

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်
၁၅။ နို့တိုက်သတ္တဝါများ

ပထမပတ်

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - “ရ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန် စွာဖြင့်အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးခြင်း - ဗျည်း(၃၃)လုံးကို အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - စကားနည်း၍ အလုပ်လုပ်သော ပင့်ကူကလေး ပုံပြင်ပါရုပ်ပုံများကိုကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်ကို ပြောစေခြင်း - “ဝ” ဗျည်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ရ” ဗျည်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးခြင်း - ဖုံးထားသော ဗျည်းအက္ခရာကို ဖော်ထုတ်ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “န” ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - “န” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာဖြင့်အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးစေခြင်း - “န” ဗျည်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ကျောင်းနေစ” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - “ဇ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာဖြင့်အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးစေခြင်း - “ဇ” ဗျည်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "၈" ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "၈" ကို ရွေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "၈" ကိုအစက်များပေါ်တွင် ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "၈" ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "၉" ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "၉" ကို ရွေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "၉" ကို အစက်များပေါ်တွင် ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "၉" ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "၁၀" ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "၁၀" ကို ရွေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "၁၀" ကို အစက်များပေါ်တွင် ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "၁၀" ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "One-two" ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "1 မှ 5" ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "1မှ10" ကိုအသံထွက်မှန်ကန်စွာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "6မှ10" ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၁၅- ၁၁:၄၅	<ul style="list-style-type: none"> - ပတ်ဝန်းကျင် တွင်တွေ့ရှိရ သော သတ္တဝါ များကို ပြောပြ စေခြင်း - နို့တိုက်သတ္တဝါ ရုပ်ပုံပြု၍မေး ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ကိုယ်လက်လှုပ် ရှားကဗျာကိုရွတ် ဆို၍အမေး အဖြေပြုလုပ်ခြင်း - ပစ္စည်းလူများကို အရှည်၊ အတို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း - လူရှည်ကြီးလို လျှောက် ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (သင်္ချာ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ကိုယ်အင်္ဂါ အစိတ်အပိုင်း များကို တူ၊ မတူ ကိုပုံပြု၍ မေး၊ ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ) 	<ul style="list-style-type: none"> - နို့တိုက်သတ္တဝါ တစ်ကောင်၏ အသံနှင့်သွားလာ လှုပ်ရှားပုံကို မေးမြန်း၍လက် တွေ့ ပြုလုပ်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ) 	<ul style="list-style-type: none"> - မတူညီသော ဘူး (၂)ခု၏ အကျဉ်း အကျယ်ကို ခန့်မှန်းခြင်း၊ နှိုင်းယှဉ်ခြင်း - ၎င်းဘူး(၂)ခုထဲ သို့ပစ္စည်းတစ်ခု ကိုထည့်၍ ရ/မရ ခန့်မှန်းခြင်း လက်တွေ့ ထည့်ခိုင်းခြင်း - စာသင်ခန်းရှိ ပစ္စည်းများအား တိုင်းတာ၍ အကျဉ်း အကျယ်ခွဲခြင်း - အကျဉ်းအကျယ် ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (သင်္ချာ)
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - နို့တိုက်သတ္တဝါ (၅)မျိုးခန့်ကို အမေးအဖြေပြု လုပ်ခြင်း - ရုပ်ပုံမှ နို့တိုက် သတ္တဝါများကို ရွေးချယ်ခြင်း - ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ နို့တိုက် သတ္တဝါ(၁) မျိုးကိုကြည့်ရှု လေ့လာရန် မှာကြားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ) 	<ul style="list-style-type: none"> - လေ့လာခဲ့သော နို့တိုက် သတ္တဝါ များကိုနှစ်ယောက် တစ်တွဲပြောခြင်း၊ အတန်းသို့ ပြောခြင်း - ရုပ်ပုံပြု၍နို့တိုက် သတ္တဝါ၏ ကိုယ်ခန္ဓာပြင်ပ အစိတ်အပိုင်းများ ကိုပြောခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ) 	<ul style="list-style-type: none"> - အတို၊ အရှည် မတူသော ခဲတံ (၂)ချောင်းကိုခန့် မှန်းပြောစေခြင်း - အတိုအရှည်ကို ခွဲခြားခြင်း၊ နှိုင်းယှဉ်ခြင်း - စာသင်ခန်း အတွင်းရှိ ပစ္စည်းများအား တိုင်းတာခြင်း (သင်္ချာ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ဖြူဖွေးလှတဲ့ယုန် ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း၊ အမေးအဖြေ ပြုလုပ်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ) 	<ul style="list-style-type: none"> - အသံနှင့်သွား လာလှုပ်ရှားပုံ ကိုမှော်ဆရာ ကြီး ကစား နည်းဖြင့် သရုပ် ဖော်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၃:၃၀- ၁၄:၀၀	- ဆင်၊ မျောက်၊ ယုန် ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- နှစ်သက်ရာနို့တိုက် သတ္တဝါတစ် ကောင်ကိုပုံဆွဲ ဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- စက္ကူခွေးရုပ် ခေါက်ခြင်း ဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ဖြူဖွေးလှတဲ့ယုန် ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- နှစ်သက်ရာ နို့တိုက်သတ္တဝါ တစ်ကောင်ကို စိတ်ကူးဖြင့် ပုံဆွဲဆေးခြယ် ခြင်း (အနုပညာရသ)

