

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၃။ တို့ကျောင်း

ပထမပတ်

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	- ကျောင်းနှင့်သက်ဆိုင်သောမေးခွန်းများမေး၍ပြောစေခြင်း - "ရွှေမောင်းသံ" (ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ရွှေမောင်းသံ" (ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း - လက်မထောင်ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ရွှေမောင်းသံ" ကဗျာကိုအသံနေအသံထားမှန်စွာရွတ်ဆိုခြင်း - အမည်များကိုလက်ခုပ်တီး၍အသံခွဲခြားခြင်း - မိမိနှစ်သက်ရာအစားအစာပုံကိုရောင်စုံစက္ကူဖြင့်ပုံဖော်ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- အမည်များကိုလက်ခုပ်တီး၍အသံခွဲခြားခြင်း - "က" ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဘယ်သွားမလို့လဲဂျာဘောက်" ပုံပြင်ရှိရုပ်ပုံကိုကြည့်၍ထင်မြင်ချက်ပြောစေခြင်း "ဘယ်သွားမလို့လဲဂျာဘောက်" ပုံပြင်ပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅	- "A,B,C,D" သီချင်းကိုအုပ်စုလိုက် "A,B,C" စာလုံးအစဉ်လိုက်ကတ်ပြားများပြု၍ သီဆိုခြင်း - "C" အက္ခရာကိုရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "A,B,C,D" သီချင်းကိုကိုယ်ခန္ဓာလှုပ်ရှားမှုအမျိုးမျိုးဖြင့်သီဆိုခြင်း - "C" အက္ခရာကိုရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "A,B,C,D" သီချင်းကိုတစ်လုံးချင်းထောက်၍သီဆိုခြင်း - "D" အက္ခရာကိုရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Hello" ကဗျာကိုရွတ်ဆိုခြင်း - "D" အက္ခရာကိုရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Good Morning, Hello, A,B,C,D" သီချင်းကဗျာများကိုစိတ်ကြိုက်ရွတ်ဆိုခြင်း - A,B,C,D အက္ခရာများကိုရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၁၅- ၁၁:၄၅	- “တို့ကျောင်း” ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း - ကျောင်းအမည်၊ ကျောင်းအုပ်ကြီး၊ အတန်းဆရာ အမည်နှင့် ကျောင်း တည်နေရာကို ပြောခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ကျောင်းဝင်း အတွင်း ကြည့်ရှု လေ့လာခြင်း - ကျောင်းဝင်း အတွင်း ကြည့်ရှုလေ့လာ ခဲ့သည်များကို ဆွေးနွေးခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ကျောင်းအလံ တိုင်ရှိ နိုင်ငံတော် အလံကို လေ့လာ၍ လက်တွေ့ အလေးပြုခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- “ဖိနပ်ကလေး” ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း - စာသင်ခန်းတွင် ပြုလုပ်ရမည့် အချက်များကို ဆွေးနွေးခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- အတွင်းအပြင် ခွဲခြား ကစားခြင်း (သင်္ချာ)
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	- စာသင်ခန်းရှိ ပစ္စည်းများကို အပေါ်/အောက် ခွဲခြားခြင်း မျက်နှာပေါ်ရှိ အစိတ်အပိုင်း များကိုအသုံးပြု၍ အပေါ်အောက် ခွဲခြား ခြင်း (သင်္ချာ)	- ကျောင်းဝင်း အတွင်းတွေ့မြင် ခဲ့သည်အရာများ ကိုရေးဆွဲခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- အတွင်းအပြင် ခွဲခြားခြင်း (သင်္ချာ)	- စာသင်ခန်းတွင် ပြုလုပ်ရမည့် အချက်များကို ဆွေးနွေးခြင်း - လုပ်ရမည့်၊ မလုပ်ရပါ ရွေးပေးရသော ကစားနည်းကို ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- စာသင်ခန်းနှင့် စာသင်ခန်း ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး လက်တွေ့ပါဝင် လုပ်ဆောင်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)
၁၃:၃၀- ၁၄:၀၀	- မိမိကျောင်းပုံကို စိတ်ကြိုက်ရေးဆွဲ ခြင်း (အနုပညာရသ)	- “တို့ကျောင်း ကဗျာ”ရွတ်ဆို ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရေးဆွဲပြီး ကျောင်းပုံအား အရောင် ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	“ဖိနပ်ကလေး” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- နှစ်သက်ရာ ပစ္စည်းပုံ ရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၃။ တို့ကျောင်း

