

- ကလေးများအားနမူနာသီဆိုကြည့်ပါစေ။
- ထို့နောက် တစ်တန်းလုံးအုပ်စုလိုက်စသည်ဖြင့် လက်ခုတ်တီး၍ သံပြိုင်သီဆိုပါစေ။

သောကြာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ကို မှတ်မိသမျှပြန်ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “ဆင်နှင့်မျောက်”ပုံပြင်ကို ကလေးများ မှတ်မိသမျှပြောခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာက ကလေးများအား ပစောက်ပုံဝိုင်း၍ ထိုင်ပါစေ။
- ကလေးများ၏ထိပ်တွင် ကလေးများမျက်လုံးနှင့် တစ်တန်းတည်းဖြစ် အောင်ထိုင်ပါ။
- ဆရာက ဆင်နှင့်မျောက်ပုံပြင်ကို အမူအရာဖြင့် နောက်တစ်ကြိမ်ထပ် ပြောပါ။
- ပုံပြင်ပြောနေစဉ် ကလေးများတဖြည်းဖြည်းချင်း လိုက်ပြောနိုင်သည့်နေရာတွင်ပြောပါစေ။
- (ဥပမာ- ဘာဆက်ဖြစ်မယ်ထင်သလဲ။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “က” ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “က” ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ အာရုံ(၅)ပါးကို အသုံးပြု၍ မိမိစိတ်ကူးကို ဝါကျအပြည့်ဖြင့် ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ဘာတွေလဲ ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း(မိနစ် ၂၀)

- ယခင်ပြုလုပ်ခဲ့ပြီးသော နည်းလမ်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ သီချင်းကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ABCD, Hello, Good Morning” ကဗျာများကို ကလေးများစိတ်ကြိုက် သီဆိုခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်းနည်းအတိုင်း သီဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိသားစုဝင်များအားကိုယ်တိုင်ကူညီပေးနိုင်သော အလုပ်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ တို့လည်းလုပ်နိုင်တယ်သီချင်းဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

“တို့လည်းလုပ်နိုင်တယ်”

- တို့များငယ်သော်လည်း အလုပ်လုပ်တတ်တယ်
- ဘယ်အလုပ်မဆို တို့များလုပ်တတ်တယ်
- (ရေခပ်ပေး)⁹ တတ်တယ်
- (ဟင်းရွက်ခြွေ)⁹ တတ်တယ်
- (တံမြက်စည်းလှည်း)⁹ တတ်တယ်
- တို့များငယ်သော်လည်း အလုပ်လုပ်တတ်တယ်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ မိသားစုအားကူညီပေးနိုင်သော အလုပ်များကိုပြောပြခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ကဗျာပါသည့် မိသားစုအား ကူညီသော အလုပ်များကို ပြောပါစေ။
- မိမိတို့မိသားစုကို ကူညီခဲ့ဖူးသော အလုပ်များကို အလှည့်ကျပြောပါစေ။
- ဆက်လက်၍ နောက်ထပ် ဘာတွေလုပ်ပေးလို့ရသေးသလဲ ဟုမေးပါ။ (မိသားစုဝင်များ နေမကောင်းချိန်တွင် ကူညီပေးနိုင်ခြင်း၊ မီးဖိုချောင်ကိစ္စ၊ အိမ်သန့်ရှင်းရေးကိစ္စများတွင် ကူညီပေးနိုင်ခြင်းများကို ကလေးများ ပြောနိုင်အောင် ဆရာက လှုံ့ဆော်အားပေးပါ။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိသားစုထမင်းဝိုင်းတွင် ကူညီပေးနိုင်မည့်အလုပ်များကို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၃) ။ ။ ထမင်းပွဲပြင်ဆင်ခြင်းကို ကိုယ်တိုင်ပါဝင်လုပ်ဆောင်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများအား ထမင်း(သို့)အခြားစားစရာတစ်မျိုးမျိုးအား စုပေါင်းဝိုင်းဖွဲ့ စားသောက်ကြမည်။ အားလုံးပါဝင်တာဝန်ယူ လုပ်ဆောင်ကြရမည်ဖြစ်ကြောင်းပြောပြီး ကလေးများကို တာဝန်အသီးသီးခွဲဝေပေးပါ။ မိမိတို့တာဝန်များကို အကောင်းဆုံးဆောင်ရွက်ကြရန်အားပေးပါ။ လိုက်နာရန် လိုအပ်သော အခြေခံအချက်များကို ရှင်းလင်းအောင်ပြောပါ။
- ထို့နောက်ကလေးများတွင်ပါလာသော ထမင်းချိုင့်၊ ထမင်းဘူးများ၊ သို့မဟုတ် မိဘများ၏ ပါဝင်မှုဖြင့် ဆရာကြိုတင်စီစဉ်ထားသော စားစရာပစ္စည်း အသုံးအဆောင်များကို အသုံးပြု၍ မိသားစု ထမင်းဝိုင်းကို ဝိုင်းဝန်းပြင်ဆင်စေခြင်း၊ အားလုံးအတူ စားခြင်း၊ ပြန်လည်သိမ်းဆည်းခြင်းများကို အစ-အဆုံး လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ စည်းချက်ကျကျ လက်ခုပ်တီး၍ အများနှင့်စုပေါင်းသီဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ တောထဲက မိသားစုကဗျာကိုလက်ခုပ်တီး၍သီဆိုခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- ရွှေ့တွင်လုပ်ဆောင်ခဲ့သောလုပ်ငန်းအတိုင်းသီဆိုပါစေ။ မှတ်ချက်။ ။မိသားစုအားလုံးပျော်ရွှင်စွာ ပါဝင်ဆင်နွှဲကြလေ့ရှိသော မိသားစု လှုပ်ရှားမှုများ၊ ပွဲများအကြောင်းကို လူကြီးများအား မေးမြန်း၍မှတ်သားလာခဲ့ရန်၊ ဓာတ်ပုံများရှိ လျှင်လည်း ယူလာခဲ့ရန် မှာကြားပါ။

