သူ့ခြံထဲက နွားကြီးက **ဘွတ်အဲ ..... ဘွတ်အဲ** ဆိုပြီး အကျယ်ကြီး အော်လိုက်တယ်။

ဆိတ်လည်း ပဲ.....ပဲ လို့အကျယ်ကြီးအော်လိုက်တယ်။

ဘဲက ဂတ် .....ဂတ် လို့အကျယ်ကြီးအော်လိုက်တယ်။

ကြောင်က ညောင် .....ညောင် လို့အကျယ်ကြီးအော်လိုက်တယ်။

ဝက်က အိ .....အိ လို့အကျယ်ကြီးအော်လိုက်တယ်။

ခွေးက ဝုတ် ...ဝုတ်....ဝုတ် လို့အကျယ်ကြီးအော်လိုက်တယ်။

ကြွက်က ကျို ...ကျို ...ကျို ... လို့အကျယ်ကြီးအော်လိုက်တယ်။

ဇီးကွက်က ဇီးကွက် ..... ဇီးကွက် လို့အကျယ်ကြီးအော်လိုက်တယ်။

စာကလေးက ကျလိ .....ကျလိ လို့အကျယ်ကြီးအော်လိုက်တယ်။

ကြက်က အောက်...အိ...အိ...အွတ် လို့အကျယ်ကြီးအော်လိုက်တယ်။

- အဲဒီအသံတွေကြားတဲ့အခါလယ်သမားကြီးက လန့်နိုးသွားပြီး ဟေ့ . . . . တိတ် တိတ်နေကြစမ်းလို့ စိတ်ဆိုးဆိုးနဲ့ အကျယ်ကြီးအော်လိုက်တယ် အဲဒီအခါမှာ အကောင် လေးတွေ အကုန်ငြိမ်သွားကြတယ်။ဒါပေမယ့် ပြန်အော်ချင်လာတဲ့ နွားကြီးက **ဘွတ်အဲ ..... ဘွတ်အဲ** လို့ တိုးတိုးလေးအော်လိုက်တယ်။

ဆိတ်လည်း ပဲ.....ပဲ လို့တိုးတိုးလေးအော်လိုက်တယ်။

ဘဲက ဂတ် .....ဂတ် လို့တိုးတိုးလေးအော်လိုက်တယ်။

ကြောင်က ညောင် .....ညောင် လို့တိုးတိုးလေးအော်လိုက်တယ်။

ဝက်က အိ .....အိ လို့တိုးတိုးလေးအော်လိုက်တယ်။

ခွေးက ဝုတ် ...ဝုတ်....ဝုတ် လို့တိုးတိုးလေးအော်လိုက်တယ်။

ကြွက်က ကျိ ...ကျိ ...ကျိ ... လို့တိုးတိုးလေးအော်လိုက်တယ်။

ဖီးကွက်က ဖီးကွက် ..... ဖီးကွက် လို့တိုးတိုးလေးအော်လိုက်တယ်။

စာကလေးက ကျလိ .....ကျလိ လို့တိုးတိုးလေးအော်လိုက်တယ်။

ကြက်က အောက်...အိ...အီး...အွတ် လို့တိုးတိုးလေးအော်လိုက်တယ်။

- “ဆူညံသောည” ပုံပြင်ကို ဆရာက အမူအရာဖြင့် တစ်ခေါက်ပြောပြပါ။
- ကလေးများအားအမူအရာဖြင့် ပုံပြင်ကိုသရုပ်ဆောင်ပါစေ။

**ဗုဒ္ဓဟူးနေ့.**

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ညွှန်ကြားသည့်အတိုင်းလိုက်လုပ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အဝိုင်းအတိုင်းအမျိုးမျိုးလျှောက်ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (၄၅ မိနစ်)

- ယခင်နေ့များက အတိုင်းကစားပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“က”ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“က”ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သည့်ဗျည်း(ကဗျာ)များရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။မျဉ်းကွေးများရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။မျဉ်းကွေးများလေ့ကျင့်ရေးဆွဲခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာကသင်ပုန်းပေါ်တွင် အောက်ပါကဲ့သို့မျဉ်းကွေးပုံများရေးဆွဲပြပြီး ကလေးများအား တူသောမျဉ်းကွေးများကို ရွေးချယ်ပါစေ။



