

ကျောင်းရောက်တာနဲ့ ကျောင်းအုပ်
ဆရာကြီးရုံးခန်းကို သွားပြီး “ဆရာကြီးရှင်
သမီး ပိုက်ဆံအိတ်တစ်လုံး ကောက်ရ
လာတယ် ပိုင်ရှင်ကို ပြန်ပေးချင်ပါတယ်”
လို့ ပြောတယ်။ ဆရာကြီးက “ပိုင်ရှင်
ရှာတွေ့အောင် ဆရာကြီး ကူညီပေးမယ်”
လို့ပြောပြီး လက်ခံထားလိုက်တယ်။



နောက်တစ်နေ့မှာ ဆရာကြီးနဲ့ တတိယတန်းသင်တဲ့ ဆရာမတို့ ရောက်လာပြီး “ဒီအခန်း
ထဲက သမီးလေးနော်အယ်ဝါး လာပါဦး”လို့ ပြောတော့ အတန်းထဲကသူတွေက



နော်အယ်ဝါးကို ဝိုင်းကြည့်ကြတယ်။
ဆရာကြီးက “မနေ့က သမီးလေး
နော်အယ်ဝါးက ပိုက်ဆံအိတ် တစ်လုံး
ကောက်ရလို့ ကျောင်းရုံးခန်းမှာ လာအပ်
ထားတယ် ဆရာကြီးက ကြော်ငြာသင်ပုန်း
မှာရေးပြီး ပိုင်ရှင်ရှာလိုက်တယ် ပိုက်ဆံ
အိတ်ပိုင်ရှင်က ဒီဆရာမပဲ ရိုးသားတဲ့
သမီးလေးနော်အယ်ဝါးကို သိပ်ကျေးဇူး

တင်လို့ ဂုဏ်ပြုချင်ပါတယ်တဲ့” လို့ ပြောတယ်။ အတန်းထဲက သူငယ်ချင်းတွေ အားလုံး
နော်အယ်ဝါးကို လက်ခုပ်တီးဂုဏ်ပြုကြတယ်။

ရိုးသားတဲ့ နော်အယ်ဝါးကို အားလုံးက
အားကျအတုယူကြဖို့ ဆရာကြီးက
ပြောပါတယ်။



မောင် ကောက်ရ

ကျောက်တံတိုစ
မောင် ကောက်ရ
ဆရာမလက် ဝကွက်အပ်။
ခဲတံတိုစ
မောင် ကောက်ရ
ဆရာမလက် ဝကွက်အပ်။
ပိုက်ဆံပြားစ
မောင် ကောက်ရ
ဆရာမလက် ဝကွက်အပ်။
အအပ်အပေး ဝန်မလေး
ရွှေသွေးလူလှ မောင် ကောက်ရ။

ဗန်းမော်ညိုနွဲ့



ဖြေပါ



မုန့်ဆိုင်က သကြားလုံး(၁၀)လုံးဝယ်ခဲ့တာ အားလုံးအတူစားဖို့ဝေလိုက်တော့မှ (၁၁)လုံးပါလာမှန်း သိလိုက်ရတယ်၊ ဘယ်လိုလုပ်မလဲ။

အခန်း(၈)

အောက်ပါအပြုအမူတွေဟာ ရိုးသားတဲ့အပြုအမူဖြစ်လျှင် အမှန်(✓)ခြစ်ပြီး မဖြစ်လျှင် အမှား(✗)ခြစ်ပြပါ။ ဘာကြောင့်လဲ ပြောပြပါ။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	(✓) (✗)
၁	ဒီကမုန့်ကို ဘယ်သူစားလိုက်သလဲမေးရင် သိတဲ့အတိုင်းပြောပြမယ်။	
၂	ရောင်းသူမဲ့ဆိုင်မှာ ဈေးဝယ်တဲ့အခါ ကျသင့်တဲ့ပိုက်ဆံကို ပုံးထဲ ထည့်ခဲ့မယ်။	
၃	ပစ္စည်းကောက်ရတဲ့အခါ ပိုင်ရှင်ကို တွေ့အောင်ရှာပြီး ပြန်ပေးဖို့ ကြိုးစားမယ်။	
၄	ပစ္စည်းကောက်ရတဲ့အခါ ပိုင်ရှင်မသိရင် ပြန်မပေးတော့ဘူး။	

