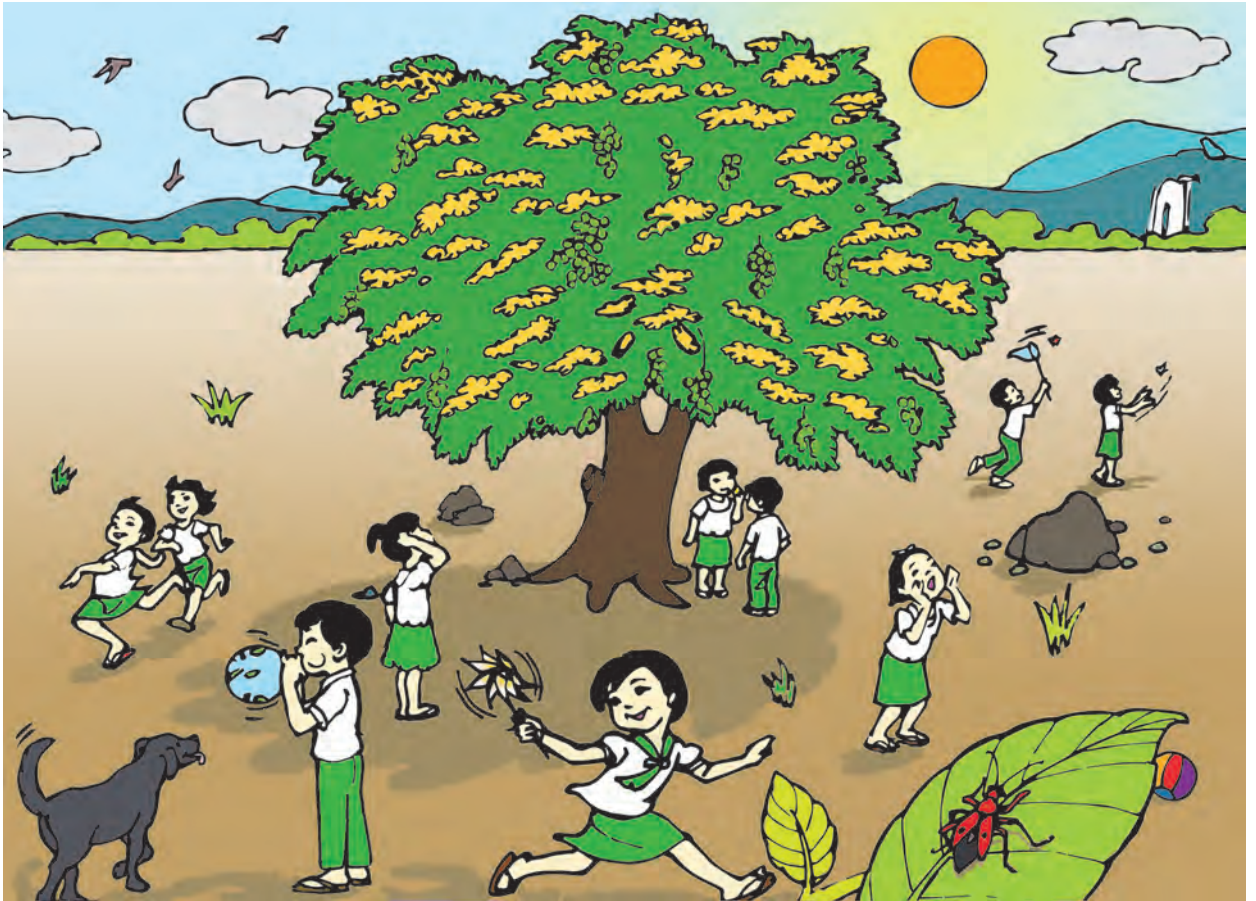


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

# သိပ္ပံ ဒုတိယတန်း





ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

သိပ္ပံ  
ဒုတိယတန်း



မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၏ အခြေခံပညာမူလတန်းသင်ရိုးညွှန်းတမ်းအသစ်များ ရေးဆွဲပြုစုအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုလုပ်ငန်းတွင် ဂျပန်နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေးအေဂျင်စီ (JICA) က နည်းပညာပံ့ပိုးကူညီမှုပေးပါသည်။

# မာတိကာ

အခန်း	သင်ခန်းစာ	စာမျက်နှာ
-------	-----------	-----------

အခန်း ၁။	ကျွန်ုပ်တို့၏ ပတ်ဝန်းကျင်	
	(၁) သက်ရှိနှင့် သက်မဲ့	၁
	(၂) တိုးသောအသံ၊ ကျယ်သောအသံ	၆

အခန်း ၂။	ကျွန်ုပ်တို့၏ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း	
	(၁) ခန္ဓာကိုယ်၏ ပြင်ပအစိတ်အပိုင်းများ ပြောင်းလဲမှု	၁၂
	(၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ အရေပြား	၁၈

အခန်း ၃။	အပင်များကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း	
	(၁) ပင်စည်များနှင့် အရွက်များ	၂၄
	(၂) အပွင့်များနှင့် အသီးများ	၃၂

အခန်း ၄။	တိရစ္ဆာန်များကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း	
	(၁) ခန္ဓာကိုယ်အဖုံးအကာနှင့် ရွေ့လျားမှု	၃၈
	(၂) ငှက်များနှင့် အင်းဆက်များ	၄၄

အခန်း ၅။	ကျောက်ခဲ၊ ရေနှင့် လေတို့ကိုလေ့လာခြင်း	
	(၁) ပုံသဏ္ဍာန်၊ အလေးချိန်နှင့် နေရာယူခြင်း	၅၀
	(၂) ရွေ့လျားခြင်း	၅၈

အခန်း ၆။	နေ၊ လတို့နှင့် မိတ်ဆက်ခြင်း	
	(၁) နေမှရသော အပူနှင့်အလင်း	၆၄
	(၂) လကိုမြင်ရပုံ ပြောင်းလဲခြင်း	၇၀



# ၁ ကျွန်ုပ်တို့၏ ပတ်ဝန်းကျင်

## (၁) သက်ရှိနှင့် သက်မဲ့



**မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်**  
သက်ရှိနှင့် သက်မဲ့ ဘယ်လိုကွဲပြားကြသလဲ။

ဘိုဘိုက ကြောင်ကလေး ရွှေဝါကို အမြဲတမ်း အစာကျွေးတယ် ရေလဲတိုက်တယ်



ကြောင်နဲ့ အပင်တို့ လိုအပ်တာတွေ တူသလား



ကျွန်မရဲ့ ဖိုးဝရုပ်ကလေးကတော့ ရေနဲ့ အစာမလိုဘူး

ဘာဖြစ်လို့ ရွှေဝါက ရေနဲ့ အစာလိုပေမဲ့ ဖိုးဝရုပ်က မလိုတာလဲ






**ကြိုးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်**

လုပ်ငန်း(၁)

အောက်မှာပေးထားတဲ့ ပုံတွေကိုကြည့်ပြီး ဇယားမှာ မှန်(✓)၊ မှား(✗) ခြစ်ကြရအောင်။

	ရေသောက်တယ်	အစာစားတယ်	ရွေ့လျားတယ်	ကြီးထွားတယ်
				
				
				

လုပ်ငန်း(၂)

ကျောင်းဝင်းထဲမှာ သက်ရှိ(၃)မျိုးနဲ့ သက်မဲ့(၃)မျိုးကို ရှာကြည့်ကြရအောင်။ ရှာဖွေတွေ့ရှိရတဲ့ အရာများကို ဇယားမှာဖြည့်ပြီး မှန်(✓)၊ မှား(✗) ခြစ်ကြရအောင်။

စဉ်	သက်ရှိ၊ သက်မဲ့ အမည်	ရေသောက်တယ်	အစာစားတယ်	ရွေ့လျားတယ်	ကြီးထွားတယ်
(၁)					
(၂)					
(၃)					
(၄)					
(၅)					
(၆)					



လုပ်ငန်း(၃)

ကျောင်းဝင်းထဲမှာ ပုရွက်ဆိတ်တွေကို ရှာကြည့်ကြရအောင်။

သူတို့သွားတဲ့လမ်းကြောင်းကို လိုက်ကြည့်ပြီး နေတဲ့နေရာကို ရှာကြမယ်။ သူတို့ ဘာတွေသယ်သွားလဲ၊ တွေ့တာကို ပြောကြည့်ရအောင်။

ပုရွက်ဆိတ်လေးကတော့ . . . . .  
. . . . .



သူတို့ဟာ အသက်ရှင်ဖို့ အစာစားတယ် ဆိုတာကို ဘယ်လိုသိနိုင်သလဲ



ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ



အပင်တွေ ရှင်သန်ကြီးထွားဖို့ အစာ၊ ရေ၊ လေနဲ့ နေရောင်ခြည်လိုအပ်တယ်။ အပင်တွေဟာ သက်ရှိဖြစ်ပြီး ကိုယ်တိုင်ရွှေ့လျားသွားနိုင်ခြင်းမရှိပါ။ သစ်သားနဲ့ပြုလုပ်ထားတဲ့ ပစ္စည်းများဖြစ်တဲ့ စားပွဲ၊ ကုလားထိုင်တွေကတော့ သက်မဲ့ဖြစ်တယ်။



သိသွားပြီနော်

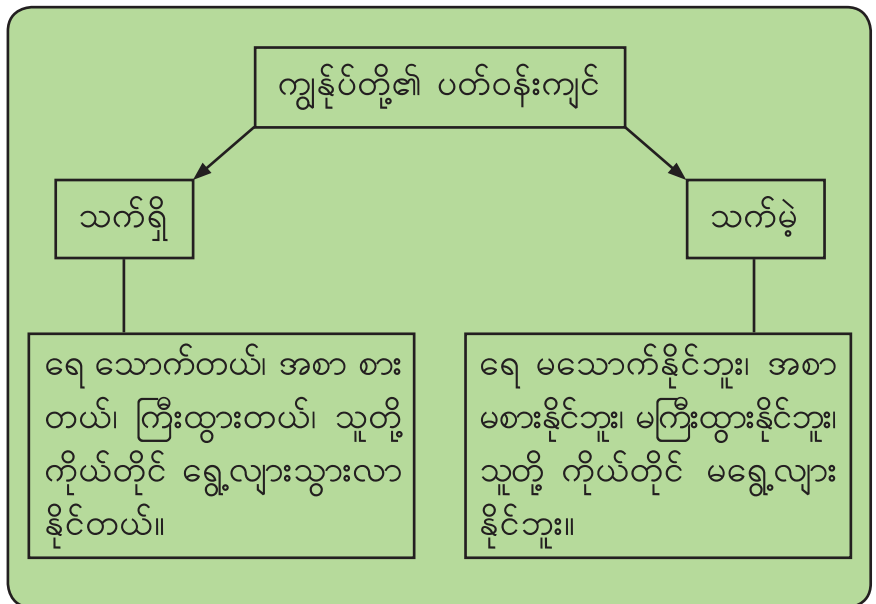


သက်ရှိနဲ့ သက်မဲ့ အမျိုးမျိုးဟာ ကျွန်တော်တို့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ရှိနေတယ်

သက်ရှိတွေဟာ ရေသောက်တယ် အစာစားတယ် ကြီးထွားနိုင်တယ် သူတို့ကိုယ်တိုင် ရွှေ့လျားသွားလာ နိုင်တယ် သက်မဲ့တွေက အဲဒါတွေကို မလုပ်နိုင်ဘူး



အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း



**လေ့ကျင့်ခန်း**

- ၁။ သင့်အိမ်မှာရှိတဲ့ သက်ရှိအရာ(၃)မျိုးနဲ့ သက်မဲ့အရာ(၃)မျိုးရဲ့ အမည်တွေကို ပြောပြပါ။
- ၂။ ပုံအတွဲ(က)နဲ့ အတွဲ(ခ)မှာ ဘယ်အတွဲက သက်မဲ့ ဖြစ်သလဲ။



- ၃။ ကြက်အရိုးတွေ ငါးအရိုးတွေဟာ သက်ရှိလား၊ သက်မဲ့လား၊ အကြောင်းပြချက် ပေးပါ။
- ၄။ ကားက ရွှေ့လျားနိုင်တယ်၊ အဲဒါက သက်ရှိလား၊ သက်မဲ့လား၊ သင့်အဖြေအတွက် အကြောင်းပြချက် တစ်ခုပေးပါ။
- ၅။ ပုံတွေရဲ့အောက်မှာ သက်ရှိလား၊ သက်မဲ့လား ရေးကြရအောင်။



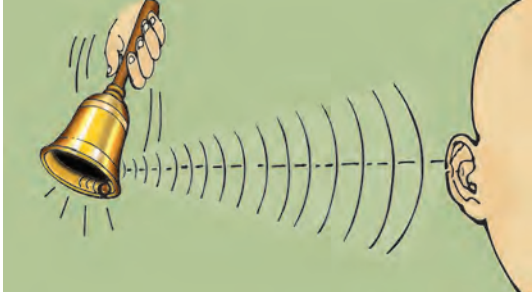




# ၁ ကျွန်ုပ်တို့၏ ပတ်ဝန်းကျင် (၂) တိုးသောအသံ၊ ကျယ်သောအသံ



**မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်**  
အသံတွေဟာ ဘယ်လို ကွဲပြားကြသလဲ။



ယောက်ျားလေးတစ်ယောက်က အားလုံး  
ကြားရအောင် အော်ပြောနေတယ်






မိန်းကလေးနှစ်ယောက်ကတော့  
စကားတိုးတိုး ပြောနေတယ်





ကြိုးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) အောက်ဖော်ပြပါ အသံတွေဟာ တိုးတဲ့အသံလား၊ ကျယ်တဲ့အသံလား။ ကွက်လပ်ဖြည့်ကြရအောင်။

အသံများ	တိုးတဲ့အသံ၊ ကျယ်တဲ့အသံ
	
	
	
	
	
	