ဒုတိယပတ်

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅-၁၀:၁၅	- မနက်၊ နေ့လယ်၊ ညတို့တွင်လုပ်ခဲ့သောလုပ်ငန်းများကို မေးမြန်း၍ ဖြေစေခြင်း (ဥပမာ- မင်းမနက်ကဘာစားခဲ့သလဲ) - “ဘယ်သွားမလို့လဲဂျာဘောက်” ပုံပြင်ကို ဆရာက ပြောပြခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- “ဘယ်သွားမလို့လဲဂျာဘောက်” (ပုံပြင်)ကိုကလေးများပြောခြင်း - မနက်၊ နေ့လယ်၊ ညတို့တွင်လုပ်ခဲ့သောလုပ်ငန်းများကိုမေးမြန်း၍ ဖြေခြင်း ဥပမာ- မင်းညက TV ကြည့်သေးလား (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- “ဘယ်သွားမလို့လဲဂျာဘောက်” (ပုံပြင်)ကိုကလေးများပြောခြင်း - မနက်၊ နေ့၊ မနက်ဖြန် စကားလုံးတို့ကို သုံးကာမေးမြန်း၍ ဖြေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- မနက်၊ နေ့၊ မနက်ဖြန် စကားလုံးတို့ကို သုံးကာမေးမြန်း၍ ဖြေခြင်း - “ဘယ်သွားမလို့လဲဂျာဘောက်” (ပုံပြင်)ပါ စကားလုံးများကိုအသုံးပြု၍ အစားထိုးပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- ဘယ်သွားမလို့လဲဂျာဘောက် (ပုံပြင်)ပါ စကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ အစားထိုးပြောခြင်း - “ရွှေမောင်းသံ” (ကဗျာ)ကို အသုံးပြု၍ အသံထွက်မှန်မှန် ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀:၄၅-၁၁:၁၅	- "Good Bye" ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "E" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Good Bye" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "E" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Good Bye" ကဗျာပါ စကားလုံးများကို သုံး၍ နှုတ်ဆက်ပြောဆိုခြင်း - "F" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Good Bye" ကဗျာပါ စကားလုံးများကို ဆရာဦးဆောင်မှုဖြင့် အသုံးပြုပြောဆိုခြင်း - "F" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Good Bye" ကဗျာပါ စကားလုံးများကို သုံး၍ အချင်းချင်း နှုတ်ဆက်ပြောဆိုခြင်း - "Aမှ F" အထိ အက္ခရာကတ်ပြားများဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၁၅- ၁၁:၄၅	- “ဖိနပ်ကလေး” ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - ကျောင်းနှင့် စာ သင်ခန်းအတွင်း အန္တရာယ်မဖြစ် အောင်ပြုမှု ရမည့်အချက် များနှင့်ပတ်သက် ၍လက်မထောင် ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ကျောင်းတွင်း လှည့်လည် ကြည့်ရှုခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- စုပေါင်းလုပ် ဆောင်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ရှေ့နောက် ခွဲခြားခြင်း - “တစ်လှမ်းတိုးပါ” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (သင်္ချာ)	- တောလုံးလက် ဆင့်ကမ်းပေး ကစားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	- ရှေ့နောက်ခွဲခြား စေခြင်း (သင်္ချာ)	- အန္တရာယ်ကြုံ တွေ့ပါကပြန် လည်တုံ့ပြန်ရ မည့်အချက်များ ကို ဆွေးနွေး ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- “လက်ဆင့်ကမ်း ကစားနည်း” ဖြင့်ကစားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- “ယုန်ကလေး ဖြူဖြူ”ပုံပြင် ပြောခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- လက်ဝဲ၊ လက်ယာခွဲခြား စေခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃:၃၀- ၁၄:၀၀	- ရေးဆွဲပြီးသောပုံ များကို အရောင် ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ကျောင်းဝင်းပုံ ဖော်ကပ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- “သင့်ကျောင်းထဲ မှာ ပျော်ရွှင် လျှင်”ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- “သူငယ်ချင်း” ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ဘယ်လက်၊ ညာလက်ပုံ ရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)