DBE BOX

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်
၁၅။ နို့တိုက်သတ္တဝါများ

ဒုတိယပတ်

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - “ဒ” ဗျည်းကို အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဒ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲ မှန်စွာဖြင့် အစက်ချထား သောအကွရာ ပေါ်တွင် ရေးစေခြင်း - စကားနည်း၍ အလုပ်လုပ် သော ပင့်ကူ ကလေးပုံပြင်ကို ဆရာက ဖတ်ပြခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ဒ” ဗျည်းကိုလေး ကြောင်းမျဉ်းပေ ၇ တွင်အရစ်အဆွဲ မှန်စွာ ရေးခြင်း - စကားနည်း၍ အလုပ်လုပ်သော ပင့်ကူကလေး ပုံပြင်ကို ဆရာက ဖတ်ပြခြင်း - ဖုံးထားသော အကွရာများကို ဖော်ထုတ်ကစား ခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “အ” ဗျည်းကို အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “အ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲ မှန်စွာဖြင့် အစက်ချထား သော အကွရာ ပေါ်တွင် ရေးစေခြင်း - “ညောင်ဝေါင် ညောင်ဝေါင်” ကဗျာကို ရွတ်ဆို ခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ည” ဗျည်းကို အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “ည” ဗျည်းကို အရစ် အဆွဲမှန် စွာဖြင့်အစက် ချထားသော အကွရာပေါ် တွင် ရေးခြင်း - စကားနည်း၍ အလုပ်လုပ်သော ပင့်ကူကလေး ပုံပြင်ကို ဆရာနှင့်အတူ ဖတ်ခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - ဗျည်း ၃၃ လုံး ကို အသံနှင့် အမည်ရွတ်ဆို ခြင်း ကျပန်း ထောက်၍ မေး ခြင်း - “အ” နှင့် “ည” ဗျည်းကို လေးကြောင်း မျဉ်းပေါ်တွင် အရစ်အဆွဲ မှန်စွာရေးခြင်း - “ညောင်ဝေါင် ညောင်ဝေါင်” ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - "ABCD" သီချင်းသီဆိုခြင်း - "AtoZ" အကွရာများကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "A to Z" အကွရာများကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးဆွဲခြင်း - အကွရာများကို ငါးမျှား ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "1မှ10" ကို တစ် ပတ် ပတ်ပြေး ကစားခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "1မှ10" ကိုလေး ကြောင်းမျဉ်းတွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "One-two" ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "1မှ10" ကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "ABCD" အကွရာကို ဘင်ဂိုကစား ခြင်း - "A to Z" အကွရာများ ကိုလေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
