

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၁၂။ ပိုးကောင်လေးများ

ပထမပတ်

စာသင် ခွဲ	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “သ” ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “ညီညွတ်ကြစို့” ပုံပြင်ကို အလွတ် ပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “ပ” ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “ထ” ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “ထ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန် စွာအစက်ချထား သောအက္ခရာ ပေါ်တွင်ရေးစေ ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “တ” ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “တ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန် စွာအစက်ချထား သောအက္ခရာ ပေါ်တွင်ရေးစေ ခြင်း</li> <li>- မိမိနှစ်သက်ရာပုံ ဆွဲစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “ညီညွတ်ကြစို့” ပုံပြင်ကိုအလွတ် ပြောခြင်း</li> <li>- “ထ” ဗျည်းကို လေးကြောင်းမျဉ်း ပေါ်တွင်အရစ် အဆွဲမှန်စွာ ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “တ” ဗျည်းကို လေးကြောင်း မျဉ်းပေါ်တွင် အရစ်အဆွဲ မှန်စွာရေးခြင်း</li> <li>- “ဈ၊ဃ၊ဋ၊ဌ၊ဍ၊ဎ” ဗျည်းအသံနှင့် အမည်ရွတ်ဆို ခြင်း</li> <li>- ဘင်ဂိုကစား နည်းဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "O" အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း</li> <li>- "O" အက္ခရာကို အစက်များပေါ် တွင်ထပ်ရေးခြင်း</li> <li>- "O" အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်း တွင်ရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "C" အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း</li> <li>- "C" အက္ခရာကို အစက်များပေါ် တွင်ထပ်ရေး ခြင်း</li> <li>- "C" အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးဆွဲ ခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Q" အက္ခရာရွေး ချယ်ခြင်း</li> <li>- "Q" အက္ခရာကို အစက်များပေါ် တွင်ထပ်ပြီးရေး ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Q" အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင်ရေးဆွဲ ခြင်း</li> <li>- အက္ခရာများသုံး ချိတ်တစ်ပတ်ပတ် ပြေးကစားနည်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "S" အက္ခရာရွေး ချယ်ခြင်း</li> <li>- "S" အက္ခရာကို အစက်များပေါ် ထပ်ပြီး ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၁၅- ၁၁:၄၅	- ပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ် ကလေးကဗျာ ကိုဆို၍ အမေးအဖြေ ပြုလုပ်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ယင်ကောင်(သို့) ပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ်ရုပ်ပုံ ပြဆွေးနွေးခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ပိုစကာထဲတွင်ပါ သောပိုးကောင် များကိုကြည့်ရှု လေ့လာခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ပိုးကောင်လေး များအမည်ကို ပဟေဠိဂုဏ် ကစားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ၁၉အထိကိန်း များကိုရေတွက် ခြင်း (သင်္ချာ)
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	- ကဗျာကိုဆို၍ ၁ မှ ၁၉အထိကိန်းများ ကိုရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း (သင်္ချာ)	- မှန်ဘီလူးဖြင့် ယင်ကောင်(သို့) ပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ်ကို လက်တွေ့ ကြည့်ရှုခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- လူကိုအန္တရာယ်ပြု သောပိုးကောင် များရွေးချယ်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ပိုးကောင်လေး များအမည်ကို ပဟေဠိဂုဏ် ကစားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ၁မှ ၁၉အထိကိန်း ရေးခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃:၃၀- ၁၄:၀၀	- ပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ် ကလေးကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ယင်ကောင်(သို့) ပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ်ပုံဆွဲ ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ကိုယင်ကောင် သီချင်းရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- နှစ်သက်ရာ ပိုးကောင်ပုံ ရေးဆွဲ၍ ဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ပိုးကောင်ပုံဆွဲ၍ ဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၁၂။ ပိုးကောင်လေးများ