ဒုတိယပတ်

တနင်္လာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “က”ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “က”ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်ပြုလုပ်ခဲ့ပြီးသော နည်းလမ်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ကို မှတ်မိသမျှပြန်ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “ဆင်နှင့်ဖျောက်”ပုံပြင်ကို ကလေးမှတ်မိသမျှပြောစေခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်ပြုလုပ်ခဲ့ပြီးသော နည်းလမ်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ သီချင်းကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “ABCD”သီချင်းကို စာလုံးအစဉ်လိုက်ပြု၍ သီဆိုခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- “A to G, H to P, Q to V, W to Z”စသည့် အင်္ဂလိပ်အက္ခရာစာလုံး အစဉ်လိုက်ရေးထားသော ကတ်ပြား(၄)ခုကို စီစဉ်ထားပါ။
- ဆရာက သီချင်းသံစဉ်ပါ အက္ခရာစာလုံးတွဲအလိုက် ၎င်းကတ်ပြား ၄ခုကို တစ်ချပ်စီ ထောင်ပြု၍ အသံပီသစွာရွတ်ဆိုပြပါ။ နှစ်ကြိမ် သုံးကြိမ် ဆရာက ဆိုပြပါ။
- အထက်ပါအတိုင်း ဆရာကဆိုပြ၍ ကလေးများကို လိုက်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “A” အမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “A” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- “ABCD” သီချင်းကဗျာကို ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးထားသော အင်္ဂလိပ်အက္ခရာ A ကို ထောက်ပြ၍ အက္ခရာအမည်ကို ဖြည်းဖြည်းနှင့် ပီသစွာ နှစ်ကြိမ်(သို့) သုံးကြိမ်ရွတ်ဆိုပြပါ။
- ဆရာက အင်္ဂလိပ်အက္ခရာကိုထောက်၍ ရွတ်ဆိုပြီး ကလေးများက လိုက်ပြီး ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ကလေးများအား တစ်တန်းလုံး၊ အုပ်စုလိုက်၊ အတန်းလိုက်၊ တစ်ဦးချင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိသားစုအားလပ်ရက်လှုပ်ရှားမှုတစ်ခုအကြောင်း ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ မိသားစုလှုပ်ရှားမှုများကိုပြောခြင်း (မိနစ်၃၀)

