

- ဆရာက “ရေကဗျာ”ကို အသံနေအသံထားဖြင့် ၂ ခေါက်ဆိုပြပါ။
- ထို့နောက် ဆရာက အမူအရာဖြင့် ထပ်ဆိုပြပါ။
- ဆရာနှင့် ကလေးများအတူတကွ အမူအရာဖြင့် ဆိုပါစေ။ ရှေ့ထွက်ပြီး ဆိုချင်သော ကလေးကို ဆိုစေပါ။
- ဤနည်းအတိုင်း ကလေးများ စိတ်ကြိုက်ဆိုပါစေ။

**သောကြာနေ့**

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဂ” ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဂ”ဗျည်း ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဂ” ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဂ”ဗျည်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အာရုံစူးစိုက်မှုစွမ်းရည် တိုးတက်စေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ သင်ခွဲပြီးသောအက္ခရာများကိုကျောပေါ်တွင်အက္ခရာရေးခြင်းကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောကျောပေါ်တွင်အက္ခရာရေးခြင်း ကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “X” အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “X”အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “X” အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “X”အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ရေအသုံးဝင်ပုံကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ရေအရေးကြီး(အသုံးဝင်)ပုံနားလည်သော ကစားနည်း (မိနစ် ၃၀)

- ရေအသုံးဝင်ပုံ ကစားနည်းကို ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတကွပြုလုပ်ပါ။ (ရေ အရေးကြီး/အသုံးဝင်ပုံ ကစားနည်းကို နောက်ဆက်တွဲတွင် ဖော်ပြထားပါသည်။)

- တိရစ္ဆာန်များအတွက်လည်း အသုံးဝင်တယ်၊ ရေလိုအပ်တယ်ဆိုသည့် အကြောင်း ဆရာက ပြောပြပါ။

- ရေများကို ငှက်များ၊ ခွေးကလေးများ သောက်ရန် ထည့်ပေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ သန့်ရှင်းသောရေကို အသုံးပြုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ သောက်ရေသန့်ရှင်းရန်လုပ်နိုင်သည့်အလုပ်များအားကလေးများနှင့်ဆွေးနွေးခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- သောက်ရေသန့်ရှင်းရန်လုပ်နိုင်သည့်အလုပ်များကို ကလေးများပြောပါစေ။ (ရေစစ်ခြင်း၊ ရေအိုးများ ဖုံးအုပ်ခြင်း၊ ရေတွင်းရေကန်နှင့်အနီး အညစ်အကြေးမစွန့်ခြင်း၊ ရေကို ကျိုချက်၍ သောက်ခြင်း... စသည်)

ဆောင်ရန်/ရှောင်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း

- အောက်ပါတို့ကို ဆရာက တစ်ကြောင်းချင်းဖတ်ပြပါ။ရှောင်ရမည်ဆိုလျှင် ထိုင်နေပါဟု ပြောပါ။ဆောင်ရမည်ဆိုလျှင် ရပ်ပြပါ။
- ညစ်ပေသောလက်ဖြင့် ရေမခပ်ရပါ။
- ရေကန်အနီး အမှိုက်ပစ်သည်။
- ရေအိုးကို ဖုံးအုပ်ထားရမည်။
- သောက်ရေအိုးကရေကို ကိုင်းပါသောခွက်ဖြင့်ခပ်ပါ။
- ရေကန်ထဲမှာ ကျွဲ၊ နွားများ ဆင်းပြီး ရေသောက်သည်။
- ရေကို ကျိုချက်၍ သောက်ရေအိုးထဲ ထည့်ရမည်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ရေကဗျာ” ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးအားလုံးကို စက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီး ဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင် ရပ်ပါ။
- ဆရာက “ရေ”ကဗျာကို အသံနေအသံထားဖြင့် ၂ ခေါက်ဆိုပြပါ။
- ထို့နောက် ဆရာက အမူအရာဖြင့် ထပ်ဆိုပြပါ။
- ဆရာနှင့် ကလေးများ အတူတကွ အမူအရာဖြင့် ဆိုပါစေ။
- ရှေ့ထွက်ပြီးဆိုချင်သော ကလေးရှိပါက ဆိုပါစေ။
- ဤနည်းအတိုင်း ကလေးများ စိတ်ကြိုက်ဆိုပါစေ။

