

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၁၄။ ၎က်များ

ပထမပတ်

စာသင် ခိုက်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - “ခ” ဗျည်းကိုလေး ကြောင်းမျဉ်းပေါ် တွင်အရစ်အဆွဲ မှန်စွာရေးခြင်း - ဗျည်းအက္ခရာ ကတ်ပြားများဖြင့် နှစ်သက်ရာကစား ခြင်း(ပြောဆို ဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ခ” ဗျည်း(ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “ခ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန် စွာအစက်ချထား သောအက္ခရာ ပေါ်တွင်ရေးခြင်း - လမင်းထဲကယုန် ကလေး (ကဗျာ) ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ဆ” ဗျည်း (ကဗျာ)ရွတ်ဆို ခြင်း - “ဆ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန် စွာအစက်ချထား သောအက္ခရာ ပေါ်တွင်ရေးခြင်း - “ဘဲကလေး” (ကဗျာ)ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - နှစ်သက်ရာ (ပုံပြင်)ပါ ရုပ်ပုံများမှ နှစ်သက်ရာပုံကို ရေးဆွဲခြင်း - “ခ” ဗျည်းကိုလေး ကြောင်းမျဉ်းပေါ် တွင်အရစ်အဆွဲ မှန်စွာရေးခြင်း - နှစ်သက်ရာဗျည်း (ကဗျာ)ရွတ်ဆို ခြင်း(ပြောဆို ဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ဆ” ဗျည်းကို လေးကြောင်း မျဉ်းပေါ်တွင် အရစ်အဆွဲ မှန်စွာရေး စေခြင်း - ကျောပေါ်တွင် အက္ခရာရေးခြင်း ကစားနည်း - “ကျောင်းနေစ” ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း(ပြောဆို ဆက်သွယ်)
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - One, Two ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - 1 to 5 ကိုရွတ်ဆို ခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ကို ရွေးချယ် ခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ကို အစက် များပေါ်တွင် ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ကို လေး ကြောင်းမျဉ်း တွင်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 2 ကိုရွတ်ဆို ခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 2 ကိုရွေးချယ် ခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 2 ကိုအစက်များ ပေါ်တွင်ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 2 ကို လေး ကြောင်းမျဉ်း တွင်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 3 ကိုရွတ်ဆို ခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 3 ကိုရွေးချယ် ခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 3 ကိုအစက် များပေါ်တွင် ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 3 ကို လေး ကြောင်းမျဉ်း တွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 4 ကိုရွတ်ဆို ခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 4 ကိုရွေးချယ် ခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 4 ကို အစက် များပေါ်တွင် ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 4 ကို လေး ကြောင်းမျဉ်း တွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၁၅- ၁၁:၄၅	- ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (ငှက်ကလေးနီနီ) - ငှက်အမျိုးမျိုး ပါ သောရုပ်ပုံကိုပြ ၍ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ငှက်အမျိုးမျိုးပါ သော ရုပ်ပုံကို ပြ၍ငှက်များ တွေ့မြင်ရသော အရာများကို ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ငှက်အစားအစာ ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ငှက်ဥမှ အကောင်ပေါက် ပုံဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- “မိတ်ဆွေ ကောင်း” ပုံပြင် ပြောခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	- အချိန်နှေးခြင်း၊ မြန်ခြင်း၊ ဆွေးနွေးခြင်း (သင်္ချာ)	- “စာကလေး” ကစားနည်း ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- အချိန်နှေးခြင်း၊ မြန်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ငှက်ဥမှအ ကောင်ပေါက်ပုံ ပြန်လည် ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- အချိန်နှေးသည်၊ မြန်သည်၊ ကြာသည်၊ တိုသည်ကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃:၃၀- ၁၄:၀၀	- ငှက်ကလေးနီနီ ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ငှက်ပုံရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- ငှက်ပုံအရောင် ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ငှက်ပုံရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- ငှက်ကလေးနီနီ ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၁၄။ ၎က်များ