တို့.ကျောင်း

ပထမပတ်

တနင်္လာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။မေးခွန်းများကိုနားထောင်ပြီးဆီလျော်စွာပြောဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။

။ကျောင်းနှင့်သက်ဆိုင်သောမေးခွန်းများမေး၍ဖြေစေခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ကလေးတစ်ဦးချင်းစီကို ကျောင်းကိုဘာနဲ့လာသလဲ။ ဘယ်သူလိုက် ပို့သလဲ၊ ကျောင်းကိုလာတဲ့လမ်းမှာ ဘာတွေတွေ့ရသလဲ စသည်ဖြင့် မေးပါ။
- ကလေးများအားလုံးဖြေဆိုပြီးပါက ကလေး (၂)ဦးမျက်နှာချင်းဆိုင်ရပ်စေပြီး ကျောင်းနှင့် သက်ဆိုင်သော မေးခွန်းများကို အချင်းချင်းအပြန်အလှန်အမေးအမြန်းပြုလုပ်ပါစေ။
- ကလေးများအား လူပြောင်း၍မေးဖြေပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။

။ကဗျာကိုမှန်ကန်သွက်လက်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်

။ ။ “ရွှေမောင်းသံ”ကဗျာရွတ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။

။သီချင်းကဗျာကို မှန်ကန်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။

။ A,B,C,D,...သီချင်းကို စာလုံးစဉ်အလိုက် ကတ်ပြားပြု၍သီဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- A,B,C,D,...သီချင်းကို တို့မိသားစု ဒုတိယအပတ် (တနင်္လာနေ့)အတိုင်း သီဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။

။ Cအက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။

။ Cအက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အက္ခရာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။

။ကျောင်း၊ ကျောင်းအုပ်ကြီး၊ အတန်းဆရာအမည်နှင့် ကျောင်းတည်နေရာတို့ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်

။ ။ “တို့.ကျောင်း”ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာမှ ဦးဆောင်၍ကလေးများနှင့်အတူ “တို့.ကျောင်း” ကဗျာကို ရွတ်ဆိုပါ။

“တို့.ကျောင်း”

ပန်းကလေးများပွင့်တော့မည်

ဖူးတံဝင့်လိုချီ၊

နေခြည်မှာရွှေရည်လောင်း

ငါတို့စာသင်ကျောင်း။

ကျောင်းအမည်၊ ကျောင်းအုပ်ကြီး၊ အတန်းဆရာအမည်နှင့် ကျောင်းတည်နေရာကို ပြောစေခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ကလေးများအား ကျောင်းအမည်၊ ကျောင်းတည်နေရာ၊ အတန်းဆရာအမည်၊ ကျောင်းအုပ်အမည်တို့ကို စဉ်းစားပြီးပြောပါစေ။
- (ကျောင်းအမည်ကိုအမက(၁)၊ အလက(၁)စသည်ဖြင့် အတိုကောက်သာပြောစေပြီး တည်နေရာကို ရပ်ကွက်၊ မြို့နယ်လောက်သာ ပြောပါစေ။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အပေါ် အောက်ကိုခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ **စာသင်ခန်းအတွင်းရှိပစ္စည်းများကိုအပေါ်အောက်ခွဲခြားခြင်း(၁၅ မိနစ်)**

- ဆရာကမိမိစားပွဲအပေါ်နှင့်အောက်တွင် ပစ္စည်းအချို့နှင့်စာရေးကိရိယာအချို့ကိုထားပါ။
- ကလေးများအား ပစ္စည်းတစ်ခုစီကို ညွှန်ပြ၍ ထိုပစ္စည်း၏နေရာ(အပေါ်အောက်)ကို ခွဲခြားပြောပါစေ။
- စားပွဲအပေါ် အောက်တွင်ရှိသော ပစ္စည်းများ၏အမည်ကို ကလေးများအား အလှည့်ကျပြောပါစေ။
- မျက်နှာပေါ်ရှိအစိတ်အပိုင်းများကိုအသုံးပြု၍အပေါ်အောက်ခွဲခြားခြင်း(၁၅မိနစ်)
- ဆရာကမျက်နှာပေါ်ရှိ အစိတ်အပိုင်းများကို အသုံးပြု၍ ကလေးများအား အပေါ် အောက်ခွဲခြားပါစေ။ (ဥပမာ- မေးစေ့၏အပေါ်တွင်ဘာရှိသလဲ။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိမိကျောင်းပုံရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ **မိမိကျောင်းပုံစိတ်ကြိုက်ရေးဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- မိမိကျောင်းပုံကို စိတ်ကြိုက်ရေးဆွဲပါစေ။
- ကလေးများရေးဆွဲထားသော ပုံများကို ဆရာက သိမ်းထားပေးပါ။