ဒုတိယပတ်

စာသင် ခွဲ	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “က” ဗျည်း အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “ညီညွတ်ကြစို့” ပုံပြင်ကိုကလေးများ နားလည်သလိုပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “င” ဗျည်းကို အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “က” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးစေခြင်း</li> <li>- အက္ခရာကတ်ပြားလှည့်ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “ဘ” ဗျည်းကို အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “ဘ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးစေခြင်း</li> <li>- “ညီညွတ်ကြစို့” ပုံပြင်ကိုကလေးများ နားလည်သလိုပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “ကျောင်းနေစ” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “ဘ” ဗျည်းကို လေးကြောင်း မျဉ်းပေါ်တွင် အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးစေခြင်း</li> <li>- “က” ဗျည်းကို လေးကြောင်း မျဉ်းပေါ်တွင် အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “သ” ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “သ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးစေခြင်း</li> <li>- “ကျောင်းနေစ” ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “S” အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးဆွဲခြင်း၊ ဆေးခြယ်ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “B” အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း</li> <li>- “B” အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “B” အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “D” အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း</li> <li>- “D” အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “D” အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၁၅- ၁၁:၄၅	- “ဆာလောင် နေသော ခူကောင်လေး” ပုံပြင်ကို ပြောပြခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ရုပ်ပုံများကို ကြည့်ရှုလေ့လာ ပြီးနားလည်သလို ပြောခြင်း (အန္တရာယ်ရှိရုပ်ပုံ များနှင့်အန္တရာယ် ကင်းရုပ်ပုံများ) (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- နင်းလိုက်ပါ ကစားခြင်း - အန္တရာယ် ရှိသောအပြုအမူ များ (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ပိုးကောင်လေး များနှင့်ပတ်သက် သောဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန် ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ပိုးကောင်များ ပျံနိုင်/မပျံနိုင်က စားခြင်းနည်း ဖြင့်ခွဲခြားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	- ပုံပြင်ပါ အကြောင်း အရာများ ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- မေးခွန်းများမေး ၍အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ကိန်းများရေတွက် ခင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ပစ္စည်းအရေ အတွက်များကို ခန့်မှန်းခြင်း (သင်္ချာ)	- ၁မှ ၂၀ထိကိန်း များကိုနောက် ပြန်ရေတွက်ခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃:၃၀- ၁၄:၃၀	- လိပ်ပြာပုံ ခေါက်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- လိပ်ပြာလေး သီချင်းသီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- လိပ်ပြာပုံ ခေါက်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ကိုယ်ကောင် သီချင်းရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- လိပ်ပြာပုံ ခေါက်ခြင်း (အနုပညာရသ)

ပိုးကောင်လေးများ

ပထမပတ်

တနင်္လာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “၃” ဗျည်းအက္ခရာ၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “၃” ဗျည်းအက္ခရာ၏ အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

- “၃” အမည်မှာ “၃ရင်ကောက်” ဖြစ်သည်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ကို ခန့်မှန်းပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ညီညွတ်ကြစို့” ပုံပြင်ကို ဆရာက အလွတ်ပြောခြင်း (မိနစ် ၄၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောနည်းအတိုင်း ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ၀ အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ၀ အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “၀” အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “၀” အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “၀” အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “၀” အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ပိုးကောင်လေးများကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

“ပုရွက်ဆိတ်ကလေး”

ပုရွက်ဆိတ်ကလေးအချိန်မဖြုန်းပါ

ပျင်းရိပြီးတော့အိပ်မနေပါ။

(ဘယ် ညာ) ဝ တန်းစီကာ

ကြိုးကြိုးစားစား အလုပ်လုပ်တာ

ကျွန်ုပ်တို့လည်းအချိန်မဖြုန်းပါ။

ပျင်းရိပြီးတော့အိပ်မနေပါ။

(ဘယ် ညာ) ဝ တန်းစီကာ

ကြိုးကြိုးစားစား အလုပ်လုပ်မှာ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ အမေးအဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ပုရွက်ဆိတ်ကလေးတွေမြင်ဖူးလား။ ဘယ်မှာမြင်ဖူးလဲ။

- နောက်ထပ်ဘာကောင်လေးတွေ မြင်ဖူးသေးလဲ။ ပြောပြပါစေ။

(ဥပမာ-ခြင်၊ ယင်၊ ပိုးဟပ်၊ လိပ်ပြာ၊ စသည်... တို့ပါဝင်ပါစေ။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ၁ မှ ၁၉ အထိကိန်းများရွတ်ဆိုတတ်ရန်၊ ရေတွက်တတ်ရန်။  
လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ ဆရာနှင့်ကလေးများအောက်ပါကဗျာကိုအမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုပါမည်။

“အားလုံးညီညွတ်တယ်”

- ၁၊ ၂၊ ၃ ညီမပန်းတွေကုံး
- ၄၊ ၅၊ ၆ နွားနို့မှန်မှန်သောက်
- ၇၊ ၈၊ ၉ ဥယျာဉ်လေးကိုပျိုး
- ၁၀၊ ၁၁၊ ၁၂ ကိုယ့်တိုင်း ကိုယ့်ပြည်ချစ်
- ၁၃၊ ၁၄၊ ၁၅ ပန်းချီဆွဲပါလား
- ၁၆၊ ၁၇၊ ၁၈ အမှိုက်ယူလို့ပစ်
- ၁၉ နဲ့ ၂၀ အားလုံး ညီညွတ်တယ်

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။ ဆရာက ကလေးအယောက် ၂၀ ကို ကိန်းကတ်ပြားများပေးမည်။ ထို့နောက်

“အားလုံး ညီညွတ်တယ်” ကဗျာကို အားလုံးသိဆိုပါစေ။

- ကိန်းအမည်များဆိုချိန်တွင်ထိုကိန်းကတ်ပြား ကိုင်ထားသော ကလေးများက ရှေ့သို့ထွက်လာပါစေ။
- သီချင်းဆုံးလျှင် ကတ်ပြားကိုင်ထားသော ကလေးများ အစဉ်လိုက်တန်းစီ၍ရပ်ပါ။ ကျန်ကလေးများအားလုံးက ၁ မှ ၂၀ အထိကိန်းများကိုကြည့်၍ ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ကလေးများ အလှည့်ကျလုပ်ဆောင်ကြပါမည်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၃)။ ။ ၁၁ မှ ၁၉အထိ ဆရာကကိန်းကိုပြောပါ။ ကလေးများ ကိုပစ္စည်းရေတွက်ခိုင်းပြီး အရေအတွက်ကိုပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- “ပုရွက်ဆိတ်”ကဗျာကိုဟန်အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုပါ။