**ဒုတိယပတ်**

**တနင်္လာနေ့**

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဋ”ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဋ”ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။
- “ဋ”၏ အမည်မှာ “ဋသန်လျှင်းချိတ်” ဖြစ်သည်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အက္ခရာများကို ပိုမိုမှတ်မိစေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အက္ခရာကတ်ပြားလှည့်ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အက္ခရာကတ်ပြားလှည့်ကစားနည်းအတိုင်းကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ “X” အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“X”အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာများကို ဟန်အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ One, Two ကဗျာကို ပြန်လည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- One, Two ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။သန့်ရှင်းသောသောက်ရေသောက်ခြင်းဖြင့် ရောဂါကင်းကြောင်း ပြောပြ တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။သန့်ရှင်းသောသောက်ရေသောက်ခြင်းဖြင့်ရောဂါကင်းကြောင်းဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက စကားပြောပိုစတာကိုသုံး၍မသန့်ရှင်းသောရေသောက်ပါက ဘာဖြစ်တတ်သလဲ ဆွေးနွေးပါ။

- ကလေးများ ပြောတတ်သလိုပြောပါစေ။
- ဆရာက မသန့်ရှင်းသောရေသောက်ပါက (ဝမ်းသွား၊ ဗိုက်နာ၊ . . . ) ဖြစ်ကြောင်းရှင်းပြပါ။
- ဆရာက မသန့်ရှင်းသောရေ (ဥပမာ-ရေစစ်နှင့် ထည့်ထားသောရေ. . . စသည်ဖြင့်) အကြောင်းပြောပါ။
- သန့်ရှင်းသော ရေကိုသာ သောက်ရန်လိုကြောင်း ဆရာက ရှင်းပြပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကိန်းများကို ရေတွက်တတ်၊ ဖတ်တတ်၊ ရေးတတ်ရန်။  
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ၁၈ ကိန်းများကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ပိုက်ချောင်း(သို့) မျိုးတူပစ္စည်း ၁၈ခုကို ယူပါ။
- ၁ မှ ၁၈ထိ ကလေးများနှင့်အတူ ရေတွက်ပြပါ။
- ၄င်းမှ ၁၀ခုကို စည်းပြီးရရှိလာသော တစ်စည်းနှင့် ၈ခုကို ကိန်းကတ်ပြားနှင့် ယှဉ်ပြကာ မည်သို့ဖတ်ကြောင်း ပြန်မေးပါ။ တစ်ဆယ့်ရှစ်၊ တစ်ဆယ့်ရှစ်ဟု ဖတ်ကြောင်း ပြောပါ။
- ထို့နောက် သင်ပုန်းပေါ်တွင် “၁၈” ကိုရေးပါ။
- ကိန်းကို ထောက်ပြပြီး “တစ်ဆယ့်ရှစ်”ဟု ဖတ်ပါစေ။
- ဆရာက ကလေးများကို ကျောခိုင်း၍ “၁၈”ကို လေထဲတွင် ရေးပြပါ။
- ကလေးများအား လေထဲတွင် လိုက်ရေးပါစေ။ သုံးကြိမ်ခန့်ပြုလုပ်ပါစေ။
- “၁၈” ကိန်းကို စာအုပ်တွင် ကူးရေးပါစေ။
- “၁၁ မှ ၁၈” ထိ ကိန်းများကို စာအုပ်တွင် ကူးရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ရေထည့်ထားနိုင်သော ပစ္စည်းကို ရေးဆွဲတတ်ရန်။  
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ရေထည့်ထားနိုင်သော ပစ္စည်းပုံရေးဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများအား ရေရရှိနိုင်သော နေရာများကို စိတ်ကြိုက်ရေးဆွဲပါစေ။
- ဆရာက ကလေးများဆွဲထားသော ပုံတွင် ကလေးအမည်နှင့် ပုံအမည်ကို ရေးပေးပါ။
- ဆွဲထားသောပုံများကို ကလေးအချင်းချင်း လဲလှယ်၍ ကြည့်ပါစေ။
- ထို့နောက်ပုံများအားလုံးကို ဆရာက သိမ်းထားပါစေ။
- (နောက်ရက်တွင် အသုံးပြုရန်)

