

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငှက်ဥမှ အကောင်ပေါက်လာပုံ ပြောတတ်ရန်။  
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ငှက်ဥမှ အကောင်ပေါက်လာပုံကို ပြန်လည် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်စာကလေးကစားနည်း

ကစားခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ကလေးများအား ငှက်ဥမှအကောင်ပေါက်လာပုံကို ပြန်မေးပါ။

စာကလေး ကစားနည်း ကစားခြင်း (မိနစ် ၂၀)

“စာကလေး” ကစားနည်းကစားခြင်း

- ဆရာက စာကလေးကို သိသလား၊ မြင်ဖူးသလား။
- “စာကလေး” ကစားနည်း ကစားရအောင်ဟု ပြောပါ။
- ဆရာက ဦးဆောင်ကစားပါ။
- ကလေးများ ကစားပါစေ။

“ စာကလေး ”

စာကလေးရေ (ကျလိ)၂  
နင်ဘယ်ဘက် ယိမ်းတယ်  
ငါ ညာဘက် ယိမ်းတယ်  
ယိမ်းချင်တဲ့ဘက် ယိမ်း  
ယိမ်းတဲ့ဘက်ကို ငါလိုက်တယ်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငှက်ပုံ ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ငှက်ပုံရေးဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများ နှစ်သက်ရာ ငှက်ပုံတစ်ပုံ ရေးဆွဲပါစေ။
- ဆရာက ကလေးများ ဆွဲထားသောပုံတွင် ကလေးအမည်နှင့် ကလေးပြောသောငှက် အမည်ကို ရေးပေးပါ။
- ဆွဲထားသောပုံများကို ကလေးအချင်းချင်း လဲလှယ်၍ကြည့်ပါစေ။
- ပုံအားလုံး ဆရာက သိမ်းထားပါ။

သောကြာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဆ” ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဆ” ဗျည်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကစားခြင်းနည်းဖြင့် ဗျည်းများကို ပိုမိုမှတ်မိရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။သင်ခွဲပြီးသောအက္ခရာများကိုကျောပေါ်တွင်အက္ခရာရေးခြင်းကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း

(၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောကျောပေါ်တွင်အက္ခရာရေးခြင်းကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ဗျည်းအက္ခရာများ၏အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ကျောင်းနေစ” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 4 ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 4 ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 4 ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 4 ကို ရွေးချယ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 4 ကို အစကများပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 4 ကို အစကများပေါ်တွင် ထပ်ရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစကများပေါ်တွင် ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ထပ်ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 4 ကို ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 4 ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ပါအကြောင်းအရာကို ပြောပြခြင်းဖြင့် မိတ်ဆွေ၊ သူငယ်ချင်းများ၏ အရေးပါမှုကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ပုံပြင်ပြောခြင်း (မိနစ် ၃၀)

“မိတ်ဆွေကောင်း” (လော်ဝေါ် တိုင်းရင်းသား ရိုးရာပုံပြင်)

- ပုံပြင်ကို ဆရာက ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြောပြပါ။

- ပုံပြင်တွင်ပါဝင်သော သူငယ်ချင်းနှစ်ဦး၏ပြောဆိုကူညီပုံကို ဆရာနှင့်ကလေးများ အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အချိန် နှေးသည်၊ မြန်သည်၊ ကြာသည်၊ အချိန်တိုသည် စသည် ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အချိန်နှေးသည်၊ မြန်သည်၊ ကြာသည်၊ တိုသည်ကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယာဉ်အမျိုးမျိုးပါသည့်ရုပ်ပုံကို ကြည့်ပြီး အချိန်မြန်သည့် ယာဉ်ကိုပြောပါစေ။