အင်္ဂါနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကိုမှန်ကန်သွက်လက်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ **“ရွှေမောင်းသံ” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ နားထောင်မှုစွမ်းရည်တိုးတက်စေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ **“လက်မထောင်” ကဗျာနည်းဖြင့်ကဗျာခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ဆရာက ကျောင်းတွင် ရောင်းသောမုန့်တစ်မျိုး၏အမည်ကို ပြောပါ။
- ကလေးများကကြိုက်လျှင် လက်မထောင်ပြု၍မကြိုက်လျှင် လက်မအောက် စိုက်ပြရပါမည်။
- ဆရာက မုန့်အမည်များကို တစ်ခုပြီးတစ်ခုပြောင်းပြီး ဆက်၍ကဗျာပါ။
- ကလေးအချင်းချင်းလည်းမုန့်အမည်များကိုအလှည့်ကျပြောစေပြီး ဆက်၍ကဗျာပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ သီချင်းကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ A,B,C,D သီချင်းကို ကိုယ်ခန္ဓာ လှုပ်ရှားမှုအမျိုးမျိုးဖြင့် သီဆိုခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- A,B,C,D သီချင်း၊ ကဗျာကို (၂)ခေါက်၊ သို့မဟုတ် (၃)ခေါက် အသံထွက်မှန်စွာ ကြိုက်နှစ်သက်ရာ ကိုယ်ခန္ဓာ လှုပ်ရှားမှု တစ်မျိုးမျိုးဖြင့် ဆရာက ဦးစွာရွတ်ဆိုပြပါ။
- ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတကွ အထက်ပါအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါ။
- ကလေးများ ကိုယ်တိုင် တစ်တန်းလုံး၊ အုပ်စုလိုက် ထိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ C အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ **C အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အက္ခရာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကျောင်းဝင်းအတွင်းတွေ့မြင်ရသောအရာများကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ကျောင်းဝင်းအတွင်းကြည့်ရှုလေ့လာခြင်း (မိနစ်၃၀)

- ကျောင်းဝင်းအတွင်း ကြည့်ရှုလေ့လာရန်မသွားခင် ဆရာက ကလေးများအား ကျောင်းဝင်းတွင် တွေ့မြင်ရတဲ့အရာများကို မှတ်သားရန်မှာကြားပါ။
- ဆရာနှင့်အတူကျောင်းဝင်း အတွင်းလှည့်လည်၍ လွတ်လပ်စွာ ကြည့်ရှုလေ့လာပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ ကျောင်းဝင်းအတွင်းကြည့်ရှုလေ့လာခဲ့သည်များကိုဆွေးနွေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- စာသင်ခန်းတွင်းပြန်ရောက်ပါက ကလေးများတွေ့မြင် မှတ်သားခဲ့သည်များကို ပြန်ပြောပါစေ။

(ဥပမာ-အလံတိုင်၊ကျောင်းအုပ်ကြီးရုံးခန်း၊ မုန့်ဈေးတန်း၊ အိမ်သာ၊ သစ်ပင်...)