- မိသားစုလှုပ်ရှားမှုများကို ကလေးများ အလွယ်တကူပြောနိုင်စေရန် ဆရာက နမူနာပြောပြပါ။
- (ဥပမာ- ဆရာမတို့မိသားစုက အားလပ်ရက်တွေမှာ မုန့်လုပ်စားတတ်တယ်။ တစ်ခါ တလေကျတော့ ဘုရားဖူးသွားတယ်။ မွေးနေ့ပွဲလည်းလုပ်တယ်)
- မေးမြန်းမှတ်သားခဲ့သည့် မိမိတို့မိသားစုအားလုံးပါဝင်သော လှုပ်ရှားမှုများကိုအလှည့်ကျပြောရန်တိုက်တွန်းပါ။
- လူကြီး၊ မိဘများထံမှ မိသားစုပွဲများအကြောင်း မေးမြန်းလာသောကလေးများရှိပါက အတန်းရှေ့သို့ထွက်၍ မိမိတို့သိရှိလာသမျှကိုပြောပါစေ။ ဓာတ်ပုံများပါလာပါကလည်း အတန်းသို့ ပြသ၍ ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ငယ်ရာမှ ကြီးရာသို့စီစဉ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ရောင်စုံစာရွက်ပိုင်းများကိုငယ်ရာမှ ကြီးရာသို့စီခြင်း (မိနစ်၃၀)

- ကလေးအားလုံးအတွက် အရွယ်အစားမတူသော အဝိုင်းပုံရောင်စုံစက္ကူ (၃)ခုကို ဖြတ်ထားပါ။
- နမူနာ ရောင်စုံစက္ကူ(၃)ခုကို ဆရာကပြသ၍ မိသားစုများစားလေ့ရှိသော ပလာတာ၊ သို့မဟုတ် နံပြား (၃)ခုဖြစ်သည်ဟု ပြသ၍ ငယ်ရာမှကြီးရာသို့ စီမည်ဆိုပါက မည်သို့ စီရမည်ကို ကလေးများအားမေးပါ။
- သင်ပုန်းတွင် နမူနာကပ်ပြပါ။
- ကလေးများအား စက္ကူအဝိုင်းပုံ(၃)ခုစီပေး၍ မိမိတို့ရရှိသောပလာတာ၊ သို့မဟုတ် နံပြား (၃)ခုကို သင်ပုန်းရှိ နမူနာအတိုင်း ကပ်ရန်ပြောပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အသံထွက်စေနိုင်သော ပစ္စည်းများကိုသုံး၍ သီဆိုတီးမှုတ် တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ အလှူပွဲကဗျာကိုရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ်၃၀)

- ဦးစွာအလှူပွဲကဗျာကို ဆရာနှင့်အတူ သီဆိုပါစေ။

“အလှူပွဲ”

ရွှေစိုးပတ်၊ ဗေတိုးပတ်
ဗေတိုးပတ်၊ ရွှေစိုးပတ်။
ဗေတိုးပတ်၊ ဗိန့်ဗောင်ထီ
ပတ်မကြီးကမြည်။
အိုးစည် အိုးစည် အိုးစည်သား
ဟေ လားမောင်တို့ဝါး။
ဝါးလက်ခုပ်မြောက်လို့ချီ
ဖြောက်ဖြောက်အသံမြည်။
တီတီကိုရွှေနှံ
လွမ်းအောင်သူကချွဲ
မောင်တို့ အလှူပွဲ။

- ထို့နောက် ဆရာကြိုတင်စုဆောင်းထားသော၊ သို့မဟုတ် ကလေးများ ယူလာသော အသံထွက်စေနိုင်သည့် ပစ္စည်းများကို အသုံးပြု၍ အလှူပွဲကဗျာကို ဆရာနှင့်အတူ စည်းချက်ကျကျ သီဆိုတီးမှုတ်ပါစေ။

အင်္ဂါနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ စိတ်ကူးပုံဖော်ရေးခြစ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ပုံပြင်မှကလေးများနှစ်သက်သည့်တိရစ္ဆာန်တစ်ကောင်ပုံရေးဆွဲခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- “ဆင်နှင့်မောက်”ပုံပြင်မှ ကလေးများ နှစ်သက်သောတိရစ္ဆာန်(၁)ကောင်ကို ရေးဆွဲပါစေ။
- ဆွဲထားသော တိရစ္ဆာန်အမည်ကို ပြောပါစေ။
- စိတ်ကြိုက်ဆေးရောင်ခြယ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ လွယ်ကူသော မေးခွန်းများကို ဖြေတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ သိသမျှပြောမယ် ကစားနည်း ကစားခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- ယခင်နေ့နှင့် မတူသောမေးခွန်းများဖြင့် သိသမျှပြောမယ် ကစားနည်းဖြင့် ကစားပါမည်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ သီချင်းကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “Hello” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- ယခင်နေ့က ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းများအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “A” အမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “A” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်နေ့ကအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိသားစုတစ်ခုနှင့်တစ်ခု မတူညီသောလှုပ်ရှားမှုများရှိသည်ကို သတိပြုမိရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ၁။ မွေးနေ့သီချင်းကိုသီဆိုခြင်း (မိနစ်၃၀)

