

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၄။ တို့ရပ်ရွာ

ပထမပတ်

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - ဆရာကအဆင့် တစ်ဆင့်ပါသော ညွှန်ကြားချက် ပေး၍ ဆောင်ရွက် စေခြင်း - "က" ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - အဝိုင်းအတိုင်း အမျိုးမျိုး လျှောက်ကစား နည်းဖြင့်ကစား ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - ဆရာကအဆင့် နှစ်ဆင့်ပါသော ညွှန်ကြားချက် ပေး၍ ဆောင်ရွက် စေခြင်း - "ခ" ဗျည်းကဗျာ ကိုအမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - ဆရာက၏အ ဆင့်သုံးဆင့်ပါ သောညွှန် ကြားချက် ပေး၍ ဆောင်ရွက် စေခြင်း - နှစ်သက် ရာပုံကို ရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "ခ" ဗျည်းကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "သစ်ပင်လေးတွေ စိုက်ကြစို့" ပုံပြင်ပါ ရုပ်ပုံများကိုကြည့် ၍ ထင်မြင်ချက်ကို ပြောစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - အဝိုင်းအတိုင်း အမျိုးမျိုး လျှောက်ကစား နည်းဖြင့် ကစားခြင်း - သစ်ပင်လေး တွေစိုက်ကြစို့ ပုံပြင်ပါရုပ်ပုံ များကိုကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်ကို ပြောစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - "Tomy" ကဗျာ ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - "G" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "Tomy" ကဗျာ ကို အမူအရာ ဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း - "G" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "Tomy" ကဗျာ ပါ စကားလုံး များကိုသုံး၍ အုပ်စုဖွဲ့နှုတ် ဆက်ပြောခြင်း - "H" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "Tomy" ကဗျာကို ဆရာ၏ဦးဆောင် မှုဖြင့်နှစ်ယောက် တစ်တွဲအပြန် အလှန် နှုတ်ဆက် ပြောဆိုခြင်း - "H" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "Tomy" ကဗျာ ပါစကားလုံး များကိုသုံး၍ ကလေး အချင်းချင်း အပြန်အလှန် နှုတ်ဆက် ပြောဆိုခြင်း - "A မှ H" အထိ အက္ခရာများကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၁၅ - ၁၁:၄၅	- တို့ရပ်ရွာ (ကျောင်းဝင်းပြင် ပ)ရှိနေရာများ ကိုလေ့လာခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- မိမိတို့ရပ်ရွာရှိ မသွားသင့်သော နေရာများ ကို ဆွေးနွေးခြင်း - ပုံဆွဲဆေးခြယ် ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ရပ်ရွာဒေသမှ လူတစ်ဦးကို ဖိတ်ခေါ်ဆွေး နွေးခြင်း - ရပ်ရွာဒေသရှိလူ များ၏ အလုပ်အကိုင် နှင့်ရရှိနိုင်သော အကူအညီများ ကိုအမေးအဖြေ ပြုလုပ်ခြင်း - ကူညီသူကစား နည်းကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ရပ်ရွာဒေသရှိထင် ရှားသည့်လူ၊ အဆောက်အအုံ၊ ဘုရားပုထိုး၊ သစ်ပင်များကို အလှည့်ကျပြော စေခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- “ဈေးထဲသွားကြ မယ်” ကဗျာရွတ် ဆိုခြင်း - ဒေသတွင်းရရှိ နိုင်သောအစား အစာများကို ဆွေးနွေးခြင်း - အစားအစာများ ကိုပုံဆွဲဆေးခြယ် ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)
၁၁:၄၅ - ၁၂:၁၅	- တို့ရပ်ရွာတွင် လေ့လာခဲ့သော နေရာများကို ဆရာက ဖြည့်စွက်ဆွဲခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- အဝိုင်းပုံ၊ လေး ထောင့်ပုံများပြ ၍အမည်ပြော ခြင်း - စာသင်ခန်းတွင်း ရှိအဝိုင်းပုံ၊လေး ထောင့်ပုံပစ္စည်း များကိုရှာ၍ အမည်ပြောခြင်း (သင်္ချာ)	- ရပ်ရွာတွင် အန္တရာယ်များ တွေ့ရှိပါက မိဘ၊ဆရာများ အားအသိပေး ရမည်ကို ဆွေးနွေးခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- သုံးထောင့်ပုံ၊ ဘောလုံးပုံအလုံး ပုံပြ၍ အမည်ပြော ခြင်း - စာသင်ခန်းတွင်းရှိ သုံးထောင့်ပုံ၊ ဘောလုံးပုံ၊ အလုံးပုံများကိုရှာ ၍ အမည်ပြောခြင်း (သင်္ချာ)	- အဝိုင်း၊သုံး ထောင့်၊လေး ထောင့်၊ ပြင်ညီပုံ များပြ၍ အမည်ပြောခြင်း - စာသင်ခန်းတွင်းရှိ အဝိုင်း၊သုံးထောင့်၊ လေးထောင့်၊ ပြင်ညီပုံများကို ရှာ၍ အမည် ပြောခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃:၃၀ - ၁၄:၀၀	- အုပ်စုဖွဲ့၍နှစ် သက်သလို တည်ဆောက် ကစားစေခြင်း (အနုပညာရသ)	- စက္ကူအိမ်ပုံ ခေါက်ခြင်း - ဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- “ကြက်ဖတိန် ညင်”ရိုးရာ ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (အနုပညာရသ)	- မိမိတို့ရပ်ရွာဒေသ ရှိလူ၊ အဆောက် အအုံ. . . နှစ်သက်ရာကို ပုံဆွဲဆေးခြယ် ခြင်း (အနုပညာရသ)	- “ဈေးထဲသွားကြ မယ်” ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၄။ တို့ရပ်ရွာ

