သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၁၀။ ငါး

ပထမပတ်

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅-၁၀း၁၅	- သင်ခဲ့ပြီးသော ဗျည်းတို့ကိုဆရာ ကကျပန်းထောက်၍ မေးခြင်း - "န"ဗျည်း(ကဗျာ) ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - "န"ဗျည်းအသံနှင့် အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - "န"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "န"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "န"ဗျည်း(ကဗျာ) ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "န"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "န"အက္ခရာ စာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "န"ဗျည်းကိုကူး ရေးခြင်း - ဘင်ဂို ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)	- "သီတင်းကျွတ် ရောက်ပြီ"(ပုံပြင်) ကိုဆရာနှင့်အတူ ဖတ်ခြင်း - "ဇ"ဗျည်း(ကဗျာ) ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဇ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဇ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ဇ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဇ"ဗျည်း(ကဗျာ) ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဇ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဇ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ဇ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - အက္ခရာကတ်များ လှည့်ကစားနည်း ဖြင့်ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဒ"ဗျည်း (ကဗျာ)ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဒ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဒ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ဒ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - ဆရာခေါ်ပေး သည့်ဗျည်းတို့ ကိုဝိုင်းခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅-၁၁း၁၅	- "K"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "K"အက္ခရာကို အစက်များ ပေါ်တွင် ထပ်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "K"အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းနှင့် ရေးခြင်း - "A,B,C,D" သီချင်းကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "L"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း "L"အက္ခရာကို အစက်များပေါ် တွင်ထပ်ပြီး ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "L"အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းနှင့် ရေးဆွဲခြင်း - ရေးပြီးသော အက္ခရာ (A,E,F,H,I,K,L)များကို ကတ်ပြား များဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "M"အက္ခရာ ကိုရွေးချယ်ခြင်း "M"အက္ခရာ ကိုအစက်များ ပေါ်ထပ်ရေး ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

DBE BOX

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅-၁၁း၄၅	- ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း(ငါးကလေးတွေကဗျာ) - ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြ၍ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ငါးအမျိုးမျိုးတွေ့နိုင်သောနေရာများဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြ၍ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ငါးဥမှအကောင်ပေါက်ပုံရုပ်ပုံပြ၍ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ငါးများသွားလာလှုပ်ရှားပုံကိုဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)
၁၁း၄၅-၁၂း၁၅	- ၁၄ကိန်းကိုရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ၁၄ကိန်းကိုရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ငါး၏ပြင်ပအစိတ်အပိုင်းများကိုကလေးများအားချိတ်ဆက်ပုံဖော်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ငါးဥမှအကောင်ပေါက်ပုံရုပ်ပုံကိုပြ၍ပြန်လည်ဆွေးနွေးခြင်း - ငါးကလေးကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ၁၄ကိန်းကိုဖတ်ခြင်း၊စီခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀-၁၄း၀၀	- ငါးကလေးကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- နှစ်သက်ရာငါးပုံရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- ငါးကလေးကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- နှစ်သက်ရာငါးပုံရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- ငါးပုံအရောင်ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)

