

# သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

## ၂။ တို့မိသားစု

### ပထမပတ်

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	- “ဝ” ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - ဆင်နှင့်မောက်ပုံ ပြင်ကိုဆရာက ပြောပြခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- “ဝ” ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - ဘာတွေလဲ ကစားနည်း ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- “ဝ” ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - ဆင်နှင့်မောက် ပုံပြင်ကိုဆရာက ပြောပြခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- “ဝ” ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - ဆင်နှင့်မောက် ပုံပြင်ကိုပြောခြင်း - နှစ်သက်ရာပုံ ရေးခြစ်ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- ဆင်နှင့် မောက်ပုံပြင်ကို ကလေးများမှတ် မိသမျှပြောခြင်း - “က” ဗျည်း ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း - ဘာတွေလဲ ကစားနည်း ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅	- A,B,C,D သီချင်းသီဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- A,B,C,D သီချင်းသီဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Hello" ကဗျာ ပါစကားလုံးများ ကိုသုံး၍ အုပ်စုဖွဲ့ နှုတ်ဆက်ပြော ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Good Morning " ကဗျာပါစကား လုံးများကိုသုံး၍ အုပ်စုဖွဲ့ နှုတ် ဆက်ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- A,B,C,D, Hello, Good Morning ကဗျာများကို ကလေးများ စိတ်ကြိုက် သီဆိုစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၁:၁၅- ၁၁:၄၅	- ဘူးသီးကလေး ဝတုတ်တုတ် ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - မိမိမိသားစုဝင် များအကြောင်း ကိုအတန်းသို့ တင်ပြခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ဖိုးကဲတို့မိသားစု ပုံပြင်ပြောခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ဘဲမိသားစုပုံပြင် ပြောခြင်း - မိသားစုများ၏ ဟန်ပန်အမူ အရာကိုသရုပ် ဆောင်ပြခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- နှစ်သက်ရာပုံ ရေးဆွဲခြင်း - စားဝတ်နေရေး လိုအပ်ချက်များ ရရှိရန်အတွက် မိသားစုရှိရန် အရေးကြီးပုံကို ဖော်ထုတ်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- တို့လည်းလုပ် နိုင်တယ်သီချင်း သီဆိုခြင်း - မိသားစုများ အားကူညီပေး နိုင်သောအလုပ် များကိုပြောစေ ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	- အသီးအမည် များဖြင့် ကစားခြင်း (သင်္ချာ)	- ရောင်စုံစာရွက် ပိုင်းများကို ကြီးစဉ်ငယ်လိုက် စီခြင်း (သင်္ချာ)	- ဘောလုံးပုံဆွဲ၍ အရွယ်အစား များနှိုင်းယှဉ်ခြင်း (သင်္ချာ)	- မိသားစုဝင်များက မိမိတို့အားကူညီ ပြုလုပ်ပေးသည် များကိုပြောပြ၍ ကစားခြင်း - မိသားစုဝင်များ အတွက် မေတ္တာပို့ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ထမင်းပွဲ ပြင်ဆင်ခြင်းကို ကိုယ်တိုင်ပါဝင် လုပ်ဆောင်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၃:၃၀- ၁၄:၀၀	- မိသားစုဝင် များ စားလေ့ ရှိသော အသီးပုံများ ရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- မိသားစုဝင်များ ၏မျက်နှာရုပ်ပုံ များကိုပုံဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- အရွယ်အစား မတူသောရုပ်ပုံ များဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- တောထဲကမိသားစု ကဗျာကိုလက်ခုပ် တီး၍ သီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- တောထဲက မိသားစုကဗျာကို လက်ခုပ်တီး၍ သီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)

# သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

## ၂။ တို့မိသားစု

### ဒုတိယပတ်

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "က" ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- ဆင်နှင့်မောက် ပုံပြင်ကို ကလေး မှတ်မိသမျှ ပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ပုံပြင်မှကလေး များနှစ်သက် သည့်တိရစ္ဆာန် တစ်ကောင်ပုံ ရေးဆွဲခြင်း</li> <li>- "သိသမျှပြော မယ်"</li> <li>ကစားနည်း ကစားခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ဆင်နှင့်မောက် ပုံပြင်ကိုမှတ်မိ သ၍ပြောခြင်း</li> <li>- ပုံပြင်ပါနှစ်သက် ရာပုံကိုရေးဆွဲ ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ပုံပြင်ပါတိရစ္ဆာန် များ၏ အော်သံ ပြောစေခြင်း</li> <li>- နှစ်သက်ရာ တိရစ္ဆာန်ပုံများ ကို လွတ်လပ်စွာ ရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ဘာတွေလဲ ကစားနည်း ကစားခြင်း</li> <li>- "က" ဗျည်း ကဗျာနှင့် ကျောင်းခန်းဝင် ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း</li> <li>- "သိသမျှပြော မယ်" ကစားနည်း ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "A,B,C,D" သီချင်းကိုစာလုံး အစဉ်လိုက်ပြ၍ သီဆိုခြင်း</li> <li>- "A" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Hello" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- "A" အက္ခရာကိုရွတ် ဆိုခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "B" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- "Good Morning" က ဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Hello" ကဗျာ ပါစကားလုံး များကိုသုံး၍ နှစ်ဦးတွဲ၍ နှုတ်ဆက် ပြောဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Good Morning" ကဗျာပါ စကား လုံးများကို သုံး၍ နှစ်ဦးစီ တွဲ၍နှုတ်ဆက် ပြောဆိုခြင်း</li> <li>- "A,B" ရွတ်ဆို ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>
၁၁:၁၅- ၁၁:၄၅	<ul style="list-style-type: none"> <li>- မိသားစုလှုပ်ရှား မှုများကိုပြော ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "မွေးနေ့သီချင်း" သီဆိုခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ဖိုးကြက်တော ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း</li> <li>- မိမိတို့မိသားစု ဝင်များဆိုဆုံးမ မှုများကို ဖော်ထုတ်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ဖိုးကြက်တော ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း</li> <li>- မိသားစုဝင်များ ၏နေ့စဉ်လုပ် ဆောင်မှုများကို ပြောစေခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ခံစားမှုမျက်နှာ ရုပ်ပုံများကို ခွဲခြားခြင်း</li> <li>- မျက်နှာပုံဆွဲ၍ မိမိတို့အတွေ အကြံခံစားချက် ကိုပြောခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)</li> </ul>

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	- ရောင်စုံစာရွက် ပိုင်းများကိုယ် ရာမှကြီးရာသို့ စီခြင်း (သင်္ချာ)	- မိသားစုချင်း မတူညီမှုများကို ပြောစေခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- အပိုင်းပုံမှန် အမျိုးမျိုးကို ပုံဆွဲခြင်း (သင်္ချာ)	- ထမင်းပွဲပြင်ဆင် ခြင်းကိုကိုယ်တိုင် ပါဝင်လုပ်ဆောင် တတ်ရန် (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- မျက်နှာပုံများ ဆွဲခြင်း၊ ကစားခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃:၃၀- ၁၄:၀၀	- “အလှူပွဲ”ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- မွေးနေ့လက် ဆောင်ရုပ်ပုံများ ဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- စိတ်ကြိုက်ပုံဆွဲ ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရုပ်ပုံများဖြတ်၊ ညှပ်၊ ကပ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- သီချင်းကဗျာ များကို စည်းချက်နှင့် အညီသီဆို လှုပ်ရှားခြင်း (အနုပညာရသ)

တို့မိသားစု

ပထမပတ်

တနင်္လာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဝ” ဗျည်းကို အသံထွက်၍ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “ဝ”ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ်၃၀)

- “ဝ”ကတ်ပြားကိုကလေးများအားပြ၍ “ဝ”ဟုခေါ်ကြောင်းဦးစွာပြောပါ။
- “ဝ”ဗျည်းကဗျာကို “ဝ”အသံကို အလေးပေး၍ ပီသမှန်ကန်စွာ နမူနာ(၂)ခေါက် (သို့) (၃)ခေါက်ရွတ်ဆိုပြပါ။
- ကလေးများကိုယ်တိုင်အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်သည်အထိ ဆောင်ရွက်ပါ။
- မိသားစုအတွင်း ဝသူများရှိမရှိပြောပါစေ။
- “ဝ”ဗျည်းပေါ်လွင်စေသော ကဗျာစာသား၊စကားလုံးကိုအကြိမ်ကြိမ်ရွတ်ဆိုပြပါ။  
(ဥပမာ-ဖိုးဝလုံး၊ ဝလုံး)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ကို နားထောင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ဆင်နှင့်မျောက်ပုံပြင်ကို ဆရာကပြောပြခြင်း (မိနစ်၃၀)