ဒုတိယပတ်

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅ ဘာသာ စကား	<ul style="list-style-type: none"> - နှစ်သက်ရာ ကဗျာကိုရွတ် ဆိုခြင်း - သစ်ပင်လေးတွေ စိုက်ကြစို့ပုံပြင်ကို ဆရာက ဖတ်ပြခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - သစ်ပင်လေး တွေစိုက်ကြစို့ ပုံပြင်ကိုကလေး များဖတ်စေခြင်း - အလျားလိုက်၊ ဒေါင်လိုက်မျဉ်း များရေး ဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - အဝိုင်းအတိုင်း အမျိုးမျိုး လျှောက်ကစား နည်းဖြင့် ကစားခြင်း - "က" ဗျည်း ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း - မျဉ်းကွေးများ လေ့ကျင့် ရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "ခ" ဗျည်းကဗျာရွတ် ဆိုခြင်း - "သစ်ပင်လေးတွေ စိုက်ကြစို့" ပုံပြင် ကိုကလေးများ အမူအရာဖြင့် ပြောစေခြင်း - မျဉ်းဖြောင့်၊ မျဉ်း ကွေးများလေ့ကျင့် ရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "သိသမျှပြော မယ်" ကစား နည်းဖြင့် ကစားခြင်း - နှစ်သက်ရာ ကဗျာကိုဟန် အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း - စိတ်ကြိုက် ရေးခြစ်ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅ အင်္ဂလိပ်	<ul style="list-style-type: none"> - "Are You Sleeping" ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "I" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - "Are You Sleeping" ကဗျာကိုအမူ အရာဖြင့်ဆိုခြင်း - "I" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - "Are You Sleeping" ကဗျာပါစကား လုံးများကို သုံး၍ အုပ်စုဖွဲ့ သီဆိုခြင်း - "J" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - "Are You Sleeping" ကဗျာ ပါစကားလုံးများ ကိုသုံး၍ ဆရာနှင့်ကလေး များအပြန်အလှန် နှုတ်ဆက်ပြောဆို ခြင်း - "J" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - "Are You Sleeping" ကဗျာပါစကား လုံးများကိုသုံး၍ ကလေးအချင်း ချင်းအပြန် အလှန် နှုတ်ဆက် ပြောဆိုခြင်း - "E, F, G, H, I, J " အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၁၅- ၁၁:၄၅	- ရပ်ရွာတွင်တွေ့ ရသောအပင် များကိုဆွေးနွေး ခြင်း - “သစ်ပင်စိုက်ကြ စို့”ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း - ကြိုက်နှစ်သက် ရာသစ်ပင်ပုံဆွဲ ခြင်း၊ဆေးခြယ် ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- “ဆူညံသောည” ပုံပြင်ပြောခြင်း - ရပ်ရွာဒေသတွင် တွေ့ရသော တိရစ္ဆာန်များကို ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ရပ်ရွာဒေသသို့ သွားရောက် လာရောက် နိုင်သောနည်း လမ်းများ၊ အသုံးပြုသော ယာဉ်များကို အမူအရာဖြင့် ဆွေးနွေးခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- အိမ်၊ကျောင်းသန့် ရှင်းရေးအတွက် လုပ်နိုင်သော အလုပ်များကို ဆွေးနွေးခြင်း - အိမ်၊ကျောင်း၊စာ သင်ခန်းနှစ်သက် ရာပုံတစ်ပုံကိုပုံဆွဲ ဆေးခြယ်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- မိမိရပ်ရွာဒေသ အကြောင်းကို ပုံပြင်ဖန်တီး ပြောဆို၍ အမူအရာဖြင့် ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	- စာသင်ခန်း ကျောင်း ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ဂျီဩမေတြီ ပုံသဏ္ဍာန်ပစ္စည်း များကိုရှာဖွေ လေ့လာခြင်း - အမေးအဖြေ ပြုလုပ်ခြင်း (သင်္ချာ)	- “ဗေတိုးတပ်” ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း - ရပ်ရွာဒေသတွင် ကျင်းပသော ပွဲတော်နှင့် ပွဲတော်အလိုက် အသုံးပြုသော အစားအစာများ ကိုဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ဂျီဩမေတြီ ဆိုင်ရာပုံများ ကိုအမျိုးအစား ခွဲ၍အမည် ပြောခြင်း - ပြင်ညီပုံများ ဖြင့်တည် ဆောက်ထား သောပုံမှပြင် ညီပုံများ၏ အမည်ကို ပြောခြင်း (သင်္ချာ)	- အချက်ပြ သင်္ကေတများ ပုံပြု၍ အမေး၊ အဖြေပြုလုပ်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ပုံသဏ္ဍာန်ကတ် ကစားနည်း ဖြင့်ဂျီဩမေတြီ ပုံများကိုခွဲခြား ခြင်း - (သင်္ချာ)
၁၃:၃၀- ၁၄:၀၀	- “သစ်ပင်စိုက်ကြ စို့”ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း (အနုပညာရသ)	- “ဆူညံသောည” ပုံပြင်ကိုအမူ အရာဖြင့် သရုပ် ဆောင်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ကြိုက်နှစ်သက် ရာပြင်ညီပုံ တစ်ပုံရေးဆွဲ၊ ဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- နှစ်သက်ရာရိုးရာ ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (အနုပညာရသ)	- သင်ခန်းစာအစ မှအဆုံး ရေးဆွဲ ထားသောပုံများ ကိုကြည့်၍ ကလေးများက ပြောစေခြင်း (အနုပညာရသ)