- မွေးနေ့သီချင်းကို ဆရာနှင့်အတူ ရွတ်ဆိုပါစေ။

“မွေးနေ့”

ပျော်ရွှင်စရာမွေးနေ့ သင့်အတွက်
သူငယ်ချင်းရဲ့ မွေးနေ့
ပျော်ရွှင်စွာအားလုံး လက်ခုပ်တီး
အားလုံးသီချင်းဆို သင့်အတွက်

- ယခုလအတွင်းမွေးနေ့ကျရောက်သော ကျောင်းသားအမည်များကို ဆရာကသင်ပုန်းတွင် ရေးထားပါ။
- သင်ပုန်းရှိအမည်များကိုဖတ်ပြု၍ သူငယ်ချင်းများအတွက် မွေးနေ့ပွဲသီချင်း သီဆိုပေးကြ မည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောပါ။
- မွေးနေ့ရှင်ကလေးများကို အတန်းရှေ့တွင် ရပ်စေပြီး ကျန်ကလေးများက မွေးနေ့သီချင်း ကိုလက်ခုပ်တီး၍ သီဆိုပါစေ။

၂။ မိသားစုချင်း မတူညီမှုများကိုပြောခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- မိမိတို့မိသားစုတွင် မွေးနေ့ပြုလုပ်လေ့ရှိသောကလေးများကို လက်ထောင်ပြပါစေ။ မွေးနေ့ပြုလုပ်လေ့မရှိသော ကလေးများကိုလည်း လက်ထောင်ပြပါစေ။
- ဆရာက စာသင်ခန်းအတွင်းရှိ သူငယ်ချင်းများ၏ မိသားစုများ တစ်ခုနှင့် တစ်ခု မတူညီ နိုင်ကြောင်း၊ အခြားမတူညီမှုများစွာလည်းရှိကြောင်းကို ဥပမာဖြင့်ရှင်းပြပါ။ ဆက်လက် ၍ အားလုံးတွင် မွေးနေ့ရှိကြောင်းကို ပြောပါ။
- ထို့နောက် ကလေးအားလုံးကို ဝိုင်းပါစေ။ “မွေးနေ့သီချင်း”ကို ကလေးအားလုံး အတူဆို မည်ဖြစ်ကြောင်း၊ သီချင်းကို လမ်းလျှောက်ရင်း လက်ခုပ်တီးဆိုရမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ‘သင့်အတွက်’ ဆိုသော သီချင်းစာသား အရောက်တွင် လမ်းလျှောက်ခြင်းကို ရပ်၍ မျက်နှာချင်းဆိုင်၍ သူငယ်ချင်းကို လက်ညှိုးထိုးရမည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြပါ။
- သီချင်းကို ၃/၄ ကြိမ် သီဆိုပါစေ။
- မည်သည့် မတူညီမှုများရှိသည်ဖြစ်စေ သူငယ်ချင်းအားလုံး ချစ်ချစ်ခင်ခင် နေကြရမည် ဖြစ်ကြောင်း မှာကြားပါ။
(မှတ်ချက်။ ။ သာတူညီမျှဖြစ်စေရန် ကျန်ကလေးများကိုလည်း လစဉ်မွေးနေ့သီချင်း သီဆို၍ ဂုဏ်ပြုပေးပါ။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အတွေ့အကြုံများကို ပုံဆွဲဖော်ပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ မွေးနေ့လက်ဆောင် ရုပ်ပုံများဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- မိသားစုများ၏မွေးနေ့တွင် ပေးလိုသောလက်ဆောင်များကို ပြောပါစေ။
- မည်သူ့အတွက် မွေးနေ့လက်ဆောင်ပေးမည်ကို စဉ်းစား၍ မွေးနေ့လက်ဆောင်ကို ရုပ်ပုံဆွဲပါစေ။
- မည်သူ့အတွက် မည်သည့်အရာပေးရန် ဆွဲထားသည်ကို ပြောပါစေ။
- အိမ်ရှိ မိသားစုများကို ပြန်ပြောရန် တိုက်တွန်းပါ။