<p>၁၁:၁၅ - ၁၁:၄၅</p>	<p>- နို့တိုက်သတ္တဝါ စားသောအစား အစားများကို အမေးအဖြေ ပြုလုပ်ခြင်း - သတ္တဝါနှင့် အစားအစာ ကစားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)</p>	<p>- နို့တိုက်သတ္တဝါ အသုံးဝင်ပုံ ကဗျာဖြင့် သရုပ်ဖော်ခြင်း - ပဲပဲသိုးမည်း ကဗျာအမေး အဖြေပြုလုပ် ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)</p>	<p>- အလေးအပေါ့မတူသော ပစ္စည်း(၃)ခုကိုပြု၍ အလေးဆုံးအပေါ့ဆုံး ကို ကလေးများအား ခန့်မှန်းပြောစေခြင်း - ကလေးများ ကိုယ်တိုင် ၎င်းပစ္စည်း(၃)ခုကို ကိုင်တွယ်၍ အပေါ့ဆုံး ကိုနှိုင်းယှဉ်ပြောခြင်း - စာသင်ခန်းအတွင်းရှိ ပစ္စည်း (၃)ခုကိုယူ၍ အလေးဆုံးအပေါ့ဆုံး ကို ပြောစေခြင်း (သင်္ချာ)</p>	<p>- နို့တိုက်သတ္တဝါ အကြောင်း ပဟေဠိဂုဏ် ကစားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)</p>	<p>- လုပ်သင့်မလုပ် သင့်သောအပြု အမူများ ကစားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)</p>
<p>၁၁:၄၅ - ၁၂:၁၅</p>	<p>- အလေးအပေါ့ မတူသောပစ္စည်း နှစ်ခုအား ပြု၍ ခန့်မှန်းခြင်း၎င်း ပစ္စည်းနှစ်ခုကို ကလေးများ ကိုယ်တိုင် ကိုင်တွယ်၍ အလေးအပေါ့ကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း - စာသင်ခန်းထဲရှိ ပစ္စည်းနှစ်ခုကို ကလေးများ ကိုယ်တိုင် ရွေးချယ်၍ လေးသည်၊ ပေါ့သည်ကို ပြောစေခြင်း (သင်္ချာ)</p>	<p>- နို့တိုက်သတ္တဝါ မှရရှိသော အစားအစာ၊ အသုံးအဆောင် အသုံးဝင်ပုံကို နမူနာ တစ်ကောင်ဖြင့် ဖော်ထုတ်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)</p>	<p>- နို့တိုက်သတ္တဝါ၏ နေထိုင်ရာ နေရာများကိုအမေး အဖြေပြုလုပ်ခြင်း ကစားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)</p>	<p>- နို့တိုက်သတ္တဝါ များ၏ တန်ဖိုး ထားမှု အကြောင်းကို ဖြစ်ရပ်ပြော၍ ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)</p>	<p>- မတူညီသော ပုလင်း (သို့) ခွက်နှစ်ခုတွင် ထည့်ထားသော ရေအနည်း/ အများကို ခန့်မှန်းစေခြင်း - အထက်ပါ ပုလင်း (သို့) ခွက်များမှ ရေကိုအခြား ခွက်တစ်ခုဖြင့် တိုင်းတာ၍ အနည်းအများ ကိုသိစေခြင်း (သင်္ချာ)</p>

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၃:၃၀- ၁၄:၀၀	-နို့တိုက်သတ္တဝါ များ၏ အစားအစာ များကို ပုံဆွဲ ဆေး ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- မြင်းကြီးစီးမယ် ကဗျာ သီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- နို့တိုက်သတ္တဝါ များ၏ အသုံး အဆောင်ကို နှစ်သက်သလို ပုံဆွဲဆေးခြယ် ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရွာငယ်ဇနပုဒ်က ဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	-သင်ခန်းစာအစ မှအဆုံးထိဆွဲ ထားသော ရုပ် ပုံများကိုစုစည်း ၍ပုံပြင်ဖန်တီး ပြောခြင်း (အနုပညာရသ)