တို့ရပ်ရွာ

ပထမပတ်

တနင်္လာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ညွှန်ကြားချက်ကို နားထောင်ပြီးဆောင်ရွက်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အဆင့်တစ်ဆင့်ပါသော ညွှန်ကြားချက်ပေး၍ဆောင်ရွက်စေခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာက အတန်းရှိကလေးများအား ညွှန်ကြားချက်တစ်ခုပေး၍ ညွှန်ကြားချက်အတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါစေ။ (ဥပမာ- မတ်တပ်ရပ်ပါ)
- ထိုနည်းအတိုင်းအဆင့်တစ်ဆင့်ပါသော ညွှန်ကြားချက်များ (ဥပမာ- ထိုင်ပါ၊ စာအုပ်ဖွင့်ပါ၊ . . .)ကိုကလေးများတစ်တန်းလုံး၊ အုပ်စုလိုက်၊ တစ်ဦးချင်းကို ညွှန်ကြား၍ ကလေးများအား ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းဆောင်ရွက်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “က” ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “က” ဗျည်း(ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာသင်နည်းများအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ညွှန်ကြားသည့်အတိုင်းလိုက်လုပ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အဝိုင်းအတိုင်းအမျိုးမျိုးလျှောက်ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (၂၅ မိနစ်)

- ကြမ်းပြင်ပေါ်တွင် မြေဖြူဖြင့်အဝိုင်းကြီးတစ်ဝိုင်း၊ ဝိုင်းပေးပါ။
- ဆရာကအောက်ပါညွှန်ကြားချက်ကို ပေး၍ ကလေးများအား ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလိုက်လုပ်ပါစေ။
- “စက်ဝိုင်းအတွင်းဝင်လိုက်၊ အပြင်ထွက်လိုက်လျှောက်ပါ။
- ထိုနည်းအတိုင်းအောက်ပါညွှန်ကြားချက်များကို ပေး၍ ဆက်ကစားပါ။
- “စက်ဝိုင်းအတွင်းဘက်နားမှ ကပ်ပြီးလျှောက်ပါ။”
- “စက်ဝိုင်းအပြင်ဘက်မှကပ်ပြီးလျှောက်ပါ။”
- “ခြေတစ်ဖက်ကိုစက်ဝိုင်းအပြင်ဘက်မှထားပြီး၊ ကျန်ခြေတစ်ဖက်ကိုစက်ဝိုင်းအတွင်းမှထား၍လျှောက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ Tomy ကဗျာကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ Tomy ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