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ကို အမူအရာဖြင့်ပြန်ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “ဆင်နှင့်မျောက်”ပုံပြင်ကို မှတ်မိသ၍ ပြောစေခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ကလေးများအား ပစောက်ပုံဝိုင်း၍ ထိုင်ပါစေ။
- ဆရာက ကလေးများ၏ထိပ်တွင် ကလေးများ မျက်လုံးနှင့် တစ်တန်းတည်းဖြစ်အောင် ထိုင်ပါ။
- ဆရာက ပုံပြင်ကိုအမူအရာဖြင့် နောက်တစ်ကြိမ်ထပ်ပြောပါ။
- ပုံပြင်ကို ပြောချင်တဲ့သူရှိသလား။
- ဘယ်သူပြောချင်သလဲမေးပါ။
- ပြောချင်သော ကလေးရှိက မှတ်မိသမျှပြောပါစေ။
- ကလေးပုံပြင်ပြောနေစဉ် လိုအပ်သောနေရာတွင် ဆရာကကူညီပါ။
- နောက်ထပ်ပြောချင်သော ကလေးရှိက ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိမိစိတ်ကူးကိုပုံဖော်ရေးခြစ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ပုံပြင်ပါနှစ်သက်ရာပုံကိုရေးဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်ပြုလုပ်ခဲ့ပြီးသော နည်းလမ်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “B”အမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “B”အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- “A” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “Good Morning”ကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “Good Morning”ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိသားစုဝင်များ၏ဆိုဆုံးမမှုများကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ (၁)ဖိုးကြက်တောကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (၅ မိနစ်)

- “ဖိုးကြက်တော”ကဗျာကိုရွတ်ဆိုပါစေ။

“ဖိုးကြက်တော”

ရွှေခဲကလေး ဖိုးကြက်တော

မှန်တာရဲရဲပြော

လိမ်မပြောနဲ့ မောင်လေးရယ်

ရွှေခဲ လှောင်လိမ့်မယ်

လိမ်တယ်ဆိုတာ သတ္တိနည်း

လူညံ့ လူကြောက်ပဲ။ ။

- ကဗျာပါလူကြီးများ၏ဆိုဆုံးမမှုများကို ပြောပါစေ။

(ဥပမာ-မှန်တာရဲရဲပြော၊ လိမ်မပြောနဲ့. . .)

(၂) မိမိတို့ မိသားစုဝင်များ၏ ဆိုဆုံးမမှုများကို ဖော်ထုတ်ခြင်း (၂၅ မိနစ်)

- မိသားစုဝင်များက မိမိတို့အား လုပ်ရမည်၊ မလုပ်ရဟု ပြောဆိုထားသော ဆုံးမမှုများကို ပြောပါစေ။
- လူကြီးများ၏ ဆိုဆုံးမမှုများကို မလိုက်နာပါက မည်သို့ဖြစ်နိုင်သည်ကို ကလေးများ ကြောင်းကျိုးဆက်စပ်ပြောနိုင်စေရန် ဆရာကလှုံ့ဆော်ပေးခြင်းဖြင့် ပြောပါစေ။
- လူကြီးများက မိမိတို့အားချစ်၍ ဆိုဆုံးမခြင်းဖြစ်သောကြောင့် လူကြီးများ၏စကားကို နားထောင်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆရာက ပြောပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အရွယ်အစားအမျိုးမျိုးကို အကြီးအသေးနှိုင်းယှဉ်ခွဲခြားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ အဝိုင်းပုံမှန် အမျိုးမျိုးကို ပုံဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- မိသားစုများ အိမ်တွင်စားလေ့ရှိသော၊ သို့မဟုတ် မြင်ဖူးသော မုန့်အပိုင်းများ၊ သို့မဟုတ် အပိုင်းပုံရှိသော အရာဝတ္ထုပစ္စည်းပုံများကို ၄/၅ ပုံခန့်ဆွဲပါစေ။ (ဥပမာ-ပလာတာ၊ နံပြား၊ တိုရှည်၊ ဆီးသီး၊ ပန်းသီး၊ မုန့်လက်ကောက်၊ ဘိန်းမုန့်. . .)
- ထို့နောက် မိမိဘေးရှိသူငယ်ချင်းကိုပြု၍ မည်သည့်အရာဖြစ်သည်ကို အလှည့်ကျပြောပါစေ။ မိမိပုံကိုသူငယ်ချင်းဆွဲထားသော ပုံနှင့် နှိုင်းယှဉ်၍ အကြီးအသေးခွဲခြားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိသားစုအသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများကို ပုံဆွဲဖော်ပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ စိတ်ကြိုက်ပုံဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- အိမ်ရှိ မိသားစု အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများကို ပုံဆွဲအရောင်ခြယ်ပါစေ။
- ရုပ်ပုံများကပ်ရန်နေရာတွင် ကပ်ပါစေ။

ကြာသပတေးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အသံများကို နားထောင်၍ တုန်ပြန်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ပုံပြင်ပါ တိရစ္ဆာန်များ၏ အော်သံပြောစေခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ပုံပြင်တွင်ပါဝင်သော တိရစ္ဆာန်များ၏ အမည်ကိုပြောပါစေ။
- ပုံပြင်တွင်ပါဝင်သော တိရစ္ဆာန်များ၏ အော်သံကိုပြောပါစေ။
- တစ်ဦးချင်းပုံပြင်ပါ တိရစ္ဆာန်များ၏အော်သံကို ပြောချင်သူရှိပါကပြောပါစေ။
- ပုံပြင်ပါ တိရစ္ဆာန်တစ်ကောင်၏ အော်သံကိုပြောပြီးပါက မည်သည့်တိရစ္ဆာန်ဖြစ်ကြောင်း ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ စိတ်ကူးကိုပုံဖော်၍ ရေးခြစ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ နှစ်သက်ရာတိရစ္ဆာန်ပုံများကို လွတ်လပ်စွာရေးဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများ နှစ်သက်သော တိရစ္ဆာန်ပုံကို စိတ်ကြိုက်ရေးဆွဲပါစေ။
- ဆွဲထားသော တိရစ္ဆာန်အမည်ကိုပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာပါ စကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ ပြောတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “Hello” ကဗျာပါစကားလုံးများသုံး၍ နှစ်ဦးတွဲပြီး နှုတ်ဆက်ပြောဆိုခြင်း။

(မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အတိုင်း ပြောဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။မိမိ မိသားစုနှင့် မတူညီသောအခြားမိသားစုများ၏ ဓလေ့ထုံးစံများကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ (၁) ဖိုးကြက်တောကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၅ မိနစ်)

- ဖိုးကြက်တောကဗျာကို အတိုင်အဖောက်ညီညီဖြင့် အပြန်အလှန် ရွတ်ဆိုပါစေ။

(၂)မိသားစုဝင်များ၏ နေ့စဉ်လုပ်ဆောင်မှုများကိုပြောစေခြင်း (၂၅မိနစ်)

- ဖိုးကတို့မိသားစု ပုံပြင်ကို ပြန်ပြောပါ။

- ပုံပြင်ပါ မိသားစုများနေ့စဉ်လုပ်ဆောင်ရသော အလုပ်များကို ပြောပါစေ။

- မိမိတို့ မိသားစုဝင်တစ်ဦးချင်း၏ နေ့စဉ်လုပ်ဆောင်မှုများကို စဉ်းစား၍ အမူအရာဖြင့် သရုပ်ဆောင်ပြပါစေ။

- မိသားစုဝင်များ နေ့စဉ်မဖြစ်မနေလုပ်ဆောင်လေ့ရှိသော ယဉ်ကျေးမှုဘာသာရေးဆိုင်ရာ၊ အပြုအမူများပါဝင်စေရန် ဆရာက အားပေးပါ။ မတူညီမှုများကို ပြောပြပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိသားစုထမင်းဝိုင်းတွင် ကူညီပေးနိုင်မည့်အလုပ်များကို လက်တွေ့ ဆောင်ရွက်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ထမင်းပွဲပြင်ဆင်ခြင်းကို ကိုယ်တိုင်ပါဝင်လုပ်ဆောင်ခြင်း (မိနစ်၃၀)

- ပထမပတ် သောကြာနေ့၏ (ထမင်းပွဲပြင်ဆင်ခြင်းကို ကိုယ်တိုင်ပါဝင်ခြင်း)လုပ်ငန်းကို ထပ်မံဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ရုပ်ပုံများကိုဖြတ်ညှပ်၍ ပုံဖော်ကပ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ (၁)ရုပ်ပုံများဖြတ်ညှပ်ကပ်ခြင်း (မိနစ်၃၀)