DBE BO

နို့တိုက်သတ္တဝါများ

ပထမပတ်

တနင်္လာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ရ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။ “ရ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးစေခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာများကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးခြင်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်းများ၏ အသံနှင့် အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ဗျည်း (၃၃) လုံးကို အသံနှင့် အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် ဗျည်းအက္ခရာအသံနှင့် အမည်ရွတ်ဆိုခြင်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၈ ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၈ ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၈ ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၈ ကို ရွေးချယ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၈ ကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၈ ကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ထပ်ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၈ ကို ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၈ ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင် ရေးဆွဲခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိ နို့တိုက်သတ္တဝါများကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အမေး၊ အဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- အောက်ပါမေးခွန်းကို သုံး၍ ဆရာက တစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါ။
- မိမိပတ်ဝန်းကျင်တွင် တွေ့ရသော သတ္တဝါများကို ပြောပြပါ။
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် မှတ်တမ်းတင်ပါ။

ရှုပ်ပုံပြု၍ ဆွေးနွေးခြင်း (၂၅ မိနစ်)

- နို့တိုက်သတ္တဝါအမေက ကလေးကို နို့တိုက်နေသော ရုပ်ပုံကို ပြု၍ အောက်ပါ မေးခွန်းများဖြင့် မေး၊ ဖြေပြုလုပ်ပါစေ။ (သတ္တဝါတစ်မျိုးမျိုး သားအမိ နို့တိုက်နေသော ရုပ်ပုံ၊ ဓာတ်ပုံကို ဆရာက ရှာ၍ ပြသရန်။)

- ဒီပုံထဲမှာ ဘာတွေတွေ့ရသလဲ။
- အကောင်သေးသေးလေးတွေက ဘာလုပ်နေလဲ။
- ဒီပုံထဲက လိုပဲ ကလေးတို့သိတဲ့ နို့စို့ပြီး ကြီးတဲ့ သတ္တဝါများကို ပြောပြပါ။

- ဆရာက နို့စို့ပြီး ကြီးပြင်းတဲ့သတ္တဝါတွေကို နို့တိုက်သတ္တဝါဟုခေါ်ကြောင်း ပြောပြပါ။
- “ကလေးတို့ရော နို့တိုက်သတ္တဝါထဲမှာပါလား” ဟုဆရာကမေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။နို့တိုက်သတ္တဝါအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အမေး၊ အဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- ဆရာက ကလေးများအား ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ မြင်ဖူး၊ တွေ့ဖူးသော နို့တိုက်သတ္တဝါ (၅)မျိုး ခန့်ကို မေးမြန်းပါ။ ကလေးများပြောသမျှကို သင်ပုန်းတွင်ရေးပါ။
- ရုပ်ပုံများကိုရွေးချယ်ခြင်း (၂၅ မိနစ်)
- ဆရာက ပုံတွင်မပါသော သတ္တဝါအမည်တစ်ခုကိုရွတ်ပြပါ။
- သတ္တဝါများရောနှောထားသော ရုပ်ပုံကိုကြည့်၍ နို့တိုက်သတ္တဝါများကို ရွေးချယ်ပါစေ။
- ကလေးများက နို့တိုက်သတ္တဝါဟုတ်/မဟုတ်ပြောပါစေ။
- နို့တိုက်သတ္တဝါအမျိုးမျိုးရှိကြောင်းဆွေးနွေးပါ။
- မိမိတို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ကြိုက်နှစ်သက်ရာ နို့တိုက်သတ္တဝါတစ်ကောင်ကို လေ့လာကြည့်ရှု ခဲ့ရန် မှာကြားပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ဆင်၊ မျောက်၊ ယုန်ကဗျာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ဆင်၊ မျောက်၊ ယုန်ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၃၀ မိနစ်)

- ဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့်ဦးစွာ ရွတ်ဆိုပြပါ။
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူရွတ်ဆိုပါ။
- ကလေးအားလုံးကိုရွတ်ဆိုပါစေ။

“ဆင်မျောက်ယုန်”

ယုန်ကလေးအရွယ်ငယ်

ဆင်ကြီး ကြီးလှတယ်

ယုန်မျောက်ဆင်ကွယ်အကုန်လုံး

ဆင်ကြီး အကြီးဆုံး။

- ကလေးများအားအောက်ပါ မေးခွန်းများဖြင့် ဆွေးနွေးပါ။ ဆင်၊ မျောက်၊ ယုန်က ဘာသတ္တဝါတွေလဲ၊ ခြေ၊ လက် ဘယ်နှစ်ချောင်းရှိသလဲ။

အင်္ဂါနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ရုပ်ပုံကိုကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်ကိုပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။(ပုံပြင်)ပါရုပ်ပုံကိုကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်ကိုပြောစေခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- စကားနည်း၍ အလုပ်လုပ်သော ပင့်ကူကလေး(ပုံပြင်)ပါ မျက်နှာပုံးနှင့် အတွင်း စာမျက်နှာများရှိရုပ်ပုံများကိုပြ၍ ယခင်ပုံပြင်များတွင်သင်ခဲ့သည့်အတိုင်း ကလေးများ၏ ထင်မြင်ချက်ကို ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဗ”ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဗ”ဗျည်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးစေခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာများကိုရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 9 ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 9 ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 9 ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 9 ကို ရွေးချယ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 9 ကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 9 ကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ထပ်ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 9 ကို ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 9 ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အရာဝတ္ထုများကို ရှည်ခြင်း၊ တိုခြင်းခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ကဗျာရွတ်ဆို၍မေးဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- ကိုယ်လက်လှုပ်ရှားကဗျာကိုဆရာကဦးစွာဆိုပြု၍ ကလေးများနှင့်အတူဆိုပါ။

“လှုပ်လှုပ်လက်ကိုလှုပ်၊ အားလုံးလက်ကိုလှုပ်”

ကြည့်ကြည့်လက်ကိုကြည့်၊ အားလုံး လက်ကိုကြည့်

- ဆရာမှ လက်နှစ်ချောင်းထောင်၍ အောက်ပါမေးခွန်းများကို မေးပါ။

(က) မည်သည့်လက်ချောင်းက ရှည်သနည်း။

(ခ) မည်သည့်လက်ချောင်းက တိုသနည်း။

- နှိုင်းယှဉ်ခြင်း (၂၀ မိနစ်)

- စာသင်ခန်းတွင်းရှိမျိုးမတူသော စာရေးကိရိယာများကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်းဖြင့် တိုခြင်း၊ ရှည်ခြင်းကို လက်တွေ့ရှာဖွေပါစေ။ (ဥပမာ-ခဲတံနှင့်ပေတံ၊ ခဲဖျက်နှင့်ခဲတံ)

- ဆရာနှင့်ကျောင်းသားတစ်ဦး အတန်းရှေ့၌ ရပ်ပါစေ။

- မည်သူက အရပ်ပိုရှည်သနည်း။

- မည်သူက အရပ်ပိုပိုသနည်းဟုမေးပါ။

- အရပ်ပိုသူ၊ အရပ်ရှည်သူခွဲခြား၍ ကလေးများဖြေကြားပါစေ။

- ကျောင်းသား ၂ဦးစီတွဲ၍ အရပ်ပိုသူ၊ ရှည်သူကို အချင်းချင်းခွဲခြားပါစေ။

- ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၅ မိနစ်)

- “လူရှည်ကြီးလိုလျှောက်” ကဗျာကိုအမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။