- ဘယ်ယာဉ်က အချိန်ပိုမြန်သလဲ။

- ဘယ်ယာဉ်က အချိန်တိုသလဲ။

- ဘယ်ယာဉ်က နှေးသလဲ။

- ဘယ်ယာဉ်က အချိန်ကြာသလဲ။

- ယာဉ် ရုပ်ပုံပေါ်တွင် ကလေးတစ်ဦးချင်း လာရောက်ဝိုင်းပြပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ငှက်ကလေးနီနီ” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးအားလုံးကို စက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီးဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင် ရပ်ပါ။

- ဆရာက “ငှက်ကလေးနီနီ” ကဗျာကို အသံနေအသံထားဖြင့် နှစ်ခေါက် ဆိုပြပါ။

- ထို့နောက် ဆရာက အမူအရာဖြင့် ထပ်ဆိုပြပါ။
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူ အမူအရာဖြင့်ဆိုပါစေ။
- ရှေ့ကထွက်ပြီးဆိုချင်သော ကလေးကို ဆိုပါစေ။
- ဤနည်းအတိုင်း ကလေးများစိတ်ကြိုက်အမူအရာဖြင့် ကဗျာကိုဆိုပါစေ။

**ဒုတိယပတ်**

**တနင်္လာနေ့**

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “မ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “မ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ အစက်ချထားသော အကွရာပေါ်တွင် ရေးစေခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အစက်ချထားသော ဗျည်းအကွရာပေါ်တွင် ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဘဲကလေး” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၅ ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၅ ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၅ ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၅ ကို ရွေးချယ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၅ ကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၅ ကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ထပ်ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၅ ကို ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၅ ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင် ရေးဆွဲခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ငှက်များ၏ သွားလာလှုပ်ရှားပုံကို လုပ်ဆောင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ငှက်များ၏ သွားလာလှုပ်ရှားပုံကို ဆွေးနွေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ကလေးများအား မိမိတို့တွေ့ဖူးသော ငှက်များကို မည်သည့်နေရာတွင် တွေ့ရသနည်းဟု မေးပါ။ (ဥပမာ- စာကလေး၊ ကျီးကန်း . . . စသည်ဖြင့်)

ငှက်များသွားလာ လှုပ်ရှားပုံ လုပ်ဆောင်ခြင်း

- ကလေးများအား ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ငှက်များ မည်သို့သွားလာ လှုပ်ရှားသည်ကို ပြောပါစေ။
- ဟန်အမူအရာဖြင့် လုပ်ဆောင်ပါစေ။ (ဥပမာ- စာကလေး၊ ကျီးကန်း၊ ကြက်တူရွေး၊ ဘဲကြက်၊ ဗျိုင်း၊ ခို . . . စသည်ဖြင့်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံနှိပ်သောငှက်၊ မပုံနှိပ်သောငှက်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ကြက်ပျံ၊ ငှက်ပျံ၊ ကစားခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ကစားနည်းစည်းမျဉ်းကို ကြိုတင်ပြောပြပါ။
  - ဆရာက ဦးဆောင်၍ ကြက်ပျံ၊ ငှက်ပျံကစားနည်းကို နမူနာကစားပြပါ။
  - ကလေးများ ကစားပါစေ။
- (ကစားနည်းကို နောက်ဆက်တွဲတွင် ဖော်ပြထားပါသည်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ငှက်ကလေးနီနီ”ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးအားလုံးကို စက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီးဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင်ရပ်ပါ။
- ဆရာက “ငှက်ကလေးနီနီ” ကဗျာကို အသံနေအသံထားဖြင့် နှစ်ခေါက် ဆိုပြပါ။
- ထို့နောက် ဆရာကအမူအရာဖြင့် ထပ်ဆိုပြပါ။
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူ အမူအရာဖြင့်ဆိုပါစေ။
- ရှေ့ကထွက်ပြီးဆိုချင်သော ကလေးကို ဆိုပါစေ။
- ဤနည်းအတိုင်း ကလေးများစိတ်ကြိုက်အမူအရာဖြင့် ကဗျာကိုဆိုပါစေ။

