

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၁၁။ ရေ

ပထမပတ်

စာသင်ချိန်	တနင်္ဂနွေ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - နှစ်သက်ရာပုံပြင်ကိုဆရာနှင့်အတူဖတ်ခြင်း - “ဈ” ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ယ” ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဝ” ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဝ” ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲ မှန်စွာအစက်ချထားသော အကွရာပေါ်တွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ညီညွတ်ကြစို့” ပုံပြင်ကို ဆရာကဖတ်ပြခြင်း - “ဂ” ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဂ” ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာအစက်ချထားသော အကွရာပေါ်တွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ညီညွတ်ကြစို့” ပုံပြင်ကိုဆရာကဖတ်ပြခြင်း - “ဝ” ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - “ဝ” ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာအစက်ချထားသော အကွရာပေါ်တွင်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ဂ” ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - “ဂ” ဗျည်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးခြင်း - သင်ခဲပြီးသော အကွရာကိုကျောပေါ်တွင်အကွရာရေးခြင်း - ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅ ဒုတိယ	<ul style="list-style-type: none"> - "V" အကွရာကိုရွေးချယ်ခြင်း - "V" အကွရာကိုအစက်များအပေါ်ထပ်ပြီးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "V" အကွရာကိုလေးကြောင်းမျဉ်းနှင့်ရေးဆွဲခြင်း - အကွရာများနှင့်ဝါးများကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "W" အကွရာကိုရွေးချယ်ခြင်း - "W" အကွရာကိုအစက်များပေါ်တွင်ထပ်ပြီးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "W" အကွရာကိုလေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးခြင်း - သင်ခဲပြီးသောကဗျာများကိုပြန်လည်ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "X" အကွရာကိုရွေးချယ်ခြင်း - "X" အကွရာကိုအစက်များပေါ်ထပ်ပြီးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀:၁၅- ၁၀:၄၅	<ul style="list-style-type: none"> - ရေရရှိနိုင်သောနေရာများဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက) 	<ul style="list-style-type: none"> - ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်းနှင့်အမေးအဖြေပြုလုပ်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက) 	<ul style="list-style-type: none"> - ၁၆ကိန်းရေးခြင်း (သင်္ချာ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ၁၇ ကိန်းကိုရေတွက်ခြင်း၊ဖတ်ခြင်း၊ရေးခြင်း (သင်္ချာ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ရေအသုံးဝင်ပုံနားလည်သောကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	ရေထည့်ထား နိုင်သော ပစ္စည်းများ ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ၁၆ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း (သင်္ချာ)	- ရေကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်းနှင့် ရေအရေးကြီးပုံ နားလည် စေသော ကစားနည်း ကစားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ရေအရေးကြီးပုံ နားလည်စေ သောကစားနည်း ကစားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- သောက်ရေ သန့်ရှင်းရန် လုပ်နိုင်သည့် အလုပ်များအား ကလေးများနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)
၁၃:၃၀- ၁၄:၀၀	- ရေထည့်ထား နိုင်သော ပစ္စည်းများ ရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရေကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရေထည့်ထား နိုင်သော ပစ္စည်းများ အရောင်ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရေကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရေကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၁၁။ ရေ