- (က) အဖြေတွေကို အုပ်စုထဲမှာ နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ရအောင်။
- (ခ) တူညီတဲ့ အဖြေတွေကို ရကြသလား။
- (ဂ) ဘယ်အဖြေတွေဟာ မတူဘူးလဲဆိုတာကို ပြောကြည့်ကြမယ်။

လုပ်ငန်း(၂) ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ကြားရတဲ့အသံတွေကို နားထောင်ပြီး အတန်းဖော် အချင်းချင်း ပြောကြရအောင်။ အသံတွေ တူသလား။

လုပ်ငန်း(၃) အသံထွက်အောင် လုပ်ကြည့်ကြရအောင်။ တိုးတဲ့အသံကို လုပ်ကြည့် မယ်။ ကျယ်တဲ့အသံကို လုပ်ကြည့်မယ်။



တိုးတဲ့အသံတွေ ကျယ်တဲ့အသံတွေ လက်တွေ့လုပ်ကြည့်ရအောင်

ကျယ်တဲ့အသံကို လုပ်ကြည့်ရင် တစ်တန်းလုံး ကြားအောင် လုပ်ရမယ်



### ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ

လူတွေက အသံအမျိုးမျိုးကို နှစ်သက်ပုံမတူကြဘူး။ တချို့က ကျယ်တဲ့အသံကို ကြိုက်ပေမဲ့ တချို့က မကြိုက်ကြဘူး။

အလွန်ကျယ်တဲ့ အသံတွေဟာ နားကို ထိခိုက်နိုင်တယ်။ နားကြားကိရိယာကို အမြဲတမ်းသုံးရင် နားကိုထိခိုက်နိုင်တယ်။



### သိသွားပြီနော်



ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ တိုးတဲ့ အသံနဲ့ ကျယ်တဲ့အသံတွေကို ကြားရ တယ်

လူနည်းနည်း ရှိတဲ့အုပ်စုမှာ စကားပြောရင် တိုးတိုး ပြောနိုင်တယ် လူအများကြီးရှိတဲ့ အုပ်စုထဲမှာ စကားပြောရင် ကျယ်ကျယ်ပြောရမယ်



ကျွန်တော်က တိုးတဲ့အသံနဲ့ ကျယ်တဲ့အသံတွေကို လုပ်နိုင် တယ်



### အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း



- ပတ်ဝန်းကျင်မှာ အသံအမျိုးမျိုးရှိတယ်။
- တီးတိုးပြောသံဟာ တိုးတဲ့အသံဖြစ်တယ်။
  - မော်တော်ဆိုင်ကယ် စက်နှိုးသံဟာ ဆူညံသံဖြစ်တယ်။
  - ပုံမှန်စကားပြောတဲ့အခါ သိပ်မတိုးသင့်သလို၊ သိပ်လည်းမကျယ် သင့်ဘူး။

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ပုံတွေရဲ့အောက်မှာ တိုးတဲ့အသံလား၊ ကျယ်တဲ့အသံလား၊ ကွက်လပ်ဖြည့်ကြရအောင်။







၂။ ကြားဖူးတဲ့ အသံတွေထဲက တိုးတဲ့အသံနဲ့ ကျယ်တဲ့အသံ(၃)မျိုးစီကို အတန်းဖော် သူငယ်ချင်းနဲ့ ပြောကြည့်ရအောင်။

# ကျွန်ုပ်တို့၏ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကိုနှိုင်းယှဉ်ခြင်း

## (၁) ခန္ဓာကိုယ်၏ ပြင်ပအစိတ်အပိုင်းများ ပြောင်းလဲမှု



### မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်

ခန္ဓာကိုယ်မှာ ဘယ်လိုပြောင်းလဲမှုတွေ တွေ့ရသလဲ။



ကျွန်မတို့ဆရာမက အသစ်နော် အတန်းဖော် အများကြီးကို ကျွန်မသိတယ်

အောင်အောင်က ပထမတန်းတုန်းက သူငယ်ချင်းပါ သူက သိပ်ပြောင်းလဲမသွားဘူး



ခိုင်ခိုင်ကို ကြည့်ရတာ ထူးခြားနေတယ် သွားကြောင့် ဖြစ်မယ်ထင်တယ်





### ကြိုးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတွေရဲ့ အရင်နဲ့ အခုပြောင်းလဲမှုတွေကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ရအောင်။

- (က) ငယ်ငယ်ကဓာတ်ပုံ
- (ခ) အင်္ကျီ
- (ဂ) ဖိနပ်



လုပ်ငန်း(၂) သွားအကြောင်းပြောကြရအောင်။

- (က) သွားကျိုးဖူးသလား။ သွားဘယ်နှချောင်း ကျိုးပြီးပြီလဲ။
- (ခ) ဘယ်အတန်းတုန်းက ကျိုးတာလဲ။
- (ဂ) သွားအသစ်ထွက်ပြီလား။



လုပ်ငန်း(၃) ပုံတွေကိုကြည့်ပြီး ပေးထားတဲ့မေးခွန်းတွေကို ဖြေကြည့်ရအောင်။

- (က) ကိုကိုနဲ့ ညီညီမှာ ဘယ်သူက အသက်ပိုကြီးသလဲ။ ဘယ်သူက စင်ပေါ်မှာရှိတဲ့ မုန့်ကိုယူနိုင်သလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။
- (ခ) ညီညီနဲ့ ပိုပို ဘယ်သူကပိုပြီး မြင့်မြင့် ခုန်နိုင်မလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။



ညီညီ      ကိုကို



ပိုပို      ညီညီ





### ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ

ငယ်သွားတွေဟာ မွေးပြီးခြောက်လလောက်မှာ စပြီးထွက်ကြတယ်။ အသက်(၆)နှစ် နှင့် (၇)နှစ်ကြား လောက်မှာ ငယ်သွားတွေစပြီးကျိုးတယ်။ နည်းနည်း ကြာလာတော့ သွားဖုံးကနေ သွားအသစ်တွေပေါက်လာ ကြမယ်။ အသစ်ပေါက်လာတဲ့ သွားတွေဟာအသက် ကြီးတဲ့ အထိ ရှိလိမ့်မယ်။ ဒါကြောင့် ဂရုစိုက်သင့်တယ်။



### သိသွားပြီနော်



ကျွန်မရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ပြင်ပ အစိတ်အပိုင်းတွေ ပြောင်းသွားတယ် အရပ်ပိုရှည်လာတယ် လက်နဲ့ ခြေတွေလဲ ပိုပြီးရှည်လာတယ်

အသက်ကြီးလာရင် အရပ်ပိုရှည်လာတယ် အလုပ် ပိုလုပ်နိုင် လာတယ်



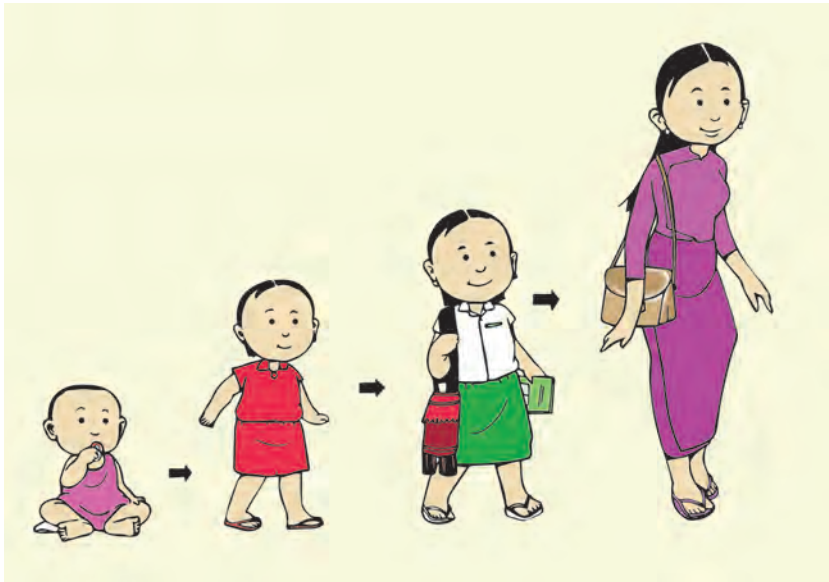
ငယ်ငယ်တုန်းက သွားတွေက ကျိုးသွားပြီ အခုအသစ်တွေ ထွက်လာတယ်



### အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း



အသက်ကြီးလာတာနဲ့အမျှ ခန္ဓာကိုယ်ပြင်ပ အစိတ်အပိုင်းတွေရဲ့ အသွင်အပြင်ဟာ ပြောင်းလဲတယ်။ ငယ်ငယ်တုန်းကထက် အခု အလုပ်တွေ ပိုလုပ်နိုင်လာတယ်။ ဒါပေမဲ့ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် ကြီးထွားမှုမတူကြဘူး။ တချို့က ကြီးထွားမှု နှေးတယ်။ တချို့က ကြီးထွားမှု မြန်တယ်။ ကလေးအရွယ်မှာ ငယ်သွားလဲတဲ့ သဘာဝ ရှိတယ်။



### လေ့ကျင့်ခန်း

- ၁။ သူငယ်တန်းကနေ ဒုတိယတန်းအထိ သင့်ခန္ဓာကိုယ်ရဲ့ပြောင်းလဲချက် အနည်းဆုံး (၃)မျိုးကိုပြောပါ။
- ၂။ သူငယ်တန်းတုန်းက သင်မလုပ်နိုင်ဘဲ အခုမှလုပ်နိုင်တဲ့အရာ အနည်းဆုံး(၃) မျိုးကို ပြောပါ။

၃။ မေးခွန်းတွေကို ဖြေကြည့်ရအောင်။

(က) ဘယ်ကလေးက ပုံ(က) အနွေးထည်အင်္ကျီနဲ့တော်သလဲ။

(ခ) ကျား-၁ ကလေးက ပုံ(၂) ဘောင်းဘီကိုဝတ်ရင် သူ့ကို ဘယ်လိုမြင်ရမလဲ။



ကျား-၁

ကျား-၂



ပုံ(က)



ပုံ(၁)

ပုံ(၂)

၄။ သင့်ရဲ့ သွားအကြောင်းကို ပြောပြပါ။

# ကျွန်ုပ်တို့၏ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကိုနှိုင်းယှဉ်ခြင်း

## (၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ အရေပြား



### မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်

ကျွန်ုပ်နဲ့ သင့်ရဲ့ အရေပြားတွေဟာ ဘယ်လိုကွာခြားကြသလဲ။



ကျွန်တော်တို့ လက်က အရေပြားတွေ ဘယ်လို မတူကြတာလဲ ကြည့်ရအောင်



ပါးလေးကို ကိုင်ကြည့်တယ်







**ကြိုးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်**

လုပ်ငန်း(၁) (က) အရေပြားကို ဘယ်နေရာမှာ တွေ့ရသလဲ၊ ပြောကြည့်ရအောင်။

စဉ်	ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်း	အရေပြားဖုံးအုပ်ထားခြင်း ရှိ၊ မရှိ
၁။	မျက်နှာ	
၂။	နားရွက်	
၃။	လည်ပင်း	
၄။	လက်	
၅။	ခြေထောက်	



(ခ) ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခုလုံး အရေပြားနဲ့ ဖုံးအုပ်ထားပါသလား။

လုပ်ငန်း(၂) အရေပြားတွေ ဘယ်လိုကွာခြားကြသလဲ၊ ပြောကြည့်ကြစို့။

စဉ်	အရေပြားကွာခြားမှု	ကျွန်ုပ်တို့၏ အရေပြား	သူငယ်ချင်း၏ အရေပြား
၁။	အရောင်		
၂။	အမွှေးပါ၊ မပါ		
၃။	ကြမ်း၊ ချော		

လုပ်ငန်း(၃) အရေပြားနဲ့ ထိတွေ့ခံစားမှုကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ရအောင်။



လုပ်ငန်း(၄) ခြင် (သို့မဟုတ်) ပုရွက်ဆိတ် အကိုက်ခံရဖူးသလား။  
ဘယ်လိုသိသလဲ။ အရေပြားပေါ်မှာ ဘာတွေ့ရသလဲ။



### ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ

အရေပြားက ခန္ဓာကိုယ်အတွင်းပိုင်းကို ကာကွယ်ပေးပြီး အပူအအေးကို ထိန်းပေးတယ်။  
ချွေးထွက်ရင် ခန္ဓာကိုယ်ကိုလဲ အေးမြစေတယ်။ အထိအတွေ့ခံစားမှုကိုသိနိုင်ပြီး အန္တရာယ်  
ရှိ၊ မရှိကိုလဲ သိနိုင်တယ်။



### သိသွားပြီနော်

တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက်  
အရေပြားအရောင်  
အမွှေး ပါ မပါနဲ့  
အကြမ်း အချော  
မတူကြဘူးနော်



