

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အင်္ဂလိပ်ကိန်း 6 to 10 ကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အင်္ဂလိပ်ကိန်း 6 to 10 ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အင်္ဂလိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အရာဝတ္ထုများ၏ကျဉ်းခြင်း၊ကျယ်ခြင်းကိုခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ခန့်မှန်းခြင်း (၅ မိနစ်)

- အဝ-အကျဉ်း၊ အကျယ်၊ အမြင့် မတူညီသော ဘူးနှစ်ခု ပလတ်စတစ်(သို့) စက္ကူဘူးကို ကလေးများအားပြ၍ မညီသည့်ဘူးသည် ကျယ်၍ မည်သည့်ဘူးသည် ကျဉ်းကြောင်း ခန့်မှန်းပါစေ။
- အဝကျယ်ဘူးထဲသို့ထည့်၍ရပြီး အဝကျဉ်းဘူးထဲသို့ ထည့်၍မရသော ပစ္စည်းတစ်ခု ကိုလည်း ကလေးများအားပြ၍ မည်သည့်ဘူးထဲသို့ထည့်၍ရနိုင်ကြောင်း ခန့်မှန်းပါစေ။
- လက်တွေ့တိုင်းတာခြင်း (မိနစ် ၂၀)
- ထိုနောက် ကလေးတစ်ဦးအား အတန်းရှေ့သို့ထွက်၍ထိုပစ္စည်းကိုထည့်ခိုင်းပါ။
- ဤနည်းအတိုင်းကလေး(၃)ဦးအား ပြုလုပ်ပါစေ။
- ဘူးနှစ်ခု၏ အဝအကျယ်နှင့်အမြင့်ကို နှစ်သက်ရာပစ္စည်းဖြင့် တိုင်းပါစေ။
- ဤနည်းအတိုင်းကလေး(၃)ဦးအားပြုလုပ်ပါစေ။
- မည်သည့်ဘူးကကျဉ်းပြီး၊ မည်သည့်ဘူးက ကျယ်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်ပါစေ။
- စာသင်ခန်းရှိပစ္စည်းများအား ကလေးနှစ်ယောက်တစ်တွဲစီတွဲကာ ကျဉ်းသော ပစ္စည်းနှင့် ကျယ်သော ပစ္စည်းများကို ခွဲခြားကာ အတန်းသို့ပြန်ပြောပါစေ။

ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၅ မိနစ်)

- အကျဉ်း၊အကျယ်ကဗျာကိုကိုယ်ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။

“အကျဉ်း၊ အကျယ်”

စမ်းချောင်းကလေးကျဉ်းလှတယ်

မြစ်လောက်သူမကျယ်

ပင်လယ်ကြီးက အကျယ်ဆုံး

လှိုင်းတွေ တဝုန်းဝုန်း

- အကျဉ်း၊ အကျယ်ကဗျာပါ စမ်းချောင်း၊ မြစ်၊ ပင်လယ်တို့ကို(၂) ခုစီနှိုင်းယှဉ်၍ အကျဉ်း၊ အကျယ်ကို မေးမြန်းပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။နို့တိုက်သတ္တဝါများ၏အသံနှင့်သွားလာလှုပ်ရှားပုံများကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ကစားခြင်း (မိနစ် ၃၀)

“မှော်ဆရာကြီး”

- မှော်ဆရာကြီး၊မှော်ဆရာကြီးအစွမ်းထက်တဲ့ မှော်ဆရာကြီး၊ ကြိမ်လုံးလေးနဲ့ တို့တိုင်းသာ၊ လိုရာဖြစ်ပေါ်လာ၊ တို့လိုရာတိုင်းသာ အကုန်ရ၊ အားလုံး ပျော်တယ်ဗျ။
- ဆရာက ဦးစွာ “မှော်ဆရာကြီး” ကဗျာကိုရွတ်ပြ၍ မှော်ဆရာကြီးကဗျာပါ အကြောင်း အရာကို ဆရာက ဦးစွာရှင်းပြပါ။