Tomy

Tomy Tomy (how old are you today)²

I am five years old

One two three four five

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “G” အက္ခရာကို အမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “G” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။မိမိတို့နေထိုင်ရာမြို့ရွာ၊ရပ်ကွက်ရှိတွေ့မြင်ခဲ့ရသည်များကိုပြောပြ တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။မြို့၊ ရွာ၊ ရပ်ကွက်တွင်တွေ့မြင်ဖူးသွားဖူးသည်များကို မေး/ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- အောက်ပါမေးခွန်းများဖြင့်တစ်တန်းလုံးနှင့်ဆွေးနွေးပါ။
- ကလေးတို့နေထိုင်တဲ့ မြို့၊ ရွာ၊ ရပ်ကွက် နာမည်က ဘာလဲ။
- ကလေးတို့မြို့၊ ရွာ၊ ရပ်ကွက်မှာ မြင်ဖူး၊ သွားခဲ့ဖူးတာတွေက ဘာတွေလဲ။

ကျောင်းဝင်းပြင်ပကိုလေ့လာ၍ မေး/ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၂၅ မိနစ်)

- ဆရာနှင့်ကလေးများအတူတကွ ကျောင်းဝင်းထဲမှနေ၍ကျောင်းအနီး ပတ်ဝန်းကျင်ကို လေ့လာပါ။ တွေ့ရှိချက် များကိုမှတ်သားခဲ့ရန်မှာကြားပါ။
- ကျောင်းအနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင်တွေ့မြင်ခဲ့ရသည်များကိုအမေးအဖြေပြုလုပ်ပါ။
- (ဥပမာ- ကျောင်းရဲ့အရှေ့ဘက်မှာ ဘာတွေတွေ့ခဲ့ရသလဲ။)

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်ပုံဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ကျောင်းဝင်းပုံ လေးထောင့်ကွက်တစ်ခု ဆွဲပါ။
- ကလေးများကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်တွင် တွေ့မြင်ခဲ့ရသည်များကို မေး၍ ကျောင်းဝင်းပုံ၏ ဘေးတွင် ဆရာကဖြည့်စွက်ဆွဲပေးပါ။
- သင်ပုန်းပေါ်ရှိ ပုံပါအကြောင်းအရာများကိုကလေးများအား ပြန်ပြောပါစေ။
- ဆရာက မိမိတို့မြို့၊ ရွာ၊ ရပ်ကွက်အတွင်းမြင်ဖူး၊ သွားဖူးသည်များကို မှတ်သားလာခဲ့ရန်မှာကြားပါ။(ဥပမာ- ဈေး၊ ဘုရား၊ ဆေးခန်း၊)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။တည်ဆောက်ကစားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။တည်ဆောက်ကစားခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- အုပ်စုဖွဲ့၍ကလေးများနှစ်သက်သလိုတည်ဆောက်ကစားပါစေ။ ၎င်းပုံများအကြောင်းကို ပြောပါစေ။

အင်္ဂါနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ညွှန်ကြားချက်ကိုနားထောင်ပြီးဆောင်ရွက်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အဆင့်(၂)ဆင့်ပါသောညွှန်ကြားချက်ပေး၍ဆောင်ရွက်စေခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက အတန်းရှိကလေးများအား အဆင့်(၂)ဆင့်ပါသောညွှန်ကြားချက် တစ်ခုပေး၍ ညွှန်ကြားချက်အတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါစေ။
- (ဥပမာ-မတ်တပ်ရပ်ပြီးစာအုပ်ကိုဖွင့်လိုက်ပါ။)
- ထိုနည်းအတိုင်း အဆင့်နှစ်ဆင့်ပါသော ညွှန်ကြားချက်များ (ဥပမာ - စင်ပေါ်မှ စာအုပ် ကိုယူ၍ ဆရာမထံ လာပေးပါ။
- ကလေးများတစ်တန်းလုံး၊ အုပ်စုလိုက်၊ တစ်ဦးချင်းကိုညွှန်ကြား၍ ကလေးများအား ညွှန်ကြားချက်အတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ခ”ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ခ”ဗျည်း(ကဗျာ)ကိုအမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။Tomy ကဗျာကို အမူအရာနှင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။Tomyကဗျာကို အမူအရာနှင့်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“G”အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“G”အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။မိမိတို့မြို့၊ ရွာ၊ရပ်ကွက်ရှိ မသွားသင့်သောနေရာများကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။မသွားသင့်သည့်နေရာများမေး၊ ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- မြို့၊ ရွာ၊ ရပ်ကွက်အတွင်း မြင်ဖူး၊ သွားဖူးသည်များကိုမေးမြန်းပြီးကလေးများအဖြေကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် မှတ်တမ်းတင်ပါ။