**အင်္ဂါနေ့**

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “၄” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “၄” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။
- “၄” ၏ အမည်မှာ “၄ဝမ်းဘဲ”ဖြစ်သည်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ပ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ပ” ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာအစက်ချထားသောအက္ခရာပေါ်တွင်ရေးစေခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “Y” အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “Y” အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“Y” အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။  
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“Y”အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ရေတွင်နှစ်မြုပ်သော အရာဝတ္ထုများနှင့်ရေတွင်ပေါ်သော အရာဝတ္ထုများ ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။လက်တွေ့ပြုလုပ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ကြိုတင်စုဆောင်းထားသည့် ရေတွင်နှစ်မြုပ်သော အရာဝတ္ထုများနှင့် ရေတွင် ပေါ်သော အရာဝတ္ထုများကို စားပွဲပေါ်တွင် တင်ထားပါ။
- (ကျောက်ခဲ၊ ပန်းပွင့်၊ သစ်ရွက်၊ စက္ကူ၊ ဖော့၊ ခဲဖျက်၊ ကော်ဖီမစ်အိတ်ခွံ၊ ပဲစေ့ . . . စသည်) တစ်တန်းလုံးအား စားပွဲပေါ်တင်ထားသော မည်သည့် အရာဝတ္ထုများက ရေတွင် ပေါ်သည်၊ နှစ်မြုပ်သည်ကိုကြိုတင်ခန့်မှန်းပြောပါစေ။
- ဆရာက ခန့်မှန်းချက် မှန်/မမှန် လက်တွေ့လုပ်ကြံရအောင် ပြောပါ။
- ကလေးများအား အုပ်စု(၃)စု ဖွဲ့ပါ။
- အုပ်စု တစ်စုစီအား မိမိတို့ရှေ့ရှိ ရေလှေတွင်ပေးထားသောပစ္စည်းများကို တစ်ခုစီထည့် ကြည့်ပါစေ။
- အုပ်စုအားလုံး လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ပြီးပါက မည်သို့တွေ့ရှိရသည်ကို ပြောပြပါစေ။
- ခန့်မှန်းချက်မှန်လျှင်ချီးကျူးပါ။
- ထို့နောက် ဆရာက ပေါ်သောအရာဝတ္ထုများသည်ရေပေါ်တွင်ပေါ်နိုင်၍ ကျောက်ခဲကဲ့သို့ လေးသော အရာဝတ္ထုများသည် ရေတွင် နှစ်မြုပ်နိုင်သည်ကို ပြောပြပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ရေတွင်နှစ်မြုပ်သော အရာဝတ္ထုများနှင့်ရေတွင်ပေါ်သော အရာဝတ္ထုများ ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ရေတွင်နှစ်မြုပ်သောအရာဝတ္ထုများနှင့်ရေတွင်ပေါ်သောအရာဝတ္ထုများဆွေးနွေးခြင်း(မိနစ်၃၀)

- အောက်ပါတို့ကို ဆရာက တစ်ခုခြင်း ဖတ်ပြပါ။
- ရေတွင် ပေါ်သောအရာဝတ္ထုဖြစ်လျှင် ပေါ်တယ်ဟု ပြောပါစေ။
- ရေတွင်နှစ်မြုပ်သောအရာဝတ္ထုဖြစ်လျှင် နှစ်တယ်ဟုပြောပါစေ။
- ပန်းပွင့်
- သစ်ရွက်
- ကျောက်ခဲလုံး
- စက္ကူ ၊ ဖော့
- ကော်ဖီမစ်အိတ်ခွံ
- ဖော့တုံး
- မီးသွေးတုံး
- ဘောလုံး
- ဆပ်ပြာတုံး . . . စသည်

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အရောင်ခြယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အရောင်ခြယ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများဆွဲထားသောပုံများကိုပြန်ပေးပါ။ စိတ်ကြိုက်အရောင်ခြယ်ပါစေ။
- ခြယ်ထားသော အရောင်များကို ကလေးများ ပြောပါစေ။