* မေးခွန်း

- ၁။ ရိုးရိုးသားသား ပြုလုပ်ခဲ့တဲ့ အလုပ်တစ်ခုကို ပြောပြပါ။
- ၂။ ရိုးရိုးသားသား ပြောဆိုပြုမူလိုက်ရလို့ ဘယ်လို ခံစားရသလဲ။
- ၃။ မရိုးသားတဲ့သူဆိုရင် လူတွေက ဘယ်လို ဆက်ဆံကြမလဲ။
- ၄။ ရိုးသားတဲ့သူဆိုရင် လူတွေက ဘယ်လို ဆက်ဆံကြမလဲ။
- ၅။ နော်အယ်ဝါးကို ဘာကြောင့် ဂုဏ်ပြုထိုက်သလဲ။
- ၆။ ရိုးသားဖြောင့်မတ်တဲ့သူ တစ်ဦးဖြစ်အောင် နေ့စဉ်ဘဝမှာ ဘယ်လိုပြုမူနေထိုင်မလဲ။



သင်ခန်းစာ (၉) ယဉ်ကျေးမှုရာ သိမ်မွေ့ပါ

ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး ပြုမူဆက်ဆံတတ်ဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။



- ကလေးတို့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ နေ့စဉ် ဘယ်သူတွေနဲ့ ပြောဆိုဆက်ဆံရသလဲ။
- ကိုယ့်ထက်ငယ်တဲ့သူတွေနဲ့ ပြောဆိုဆက်ဆံတဲ့အခါ ဘယ်လို ပြောဆိုဆက်ဆံသလဲ။
- သူငယ်ချင်းတွေ၊ တခြားကျောင်းသား ကျောင်းသူတွေနဲ့ ပြောဆိုဆက်ဆံတဲ့အခါ ဘယ်လိုပြောဆိုဆက်ဆံသလဲ။
- ဆရာ ဆရာမတွေ၊ လူကြီးမိဘတွေနဲ့ ပြောဆိုဆက်ဆံတဲ့အခါ ဘယ်လို ပြောဆိုဆက်ဆံသလဲ။

ဒီပုံတွေထဲက ကလေးတွေနေရာမှာ ကိုယ်သာဆိုရင် ဘယ်လို ပြုမူပြောဆိုမလဲ၊ စဉ်းစားကြည့်ရအောင်။



ယဉ်ကျေးသူကလေး



မနှင်းဖြူကို လူတိုင်းက ချစ်ကြတယ်။ မနှင်းဖြူက ကျောင်းသွားတဲ့အခါတိုင်း “မေမေ သမီးကျောင်းသွားတော့မယ်နော်” လို့ နှုတ်ဆက်ပြီးမှ သွားလေ့ရှိတယ်။

သက်ကြီးရွယ်ကြီး ဘိုးဘွားတွေကိုလဲ ကူညီပေးတတ်တယ်။ တစ်နေ့ လမ်းမှာ အဘွားအိုတစ်ယောက်က “မြေးရယ် အဘွားကို လမ်းကူးဖို့ ကူညီပါလားကွယ်” လို့ ပြောတော့ တွဲကူပြီး လမ်းကူးပေးလိုက် တယ်။



ရပ်ကွက်ထဲက ဘဘကိုတွေ့တော့ “ဘဘ မင်္ဂလာပါ နေကောင်းပါသလားရှင်” လို့ နှုတ်ဆက်တယ်။

ဆရာမကိုတွေ့လို့ “မင်္ဂလာပါ ဆရာမ”လို့ နှုတ်ဆက်ပြီး စာသင်ခန်းထဲဝင်ခဲ့တယ်။



“မနှင်းဖြူရေ ကျောင်းသွားတော့မယ်ဟေ့ မြန်မြန်လာ”လို့ အော်ခေါ်တဲ့ မီးမီးကို “တော်ရုံအသံနဲ့ ခေါ်ပါ သူငယ်ချင်းရယ် အကျယ်ကြီးအော်ခေါ်တော့ တခြားသူတွေ လန့်ကုန်ဦးမယ်”လို့ မနှင်းဖြူက ပြော လိုက်တယ်။

