

ကျောင်းသုံးစာအုပ်မိတ်ဆက်

ဤဒသမတန်းတွင် ပထဝီဝင်ဘာသာရပ်အကြောင်းနှင့် ယင်းဘာသာရပ်ကို လက်တွေ့ဘဝတွင် အသုံးချပုံများကို ပိုမိုနားလည်နိုင်စေမည့် အသိပညာ၊ ကျွမ်းကျင်မှုအသစ်များ ဖွံ့ဖြိုးလာရန် ဆရာ၊ အတန်းဖော်များနှင့်အတူ အဖွဲ့လိုက်လုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်သင်ယူမည်။ ထို့ပြင် ပြဿနာ အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းတတ်ရန်နှင့် စဉ်းစားတွေးခေါ်ဖန်တီးတတ်ရန် လေ့လာသင်ယူမည်။ အချို့စာသင်ချိန်များတွင် အဖွဲ့လိုက်လုပ်ဆောင်ကြပြီး အချို့စာသင်ချိန်များတွင် အတန်းလိုက် သို့မဟုတ် တစ်ဦးချင်း လေ့လာသင်ယူကြမည် ဖြစ်သည်။

သင်ယူရမည့် အကြောင်းအရာများ

ဤ ဒသမတန်း ပထဝီဝင်ဘာသာရပ် ကျောင်းသုံးစာအုပ်တွင် အောက်ပါအကြောင်းအရာများ ပါဝင်သည်။

အခန်း(၁) မြန်မာနိုင်ငံ၏ သဘာဝပထဝီဝင်

၁. ၁ မြန်မာနိုင်ငံ၏ တည်နေရာ၊ အကျယ်အဝန်းနှင့် နယ်နိမိတ်
၁. ၂ မြန်မာနိုင်ငံ၏ သဘာဝပထဝီဝင်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ
၁. ၃ မြန်မာနိုင်ငံ၏ မြေမျက်နှာသွင်ပြင် သဘာဝအပိုင်းကြီးများ

အခန်း(၂) လူမှုရေးပထဝီဝင်

၂. ၁ ကမ္ဘာ့လူဦးရေ
၂. ၂ မြန်မာနိုင်ငံ၏ လူဦးရေ

အခန်း(၃) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာပထဝီဝင်

၃. ၁ မြေဆီလွှာ
၃. ၂ ဥတုချေဖျက်ခြင်း
၃. ၃ မြေဆီလွှာတိုက်စားခံရမှုကို ဖြစ်ပေါ်စေသောအကြောင်းရင်းများ
၃. ၄ မြေဆီလွှာညစ်ညမ်းခြင်း
၃. ၅ မြေဆီလွှာအရည်အသွေးလျော့ကျခြင်းနှင့် စဉ်ဆက်မပြတ်အသုံးချနိုင်စေရန် စီမံလုပ်ဆောင်ရမည့် အချက်များ

အခန်း(၄) ဒေသန္တရပထဝီဝင် (အာရှတိုက်နှင့်ဩစတြေးလျတိုက်တို့မှ ရွေးချယ်နိုင်ငံများ)

- ၄. ၁ အစ္စရေးနိုင်ငံ
- ၄. ၂ နီပေါဒီမိုကရက်တစ်သမ္မတနိုင်ငံ
- ၄. ၃ ဂျပန်နိုင်ငံ
- ၄. ၄ ကိုရီးယားသမ္မတနိုင်ငံ
- ၄. ၅ ဩစတြေးလျဒေသဟာယနိုင်ငံ

အခန်း(၅) လက်တွေ့ပထဝီဝင်

- ၅. ၁ စကေးနှင့် စနစ်ပုံ
- ၅. ၂ စာရင်းအင်းအချက်အလက်များကို လွယ်ကူသောဂရပ်ပုံများဖြင့် ရေးဆွဲဖော်ပြခြင်း

သင်ယူကြရမည့် နည်းလမ်းများ

သင်ခန်းစာအားလုံးတွင် တက်ကြွစွာပါဝင်သင်ယူနိုင်ရန် အထောက်အကူပြုမည့် C-၅ လုံးကို အရေးပါသော ၂၁ ရာစု ကျွမ်းကျင်မှုများအဖြစ် ဆရာက အသုံးပြုသင်ကြားပေးမည်။