- ဆရာကြိုတင်စုဆောင်းထားသော မိသားစုတစ်ဦးချင်း လုပ်ဆောင်မှု၊ သို့မဟုတ် မိသားစု လိုက်လုပ်ဆောင်မှုများပါဝင်သော စာစောင်များကို အုပ်စုလိုက်ဝေပေးပါ။

- စာရွက်ပေါ်တွင် ကပ်ရန်အနေအထားအတွက် ညှပ်ပါစေ။

- တစ်ဦးလျှင် ရောင်စုံA4ကတ်ပြားတစ်ခုစီပေး၍ ညှပ်ထားသော ရုပ်ပုံများကို စိတ်ကြိုက် ပုံဖော်ကပ်ပါစေ။

သောကြာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အာရုံ(၅)ပါးကို အသုံးပြု၍ မိမိစိတ်ကူးကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ဘာတွေလဲ ကစားနည်း ကစားခြင်း(မိနစ် ၂၀)

- ယခင် ကစားခဲ့ပြီးသော ကစားနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကဗျာများကို အမူအရာဖြင့်မှန်ကန်သွက်လက်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “က” ဗျည်းကဗျာနှင့်ကျောင်းခန်းဝင်ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။လွယ်ကူသော မေးခွန်းများကို ဖြေတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ သိသမျှပြောမယ် ကစားနည်း ကစားခြင်း(မိနစ် ၂၀)

- ယခင်နေ့နှင့်မတူသောမေးခွန်းများကိုသုံး၍ သိသမျှပြောမယ်ကစားနည်းဖြင့်ကစားပါမည်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာပါ စကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “Good Morning” ကဗျာပါစကားလုံးများသုံး၍ နှစ်ဦးတွဲပြီး နှုတ်ဆက်ပြောဆိုခြင်း
(၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အတိုင်း ပြောဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “A,B” အမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “A,B” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိသားစုဝင်အချင်းချင်းချစ်ခင်စေမည့် အပြုအမူများကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ (၁) ခံစားမှုမျက်နှာရုပ်ပုံများကိုခွဲခြားခြင်း(၅ မိနစ်)

- ဆရာကသင်ပုန်းတွင် အဝိုင်းပုံအခြေခံသော ပြုံးနေသည့် မျက်နှာပုံဆွဲပါ။ ဘာဖြစ်
နေတဲ့ပုံလဲဟုမေးပါ။

- ဆက်လက်၍ ပြုံး၊မဲ့နေပုံ၊ကြောက်နေပုံစသည်ဖြင့်တစ်ခုစီဆွဲ၍ ရှေးနည်းတူမေးပါ။

- အကြိုက်ဆုံးပုံကို ပြောပါစေ။

(၂) မျက်နှာပုံဆွဲ၍ မိမိတို့အတွေ့အကြုံခံစားချက်ကိုပြောခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- သင်ပုန်းရှိပုံများအနက် မိမိဖြစ်ခဲ့ဖူးသော မျက်နှာပုံကို ကူးဆွဲရန်ပြောပါ။

- ထို့နောက်အဘယ်ကြောင့် ထိုမျက်နှာမျိုးဖြစ်ခဲ့ရသည်ကို ပြောတတ်သလိုပြောပါစေ။

(အဓိကမှာ- စိတ်ဆိုးခြင်း၊ စိတ်တိုခြင်း၊ ဒေါသဖြစ်ခြင်း၊ ငိုခြင်း၊ ရယ်ခြင်းများ ကြုံခဲ့ဖူး
သည်ကို ဖော်ထုတ်စေလိုခြင်းဖြစ်သည်။)

(၃) မိသားစုဝင်ချင်း ရိုရမည့်အပြုအမူများကိုဖော်ထုတ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက သင်ပုန်းရှိ ရုပ်ပုံများကို ထောက်ပြ၍ မိသားစုဝင်များအားလုံးတွင် မည့်သည့်
မျက်နှာအမူအရာမျိုးရှိစေချင်သည်ကိုပြောပါစေ။

- မိမိတို့တွင် မည်သည့်မျက်နှာပုံစံမျိုးရှိသည်ကိုပြောပါစေ။

- (ပြုံးနေသောမျက်နှာပုံစံရှိသည်ဟု ပြောကြားသော ကလေးများအား ချီးမွမ်းအားပေးပါ။)