အရေပြားက ခန္ဓာကိုယ်  
တစ်ခုလုံးကိုလဲ  
ဖုံးထားတယ်

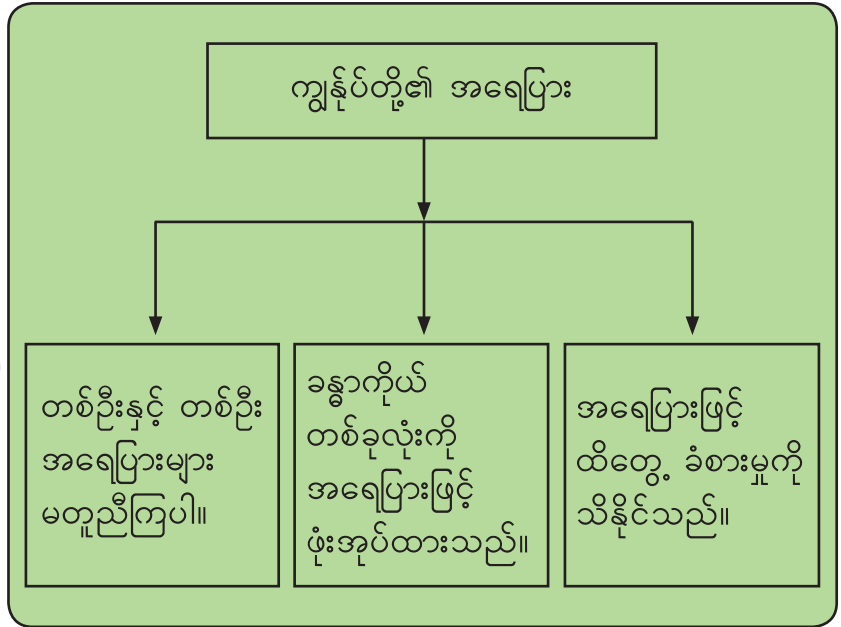


အရေပြားက ထိတွေ့မှုကိုလဲ  
သိနိုင်တယ်





**အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း**



**လေ့ကျင့်ခန်း**

၁။ ပေးထားတဲ့ အချက်တွေ မှန်လျှင်(✓)၊ မှားလျှင်(✗)ခြစ်ပါ။

- (က) အရေပြားသည် ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခုလုံးကို ဖုံးအုပ်ထားသည်။ ( )
- (ခ) အရေပြားသည် အပူ အအေးကို သိနိုင်သည်။ ( )
- (ဂ) အရေပြားသည် အလင်း အမှောင်ကို သိနိုင်သည်။ ( )
- (ဃ) ကျွန်ုပ်တို့ ကစားလျှင် အရေပြားမှ ချွေးထွက်သည်။ ( )
- (င) လူအားလုံး၏ အရေပြားအရောင်သည် အတူတူပင်ဖြစ်သည်။ ( )

- ၂။ သင်၏ အရေပြားနှင့် သူငယ်ချင်း၏ အရေပြား တူညီမှု (၂)မျိုးကို ပြောပြပါ။
- ၃။ သင်၏ အရေပြားနှင့် သူငယ်ချင်း၏ အရေပြား မတူညီမှု (၂)မျိုးကို ပြောပြပါ။
- ၄။ သင်၏ အရေပြားအကြောင်းကို ပြောပြပါ။

၃ အပင်များကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း  
(၁) ပင်စည်များနှင့် အရွက်များ



မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်

ပင်စည်နဲ့ အရွက်တွေမှာ ဘယ်လိုမတူညီမှုတွေ တွေ့ရသလဲ။



အပင်တစ်ပင်မှာ ပင်စည် ဘယ်နှခုရှိသလဲ သိသလား



နှင်းဆီရွက်နဲ့ ညောင်ရွက်မှာ ဘယ်အရွက်က အနားတွန့်တွေ ပါသလဲ





**ကြိုးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်**

လုပ်ငန်း(၁) ပေးထားတဲ့ အပင်တွေကို ကြည့်ရှုပြီး မှန်(✓)၊ မှား(✗)ခြစ်ကြရအောင်။





			
သရက်ပင်	အုန်းပင်	ပုဏ္ဏရိက်ပင်	ကုက္ကိုပင်

အပင်၏သွင်ပြင် လက္ခဏာများ အပင်အမည်များ	သရက်ပင်	အုန်းပင်	ပုဏ္ဏရိက်ပင်	ကုက္ကိုပင်	
	အပင်က မြင့်တယ်၊ ကြီးတယ်				
	ပင်စည်က တုတ်ခိုင်တယ်				
	အကိုင်းအခက်တွေများစွာ ရှိတယ်				
	ပင်စည်တစ်ခုပဲ ရှိတယ်				

အချက်အလက်အားလုံးတွင် အမှန်(✓)ခြစ်ရရှိသောအပင်သည် **သစ်ပင်** အုပ်စုတွင် ပါဝင်သည်။

အခန်း(၃) အပင်များကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း

လုပ်ငန်း(၂) ပေးထားတဲ့ အပင်တွေကိုကြည့်ပြီး အဖြေအတွက် မှန်(✓)၊ မှား(✗)ခြစ် ကြရအောင်။

			
စက္ကူပန်းပင်	ရွက်လှပင်	စံပယ်ပင်	ထန်းပင်



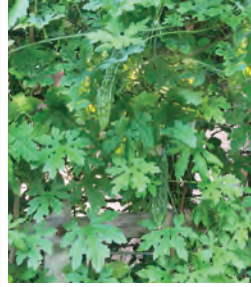
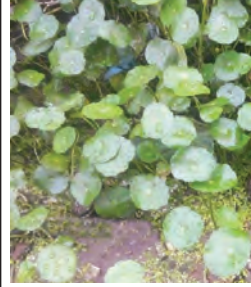
အပင်၏သွင်ပြင် လက္ခဏာများ	အပင်အမည်များ	စက္ကူပန်းပင်	ရွက်လှပင်	စံပယ်ပင်	ထန်းပင်
သစ်ပင်ထက် အရွယ်ငယ်တယ်					
ပင်စည်က သေးသွယ်တယ်					
မြေကြီးနားမှကပ်ပြီး အကိုင်းအခက် များစွာ ဖြာထွက်တယ်					
ပင်စည်တစ်ခုထက် ပိုတယ်					

အချက်အလက်အားလုံးတွင် အမှန်(✓)ခြစ်ရရှိသောအပင်သည် **ချုံပင်** အုပ်စုတွင် ပါဝင်သည်။



အခန်း(၃) အပင်များကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း

လုပ်ငန်း(၃) ပေးထားတဲ့ အပင်တွေကိုကြည့်ပြီး မှန်(✓)၊ မှား(✗)ခြစ်ကြရအောင်။





			
သခွားပင်	မြက်ပင်	ကြက်ဟင်းခါးပင်	မြင်းခွာပင်

အပင်၏သွင်ပြင် လက္ခဏာများ	အပင်အမည်များ	သခွားပင်	မြက်ပင်	ကြက်ဟင်း ခါးပင်	မြင်းခွာပင်
(၁) ပင်စည်က ပျော့ပျောင်းပြီး မထောင်မတ်နိုင်ပါ။					
(၂) တခြားအပင်ပေါ်၊ ဝါးတိုင်ပေါ်၊ နံရံပေါ်တွယ်တက်တယ်။					
(၃) မြေကြီးနဲ့ကပ်ပြီး တွားသွားလေ့ ရှိတယ်။					
(၄) အကိုင်းအခက်တွေက သေးသွယ်တယ်။					

အချက်အလက်အချို့တွင် အမှန်(✓)ခြစ်ရရှိသောအပင်သည် **နွယ်ပင်(တွယ်တက်သော အပင်)** အုပ်စုတွင် ပါဝင်သည်။

အချက်နံပါတ်(၂) အမှန်(✓)ခြစ်မရသောအပင်သည် **မြေလျှောက်ပင်** အုပ်စုတွင် ပါဝင်သည်။

လုပ်ငန်း(၄) မေးခွန်းတွေဖြေဖို့ အရွက်တွေလေ့လာကြမယ်။

စဉ်	အရွက်	အမွှေး (ရိုးမရှိ)	ရွက်ကြော (ပြိုင်ပိုက်ကွန်)	အရွက်အနားတွန့်ခြင်း (ရိုးမရှိ)
၁။	 သစ္စာပန်းရွက်			
၂။	 မာလကာရွက်			
၃။	 ဘူးရွက်			
၄။	 သရက်ရွက်			

လုပ်ငန်း(၅) နှစ်သက်ရာ အရွက်နှစ်မျိုးကို ကိုင်ကြည့်ပြီး အရွက်ရဲ့ အထူ၊ အပါး၊ ချောမွတ်မှု၊ ကြမ်းတမ်းမှုကို အမှန်(✓) ခြစ်ကြရအောင်။

နမူနာ



စဉ်	ကြံရွက်	
၁။	အထူ	
၂။	အပါး	✓
၃။	ချောမွတ်မှု	
၄။	ကြမ်းတမ်းမှု	✓

စဉ်	အရွက်အမည်	အထူ	အပါး	ချောမွတ်မှု	ကြမ်းတမ်းမှု
၁။					
၂။					



### ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ



သနပ်ခါးပင်ရဲ့ ပင်စည်က အသုံးဝင်တယ်နော် သနပ်ခါးကို လိမ်းလို့ရတယ် သနပ်ခါးအရည်ကျလေး လိမ်းရင် ယားယံတာကို သက်သာစေတယ်



အပင်အားလုံးလိုလို ဆေးဖက်ဝင်ပါတယ်။



အရွက်တွေဟာ တစ်ရွက်တည်းရှိတဲ့ အရွက်ရှိသလို အရွက်ငယ်အများကြီးစုနေတဲ့ အရွက်တွေလဲရှိတယ်။

အပင်တွေအစာချက်လုပ်ဖို့အတွက် အရွက်တွေက လုပ်ဆောင်ပေးတယ်။



**သိသွားပြီနော်**



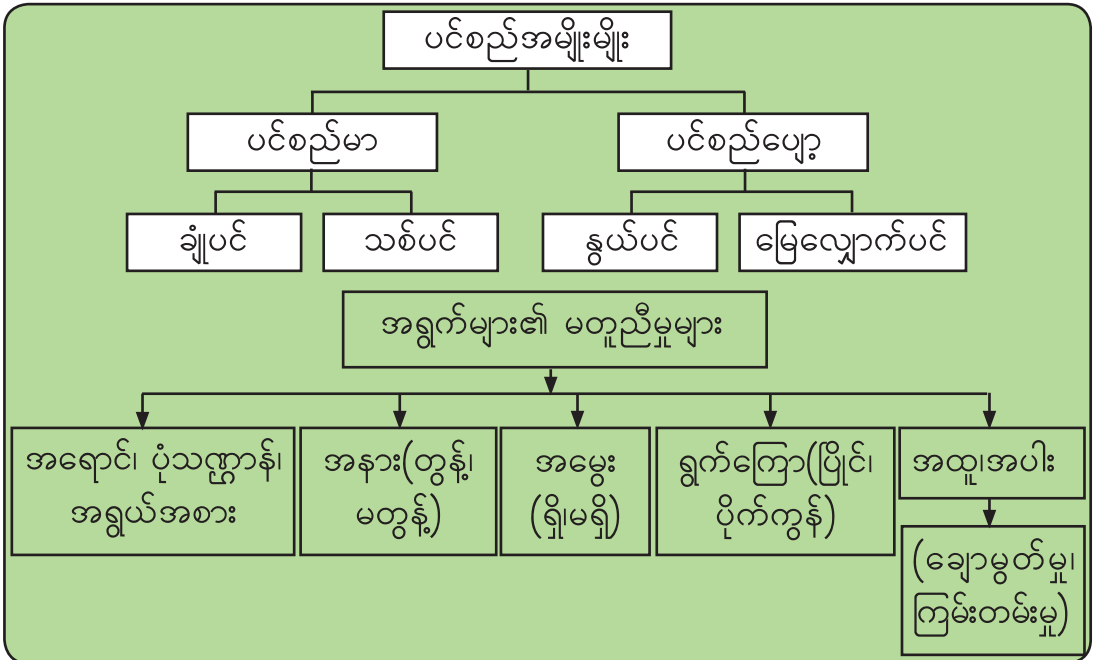
သစ်ပင်ရဲ့ ပင်စည်က ကြီးတယ် မြင့်တယ် တုတ်ခိုင်တယ် ချုံပင်က သစ်ပင်လောက် မကြီးပါဘူး နွယ်ပင် မြေလျှောက်ပင်တွေရဲ့ ပင်စည် တွေကတော့ ပျော့ပြီး သေးသွယ်တယ်

တချို့မှာ ဆူးတွေရှိသလို တချို့မှာ အမွေးတွေရှိတယ် အရွက်တွေမှာ ပုံသဏ္ဍာန်နဲ့ အနားတွေလဲ မတူကြဘူး

အရွက်မှာ ရွက်ကြောလေးတွေရှိတယ် ပုံသဏ္ဍာန်က တစ်ခုနဲ့တစ်ခု ပြိုင်နေတယ် တချို့ ရွက်ကြောလေးတွေက ပိုက်ကွန်နဲ့တူတယ်



**အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း**



**လေ့ကျင့်ခန်း**

၁။ အပင်အမျိုးအစား ခွဲကြည့်ကြရအောင်။

- ညောင်ပင် \_\_\_\_\_
- နှင်းဆီပင် \_\_\_\_\_
- ရွှေဖရုံပင် \_\_\_\_\_
- ကွမ်းရွက်ပင် \_\_\_\_\_
- ပိန္နဲပင် \_\_\_\_\_

၂။ ယှဉ်တွဲကြရအောင်။

- (က) ပဲပင်            (၁) ပင်စည်တစ်ခုတည်းရှိတယ်၊ ပင်စည်တုတ်တယ်။
- (ခ) စံပယ်ပင်    (၂) ပင်စည်ပျော့တယ်၊ မြေကြီးတွင် တွားသွားတယ်။
- (ဂ) ဆီးပင်        (၃) ပင်စည်ပျော့တယ်၊ နွယ်တက်တယ်။
- (ဃ) ဖရဲပင်        (၄) မြေကြီးနားမှကပ်ပြီး အကိုင်းအခက်များစွာထွက်တယ်။

၃။ ပေးထားတဲ့ အချက်တွေ မှန်လျှင်(✓)၊ မှားလျှင်(✗) ခြစ်ကြရအောင်။

- (က) အရွက်အားလုံး စိမ်းတယ်။ (        )
- (ခ) အရွက်တွေမှာ ပုံသဏ္ဍာန်အမျိုးမျိုးရှိတယ်။ (        )
- (ဂ) အရွက်အားလုံး ချောမွတ်တဲ့ မျက်နှာပြင်ရှိတယ်။ (        )
- (ဃ) ဖရုံရွက်မှာ အမွေးငယ်လေးတွေရှိတယ်။ (        )
- (င) ရွက်ကြောလေးတွေ ပြိုင်နေတဲ့ အရွက်တွေဟာ ကြီးမားတယ်။ (        )
- (စ) အရွက်အားလုံး အရွယ်အစား တူကြတယ်။ (        )
- (ဆ) အရွက်တွေဟာ အထူ အပါး မတူကြဘူး။ (        )