ဒုတိယပတ်

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	- “မ” ဗျည်းကိုအရစ် အဆွဲမှန်စွာ အစက်ချထား သောအက္ခရာ ပေါ်တွင်ရေးခြင်း - “ဘဲကလေး” (ကဗျာ)ရွတ်ဆို ခြင်း(ပြောဆို ဆက်သွယ်)	- “ဖ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲ မှန်စွာအစက်ချ ထားသော အက္ခရာပေါ် တွင်ရေးခြင်း - ရွှေရောင် ငွေရောင် (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)	- “စကားနည်း၍ အလုပ်လုပ်သော ပင့်ကူကလေး (ပုံပြင်)ပါရုပ်ပုံ များကို ကြည့်စေခြင်း - “မ” ဗျည်းကို လေးကြောင်းမျဉ်း ပေါ်တွင်အရစ် အဆွဲမှန်စွာ ရေးစေခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)	- နှစ်သက်ရာဗျည်း ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - “ဖ” ဗျည်းကို လေးကြောင်းမျဉ်း ပေါ်တွင်အရစ် အဆွဲမှန်စွာ ရေးစေခြင်း - အက္ခရာတူ ဝေါဟာရများ ဖော်ထုတ် ကစားနည်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)	- “ဗ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲ မှန်စွာအစက်ချ ထားသော အက္ခရာပေါ် တွင်ရေးစေခြင်း - ရွှေရောင် ငွေရောင်ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - ဗျည်းအက္ခရာ ကတ်ပြားများ ဖြင့်နှစ်သက်ရာ ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅	- အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5 ကို ရွေးချယ်ခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5ကိုအစက်များ ပေါ်တွင်ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း5 ကိုလေးကြောင်း မျဉ်းတွင်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)	- အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5 to10ကတ်ပြား များကိုပြုပြီးအသံ ထွက်မှန်ကန်စွာ ဖြင့်ရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)	- အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5ကို ရွေးချယ် ခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5ကိုအစက်များ ပေါ်တွင်ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5 ကို လေး ကြောင်းမျဉ်း တွင်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)	- အင်္ဂလိပ်ကိန်း 6ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 6ကို ရွေးချယ် ခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 6 ကို အစက် များပေါ်တွင် ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 6 ကိုလေး ကြောင်းမျဉ်း တွင်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)	- အင်္ဂလိပ်ကိန်း 7ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 7ကိုရွေးချယ် ခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 7 ကို အစက် များပေါ်တွင် ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 7 ကို လေး ကြောင်းမျဉ်း တွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၁၅- ၁၁:၄၅	- ငှက်များ၏သွား လာလှုပ်ရှားပုံကို ဆွေးနွေးခြင်း - ငှက်များသွား လာလှုပ်ရှားပုံ လုပ်ဆောင်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ငှက်အမျိုးမျိုးပါ သောရုပ်ပုံကို ကြည့်၍ ယုံနိုင်သောငှက်၊ မယုံနိုင်သောငှက် များကိုပြောစေ ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ငှက်များ အတွက် လုပ်ပေးနိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- တံတားဖြတ် ကျော်ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- “မိတ်ဆွေ ကောင်း” ပုံပြင် ပြောခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	- ကြက်ပျံ၊ ငှက်ပျံ ကစားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	အိမ်တွင်မွေးနိုင် သော ငှက်များ၏ အသုံးဝင်ပုံကို ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ရုပ်ပုံကိုကြည့်၍ မနက်၊နေ့လယ်၊ ညနေ၊ည ပြောစေခြင်း (သင်္ချာ)	- “ချိုးကလေး” ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (သင်္ချာ)	- လအမည်များ ယှဉ်တွဲကစားခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃:၃၀- ၁၄:၀၀	- ငှက်ကလေးနီနီ ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ငှက်ရုပ် ခေါက်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ငှက်ရုပ် ခေါက်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ငှက်ပုံရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- အရောင်ခြယ် ခြင်း (အနုပညာရသ)