- ❖ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း (Collaboration) - သင်ခန်းစာများ သင်ယူရာတွင် ကျောင်းသားများသည် အတန်းဖော်များနှင့်အုပ်စုဖွဲ့ပြီး အတွေးအခေါ်များ မျှဝေခြင်း၊ အဖြေများ အတူရှာဖွေခြင်းတို့ကို လုပ်ဆောင်မည်။
- ❖ ဆက်သွယ်ပြောဆိုခြင်း (Communication) - ဘာသာစကားသင်ခန်းစာများတွင် သာမက ဘာသာရပ်အားလုံးတွင် သင်ခန်းစာများကို ရေးခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ပြောခြင်း၊ နားထောင်ခြင်းနှင့် နှုတ်ဖြင့် ဆက်သွယ်ပြောဆိုခြင်း၊ ကိုယ်အမူအရာဖြင့် ဆက်သွယ်ပြောဆိုခြင်းစသည့် ကျွမ်းကျင်မှုများ ဖွံ့ဖြိုးလာမည်။
- ❖ လေးနက်စွာဆန်းစစ်ဝေဖန်ခြင်းနှင့် ပြဿနာဖြေရှင်းခြင်း (Critical Thinking and Problem Solving) - ဖြေရှင်းရန် စိတ်ဝင်စားဖွယ်ပြဿနာများ၏ အဖြေများကို ရှာဖွေခြင်းနှင့်တင်ပြခြင်း၊ အမှားများကို ရှာဖွေခြင်းနှင့်ပြုပြင်ခြင်းတို့ ပြုလုပ်ရလိမ့်မည်။
- ❖ တီထွင်ဖန်တီးခြင်း (Creativity and Innovation) - ဘောင်ခတ်ထားသည့် အခြေအနေထဲမှ ထွက်၍ တွေးခေါ်ခြင်းသည် အရေးပါသော ၂၁ ရာစု၏ ကျွမ်းကျင်မှုတစ်ခုဖြစ်သည်။ အတွေးအခေါ်သစ်များရရှိရန်၊ နည်းလမ်းသစ်များဖြင့် ပြဿနာများဖြေရှင်းရန် ကျောင်းသားများကို အားပေးလိမ့်မည်။
- ❖ နိုင်ငံသားကောင်းဖြစ်ခြင်း (Citizenship) - နိုင်ငံသားကောင်းဖြစ်စေရန် ကျောင်း၊ လူမှုအဖွဲ့

အစည်းတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်လုပ်ဆောင်ခြင်း၊ တရားမျှတခြင်း၊ သဘောထားကွဲလွဲမှု
ပြေရှင်းခြင်း စသည်တို့ကို လေ့ကျင့်သင်ယူရမည်။

စာသင်နှစ်အဆုံးတွင် သိရှိသွားပြီးလုပ်ဆောင်နိုင်မည့်ရလဒ်များ

ဒသမတန်း၊ ပထဝီဝင်ဘာသာရပ် ကျောင်းသုံးဖတ်စာအုပ်ကိုသင်ယူပြီးသောအခါ ကျောင်းသား
များသည် အောက်ပါတို့ကို လုပ်ဆောင်နိုင်မည်။

သဘာဝပထဝီဝင်

- ❖ မြန်မာနိုင်ငံ၏ တည်နေရာ၊ အကျယ်အဝန်းနှင့် အိမ်နီးချင်းနိုင်ငံများအကြား နယ်နိမိတ်ထိစပ်
မှုအခြေအနေများကို ရှင်းပြတတ်မည်။
- ❖ မြန်မာနိုင်ငံ၏ သဘာဝပထဝီဝင်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို ဖော်ပြတတ်မည်။
- ❖ မြန်မာနိုင်ငံ၏ မြေမျက်နှာသွင်ပြင် သဘာဝအပိုင်းကြီးများနှင့် ရာသီဥတု၊ သဘာဝပေါက်ပင်၊
မြေဆီလွှာတို့၏ ဆက်နွှယ်မှုကို ရှင်းပြတတ်မည်။

လူမှုရေးပထဝီဝင်

- ❖ ကမ္ဘာ့နိုင်ငံများ၏ လူဦးရေတိုးတက်မှုနှင့် လူဦးရေပျံ့နှံ့မှု၊ လူဦးရေသိပ်သည်းမှုများကို သိရှိ
နိုင်မည်။
- ❖ မြန်မာနိုင်ငံ၏ လူဦးရေတိုးတက်မှုနှင့်ပျံ့နှံ့မှု၊ လူဦးရေသိပ်သည်းမှုတို့အပြင် အသက်အုပ်စု၊
ကျား မ အချိုး၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ၊ မြို့ပြကျေးလက် လူနေထိုင်မှု အချိုးအစား
နှင့် လူဦးရေမူဝါဒဆိုင်ရာအကြောင်းများကို လေ့လာသုံးသပ်တတ်မည်။

ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာပထဝီဝင်

- ❖ မြေဆီလွှာတိုက်စားမှုနှင့် မြေဆီလွှာညစ်ညမ်းမှုဖြစ်ပေါ်စေသော အကြောင်းရင်းများကို
ရှင်းပြတတ်မည်။
- ❖ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို ထိန်းသိမ်းကာကွယ်စောင့်ရှောက်နိုင်မည့်နည်းလမ်းများကို ဖော်
ထုတ်တတ်မည်။