၄။ ရွက်လှရွက်ကို လေ့လာပြီး တွေ့တာတွေပြောပြပါ။



၃ အပင်များကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း  
(၂) အပွင့်များနှင့် အသီးများ



မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်

အပွင့်နဲ့ အသီးတွေရဲ့ မတူညီမှုတွေက ဘာတွေလဲ။



ဒန့်သလွန်ပင်မှာ အသီးတွေ တွေ့တယ်နော်

ဒန့်သလွန်ပင်မှာ အပွင့်တွေလဲ တွေ့ရတယ်





### ကြိုးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) နှင်းဆီပွင့်နဲ့ စံပယ်ပွင့်ကို လေ့လာပြီး အရွယ်အစားနဲ့ အရောင်၊ မတူတာကို ပြောကြမယ်။



လုပ်ငန်း(၂) ပေးထားတဲ့အပင်ရဲ့ အရွက်နဲ့ အပွင့်တွေကိုကြည့်ပြီး အဲဒီအပင်က ဘာအသီး သီးသလဲ ပြောပါ။



အပွင့်ကနေ အသီး ဖြစ်တာလား



အသီးကနေ အပွင့် ဖြစ်တာလား

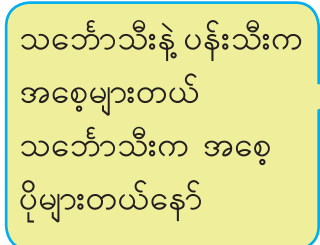
အဖြေကို ဒီသင်ခန်းစာရဲ့ တစ်နေရာမှာ ရှာကြည့်ပါ။ အဖြေရှိတယ်။

လုပ်ငန်း(၃) ဒေသထွက် အသီး(၃)မျိုးယူလာပြီး အသီးထဲမှာရှိတဲ့ အစေ့အနည်း၊ အများကို လက်တွေ့ လေ့လာကြရအောင်။

စဉ်	အသီးအမည်	အစေ့ အနည်း၊ အများ
၁။		
၂။		
၃။		



သရက်သီးနဲ့ ထောပတ်သီးက အစေ့တစ်စေ့တည်းရှိတယ်



သဘောသီးနဲ့ ပန်းသီးက အစေ့များတယ် သဘောသီးက အစေ့ ပိုများတယ်နော်



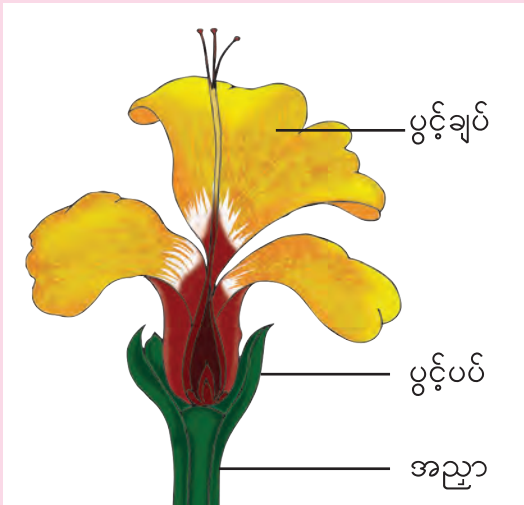
လုပ်ငန်း(၄) သင်စားဖူးတဲ့ အပင်ရဲ့ အမည်တွေကို ဇယားမှာ ပြောကြရအောင်။

စဉ်	အပင်အစိတ်အပိုင်း	အပင်အမည်
၁။	အသီး	
၂။	အရွက်	
၃။	ပင်စည်	
၄။	အမြစ်	
၅။	အပွင့်	



ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ

ပန်းပွင့်တစ်ပွင့်ရဲ့ အစိတ်အပိုင်းများ





သိသွားပြီနော်



အပွင့်တွေက အရောင်စုံ အရွယ်စုံရှိတယ်

အသီးတွေရဲ့ ပုံစံ အရွယ်အစား အရောင်တွေ မတူဘူးနော်  
အစေ့တစ်စေ့တည်းရှိတဲ့ အသီးလဲ ရှိတယ်  
အစေ့များတာလဲ ရှိတယ်



လုပ်ငန်း(၂)ရဲ့ အဖြေ - အပွင့်ကနေ အသီးဖြစ်တယ်



အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း



အပွင့်တွေက အရောင်တွေ၊ အရွယ်အစားတွေ မတူကြဘူး။

အသီးတွေရဲ့ ပုံသဏ္ဍာန်၊ အရွယ်အစား၊ အရောင်တွေ မတူကြဘူး။  
အစေ့တစ်စေ့ရှိတဲ့ အသီးလဲရှိတယ်။  
အစေ့တစ်စေ့ထက် ပိုတဲ့ အသီးတွေလဲရှိတယ်။

တချို့အပင်ရဲ့ အသီး၊ အပွင့်၊ အရွက်၊ ပင်စည်နဲ့ အမြစ်တွေက  
စားလို့ရတယ်။  
တချို့အပင်ရဲ့ အစိတ်အပိုင်းတွေက စားလို့မရဘူး။

**လေ့ကျင့်ခန်း**

၁။ အပင်ရဲ့ အစိတ်အပိုင်း (၅)မျိုး အမည်ကိုရေးပါ။

---



---



---



---



---

၂။ ကြိုက်နှစ်သက်ရာ အပွင့်(၂)မျိုးကို နှိုင်းယှဉ်ပြီး ပြောရအောင်။

၃။ စားဖူးတဲ့ အသီး(၂)မျိုးအကြောင်းကို နှိုင်းယှဉ်ပြီး ပြောကြရအောင်။

၄။ နှစ်သက်ရာ အပင်တစ်ပင်အကြောင်း ပြောကြရအောင်။ ဘာအစိတ်အပိုင်းတွေ တွေ့ရသလဲ။ အဲဒီအပိုင်းတွေအကြောင်း ပြောပြပါ။ ဘယ်အစိတ်အပိုင်းတွေက စားလို့ရသလဲ။

၄ တိရစ္ဆာန်များကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း  
(၁) ခန္ဓာကိုယ်အဖုံးအကာနှင့် ရွှေ့လျားမှု

**မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်**  
တိရစ္ဆာန်တွေက ခန္ဓာကိုယ်ကိုဘာတွေနဲ့ဖုံးအုပ်ထားသလဲ၊ ဘယ်လိုသွားသလဲ။



လိပ်ပြာကလေးတွေ ဘယ်လိုသွားသလဲ သိချင်လိုက်တာ



အပင်ပေါ်မှာ မြွေတစ်ကောင် ရှိနေတာကိုတွေ့တယ် သူ့ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကို ဘာနဲ့ ဖုံးအုပ်ထားတာလဲ





### ကြိုးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) ပုံထဲက တိရစ္ဆာန်များကိုကြည့်ပြီး ခန္ဓာကိုယ်မှာ ဘာနဲ့ ဖုံးအုပ်ထားသလဲ၊ အဖြေကိုရွေးပြီး အမှန်(✓)ခြစ်ပါ။



အကြေးခွံ      အမွေးအတောင်      အမွေး

အခွံ      အမွေးအတောင်      အမွေး



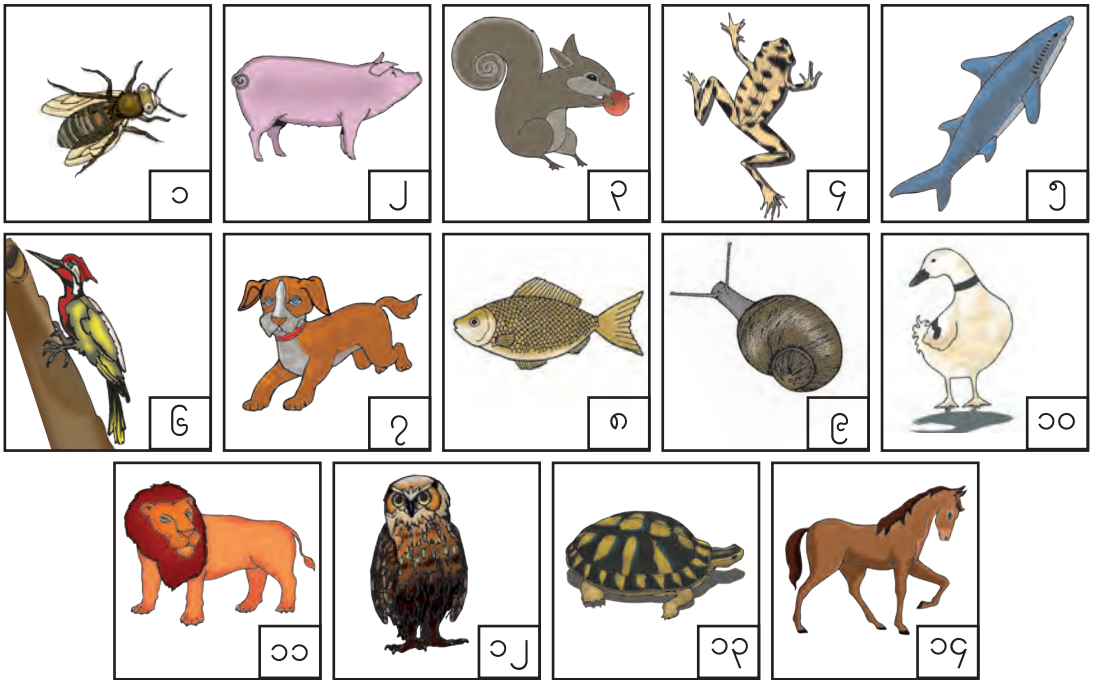
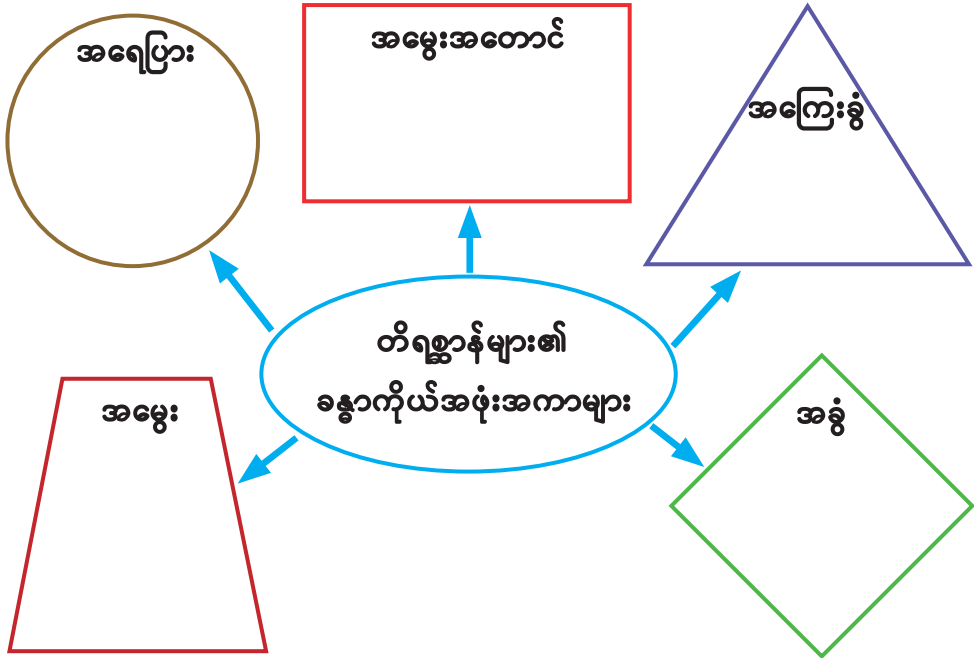
အကြေးခွံ      အခွံ      အရေပြား



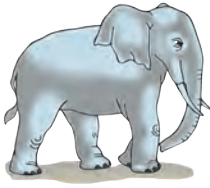
လုပ်ငန်း(၂) နှစ်သက်ရာ တိရစ္ဆာန်နှစ်ကောင်ရဲ့ပုံကို ရေးဆွဲပြီး ခန္ဓာကိုယ်အစိတ် အပိုင်းနဲ့ အဖုံးအကာကို နှိုင်းယှဉ်ပြီး ပြောကြည့်မယ်။

လုပ်ငန်း(၃) တိရစ္ဆာန်များကို ခန္ဓာကိုယ်အပုံအကာ တူရာအုပ်စုမှာ နံပါတ်လေး တွေနဲ့ ထည့်ကြည့်ကြမယ်။



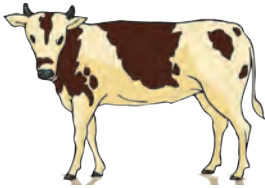
လုပ်ငန်း(၄) တိရစ္ဆာန်တွေ ဘယ်လိုသွားသလဲဆိုတာ ဖြေကြည့်ကြမယ်။

(က)



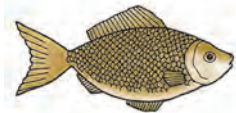
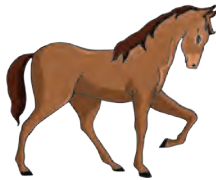
ဘယ်တိရစ္ဆာန်က လမ်းလျှောက်သလဲ။

(ခ)



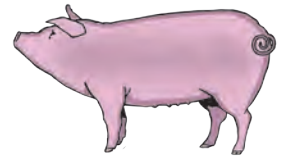
ဘယ်တိရစ္ဆာန်က ပျံနိုင်သလဲ။

(ဂ)



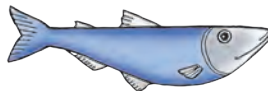
ဘယ်တိရစ္ဆာန်က ရေကူးနိုင်သလဲ။

(ဃ)