ကျောင်းဝင်းအတွင်းတွေ့မြင်ခဲ့သည့်အရာများရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ကလေးများအား ကျောင်းဝင်းအတွင်း မြင်တွေ့မှတ်သားထားခဲ့သည့်အရာများကို ရေးဆွဲပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “တို့ကျောင်း”ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ်၃၀)

- “တို့ကျောင်း” ကဗျာကို ဆရာကဟန်အမူအရာဖြင့် ဦးစွာရွတ်ဆိုပြပါ။
- ဆရာနှင့် ကလေးများ အတူရွတ်ဆိုပါ။
- ကလေးအားလုံးရွတ်ဆိုပါစေ။

“တို့ကျောင်း”

ပန်းကလေးများပွင့်တော့မည်

ဖူးတံဝင့်လို့ချီ၊

နေခြည်မှာရွှေရည်လောင်း

ငါတို့စာသင်ကျောင်း။

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကဗျာကိုမှန်ကန်သွက်လက်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ရွှေမောင်းသံ”ကဗျာကို အသံနေအသံထားမှန်စွာ ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အသံအစိတ်အပိုင်းများကိုခွဲထုတ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အမည်များကို လက်ခုပ်တီး၍အသံခွဲခြားခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာက စာသင်ခန်းအတွင်းရှိပစ္စည်းအမည်များကို လက်ခုပ်တီး၍ အသံ ခွဲခြားမည်ဟု ပြောပါ။
- ဆရာက “စာအုပ်” ဟုပြောလျှင် ကလေးများက အသံတစ်သံကို လက်ခုပ် တစ်ချက် တီးပါစေ။

(ဥပမာ- “စာ” ဆိုလျှင်လက်ခုပ်တစ်ချက်၊ “အုပ်”ဆိုလျှင်လက်ခုပ် တစ်ချက် တီးရန်။)

- ဆက်လက်၍ ဆရာက စာသင်ခန်းအတွင်းရှိ အခြားပစ္စည်းများ၏ အမည်များကို အစားထိုး၍ ပြောပါ။

- ကလေးတစ်ဦးစီက နှစ်သက်ရာပစ္စည်းအမည်များကို အလှည့်ကျပြောစေပြီး ကျန်ကလေးများအား လက်ခုတ်တီး၍ အသံခွဲခြားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိမိစိတ်ကူးကိုပုံဖော်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ မိမိနှစ်သက်ရာအစားအစာပုံကို ရောင်စုံစက္ကူဖြင့်ပုံဖော်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ကလေးများနှစ်သက်သည့်အစားအစာများကို မေးမြန်းပါ။
- အစားအစာတူရာကို အုပ်စုဖွဲ့ပေးပါ။
- A4 စက္ကူ၊ ရောင်စုံစက္ကူ၊ ကော်၊ ကတ်ကြေးစသည်တို့ကို အုပ်စုလိုက် ဝေပေးပါ။
- ထိုအစားအစာများ မည်သို့ပုံဖော်မည်ကို ဆရာက နမူနာပြုလုပ် ပုံဖော်ပြပါ။
ဥပမာ-ရေခဲမုန့် (စက္ကူကိုခေါက်လိပ်ပြီး စက္ကူညှပ်စများထည့်၍ ပုံဖော်နိုင်သည်။)
ပန်းသီး (ပုံဆွဲပြီးဖြတ်၊ ညှပ်ပုံဖော်နိုင်သည်။)
ချိုချဉ် (စက္ကူကိုခေါက်လိပ်ပြီး အစွန်းနှစ်ဖက်လိပ်၍ ပုံဖော်နိုင်သည်။)
- ဆက်လက်၍ မိမိနှစ်သက်ရာအစားအစာကို ကလေးများ အုပ်စုလိုက်ပုံဖော်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ သီချင်းကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ A,B,C,D သီချင်းကဗျာကို တစ်လုံးချင်းထောက်၍ သီဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- A,B,C,D သီချင်းကဗျာရေးထားသော ကားချပ်ကို အတန်းရှေ့တွင် ချိတ်ဆွဲထားပါ။
- ဆရာက A,B,C,D သီချင်းကို သင်ပုန်းပေါ်ရှိ ကားချပ်မှ အင်္ဂလိပ် အက္ခရာ စာလုံးများကို တစ်လုံးချင်းစီ ထောက်ပြ၍ (၂)ကြိမ်၊ သို့မဟုတ် (၃)ကြိမ်ရွတ်ဆိုပါ။ (ရွတ်ဆိုသော စာလုံးနှင့် ထောက်ပြသောစာလုံး တစ်ထပ်တည်း ကျရပါမည်။)
- ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတကွ ရွတ်ဆိုပါ။
- သီဆိုလိုသော ကလေးတစ်ဦးအား အတန်းရှေ့သို့ထွက်စေ၍ အင်္ဂလိပ်အက္ခရာစာလုံးများကို တစ်လုံးချင်းထောက်စေကာ တစ်တန်းလုံးနှင့်အတူ ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ဆရာက အက္ခရာစာလုံးများကို ကူညီ၍ ထောက်ပြပေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "D" အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ "D" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ နိုင်ငံတော်အလံအကြောင်းပြောပြတတ်ရန်။ (အရောင်များ)