- ဆရာက ထပ်မံ၍ သင်ပုန်းပေါ်တွင် မသွားသင့်သောနေရာများကိုရေး၍ ထိုနေရာများသို့ သွားသင့်၊ မသွားသင့်ကို ဆွေးနွေးပါ။ (ဥပမာ- ရေတွင်း၊ ရေတန်၊ မြစ်ကမ်းပါး၊ အဆောက်အအုံဆောက်နေသော နေရာ၊ ဝရံတာ၊ အမှိုက်ပုံ)

- (မိမိတို့ဒေသရှိမသွားသင့်သောနေရာများကိုဆွေးနွေးပါကပို၍သင့်လျော်ပါသည်။)

ပုံဆွဲဆေးခြယ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- အထက်ပါဖော်ပြပါ မသွားသင့်သောနေရာများထဲမှနှစ်သက်ရာတစ်ခုကို ပုံဆွဲဆေးခြယ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အဝိုင်းပုံနှင့်လေးထောင့်ပုံစသည့် ထုပုံများ၏အမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။အဝိုင်းပုံ၊ လေးထောင့်ပုံအမည် မေး၊ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

မှတ်ချက်။ ။ဤသူငယ်တန်း အရွယ်ကလေးများကို ဆလင်ဒါပုံ၊ စက်လုံးပုံ၊ ကြိတ်ပုံ၊ စတုဂံပုံ၊ စတုရန်းပုံများဟူသော အခေါ်အဝေါ်များကိုသင်ကြားရန် မသင့်သေးပါ။)

- ဆရာကကြိုတင်စုဆောင်းထားသောအဝိုင်းပုံပစ္စည်း၊လေးထောင့်ပုံပစ္စည်းများကိုကလေးများအားပြပါ။

- ထိုပစ္စည်းများ၏ ပုံသဏ္ဍာန်များကို မည်ကဲ့သို့ခေါ်ဆိုကြောင်းမေးပါ။ ဆရာက ၎င်းပစ္စည်းများကို အဝိုင်းပုံရှိသောပစ္စည်း၊ လေးထောင့်ပုံရှိသော ပစ္စည်းဟုခေါ်ဆိုကြောင်းပြောပါ။

အဝိုင်းပုံနှင့်လေးထောင့်ပုံရှိသောပစ္စည်းများကိုလက်တွေ့ရှာဖွေပြောစေခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- စာသင်ခန်းတွင်းရှိ အဝိုင်းပုံပစ္စည်း၊ လေးထောင့်ပုံပစ္စည်းများကိုရှာဖွေပါစေ။

- တွေ့ရှိသောပုံများ၏အမည်များကိုပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။စာရွက်ဖြင့် အိမ်ပုံခေါက်တတ်ရန်။

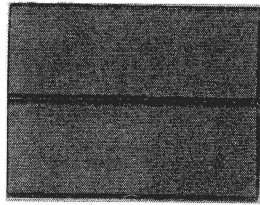
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အိမ်ပုံခေါက်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- A4 အရွယ်စာရွက်ကို စတုရန်းပုံစာရွက်ရအောင် အစွန်းမှနေပြီး ခေါက်ပါ။ အပေါ်ပိုင်းမှ ပိုနေသောအပိုင်းကို ညှပ်ထုတ်လိုက်ပါ။ ပုံ(၁)တွင် ပြထားသော စတုရန်းပုံစာရွက်ကို ရပါပြီ။

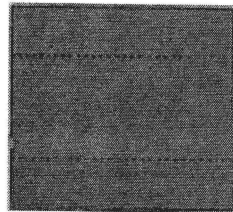
- ပုံ(၁)ကို ခေါက်ချိုးညီခေါက်လိုက်ပါက ပုံ(၂)ရပါမည်။