DBE BOX

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၁၀။ ငါး

ဒုတိယပတ်

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅-၁၀း၁၅	- "သီတင်းကျွတ်ရောက်ပြီ"(ပုံပြင်)ကိုကလေးများမှတ်မိသလောက်ဖတ်စေခြင်း - "အ"ဗျည်း(ကဗျာ)ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "အ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - "အ"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း - "အ"ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- အက္ခရာကတ်များလှည့်ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း - "အ"ဗျည်း(ကဗျာ)ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - "အ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - "အ"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း - "အ"ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ည"ဗျည်း(ကဗျာ)ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "ည"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - "ည"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း - "ည"ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ည"ဗျည်း(ကဗျာ)ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "ည"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - "ည"အက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း - "ည"ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း - ဘင်ဂိုကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "န၊ ဇ၊ ဒ၊ အ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - "သီတင်းကျွတ်ရောက်ပြီ"(ပုံပြင်)ကိုဆရာနှင့်အတူဖတ်ခြင်း - ပုံပြင်ပါကလေးများနှစ်သက်သောရုပ်ပုံတစ်ပုံကိုရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅-၁၁း၁၅	- "M"အက္ခရာကိုလေးကြောင်းမျဉ်းနှင့်ရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "N"အက္ခရာကိုရွေးချယ်ခြင်း - "N"အက္ခရာကိုအစက်များပေါ်တွင်ထပ်ပြီးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "N"အက္ခရာကိုလေးကြောင်းမျဉ်းနှင့်ရေးဆွဲခြင်း - "A,E,F,H,I,K,L,M,N"အက္ခရာကိုးလုံးဖြင့်Bingoကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "T"အက္ခရာကိုရွေးချယ်ခြင်း - "T"အက္ခရာကိုအစက်များပေါ်တွင်ထပ်ပြီးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "T"အက္ခရာကိုလေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း - အက္ခရာ(၉)လုံးဖြင့် Bingo ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅-၁၁း၄၅	- ငါးများ၏ ပုံသဏ္ဍာန်နှင့် အရွယ်အစားကို ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကို ကြည့်၍အကြေးခွံပါ/မပါ ဆွေးနွေးခြင်း - ပုံဆွဲခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ငါးများစားသောအစားအစာများကိုမေးမြန်း ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ၁၅ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ငါးလေး တစ်ကောင် သီချင်းသီဆို ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)
၁၁း၄၅-၁၂း၁၅	- ၁၅ကိန်းကိုဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ငါးရုပ်ပုံပြ၍ ငါးများသွားလာလှုပ်ရှားပုံကို ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ငါးလေးတစ်ကောင်သီချင်း သီဆိုကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ငါး၏အစိတ်အပိုင်းကို ကလေးများအား ချိတ်ဆက်ပုံဖော်စေခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ၁၅ကိန်းကို ဖတ်ခြင်း၊စီခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀-၁၄း၀၀	- ငါးကလေးကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ကြေးခွံပါသော ငါးပုံဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- ငါးရုပ်ခေါက်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ငါးရုပ်ခေါက်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ငါးကလေး ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)

DBE BOX

ပထမပတ်

တနင်္လာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**သင်ခဲ့ပြီးသော ဗျည်းတို့ကို ဆရာက ကျပန်းထောက်၍မေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "န"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"န"ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "န"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"န"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

"န"ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအက္ခရာဆက်စပ်နည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။
- (ဥပမာ-နဂါး၊ နဂါးမောက်သီး၊ နဖူး)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"န"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"န"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။K အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ **Kအက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ "K" အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ **"K"အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။
- အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါးအမျိုးမျိုးရှိကြောင်းကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ **ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)**

"ငါးကလေးတွေ"

ငါးကလေးတွေငါးကလေးတွေ
ရေထဲကငါးကလေးတွေ
အဖြူရောင်လေးတွေ အဝါရောင်လေးတွေ
အို အစုံပဲဟေ့
ငါးကလေးတွေ ငါးကလေးတွေ
ရေထဲက ငါးကလေးတွေ
ဟိုဘက်ကူးလိုက် သည်ဘက်ကူးလိုက်
ပျော်စရာ အလွန်ကောင်းတယ်။

DBE BOX

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။ **ငါးအမျိုးမျိုးပါသော ရုပ်ပုံကိုပြ၍ ဆွေးနွေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ဆရာက ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြ၍ကလေးများသိသော ငါးအမည်များကို ပြောပါစေ။
- မိမိဒေသတွင် တွေ့နိုင်သောငါးများကို ပြောပါစေ။
- ကလေးပြောသမျှကို သင်ပုန်းပေါ်တွင်မှတ်တမ်းတင်ပါ။ (ငါးကြင်း၊ ရွှေငါး၊ ငါးရှဉ့်၊ ငါးလိပ်ပြာ၊ ငါးခူ၊ လင်းပိုင်၊ ဝေလငါး၊ ငါးဖောင်ရိုး . . . စသည်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။၁၄ ကိန်းကိုရေတွက်တတ်၊ ဖတ်တတ်၊ ရေးတတ်စေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**၁၄ ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