ငှက်များ

ပထမပတ်

- တနင်္လာနေ့
အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ခ” ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ခ” ဗျည်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)
- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေး ပါစေ။
အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကစားခြင်းနည်းဖြင့် ဗျည်းများကို ပိုမိုမှတ်မိရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ဗျည်းအက္ခရာကတ်ပြားများဖြင့် နှစ်သက်ရာကစားခြင်း (မိနစ် ၃၀)
- ဗျည်းအက္ခရာကတ်ပြားများဖြင့် နှစ်သက်ရာကစားပါစေ။
အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ One, Two ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)
- ယခင် အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။
အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ 1 to 5 ကိန်းများ ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 မှ 5 ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)
- အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 မှ 5 ကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးထားပါ။ (သို့) အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 မှ 5 ပါသော ကားချပ်ကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ချိတ်ဆွဲထားပါ။
- ဆရာက အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 မှ 5 ကို တစ်ခုချင်းထောက်ပြပြီး အမည်များကို ပီပီသသနှင့် ရွတ်ဆိုပြပါ။ (၂)ခေါက် (သို့) (၃)ခေါက်ရွတ်ဆိုပြပါ။
- ဆရာက အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 မှ 5 ကို ထောက်ပြ၍ ရွတ်ဆိုပြီး ကလေးများကို လိုက်ဆိုပါစေ။ (၂)ခေါက် (သို့) (၃)ခေါက်ရွတ်ဆိုပါ။
- ဆရာက အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 မှ 5 ကို အစဉ်အလိုက် (၁)လုံးစီ ထောက်ပြပြီး ကလေးများအား တစ်တန်းလုံး (သို့) အုပ်စုလိုက် ရွတ်ဆိုပါစေ။
- အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 မှ 5 ကို အစဉ်လိုက်မဟုတ်ဘဲ ဆရာက နှစ်သက်ရာကိန်းကို ထောက်ပြပြီး ကလေးများအား တစ်တန်းလုံး (သို့) အုပ်စုလိုက် (သို့) တစ်ဦးချင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။
အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ငှက်အမျိုးမျိုးကို သိရှိပြီး ငှက်အမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်းနှင့်ငှက်အမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြု၍ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)
- ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)
- ဆရာကအောက်ပါ ကဗျာကို ရွတ်ဆိုပြပါ။
“ငှက်ကလေးနီနီ”
ငယ်သော ငှက်ကလေးနီနီ
သစ်ကိုင်းပေါ်မှာ ထိုင်နေ
အမြီးလေးက လှုပ်၍နေ
(လှုပ်) ။ လှုပ်၍နေ
အမြီးလေးက လှုပ်၍နေ
ခေါင်းလေးက ညိတ်၍နေ
အမြီးလေးကလှုပ်၍နေ
(လှုပ်) ။ လှုပ်၍နေ။

- ဆရာနှင့်အတူ ရွတ်ဆိုပါ။
- ဆရာနှင့်အတူ အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုပါ။
- ကလေးများအမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။

ငှက်အမျိုးမျိုးပါသော ရုပ်ပုံကို ပြ၍ဆွေးနွေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

ဆရာက ကလေးများသိသော ငှက်အမည်များကို မေးပါ။ (စာကလေး၊ ကျီးကန်း၊ ကြက်တူရွေး၊ ခို . . . စသည်ဖြင့်)

- ဆရာက ငှက်အမျိုးမျိုးပါသော ရုပ်ပုံကို ပြ၍ဆွေးနွေးပါ။
- ကလေးများပြောသမျှကို သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးပါ။
- ကလေးများမသိသော ငှက်အမည်ကို ဆရာကပြောပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အချိန် နှေးခြင်း၊ မြန်ခြင်းကို ပြောတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အချိန်နှေးခြင်း၊ မြန်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ကျောက်ခဲများကို ကြိုတင်ရှာထားပါ။
- (၁၀)ယောက်ပါသော အုပ်စုနှစ်စုဖွဲ့ပါ။
- အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့ကိုယှဉ်၍ ရုပ်ပါစေ။
- အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့လုံး တစ်ပြိုင်တည်းလုပ်ရန် ပြောထားပါ။
- ဆရာက အချက်ပေးလျှင် တစ်ယောက်ကျောက်ခဲတစ်လုံးစီယူပြီး ခွက်တစ်ခုထဲသို့ ထည့်ပြီးယှဉ်ပြိုင်ပါစေ။
- ပြိုင်ပွဲပြီးလျှင် အရင်ပြီးသောအဖွဲ့က ဘာကြောင့်အရင်ပြီးသလဲ၊ နောက်တစ်ဖွဲ့က ဘာကြောင့်နောက်ကျသလဲ မေးပြီးမှ အနှေးနှင့်အမြန်ကို ရှင်းပြပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ငှက်ကလေးနီနီ”ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးအားလုံးကို စက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီးဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင်ရပ်ပါ။
- ဆရာက “ငှက်ကလေးနီနီ”ကဗျာကို အသံနေအသံထားဖြင့် နှစ်ခေါက်ဆိုပြပါ။
- ထို့နောက် ဆရာကအမူအရာဖြင့် ထပ်ဆိုပြပါ။
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူ အမူအရာဖြင့်ဆိုပါစေ။
- ရှေ့သို့ထွက်ပြီး ဆိုချင်သောကလေးကို ဆိုပါစေ။
- ဤနည်းအတိုင်း ကလေးများစိတ်ကြိုက်အမူအရာဖြင့် ကဗျာကိုဆိုပါစေ။