- အတန်း၏နေရာတစ်ခုတွင်ပြုံးနေပုံနှင့်မဲ့နေပုံတို့ကို ဆွဲထားသောစာရွက်(၂)ခုကိုကပ်ပါ။

- ဆရာပြောသောအပြုအမူများကိုနားထောင်စေပြီး ထိုအပြုအမူကို ကြိုက်ပါက ချစ်တယ်
ဟုအော်၍ ပြုံးနေသောမျက်နှာ ရုပ်ပုံနေရာတွင်ပြေး၍ရပ်ပါစေ။ မကြိုက်ပါက မချစ်ဘူး
ဟုအော်၍ မဲ့နေသောရုပ်ပုံနေရာတွင် ပြေး၍ရပ်ပါစေ။

- မိသားစုဝင်အားလုံးပြုံးနေသော မျက်နှာများဖြစ်နေစေရန်အတွက် အားလုံးတွင် ချစ်တယ်ဟူသော အပြုအမူများ ဖြစ်အောင် နေရန်လိုကြောင်း ဆရာက ပြောပါ။ (မှတ်ချက်။ ။ဆရာအနေဖြင့်ပြုံးစေသော၊ မဲ့စေသောအပြုအမူများကို ကြိုတင်စဉ်းစား ထားရန်လိုပါသည်။

ဥပမာ - အတူတူကစားရင်

မုန့်အတူစားရင်

ပုံပြောပြရင်

အော်ပြီးပြောရင်

ရိုက်ရင်

ပြုံးပြုံးလေးပြောရင် စသည်ဖြင့်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အရောင်များကိုတူရာ၊ မတူရာနှိုင်းယှဉ်ခွဲခြားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ (၁) မျက်နှာပုံများဆွဲခြင်း၊ ကစားခြင်း (မိနစ်၃၀)

- ပြုံး၊ မဲ့၊ ငို၊ မျက်နှာပုံများကို စာရွက်ပိုင်းတစ်ခုစီတွင်ကူးရေးပါစေ။
- ကလေးများအားကြိုက်ရာ အရောင်တစ်မျိုးကိုသာသုံး၍ အရောင်ခြယ်ပါစေ။
- အရောင်ခြယ်ပြီး ရုပ်ပုံများအရ အရောင်တူရာစုစေသော ကစားနည်းကို ကစားပါစေ။ (ဥပမာ- ဆရာက တူရာအရောင်များအရင်စုစေခြင်း၊ အရောင်တူနှစ်ဦး စီသာတွဲစေခြင်း၊ အရောင် တစ်မျိုးစီတွဲစေခြင်း စသည်ဖြင့်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ စည်းချက်ကျကျ လက်ခုတ်တီး၍ အများနှင့်စုပေါင်းသီဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ သီချင်းကဗျာများကို စည်းချက်နှင့်အညီ သီဆိုလှုပ်ရှားခြင်း။(မိနစ်၃၀)

- ရှေ့တွင်(ယခင်ရက်များက) သီဆိုခဲ့ပြီးသော သီချင်းကဗျာများကို စည်းချက်ကျကျစွာ လက်ခုတ်တီး၍ သီဆိုလှုပ်ရှားပါစေ။ (မှတ်ချက်။ ။ ကလေးများ နှစ်ပတ်အတွင်း ပြုလုပ်ခဲ့သော တစ်ဦးချင်းလုပ်ငန်း ရလဒ် များကိုစုစည်း၍ တို့မိသားစုစာအုပ်အဖြစ် မိသားစုများ အကူအညီဖြင့် ပြုလုပ်ပါ။ စာအုပ်တွင် ဓာတ်ပုံများရှိက ကပ်ရန်ညွှန်ကြားပါ။
- ဥပမာ- မိသားစုရုပ်ပုံစာရွက်၊ ဘဲမိသားစုစာရွက်၊ မိသားစုအတွက် ဝယ်ပေးလိုသော အရာ၊ မိသားစုအလှူ၊ လှုပ်ရှားမှုရုပ်ပုံ၊ ဖြတ်ညှပ်ကပ်စာရွက်၊ မိသားစုသုံးပစ္စည်း စာရွက်၊ ပြုံး၊ ငို၊ မဲ့ မျက်နှာပုံများ စသည်ဖြင့်)