ရေတွက်ခြင်း

- ပိုက်ချောင်း(သို့)မျိုးတူပစ္စည်း၁၄ခုကိုယူပါ။
- ၁မှ ၁၀ ထိ ကလေးများနှင့်အတူရေတွက်ပါ။
- ၎င်းမှ ၁၀ခုကိုစည်းပြီး ရရှိလာသောတစ်စည်းနှင့် ၄ခုကို ကိန်းကတ်ပြားနှင့်ယှဉ်ပြကာ မည်သို့ဖတ်ကြောင်း ပြန်မေးပါ။ တစ်ဆယ်နှင့်လေး၊ တစ်ဆယ့်လေးဟု ဖတ်ကြောင်း ပြောပါ။
- ထို့နောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် ၁၄ ကိုရေးပါ။
- ကိန်းကိုထောက်ပြပြီး တစ်ဆယ့်လေးဟုဖတ်ပါစေ။

လေထဲတွင်ရေးခြင်း

- ကလေးများအားကျောခိုင်း၍ ၁၄ ကိုလေထဲတွင် ရေးပြပါ။
- ကလေးများအားလေထဲတွင်လိုက်ရေးပါစေ။သုံးကြိမ်ခန့်ပြုလုပ်ပါစေ။

ကူးရေးခြင်း

- ဆရာက ၁၄ကိန်းကို ကလေးတစ်ယောက်ချင်းစီ၏ စာအုပ်တွင် ရေးပေးပါ။
- ၁၄ကိန်းကိုစာအုပ်တွင်ကူးရေးပါစေ။
- ၁၁ မှ ၁၄ထိ ကိန်းများကိုစာအုပ်တွင်ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကိုအမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"ငါးကလေး"ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ကလေးအားလုံးကိုစက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီးဆရာက ကလေးများအလယ်တွင် ရပ်ပါ။
- ဆရာက "ငါးကလေးတွေ" ကဗျာကို အသံနေ အသံထားဖြင့် (၂) ခေါက်ဆိုပြပါ။
- ထို့နောက် ဆရာက အမူအရာဖြင့်ထပ်ဆိုပြပါ။
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူအမူအရာဖြင့်ဆိုပါ။ ကလေးများကဗျာကို အမူအရာနှင့် ဆိုပါစေ။
- ရှေ့ထွက်ပြီးဆိုချင်သော ကလေးကိုဆိုပါစေ။
- ဤနည်းအတိုင်း ကလေးများ စိတ်ကြိုက်ဆိုပါစေ။

အင်္ဂါနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "န"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"န"ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်။

DBE Box

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "န"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"န"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ဆရာက "န"ဗျည်းကို ရွတ်ဆိုပါက "နငယ်" ဟူ၍ အသံထွက်ရကြောင်း ပြောပြပါ။