ဘယ်တိရစ္ဆာန်က တွားသွားနိုင်သလဲ။

(င)



ဘယ်တိရစ္ဆာန်က ခုန်ဆွခုန်ဆွသွားသလဲ။



### ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ



တိရစ္ဆာန်တွေရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်အဖုံးအကာတွေဟာ ခန္ဓာကိုယ်အတွင်းအင်္ဂါတွေကို ဖုံးအုပ်ပေးတယ်။ အန္တရာယ်တွေမှ ကာကွယ်နိုင်တယ်။ ခန္ဓာကိုယ်အပူချိန်ကို ထိန်းပေးတယ်။

ရွှေ့လျားမှုဟာ တိရစ္ဆာန်တွေအတွက် အလွန်အရေးကြီးပါတယ်။ တိရစ္ဆာန် တွေဟာ အစာရှာဖို့၊ အန္တရာယ်မှလွတ်မြောက်ဖို့အတွက် ရွှေ့လျားကြတယ်။



### သိသွားပြီနော်



တိရစ္ဆာန်တွေမှာ ခန္ဓာကိုယ် အဖုံးအကာတွေ မတူကြဘူး

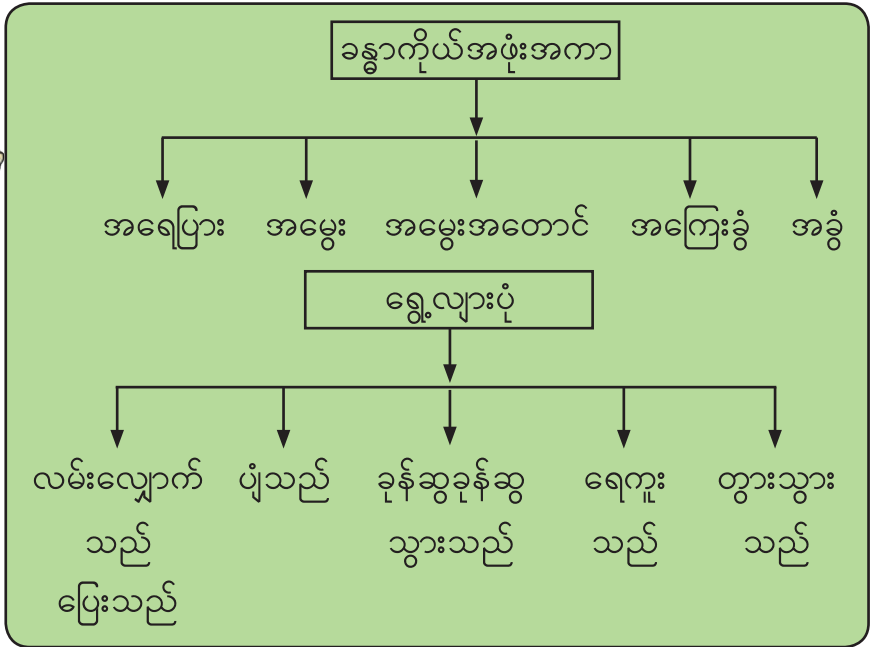
တိရစ္ဆာန်တွေမှာ ရွှေ့လျားပုံတွေ မတူကြဘူး







**အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း**



**လေ့ကျင့်ခန်း**

၁။ ပေးထားသော ခန္ဓာကိုယ်အဖုံးအကာရှိတဲ့ တိရစ္ဆာန်အမည်(၂)ခုစီ ရေးကြည့်ကြစို့။

- (က) အရေပြား \_\_\_\_\_
- (ခ) အမွေး \_\_\_\_\_
- (ဂ) အမွေးအတောင် \_\_\_\_\_
- (ဃ) အကြေးခွံ \_\_\_\_\_
- (င) အခွံ \_\_\_\_\_

၂။ အောက်ပါတိရစ္ဆာန်တို့ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်အဖုံးအကာနဲ့ ရွှေ့လျားမှုတွေကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။

ငါး	ကြောင်	ဖား
_____	_____	_____
_____	_____	_____

# ၄ တိရစ္ဆာန်များကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း (၂) ငှက်များနှင့် အင်းဆက်များ

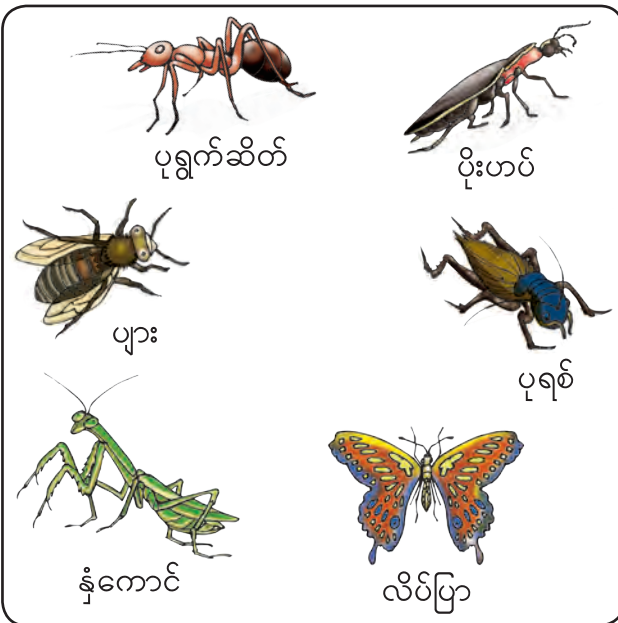


## မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်

ငှက်နဲ့ အင်းဆက်တွေရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတွေက ဘာတွေလဲ။



ငှက်တွေက ဘာလို့ ပျံနိုင်တာပါလိမ့် ကျွန်မတို့က ငှက်တွေလို မပျံနိုင်ဘူး ဘာဖြစ်လို့ပါလိမ့်



အင်းဆက်မှာ ခြေထောက် ဘယ်နှချောင်းရှိလဲ သိချင်လိုက်တာ

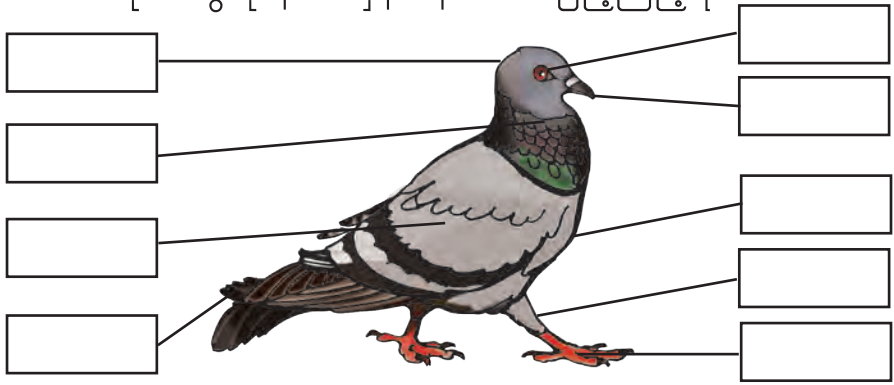




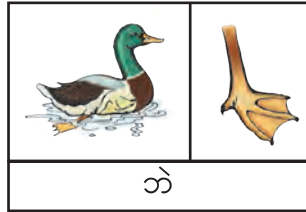
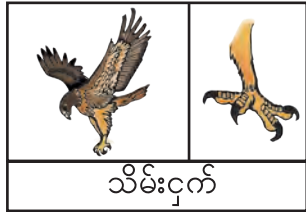
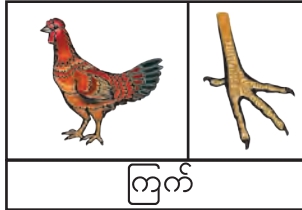
**ကြိုးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်**

လုပ်ငန်း(၁) ပုံကိုကြည့်ပြီး ပေးထားတဲ့စာတန်းလေးတွေနဲ့ ငှက်တစ်ကောင်ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ် အစိတ်အပိုင်းတွေကို နံပါတ်မှန်ကန်အောင် ဖြည့်ကြည့်ရအောင်။

- ၁။ ဦးခေါင်း
- ၂။ လည်ပင်း
- ၃။ အတောင်ပံ
- ၄။ မျက်လုံး
- ၅။ နှုတ်သီး
- ၆။ ရင်အုပ်
- ၇။ အမြီး
- ၈။ ခြေထောက်
- ၉။ ခြေချောင်း



လုပ်ငန်း(၂) ပေးထားတဲ့ငှက်တွေရဲ့ ခြေထောက်တွေကိုကြည့်ပြီး မေးခွန်းတွေကိုဖြေကြမယ်။



- (က) ငှက်တွေမှာ ခြေချောင်း ဘယ်နှချောင်း ရှိပါသလဲ။ \_\_\_\_\_
- (ခ) ခြေချောင်းတွေက အရေပြားနဲ့ တွဲနေတဲ့ငှက်။ \_\_\_\_\_
- (ဂ) သားကောင်(အစာ)ကို ချီနိုင်သော ခြေထောက်ရှိတဲ့ငှက်။ \_\_\_\_\_
- (ဃ) ခြေချောင်းတွေက သစ်ပင်သစ်ကိုင်းတွေမှာ ကုပ်တွယ် နိုင်တဲ့ ငှက်များ။ \_\_\_\_\_

လုပ်ငန်း(၃) ခြင်နဲ့ လိပ်ပြာကို ပုံကြီးချဲ့ပြထားတယ်။ ပုံတွေကိုကြည့်ပြီး မေးခွန်းတွေ ဖြေကြရအောင်။



- ၁။ ခြေထောက်ဘယ်နှချောင်းရှိသလဲ။
- ၂။ ဦးခေါင်းရှိသလား၊ ရှိရင် သူငယ်ချင်းကို ပုံမှာပြလိုက်ပါ။
- ၃။ ရင်အုပ်နဲ့ ဝမ်းဗိုက်ရော တွေ့သလား၊ တွေ့ရင်ပုံမှာ ပြလိုက်ပါ။
- ၄။ ခြင်နဲ့ လိပ်ပြာအကြောင်း ပြောပြပါ။

လုပ်ငန်း(၄) ပင့်ကူက အိမ်ဆောက်နေတယ်။ ဝါပိုးနီကောင်က တစ်ခုခုရှာနေတယ်။ ပင့်ကူနဲ့ ဝါပိုးနီကောင်အကြောင်းကို လုပ်ငန်း(၁)အတိုင်း ဖြေကြည့် ရအောင်။





### ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ

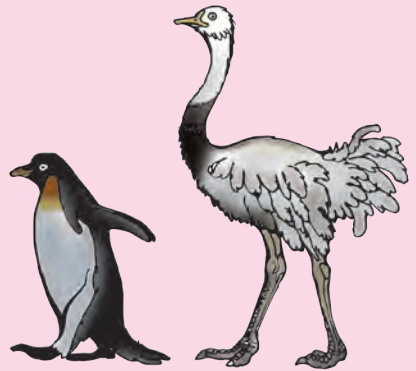


ဘဲနဲ့ ကြက်တို့ဟာ ငှက်တွေဖြစ်ကြတယ်။  
ကောင်းကင်မှာ မြင့်မြင့် မယ့်နိုင်ပါ။ ကြာရှည်စွာလည်း  
မယ့်နိုင်ကြပါ။

ပင်ဂွင်နဲ့ ငှက်ကုလားအုတ်ဟာ ငှက်ဖြစ်ပေမဲ့  
မယ့်နိုင်ပါ။

ပင်ဂွင်ဟာ ရေကူးနိုင်တယ်။

ငှက်ကုလားအုတ်က ပြေးနိုင်တယ်။



ပင့်ကူ၊ ကင်းမြီးကောက်၊ မွှားတို့ဟာ အင်းဆက်တွေ မဟုတ်ကြပါ။ သူတို့မှာ  
ခေါင်းနဲ့ ကိုယ် အစိတ်အပိုင်း (၂)ခုသာရှိပြီး ခြေထောက် (၈)ချောင်းစီရှိတယ်။



သိသွားပြီနော်



ငှက်မှာ ဦးခေါင်း၊ လည်ပင်း၊ မျက်လုံး၊ နှုတ်သီး၊ အတောင်ပံ၊ ရင်အုပ်၊ အမြီး၊ ခြေထောက်နဲ့ ခြေချောင်း တွေရှိတယ်

ငှက်တွေရဲ့ ခြေထောက်တွေက ပုံသဏ္ဍာန် မတူဘူး ကွဲပြားကြတယ်

အင်းဆက်မှာ ခြေထောက် (၆)ချောင်းရှိတယ်  
အင်းဆက်မှာ ခန္ဓာကိုယ် အစိတ်အပိုင်း (၃)ခုရှိတယ်



အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း

ငှက်တွေမှာ ဦးခေါင်း၊ လည်ပင်း၊ မျက်လုံး၊ နှုတ်သီး၊ ရင်အုပ်၊ အမြီး၊ အတောင်ပံ၊ ခြေထောက်နှစ်ချောင်းစီရှိတာ တူကြတယ်။  
ခြေထောက်တစ်ချောင်းစီမှာ ခြေချောင်းလေးတွေ လေးချောင်း ရှိတာလည်း တူတယ်။  
ခြေထောက်ပုံသဏ္ဍာန်တွေ ကွဲပြားကြတယ်။

ခြေထောက် (၆)ချောင်း ခန္ဓာကိုယ် အစိတ်အပိုင်း (၃)ခုရှိရင် အင်းဆက် လို့ခေါ်တယ် တချို့အင်းဆက် တွေမှာ အတောင်ပံရှိတယ် တချို့မှာ မရှိဘူး

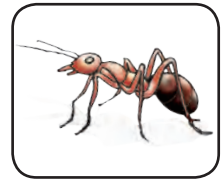


**လေ့ကျင့်ခန်း**

၁။ (က) သင်နှစ်သက်တဲ့ ငှက်၏ အမည်က ဘာလဲ၊ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတွေကို ပုံတွင်ပြောပြပါ။