အင်္ဂါနေ့
အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ခ”ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ခ”ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)
- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ခ”ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ခ”ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာအစက်ချထားသောအက္ခရာပေါ်တွင်ရေးစေခြင်း(မိနစ်၃၀)
- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် မှန်ကန်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “လမင်းထဲကယုန်ကလေး” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၅ မိနစ်)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးထားသော အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ကို ထောက်ပြ၍ အမည်ကို ဖြည်းဖြည်းနှင့် ပီသစွာ (၂)ကြိမ်ခန့် ရွတ်ဆိုပြပါ။
- ကလေးများအား တစ်တန်းလုံး၊ အုပ်စုလိုက်၊ အတန်းလိုက် ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1ကို ရွေးချယ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးထားသော အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ကို ထောက်ပြ၍ ကလေးများအား ရွတ်ဆိုပါစေ။
- လိုအပ်ပါက ဆရာက ပြန်ရွတ်ပြပါ။
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 အပါဝင် ကိန်း(၅)လုံးခန့် ရော၍ ရေးထားပါ။
- ကလေးတစ်ဦးအား အတန်းရှေ့သို့ထွက်စေကာ သင်ပုန်းပေါ်ရှိ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ကို ရှာ၍ ဝိုင်းပါစေ။
- ကလေးများအား လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ရှိ ကိန်းများထဲမှ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ကို ရွေးချယ်၍ ဝိုင်းပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1ကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1ကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးထားသော အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1ကို ထောက်ပြ၍ ရွတ်ဆိုပြပါ။
- ထို့နောက် အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ကို ရေးနည်းအဆင့်ဆင့်အတိုင်း လက်ဖြင့်ထပ်၍ ဆရာက ဦးစွာရေးပြပါ။
- အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 အမည်ကိုလည်း ရွတ်ဆိုပြပါ။
- အထက်ပါနည်းအတိုင်း ဆရာက အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ကို နမူနာ (၅)လုံးခန့် ရေးပြပါ။
- ကလေးတစ်ဦးကို အတန်းရှေ့သို့ခေါ်၍ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ပေါ်တွင် လက်ဖြင့် ထပ်၍ ရေးပါစေ။ ကိန်းအမည်ကိုလည်း ရွတ်ပါစေ။
- ထိုနည်းအတိုင်း ကလေး(၅)ဦးခန့်ကို ပြုလုပ်ပေးပါ။
- ထို့နောက် ကလေးများအား လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ရှိ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ပုံဖော်ထားသော အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1ကို ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1ကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းမှန်စွာဖြင့် ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ငှက်၏ အစိတ်အပိုင်းများကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ငှက်အမျိုးမျိုးပါသော ရုပ်ပုံကို ပြု၍ ငှက်များတွင် တွေ့မြင်ရသော အရာများကို ဆွေးနွေးခြင်း

(မိနစ် ၃၀)

- ငှက်အမျိုးမျိုးပါသော ရုပ်ပုံကို ပြု၍ ငှက်များတွင် တွေ့မြင်ရသော အရာများကို ကလေးများ ပြောပါစေ။

(နှုတ်သီး၊ တောင်ပံ၊ ခြေထောက်၊ အမြီး၊ မျက်လုံး၊ အမွှေး . . . စသည်)

ကလေး(၂)ဦး အတန်းရှေ့သို့ ထွက်၍ တစ်ဦးက ပြသော အစိတ်အပိုင်းကို ကျန်တစ်ဦးက ပြောပါစေ။

- ဤနည်းအတိုင်း ကလေးအားလုံးကို ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကြွက်သားကြီးများကြီးထွားရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “စာကလေး” ကစားနည်းကစားခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက စာကလေးကို သိသလား၊ မြင်ဖူးသလားမေးပါ။

- “စာကလေး” ကစားနည်း ကစားရအောင် ဟု ပြောပါ။

- ဆရာက ဦးဆောင်ကစားပါ။

- ကလေးများ ကစားပါစေ။

“စာကလေး”

စာကလေးရေ (ကျလိ)၂

နင်ဘယ်ဘက် ယိမ်းတယ်

ငါ ညာဘက် ယိမ်းတယ်

ယိမ်းချင်တဲ့ဘက် ယိမ်း

ယိမ်းတဲ့ဘက်ကို ငါလိုက်တယ်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ငှက်ပုံရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ငှက်ပုံရေးဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများစိတ်ကြိုက် ငှက်ပုံရေးဆွဲပါစေ။

