ဆရာများအတွက်အမှာစာ

၁။ အမျိုးသားပညာရေးဥပဒေပုဒ်မ ၁၆။(က)အရအခြေခံပညာရေးကိုအဆင့်(၃)ဆင့်ခွဲခြားထားသည့်အနက် အဆင့်တစ်ဆင့်ဖြစ်သော သူငယ်တန်းအတွက်သူငယ်တန်းပညာရေးကို သတ်မှတ်ပြုစုရန် လိုအပ်လာပါသည်။

၂။ အမျိုးသားပညာရေးဥပဒေပုဒ်မ ၂။(တ)တွင် သူငယ်တန်းပညာရေးဆိုသည်မှာ ပထမတန်းသို့ ကူးပြောင်းမှုလွယ်ကူစေရန် အသက်(၅)နှစ်ပြည့်ပြီး ကလေးများအတွက် ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့် သင့်လျော်သောနည်းလမ်းများကို အသုံးပြုပြီး ပြုစုပျိုးထောင်ပေးသည့်ပညာရေးကိုဆိုလိုသည်ဟု အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုခဲ့ပါသည်။

၃။ ထိုအဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်နှင့်အညီ သူငယ်တန်းသင်ရိုးသစ်ကို အသက်(၅)နှစ်အရွယ်ကလေးများ၏ အသက်အရွယ်၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုအဆင့်နှင့်လိုက်လျောညီထွေရှိသည့် သင်ယူမှုနယ်ပယ်များ၊ သင်ယူမှု နယ်ပယ်အားလုံးလွှမ်းခြုံမှုရှိနိုင်သောအကြောင်းအရာများ၊ ကလေးဗဟိုပြုချဉ်းကပ်နည်းလမ်းများကိုအသုံးပြု၍ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ပေးမည့်သင်ယူမှုပုံစံဖြင့် ရေးဆွဲထားပါသည်။ ဘာသာရပ်များ ဖြင့်သင်ကြားမည်မဟုတ်သောကြောင့်ကျောင်းသုံးစာအုပ်မရှိပါ။

၄။ သူငယ်တန်း (Kindergarten-KG) သင်ရိုးသစ်တွင်

- ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာကျန်းမာချမ်းသာခြင်း
- စာရိတ္တ၊ မိတ္တနှင့် စိတ်လှုပ်ရှားမှုဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ခြင်း
- အပြန်အလှန်ပြောဆိုဆက်သွယ်ခြင်း
- သင်္ချာအခြေခံများကိုစူးစမ်းလေ့လာခြင်း
- အနုပညာရသခံစားခြင်းနှင့် ဖန်တီးခြင်း
- ပတ်ဝန်းကျင်လောကကို သိရှိနားလည်ခြင်း စသည့်သင်ယူဖွံ့ဖြိုးမှုနယ်ပယ် (၆)ခုဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။ သင်ယူဖွံ့ဖြိုးမှုနယ်ပယ်တစ်ခုချင်းအလိုက် တစ်နှစ်တာအတွက် ကလေးများ ရရှိရမည့်သင်ယူမှုရလဒ်များကိုလည်းချမှတ်ထားပါသည်။ထိုသင်ယူမှုရလဒ်များကိုရရှိစေမည့်သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများကိုကလေးများကိုယ်တိုင်ပါဝင်လုပ်ဆောင်ရင်းသင်ယူသွားရမည်ဖြစ်ပါသည်။ သင်ယူဖွံ့ဖြိုးမှု နယ်ပယ်တစ်ခုစီ၏ ကဏ္ဍအလိုက်သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများကိုလည်း နမူနာအဖြစ်ဖော်ပြထားပါသည်။

၅။ သူငယ်တန်းသင်ရိုးညွှန်းတမ်း၏ရည်ရွယ်ချက်များမှာ-

- မိမိကိုယ်မိမိယုံကြည်အားကိုးတတ်သူများဖြစ်လာရန်
- အာဟာရပြည့်ဝ၍ ကျန်းမာပျော်ရွှင်သူများဖြစ်လာရန်
- စာရေး၊ စာဖတ်ခြင်းနှင့် သင်္ချာအပါအဝင်အသိပညာများကို စိတ်အားထက်သန်စွာ လေ့လာသင်ယူများဖြစ်လာရန်
- မိမိပတ်ဝန်းကျင်အကျိုးကို ဆောင်ရွက်တတ်သူများဖြစ်လာရန်တို့ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ထို့ကြောင့်ဆရာများအနေဖြင့် သူငယ်တန်းသင်ရိုးညွှန်းတမ်းကို အကောင်အထည်ဖော်ရန်အတွက် ဤစာအုပ်ကို ကျေညက်စွာလေ့လာထားရန်လိုပါသည်။ အကယ်၍ သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများတွင် အခက်အခဲရှိပါက ဆရာအချင်းချင်းညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရန် လေးနက်စွာအကြံပြုလိုပါသည်။

အခြေခံပညာသင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့်ကျောင်းသုံးစာအုပ်ကော်မတီ