အင်္ဂါနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ပ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ပ” ဗျည်းအက္ခရာ၏ အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။
- “ပ” ၏ အမည်မှာ “ပရေမှုတ်” ဖြစ်သည်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ထ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ထ” ဗျည်းအက္ခရာ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ထ” ဗျည်းကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ထ” ဗျည်းအစက်ချထားသောအက္ခရာပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ C အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ C အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“C” အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “C” အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“C” အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “C” အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပိုးကောင်လေး၏ အစိတ်အပိုင်းများကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။ရုပ်ပုံပြု၍ဆွေးနွေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာက ယင်ကောင်(သို့မဟုတ်) ပုရွက်ဆိတ် (၁)ကောင်၏ပုံကိုပြု၍ ပါဝင်သော အစိတ်အပိုင်းများကို ပြောပြပါ။  
(ဥပမာ- ဦးခေါင်းပိုင်း၊ ဦးမှင်၊ ကိုယ်ပိုင်း)

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။လက်တွေ့ကြည့်ရှုလေ့လာခြင်း (၄၅ မိနစ်)

- ကလေးများကိုအုပ်စုဖွဲ့ပြီး မှန်ဘီလူးဖြင့် ယင်ကောင်(သို့မဟုတ်) ပုရွက်ဆိတ်တွင်ပါဝင်သော အစိတ်အပိုင်းများကို လက်တွေ့ကြည့်ရှုလေ့လာပါ။ ပြီးနောက် ပါဝင်သောအစိတ်အပိုင်းများကို ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပိုးကောင်များပုံဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။လေ့လာခဲ့သောယင်ကောင်(သို့မဟုတ်)ပုရွက်ဆိတ်ပုံဆွဲခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- ယင်ကောင်ပုံ(သို့မဟုတ်) ပုရွက်ဆိတ်ပုံ နှစ်မျိုးမှ ကြိုက်နှစ်သက်ရာပုံကို ကလေးများ ဆွဲပါစေ။

**ဗုဒ္ဓဟူးနေ့**

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “တ” ဗျည်းအသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “တ” ဗျည်းအက္ခရာ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

- “တ” ဗျည်း၏အမည်မှာ တဝမ်းပူ ဖြစ်သည်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “တ” ဗျည်းကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “တ” ဗျည်းကိုအစက်ချထားသောအက္ခရာပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။မိမိစိတ်ကူးကို ပုံဖော်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။မိမိနှစ်သက်ရာပုံရေးဆွဲခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာက ကလေးများအား မိမိတို့စားချင်သော စားစရာ၊ အသီး(သို့) လိုချင်သောကစားစရာ (သို့) မိမိတို့ခံစားချက်တို့ကို ပုံဖြင့်ဆွဲစေပါ။

- အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ Q အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ Q အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“Q”အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။  
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “Q”အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပိုစတာရှိ သတ္တဝါများထဲမှ ပိုးကောင်များကိုရွေးချယ်တတ်ရန်။  
လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ရုပ်ပုံပိုစတာကိုလေ့လာခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေး(၅)ဦးပါတစ်အုပ်စုစီကိုရုပ်ပုံပိုစတာကိုလေ့လာပါစေ။ထိုပိုစတာ  
ထဲရှိရုပ်ပုံများမှပိုးကောင်လေးများကိုရွေးချယ်ပြပါစေ။  
- အမည်သိလျှင်ပြောပြပါစေ။ မသိပါကဆရာမှဖြည့်စွက်ပြောပါ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။လူကိုအန္တရာယ်ပြု(ကိုက်တတ်)သောပိုးကောင်များရွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများ ရွေးထားသော ပိုးကောင်များမှ လူကိုကိုက်လျှင် နာသော၊ အဆိပ်ရှိသော  
အကောင်လေးများကိုရွေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကဗျာကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- “ကိုယင်ကောင်” ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုခြင်း

“ကိုယင်ကောင်”

(ကိုယင်ကောင်)၂

သိပ်ရွံဖို့ကောင်း

မစင်လည်းစား၊ ဟင်းလည်းစား

ဟိုနဲ့ ဒီ ကူးသွား

သူ့ခြေထောက်တွေ ဆေးနေတာ

တို့ထမင်းဝိုင်းပေါ်မှာ

မောင်းပါဟ---မောင်းပါကွ

အဝေးကို ထွက်သွားအောင်

ထမင်းဝိုင်းလေး အုပ်ထားရအောင်

သွားတော့ ကိုယင်ကောင်။

**ကြာသပတေးနေ့**

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ကို နားထောင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ညီညွတ်ကြစို့”ပုံပြင်ကို ဆရာကအလွတ်ပြောခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်ပုံပြင်သင်ကြားနည်းအတိုင်း ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ထ”ဗျည်းကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ထ”ဗျည်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ “Q” အက္ခရာကို ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “Q”အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း  
ရေးပါစေ။