- ကစားနည်းဖြင့်နို့တိုက်သတ္တဝါများ၏ အသံနှင့် သွားလာလှုပ်ရှားပုံကို ဖော်ပြပါစေ။
 - ကလေးတစ်ဦးကို မှော်ဆရာအဖြစ်ရွေးချယ်လိုက်ပါ။
 - မှော်ဆရာက အခန်းထဲလှည့်ပတ်လျှောက်ရပါမည်။
 - ထိုအခါ ဆရာနှင့် ကျန်တဲ့ကလေးတွေက “မှော်ဆရာကြီး” ကဗျာကို သံပြိုင် ရွတ်ဆိုပါစေ။
 - သီချင်းပြီးသောအခါ မှော်ဆရာလုပ်သော ကလေးက လက်ထဲက ကြိမ်လုံးဖြင့် ကလေးတစ်ဦးဦးကိုတို့ပြီး “ခွေးကလေး”ဖြစ်စေလို့ ပြောရပါမည်။ (ကြိုက်နှစ်သက်ရာနို့တိုက်သတ္တဝါကို ရွေးနိုင်ပါသည်။ အော်သံကိုပါထည့်၍အော်ခိုင်းပါ။)
 - ခွေးကလေးဖြစ်သွားသောကလေးကိုခွေးအသံနှင့်ခွေးသွားလာလှုပ်ရှားပုံကိုလုပ်ပြပါစေ။
 - ကျန်ကလေးများက လက်ခုပ်တီး၍ အားပေးပါစေ။
 - ထို့နောက်“ခွေးကလေး”က မှော်ဆရာဖြစ်ပြီး အထက်ပါအတိုင်း ဆက်လက်ကစားပါစေ။
- အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။နှစ်သက်ရာနို့တိုက်သတ္တဝါတစ်ကောင်ကိုပုံဆွဲဆေးခြယ်တတ်ရန်။
- လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ပုံဆွဲဆေးခြယ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)
- နှစ်သက်ရာနို့တိုက်သတ္တဝါတစ်ကောင်ကိုစိတ်ကူးဖြင့်ပုံဖော်၍ ရေးဆွဲဆေးခြယ်ပါစေ။

ဒုတိယပတ်

တနင်္လာနေ့

- အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဒ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များရွတ်ဆိုတတ်ရန်။
- လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဒ” ဗျည်းကိုအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)
- ယခင်သင်ပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာများ အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါ။
- အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဒ” ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးဆွဲတတ်ရန်။
- လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဒ” ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာအစက်ချထားသောအက္ခရာပေါ်တွင်ရေးစေခြင်း(မိနစ် ၃၀)
- ယခင်သင်ပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်း ရေးဆွဲပါစေ။
- အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ကိုနားထောင်တတ်ရန်။
- လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “စကားနည်း၍အလုပ်လုပ်သောပင့်ကူလေး”(ပုံပြင်)ကိုဆရာကဖတ်ပြခြင်း(၁၅ မိနစ်)
- ယခင်သင်ပြီးသည့်ပုံပြင်ဖတ်ပြခြင်းနည်းအတိုင်း ဖတ်ပါစေ။
- အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ A,B,C,D သီချင်းကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။
- လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ A,B,C,D သီချင်းကို သီဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)
- A,B,C,D သီချင်းကို စိတ်ကြိုက် အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။
- အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ A to Z ထိအက္ခရာများကို ရေးတတ်ရန်။
- လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ A to Z ထိအက္ခရာများကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင် ရေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)
- လေးကြောင်းမျဉ်းတွင် A to Z အထိ အက္ခရာများကို ရေးပါစေ။
- အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ နို့တိုက်သတ္တဝါများ၏ အစားအစာများကို ပြောပြတတ်ရန်။
- လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ မေး/ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၅ မိနစ်)
- ကလေးများအားအောက်ပါမေးခွန်းများဖြင့်မေး/ဖြေပြုလုပ်ပါ။

- ခွေးကြောင် ---တွေကို ဘာကျွေးသလဲ။ သူတို့ဘာတွေစားကြလဲ။
- ကလေးတို့ရော ဘာတွေစားခဲ့သလဲ။

ကစားခြင်း (၂၅ မိနစ်)

- ဆရာက အသီးအရွက်စား၊ အသားစား၊ အစုံစား(အသီးအရွက်နှင့်အသားစား) ဟု ရေးထားသော ရုပ်ပုံပါ စာတန်း(၃)ခုကိုတစ်နေရာစီခွဲ၍ ကပ်ထားပါ။ ကလေးများအား ကြိုက်နှစ်သက်ရာနံ့တိုက်သတ္တဝါ(၁)ကောင်၏အမည်နှင့် သူစားသော အစားအစာကို စဉ်းစားထားပြီး သက်ဆိုင်ရာနေရာများတွင် ရုပ်ပါစေ။
ဥပမာ (နွားဟုစဉ်းစားထားပါက အသီးအရွက်စားသော နေရာတွင် ရုပ်ပါ။)
- သက်ဆိုင်ရာနေရာအသီးသီးတွင်ရုပ်နေသော ကလေးများကို မိမိရွေးချယ်ထားသော သတ္တဝါအမည်နှင့် စားသော အစားအစာကို ပြောပါစေ။
ထိုနောက် ဆရာက “ လူ ” ဆိုရင် ဘယ်နေရာမှာသွားရပ်မလဲဟုမေးပါ။ (ဥပမာ လူ အစုံစားသတ္တဝါ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အရာဝတ္ထုများ၏ပေါ့ခြင်း၊ လေးခြင်းကို ခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ **ခန့်မှန်းခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ဆရာက အလေး၊ အပေါ့မတူသော ပစ္စည်း ၂ ခုကို ကလေးများမြင်သာအောင် ပြ၍ မည်သည့်ပစ္စည်းက လေးသည်၊ ပေါ့သည် ထိုခန့်မှန်းချက်ပြောပါစေ။
- ၎င်းပစ္စည်း ၂ ခုကို ကလေးများ ကိုယ်တိုင်ကိုင်တွယ်၍ အလေး၊ အပေါ့ကို ခန့်မှန်း ပြောပါစေ။