- ထို့နောက်ကလေးများအားမျဉ်းကွေးများကိုကူးရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။Are you Sleepingကဗျာပါ စကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။Are you Sleepingကဗျာကို အုပ်စုဖွဲ့၍ သီဆိုခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- Are you Sleeping ကဗျာကို တစ်တန်းလုံး အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ။
- ကလေးများကို အုပ်စု “နှစ်ဖွဲ့” ဖွဲ့ပါ။
- Are you Sleeping ကဗျာကို အုပ်စုနှစ်ဖွဲ့ အပြန်အလှန် အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“J”အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“J”အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။မြို့၊ ရွာ၊ ရပ်ကွက်တွင်သွားလာပုံများကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ရပ်ရွာဒေသများတွင်သွားလာပုံကိုမေး၊ ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

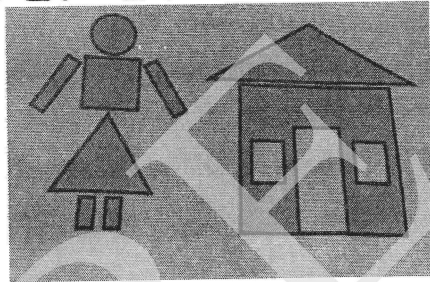
- အောက်ပါမေးခွန်းများကိုသုံး၍ ဆရာက တစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါ။
- မင်းတို့မြို့၊ ရွာ၊ ရပ်ကွက်ကိုဘယ်လိုလာရသလဲ။
- မင်းတို့မြို့၊ ရွာ၊ ရပ်ကွက်မှာ ဘာတွေအသုံးပြုပြီး သွားလာကြသလဲ။ သရုပ်ဆောင်ပြပါ။  
(ဥပမာ - စက်ဘီးစီးသည်ဟုပြောပါက စက်ဘီးစီးဟန်လုပ်၍ ကလင် ကလင်ဟု အသံ မြည်၍ သရုပ်ဆောင်ပါစေ။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ဂျီဩမေတြီဆိုင်ရာပုံများကိုအမျိုးအစားခွဲခြားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ပြင်ညီပုံ၊ ထုပုံများကိုအမျိုးအစားခွဲခြားခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ထုပုံများ(အဝိုင်းပုံ၊ လေးထောင့်၊ သုံးထောင့်ပုံနှင့် ဘောလုံးကဲ့သို့ အလုံးပုံ) စုဆောင်းထားပါ။
- ကလေးအုပ်စုများအားရောနှောထားသော ထုပုံများကို ဝေပေးပါ။
- မိမိတို့အုပ်စုရရှိထားသော ပုံများ၏အမည်များကိုအုပ်စုတွင်း ပြောပါစေ။
- အုပ်စုတစ်စုစီမှ မိမိတို့ရရှိသော ပုံကိုထောင်ပြ၍ အမည်ကို ပြောပါစေ။

ပြင်ညီပုံအမည်များကိုမေးဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)



- အုပ်စုတစ်စုစီအား အထက်ပါ ပြင်ညီပုံများဖြင့် တည်ဆောက်ထားသော ပုံများဝေပေးပါ။
- မိမိတို့အုပ်စုရရှိထားသော ပုံများတွင် ပါဝင်သော ပြင်ညီပုံ အမည်များကို ဆွေးနွေးပါစေ။
- အုပ်စုတစ်စုစီမှ မိမိတို့ရရှိသောပုံကို ထောင်ပြ၍ ပြင်ညီပုံများအမည်ကို ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။နှစ်သက်ရာပြင်ညီပုံရေးဆွဲ၍ဆေးခြယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ပုံဆွဲဆေးခြယ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- သင်္ချာချိန်တွင် သင်ခဲ့သောပြင်ညီပုံဖြင့် ဆွဲထားသော ရုပ်ပုံများမှ ကြိုက်နှစ်သက်ရာ ပုံတစ်ပုံကို ရေးဆွဲ၍ဆေးခြယ်ပါစေ။