လူကြီးတွေရှေ့နားက ခေါင်းမငုံ့ဘဲ ဖြတ်ပြေးတဲ့ မီးမီးကို “သူငယ်ချင်း လူကြီးတွေရှေ့ ဖြတ်တဲ့အခါ ခေါင်းငုံ့ သွားရတယ်” လို့ ပြောပြတယ်။



စာသင်ခန်းထဲဝင်လာတဲ့ ဆရာမကြီးကို “မင်္ဂလာပါ ဆရာမကြီး” လို့ ရိုရိုသေသေ နှုတ်ဆက်လိုက်တယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ အတန်းထဲက သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်နဲ့ တိုက်မိမလို့ ဖြစ်သွားတယ်။ မနှင်းဖြူက “သူငယ်ချင်း မတော်တဆ တိုက်မိတာ နော် တောင်းပန်ပါတယ်” လို့ ပြောလိုက်တယ်။ အဲဒါတွေကြောင့် မနှင်းဖြူကို လူတိုင်းက ချစ်ကြတယ်။

အောက်ပါဖြစ်ရပ်တွေမှာ ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး ဘယ်လိုပြုမူမလဲ။ ပြောကြရအောင်။

ဖြစ်ရပ်(၁)



သင်ရဲ့ မွေးနေ့အလှူ လာတဲ့သူတွေကို ဘယ်လို ကြိုဆိုဧည့်ခံမလဲ။ ကျေးဇူး တင်ကြောင်း ဘယ်လို ပြောမလဲ။

ဖြစ်ရပ်(၂)



သင်နဲ့အတူ ကစားနေကြတဲ့ သူငယ်ချင်း နှစ်ယောက်က တစ်ယောက်နဲ့ တစ် ယောက် စိတ်ဆိုးနေကြတယ်။ သူတို့ နှစ်ယောက်ကို စိတ်ဆိုးပြေအောင် သင်ဘယ်လို ပြောဆိုမလဲ။

ဖြစ်ရပ်(၃)



သင် အဘွားအိုတစ်ယောက်နဲ့တွေ့တဲ့ အခါ အဘွားအိုကို ဘယ်လို နှုတ်ဆက် မလဲ။ အဘွားအိုက အကူအညီတောင်း တဲ့အခါ သင် ဘယ်လို လုပ်မလဲ။

အခန်း(၉)

အောက်ပါအပြုအမူတွေဟာ ယဉ်ကျေးတဲ့အပြုအမူဖြစ်လျှင် အမှန်(✓)ခြစ်ပြီး မဖြစ်လျှင် အမှား(✗)ခြစ်ပြပါ။ ဘာကြောင့်လဲ ပြောပြပါ။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	(✓) (✗)
၁	အပြင်သွားတိုင်း နှုတ်ဆက်ခွင့်တောင်းတယ်။	
၂	လူကြီးတွေကို တွေ့တဲ့အခါတိုင်း ခါးကိုညွတ်၊ ခေါင်းကို ငုံ့ကာ မင်္ဂလာပါလို့ နှုတ်ဆက်လေ့ရှိတယ်။	
၃	စကားပြောရင် အသံအကျယ်ကြီးနဲ့ အော်ပြောတယ်။	
၄	စကားပြောရင် တိုးတိုးညင်သာကြားရအောင် အသံနဲ့ ပြောလေ့ရှိတယ်။	
၅	မတော်တဆ တိုက်မိမလိုဖြစ်တဲ့အခါတိုင်း တောင်းပန် လေ့ရှိတယ်။	