(ခ) ငှက်ကလေးရဲ့ ခြေထောက်အကြောင်းကို ပြောပါ။

၂။ တိရစ္ဆာန်လေးတွေရဲ့ အမည်တွေကိုရေးကြည့်မယ်၊ အင်းဆက် ဟုတ်မဟုတ်လည်း ရေးပြပါ။



-----  
-----

-----  
-----

-----  
-----

-----  
-----

၃။ မေးခွန်းများကို ဖြေဆိုပါ။

(က) အင်းဆက်မှာ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်း ဘယ်လောက်ရှိသလဲ၊ ဘာတွေလဲ။

(ခ) အင်းဆက်တစ်ကောင်မှာ ခြေထောက်ဘယ်နှချောင်းရှိသလဲ။

(ဂ) အင်းဆက်မှာ အတောင်ပံရှိသလား၊ ရှိရင် ဘယ်လိုရွေ့လျားသလဲ။  
အတောင်ပံမရှိတဲ့ အင်းဆက်က ဘယ်လိုရွေ့လျားသလဲ။

(ဃ) အင်းဆက်အားလုံးပျံနိုင်သလား။

(င) ပင့်ကူက အင်းဆက်လား၊ ဘာကြောင့်လဲ။

၅ ကျောက်ခဲ၊ ရေနံနှင့် လေတို့ကို လေ့လာခြင်း  
(၁) ပုံသဏ္ဍာန်၊ အလေးချိန်နှင့် နေရာယူခြင်း



မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်

ကျောက်ခဲ၊ ရေနံ၊ လေတို့မှာ အများအားဖြင့် ဘာတွေတူညီကြသလဲ။



ကျောက်ခဲ၊ ရေနံ၊ လေတို့ဟာ သက်မဲ့ပစ္စည်းတွေ ဖြစ်ကြတယ်



ကျောက်ခဲကြီးတွေက ဘာလို့ လေးရတာလဲလို့ ကျွန်မ စဉ်းစားနေတာ

ရေကန်ထဲမှာ ရေတွေ အများကြီးတွေ့တယ်

ပူဖောင်းတွေထဲမှာ ဘာရှိသလဲ



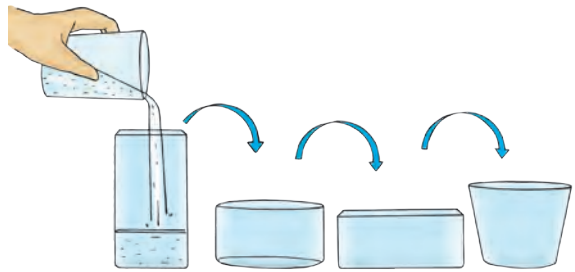




### ကြိုးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁)(က) ရေ

ရေတစ်ခွက်ကို ပုံသဏ္ဍာန်မတူတဲ့ ခွက်တွေထဲ ပြောင်းထည့်ကြည့်ပြီး မေးခွန်းတွေ ဖြေကြည့်ရအောင်။



(က) ရေရဲ့ ပုံသဏ္ဍာန် ပြောင်းသွားသလား။

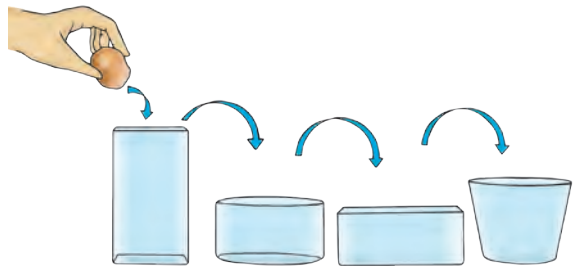
---

(ခ) ပြောင်းထည့်လိုက်တဲ့ ရေရဲ့ ပုံသဏ္ဍာန်တွေကို ရေးပြပါ။

---

လုပ်ငန်း(၁)(ခ) ကျောက်ခဲ

ကျောက်ခဲတစ်လုံးကို လက်ဖဝါး ပေါ်တင်ပြီး ပုံသဏ္ဍာန်ကို မှတ်ထားကြ မယ်။ ပုံသဏ္ဍာန်မတူတဲ့ ခွက်တွေထဲ ကျောက်ခဲကို ရေလိုပဲ ပြောင်းထည့် ကြည့်ပြီး မေးခွန်းတွေ ဖြေကြည့်ရအောင်။



(က) ကျောက်ခဲရဲ့ ပုံသဏ္ဍာန် ပြောင်းသွားသလား။

---

(ခ) ပြောင်းထည့်လိုက်တဲ့ ခွက်ထဲက ကျောက်ခဲရဲ့ ပုံသဏ္ဍာန်တွေကို ရေးပြပါ။

---

လုပ်ငန်း(၁)(ဂ) လေ

ပလတ်စတစ်အိတ်ကိုယူပြီး လက်ကိုဝှေ့ယမ်းလိုက်ပါ။ လေပြည့်တဲ့အခါ အိတ်ရဲ့ အဝကို ကြိုးဖြင့် ချည်လိုက်ပါ။

(က) ပလတ်စတစ်အိတ်က ဖောင်းသွားသလား၊ ပြားသွားသလား။ အိတ်ထဲမှာ ဘာတွေရှိ သွားတာလဲ။ ပုံသဏ္ဍာန်က ဝိုင်းဝိုင်းလေးလား၊ ရှည်ရှည်လေးလား။

(ခ) ပလတ်စတစ်အိတ်ကလေးကို အလယ်ကနေ လိမ်လိုက်ပါ။ ပုံသဏ္ဍာန်က ဝိုင်းဝိုင်း လေးလား၊ ရှည်ရှည်လေးလား။

(ဂ) လေကထည့်ထားတဲ့ ပလတ်စတစ်အိတ်ရဲ့ ပုံသဏ္ဍာန်အတိုင်း လိုက်ပြောင်းသွား သလား၊ မပြောင်းဘူးလား။



ရေ ၊ ကျောက်ခဲနဲ့ လေမှာ ထည့်စရာပစ္စည်းကိုလိုက်ပြီး ပြောင်းလဲတာ ဘယ်ဟာတွေ ဖြစ်မလဲ။

လုပ်ငန်း(၂)(က) ကျောက်ခဲ

အရွယ်တူ အမျိုးအစားတူတဲ့ ခွက်နှစ်လုံးကိုယူပြီး ခွက်တစ်ခုထဲကို ကျောက်ခဲ တစ်လုံးထည့်ပါ။ တခြားခွက်ထဲကို ဘာမှမထည့်နဲ့နော်။ အုပ်စုထဲက သူငယ်ချင်းတွေကို လက်တစ်ဖက်စီမှာ ခွက်တစ်ခုစီကို ကိုင်ခိုင်းကြည့်ရအောင်။



(က) ဘယ်ခွက်က ပိုလေးသလဲ။

(ခ) \_\_\_\_\_  
ဘာက အဲဒီခွက်ကို ပိုလေးစေတာလဲ။  
\_\_\_\_\_

လုပ်ငန်း(၂)(ခ) ရေ

အရွယ်တူ အမျိုးအစားတူတဲ့ ခွက်နှစ်လုံးကိုယူပြီး ခွက်တစ်ခုထဲကို ရေအနေတော် ထည့်ပါ။ တခြားခွက်ထဲကို ဘာမှမထည့်နဲ့နော်။ အုပ်စုထဲက သူငယ်ချင်းတွေကို လက် တစ်ဖက်စီမှာ ခွက်တစ်ခုစီကို ကိုင်ခိုင်းကြည့်ရအောင်။



(က) ဘယ်ခွက်က ပိုလေးသလဲ။

(ခ) \_\_\_\_\_  
ဘာကအဲဒီခွက်ကို ပိုလေးစေတာလဲ။  
\_\_\_\_\_

လုပ်ငန်း(၂)(ဂ) လေ

ပုံမှာပြထားတဲ့ တုတ်ချောင်းလေးရဲ့ အစွန်းနှစ်ဖက်မှာ လေဖြည့်ထားတဲ့ ပူဖောင်းနဲ့ လေဖြည့်မထားတဲ့ ပူဖောင်းကို တစ်ဖက်စီတွဲလွဲချိတ်ပြီး လေ့လာကြရအောင်။



ပူဖောင်းတွေ ချိတ်ထားတဲ့အခါ တုတ်ချောင်းက တည့်နေမလား စောင်းနေမလား



- (က) ဘယ်ဘက်က ပိုလေးသလဲ။ \_\_\_\_\_
- (ခ) ဘာက အဲဒီပူဖောင်းကို ပိုလေးစေတာလဲ။ \_\_\_\_\_

ကျောက်ခဲ၊ ရေနံ၊ လေတို့မှာ အလေးချိန်ရှိကြသလား။  
\_\_\_\_\_

လုပ်ငန်း(၃)(က) ကျောက်ခဲ

ကြည်လင်တဲ့ ခွက်တစ်ခုထဲကို ရေအနေတော်ဖြည့်ပြီး ရေရဲ့ အမြင့်ကို မှတ်ထားကြမယ်။ ခွက်ထဲကို ကျောက်ခဲတစ်လုံး ဖြည်းဖြည်းထည့်ကြည့်ရအောင်။



ရေထဲကို ကျောက်ခဲ ထည့်ကြည့် လိုက်ရင် ရေအမြင့်က ဘယ်လိုဖြစ် သွားမလဲ



(က) ရေရဲ့အမြင့် ပြောင်းသွားသလား။

---

(ခ) ရေရဲ့ မျက်နှာပြင်ကို ဘယ်အရာက မြင့်တက်စေတာလဲ။

---

(ဂ) ကျောက်ခဲက နေရာယူသလား၊ မယူဘူးလား။

---

လုပ်ငန်း(၃)(ခ) ရေ

ကြည်လင်တဲ့ ခွက်နှစ်ခုကိုယူပြီး ခွက်တစ်ခွက်ထဲကို ရေအနေတော်ဖြည့်ပါ။ တခြား ခွက်ထဲကို ဘာမှမထည့်နဲ့နော်။



(က) ရေဟာ နေရာယူပါသလား။

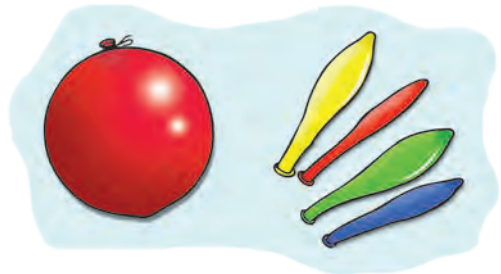
---

(ခ) ရေက နေရာယူတယ်ဆိုတာ ဘယ်ခွက်ကပြသလဲ။

---

လုပ်ငန်း(၃)(ဂ) လေ

လေဖြည့်ထားတဲ့ ပူဖောင်းနဲ့ လေဖြည့်မထားတဲ့ ပူဖောင်းတွေကို ယူပါ။ လက်နဲ့ကိုင်ကြည့်ပြီး မေးခွန်းတွေကို ဖြေကြရအောင်။



(က) ဘယ်ပူဖောင်းတွေထဲမှာ လေရှိသလဲ။ ဘယ်လိုသိသလဲ။

---

(ခ) လေကနေရာယူတယ်ဆိုတာ ဘယ်ပူဖောင်းတွေက ပြသလဲ။

---

ကျောက်ခဲ၊ ရေနဲ့ လေတို့ဟာ နေရာယူကြသလား။

---



### ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ

ကျောက်ခဲဟာ အစိုင်အခဲဖြစ်တယ်။ ရေဟာ အရည်ဖြစ်တယ်။ လေက အငွေ့ဖြစ်တယ်။ သူတို့မှာ တူညီတာတွေနဲ့ မတူညီတာတွေ ရှိတယ်။



ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ အစိုင်အခဲ၊ အရည်နဲ့အငွေ့ အမျိုးမျိုးရှိကြတယ်။



### သိသွားပြီနော်



ကျောက်ခဲတစ်ခဲဟာ ထည့်စရာအမျိုးမျိုးထဲမှာထည့်ပေမဲ့ သူ့ရဲ့ ပုံသဏ္ဍာန်က ပြောင်းလဲမသွားဘူး ရေက သူ့ကို ထည့်ထားတဲ့ ပစ္စည်းရဲ့ ပုံသဏ္ဍာန်အတိုင်းပြောင်းလဲပြီး လေက ထည့်စရာရဲ့ နေရာရှိသမျှကို နေရာယူတယ် ထည့်စရာရဲ့ ပုံသဏ္ဍာန်အတိုင်း ပြောင်းတယ်

ကျောက်ခဲ ရေနဲ့ လေတို့က နေရာယူကြတယ် သူတို့မှာ အလေးချိန်လည်းရှိတယ် ပိုပြီးလေးတဲ့ အရာက ပေါ့တဲ့အရာထက် အလေးချိန် ပိုများ တယ်





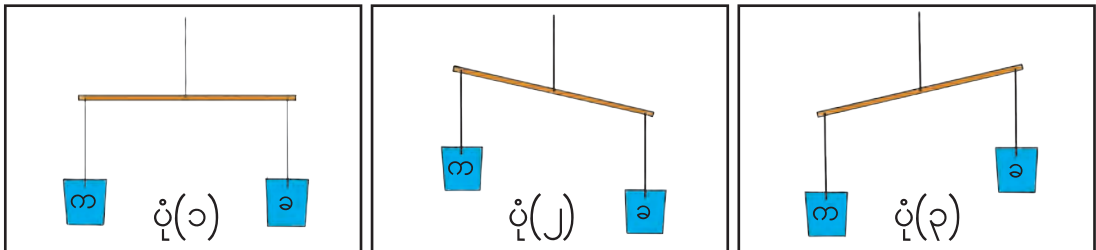
**အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း**