- ပုံ(၂)ကိုထိပ်နှစ်ဖက်အချိုးညီနောက်ပြန်ခေါက်ပါက ပုံ(၃)ရမည်။

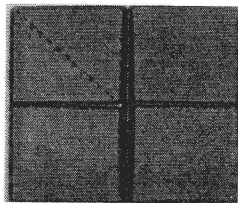
- ရွယ်တူစတုရန်း(၄)ပုံမှ ထိပ်နှစ်ခုကိုဘေးဖက်ကားလိုက်/ဖွင့်လိုက်ပါက ပုံ(၄) ပါအတိုင်း အိမ်ပုံရရှိမည်။



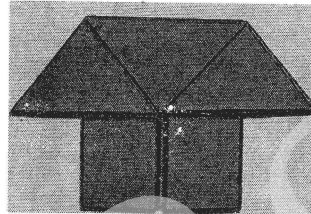
ပုံ(၁)



ပုံ(၂)



ပုံ(၃)



ပုံ(၄)

- ဆရာက နောက်ထပ်တစ်ခါခေါက်ပြပါ။
- ဆရာနှင့်ကလေးများတစ်ဆင့်ချင်းစီအတူခေါက်ပါ။
- ကလေးများကိုယ်တိုင်ခေါက်ပါစေ။
- လိုအပ်ပါက ဆရာက ကူညီပါ။
- ခေါက်ပြီးသောအိမ်ကိုဆေးရောင်ခြယ်ပါစေ။

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ညွှန်ကြားချက်ကိုနားထောင်ပြီးဆောင်ရွက်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အဆင့်(၃)ဆင့်ပါသော ညွှန်ကြားချက်ပေး၍ဆောင်ရွက်စေခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ပထမနေ့(တနင်္လာနေ့)တွင် သင်ကြားသည့်အတိုင်း ညွှန်ကြားချက်ကို အဆင့် (၃)ဆင့် ထည့်၍ ပြုလုပ်ပါ။
- ဥပမာ- စားပွဲပေါ်က ရေခွက်ကိုယူပြီး ရေထည့်၍ ဆရာမထံ ယူလာပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိမိစိတ်ကူးဖြင့်ပုံများကို ရေးခြစ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ မိမိနှစ်သက်ရာပုံရေးဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများအား မိမိတို့စာအုပ်ပေါ်တွင် နှစ်သက်သလိုပုံများရေးဆွဲပါစေ။
- ရေးဆွဲပြီးပါက ကလေးတစ်ဦးချင်းအား မိမိတို့ဆွဲထားသောပုံနှင့်ပတ်သက်၍ ဖြေပါစေ။ ဆရာကအားလုံးကိုလက်ခံပေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ Tomy ကဗျာပါ စကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ Tomyကဗျာကို အုပ်စုဖွဲ့၍ နှုတ်ဆက်ပြောစေခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- Tomy ကဗျာကို တစ်တန်းလုံး အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ။

- ကလေးများကို အုပ်စု “နှစ်ဖွဲ့” ဖွဲ့ပါ။
- ကဗျာကို အုပ်စုနှစ်ဖွဲ့ အပြန်အလှန် အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “H” အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “H” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ရပ်ရွာဒေသရှိလူများ၏ အလုပ်အကိုင်နှင့်ရရှိနိုင်သော အကူအညီများကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။ ဖိတ်ခေါ်ဆွေးနွေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- မြို့ရွာရပ်ကွက်မှတစ်ဦးဦး(ဥပမာ-ဆရာဝန်၊ လယ်သမား၊ စက်ချုပ်သမား၊ . . .) ကိုကျောင်းသို့ ဖိတ်ခေါ်ပြီးသူ၏ အလုပ်အကိုင်နှင့်ပတ်သက်၍ ပြောပြပါစေ။

- ကလေးများ သိလိုသော မေးခွန်းများကို မေးပါစေ။

အလုပ်အကိုင်များကို မေး၊ ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- ထို့နောက် မိမိတို့ရပ်ရွာဒေသရှိ လူများ၏ အလုပ်အကိုင်နှင့် ပတ်သက်၍ အောက်ပါ မေးခွန်းများဖြင့် တစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါ။

- ကလေးတို့ရပ်ရွာဒေသမှာ ရှိတဲ့လူတွေ ဘာတွေလုပ်ကိုင်ကြသလဲ။ သူတို့က ကလေးတို့အတွက် ဘာတွေလုပ်ပေးသလဲ။