ချိန်တွယ်ခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ၎င်းပစ္စည်းနှစ်ခုကိုချိန်ခွင်ခွက်၌တစ်ဖက်တစ်ချက်စီထည့်၍ ချိန်တွယ်ပြပြီး မည်သည့် ပစ္စည်းက လေးသည်၊ ပေါ့သည်ကို ဆုံးဖြတ်ပါစေ။
- စာသင်ခန်းတွင်းရှိ ပစ္စည်း ၂ခုကို ရွေးချယ်ကိုင်တွယ်၍ မည်သည့်ပစ္စည်းက လေးသည်၊ ပေါ့သည်ကို ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ နှစ်သက်ရာသတ္တဝါများ၏အစားအစာတစ်မျိုးကို ရေးဆွဲတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ **ပုံဆွဲဆေးခြယ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- နှစ်သက်ရာသတ္တဝါများ အစားအစာတစ်မျိုးကိုပုံကြည့်၍ ရေးဆွဲဆေးခြယ်ပါစေ။

အင်္ဂါနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဒ” ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဒ” ဗျည်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးစေခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ကိုနားထောင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “စကားနည်း၍အလုပ်လုပ်သောပင့်ကူလေး”(ပုံပြင်)ကိုဆရာကဖတ်ပြခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်ပုံပြင်ကို ဆရာက ဖတ်ပြခြင်းနည်းအတိုင်း ဖတ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်းအက္ခရာများကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ဖုံးထားသော ဗျည်းအက္ခရာဖော်ထုတ်ကစားနည်းကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ခဲ့ပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာဖော်ထုတ်ကစားနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ A to Z ထိအကွရာများကို ရေးတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ A to Z ထိအကွရာများကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင် ရေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)
- လေးကြောင်းမျဉ်းတွင် A to Z အထိ အကွရာများကို ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အကွရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အကွရာများကို ငါးမျှားကစားခြင်း (၁၀ မိနစ်)
- ယခင်သင်ပြီးသည့် အကွရာများကို ငါးမျှားကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။နို့တိုက်သတ္တဝါမှရရှိသောအစားအစာ၊အသုံးအဆောင်နှင့်အသုံးဝင်
ပုံများကိုပြောပြတတ်စေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ပဲပဲ၊ သိုးမည်း ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)
- (ပဲပဲ၊ သိုးမည်း၊ သိုးမွေးရုံပါသလား၊ ဟုတ်ကဲ့ ဟုတ်ကဲ့ သုံးအိတ်အပြည့်ဗျ၊ တစ်အိတ်က
ဆရာဖို့၊ တစ်အိတ်ကဆရာမဖို့၊ ကျန်တစ်အိတ်ကလူကလေး၊ လမ်းကြားထဲ ကလေး)
- အမေး/ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)
ကဗျာပါအကြောင်းအရာကို အမေးအဖြေပြုလုပ်ပါစေ။
- (သိုးရဲ့ကိုယ်ပေါ်မှာ ဘာနဲ့ဖုံးအုပ်ထားသလဲ၊ အဲဒီသိုးမွေးတွေကို ဘာလုပ်လို့ရသလဲ) ဟု
မေးခွန်းမေး၍ ကလေးများကိုဖြေပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။အမေး/ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)
- နို့တိုက်သတ္တဝါမှရရှိသော အစားအစာ၊ အသုံးအဆောင်နှင့် အသုံးဝင်ပုံကို ဆရာမက
နမူနာတစ်ခုပြောပြပါ။
- နွား- နွားက မည်သည့်အစားအစာများရသလဲ (နွားနို့)
- နွားက ဘယ်လို အသုံးဝင်သလဲ (လယ်ထွန် ၊ လှည်းဆွဲ. . .)
- နွားအတွက်လူတွေကဘာလုပ်ပေးသလဲ (အစာကျွေး၊နေစရာဆောက်ပေး. . .)
- ခွေးကလူအတွက်ဘာတွေလုပ်ပေးသလဲ။ (အိမ်စောင့် . . .)
အထက်ပါနည်းအတိုင်း အခြားသော နို့တိုက်သတ္တဝါများကိုလည်း မေးမြန်းပါ။ (ခွေး၊
ကြောင်၊ ဆင်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“မြင်းကြီးစီးမယ်” ကဗျာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)
- ဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့်ဦးစွာ ရွတ်ဆိုပြပါ။
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူရွတ်ဆိုပါ။
- ကလေးအားလုံးကိုရွတ်ဆိုပါစေ။

“မြင်းကြီးစီးမယ်”
(လာပြီကိုကို ၊ မမမြင်းကြီးစီးကာမြင်းဝကြီးကို စီးလို့လာ)၂
ဒါကို သူက လုပ်ပြတယ်
(ဘေးချင်း)⁹ တိုက်လို့ရယ်
(ရှေ့ချင်း)⁹ နီးလို့ရယ်
(ကျောချင်း)⁹ ကပ်လို့ရပ်
ဒါကို သူက လုပ်ပြတယ်
- (မြင်း၏သွားလာလှုပ်ရှားဟန်ကို ဆွေးနွေးပါ။)