**အင်္ဂါနေ့**

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဖ”ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဖ”ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာအစက်ချထားသောအက္ခရာပေါ်တွင်ရေးစေခြင်း(မိနစ်၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် မှန်ကန်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ရွှေရောင်ငွေရောင်”ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ 5 to 10 ကိန်းများကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5 မှ 10 ကို ကတ်ပြားပြု၍ ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ကျောင်းသား(၅)ဦးအား အတန်းရှေ့သို့ ခေါ်ပြီး အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5 မှ 10 ထိ တစ်လုံးချင်း ရေးထားသော ကတ်ပြားတစ်ခုစီ ဝေပေးပါ။
- ဆရာက ရွတ်ဆိုပြသောကိန်းကို ကတ်ပြားရရှိသူကလေးက အတန်းအား ထောင်ပြု၍ ကိန်းအမည်ကို ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ဆရာက ကိန်း(၅)ခုလုံးကုန်သည်အထိရွတ်ဆိုပြီး ကလေးများကို ထိုနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5 ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ယုံနိုင်သောငှက်၊ မယုံနိုင်သောငှက် ပြောပြတတ်ရန်။  
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ငှက်အမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုကြည့်၍ ယုံနိုင်သောငှက်၊ မယုံနိုင်သောငှက်များကိုပြောစေခြင်း။

(မိနစ် ၃၀)

- ငှက်အမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကို ကြည့်၍ ယုံနိုင်သောငှက်၊ မယုံနိုင်သောငှက်များကိုကလေးများ ပြောပါစေ။
- ကလေးများအားလုံး ပါဝင်ခွင့်ရအောင်လုပ်ပါ။
- ငှက်အမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုကြည့်၍ ယုံနိုင်သောငှက်၊ မယုံနိုင်သော ငှက်များကို ကလေး များ ပြန်ပြောပါစေ။
- ဆရာက အောက်ပါတို့ကိုဖတ်ပြပါ။
- ယုံနိုင်လျှင် မတ်တပ်ရပ်ပြရန်နှင့် မယုံနိုင်လျှင် ထိုင်နေရန်ဟုပြောပါ။
- သိန်းငှက်
- စာကလေး
- ပင်ဝှင်း
- ငှက်ကုလားအုတ်
- ကျီးကန်း
- ဗျိုင်း
- ကြက်တူရွေး
- ကြက်
- ခို
- ဆက်ရက်
- ဇီးကွက်

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အိမ်တွင်မွေးနိုင်သော ငှက်များ၏အသုံးဝင်ပုံကို ပြောပြတတ်ရန်။  
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အိမ်တွင်မွေးနိုင်သော ငှက်များ၏အသုံးဝင်ပုံကို ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများအား အိမ်တွင်မွေးသော ငှက်များကို သိသမျှပြောပါစေ။(ဥပမာ- ကြက်၊ ဘဲ)
- ဆရာက အောက်ပါမေးခွန်းများကို မေးပါ။
- ကြက်ကို မြင်ဖူးသလား။
- ကြက်ဥ ဘယ်ကရသလဲ။
- ကြက်သား ဘယ်ကရသလဲ။
- ကြက်တွေကြီးထွားဖို့ မွေးတဲ့သူကဘာတွေလုပ်ပေးရတာလဲ။(ရေ၊ အစာကျွေး)
- ဤနည်းအတိုင်း ဘဲကို ဆက်မေးပါ။
- ဆရာက ကြက်၊ ဘဲတို့သည် လူတွေအတွက် အသုံးဝင်ပုံကို ရှင်းပြပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ငှက်ရုပ်ခေါက်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ငှက်ရုပ်ခေါက်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ငှက်ရုပ်ခေါက်ခြင်းကို နမူနာခေါက်ပြပါ။
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူ ငှက်ရုပ်ခေါက်ပါ။
- ထို့နောက် ကလေးများ စိတ်ကြိုက် ငှက်ရုပ်ခေါက်ပါစေ။