- ဆရာက ပုံပြင်ပါအကြောင်းအရာကိုအလွတ်ရသည်အထိ ဖတ်ထားပါ။
- ကလေးများအား ပစောက်ပုံပိုင်း၍ ထိုင်ပါစေ။
- ဆရာသည်ကလေးများ၏မျက်လုံးနှင့် တစ်တန်းတည်းဖြစ်အောင်နေရာယူပါ။
- ဆရာက ကလေးများအား တိရစ္ဆာန်လေးများပါသော ပုံပြင်နားထောင်ချင် သလား။
- ဘယ်လိုတိရစ္ဆာန်လေးကို ကြိုက်သလဲ... စသည်ဖြင့် မေးပါ။
- ကလေးများပြောသောတိရစ္ဆာန်များတွင်ဆင်နှင့်မျောက်ပါပါက ဆရာက “ဒီနေ့တော့ ဆင်နှင့်မျောက်ပုံပြင်”ကို ပြောမည်ဟုပြော၍ ပုံပြင်ကိုပြောပါ။  
(ဆင်နှင့်မျောက် မပါပါက ကလေးများပြောသော တိရစ္ဆာန်များအကြောင်း နောက်နေ့မှ ပြောမည်ဟု ပြောပါ။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ သီချင်းကဗျာကို မှန်ကန်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ A,B,C,D,.... သီချင်းသီဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- A,B,C,D,
- A,B,C,D,E,F,G
- H,I,J,K,L,M,N,O,P
- Q,R,S,T,U and V
- W,X, Y and Z

- မိမိအကြောင်း ပထမပတ် (တနင်္လာနေ့)မှ ‘Hello’ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။မိမိ မိသားစုအကြောင်းအများရှေ့တွင်ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ ဘူးသီးကလေးဝတုတ်တုတ်ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၅ မိနစ်)

“ဘူးသီးကလေးဝတုတ်တုတ်”

ဘူးသီးကလေးဝတုတ်တုတ် ညီညီဖိုးဝရုပ်  
ခေါင်းစုတ်ဖွားနဲ့စောင်ခြုံတယ် ပြောင်းဖူးကိုကိုရယ်  
လှချင်လွန်းလို့ကြက်တောင်စည်း မီးမီးနာနတ်သီး  
ပိန်ပိန်သေးသေးအရပ်ရှည် ဖေဖေ ပဲလင်းမြွေ  
မေတ္တာထားလို့ ကရုဏာကြီး မေမေ ဖရဲသီး။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ မိမိ မိသားစုဝင်များအကြောင်းအတန်းသို့တင်ပြခြင်း (၂၅ မိနစ်)

- ဆရာက ဦးစွာ မိမိ မိသားစုဝင်များအကြောင်းကို နမူနာပြောပြပါ။  
(ဥပမာ-ဆရာမတို့အိမ်မှာ မိသားစု(၄)ယောက်ရှိတယ်၊ ဖေဖေရယ်၊ မေမေရယ်၊ ဆရာမနဲ့ ဆရာမရဲ့မောင်လေးရယ်ပေါ့၊ ဆရာမဖေဖေက လယ်သမားကြီးပေါ့၊ ဆရာမရဲ့ မောင်လေးကတော့ ကျောင်းတက်နေတယ်)
- ကလေးတစ်ဦးစီကို အတန်းရှေ့သို့ထွက်စေပြီး မိမိ မိသားစုဝင်များအကြောင်းကို သိသလောက် အလှည့်ကျပြောပါစေ။
- ဆရာက မိမိနှင့်အတူနေသူများသည် မိသားစုဝင်များဖြစ်ကြောင်းပြော၍ နောက်နေ့ များ တွင်လည်း မိသားစုအကြောင်း ဆက်လက်ပြောကြမည်ဖြစ်ကြောင်းပြောပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အကြီးအသေးနှိုင်းယှဉ်ခွဲခြားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ အသီးအမည်များဖြင့်ကစားခြင်း (မိနစ်၃၀)