ဒေသန္တရပထဝီဝင်

- ❖ အစွဲရေးနိုင်ငံသည် စိုက်ပျိုးမြေနှင့် စိုက်ပျိုးရေရရှိအသုံးချနိုင်မှု နည်းသော်လည်း စိုက်ပျိုးရေး
နည်းပညာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဖြင့် ကမ္ဘာပေါ်တွင် ထင်ရှားသည့်နိုင်ငံဖြစ်ကြောင်း လေ့လာဆန်း
စစ်နိုင်မည်။

- ❖ နီပေါနိုင်ငံသည် ကုန်းပိတ်နိုင်ငံဖြစ်သော်လည်း သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို အသုံးချ၍ နိုင်ငံ့စီးပွားရေးတိုးတက်အောင် လုပ်ဆောင်နိုင်သောနိုင်ငံဖြစ်ကြောင်း သိရှိနိုင်မည်။
- ❖ ဂျပန်နိုင်ငံသည် သဘာဝသယံဇာတနည်းသော်လည်း အဆင့်မြင့်နည်းပညာဖြင့် စက်မှုထုတ်ကုန်များ ထုတ်လုပ်တင်ပို့ရောင်းချပြီး နိုင်ငံတကာကုန်သွယ်ရေးတွင် ထိပ်တန်းမှဦးဆောင်နေသောနိုင်ငံဖြစ်ကြောင်း ပြောပြတတ်မည်။
- ❖ ကိုရီးယားသမ္မတနိုင်ငံ (တောင်ကိုရီးယား) သည် သဘာဝသယံဇာတပိုင်ဆိုင်မှု နည်းသော်လည်း အကြီးစားစက်မှုလုပ်ငန်းများနှင့် အဆင့်မြင့်နည်းပညာထုတ်ကုန်များကြောင့် ကျော်ကြားလာသောနိုင်ငံဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြတတ်မည်။
- ❖ သြစတြေးလျဓနသဟာယနိုင်ငံသည် တိုက် (Continent) တစ်ခုအဖြစ် သတ်မှတ်ထားသော်လည်း ကျွန်းနိုင်ငံဖြစ်၍ ကမ္ဘာ့ဒေသအသီးသီးမှ ဝင်ရောက်အခြေချသူ အများစုနေထိုင်ရာ စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သည့် နိုင်ငံတစ်ခုဖြစ်ကြောင်း သိရှိလာမည်။

လက်တွေ့ပထဝီဝင်

- ❖ စကေးများကို တွက်ချက်တတ်ပြီး စကေးပုံများနှင့် စနစ်ပုံများကို ရေးဆွဲတင်ပြတတ်မည်။
- ❖ စာရင်းအင်းအချက်အလက်များအပေါ်မူတည်ပြီး သင့်လျော်သည့် ဂရပ်ပုံရေးဆွဲနည်းကို ရွေးချယ်၍ ပုံဆွဲတတ်မည်။
- ❖ နိုင်ငံ သို့မဟုတ် ဒေသတစ်ခု၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအလားအလာကို ခန့်မှန်းဖော်ထုတ်နိုင်မည်။

ဤကျောင်းသုံးဖတ်စာအုပ်တွင် ကျောင်းသားများ၏ လေ့လာသင်ယူမှုများကို ကူညီလမ်းညွှန်ပေးမည့် အောက်ပါကဲ့သို့သော သင်္ကေတများ (icons) ကိုတွေ့ရလိမ့်မည်။

 ဖတ်ပါ	 အိုင်စီတီ၊ အင်တာနက် ချိတ်ပါ
 ရေးပါ	 သူငယ်ချင်းတွေကိုပြောပြပါ
 နားထောင်ပါ	 ဆွေးနွေးပါ
 စဉ်းစားပါ	 ရွေးချယ်နိုင်သောသင်ခန်းစာ/လေ့ကျင့်ခန်း
 စဉ်းစားပြီးရေးပါ	 အိမ်စာ
 ရှာဖွေပါ	 နှိုင်းယှဉ်ပါ /ယှဉ်တွဲပါ

အောက်ပါကဲ့သို့ လေးထောင့်ကွက်များကလည်း ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ၏ လေ့လာသင်ယူမှုများကို ကူညီလမ်းညွှန်ပေးလိမ့်မည်။

အဓိကအချက်များ ❖ ... ❖ ...	သင်သိခဲ့သောအချက်များ ❖ ... ❖ ...	အံ့ဩဖွယ်အချက်များ ❖ ... ❖ ...	အကြံပြုချက်များ ❖ ... ❖ ...
---------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------