**ကြာသပတေးနေ့**

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ခ” ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ခ” ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သော ဗျည်း(ကဗျာ)များရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။



အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ကိုအမူအရာဖြင့်ပြန်ပြောတတ်ရန်။  
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“သစ်ပင်လေးတွေစိုက်ကြနို့” ပုံပြင်ကို ကလေးများအမူအရာဖြင့်ပြောစေခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့သောပုံပြင်ပြောသင်နည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။မျဉ်းဖြောင့်၊ မျဉ်းကွေးများလေ့ကျင့်ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။မျဉ်းဖြောင့်၊ မျဉ်းကွေးများလေ့ကျင့်ရေးဆွဲခြင်း (၂၅ မိနစ်)

- ဆရာကသင်ပုန်းပေါ်တွင် မျဉ်းဖြောင့်၊ မျဉ်းကွေးရေးဆွဲပါ။
- ကလေးများကူးရေးပါစေ။
- (လိုအပ်ပါက ဆရာက ကူညီပံ့ပိုးပါ။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။Are you Sleepingကဗျာပါ စကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ မိမိအမည်ကို အစားထိုး ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ Are you Sleeping ကဗျာကို ဆရာ၏ ဦးဆောင်မှုဖြင့် နှစ်ယောက်တစ်တွဲ တွဲ၍ နှုတ်ဆက်ပြောခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- Are you Sleepingကဗျာကို တစ်တန်းလုံး၊ အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ။
- ဆရာက Are you Sleeping ကဗျာပါ စကားလုံးသုံး၍ အမည်နေရာတွင် ကလေး တစ်ဦး၏ အမည်ကို အစားထိုး၍ ရွတ်ဆိုပြပါ။
- ကလေးနှစ်ဦးကို အတန်းရှေ့လာပါစေ။
- အတန်းရှေ့သို့ ခေါ်ထားသော ကလေးနှစ်ဦးအမည်များကို အစားထိုးပြီး အပြန်အလှန် ရွတ်ဆိုပါစေ။
- နောက်ထပ်ကလေး နှစ်ဦးကို ခေါ်ပြီး အမည်များကို အပြန်အလှန်အစားထိုး၍ ပြောပါစေ။
- ကျန်ကလေးများကို နှစ်ယောက်တစ်တွဲ တွဲစေ၍ “Are you Sleeping” ကဗျာကို အမည်များ အစားထိုး၍ အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ဆရာက အနားမှ ကူညီပံ့ပိုးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“J”အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“J”အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အိမ်၊ ကျောင်းသန့်ရှင်းရေးအတွက် လုပ်နိုင်သော အလုပ်များကို ပြောပြ တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အိမ်၊ ကျောင်းသန့်ရှင်းရေးအကြောင်းမေး၊ ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- အောက်ပါမေးခွန်းများကိုသုံး၍ ဆရာက တစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါ။
- သားတို့သမီးတို့အိမ်မှာ သန့်ရှင်းအောင်ဘာတွေလုပ်တာတွေ့ဖူးလဲ။
- ဘယ်သူတွေလုပ်တာတွေ့ဖူးလဲ။
- သား၊ သမီးတို့ကော သန့်ရှင်းဖို့ဘာတွေလုပ်ပေးဖူးလဲ။
- အဲဒီလို သန့်ရှင်းသွားတာကြိုက်သလား။
- ဆရာက ထိုနည်းအတိုင်း ကျောင်းခန်းအတွင်း သန့်ရှင်းရေးကိုလည်း မေးပါ။

**အိမ်၊ ကျောင်း၊ စာသင်ခန်းပုံဆွဲဆေးခြယ်ခြင်း (မိနစ် ၂၀)**

- ကလေးများနှစ်သက်သော အိမ်၊ ကျောင်း၊ စာသင်ခန်းပုံကိုရေးဆွဲ၍ ဆေးခြယ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။မိမိတို့ရပ်ရွာဒေသရှိ အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး အချက်ပြသင်္ကေတများ အဓိပ္ပာယ်ကိုပြောပြတတ်ရန်။

**လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။သင်္ကေတပုံပြု၍အဓိပ္ပာယ်ဖော်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- အန္တရာယ်ရှိ အမှတ်အသားပုံနှင့်စာတမ်းများပုံ တစ်ခုချင်းစီကို ပြု၍ အဓိပ္ပာယ်ကိုမေးပါ။  
(ဥပမာ-ဒီသင်္ကေတအမှတ်အသားကိုမြင်ဖူးလား၊ဘာတွေလဲ၊ ဘယ်နေရာမှာမြင်ဖူးလဲ။)  
ကလေးများမဖြေနိုင်ပါက ဆရာက သင်္ကေတများ၏အဓိပ္ပာယ်ကိုပြောပြပါ။



(အထက်ပါသင်္ကေတများမှာ နမူနာပုံသာ ဖြစ်ပါသည်။ မိမိတို့သက်ဆိုင်ရာဒေသရှိ အမှတ်သင်္ကေတများကို ဆီလျော်စွာအသုံးပြု၍ ဆွေးနွေးရန် အကြံပြုပါသည်။)

- ရပ်ရွာမှာ ဘယ်လိုအန္တရာယ်တွေရှိနိုင်သေးသလဲ။ အဲဒီအန္တရာယ်ကို ကာကွယ်ဖို့ ဘယ်လို ပုံတွေဆွဲပြီး အသိပေးမလဲဟုမေး၍ ကလေးများအားပုံဆွဲပါစေ။  
(ကလေးများစိတ်ကြိုက်ဆွဲပါစေ။)
- ကလေးများအား မိမိဆွဲထားသော သင်္ကေတပုံအကြောင်းကို အတန်းသို့ ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ရိုးရာကစားနည်းဖြင့်ကစားတတ်ရန်။

**လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။နှစ်သက်ရာကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- နမူနာ- ရွှေငန်ညို၊
- ရွှေစန်ညို၊ ရိုးရာကစားနည်းဖြင့် ကစားပါ။

**သောကြာနေ့**

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။လွယ်ကူသောမေးခွန်းများကိုဖြေတတ်ရန်။

**လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“သိသမျှပြောမယ်” ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ယခင်နေ့များတွင် ကစားခဲ့သော “သိသမျှပြောမယ်”ကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကဗျာများကို အမူအရာဖြင့်မှန်ကန်သွက်လက်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

**လုပ်ငန်းစဉ်။ ။နှစ်သက်ရာကဗျာကိုရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်နေ့များအတိုင်း သင်ကြားနိုင်ပါသည်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ စာရေးခြင်း၏ အခြေခံသင်္ကေတများကို ပြုလုပ်တတ်ရန်။  
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။စိတ်ကြိုက်ရေးခြစ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်နေ့များအတိုင်းသင်ကြားနိုင်ပါသည်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“Are you Sleeping”ကဗျာပါ စကားလုံးများကိုအသုံးပြု၍ အပြန်အလှန် နှုတ်ဆက်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။Are you Sleeping ကဗျာပါ စကားလုံးများသုံး၍ အချင်းချင်းပြောဆို နှုတ်ဆက်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- “Are you Sleeping” ကဗျာကို ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတူ အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆို ပါစေ။

- ဆရာနှင့်ကလေး(၁)ဦး နှင့်အတူ နမူနာရွတ်ဆိုပြပါ။

- ကလေးများအား နှစ်ယောက်တစ်တွဲစီ တွဲပါ။

- အထက်ပါနည်းအတိုင်း Are you Sleeping ကဗျာကို တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အပြန်အလှန် အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆို၍ နှုတ်ဆက်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“E”မှ“J”ထိ အင်္ဂလိပ်အက္ခရာ(၆)လုံး၏ အမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “E”မှ“J”ထိအင်္ဂလိပ်အက္ခရာ(၆)လုံး၏ အမည်များကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်အက္ခရာ(၈)လုံး၏ အမည်များကို ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း “E”မှ“J”ထိကို အစားသွင်း၍ ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ရပ်ရွာဒေသအကြောင်းကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။ပုံပြင်ဖန်တီးကစားခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- မိမိတို့ရပ်ရွာဒေသအကြောင်းကို အမူအရာပုံပြင်ဖန်တီးကစားနည်းဖြင့် ကစားပါစေ။