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “အ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “အ” ဗျည်းကိုအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် ဗျည်းအက္ခရာများ အသံနှင့် အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “အ” ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “အ” ဗျည်းအရစ်အဆွဲမှန်စွာအစက်ချထားသောအက္ခရာပေါ်တွင်ရေးစေခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာများကိုအမူအရာဖြင့်မှန်ကန်သွက်လက်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ညောင်ဝေါင် ညောင်ဝေါင်”(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ကဗျာသင်နည်းအဆင့်များအတိုင်းအဆင့်များအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 10 အမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 10 ကို တစ်ပတ် ပတ်ပြေးကစားနည်းကစားခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် တစ်ပတ် ပတ်ပြေးကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 10 ကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 10 ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အင်္ဂလိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အရာဝတ္ထုများ၏ လေးခြင်း၊ ပေါ့ခြင်းကို ခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ခန့်မှန်းခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာက အလေး၊ အပေါ့မတူသော ပစ္စည်း(၃)ခုကို ကလေးများ မြင်သာအောင်ပြ၍ မည်သည့်ပစ္စည်းက အလေးဆုံး၊ မည်သည့်ပစ္စည်းက အပေါ့ဆုံးဖြစ်သည်ကို ကလေးများအား ခန့်မှန်းပြောပါစေ။ (တစ်တန်းလုံး)

- ကလေးများကိုယ်တိုင် ၎င်းပစ္စည်း ၃ ခုကို ကိုင်တွယ်၍ ပေါ့ခြင်း၊ လေးခြင်းကို ခံစားသိရှိပါစေ။ (တစ်ဦးချင်း)

- ထို့နောက် မည်သည့် ပစ္စည်းက အလေးဆုံး၊ အပေါ့ဆုံး ဖြစ်သည်ကို ပြန်လည်ပြောပြပါစေ။

- လက်တွေ့ချိန်တွယ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ထို့နောက် ၎င်းပစ္စည်းများမှနှစ်ခုစီကိုချိန်ခွင်ဖြင့်ထည့်၍ချိန်တွယ်ပြီး မည်သည့်ပစ္စည်းက အလေးဆုံး၊ အပေါ့ဆုံးကိုပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ နို့တိုက်သတ္တဝါများ၏နေထိုင်ရာနေရာများကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ နို့တိုက်သတ္တဝါများ၏နေထိုင်ရာနေရာများကိုမေး/ဖြေ ပြုလုပ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- (ခွေး၊ ကြောင်၊ ကျား) စသဖြင့် နို့တိုက်သတ္တဝါများ၏ နေထိုင်ရာ နေရာများကို အောက်ပါမေးခွန်းများ မေး၍ ပြောပါစေ။

- ခွေးလေးတွေ ဘယ်မှာနေသလဲ။ ဆင်ကြီးကရော ဘယ်မှာနေသလဲ။

(ဥပမာ-ခွေး - အိမ်။ ဆင်- တိရစ္ဆာန်ရုံ၊ တောထဲ . . .)

- ကစားခြင်း (၂၅ မိနစ်)

- ဆရာက အိမ်၊ တောတောင်၊ လယ်ကွင်း ဟုရေးထားသော ရုပ်ပုံပါစာတန်း (၃)ခုကို တစ်နေရာစီခွဲ၍ ကပ်ထားပါ။ ကလေးများအား ကြိုက်နှစ်သက်ရာ နို့တိုက်သတ္တဝါ (၁)ကောင်၏ အမည်နှင့် သူတို့နေသော နေရာကို စဉ်းစား၍ သက်ဆိုင်ရာနေရာ များတွင် ရပ်ပါစေ။ ဥပမာ(နွားဟုစဉ်းစားထားပါက လယ်ကွင်း(သို့) အိမ်ရုပ်ပုံစာတန်း ကပ်ထားသော နေရာတွင်ရပ်ပါ။ သက်ဆိုင်ရာနေရာ အသီးသီးတွင်ရပ်နေသော ကလေး များကိုမိမိတို့ရွေးချယ်ထားသောသတ္တဝါ၏ အမည်ကိုပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။နှစ်သက်ရာ နို့တိုက်သတ္တဝါမှရရှိသော အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းကို ပုံဆွဲ တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ပုံဆွဲဆေးခြယ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- နှစ်သက်ရာ နို့တိုက်သတ္တဝါတစ်ကောင်မှရရှိသော အသုံးအဆောင်ပစ္စည်း တစ်မျိုးမျိုးကို ပုံဆွဲပြီး ဆေးခြယ်ပါစေ။

(ဥပမာ-နွား- နွားနို့-ခွက်/နွားနို့ပုလင်း၊ သိုး- သိုးမွေး၊ ဦးထုပ် . . .)

ကြာသတေးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ည”ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ည”ဗျည်းကိုအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာများ အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ည”ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ည”ဗျည်းအရစ်အဆွဲမှန်စွာအစက်ချထားသောအက္ခရာပေါ်တွင်ရေးစေခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ပါထပ်ကျော့စကားလုံးများကိုဖတ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“စကားနည်း၍အလုပ်လုပ်သောပင့်ကူလေး”(ပုံပြင်)ကိုဆရာနှင့်အတူဖတ်ခြင်း(၁၅မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် ပုံပြင်ကိုဆရာနှင့်အတူဖတ်ခြင်းအတိုင်းဖတ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ One, Two ကဗျာကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။One, Two ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- One, Two ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 10 ကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 10 ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အင်္ဂလိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။နို့တိုက်သတ္တဝါများအကြောင်းပြောပြတတ်စေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ပဟေဠိဂုဏ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- နို့တိုက်သတ္တဝါများအကြောင်းကိုပဟေဠိဂုဏ်၍ မေးဖြေ ပြုလုပ်ပါစေ။
- ကလေးများအားအုပ်စု(၂)စု ဖွဲ့ပါ။
- တစ်စုက ပဟေဠိဂုဏ်ပြီး ကျန်တစ်စုက အဖြေပေးရပါမည်။
- မေးသူနှင့်ဖြေသူ အလှည့်ကျလုပ်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောပြပါ။
- ပဟေဠိဂုဏ်ရန် ကလေးများသိသော နို့တိုက်သတ္တဝါများအကြောင်းစဉ်းစားရန် အချိန်ပေးပါ။
- ဆရာက နမူနာ ပဟေဠိဂုဏ်ပြပါ။
- ဥပမာ- ခြေလေးချောင်းရှိတယ်၊ သူ့အမွှေးတွေနဲ့အင်္ကျီလုပ်တယ် သူ့အော်ရင် “ဝဲဝဲ” လို့အော်တယ်၊ ဘာကောင်လဲ -(သိုး)
- ခြေလေးချောင်းရှိတယ်၊ သခင်လာရင်ပြေးကြိုတယ်၊ “ပုတ်ပုတ်” လို့ အော်တယ်၊ ဘာကောင်လဲ။ (ခွေး)စသည်ဖြင့် နို့တိုက်သတ္တဝါများကို ပဟေဠိဂုဏ်၍ မေး/ဖြေ ပြုလုပ်ပါစေ။
- ကလေးများအတွက် ပဟေဠိကိုစဉ်းစားရန်ခက်ခဲပါက ဆရာကဦးဆောင်၍ပြောပြီး ကလေးများက သတ္တဝါများ၏အမည်များကို ဖြေပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။သတ္တဝါများအပေါ်သနားညှာတာ တန်ဖိုးထားသင့်ကြောင်း ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ဖြစ်ရပ်ပြော၍ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- အောက်ပါဖြစ်ရပ်ကိုဆရာကဖတ်ပြပါ။
- မောင်မောင်လမ်းလျှောက်လာတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ အော်ခေါ်သံကြားလိုက်ရတယ်။ (ကူညီပါဦး)၊ ဟောစုစုနဲ့ ကျော်ကျော်ရဲ့ အော်သံပဲ။ ဘာဖြစ်နေလဲဆိုတာ သွားကြည့်ဦး မှပဲလို့ပြောပြီး မောင်မောင်သွားကြည့်လိုက်တော့ ခွေးလေးတစ်ကောင် ကျင်းထဲကျနေတာကို တွေ့ရတယ်။ “ဦးဦးမောင်... ကူပါဦး၊ စုစုခွေးလေး တွင်းထဲကျသွားတယ်၊ သူနာလို့ အော်နေတယ်၊ ကူပြီး ခွေးလေးကို မြေကြီးပေါ်ကို တင်ပေးပါဦး” လို့ စုစုက ပြောလိုက်တယ်။ “အေးမပူနဲ့၊ ဦးမောင် ယူပေးမယ်” လို့ မောင်မောင်က ပြောလိုက်ပြီး ခွေးလေးကို ကျင်းထဲက ယူပြီး မြေကြီးပေါ်ကို တင်ပေးလိုက်တယ်။ စုစုက ခွေးလေးကို ပွေ့ပြီး ကျော်ကျော်နှင့်အတူ အိမ်ကိုပျော်ရွှင်စွာ ပြန်သွားကြတယ်။
- အထက်ပါဖြစ်ရပ်ကို ပြောပြီးပါက အောက်ပါမေးခွန်းများကို မေးပါ။
- စုစုရဲ့ခွေးလေး ဘယ်ထဲကျသွားသလဲ။ ဘယ်သူတွေက အကူအညီတောင်းသလဲ။
- ခွေးလေးကို ဘယ်သူကျင်းထဲက ယူပေးသလဲ။ ဘာဖြစ်လို့ ကျင်းထဲက ယူပေးရတာလဲ။
- ခွေးလေးကရော လူတွေကို ဘာလုပ်ပေးသလဲ (အိမ်စောင့်)
- ဆရာက (တိရစ္ဆာန်များက မိမိတို့အားကူညီ၍ တိရစ္ဆာန်များထံမှ အစားအစာရရှိပြီး အသုံးဝင်သဖြင့် မိမိတို့ကလည်း တိရစ္ဆာန်များအပေါ် သနားကြင်နာတန်ဖိုးထားသင့်ကြောင်း ရှင်းပြပါ။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ရွာငယ်နေပုဒ်” ကဗျာကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့်ဦးစွာ ရွတ်ဆိုပြပါ။
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူရွတ်ဆိုပါ။
- ကလေးအားလုံးကိုရွတ်ဆိုပါစေ။