ဒုတိယပတ်

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - “င” ဗျည်းအသံနှင့် အမည်ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - အက္ခရာကတ်များ လှည့်ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “င” ဗျည်းအသံနှင့် အမည်ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - “ပ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “င” ဗျည်း(ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “င” ဗျည်းအသံနှင့် အမည်ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - “င” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ညီညွတ်ကြစို့” ပုံပြင်ကိုဆရာက ဖတ်ပြခြင်း - “င” ဗျည်းကို လေးကြောင်း မျဉ်းပေါ်တွင် အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ဈာယ၊ ငါ့” ဗျည်းအသံနှင့် အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - “င” ဗျည်းကို လေးကြောင်း မျဉ်းပေါ်တွင် အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးစေခြင်း - ဘင်ဂိုကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅ ဒုတိယဘာ သာစကား	<ul style="list-style-type: none"> - "X" အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းနှင့် ရေးခြင်း - "One, Two" ကဗျာကို ပြန်လည် သီဆိုခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - "Y" အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "Y" အက္ခရာကို အစက်များပေါ် ထပ်ပြီး ရေးခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - "Y" အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းနှင့် ရေးခြင်း - "A, B, C, D" သီချင်းကို ပြန်လည် ရွတ်ဆိုခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - "Z" အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "Z" အက္ခရာကို အစက်များပေါ် ထပ်ပြီး ရေးခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - "Z" အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းနှင့် ရေးဆွဲခြင်း - အက္ခရာဆေးခြယ်ခြင်း
၁၁:၁၅- ၁၁:၄၅	<ul style="list-style-type: none"> - သန့်ရှင်းသော သောက်ရေ သောက်ခြင်းဖြင့် ရောဂါ ကင်းကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက) 	<ul style="list-style-type: none"> - လက်တွေ့ ပြုလုပ်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက) 	<ul style="list-style-type: none"> - ရေတွင် နစ်မြုပ်သော အရာဝတ္ထုနှင့် ရေတွင် ပေါ်သော အရာဝတ္ထုများ အား လက်တွေ့ ပြုလုပ်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက) 	<ul style="list-style-type: none"> - ၁၈ ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ၁၈ ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	- ၁၈ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ရေတွင်နစ်မြုပ် သောအရာဝတ္ထု နှင့်ရေတွင်ပေါ် သောအရာဝတ္ထု များဆွေးနွေး ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ရေတွင်ပျော်ဝင် သော ပစ္စည်းနှင့် ရေတွင်မပျော် ဝင်သောပစ္စည်း များအား လက် တွေ့ပြုလုပ်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- သန့်ရှင်းသော ရေသောက်ခြင်း ဖြင့်ရောဂါ ကင်းကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ရေအကြောင်း ပြန်လည် ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)
၁၃:၃၀- ၁၄:၀၀	- ရေထည့်ထားနိုင် သောပစ္စည်းပုံ ရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရေထည့်ထား နိုင်သောပစ္စည်း များအရောင် ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရေကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရေကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရေကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)

ပထမပတ်

တနင်္လာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ပါ ထပ်ကျော့စကားလုံးများကို ဖတ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ နှစ်သက်ရာပုံပြင်ကို ဆရာနှင့်အတူဖတ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြောပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဈ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဈ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

- “ဈ” ၏ အမည်မှာ “ဈမုဒ်” ဖြစ်သည်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “V” အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “V” အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “V” အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “V” အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ရေရရှိနိုင်သောနေရာများကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ရေရရှိနိုင်သောနေရာများ ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများအား မိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ရေရရှိနိုင်သော နေရာများကို ကလေး အချင်းချင်း ဆွေးနွေးပါစေ။ အတန်းကိုပြန်ပြောပါစေ။

- ဆရာက သင်ပုန်းတွင် မှတ်တမ်းတင်ပါ။

- အိမ်မှာသုံးတဲ့ရေ ဘယ်ကရလဲ။ (ဥပမာ- ရေတွင်း၊ ရေကန်၊)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ရေထည့်ထားနိုင်သော ပစ္စည်းများကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ရေထည့်ထားနိုင်သော ပစ္စည်းများဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- မိမိအိမ်တွင် ရေထည့်ထားနိုင်သော ပစ္စည်းများကို ကလေးများသိသမျှ ပြောပါစေ။

- ဆရာက သင်ပုန်းတွင် မှတ်တမ်းတင်ပါ။

- ဆရာက ကြိုတင်ရေးဆွဲထားသော (မြေအိုး၊ စဉ့်အိုး၊ အုတ်ရေကန်၊ စည်ပိုင်း . . . စသည်) ပုံများကို နေရာခွဲ၍ နံရံတွင်ကပ်ပါ။ ကလေးများအား ဖတ်ပြပါ။