- ကလေးများအားဘူးသီး၊ ပြောင်းဖူး၊ နာနတ်သီး၊ ပဲလင်းမြွေသီး၊ ဖရဲသီးစသည်ဖြင့် သတ်မှတ်ပေးပါ။ ဆရာက ဘူးသီးဟုအော်ပါက ဘူးသီးအမည်ရထားသော ကလေး များ အားလုံး မတ်တပ်ရပ်ပါစေ။ ချက်ချင်းပြန်ထိုင်ပါစေ။ ဆက်လက်၍ ကျန်အသီး အမည်များကို အော်ပေးခြင်းဖြင့် ကလေးများကို ထိုင်ထ ကစားပါစေ။ တစ်ခါတစ်ရံတွင် အသီးအမည် နှစ်မျိုး၊ သို့မဟုတ် နှစ်မျိုးထက် ပို၍ အော်ပေးနိုင်သည်။
- ဘူးသီးကလေးဝတုတ်တုတ်ကဗျာပါ အသီးများကို အကြီးအသေးနှိုင်းယှဉ်ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။မြင်ဖူးသောအသီးပုံများကိုဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ မိသားစုဝင်များစားလေ့ရှိသောအသီးပုံများကိုဆွဲခြင်း(မိနစ်၃၀)

- ဘူးသီးကလေးကဗျာပါ အသီးများအပါအဝင် မိသားစုဝင်များ စားလေ့ရှိသော အသီးရုပ်ပုံ များကို စိတ်ကြိုက်ဆွဲပါစေ။  
(ပုံမဆွဲခင် အသီးအမည်များကို ဦးစွာမေးနိုင်သည်။)
- ဆွဲပြီးသောပုံများကို ရုပ်ပုံများကပ်ရန် နေရာတွင်ကပ်ပါစေ။

အင်္ဂါနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဝ” ဗျည်းကို အသံထွက်၍ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “ဝ”ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ အာရုံ(၅)ပါးကို အသုံးပြု၍ မိမိစိတ်ကူးကို ဝါကျအပြည့်ဖြင့် ပြောပြ တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ဘာတွေလဲ ကစားနည်း ကစားခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- ယခင်ကစားခဲ့ပြီးသောကစားနည်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ သီချင်းကဗျာကို မှန်ကန်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ A,B,C,D,...သီချင်းသီဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- တနင်္လာနေ့အတိုင်း သီဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ ပုံပြင်ကိုနားထောင်၍ ပုံပြင်ပါမိသားစုအကြောင်း ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ဖိုးကဲတို့မိသားစုပုံပြင်ပြောခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဖိုးကဲတို့မိသားစုပုံပြင်ကိုပြောပြပါ။

- ပုံပြောပြီးပါက အောက်ပါမေးခွန်းများကိုမေးပါ။

(၁) ဖိုးကဲတို့မိသားစု နေ့တိုင်းလုပ်ရတဲ့အလုပ်တွေက ဘာတွေလဲ။

(၂) ဖိုးကဲ မေမေက ဖိုးကဲကိုဘာလုပ်ဖို့တာဝန်ပေးသလဲ။

(၃) မေမေပေးတဲ့တာဝန်ကို ဖိုးကဲလုပ်နိုင်သလား။

(၄) အားလုံးက ညီမလေးအတွက် ဘာလို့စိတ်ပူကြတာလဲ။

- ပုံပြင်ကဲ့သို့မိမိတို့တွင် မိသားစုရှိ မရှိမေး၍ မိမိ မိသားစုအကြောင်းကို ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ ကြီးရာမှ ငယ်ရာသို့ အစီအစဉ်အလိုက် စီတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ရောင်စုံစာရွက်ပိုင်းများကိုကြီးစဉ်ငယ်လိုက်စီခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ရောင်စုံစာရွက်ကို အရွယ်အစားမတူသော လေးထောင့်ပုံ(သို့) အဝိုင်းပုံ(၃)ခု ဖြတ်ထားပါ။

- ဖြတ်ထားသော ပုံ(၃)ခုကိုပြသ၍ သင်ပုန်းတွင် ကြီးစဉ်၊ ငယ်လိုက် မည်သို့ကပ်ရမည်ကို မေး၍ ကပ်ပြပါ။

- ကလေးများအား တစ်ဦးလျှင် ဖြတ်ထားသော အရွယ်မတူသည့် ရောင်စုံစာရွက်(၃)ခုစီ ပေး၍ သင်ပုန်းတွင် ကပ်ထားသည့်အတိုင်း မိမိတို့ စာအုပ်တွင် ကပ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ မိသားစုဝင်များ၏ မျက်နှာပုံများ ဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ မိသားစုဝင်များ၏ မျက်နှာရုပ်ပုံများကိုဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာကအရွယ်တူသော စာရွက်ပိုင်းများ ဖြတ်ထားပါ။ သင်ပုန်းတွင် အဝိုင်းပုံကို အခြေခံ သောလွယ်ကူသည့်မျက်နှာရုပ်ပုံအမျိုးမျိုးကိုဆွဲပြပါ။