“ရွာငယ်နေပုဒ်”

ရွာငယ်နေပုဒ်၊ မီးကလေးမှိတ်တုတ်

ကျွဲ၊ နွား၊ ခွေး၊ ဆိတ်မြည်သံ

(ဟိုကလည်း ဝုတ်ဝုတ်၊ ဒီကလည်း ဝုတ်ဝုတ်

ဟိုက ဝုတ်၊ ဒီက ဝုတ် ဝုတ်ဝုတ်ဝုတ်)

- ၎င်းအပိုင်းတွင်တိရစ္ဆာန်အသံများကိုထည့်သွင်း၍ သီဆိုနိုင်ပါသည်။

သောကြာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည်များရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ဗျည်း(၃၃)လုံးကိုအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း၊ ကျပန်းထောက်၍မေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ကလေးများအား ဗျည်းအက္ခရာကတ်ပြားများဝေပေးပါ။
- မိမိတို့ရရှိထားသော ဗျည်းအသံနှင့်အမည်များကို ပြောပါစေ။
- ဆရာကသင်ပုန်းပေါ်တွင် ဗျည်းအက္ခရာ(၃၃)လုံးကို ထင်ရှားစွာရေးထားပါ။ (သို့မဟုတ်) ဗျည်းအက္ခရာများရေးထားသောကားချပ်ကိုချိတ်ထားပါ။
- ထိုနောက်ဆရာကသင်ပုန်းပေါ်ရှိ ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးများကို ကျပန်းထောက်၍ ကလေးများအား မေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “အ”နှင့်“ည”ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “အ”နှင့်“ည”ဗျည်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးစေခြင်း(မိနစ်၃၀)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာများကိုအမူအရာဖြင့်မှန်ကန်သွက်လက်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ညောင်ဝေါင် ညောင်ဝေါင်”(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ A,B,C အက္ခရာ ဘင်ဂိုကစားခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အက္ခရာဘင်ဂိုကစားနည်းတိုင်း ကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ A to Z ထိအက္ခရာများကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ A to Z ထိအက္ခရာများကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင် ရေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- A to Z ထိ ရေးထားသော ကားချပ်ကို အတန်းရှေ့တွင် ချိတ်ဆွဲထားပါ။

- ဆရာက အကွရာတစ်လုံးချင်းစီကို ထောက်ပြ၍ ကလေးများအား အသံထွက် မှန်စွာ ရွတ်ပါစေ။

- ကလေးများအား လေးကြောင်းမျဉ်းတွင် A to Z အထိ အကွရာများကို ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ တိရစ္ဆာန်များအပေါ် သနားညှာတာတန်ဖိုးထားသင့်ကြောင်းပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ လုပ်သင့်/မလုပ်သင့် ကစားခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာကအောက်ပါအကြောင်းအရာများကို ရွတ်ဆိုပါ။ လုပ်ရမည့်အချက်ဆိုလျှင် ကလေးများ၏ လက်ကို မြှောက်ပြပါစေ။ မလုပ်သင့်သည့် အချက်ဖြစ်လျှင် လက်မမြှောက်ရပါ။

- ကြောင်လေးကိုအစာကျွေးတယ်

- လှောင်အိမ်ထဲကခြင်သောအမြီးကိုဆွဲတယ်

- မျောက်ကိုအစာကျွေးတယ်

- နွားကိုရိုက်တယ်

- ခွေးကိုကန်တယ်

- ဆရာက အထက်ပါအတိုင်း ကျန်ရှိသော နို့တိုက်သတ္တဝါများကိုလည်း အစားထိုးပြောနိုင်သည်။

- ဆရာက(တိရစ္ဆာန်များကိုမစသင့်၊ မနှိပ်စက်သင့်ကြောင်း၊ တန်ဖိုးထားသင့်ကြောင်း၊ သနားကြင်နာ၍ စောင့်ရှောက်သင့်ကြောင်းနှင့် တိရစ္ဆာန်များနှင့်နီးကပ်စွာနေပါက လူကို အန္တရာယ်ပြုနိုင်ကြောင်းကို ရှင်းပြပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အရည်၏ထုထည်အနည်း/အများကိုခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ခန့်မှန်းခြင်း(၁၀ မိနစ်)

- မတူညီသောပုလင်း(သို့) ခွက်(သို့) ဘူး(၂)ခုတွင် ရေထည့်ထားပါ။ “မည်သည့်ခွက်ထဲရှိ ရေကနည်းပြီး၊ မည်သည့်ခွက်ရှိရေကများ” ကြောင်းခန့်မှန်းပါစေ။