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“င”ဗျည်း အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“င”ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“င”ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“င”ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“င”ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“င”ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာအစက်ချထားသောအက္ခရာပေါ်တွင်ရေးစေခြင်း(မိနစ်၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးနည်း အတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“Y”အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“Y”အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ သီချင်းကို စည်းချက်ကျကျသီဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ A,B,C,D သီချင်းကို ပြန်လည်သီဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- A,B,C,D သီချင်းကို စည်းချက်ကျကျ ပြန်လည်သီဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ရေတွင်ပျော်ဝင်သောအရာဝတ္ထုနှင့်ရေတွင်မပျော်ဝင်သောအရာဝတ္ထု များပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ရေတွင်နစ်မြုပ်သောအရာဝတ္ထုနှင့်ရေတွင်ပေါ်သောအရာဝတ္ထုများပြောခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ရေလှေများကို ကြိုတင်ပြင်ထားပါ။

- (ကျောက်ခဲ၊ပန်းပွင့်၊သစ်ရွက်၊စက္ကူ၊ဖော့၊ခဲဖျက်၊ကော်ဖီမစ်အိတ်ခွံ၊ပဲစေ့. . .

စသည်)ရေလှေထဲတွင် ကလေးများနှစ်သက်သောပစ္စည်းများကို လာရောက် ထည့်ပါစေ။

- ကလေးကိုယ်တိုင်လက်တွေ့ပြုလုပ်ပြီးမြုပ်သည်/ပေါ်သည်ကိုပြောပါစေ။

- ဤနည်းအတိုင်း ကလေးအားလုံး ပြုလုပ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ရေတွင်ပျော်ဝင်သောအရာဝတ္ထုနှင့်ရေတွင်မပျော်ဝင်သောအရာဝတ္ထုများ ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ရေတွင်ပျော်ဝင်သောအရာဝတ္ထုနှင့်ရေတွင်မပျော်ဝင်သောအရာဝတ္ထုများပြောခြင်း(မိနစ်၃၀)

- ဆရာနှင့်အတူ လက်တွေ့ပြုလုပ်ပါစေ။

- ရေသန့်ဘူးခွံတစ်ခုတွင် ဆား(သို့)သကြားထည့်ပြီး ရေအနည်းငယ်ထည့်ပါ။ မွှေပါ။

မည်သို့ ဖြစ်လာသည်ကို ကလေးများအား ကြည့်ပါစေ။

- အခြားရေသန့်တူးခွဲတစ်ခုတွင် (ကျောက်ခဲ၊ သဲ၊ . . . စသည်) ထည့်ပါ။ ရေအနည်းငယ် ထည့်ပါ။ မွှေပါ။ မည်သို့ဖြစ်လာသည်ကို ကလေးများအား ကြည့်ရှုလေ့လာပါစေ။ ကလေးများ တွေ့ရသည်ကို ပြောပါစေ။
- တွေ့ရှိချက်များကို ဆရာနှင့်ကလေး အပြန်အလှန်ပြောပါစေ။
- ကလေးများကို အဖွဲ့ခွဲပေးပြီး လက်တွေ့ပြုလုပ်ပါစေ။
- ဆရာက ပျော်ဝင်သောအရာဝတ္ထုနှင့် မပျော်ဝင်သောအရာဝတ္ထုကို ခွဲခြား ပြောပြပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကဗျာကို အမူအရာနှင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ရေကဗျာ”ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးအားလုံးကို စက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီး ဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင် ရပ်ပါ။
- ဆရာက “ရေ”ကဗျာကို အသံနေအသံထားဖြင့် ၂ ခေါက်ဆိုပြပါ။
- ထို့နောက် ဆရာက အမူအရာဖြင့်ထပ်ဆိုပြပါ။
- ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတကွ အမူအရာဖြင့်ဆိုပါစေ။
- ရှေ့ထွက်ပြီး ဆိုချင်သောကလေးကို ဆိုပါစေ။
- ဤနည်းအတိုင်း ကလေးများ စိတ်ကြိုက်ဆိုပါစေ။