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ကို ခန့်မှန်းပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “စကားနည်း၍အလုပ်လုပ်သောပင့်ကူလေး” ပုံပြင်ပါရုပ်ပုံများကိုကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်ကို မေးခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်းပြောပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “မ” ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “မ” ဗျည်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၅ ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၅ ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၅ ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၅ ကို ရွေးချယ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၅ ကိုအစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၅ ကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ထပ်ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၅ ကို ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၅ ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ငှက်များကို လုပ်ပေးနိုင်သည့် လုပ်ငန်းများပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ငှက်များကို လုပ်ပေးနိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ငှက်များအသက်ရှင်သန်ရန်/ကြီးထွားရန် လိုအပ်သည်များကို ဆွေးနွေးပါ။(အစားအစာ၊ ရေ၊ နေစရာ)

- ငှက်များအသက်ရှင်သန်ရန်/ကြီးထွားရန် လိုအပ်သည်များကို လုပ်ပေးနိုင်သည်များကို ကလေးများနှင့်အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးပါစေ။

- ဆရာက အောက်ပါတို့ကို ဖတ်ပြပြီး လုပ်ရမည့်အချက်ဆိုလျှင် လုပ်ရမည်၊ မလုပ်ရမည့် အချက်ဆိုလျှင် မလုပ်ရပါဟုပြောပါ။

- ငှက်ကလေးများကို အစာကျွေးနေသည်။

- ငှက်များကို လိုက်ဖမ်းသည်။

- ငှက်ခြေထောက်ကို ကြိုးနှင့်ချည်သည်။

- ငှက်ကလေးများကို ခဲနှင့်ပေါက်သည်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မနက်၊ နေ့လယ်၊ ညနေ၊ ည ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ရုပ်ပုံကိုကြည့်၍ မနက်၊ နေ့လယ်၊ ညနေ၊ ည ပြောစေခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက “လူကလေး တစ်နေ့တာ” ရုပ်ပုံကိုကြိုတင်ရှုထားပါ။ “လူကလေး တစ်နေ့တာ” ရုပ်ပုံ ပြ၍ တစ်တန်းလုံးကို ခန့်မှန်းခိုင်းပါ။

- မနက်၊ နေ့လယ်၊ ညနေ၊ ည ကိုပြောပါစေ။

- နေ့လယ်အချိန်အတွက် ကျောင်းတွင်လုပ်သော လုပ်ငန်းများကိုပြောပါ။  
အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ ငှက်ရုပ်ခေါက်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ငှက်ရုပ်ခေါက်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ငှက်ရုပ်ခေါက်ခြင်းကို နမူနာခေါက်ပြပါ။
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူ ငှက်ရုပ်ခေါက်ပါ။
- ထို့နောက် ကလေးများ စိတ်ကြိုက် ငှက်ရုပ်ခေါက်ပါစေ။