- ဆရာကရပ်ရွာဒေသအကြောင်းပုံပြင်ကို နမူနာပြောပြပါ။ ကလေးများ ကစားနိုင်ရန် စဉ်းစားချိန်ပေးပါ။

- ထိုပုံပြင်နှင့်လိုက်ဖက်သောအသံနှင့်လှုပ်ရှားမှုများကို ကလေးတို့ဖန်တီးပြုလုပ်ရန်ပြောပါ။ (ဥပမာ-တစ်ခါတုန်းက ရွာကြီးတစ်ရွာရှိတယ်။ အဲဒီရွာမှာ ကောင်လေး တစ်ယောက် ရှိတယ်။ ရွာလမ်းမပေါ်မှာ သူလမ်းလျှောက်နေတယ်။ (ကလေးတွေ စတင်လမ်း လျှောက်ပါ။) ရွာနံဘေးက မြစ်ကြီးရဲ့အနားကို ရောက်လာတယ်။ အဲဒီမြစ်ကြီးထဲမှာ မိကျောင်းကြီး တစ်ကောင်တွားသွားနေတာတွေ့တယ်။ (တွားသွားဟန် သရုပ်ဆောင်ပါ) အဲဒီကောင်လေးက အရမ်းကြောက်သွားသတဲ့ (ကြောက်နေပုံသရုပ်ဆောင်ပါ).... စသည်ဖြင့် ပုံပြင်ဖန်တီး၍ ကစားပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ဂျီဩမေတြီဆိုင်ရာပုံများကို အမျိုးအစားခွဲခြားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ ကစားနည်းဖြင့် အမျိုးအစားခွဲခြားခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ပုံသဏ္ဍာန်ကတ်ကစားနည်းဖြင့် ဂျီဩမေတြီဆိုင်ရာပုံများကိုအမျိုးအစားခွဲခြားပါစေ။

- ပုံသဏ္ဍာန်ကတ်များကစားနည်း။

- ဆရာက (ဂျီဩမေတြီဆိုင်ရာပုံသဏ္ဍာန်များ အဝိုင်း၊ လေးထောင့်၊ သုံးထောင့် . . . .) စသည့် ကတ်ပြားများကြိုတင်ဖြုလုပ်ထားပါ။

- ကလေးများကိုခိုင်းထိုင်စေပါ။ ကြိုတင်ပြုလုပ်ထားသော ပုံသဏ္ဍာန်ကတ်များကိုကလေး တစ်ဦးလျှင် တစ်ချပ်စီပေးထားပါ။ မိမိတို့ကြိုက်နှစ်သက်ရာ သီချင်း၊ သို့မဟုတ် ရောင်စုံ ဘောလုံး သီချင်းဆိုလျှင် လက်ထဲမှာရှိသောကတ်ပြားကို ညာဘက်လူသို့ပေးပြီး ဘယ်ဘက်က လူပေးသောကတ်ပြားကို လက်ခံစေပါ။ ထိုနည်းအတိုင်းအဆင့်ဆင့် လက်ဆင့်ကမ်းပေး၍ သီချင်းဆုံးသွားပါက လက်ထဲမှာရသော ကတ်ကိုကိုင်ထားရန် ပြောပါ။ ကလေးတိုင်းက သူ့လက်ထဲမှာရရှိသော ကတ်ပေါ်တွင်ဆွဲထားသည့် ပုံသဏ္ဍာန်များကို ပြောပြပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်များကိုတီထွင်ပြောတတ်စေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ဆွဲထားသောပုံကိုကြည့်၍ပြောစေခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- သင်ခန်းစာအစမှအဆုံး ရေးဆွဲထားသောရုပ်ပုံများကိုစုစည်း၍ စာအုပ်ချုပ်ပါ။
- ၎င်းစာအုပ်ပါ အကြောင်းအရာများကို ကလေးများအား အမူအရာဖြင့် ပြောပြပါစေ။