(လူရှည်ကြီးလို လျှောက်)၂

(လူရှည်ကြီးလို)^၃ လျှောက်

(လူပုလေးလို လျှောက်)၂

(လူပုလေးလို)^၃လျှောက်

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။နို့တိုက်သတ္တဝါ၏ ကိုယ်ခန္ဓာပြင်ပအစိတ်အပိုင်းများကို ပြောပြတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။နှစ်ယောက်တစ်တွဲ တွဲ၍ ဆွေးနွေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ကလေးများကိုနှစ်ယောက်တစ်တွဲတွဲပါ။
- ကလေးများလေ့လာခဲ့သော နို့တိုက်သတ္တဝါတွင်ရှိသည့် ကိုယ်ခန္ဓာပြင်ပအစိတ်အပိုင်းများကို အချင်းချင်းပြောပါစေ။

အတန်းသို့ တင်ပြခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ကလေးအချင်းချင်းပြောပြီးပါက အတန်းသို့ပြန်လည်တင်ပြပါစေ။

ရုပ်ပုံပြ၍ဆွေးနွေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်နေ့မှရုပ်ပုံကိုပြ၍ “ဒီသတ္တဝါတွေမှာ ဘာတွေပါသလဲ”ဟု တစ်ကောင်ချင်းစီ ထောက်ပြမေးမြန်းပြီး ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးပါ။
- ဆရာကအောက်ပါအချက်များကိုပြောပြပါ။ (နို့တိုက်သတ္တဝါ-ခြေလေးချောင်း၊ နားရွက်)ရှိသည်။
- လူ - (လက်နှစ်ဖက်၊ ခြေနှစ်ဖက်)
- (ဝေလငါးတွင် ခြေ၊ လက်မရှိပါ။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။နို့တိုက်သတ္တဝါတစ်ကောင်ကို ပုံဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ပုံဆွဲဆေးခြယ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- မိမိနှစ်သက်ရာ နို့တိုက်သတ္တဝါတစ်ကောင်ကို ကားချပ်မှကြည့်၍ ပုံဆွဲပြီး ဆေးခြယ်ပါစေ။

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ရ” ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ရ” ဗျည်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးစေခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် ဗျည်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ဗျည်းအက္ခရာများကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ဖုံးထားသော ဗျည်းအက္ခရာဖော်ထုတ်ကစားနည်းကစားခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ဗျည်းကဗျာကားချပ်ပေါ်ရှိ ဗျည်းများထဲမှ သင်ခဲ့ပြီးသော ဗျည်း အက္ခရာအချို့ကို စက္ကူဖြင့်ဖုံး၍ကပ်ထားပါ။ မည့်သည့်ဗျည်းကို စက္ကူဖြင့် ကပ်ထားသည်ကို ကလေးများအား ခန့်မှန်းပြောပါစေ။ ကလေးများ၏ ခန့်မှန်းချက်မှန်/မမှန်ကို ကပ်ထားသော စက္ကူကို ခွာပြပါ။ အဖြေမှန်လျှင် လက်ခုပ်တီးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 10 ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 10 ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အင်္ဂလိပ်ကိန်း 10 ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 10 ကို ရွေးချယ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အင်္ဂလိပ်စာအုပ်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အင်္ဂလိပ်စာအုပ်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစာအာဟာရပေါ်တွင် ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ထပ်ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အင်္ဂလိပ်စာအုပ်များပေါ်တွင် ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အင်္ဂလိပ်စာအုပ်များပေါ်တွင် လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်စာအုပ်များပေါ်တွင် လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။နို့တိုက်သတ္တဝါ၏ကိုယ်ခန္ဓာအစိတ်အပိုင်းများကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။မေး/ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- အောက်ပါမေးခွန်းများကိုသုံး၍ နို့တိုက်သတ္တဝါများ၏ ကိုယ်ခန္ဓာအစိတ်အပိုင်းများ မတူညီကြောင်း ပြောပါစေ။
- မတူညီသော နို့တိုက်သတ္တဝါနှစ်ကောင်၏ပုံကို ယှဉ်ပြပါ။ဥပမာ(ဆင်ရုပ်ပုံ၊ ကြောင်ရုပ်ပုံ)
- ထို့နောက်အောက်ပါမေးခွန်းများမေးပါ။
- ဒီသတ္တဝါနှစ်ကောင်ရဲ့ကိုယ်ခန္ဓာမှာ ဘာတွေတွေ့ရသလဲ။
- ဘာတွေတူသလဲ (ဥပမာ-ခြေလေးချောင်း၊အမြီး)
- ဘာတွေမတူသလဲ(ဆင်ကနားမောင်းပါ၊ကြောင်ကမပါ၊ဆင်အမွှေးမပါ၊ကြောင်ကအမွှေးပါ)
- အထက်ပါအတိုင်း အခြားသတ္တဝါများနှင့်လည်း နှိုင်းယှဉ်ပြပြီး တူညီသော အစိတ်အပိုင်းနှင့် မတူညီသောအစိတ်အပိုင်းများကိုဆက်လက်၍ မေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အရာဝတ္ထုများ၏ ရှည်ခြင်း၊ တိုခြင်းခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ခန့်မှန်းခြင်း (၅ မိနစ်)