- ကလေးများအား မိသားစုဝင်ဦးရေအရ စာရွက်ပိုင်းများ ဝေပေးပါ။

- စာရွက်ပိုင်းတစ်ခုစီတွင် မိမိတို့မိသားစုဝင် တစ်ဦးစီ၏ မျက်နှာပုံကိုဆွဲတတ်သလို ဆွဲရန်ပြောပါ။ မည်သူ့ပုံဆွဲသည်ကို မှတ်ထားပါစေ။

မှတ်ချက် ။ ။ မနက်ဖြန်အတွက် မိသားစုဝင်များ၏ ဟန်အမူအရာများကို သရုပ်ဆောင် ပြရမည်ဖြစ်၍ လေ့လာခဲ့ရန် မှာကြားပါ။

(ဥပမာ-အမေက သီချင်းဆို၊ အဘွားက ဘုရားကန်တော့... စသည်ဖြင့်)

**ဗုဒ္ဓဟူးနေ့**

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဝ” ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “ဝ” ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)  
- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ကို နားထောင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ဆင်နှင့်မျောက်ပုံပြင်ကို ဆရာကပြောပြခြင်း (မိနစ် ၃၀)  
- ပုံပြောနည်းအတိုင်းပြောပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာပါစကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ Hello ကဗျာပါစကားလုံးများကို သုံး၍ အုပ်စုဖွဲ့ နှုတ်ဆက်ပြောဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)  
- ရှေ့တွင်ပြုလုပ်ခဲ့သော လုပ်ငန်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိသားစုများ၏ လှုပ်ရှားမှုများကို ဟန်အမူအရာဖြင့် လုပ်ပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ၁။ ဘဲမိသားစု ပုံပြောခြင်း (၁၀ မိနစ်)  
- ဘဲမိသားစုပါဝင်သော ပုံပြင်ကို ဆရာ၏ စိတ်ကူးဖြင့် ဖန်တီး၍ ပြောပြပါ။ (ဥပမာ- တစ်ခါတုန်း ကဘဲအမေကြီးရှိတယ်။ သူ့မှာ ဘဲကလေး(၅)ကောင်ရှိတယ်။ ဘဲအမေကြီးက ဂတ်ဂတ်ဂတ် လို့ အကျယ်ကြီးအော်တယ်။ ဘဲကလေးတွေကတော့ ဂစ်ဂစ်ဂစ်လို့အော်တယ်။ လမ်းလျှောက်တော့လည်း ဘဲအမေကြီးက သူ့အမြီးလေးကို ဟိုဘက် ယမ်းလိုက်၊ ဒီဘက် ယမ်းလိုက်နဲ့ သွားတယ်။ ဘဲကလေးတွေကလည်း သူတို့အမေအတိုင်း အမြီးလေးကို ယမ်းပြီး သွားသတဲ့။ ဘဲအမေကြီးက အစာစားတဲ့အခါ နှုတ်သီးနဲ့ ဇော်ဇော်ဆိုပြီး တီကောင်တွေ ကောက်စားတယ်။ ဘဲလေးတွေကလည်း အဲဒီအတိုင်းပဲ လိုက်စားသတဲ့။)

- ပုံပြင်ပါဘဲ မိသားစု၏ လှုပ်ရှားပုံကို သရုပ်ဆောင်ပြပါစေ။

၂။ မိသားစုများ၏ ဟန်အမူအရာကို သရုပ်ဆောင်ပြခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- လေ့လာခဲ့သော မိသားစုဝင်တစ်ဦးချင်းစီ၏ ဟန်အမူအရာများကို တစ်ဦးစီအလှည့်ကျ ထွက်၍ သရုပ်ဆောင်ပြပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အရွယ်အစားအကြီး၊ အသေးကို နှိုင်းယှဉ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ဘောလုံးပုံဆွဲ၍ အရွယ်အစားများကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက သင်ပုန်းတွင် ဟောဒါက ဖေဖေပေါ့ဟုပြော၍ ဘောလုံးအကြီးပုံ ဆွဲပါ။ ဟောဒါကတော့ ညီမလေးပေါ့ဟုပြော၍ ဘောလုံးအသေးပုံဆွဲပြပါ။ ကလေးများကို ကြိုက်ရာ တစ်ပုံစီကိုသာ ကူးဆွဲရန်ပြောပါ။