ကျောက်ခဲ	ရေ	လေ
တိကျတဲ့ ပုံသဏ္ဍာန် ရယ် အလေးချိန်ရယ် ရှိပြီး နေရာယူနိုင် တယ်	ထည့်ထားတဲ့ ပစ္စည်းရဲ့ ပုံသဏ္ဍာန်ကိုယူတယ် အလေးချိန်ရှိတယ် ဖြည့်နိုင်တဲ့ အဆင့် အထိ နေရာယူနိုင် တယ်	ထည့်ထားတဲ့ ပစ္စည်းရဲ့ ပုံသဏ္ဍာန်ကိုယူတယ် အလေးချိန်ရှိတယ် နေရာအားလုံးကို ဖြည့်နိုင်တယ်

**လေ့ကျင့်ခန်း**

- ၁။ ကျောက်ခဲနဲ့ အလားတူတဲ့ ပစ္စည်းနှစ်မျိုးအမည်ကို ရေးပါ။
- ၂။ ရေနဲ့ အလားတူတဲ့ အိမ်က ပစ္စည်းနှစ်မျိုးအမည်ကို ရေးပါ။
- ၃။ ဘယ်ပုံမှာ ပစ္စည်း(က)ဟာ ပစ္စည်း(ခ)ထက် ပိုပြီးလေးတာကို ပြသလဲ။



၄။ ဇယားတွင် အမှန်(✓)၊ အမှား(✗) ဖြည့်စွက်ပါ။

အရာဝတ္ထု	မပြောင်းလဲတဲ့ ပုံသဏ္ဍာန်ရှိတယ်	ပြောင်းလဲတဲ့ ပုံသဏ္ဍာန်ရှိတယ်	အလေးချိန် ရှိတယ်	နေရာယူမှု ရှိတယ်
ကျောက်ခဲ				
ရေ				
လေ				

၅ ကျောက်ခဲ၊ ရေနှင့် လေတို့ကို လေ့လာခြင်း  
(၂) ရွှေ့လျားခြင်း



မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်

ကျောက်ခဲ၊ ရေနဲ့ လေတို့ဘယ်လို ရွှေ့လျားကြသလဲ။



ကျွန်တော်က သက်ရှိအရာ  
တွေသာ ရွှေ့လျားနိုင်တယ်  
လို့ထင်ခဲ့တာ တချို့သက်မဲ့  
အရာတွေလည်း ရွှေ့လျား  
နေတာတွေ့နေရတယ်

လေက ကျောက်ခဲနဲ့  
ရေကို ရွှေ့စေနိုင်  
သလား







### ကြိုးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) ကျောက်ခဲတစ်လုံးကို ယူလိုက်ပါ။ ကျောက်ခဲဟာ တစ်နေရာကနေ တစ်နေရာကို ဘယ်လိုရွေ့လျားတယ်ဆိုတာ လက်တွေ့လုပ်ကြည့် ရအောင်။



လုပ်ငန်း(၂) ရေထည့်ထားတဲ့ ခွက်တစ်ခုကို ယူလိုက်ပါ။ ရေဟာတစ်နေရာကနေ တစ်နေရာကို ဘယ်လိုရွေ့လျားသွားတယ်ဆိုတာ လက်တွေ့လုပ်ကြည့် ရအောင်။



လုပ်ငန်း(၃) အောက်မှာပြထားတဲ့ ရုပ်ပုံတွေကိုကြည့်ပါ။ ရုပ်ပုံနှစ်ပုံရှိ ရေရဲ့ ကွဲပြားချက်တွေကို ပြောပါ။

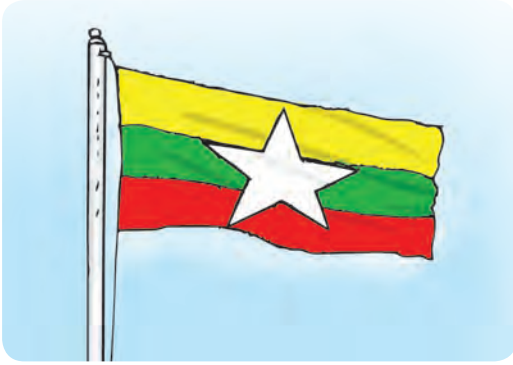


(က)



(ခ)

လုပ်ငန်း(၄) ပုံတွေကို ကြည့်ပါ။ ဘယ်အရာက ဒီပစ္စည်းတွေကို ရွေ့စေသလဲ။



လုပ်ငန်း(၅) လေစကြာကလေးလုပ်ပြီး ကစားကြရအောင်။





### ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ



ဆိုင်ကလုန်း မုန်တိုင်းဖြစ်ရင် လေပြင်းက ခေါင်မိုးတွေကို လန်စေနိုင်တယ်၊ လွင့်စေနိုင်တယ်။  
သစ်ပင်တွေကို အမြစ်က ကျွတ်ထွက်သွားစေနိုင်တယ်။  
မြင့်ပြီး ကြီးမားတဲ့ ရေလှိုင်းတွေကိုလည်း ဖြစ်စေနိုင်တယ်။

ကုန်းမြင့်ပိုင်းမှာ မိုးကြီးတဲ့အခါ ရေက နိမ့်ရာကို စီးဆင်းတယ်။  
မြေကြီးတွေ၊ အမြစ် ကျွတ်ထွက်နေတဲ့ သစ်ပင်တွေနဲ့ တခြား အရာတွေကို ရေစီးရာ လမ်းကြောင်းတစ်လျှောက် သယ်သွားနိုင်တယ်။



အရင်တုန်းက ကျောက်တုံးအကြီးကြီးတွေကို လူအများကြီးနဲ့ သယ်ခဲ့ကြတယ်။ အခုတော့ လေးတဲ့အရာတွေကို စက်တွေသုံးပြီး မြင့်တဲ့နေရာတွေအထိ သယ်နိုင်တယ်။



သိသွားပြီနော်

ရေက မြင့်ရာကနေ နိမ့်ရာကို  
သူ့အလိုလို စီးနိုင်တယ်  
ကျောက်ခဲတွေကလဲ  
တောင်ပေါ်ကနေ မြေနိမ့်ရာကို  
ပြုတ်ကျနိုင်တယ်



ကျောက်ခဲတွေဟာ တွန်းတာ  
လိုမို့တာ ဒါမှမဟုတ်  
ပစ်တာကြောင့် တခြား  
နေရာကို ရွေ့သွားနိုင်တယ်



လေဟာ အရာဝတ္ထုတွေကို  
ရွေ့စေတယ်



အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း

ကျောက်ခဲ၊ ရေနံ၊ လေတွေဟာ သက်မဲ့တွေဖြစ်ကြတယ်။ သူတို့ဟာ  
ရွေ့လဲ ရွေ့နိုင်တယ်။

ကျောက်ခဲနဲ့ ရေဟာ မြင့်ရာက နိမ့်ရာကို ရွေ့နိုင်တယ်။ လူတွေ၊  
တိရစ္ဆာန်တွေနဲ့ တခြားအရာတွေက သူတို့ကို တခြားနေရာသို့  
ရွေ့စေနိုင်တယ်။

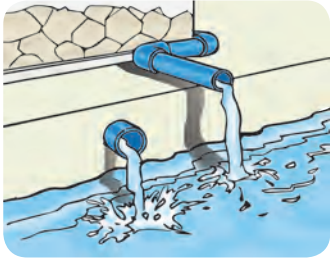
လေ ဘယ်လိုရွေ့တယ်ဆိုတာ မမြင်နိုင်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ လေဟာ  
ပစ္စည်းတွေကို ရွေ့စေနိုင်တယ်။ ပစ္စည်းတွေ ရွေ့လျားနေတာကို  
ကြည့်ပြီး လေဟာ ရွေ့လျားမှုရှိတယ်ဆိုတာ သိနိုင်တယ်။



လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ရုပ်ပုံတွေက ဘာတွေကို ပြသလဲ။

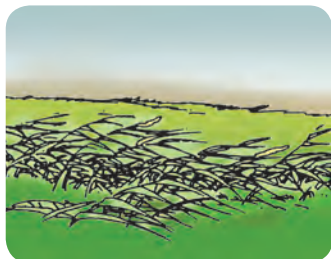
(က)



(ခ)



(ဂ)



၆ နေ၊ လ တို့နှင့် မိတ်ဆက်ခြင်း  
(၁) နေမှရသော အပူနှင့်အလင်း



မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်

နေ က ကမ္ဘာမြေကြီးပေါ်ကို ဘာတွေပေးသလဲ။



နေပူထဲမှာ သူတို့ ကစားနေလို့  
ချွေးတွေ ထွက်နေပြီ

ဟုတ်တယ်နော် နေပူလွန်းလို့ အဒေါ်ကြီးက  
ထီးဆောင်းပြီး နေကာမျက်မှန်တောင် တပ်ထား  
ရတယ်





**ကြိုးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်**

လုပ်ငန်း(၁) ပုံထဲကလို ကျောင်းသားနှစ်ယောက် အဝတ်တစ်ခုခြုံကြည့်ပါ။ ခြုံထားတဲ့ အဝတ်ထဲမှာ သူငယ်ချင်းမျက်နှာကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း မြင်ရသလား။ ဘာကြောင့်လဲ။



အဝတ်မခြုံဘဲ ကြည့်ရင်

---

အဝတ်ခြုံပြီး ကြည့်ရင်

---

ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့

---

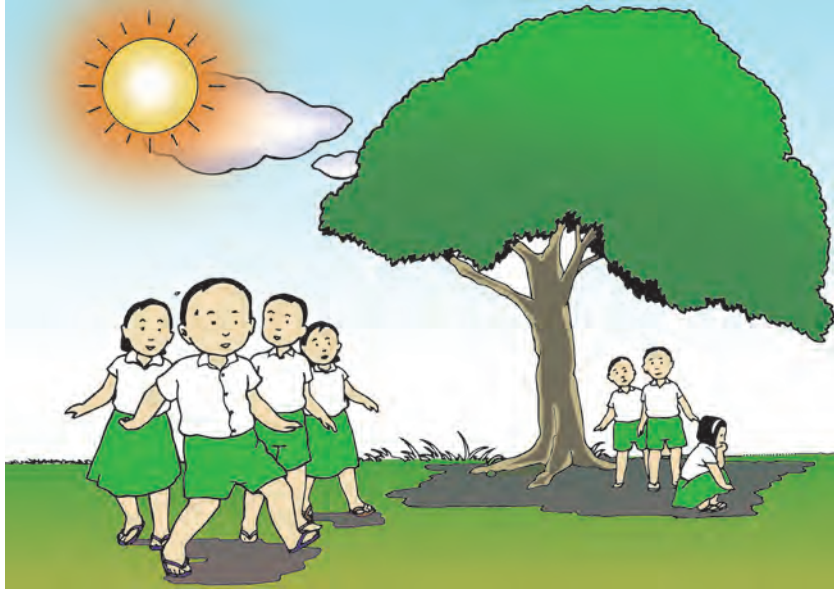
လုပ်ငန်း(၂) ဘူးထဲမှာ ပစ္စည်းကလေးတစ်ခုရှိတယ်၊ အပေါက်ကလေးကနေ ချောင်းကြည့်ပါ။ ဘာပစ္စည်းလဲမှန်းပြီး ဖြေဆိုပါ။ ပြီးရင် ဘူးကိုဖွင့်ကြည့်လိုက်ပါ။

စဉ်	မေးခွန်း	အဖြေ
၁။	ဘူးထဲမှာ ဘာပစ္စည်းရှိမယ်ထင်သလဲ။	
၂။	ဘူးဖွင့်ပြီး တွေ့ရတဲ့ပစ္စည်းက ဘာလဲ။	
၃။	အဖြေ(၂)ခု တူပါသလား။	
၄။	ဘူးကိုမဖွင့်ခင် ဘာဖြစ်လို့ကောင်းကောင်း မမြင်ရတာလဲ။	
၅။	ဘူးကိုဖွင့်ပြီးမှ ဘာကြောင့်ကောင်းကောင်း မြင်နိုင်တာလဲ။	
၆။	နေ မှ ဘာကို ရရှိသလဲ။	



လုပ်ငန်း(၃) အတန်းအပြင်ထွက်ပြီး အေးတဲ့နေရာနဲ့ ပူတဲ့နေရာရှာပြီး နေပါ။  
အောက်က မေးခွန်းတွေကိုလဲ ဖြေကြည့်ပါ။

ကလေးတို့ရေ နေကို တည့်တည့်ကြီး မကြည့်နဲ့နော် မျက်စိ ပျက်စီးလိမ့်မယ်



စဉ်	မေးခွန်းများ	အဖြေများ
၁။	နေပူထဲမှာ ပူသလား၊ အေးသလား။	
၂။	စာသင်ခန်းထဲနဲ့ နေပူထဲ ဘယ်နေရာကပိုပူသလဲ။	
၃။	သစ်ပင်အောက်မှာနေရင် ပူသလား၊ အေးသလား။	
၄။	နေရောင်အောက်မှာနေတာနဲ့ သစ်ပင်အောက်မှာ နေတာ ဘာကွာခြားသလဲ။	
၅။	နေရောင်အောက်မှာ နေရင် ဘာကြောင့် ပူတယ်၊ နွေးတယ်လို့ ထင်သလဲ။	
၆။	နေက ဘာကို ပေးတာလဲ။	



လုပ်ငန်း(၄) သဲနဲ့ ရေကို နေပူထဲ မထားမိနဲ့ ထားပြီး မတူတာ ရှာကြည့်မယ်။



သဲနဲ့ရေကို နေပူထဲ မထားမိ ကိုင်ကြည့်ရင် နေပူထဲ ၁၅ မိနစ်ကြာ ထားပြီးရင်လဲ ကိုင်ကြည့်ရမယ်