- ကလေးများအား မိမိတို့အိမ်တွင် ရေထည့်ထားနိုင်သောပစ္စည်းပုံ၏ရှေ့တွင် ရုပ်ရန် ပြောပါ။ မည်သည့်ပစ္စည်းဖြစ်သည်ကိုလည်း ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ရေရရှိနိုင်သောနေရာ(ရေတွင်း၊ ရေကန် . . . စသည်) ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ရေထည့်ထားနိုင်သော ပစ္စည်းများပုံ ရေးဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများအား ရေရရှိနိုင်သော နေရာများကို စိတ်ကြိုက်ရေးဆွဲပါစေ။

- ဆရာက ကလေးများဆွဲထားသောပုံတွင် ကလေးအမည်နှင့် ကလေးပြောသော ပုံအမည် ကို ရေးပေးပါ။

- ဆွဲထားသောပုံများကို အချင်းချင်းလဲလှယ်၍ကြည့်ပါစေ။ ထို့နောက်ပုံများ အားလုံးကို ဆရာက သိမ်းထားပါ။ (နောက်ရက်တွင်အသုံးပြုရန်။)

အင်္ဂါနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ယ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ယ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

- “ယ” ၏အမည်မှာ “ယကြီး” ဖြစ်သည်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဝ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဝ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဝ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဝ” ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာအစက်ချထားသောအကွရာပေါ်တွင်ရေးစေခြင်း(မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အစက်ချထားသော အကွရာပေါ်တွင် ရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “V” အကွရာကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “V” အကွရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အကွရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်းရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အကွရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အကွရာများနှင့် ငါးမျှားကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အကွရာများနှင့် ငါးမျှားကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ရေဖြစ်ပေါ်လာပုံကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ကဗျာဆိုခြင်းနှင့်အမေးအဖြေပြုလုပ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

“ရေ”

ရေတွေ ရေတွေ ဘယ်ကလာ မိုးကောင်းကင်ကလာ

မိုးကောင်းကင်ကို ဘယ်လိုရောက်

ရေငွေ့ဖြစ်လို့ရောက်

ရေငွေ့ ရေငွေ့ဘယ်ကလာ

ကမ္ဘာမြေကလာ

ပင်လယ်ပြင်မှာ နေပူတော့

ချောင်းမြောင်းအိုင်မှာ နေပူတော့ ရေငွေ့ဖြစ်တာပေါ့

ရေငွေ့ဖြစ်တော့လေထဲပါ ကောင်းကင်ပြန်တက်ကာ

ကောင်းကင်ကြီးဟာ အေးလာတော့

(ရေပြန်ဖြစ်တာပေါ့)။

- ကဗျာပါအကြောင်းအရာကို တစ်ဆင့်ပြီးတစ်ဆင့်မေးခွန်းများမေးပါ။

(ဥပမာ ရေတွေဘယ်ကလာသလဲ၊ ရေတွေဘယ်ကိုရောက်သွားလဲ စသည်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။၁၁မှ ၁၆ထိ ကိန်းများရေတွက်တတ် ဖတ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။၁၆ ကိန်းကိုရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ပိုက်ချောင်း ၁၆ ချောင်းကို ၁ မှ ၁၆ ထိကလေးများနှင့် အတူရေတွက်ပါ။ (အခြားပစ္စည်းဖြင့် အစားထိုးနိုင်ပါသည်။)
- ၎င်းပိုက်ချောင်း ၁၀ ချောင်းကို တစ်စည်း စည်းပြပါ။
- ၁၀ ချောင်းစည်း တစ်စည်းနှင့် ၆ ခုကို မည်သို့ဖတ်မည်နည်းဟု မေးပါ။
- တစ်ဆယ်နှင့် ခြောက်၊ တစ်ဆယ်ခြောက်ဟု ဖတ်ကြောင်းပြောပါ။
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ၁၆ဟုရေးပြပြီး တစ်ဆယ်ခြောက်ဟု ဖတ်ကြောင်း ပြောပါ။
- ကိန်းကိုထောက်ပြပြီးဖတ်ခိုင်းပါ။
- ကလေးများအုပ်စုဖွဲ့ကာ အုပ်စုတစ်စုစီအား ရေတွက်၍ ရသောဝတ္ထုပစ္စည်းများ ပေးထားကာ ၁၆ ထိအလှည့်ကျ ရေတွက်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ရေ” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးအားလုံးကိုစက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီး ဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင်ရပ်ပါ။
- ဆရာက “ရေရရှိလာပုံကဗျာ” ကိုအသံနေအသံထားဖြင့် ၂ ခေါက်ဆိုပြပါ။
- ထို့နောက် ဆရာက အမူအရာဖြင့်ထပ်ဆိုပြပါ။
- ဆရာနှင့် ကလေးများအတူတကွ အမူအရာဖြင့်ဆိုပါ။
- ရှေ့ထွက်ပြီးဆိုချင်သောကလေးကိုဆိုပါစေ။
- ဤနည်းအတိုင်းကလေးများစိတ်ကြိုက်ဆိုပါစေ။