- ဆရာက အတို၊ အရှည်မတူသော ခဲတံ ၂ ချောင်းကို ကလေးများ မြင်သာအောင်ပြ၍ မည်သည့်ခဲတံက တိုသည်၊ ရှည်သည်ကို ခန့်မှန်းပြောပါစေ။

လက်တွေ့ပြုလုပ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ကလေးများကိုယ်တိုင် ၎င်းခဲတံ ၂ချောင်းကို တိုင်းကြည့်ပြီး အရှည်၊ အတိုကို ခွဲခြားပါစေ။ ကလေး ၂ဦးစီတွဲပါ။ ထိုကလေး ၂ ဦးစီသည် မိမိတို့၏ခဲတံ ၂ ချောင်းကို တိုင်းကြည့်ပြီး အရှည်၊ အတိုကို ခွဲခြားပါစေ။
- ထို့နောက် ကလေး(၃)ဦးစီတွဲပါ။ ၎င်းအုပ်စုအတွင်းမှအတိုဆုံး၊ အရှည်ဆုံးခဲတံများကို ခွဲခြားပါစေ။

တိုင်းတာခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- စာသင်ခန်းတွင်းရှိ ပရိဘောဂများအား ၎င်းတို့၏ခဲတံနှင့် တိုင်းတာစေပြီး အတိုင်း အတာကို ပြောပါစေ။
(ဥပမာ-ဆရာစားပွဲကိုတိုင်းတာပါက ခဲတံဖြင့် (၁၀) ခါတိုင်းရသည်။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။စက္ကူခွေးရုပ်လေး ခေါက်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အရုပ်ပြုလုပ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- A4 စာရွက်တစ်ရွက်ကို စတုရန်းပုံစာရွက်ရအောင် အစွန်းမှခေါက်ပါ။

- အပေါ်ပိုင်းမှ ပိုနေသော အပိုင်းကိုညှပ်ထုတ်လိုက်ပါ။ (တြိဂံပုံခေါက်ထားသော စတုရန်း စာရွက်ကို ရပါမည်။)
- အစွန်း(၂)ဖက်မှနောက်ထပ် တြိဂံနှစ်ခု ခေါက်လိုက်ပါ။ (ခွေးနားရွက်လေး(၂)ဖက် ရပါမည်။)
- အလယ်တွင် မျက်စိ၊ နှာခေါင်း၊ ပါးစပ်တို့ကို ရေးဆွဲပါ။ ထို့နောက် ဆေးခြယ်ပါ။

ကြာသပတေးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “န” ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “န” ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် ဗျည်းအက္ခရာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “န” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “န” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးဆွဲခြင်း

(၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် ဗျည်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “န” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “န” ဗျည်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် မျဉ်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ One, Two ကဗျာကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ One, Two ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- One, Two ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 5 ကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 5 ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ကလေးများကို အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 10 ကိန်း ကတ်ပြားများကြည့်၍ အသံထွက် မှန်ကန်စွာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။

- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 5 ကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာဖြင့် ပထမဦးစွာ ရေးပြပါ။

- ကလေး (၅)ဦးကို အတန်းရှေ့သို့ ခေါ်ပါ။ ဆရာက အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 5 မှ ကိန်းတစ်ခုစီကိုရွတ်ဆိုပြီး ကလေးတစ်ဦးစီက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ထိုကိန်းကို ရေးပါစေ။

- (ဥပမာ-ဆရာက အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ဟု ရွတ်ဆိုပါက ကလေးက သင်ပုန်းပေါ်တွင် အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ရေးပါစေ။)

- ထို့နောက် ကလေး၏ လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 5 ကို ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။နို့တိုက်သတ္တဝါများ၏အသံနှင့်သွားလာလှုပ်ရှားပုံများကို ပြောပြတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။မေး/ဖြေပြုလုပ်ပြီး လက်တွေ့ပြုလုပ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- နို့တိုက်သတ္တဝါတစ်ကောင်၏အမည် (ဥပမာ - ကြောင်တစ်ကောင်၏အသံနှင့် သွားလာလှုပ်ရှားပုံကို မေးမြန်းပြီးလက်တွေ့ပြုလုပ်ပါစေ။ ဥပမာ-ကြောင်လေးတွေဘယ်လိုအော်သလဲ၊ ဘယ်လိုသွားသလဲ)
- ကျား၊ဆင်၊မောက်၊ခွေး.....စသည်ဖြင့် နို့တိုက်သတ္တဝါများ၏အသံနှင့် သွားလာလှုပ်ရှားပုံကို ကလေးများ နှစ်သက်သလိုပြုလုပ်ပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- “ဖြူဖွေးလှတဲ့ယုန်” ကဗျာရွတ်ဆိုပါ။
ဟိုခုန်သည်ခုန် တခုန်ခုန် (ဖြူဖွေးလှတဲ့ယုန်)၊
ဟိုနေရာမှာလည်း တခုန်ခုန် ဒီနေရာမှာလည်း တခုန်ခုန်
ဟိုခုန်သည်ခုန် တခုန်ခုန် ဖြူဖွေးလှတဲ့ယုန်
မေးဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၂၀ မိနစ်)
- ယုန်လေးကဘယ်လိုသွားသလဲ၊ ယုန်ကလေးအရောင်က ဘာအရောင်လဲ။ (ယုန်ကလေး၏ လှုပ်ရှားပုံ၊ အော်သံ၊ အရောင်)ကိုပြောပြပါစေ။
- ကလေးတို့ရော ဘယ်လိုသွားသလဲဟု မေးမြန်းပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဖြူဖွေးလှတဲ့ယုန်” ကဗျာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့် ဦးစွာရွတ်ဆိုပြပါ။
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူ ရွတ်ဆိုပါ။
- ကလေးအားလုံးကို ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ဖြူဖွေးလှသောယုန်ကဗျာ ရွတ်ဆိုပါ။
- (ယုန်ကလေး၏အရောင်၊သွားလာလှုပ်ရှားပုံ)ကို ဆွေးနွေးပါ။

သောကြာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ဗျည်းများကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ကျောင်းနေစ” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဇ”ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးဆွဲတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဇ”ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာစက်ချထားသောအက္ခရာပေါ်တွင်ရေးစေခြင်း(၁၅မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် ဗျည်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဇ”ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးဆွဲတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဇ”ဗျည်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးစေခြင်း(မိနစ်၃၀)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် မျဉ်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 10 ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 10 ကို အသံထွက်မှန်ကန်စွာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း (၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။