တွေ့ရှိချက်

ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့



ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ



နေရဲ့အပူရှိန်နဲ့ ငါးတွေကို အခြောက် လှန်းလို့ရတယ်



နေရဲ့အပူရှိန်ကြောင့် မြေကြီးတွေ ပပ်ကြား အက်ကုန်တယ်



သိသွားပြီနော်

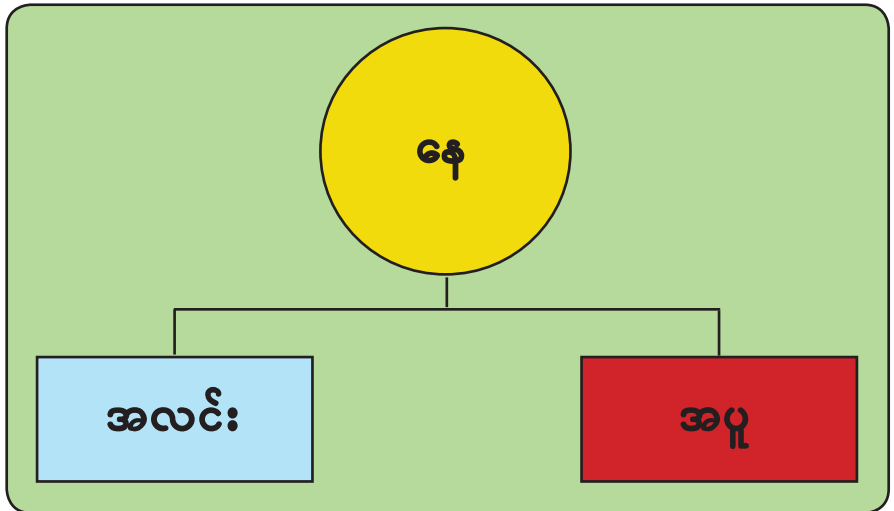


နေက အလင်းကို ရတယ်

နေက အပူကိုလဲ ရတယ်



အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း



လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) နေက \_\_\_\_\_ ပေးလို့ ပူနွေးတယ်။ (က) \_\_\_\_\_

(ခ) နေက \_\_\_\_\_ ရရှိလို့ နေ့ဘက်မှာ မြင်ရတယ်။(ခ) \_\_\_\_\_

၂။ အဝတ်စိုတွေကို နေလှန်းရင် ဘာဖြစ်မလဲ၊ ဘာကြောင့်လဲ။

---

---

---

၃။ ညဘက်မှာ အလင်းရောင်ရဖို့ လျှပ်စစ်မီးသီး၊ ဖယောင်းတိုင် သုံးကြတယ်။  
နေ့ဘက်မှာ အဲဒါတွေ မသုံးဘဲနဲ့ အားလုံးကို မြင်ရတာ ဘာကြောင့်လဲ။

---

---

---

၄။ နေလုံးပါသော ပုံတစ်ပုံရေးဆွဲပါ။ ဆွဲထားသော ပုံအကြောင်း အောက်တွင်ရေးပါ။

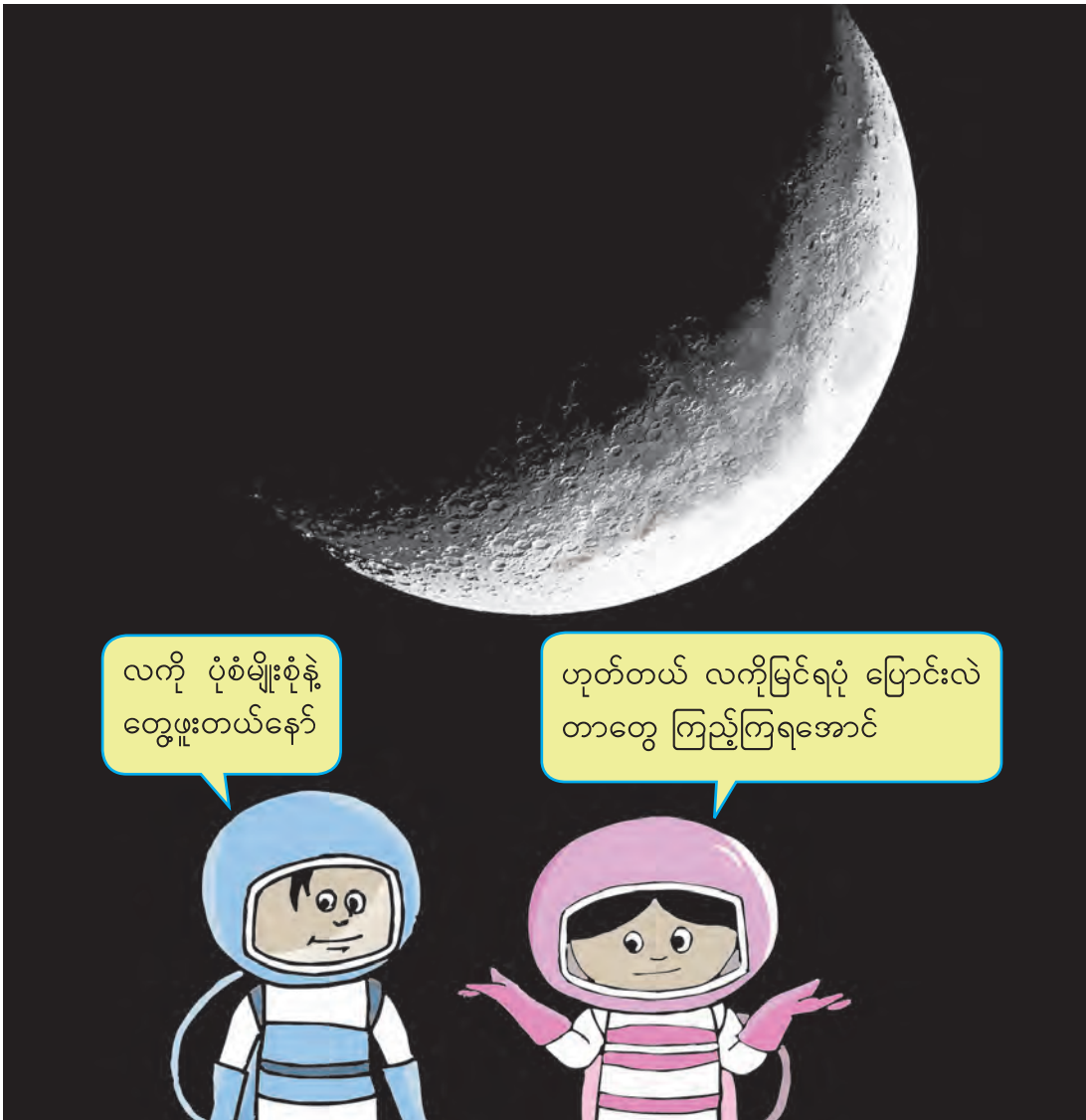
---

---

၆ နေ၊ လတို့နှင့် မိတ်ဆက်ခြင်း  
(၂) လကို မြင်ရပုံ ပြောင်းလဲခြင်း



မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်  
လကို ဘယ်လိုပုံတွေ မြင်ရသလဲ။



လကို ပုံစံမျိုးစုံနဲ့  
တွေ့ဖူးတယ်နော်

ဟုတ်တယ် လကိုမြင်ရပုံ ပြောင်းလဲ  
တာတွေ ကြည့်ကြရအောင်



**ကြိုးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်**

လုပ်ငန်း(၁) မနေ့ညက မြင်ခဲ့ရတဲ့ လ ကို ပုံဆွဲပြီး စာနဲ့လဲ ရေးပြပါ။

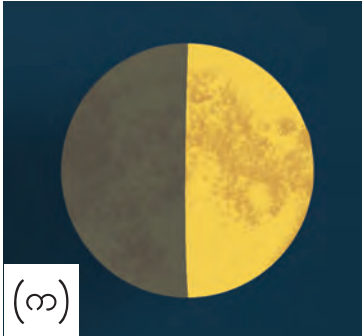
လရဲ့ပုံသဏ္ဍာန် (ဘေးကအကွက် မှာ ဆွဲပါ)	
ဘေးကပုံထဲက လနဲ့ ပုံသဏ္ဍာန် တူသလား	
ဘယ်အချိန် မြင်တာလဲ	
ဘယ်နေရာမှာ မြင်တာလဲ	



လုပ်ငန်း(၂) ပုံတွင် လကို မြင်ရပုံ ပြောင်းလဲတာကို ကြည့်ပြီး ဖြည့်စွက်ပါ။

လကွယ်	လဆန်း	လဆန်း (၈)ရက်	လဆန်း (၁၄)ရက်	လပြည့်	လဆုတ်	လဆုတ် (၈)ရက်	လဆုတ် (၁၄)ရက်
လကို မတွေ့ရ ပါ	ညာဘက် ကွေး၊ သေးတယ်	ညာဘက် ခြမ်းမြင်၊ တစ်ဝက်	ညာဘက် ခြမ်းမြင်၊ ကြီးတယ်				

လုပ်ငန်း(၃) လ ပုံ တစ်ပုံစီရဲ့ ဘေးမှာ နာမည်ရေးကြစို့။



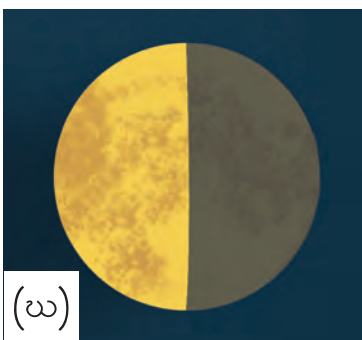
(က) -----



(ခ) -----

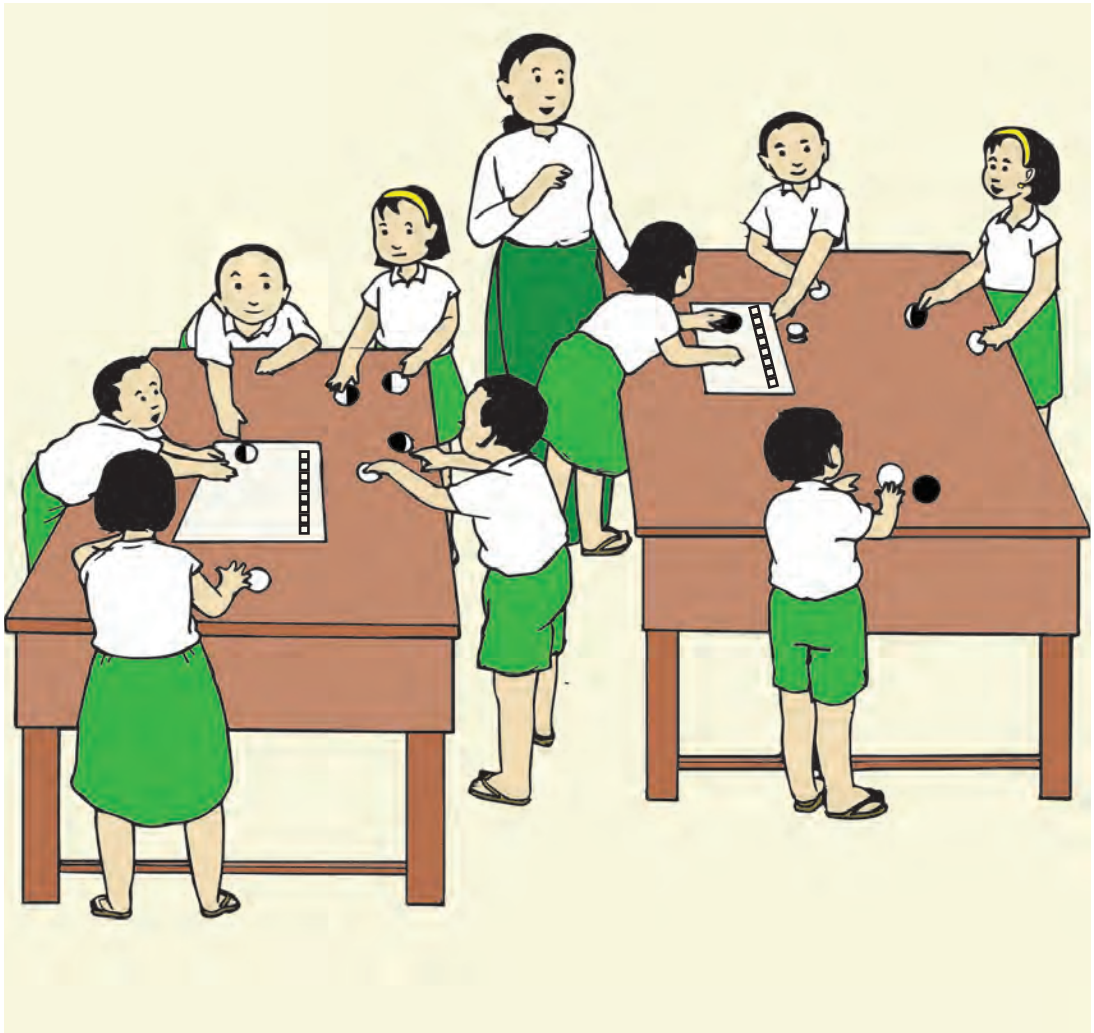


(ဂ) -----



(ဃ) -----

လုပ်ငန်း(၄) လ ကိုမြင်ရပုံ အမျိုးမျိုးထဲက လိုနေတဲ့ (၃)မျိုးကို ဖြည့်စွက်ကြမယ်။  
(အုပ်စုလုပ်ငန်း)





ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ

လ က အလင်းရောင်ပေးတယ် ဒါပေမဲ့ လမှာ ကိုယ်ပိုင် အလင်းရောင် မရှိဘူး



သိသွားပြီနော်



လ ကို ပုံစံမျိုးစုံနဲ့ ပြောင်းလဲပြီး မြင်ရတယ်

လ က အလင်းပေးတယ်







### အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း

တစ်လမှာ လ မြင်ရပုံ အမျိုးမျိုး ပြောင်းလဲတယ် လ က အလင်းရောင်ပေးတယ်



### လေ့ကျင့်ခန်း

တစ်လအတွင်း လ ကို မြင်ရပုံ ပြောင်းလဲမှုတွင် ပေးထားသော နေရာများမှာ အမည်မှန်ကို ရေးပေးပါ။