- (ဒါကြောင့် “သူတို့က” ကလေးတို့ကို ကူညီသောသူများဖြစ်ကြောင်း” ဆရာက ပြောပါ။

ကူညီသူများကစားခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- “ကူညီသူများ” ကစားနည်းဖြင့် ကစားပါ။

- ဆရာက(ဈေးသည်၊ မီးသတ်သမား၊ ရဲ၊ လယ်သမား၊ ဆရာဝန်၊ ဆံပင်ညှပ်သူ) စသည်တို့ကို ကတ်ပြား၊ သို့မဟုတ် စာရွက်ပိုင်းများတွင် ကြိုတင်ရေးထားပါ။

- ကလေးများကို ဝိုင်းထိုင်ပါစေ။ မိမိတို့ကြိုက်နှစ်သက်ရာသီချင်း၊ သို့မဟုတ် ရောင်စုံဘောလုံးသီချင်းဖြင့် ပါဆယ်ထုတ်ပေးတမ်းကစားပါ။ သီချင်းဆုံးသွားပါက ပါဆယ်ထုတ်လက်ဝယ်ရှိသူကို ဆရာက ကြိုတင်ပြုလုပ်ထားသောကတ်ပြား (သို့) စာရွက်ပိုင်းများမှ တစ်ခုကို မဲနှိုက်ပါစေ။ ရရှိသူက အမူအရာဖြင့် သရုပ်ဆောင်ပါစေ။ (ဥပမာ - ဈေးသည်ဟု ရေးထားသော ကတ်ပြား (သို့) စာရွက်ပိုင်းရရှိသူက ဈေးသည်အဖြစ် ဟန်ဆောင်ကစားပါစေ။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ ရပ်ရွာတွင် အန္တရာယ်များတွေ့ရှိပါက မိဘဆရာတို့အား အသိပေးရမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အန္တရာယ်ဖြစ်နိုင်သော အကြောင်းအရာများကို ပြော၍ မေး၊ ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- အောက်တွင်ဖော်ပြထားသော အကြောင်းအရာကို ဖတ်ပြပါ။
- ကျောင်းဝင်းဝတွင် တစ်ခါမှ မမြင်ဘူးသော လူစိမ်းတစ်ဦးက ကျောင်းသား၊ ဗကျောင်းသူ တစ်ဦးဦးကို ခေါ်သွားတယ်။
- အောက်ပါမေးခွန်းများကို တစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါ။
- အဲဒီလိုတွေ့ရင် ဘယ်သူကို အသိပေးရမလဲ။
- တခြားဘယ်သူကို ပြောပြဦးမလဲ။

- အထက်ပါနည်းအတိုင်း အောက်ပါအဖြစ်အပျက်များကိုလည်း ဆရာက ဆက်လက်၍ ကလေးများအား မေးမြန်းဆွေးနွေးပါ။
- လမ်းမှာချော်လဲနေတာတွေ့ရင်
- ရေတွင်း၊ ရေကန်နားမှာ ကစားနေတာတွေ့ရင်
- မီးလောင်နေတာမြင်ရင်
- (မိမိတို့မြို့၊ ရွာ၊ ရပ်ကွက်ရှိထင်ရှားသောလူ၊ အဆောက်အအုံ၊ ဘုရားပုထိုး၊ ဥစ်ပင်များကို လူကြီးများအားမေးမြန်းခဲ့ရန် မှာကြားခြင်း)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ ရိုးရာကစားနည်းများဖြင့်ကစားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ကြက်ဖတိန်ညှင်ကစားခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကြက်ဖတိန်ညှင် ရိုးရာကစားနည်းများဖြင့် ကစားပါမည်။
- “ကြက်ဖတိန်ညှင်”
- ကြက်ဖတိန်ညှင် တောကိုဝင်
- မောင်ရင်လာလေးနဲ့ ပစ်
- မပစ်ပါနဲ့ မောင်ရင်ရယ် ကြက်တက်စူးပါမယ်
- ဘယ်ဘက်က စူးစူး၊ ညာဘက်က စူးစူး
- ခွပ်လိုက်ကြစို့ သူငယ်ချင်း
- အောက်အီးအီးအွတ်။

ကြာသပတေးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ခ” ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ခ” ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (၂၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သည့်ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ပါထင်မြင်ချက်ကိုပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “သစ်ပင်လေးတွေစိုက်ကြစို့” ပုံပြင်ပါရုပ်ပုံများကိုကြည့်၍ထင်မြင်ချက်ကိုပြောစေခြင်း (၃၅ မိနစ်)