တိုင်းတာခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ခွက်(၂)ခုအနက်တစ်ခုမှ ရေကိုအခြားပုလင်းတစ်ခုသို့ဖြည့်ပါ။ ရေရောက်ရှိသည့်နေရာကို ပုလင်းတွင်အမှတ်သားပြုလုပ်ပါ။ ထို့နောက် ၎င်းရေကို မူလခွက်သို့ပြန်ထည့်ပါ။

- အထက်ပါအတိုင်း ကျန်ခွက်တစ်ခုတွင် ထည့်ထားသောရေကို ၎င်းပုလင်းထဲသို့ ထည့်ပါ။ ရေရောက်ရှိသည့်နေရာကို ပုလင်းတွင် အမှတ်အသား ထပ်မံပြုလုပ်ပါ။

- အမှတ်အသား ၂ခု၏ အနိမ့်၊ အမြင့်နေရာကိုကြည့်၍ မည်သည့်ခွက်ထဲက ရေက များကြောင်း၊ နည်းကြောင်း ပြောပါစေ။

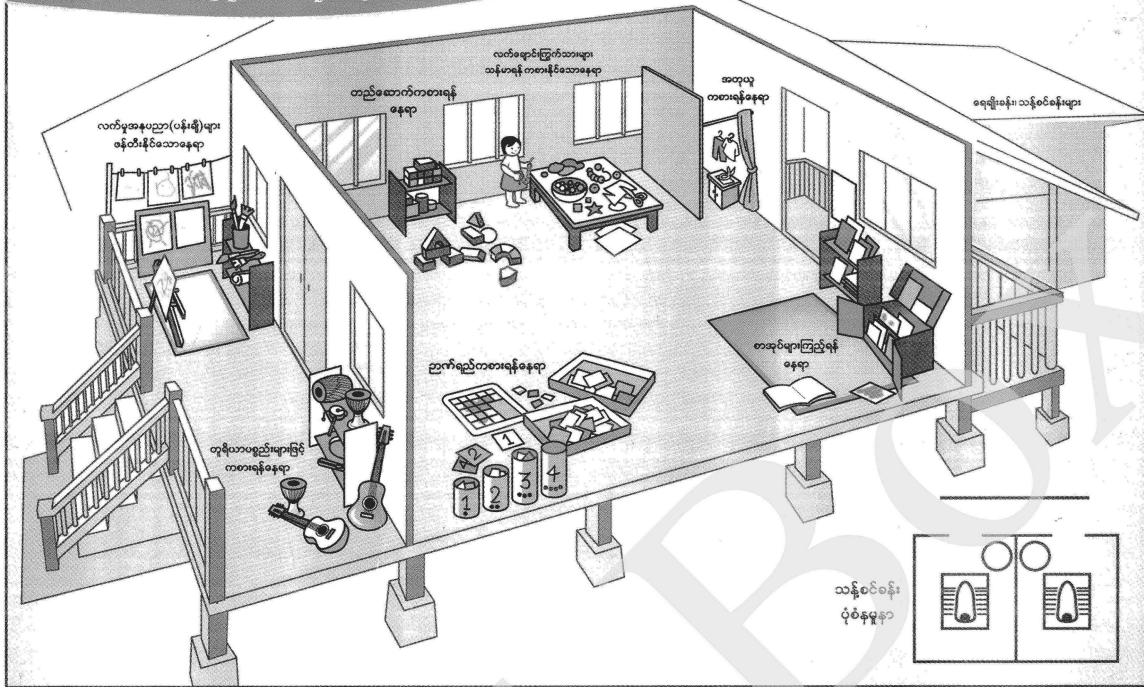
အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ရုပ်ပုံများကိုကြည့်၍ အမူအရာဖြင့်ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ပုံပြင်ဖန်တီးပြောစေခြင်း (မိနစ် ၃၀)