"န"ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"န"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"န"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အာရုံစူးစိုက်နားထောင်ခြင်းဖြင့် စာလုံးများကို စွဲမြဲစွာမှတ်မိရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**ဘင်ဂိုကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း(၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဘင်ဂိုကစားနည်းဖြင့် ကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ "K" အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ "K"**အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ A,B,C,D သီချင်းကဗျာကို စည်းချက်ကျကျရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ "A,B,C,D"**သီချင်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်ကဗျာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါးအမျိုးမျိုးကိုတွေ့နိုင်သောနေရာများ ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**ငါးအမျိုးမျိုးတွေ့နိုင်သောနေရာများ ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ဆရာက ငါးတွေဘယ်မှာနေသလဲမေးပါ။
- ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြပြီး တွေ့နိုင်သော နေရာများကို ကလေးများ သိသမျှ ပြောပါစေ။
- ဆရာကထပ်ဖြည့်ပြောပါ။
- ဆရာက ကလေး(၁၆)ဦးအားအတန်းရှေ့တွင်ရပ်ပါစေ။
- ကလေး(၁၀)ဦးအားငါးကြင်း၊ငါးမန်း၊ရွှေငါး၊ငါးရှဉ့်၊ ငါးလိပ်ပြာ၊ ငါးခူ၊ ငါးဖောင်ရိုး၊ လင်းပိုင်၊ ဝေလငါး၊ ငါးရံ့ပုံကတ်ပြားများကိုဝေပေးပါ။ (ကပ်ပြားမရှိလျှင် ကလေးတစ်ဦးချင်းကို ဖော်ပြပါ ငါးအမည်များ သတ်မှတ်ပေးပါ။)
- ကျန်(၆)ဦးအား ငါးရရှိနိုင်သောနေရာရုပ်ပုံကတ်ပြားများ(မြစ်၊ ချောင်း၊ ကန် . . . . စသည်ဖြင့်)ကိုဝေပေးပါ။ (ကတ်ပြား မရှိပါက ကလေးတစ်ဦးချင်းကို နေရာသတ်မှတ်ပေးပါ။)
- ဆရာက ငါးအမည်ပြောလျှင် ငါးကတ်ပြားရထားသော ကလေးနှင့် ငါးရရှိနိုင်သော နေရာ (မြစ်၊ ချောင်း၊ ကန် . . . . စသည်ဖြင့်) ရထားသော ကလေးယှဉ်တွဲရပ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။၁၄ ကိန်းကိုရေတွက်တတ်၊ဖတ်တတ်၊ရေးတတ်စေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**၁၄ကိန်းကိုရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ကလေးများအားအုပ်စုဖွဲ့ကာ အုပ်စုတစ်စုစီအား ရေတွက်၍ရသော ဝတ္ထုပစ္စည်း ၁၄ ခုနှင့် ၁၄ ထိပါသော ကိန်းကတ်ပြားများကိုပေးထားပါ။ဆရာက ကိန်းတစ်ခုရွတ်ပြတိုင်း အုပ်စုများက ၎င်းကိန်းနှင့် သက်ဆိုင်သောကတ်ပြားများကိုပြ၍ ၎င်းကိန်းနှင့်သက်ဆိုင်သောအရေအတွက်ကို ရေတွက်ပြပါစေ။ (ဥပမာ- ဆရာက ၁၄ ဟုရွတ်ပြလျှင် ကလေးက ၁၄ ကိန်းကတ်ပြားကို ထောင်ပြ၍ အုပ်စုတွင်းရှိကလေးများက ပစ္စည်း ၁၄ ခုကို ရေတွက်ပြပါ။ အမြန်ဆုံးပြနိုင်သော အုပ်စုကို အမှတ်ပေးခြင်းဖြင့် ကစားပါ။)

လေထဲတွင်ရေးခြင်း

- ဆရာက ကလေးများကိုကျောခိုင်း၍လေထဲတွင် ၁၄ ကိန်းကို ရေးပြပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါးပုံဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**နှစ်သက်ရာငါးပုံဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ကလေးများစိတ်ကြိုက်ငါးများရေးဆွဲပါစေ။
- ဆရာက ကလေးများဆွဲထားသောပုံတွင် ကလေးအမည်နှင့် ငါးအမည် ရေးပေးပါ။ ပုံများအားလုံးကိုဆရာက သိမ်းထားပါ။

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ပါ ထပ်ကျော့စကားလုံးများကို ဖတ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ **"သီတင်းကျွတ်ရောက်ပြီ"ပုံပြင်ကို ဆရာနှင့်အတူ ဖတ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "ဇ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"ဇ"ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "ဇ" ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"ဇ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ဆရာက "ဇ"ဗျည်းကို ရွတ်ဆိုပါက "ဇကွဲ" ဟူ၍ အသံထွက်ရကြောင်း ပြောပြပါ။

"ဇ"ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ။
- (ဥပမာ-ဇလား၊ ဇလပ်၊ ဇလုံ၊ ဇရပ်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"ဇ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"ဇ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ Lအက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ **Lအက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ။

DBE BOX

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ "L''အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ "L''**အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါး၏ပြင်ပအစိတ်အပိုင်းများကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ **ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြ၍ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြ၍ငါးအားလုံးတွင်တွေ့မြင်ရသောအရာများကို ကလေးများအား ပြောပါစေ။ (ခေါင်း၊ မျက်လုံး၊ ရေယက်တောင်၊ အမြီး၊ ပါးစပ်၊ ကြေးခွံ)
- ကလေးနှစ်ဦး အတန်းရှေ့ထွက်၍ တစ်ဦးကညွှန်ပြသောအရာ (ဥပမာ-ဦးခေါင်း ...) ကို ကျန်တစ်ဦးအားပြောပါစေ။
- ဤနည်းအတိုင်း ကလေးအားလုံးပြောပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**ငါး၏ပြင်ပအစိတ်အပိုင်းများကို ကလေးများအား ချိတ်ဆက်ပုံဖော်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