* မေးခွန်း

- ၁။ လူကြီးမိဘ ဆရာသမားတွေကို ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး ပြောဆိုဆက်ဆံဖို့ ဘာကြောင့် လိုအပ်သလဲ။
- ၂။ သူငယ်ချင်းတွေကို ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး ပြောဆို ဆက်ဆံဖို့ ဘာကြောင့် လိုအပ်သလဲ။
- ၃။ ကိုယ့်ထက်ငယ်တဲ့ သူတွေကို ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး ပြောဆို ဆက်ဆံဖို့ ဘာကြောင့် လိုအပ်သလဲ။
- ၄။ ဇာတ်လမ်းထဲက သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်ရဲ့ မတူညီတဲ့ အချက်တွေကို စဉ်းစားပြီး ပြောပြပါ။
- ၅။ ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့တဲ့ အပြုအမူတစ်ခုကို လက်တွေ့ လုပ်ပြပါ။





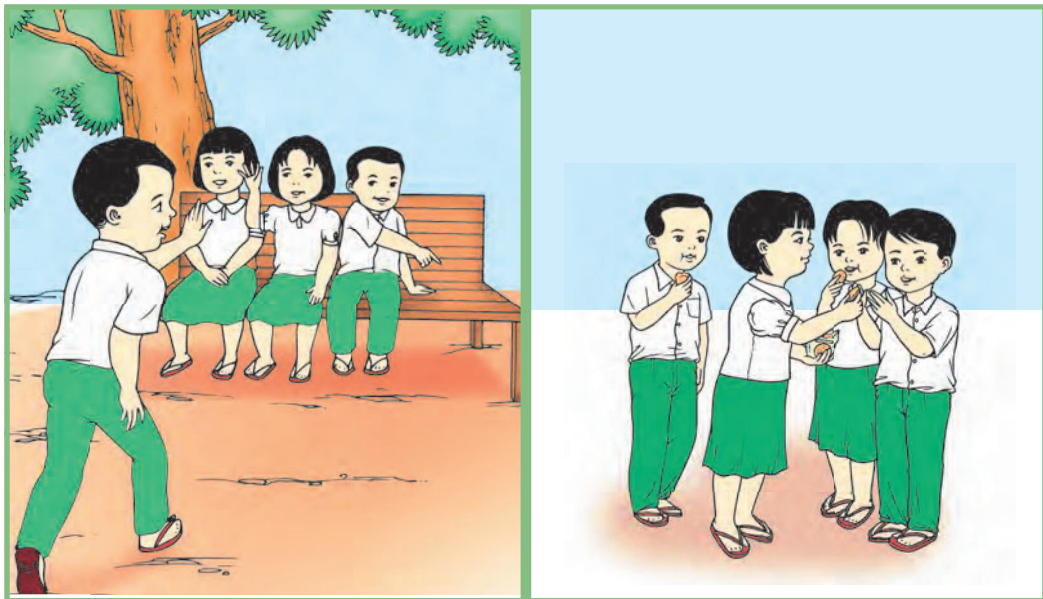
သင်ခန်းစာ (၁၀) မိတ်ဆွေကောင်း

တစ်ဦးကိုတစ်ဦး ယုံကြည်လေးစားတတ်ဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။



- အခင်ဆုံးသူငယ်ချင်းက ဘယ်သူလဲ။ ဘာကြောင့် သူ့ကို ခင်မင်ရသလဲ။
- ဝမ်းနည်းနေတဲ့အချိန်မှာ အားပေးတဲ့ သူငယ်ချင်းရှိရင် ဘယ်လိုခံစားရမလဲ။
- ပျော်ရွှင်နေတဲ့အချိန်မှာ သူငယ်ချင်းနဲ့အတူရှိရင် ဘယ်လိုခံစားရမလဲ။
- ကိုယ့်ရဲ့သူငယ်ချင်းအပေါ်မှာ ဘယ်လိုစိတ်ထားမျိုး ထားသင့်သလဲ။

ဒီပုံတွေကိုကြည့်ပြီး သူငယ်ချင်း အချင်းချင်း တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး ဘယ်လို ချစ်ချစ်ခင်ခင် နေကြမလဲ ပြောကြရအောင်။