- ထို့နောက် ကလေးများအား မိမိဘေးရှိ သူငယ်ချင်းဆွဲထားသော ဘောလုံးပုံနှင့် နှိုင်းယှဉ်ကြည့်၍ အကြီး၊ အသေးခွဲခြားပါစေ။

- ကလေးတစ်ဦးအား အတန်းရှေ့သို့ ထွက်စေပြီး ဆွဲထားသော ဘောလုံးကို အတန်းသို့ ပြုစေ၍ အကြီး၊ အသေးပြောပါစေ။ အရွယ်အစားတူဆွဲထားသော ကလေးများအား မိမိတို့ရုပ်ပုံကို အတန်းသို့ ပြပါစေ။

- ထိုနည်းကအခြားကလေးများကိုလည်း ဆောင်ရွက်ပါစေ။



အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အရွယ်အစားမတူသောရုပ်ပုံများဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။ အရွယ်အစားမတူသောရုပ်ပုံများဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- နှစ်သက်ရာတိရစ္ဆာန်၊ သို့မဟုတ် ပစ္စည်းတစ်မျိုးကို အကြီး၊ အသေး အရွယ်အစား မတူသော ရုပ်ပုံနှစ်ခုအဖြစ် ဆွဲပါစေ။
- (မှတ်ချက်။ ။ အမျိုးအစားတူစေရန် ဆရာက သတိပြုပါ။ ဥပမာ - ဘဲအမေကြီးနှင့် ဘဲကလေး၊ ငါးအမေကြီးနှင့် ငါးကလေး၊ စာအုပ်ကြီးနှင့် စာအုပ်ကလေး စသည်ဖြင့်)

**ကြာသပတေးနေ့**

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဝ” ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “ဝ” ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ကို နားထောင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ဆင်နှင့်မျောက်ပုံပြင်ကို ပြောခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆင်နှင့်မျောက်ပုံပြင်ကို ဟန်ပန်အမူအရာဖြင့် ပြန်ပြောပြပါ။
- ပုံပြင်နှင့်ပတ်သက်သော မေးခွန်းများမေးပါ။ (ဥပမာ - ပုံပြင်က ဘာအကြောင်းလဲ။ ဘယ်သူတွေပါလဲ။ ဘာတွေလုပ်ကြတာလဲ။ . . . စသည်ဖြင့်)
- ကလေးများ မှတ်မိသမျှပြောပါစေ။
- ကလေးများထင်မြင်ချက်ပြောပြီးတိုင်း ဆရာက ချီးကျူးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိမိစိတ်ကူးကို ပုံဖော်ရေးခြစ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ နှစ်သက်ရာပုံကိုရေးခြစ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ကလေးများအား မိမိကြိုက်နှစ်သက်ရာပုံကိုဆွဲပါစေ။
- စိတ်ကြိုက်အရောင်ခြယ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာပါစကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ Good Morning ကဗျာပါစကားလုံးများ အသုံးပြု၍ အုပ်စုဖွဲ့နှုတ်ဆက်ပြောဆိုခြင်း

(၁၅ မိနစ်)

- ရှေ့တွင် ပြုလုပ်ခဲ့သည့် လုပ်ငန်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိသားစုရှိရန် လိုအပ်ကြောင်း ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။ စားဝတ်နေရေးလိုအပ်ချက်များရရှိရန်အတွက်မိသားစုရှိရန် လိုအပ်ကြောင်း

ဖော်ထုတ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက လူတို့၏ အခြေခံလိုအပ်ချက်များဖြစ်သည့် အဝတ်အထည်၊ အစားအစာ၊ ချစ်ခင်ယုယပုံ စသည်တို့ကို စာစောင်၊ ဂျာနယ်များမှဖြတ်၍ သင်ပုန်းတွင် ကပ်ထားပါ။
- အစားအစာရုပ်ပုံတစ်ခုကို ထောက်ပြကာ အကယ်၍ အစားအစာ မစားရပါက မည်သို့ ဖြစ်နိုင်သည်ကို မေးပါ။
- ကလေးများအား မိမိတို့အတွက် လိုအပ်သော အစားအစာများရရှိအောင် မည်သူ များက ဆောင်ရွက်ပေးသည်ကို ဆက်မေးပါ။ အစားအစာရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ပေး