- ဆရာက ကလေးများအား ပစောက်ပုံဝိုင်း၍ ထိုင်ပါစေ။
- ဆရာက ကလေးများမျက်လုံးနှင့် တစ်တန်းတည်းဖြစ်အောင် ထိုင်ပါ။
- ကလေးများအား သစ်ပင်လေးတွေစိုက်ကြစို့ ပုံပြင်စာအုပ်စာမျက်နှာဖုံးပါ ရုပ်ပုံများကို ကြည့်ပြီး မေးခွန်းမေးပါ။
- ဥပမာ- ဒီပုံက ဘာလဲ။
- ဒီပုံပြင်က ဘာအကြောင်းဖြစ်မယ်ထင်သလဲ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ Tomy ကဗျာပါ စကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ မိမိအမည်ကို အစားထိုး ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ Tomyကဗျာကို ဆရာ၏ဦးဆောင်မှုဖြင့်နှစ်ယောက်တစ်တွဲ တွဲ၍ နှုတ်ဆက်ပြောဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- Tomyကဗျာကို တစ်တန်းလုံး၊ အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ။

- ကလေးတစ်ဦးကို အတန်းရှေ့လာပါစေ။
- ဆရာက Tomy ကဗျာပါ စကားလုံးသုံး၍ အမည်နှင့်အသက်နေရာတွင် မိမိ၏ အမည်နှင့်အသက်ကို အစားထိုး၍ ရွတ်ဆိုပြပါ။
- အတန်းရှေ့သို့ ခေါ်ထားသော ကလေးကိုလည်း မိမိအမည်နှင့်အသက်ကို အစားထိုးပြီး ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ဆရာနှင့် ကလေးအပြန်အလှန် မိမိအမည်နှင့်အသက်များကိုအစားထိုးပြီး ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ကျန်ကလေးများကိုလည်း အထက်ပါအတိုင်း Tomy ကဗျာပါ အမည်နှင့်အသက် နေရာတွင် မိမိ၏အမည်နှင့် အသက်များကို အစားထိုး၍ အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ဆရာက အနားမှ ကူညီပံ့ပိုးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ “H” အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ “H” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ရပ်ရွာဒေသရှိ ထင်ရှားသည့်လူ၊ အဆောက်အအုံ၊ ဘုရားပုထိုး၊ သစ်ပင် များကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ထင်ရှားသည့်လူ၊ အဆောက်အအုံ၊ ဘုရားပုထိုး၊ သစ်ပင်....အကြောင်းပြောစေခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- မိမိတို့အိမ်ရှိ အဘိုးအဘွား၊ မိဘများထံမှ မေးလာသော (မိမိတို့ ရပ်ရွာရှိ ထင်ရှားသောလူ၊ အဆောက်အအုံ၊ ဘုရားပုထိုး၊ သစ်ပင်)အကြောင်းကို ကလေး များက အတန်းသို့ ပြောပြပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။သုံးထောင့်ပုံ၊ ဘောလုံးပုံ(စက်လုံးပုံ) စသည့် ထုပုံများ၏ အမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။သုံးထောင့်ပုံ၊ ဘောလုံးပုံများကို မေး၊ ဖြေဖြုလုပ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာက ကြိုတင်စုဆောင်းထားသော သုံးထောင့်ပုံပစ္စည်းနှင့် ဘောလုံးပုံသို့ အလုံးပုံ ပစ္စည်းများကို ကလေးများအားပြ၍ မည်သို့ခေါ်ဆိုကြောင်း မေးပါ။
- ဆရာက ၎င်းပစ္စည်းများကို သုံးထောင့်ပုံနှင့် ဘောလုံးအလုံးပုံရှိသော ပစ္စည်းများဟု ခေါ်ဆိုကြောင်းပြောပါ။

သုံးထောင့်ပုံနှင့် ဘောလုံးအလုံးပုံရှိသော ပစ္စည်းများကိုလက်တွေ့ ရှာဖွေ ပြောစေခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာကအထက်ပါပစ္စည်းများကို ရှာဖွေစုဆောင်းပြီး စာသင်ခန်းတွင်းတွင်ထည့်ထားပါ။
- စာသင်ခန်းအတွင်းရှိ သုံးထောင့်ပုံပစ္စည်းနှင့် ဘောလုံးပုံအလုံးများကို ရှာဖွေပါစေ။ တွေ့ရှိသောပုံများ၏အမည်များကိုပြောပါစေ။