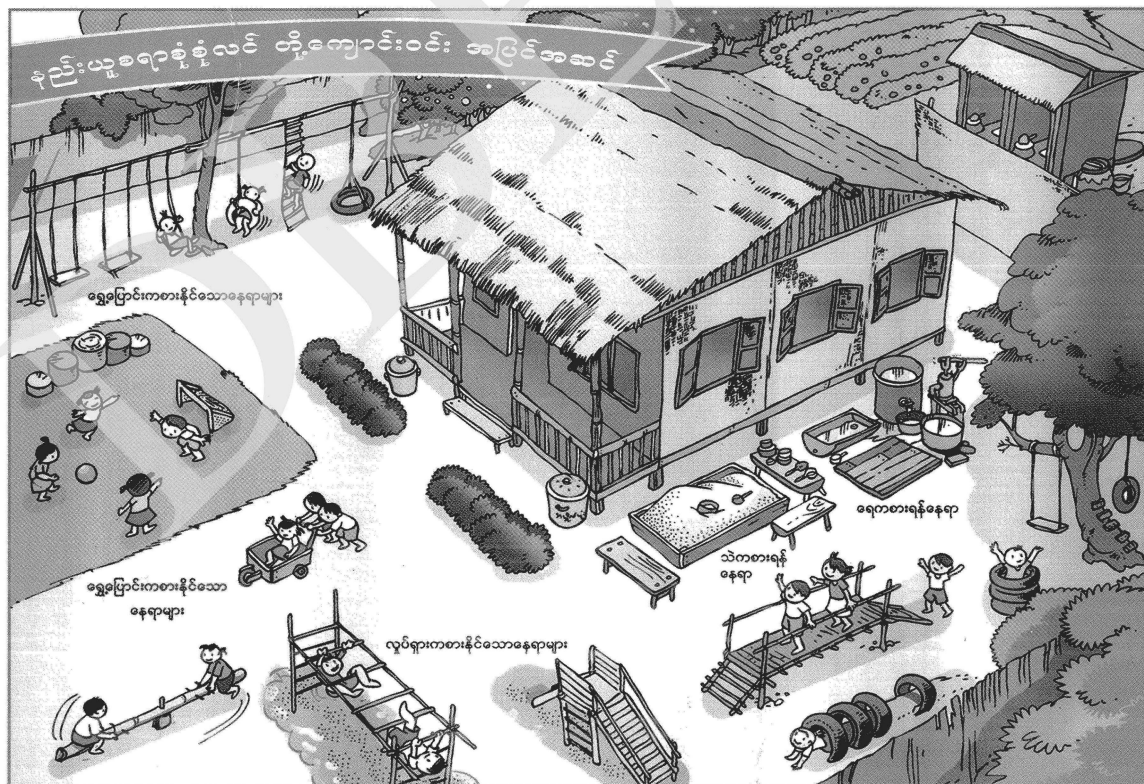
- သင်ခန်းစာအစမှအဆုံးရေးဆွဲခဲ့သောရုပ်ပုံများကိုစုစည်းပါ။

- ရုပ်ပုံပါအကြောင်းအရာများကိုနှစ်သက်သလိုအမူအရာဖြင့်ပြောပြပါစေ။

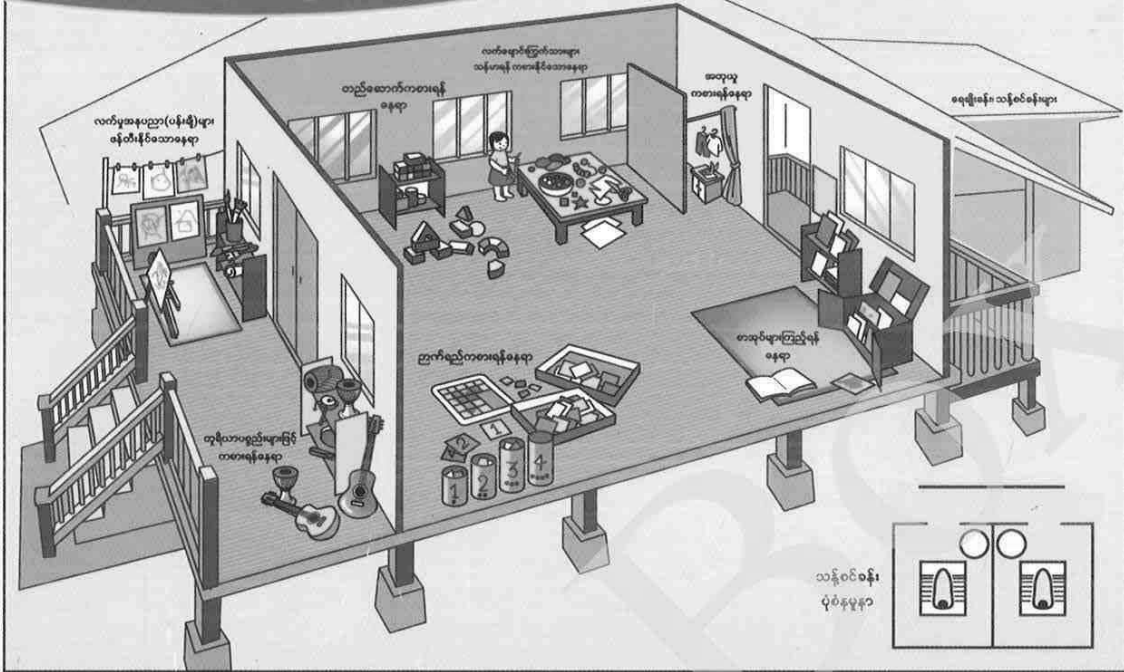
နည်းယူဆရာခွဲလင် တို့ကျောင်းခန်းတွင်း အပြင်အဆင်



နည်းယူဆရာခွဲလင် တို့ကျောင်းဝင်း အပြင်အဆင်



နည်းယူစရာခုံနဲ့လင် တို့ကျောင်းခန်းတွင်း အပြင်အဆင်



နည်းယူစရာခုံနဲ့လင် တို့ကျောင်းဝင်း အပြင်အဆင်