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ကျောင်းအလံတိုင်ရှိ နိုင်ငံတော်အလံကို လေ့လာ၍ လက်တွေ့အလေးပြုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ပထမဦးစွာ ဆရာကကလေးများနေထိုင်သော နိုင်ငံသည် မြန်မာနိုင်ငံဖြစ်ကြောင်း ပြောပြပါ။ မြန်မာနိုင်ငံမြေပုံရှိပါက ကလေးများမြင်ဖူးအောင် ပြပေးပါ။
- နိုင်ငံတော်အလံသည် မြန်မာနိုင်ငံ၏ ကိုယ်စားပြု အမှတ်အသားဖြစ်ကြောင်း ပြောပြပါ။
- ဆရာနှင့်အတူ ကလေးများအား အလံတိုင်ရှေ့တွင် နိုင်ငံတော်အလံအလေးပြုပုံကို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အတွင်းအပြင်ကိုခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ အတွင်းအပြင်ကို ခွဲခြားခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးအရေအတွက်ပေါ်မူတည်၍ သင့်လျော်သော အုပ်စုငယ်များဖွဲ့ပါ။
- ကလေးတိုင်းအားမိမိနှစ်သက်ရာ ပစ္စည်းတစ်ခုစီကိုယူလာပါစေ။
- စာသင်ခန်းအတွင်း စက်ဝိုင်းကြီးတစ်ခုဆွဲ၍ အုပ်စုတစ်ခုချင်းအလိုက် ယူဆောင်လာသော ပစ္စည်းများကို စက်ဝိုင်းအတွင်း၊ သို့မဟုတ် စက်ဝိုင်းအပြင်တွင် နှစ်သက်သလို ထားပါစေ။ ထို့နောက်ဆရာက ၎င်းအုပ်စုအား အောက်ပါမေးခွန်းများ မေးပါ။
- စက်ဝိုင်း၏အတွင်းတွင်ရှိသော ပစ္စည်းများကို ပြောပြပါ။
- စက်ဝိုင်း၏အပြင်တွင်ရှိသော ပစ္စည်းများကို ပြောပြပါ။
- အုပ်စုတစ်စုက အဖြေပြောနေစဉ်တွင် ကျန်အုပ်စုများမှ ကလေးများကိုလည်း ဝိုင်းဝန်းကြည့်ရှုပါစေ။ ၎င်းနောက် အုပ်စုလိုက် အလှည့်ကျ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ ကျောင်းပုံအား အရောင်ခြယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ရေးဆွဲပြီး ကျောင်းပုံအားအရောင်ခြယ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- တနင်္လာနေ့တွင် ကလေးများရေးဆွဲထားခဲ့သော ကျောင်းပုံများကို စိတ်ကြိုက် ဆေးခြယ်ပါစေ။

ကြာသပတေးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ အသံအစိတ်အပိုင်းများကိုခွဲထုတ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ အမည်များကိုလက်ခုပ်တီး၍ အသံခွဲခြားခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသောနည်းအတိုင်းပစ္စည်းအမည်များကိုပြောင်း၍ ပြောပြီးပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ “က” ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “က” ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ သီချင်းကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ Hello ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ “D” အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “D” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ ကျောင်းတွင်းနှင့် စာသင်ခန်းတွင်းပြုမူလုပ်ဆောင်ရမည့် အချက်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “ဖိနပ်ကလေး” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာနှင့် အတူကလေးများဖိနပ်ကလေးကဗျာကို ရွတ်ဆိုပါစေ။

“ဖိနပ်ကလေး”

ဖိနပ်ကလေးကို (ညီညီကွယ်)?