သူများကို ကျေးဇူးတင်သင့်/မတင်သင့်မေး၍ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဖေဖေ၊ မေမေဟု ပြောပါစေ။

- ထိုနည်းတူ အဝတ်အထည်မရှိလျှင်၊ ချစ်ခင်ယုယမှုမရှိလျှင်... စသည်ဖြင့် ဆက်မေး၍ ဆွေးနွေးပါ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။ ကစားခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- မိသားစုဝင်များက မိမိတို့အား မည်သို့တူညီဆောင်ရွက်ပေးသည်ကို ကလေးတစ်ဦးအား စတင်ပြောပါစေ။ ကျန်ကလေးများအား ထိုကလေးပြောသည်နှင့်တူညီပါက လက်ညှိုးထောင်ရန် ပြောပါ။
- ထို့နောက်ဆရာခေါ်ပေးသော အောက်ပါနမူနာ စကားစုများကို နားထောင်စေပြီး တူညီသူများကို မတ်တပ်ရပ်ပါစေ။

(ဥပမာ။ ။ မိသားစုဝင်တွေက ကလေးတို့ကို -  
 ရေချိုးပေးတယ်  
 ထမင်းချက်ပေးတယ်  
 ဟင်းချက်စရာတွေသွားဝယ်ပေးတယ်  
 ပုံပြောပြတယ်  
 လက်သည်းညှပ်ပေးတယ်  
 အင်္ကျီလျှော်ပေးတယ်... စသည်ဖြင့်)

လုပ်ငန်းစဉ်(၃)။ ။ မိသားစုဝင်များအတွက် မေတ္တာပို့ဆုတောင်းခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာကဆုတောင်းစကားတစ်ခုကို နမူနာပြောပြ၍ ကြားဖူးသမျှ ဆုတောင်း စကားများကို ပြောပါစေ။
- အိမ်တွင်မွေးထားသောခွေး၊ ကြောင်ကလေးများအပါအဝင် မိမိချစ်သောမိသားစုဝင်များအတွက် ဆုတောင်းပေး၍ ရကြောင်းနှင့် မည်သူကို မည်သို့ဆုတောင်းပေးချင်သည်ကို စဉ်းစားထားရန် ပြောပါ။ ဆုတောင်းပေးချင်သော မိသားစုဝင်တစ်ဦးကို စိတ်တွင်မှန်း၍ မျက်စိမှိတ်ထားပါစေ။ ဆုတောင်းပေးချင်သော အရာကိုစိတ်ထဲက ဆုတောင်းပေးရန် ပြောပါ။ (လှိုအပ်လျှင် နမူနာလုပ်ပြပါ။)
- မည်သူအတွက် မည်သို့ဆုတောင်းပေးခဲ့သည်ကို ပြန်ပြောပါစေ။
- ဆရာက မိမိတို့ချစ်သောသူများအတွက် ဖြစ်စေလိုသော အရာများကို စိတ်တွင်မှန်းဆ၍ ဆုတောင်းပေးခြင်းကို မေတ္တာပို့သည်ဟုခေါ်ကြောင်းပြောပြပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ စည်းချက်ကျကျ လက်ခုပ်တီး၍ အများနှင့် စုပေါင်းသီဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၄)။ ။ တောထဲက မိသားစုကဗျာကိုလက်ခုပ်တီး၍သီဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

“တောထဲက မိသားစု”  
 မဆိုစကောင်း၊ ဆိုစကောင်း  
 သိုးကလေးနဲ့ကိုရွှေဒေါင်း၊ လမ်းကြိတ်စက်ကိုမောင်း။  
 ဆိုကောင်းပါရဲ့၊ ပူးနဲ့ယုန်၊ ချမ်း၍မီးကိုလှုံ၊  
 ဟိုချုံပေါ်က ဝက်ဝံထီး၊ မိကျောင်းကြီးကိုစီး။  
 စာဝုတီးက တေးသံချို၊ အသံလွှင့်သီဆို၊  
 မလေးခိုနဲ့ ကိုရွှေဖား၊ ကခုန်တမ်းကစား။  
 - ကဗျာကိုဦးစွာသင်ပါ။  
 - စည်းချက်နှင့်အညီ လက်ခုပ်တီး၍ဆိုတတ်ရန် ဆရာက နမူနာလုပ်ပြပါ။