**ကြာသပတေးနေ့**

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်းကဗျာကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ နှစ်သက်ရာ ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း သင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဖ” ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဖ”ဗျည်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အသံတူရှာတတ်သည့်စွမ်းရည်တိုးတက်စေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အက္ခရာတူဝေါဟာရများ ဖော်ထုတ်ကစားခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာက ကလေးအား သူ၏အမည်ကို ပြောပြရန်မေးပါ။
- ဆရာကကလေး၏အမည်ကိုသင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးပြပါ။ ရှေ့ဆုံးအက္ခရာကို သိသာအောင် အောက်ဘက်မှ မျဉ်းသားပါ။ (ဥပမာ-အောင်မြင့်)
- ပထမ အက္ခရာနှင့်စသော စကားလုံးတွေကိုကလေးတို့သိသလောက်ပြောနိုင်သလောက် စဉ်းစားခိုင်းပါ။
- ကလေးတို့ပြောသော စာလုံးများကို ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးပါ။
- (ဥပမာ-အောင်၊ နောင်၊ မောင်၊ စောင်)
- ရေးထားသောစာလုံးများကို ကလေးတို့နှင့်အတူ ဖတ်ရွတ်လေ့လာပါ။
- ကလေးတွေက စာလုံးတွေကိုတော့ မဖတ်နိုင်ပါ။ သို့သော် ထိပ်ဆုံးအက္ခရာကိုတော့ ကလေးတို့ သိပါသည်။ အစစာလုံး၏ ဗျည်းကို ပြောပါစေ။
- (ဥပမာ-အောင်-အ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၆ ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၆ ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုခြင်းနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၆ ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၆ ကို ရွေးချယ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၆ ကိုအစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၆ ကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ထပ်ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အင်္ဂလိပ်ကိန်း 6 ကို ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အင်္ဂလိပ်ကိန်း 6 ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ငှက်များ၏အသံများကို လုပ်ဆောင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ တံတားဖြတ်ကျော် ကစားခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ကစားနည်း စည်းကမ်းကို ကြိုတင်ပြောပြပါ။
- ဆရာက ဦးဆောင်၍ တံတားဖြတ်ကျော်ကစားနည်းကို ကစားပါ။
- ကလေးများ ကစားပါစေ။ (ကစားနည်းကို နောက်ဆက်တွဲတွင် ဖော်ပြထားပါသည်။)
- ဦးဆောင်သူကပြောသော ငှက်ကလေးများ၏ အော်သံများကို ပြုလုပ်ပါစေ။
- ဤနည်းအတိုင်း ကလေးများစိတ်ကြိုက်ကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။တစ်ပတ်အတွင်းရှိ နေ့ရက်၊အမည်များနှင့် တစ်ပတ်အတွင်းရှိ ရက်ပေါင်း ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ချိုးကလေး”ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက အောက်ပါကဗျာကို ရွတ်ဆိုပြပါ။

“ချိုးကလေး”

တနင်္ဂနွေ၊ တနင်္လာ

ချိုးကလေးကူသံသာ

အင်္ဂါ၊ ဗုဒ္ဓဟူး

ချိုးကလေးတကူးကူး

ကြာသပတေး၊ သောကြာ

ချိုးကလေး မှန်မှန်လာ

စနေမှာ မလာအား

ချိုးကလေးပျံလို့သွား။

- ဆရာနှင့်အတူ ရွတ်ဆိုပါ။
- ဆရာနှင့်အတူ အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ။
- ကလေးများ အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ။
- ကဗျာရွတ်ဆိုရင်း လက်ချိုးရေတွက်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငှက်ပုံ ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ငှက်ပုံရေးဆွဲခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများ နှစ်သက်ရာ ငှက်ပုံတစ်ပုံ ရေးဆွဲပါစေ။
- ဆရာက ကလေးများ ဆွဲထားသောပုံတွင် ကလေးအမည်နှင့် ကလေးပြောသော ငှက် အမည်ကို ရေးပေးပါ။
- ဆွဲထားသောပုံများကို ကလေးအချင်းချင်း လဲလှယ်၍ ကြည့်ပါစေ။
- ပုံအားလုံး ဆရာက သိမ်းထားပါ။



**သောကြာနေ့**

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဗ” ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဗ” ဗျည်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် မှန်ကန်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ရွှေရောင်ငွေရောင် ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်းများကို ပိုမိုမှတ်မိရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ဗျည်းအက္ခရာကတ်ပြားများဖြင့် နှစ်သက်ရာကစားခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဗျည်းအက္ခရာကတ်ပြားများဖြင့် နှစ်သက်ရာကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 7 ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 7 ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 7 ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 7 ကို ရွေးချယ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 7 ကိုအစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 7 ကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ထပ်ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 7 ကို ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 7 ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ပါအကြောင်းအရာကို ပြောပြခြင်းဖြင့် မိတ်ဆွေ၊ သူငယ်ချင်းများ၏ အရေးပါမှုကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ပုံပြင်ပြောခြင်း (မိနစ် ၃၀)