ဖိနပ်လေးကို ညီညီကွယ်စီကာထားရမယ်။

စာအုပ်ကလေးကို (ညီညီကွယ်)၊
 စာအုပ်ကလေးကိုညီညီကွယ်စီကာထားရမယ်။
 အမှိုက်ကလေးကို (အတူတူကွယ်)၊
 အမှိုက်ကလေးကို အတူတူကွယ်ပြိုင်တူကောက်ကြမယ်။
 ကစားရတာပျော်ပါသလား(ပျော်ပါတယ်)။

- ကစားပြီးရင် ဘာလုပ်မလဲ . . . ပြန်ကာသိမ်းရမယ်။

စာသင်ခန်းအတွင်းပြုလုပ်ရမည့်အချက်များကိုဆွေးနွေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာက ကလေးများအားမေးခွန်းများမေး၍ ဆွေးနွေးပါ။
- ဖိနပ်များကို ဘယ်လိုထားရမလဲ။
- အမှိုက်တွေလျှင်ဘာလုပ်မလဲ။
- အမှိုက်ကောက်ပြီးဘယ်ထဲထည့်ရမလဲ။
- ကစားပြီးလျှင် ကစားစရာများကို ဘယ်လိုထားရမလဲ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကျောင်းတွင်းနှင့် စာသင်ခန်းတွင်း ပြုမူလုပ်ဆောင်ရမည့် အချက်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ စာသင်ခန်းအတွင်းပြုလုပ်ရမည့်အချက်များကိုဆွေးနွေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက အောက်ပါမေးခွန်းများဖြင့် ဆွေးနွေးပါ။
- ကျောင်းချိန်အတွင်းစာသင်ခန်းအပြင်ထွက်လျှင်ဘာလုပ်ရမလဲ(ဆရာကိုခွင့်တိုင်ရမယ်။)
- ကစားပြီးလျှင်ကစားစရာပစ္စည်းများကိုဘာလုပ်ရမလဲ။ (ပြန်သိမ်းရမယ်။)
- အမှိုက်များ ကောက်ပြီးလျှင်ဘယ်ထဲထည့်မလဲ။(အမှိုက်ပုံးထဲထည့်ရမယ်။)

လုပ်ရမည့် မလုပ်ရပါရွေးပေးရသောကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာက ယခုရွတ်ဆိုပြသော အကြောင်းအရာများသည် ကလေးများပြုလုပ်ရမည့်အချက် ဖြစ်ပါက “လုပ်ရမည်” ဟုပြောပြီး လက်မြှောက်ရန်နှင့် မပြုလုပ်ရမည့်အချက် ဖြစ်ပါက “မလုပ်ရပါ” ဟု ပြောရန်ရှင်းပြပါ။
 - ကလေးများ “လုပ်ရမည်/မလုပ်ရပါ” ရွေးပေးရသော ကစားနည်းကို ကစားပါစေ။
 - ထို့နောက်အောက်ပါအကြောင်းအရာများကို တစ်ကြောင်းချင်း ဖတ်ပြပါ။
 - အမှိုက်များကို အမှိုက်ပုံးထဲထည့်တယ်။
 - သူငယ်ချင်း အချင်းချင်း ရန်မဖြစ်ပါ။
 - ဆရာမအား ခွင့်မတောင်းဘဲ အတန်းပြင်သွားတယ်။
 - ကစားရင်းပစ္စည်းလုတယ်။
 - မုန့်ဝေလို တန်းစီလျှင်ကိုယ့်အလှည့်ရောက်မှ ယူတယ်။
 - အိမ်သာထဲတွင် သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ရှိနေလျှင် အပြင်မှာတံခါးချက်ထိုးရတယ်။
 - အထက်ပါ ကစားနည်းဖြင့်ကစားပြီးပါက အတန်းထဲမှာလုပ်သင့်တဲ့ အပြုအမူတွေကို လုပ်ဆောင်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆရာကပြောပြပါ။
- (မှတ်ချက်။ ။ အခြားလုပ်ဆောင်ရမည့်အချက်များ(စည်းကမ်း)များကိုလည်း အစားထိုး ပြောနိုင်သည်။)