ပြင်ညီပုံများဖြင့် ငါးပုံဖော်ဆက်ခြင်း

- ကလေး(၅)ဦးအား ငါး၏ပြင်ပအစိတ်အပိုင်းတစ်ခုစီပုံကို ဝေပေးထားပါ။
- ငါးတစ်ကောင်၏ပုံတွင် ကလေးများရရှိထားသော ပြင်ပအစိတ်အပိုင်းများကို လာရောက်ချိတ်ဆက်စေပြီးပြောပြပါစေ။
- (ခေါင်း၊မျက်လုံး၊ဆူးတောင်၊အမြီး၊ပါးစပ်၊ကြေးခွံ)

ငါးရုပ်ပုံခေါက်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာက "ငါးရုပ်ခေါက်ခြင်း" နည်းကို နမူနာခေါက်ပြပါ။
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူ ငါးရုပ်ခေါက်ပါစေ။
- ကလေးများစိတ်ကြိုက် ငါးရုပ်ခေါက်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကဗျာကိုအမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"ငါးကလေး"ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ကလေးအားလုံးကိုစက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီးဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင် ရပ်ပါ။
- ဆရာက "ငါးကလေးတွေ" ကဗျာကိုအသံနေ အသံထားဖြင့် (၂) ခေါက်ဆိုပြပါ။
- ထို့နောက် ဆရာက အမူအရာဖြင့်ထပ်ဆိုပြပါ။
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူအမူအရာဖြင့်ဆိုပါ။ ကလေးများကဗျာကို အမူအရာနှင့် ဆိုပါစေ။
- ရှေ့ထွက်ပြီးဆိုချင်သော ကလေးကိုဆိုပါစေ။
- ဤနည်းအတိုင်းကလေးများ စိတ်ကြိုက်ဆိုပါစေ။

ကြာသပတေးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "ဇ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"ဇ"ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း သင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "ဇ" ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"ဇ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

DBE BOX

"ဇ"ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"ဇ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။"ဇ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"ဇ"ဗျည်းကို ပိုမိုမှတ်မိစေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။အက္ခရာကတ်များလှည့်ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (မိနစ် ၂၀)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အက္ခရာကတ်များလှည့်ကစားနည်းဖြင့် ကစားပါစေ။
- အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"L" အက္ခရာကို ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ "L"**အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ A,E,F,H,I,K,L **ကတ်ပြားများဖြင့်ကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာကတ်ပြားများဖြင့် ကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါးဥမှအကောင်ပေါက်ပုံကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ **။ငါးဥမှ အကောင်ပေါက်ပုံ ရုပ်ပုံကိုပြ၍ ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ငါးဥမှအကောင်ပေါက်ပုံ ရုပ်ပုံကို ကလေးများအား ကြည့်ရှုပါစေ။
- ကလေးများမှ ရုပ်ပုံကိုကြည့်ပြီး နားလည်သလိုပြန်ပြောပါစေ။
- ဆရာက ငါးဥမှ အကောင်ပေါက်ပုံကို ပြောပါ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ **။ငါးဥမှ အကောင်ပေါက်ပုံ ရုပ်ပုံကိုပြ၍ ပြန်လည်ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ငါးဥမှ အကောင်ပေါက်ပုံ ရုပ်ပုံကိုပြ၍ပြန်လည်ဆွေးနွေးပါ။
- ငါးကလေးတွေ ကဗျာကို ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါးပုံဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။နှစ်သက်ရာငါးပုံဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ကလေးများစိတ်ကြိုက်ငါးများရေးဆွဲပါစေ။
- ဆရာက ကလေးများဆွဲထားသောပုံတွင် ကလေးအမည်နှင့် ကလေးပြောသော ငါးအမည် ရေးပေးပါ။
- ပုံများအားလုံးကို ဆရာက သိမ်းထားပါ။

သောကြာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "ဒ"ဗျည်းများကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။"ဒ"ဗျည်း ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။