**ကြာသပတေးနေ့**

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ကို နားထောင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ညီညွတ်ကြစို့” ပုံပြင်ကို ဆရာက ဖတ်ပြခြင်း(မိနစ်၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောပုံပြင်ပါရုပ်ပုံများကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်ပြောစေခြင်းနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ပ” ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ပ”ဗျည်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“Z”အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“Z”အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“Z” အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“Z”အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။၁၈ ကိန်းကို ရေတွက်တတ်၊ ဖတ်တတ်၊ ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။၁၈ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများအား အုပ်စုဖွဲ့ကာ အုပ်စုတစ်စုစီအား ရေတွက်၍ရသော ဝတ္ထုပစ္စည်း ၁၈ခု နှင့် ၁၈ထိပါသောကိန်း ကတ်ပြားများကို ပေးထားပါ။ ဆရာက ကိန်းတစ်ခုရွတ်ပြတိုင်း အုပ်စုများက ၎င်းကိန်းနှင့် သက်ဆိုင်သော ကတ်ပြားများကိုပြု၍ ၎င်းကိန်းနှင့် သက်ဆိုင်သော အရေအတွက်ကို ရေတွက်ပြပါစေ။ (ဥပမာ-ဆရာက “၁၈” ဟု ရွတ်ပြလျှင် ကလေးက “၁၈”ကိန်းကတ်ပြားကို ထောင်ပြု၍ အုပ်စုတွင်းရှိ ကလေးများက ပစ္စည်း

“၁၈” ခုကို ရေတွက်ပြပါစေ။ အမြန်ဆုံးပြနိုင်သော အုပ်စုကို အမှတ်ပေးခြင်းဖြင့် ကစားပါ။

- ကလေးများအား ကျောခိုင်း၍ လေထဲတွင် “၁၁” မှ “၁၈” ထိ ကိန်းများ ကိုရေးပြပါ။  
အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ သန့်ရှင်းသောသောက်ရေသောက်ခြင်းဖြင့် ရောဂါကင်းကြောင်း ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ သန့်ရှင်းသောသောက်ရေသောက်ခြင်းဖြင့် ရောဂါကင်းကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက စကားပြောပိုစတာကို သုံး၍ မသန့်ရှင်းသောရေသောက်ပါက ဘာဖြစ်တတ်သလဲ ဆွေးနွေးပါ။
- ကလေးများ ပြောတတ်သလိုပြောပါစေ။
- ဆရာက မသန့်ရှင်းသောရေသောက်ပါက (ဝမ်းသွား၊ ဗိုက်နာ၊ . . . ) ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြပါ။
- ဆရာက မသန့်ရှင်းသောရေ (ဥပမာ-ရေစစ်နှင့် ထည့်မထားသောရေ . . . စသည်ဖြင့်) အကြောင်းပြောပါ။
- သန့်ရှင်းသော ရေကိုသာ သောက်ရန်လိုကြောင်း ဆရာက ရှင်းပြပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ရေကဗျာ” ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးအားလုံးကို စက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီး ဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင်ရပ်ပါ။
- ဆရာက ရေ ဖြစ်ပေါ်လာပုံ ကဗျာကို အသံနေအသံထားဖြင့် ၂ ခေါက် ဆိုပြပါ။
- ထို့နောက် ဆရာက အမူအရာဖြင့် ထပ်ဆိုပြပါ။
- ဆရာနှင့် ကလေးများ အတူတကွ အမူအရာဖြင့်ဆိုပါ။
- ရှေ့ထွက်ပြီးဆိုချင်သော ကလေးကို ဆိုပါစေ။
- ဤနည်းအတိုင်း ကလေးများ စိတ်ကြိုက်ဆိုပါစေ။

**သောကြာနေ့**

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်းများ၏ အသံနှင့် အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဗျ၊ ယ၊ ငှ၊ ဌ” ဗျည်းများ၏ အသံနှင့် အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ် ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ပ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “င” ဗျည်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်း အတိုင်းရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်းများကို ပိုမိုမှတ်မိစေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ဘင်ဂိုကစားနည်းကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဘင်ဂိုကစားနည်းအတိုင်းကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “Z” အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “Z” အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင် ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အက္ခရာများကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အကွရာအမည်များကို ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အကွရာဆေးခြယ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင် သင်ကြားပြီးသည့် အကွရာဆေးခြယ်နည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ၁၈ ထိကိန်းများကို စီစဉ်တတ်၊ ယှဉ်တွဲတတ်၊ ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ၁၈ ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများအား အုပ်စုဖွဲ့ကာ အုပ်စုတစ်စုစီအား ရေတွက်၍ရသော ဝတ္ထုပစ္စည်း ၁၈ခုနှင့် ၁၈ထိပါသောကိန်း ကတ်ပြားများကို ပေးထားပါ။ ဆရာက ကိန်းတစ်ခုရွတ်ပြ တိုင်းအုပ်စုများက ၎င်းကိန်းနှင့် သက်ဆိုင်သော ကတ်ပြားများကို ပြ၍ ၎င်းကိန်းနှင့် သက်ဆိုင်သော အရေအတွက်ကို ရေတွက်ပြပါစေ။ (ဥပမာ-ဆရာက “၁၈” ဟု ရွတ်ပြလျှင် ကလေးက “၁၈” ကိန်းကတ်ပြားကို ထောင်ပြ၍ အုပ်စုတွင်းရှိ ကလေးများက ပစ္စည်း “၁၈” ခုကို ရေတွက်ပြပါစေ။ အမြန်ဆုံးပြနိုင်သော အုပ်စုကို အမှတ်ပေးခြင်းဖြင့် ကစားပါ။