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ကို နားထောင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ညီညွတ်ကြစို့” ပုံပြင်ကို ဆရာက ဖတ်ပြခြင်း(မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဂ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဂ”ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆို ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဂ”ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဂ”ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာအစက်ချထားသောအက္ခရာပေါ်တွင်ရေးစေခြင်း(မိနစ်၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“W” အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“W”အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“W”အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“W”အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။၁၆ ကိန်းကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“၁၆”ကိန်းကိုရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ပိုက်ချောင်း၊ သို့မဟုတ် ပစ္စည်းစစ်ကိုပြု၍ ၁ မှ ၁၆ ထိရေတွက်ပါ။ ကလေးများနှင့် အတူ ရေတွက်ပါ။ ၎င်း ပိုက်ချောင်း ၁၀ ချောင်းကို တစ်စည်းစည်းပြီး ရရှိလာသော တစ်စည်းနှင့် ၆ ခုကို ကိန်းကတ်ပြားနှင့် ယှဉ်ပြကာ မည်ကဲ့သို့ဖတ်ကြောင်းပြန်မေးပါ။
- ထို့နောက် ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် “၁၆” ကိုရေးပြပြီး “တစ်ဆယ့်ခြောက်” ဟု ဖတ်ပါစေ။
- ဆရာက ကလေးများကို ကျောခိုင်း၍ လေထဲတွင် “၁၆”ကို ရေးပြပါ။
- ကလေးများကိုလည်း လေထဲတွင် လိုက်ရေးပါစေ။
- သုံးကြိမ်ခန့်ပြုလုပ်ပါစေ။
- “၁၆” ကိန်းကို စာအုပ်တွင် ကူးရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ရေအသုံးဝင်ပုံ ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်းနှင့်ရေအရေးကြီး(အသုံးဝင်)ပုံနားလည်စေသောကစားနည်းကစားခြင်း(မိနစ်၃၀)

“ရေ”

ရေ ရေ ရေ ရေ ရေ
 သောက်သုံးကြဖို့ ရေ
 ရေ ရေ ရေ ရေ ရေ
 ဆေးဖို့ ကြောဖို့ရေ
 ရေ ရေ ရေ ရေ ရေ
 ချက်ဖို့ ပြုတ်ဖို့ ရေ
 ရေကလေးဟာလေ အဓိကကျလှပေ။
 ထမင်းအသက် ခုနစ်ရက်
 ရေအသက်က တစ်မနက်
 ရေကောင်းရေသန့်ရမှသာ
 ကျန်းမာဝပြုံးမှာ။