“မိတ်ဆွေကောင်း” (လော်ဝေါ် တိုင်းရင်းသား ရိုးရာပုံပြင်)

- ပုံပြင်ကို ဆရာက ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြောပြပါ။

- ပုံပြင်တွင်ပါဝင်သော သူငယ်ချင်းနှစ်ဦး၏ ပြောဆိုကူညီပုံကို ဆရာနှင့်ကလေးများ အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ တစ်နှစ်အတွင်းရှိ လအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ လအမည်များ ယှဉ်တွဲကစားခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ဇန်နဝါရီမှ ဒီဇင်ဘာလအထိ လအမည်ကတ်ပြားများကို ကြိုတင်ရေးထားပါ။

- ဆရာက ပြက္ခဒိန်ဟောင်းတစ်ခုမှ လအမည်များကို အစဉ်လိုက်ဖတ်ပြပါ။

- ပြက္ခဒိန်ဟောင်းမှ လစဉ်စာရွက်များကို သင်ပုန်းတွင်ကပ်ထားပါ။

- ကလေး(၁၂)ဦးစီပါသော အုပ်စုနှစ်စုဖွဲ့ပါ။
- အုပ်စု(၁)မှ ကလေး(၁၂)ဦးအား လအမည်ရေးထားသော ကတ်ပြားများ ဝေပေးပါ။
- အုပ်စု(၂)မှ ကလေး(၁၂)ဦးအား (၁) မှ (၁၂) အထိ ရေးထားသော ကိန်းကတ်ပြားများ ဝေပေးပါ။
- သင်ပုန်းတွင် ကပ်ထားသော ပြက္ခဒိန်တွင် ကလေးများမှ လအမည်နှင့် ကိန်းကတ်ပြား များကပ်၍ လအမည်များကို ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အရောင်ခြယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အရောင်ခြယ်ခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက သိမ်းထားသောပုံများကိုပြန်ပေးပါ။
- ပုံများကို စိတ်ကြိုက်အရောင်ခြယ်ပါစေ။
- ခြယ်ထားသောအရောင်များကိုကလေးများပြောပါစေ။
- အရောင်များခြယ်ပြီး ကလေးအချင်းချင်း လဲလှယ်ကြည့်ပါစေ။

**“တံတားဖြတ်ကျော်ကစားနည်း”**

- ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်တတ်သည့် ကျွမ်းကျင်မှု တိုးတက်စေသော ကစားနည်း
- ကလေးအားလုံး အခန်းတစ်ဖက်မှာ တန်းစီပြီး ရပ်နေပါစေ။
- ကလေးတစ်ဦးကို တံတားဂိတ်မှူးအဖြစ် တာဝန်ယူပါစေ။
- ကလေးတွေက အောက်ပါအတိုင်း ပြိုင်တူဆိုရပါမည်။
- တံတားစောင့်ဂိတ်မှူးရယ် တံတားကြီးကို ဖြတ်ချင်တယ်။ ဖြတ်ချင်ရင်နားထောင်ကြ၊ သေသေချာချာ နားထောင်ကြ
- ဘောင်းဘီအပြာရောင်ဝတ်သူများ စာကလေးလိုအော်ပြီးဖြတ်ကူးသွား
- ဘောင်းဘီအနီရောင်ဝတ်သူများ ဇီးကွက်လိုအော်ပြီးဖြတ်ကူးသွား
- ဘောင်းဘီအစိမ်းရောင်ဝတ်သူများ ကျီးကန်းလေးလိုအော်ပြီး ဖြတ်ကူးသွား
- ဘောင်းဘီနေရာတွင် အင်္ကျီဟု အစားထိုးပြောနိုင်ပါသည်။
- ကလေးတို့ဝတ်ဆင်မှုအပေါ်မူတည်ပြီးအရောင်ပြောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။
- (ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ငှက်အမည်များကိုပြော၍ ကလေးအားလုံး ပါဝင်နိုင်အောင် ကစားပါစေ။)