- ဆရာက ကလေးများကို ကျောခိုင်း၍ လေထဲတွင် “၁၁” မှ “၁၈” ထိ ကိန်းများကို ရေးပြပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိမိ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ရေအကြောင်းကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ရေအကြောင်းပြန်လည် ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ရေအကြောင်း (ရရှိနိုင်သောနေရာ၊ ရေထည့်ထားနိုင်သောပစ္စည်း၊ မြှုပ် ခြင်း/ပေါ်ခြင်း၊ ပျော်/မပျော်၊ အသုံးဝင်ပုံ၊ ရေဖြစ်ပေါ်လာပုံ) တို့ကို ကလေးနှင့် အပြန်အလှန်ပြောပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ရေကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- သင်ပေးထားသောကဗျာများမှကလေးတို့ကြိုက်နှစ်သက်သောကဗျာကိုရွတ်ဆိုပါစေ။

- ကလေးများဆွဲထားသော ပုံများကို စာအုပ်ချုပ်ပေးပါ။

“ရေအရေးကြီးပုံ စမ်းသပ်ကစားနည်း”

- ဤကစားနည်းမှ ရေ၏အရေးကြီးပုံကို ကလေးတို့ နားလည်လာပါသည်။

- ခွက်ခပ်ကြီးကြီးတစ်လုံးနှင့် ရေခြင်ရန် ခွက်ငယ်ငယ်လေးတစ်ခု ရှာပါ။

- ရေကို ဘယ်လို၊ ဘယ်နေရာမှာ သုံးသလဲဟု ကလေးတွေကို မေးပါ။

- ရေသောက်ရန်၊ လက်ဆေးရန်၊ အဝတ်လျှော်ရန်၊ အိမ်သာရေလောင်းရန်၊ ရေချိုးရန်၊ သစ်ပင်ရေလောင်းရန်၊ ထမင်းဟင်းချက်ရန်၊ တိရစ္ဆာန်တွေတိုက်ရန်စသည့်ရေ၏ အသုံးဝင်ပုံများကိုကလေးတို့ ပြောပြပါလိမ့်မည်။

- ရေအသုံးဝင်ပုံအသစ်တစ်ခုရတိုင်းခွက်ငယ်ဖြင့် ရေအပြည့်ခပ်ပြီး ခွက်ကြီးထဲသို့လောင်း ထည့်ပါ။ ခွက်အကြီးထဲတွင် ရေတွေများလာသည်ကိုကြည့်ပြီး ရေ၏အရေးကြီးပုံ၊ အသုံး ဝင်ပုံကို ကလေးတို့ မျက်မြင်အားဖြင့် သိရှိနားလည်စေပါမည်။

- ထို့နောက် ခွက်ကြီးထဲမှရေတွေကို ပန်းပင်တွေကို လောင်းလိုက်ပါ။ အလကားသွန်ပစ် တာမလုပ်ပါနှင့်။ ဒီရေတွေက တန်ဖိုးရှိတယ်ဆိုတော့ ဘာလုပ်ရင်ကောင်းမလဲဟု ကလေးတွေကို ပထမမေးကြည့်ပါ။

(ကစားနည်း ၁၀၀ စာအုပ်)

(ဒေါက်တာသိန်းလွင်၊ ပညာရေးစိတ်ပညာ)