- ဆရာက ကလေးများဆွဲထားသောပုံတွင် ကလေးအမည်နှင့် ကလေးပြောသော ငှက် အမည်ကို ရေးပေးပါ။

- ဆွဲပြီးသောပုံများကို ကလေးအချင်းချင်း လဲလှယ်ကြည့်ပါစေ။

- ပုံအားလုံးကို ဆရာကသိမ်းထားပါ။

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဆ” ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဆ” ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဆ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဆ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာအစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးစေခြင်း
(မိနစ် ၃၀)
- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါ
စေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် မှန်ကန်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဘဲကလေး” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)
- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၂ ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၂ ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၅ မိနစ်)
- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၂ ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၂ ကို ရွေးချယ်ခြင်း (၅ မိနစ်)
- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၂ ကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၂ ကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)
- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ထပ်ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၂ ကို ရေးဆွဲတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း ၂ ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၀ မိနစ်)
- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေး
ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ငှက်အမျိုးမျိုး၏ အစားအစာများကို ပြောပြတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ငှက်အစားအစာ ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)
- ငှက်များစားသော အစားအစာများကို ကလေးများသိသမျှပြောပါစေ။ (စဉ်းစားချိန်ပေးပါ)
- ဆရာကငှက်အမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံမှ ငှက်များစားသော အစားအစာကို မေးပါ။ (ဥပမာ-
သိန်းငှက်က ဘာစားသလဲ။ ကျီးကန်းက ဘာစားသလဲ။ . . . စသည်ဖြင့်)
- ငှက်များစားသော အစားအစာ (စပါးစေ့၊ ဆန်စေ့၊ ဆန်ကွဲ၊ ပြောင်းဖူးစေ့၊ ပိုးကောင်
. . . စသည်ဖြင့်) ပါပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အချိန်နှေးသည်၊ မြန်သည်၊ ကြာသည်၊ အချိန်တိုသည်စသည်ပြောတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အချိန်နှေးခြင်း၊ မြန်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)
- ဆရာက ကလေးများအား ကျောင်းကိုဘာနဲ့လာသလဲမေးပါ။
- ဆရာကမိမိဒေသမှာရှိသောယာဉ်များကိုသုံး၍မေးပါ။ (ဥပမာ-အိမ်ကကျောင်း
ကိုစက်ဘီးဖြင့် လာတာနှင့် ဆိုင်ကယ်ဖြင့် လာတာဘယ်ဟာက ပိုနှေးသလဲ။
ဘယ်ဟာကပိုမြန်သလဲ။ ဘယ်ဟာကပိုကြာသလဲ။ ဘယ်ဟာက အချိန်တိုတိုနှင့်
ရောက်သလဲ။ . . . စသည်ဖြင့်)
- ကလေးများအားလုံးကို မေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အရောင်ခြယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အရောင်ခြယ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက သိမ်းထားသောပုံများကိုပြန်ပေးပါ။
- ပုံများကို စိတ်ကြိုက်အရောင်ခြယ်ပါစေ။
- ခြယ်ထားသောအရောင်များကိုကလေးများပြောပါစေ။
- အရောင်များခြယ်ပြီး ကလေးအချင်းချင်းလဲလှယ် ကြည့်ပါစေ။

ကြာသပတေးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။စိတ်ကူးအတိုင်းရုပ်ပုံဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ကျေးဇူးမသိတတ်သောကျား”ပုံပြင်ပါ ရုပ်ပုံများမှနှစ်သက်ရာပုံကို (မိနစ် ၂၀)

ရေးဆွဲစေခြင်း

- ကလေးများ နှစ်သက်ရာပုံကို ရေးဆွဲပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ခ” ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ခ” ဗျည်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ဗျည်းများကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။နှစ်သက်ရာဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 3 ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 3 ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အင်္ဂလိပ်ကိန်း 3 ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 3 ကို ရွေးချယ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အင်္ဂလိပ်ကိန်း 3 ကိုအစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အင်္ဂလိပ်ကိန်း 3 ကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ထပ်ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အင်္ဂလိပ်ကိန်း 3 ကို ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အင်္ဂလိပ်ကိန်း 3 ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငှက်ဥမှ အကောင်ပေါက်လာပုံ ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ငှက်ဥမှ အကောင်ပေါက်လာပုံ ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ငှက်မကြီးတစ်ကောင်၊ ငှက်ဥတစ်လုံးနှင့် ငှက်ကလေးပုံကို ကြိုတင်ဆွဲထားပါ။
- ဥမှအကောင်ပေါက်လာသည့် စာမဲ့ရုပ်ပြပုံကို ကလေးများကြည့်ပါစေ။
- ကလေးများနားလည်သလို ပြန်ပြောပါစေ။