- ရေအရေးကြီး(အသုံးဝင်)ပုံကစားနည်းကို ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတကွ ပြုလုပ်ပါ။ (ရေအရေးကြီး/အသုံးဝင်ပုံ ကစားနည်းကို နောက်ဆက်တွဲတွင် ဖော်ပြထားပါသည်။)
- လူတို့အတွက် ရေအသုံးဝင်ပုံကို ဆရာက ပြောပြပါ။
- ကစားပြီးပါက ကလေးများ၏ လက်များကို ဆေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အရောင်ခြယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အရောင်ခြယ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများ ဆွဲထားသောပုံများကို ပြန်ပေးပါ။
- စိတ်ကြိုက်အရောင်ခြယ်ပါစေ။
- ခြယ်ထားသောအရောင်များကို ကလေးများအားပြောပါစေ။

ကြာသပတေးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ကို နားထောင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **“ညီညွတ်ကြန့်” ပုံပြင်ကို ဆရာကဖတ်ပြခြင်း (မိနစ် ၂၀)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ **“ဝ” ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။**

လုပ်ငန်းစဉ်။ **“ဝ” ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း သင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ **“ဝ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်။**

လုပ်ငန်းစဉ်။ **“ဝ” ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာအစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးစေခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ **“W” အက္ခရာကို ရေးဆွဲတတ်ရန်။**

လုပ်ငန်းစဉ်။ **“W” အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ **ကဗျာများကို ဟန်အမူရာဖြင့်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။**

လုပ်ငန်းစဉ်။ **သင်ကြားပြီးသော ကဗျာများကို ပြန်လည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့် ကဗျာများမှ ကြိုက်နှစ်သက်ရာကဗျာများကို ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ **၁၇ ကိန်းကို ရေတွက်တတ်၊ ဖတ်တတ်၊ ရေးတတ်ရန်။**

လုပ်ငန်းစဉ်။ **၁၇ ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ပိုက်ချောင်း(သို့)မျိုးတူပစ္စည်း ၁၇ ခုကိုယူပါ။
- ၁မှ ၁၇ ထိ ကလေးများနှင့်အတူရေတွက်ပြပါ။
- ၎င်း မှ ၁၀ခုကိုစည်း ပြီးရရှိလာသော တစ်စည်းနှင့်၇ခုကို ကိန်းကတ်ပြားနှင့်ယှဉ်ပြကာ မည်သို့ ဖတ်ကြောင်းမေးပါ။ တစ်ဆယ်နှင့်ခုနစ်၊ တစ်ဆယ်ခုနစ်ဟု ဖတ်ကြောင်းပြောပါ။
- ထိုနောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် “၁၇” ကိုရေးပါ။
- ကိန်းကို ထောက်ပြပြီး “တစ်ဆယ်ခုနစ်”ဟု ဖတ်ပါစေ။
- ဆရာက ကလေးများကို ကျောခိုင်း၍ “၁၇” ကို လေထဲတွင် ရေးပြပါ။
- ကလေးများအား လေထဲတွင် လိုက်ရေးပါစေ။ သုံးကြိမ်ခန့်ပြုလုပ်ပါစေ။
- “၁၇” ကိန်းကို စာအုပ်တွင် ကူးရေးပါစေ။
- “ ၁၆၊ ၁၇” ကိန်းများကို စာအုပ်တွင် ကူးရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ **ရေအသုံးဝင်ပုံ ပြောပြတတ်ရန်။**

လုပ်ငန်းစဉ်။ **ရေ အရေးကြီးပုံနားလည်စေသောကစားနည်း (မိနစ် ၃၀)**

- ရေအရေးကြီး(အသုံးဝင်)ပုံ ကစားနည်းကို ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတကွ ပြုလုပ်ပါ။ (ရေအရေးကြီး/အသုံးဝင်ပုံ ကစားနည်းကို နောက်ဆက်တွဲတွင် ဖော်ပြထားပါသည်။)
- အပင်များအတွက်လည်း ရေအသုံးဝင်ပုံကို ဆရာက ပြောပြပါ။
- ကစားပြီးပါက ကျောင်းရှိအပင်များကို ရေလောင်းပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ **ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။**

လုပ်ငန်းစဉ်။ **“ရေကဗျာ” ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ကလေးများအားလုံး စက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီး ဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင် ရပ်ပါ။