**“ မိတ်ဆွေကောင်း ”**

တစ်ခါတုန်းက ကြက်မတစ်ကောင်နှင့် ဘဲမတစ်ကောင်တို့ ချစ်ချစ်ခင်ခင် အတူတူ နေထိုင်ကြတယ်။ ကြက်မလေးက လမ်းလျှောက်ရင် ခြေထောက်ရှည်ရှည်လေးတွေက သွက်သွက်လက်လက် လျှောက်နိုင်တယ်။ ဘဲမလေး သူ့ရဲ့ခြေထောက်တိုတိုလေးနဲ့ ဆိုတော့ လမ်းလျှောက်တာ နှေးတာပေါ့။ တစ်နေ့တော့ ငှက်ပေါင်းစုံပါဝင်တဲ့ ဇမ်ဂေါပွဲ (ကပွဲ)ကို ကြက်မလေးနဲ့ ဘဲမလေးတို့ သွားကြတယ်။ ကပွဲနောက်ကျမှာစိုးလို့ ကြက်မလေးက မြန်မြန်လျှောက်ပြီးသွားပေမဲ့ ဘဲမလေးကတော့ နှေးနှေးလေး လျှောက်ပြီး သွားနေရတာပေါ့။ ကြက်မလေးက မြန်မြန်လျှောက်သွားတယ်။ ဘဲမလေးကလည်း နောက်က လိုက်တာပေါ့။ “ဘဲမလေးက ဟေ့သူငယ်ချင်း ငါ့ကိုစောင့်ပါဦး”လို့ ပြောလိုက် ပေမယ့် ကြက်မလေးက မစောင့်ဘဲဆက်သွားတယ်။

ဒီလိုနဲ့သွားနေကြတာ ပွဲခင်းမရောက်ခင်မှာ ချောင်းကြီးတစ်ခုတွေ့တော့ ကြက်မလေးက ဆက်သွားလို့မရတော့ဘူး ဖိတ်ခေါ်ပွဲကို သွားနေကြတဲ့ အခြားငှက်တွေက ချောင်းပေါ်က နေပျံသန်းပြီး ဖြတ်ကူးနိုင်ကြတာကိုကြက်မလေးက ငေးကြည့်တယ်။ ငါက ချောင်းကို အပေါ်ကနေလည်း ပျံပြီးမကူးနိုင်၊ ချောင်းရေထဲမှာလည်း မကူးတတ် ဘယ်လိုလုပ်ရပါ့မလဲလို့ တွေးရင်းထိုင်နေတဲ့ အချိန်မှာ ဘဲမလေးရောက်လာတယ်။ “ဟေ့ . . . . . သူငယ်ချင်းရယ် ဘာလုပ်နေတာလဲ” မေးလိုက်တယ်။ ကြက်မလေးက “သူငယ်ချင်းရယ် ငါ ဒီချောင်းကို မကူးနိုင်ဘူး ကူညီပါဦး” လို့ ပြောလိုက်တယ်။ ဘဲမလေးက “သူငယ်ချင်းရယ် တို့က သူငယ်ချင်း၊ မိတ်ဆွေရင်းတွေဘဲ တစ်ဖက်ကမ်းရောက်အောင် ခေါ်သွားပါမယ်၊ ကျောပေါ်တက်ပါလို့” ပြောလိုက်ပြီး ကြက်မလေးကို တစ်ဖက်ကမ်းအရောက်ခေါ်သွားတယ်။ တစ်ဖက်ကမ်းကိုရောက်တော့ ဖိတ်ခေါ်ပွဲ(မနောပွဲ)ကို ဆက်သွားပြီး အခြားငှက်များနှင့်အတူတူ ကခုန်ကြပြီး ပွဲပြီးတော့မှပဲအတူတူ အိမ်အရောက် ပြန်လာခဲ့ကြတယ်။

“ လော်ဝေါ ”  
တိုင်းရင်းသားရိုးရာပုံပြင်