မိတ်ဆွေကောင်း



သင်းသင်းနဲ့မိုးမိုးတို့ သူငယ်ချင်း
နှစ်ယောက်ဟာ တစ်ယောက်
ကို တစ်ယောက် သိပ်ချစ်
ကြတယ်။ ကျောင်းသွား
အတူ ကျောင်းပြန်အတူ
ကစားအတူ စားအတူ မခွဲကြ
ပါဘူး။ မုန့် ကောင်းကောင်း စားရတဲ့

အခါတိုင်း မိုးမိုးက သင်းသင်းအတွက် ယူလာပေးတယ်။
သင်းသင်းက သူတို့ခြံထဲမှာ စိုက်ထားတဲ့ အပင်က
အသီးအပွင့်တွေကို မိုးမိုးအတွက် ယူလာပေးတယ်။
သူတို့နှစ်ယောက်ဟာ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် ဘာမဆို
ဖွင့်ဟတိုင်ပင်ကြတယ်။ ကျောင်းစာထူးချွန်တဲ့ သင်းသင်းက မိုးမိုး

နားမလည်တဲ့စာတွေကို ရှင်းပြလေ့ရှိတယ်။

အားကစားနဲ့ ဂီတထူးချွန်တဲ့ မိုးမိုးက
သင်းသင်းကို ကာယလေ့ကျင့်ခန်းနဲ့
သီချင်းတွေ သင်ပြပေးတယ်။

စာမေးပွဲကြီးနီးလာတော့ သင်းသင်း
ဝမ်းနည်းနေတာကို မိုးမိုး သတိထား
မိတယ်။ “သင်းသင်း နင် ဘာဖြစ်
နေတာလဲ”လို့ မေးတယ်။ သင်းသင်းက
“ဘယ်သူ့ကိုမှ မပြောပြဘူး
ဆိုရင် နင့်ကိုငါ ပြောပြမယ်”
လို့ဆိုပြီး သူ့ရဲ့အခက်အခဲကို
ပြောပြလိုက်တယ်။



မိုးမိုးက “ဆရာမကို နှင့် အခက်အခဲပြောပြပြီး အကူအညီတောင်းပေးမယ်”လို့ သင်းသင်းကို ခွင့်တောင်းတယ်။ ဆရာမက သင်းသင်းရဲ့ မိဘတွေကို သွားတွေ့ပြီး “သင်းသင်းဟာ ကျောင်းမှာ ဘက်စုံထူးချွန်တဲ့အတွက် အိမ်မှာ စာဖတ်ချိန် ပိုပေးပါ ဂရုစိုက်ပေးပါ” လို့ ပြောပြတယ်။ သင်းသင်းစာဖတ်ချိန် ပိုရပါပြီ။ ခြံထဲက အသီးအပွင့်တွေကိုလဲ ရွာထဲမှာ လိုက်မရောင်းရတော့ပါဘူး။ မိဘတွေက သင်းသင်းကို ပိုပြီး ဂရုစိုက်ပေးလို့ ထူးချွန်စွာ အောင်မြင် သွားပါတော့တယ်။



မိတ်ဆွေဝတ္ထုရား



ပေးကမ်းချီးမြှင့်
ကိုယ်နှင့်ယှဉ်ထား
စီးပွားဆောင်ရွက်
နှုတ်မြှောက်ချိုသာ
သစ္စာမှန်စေ ဝတ်ငါးထွေ
ကျင့်လေ မိတ်သဟာ။



သင်္ဂီဇာဆရာတော်



အခန်း(၁၀)

သူငယ်ချင်းတွေအပေါ် ဘယ်လိုပြုမူတာက ကောင်းသလဲ။ ကောင်းလျှင် အမှန်(✓) ခြစ်ပြီး မကောင်းလျှင် အမှား(✗)ခြစ်ပြပါ။ ဘာကြောင့်လဲ ပြောပြပါ။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	(✓) (✗)
၁	သူငယ်ချင်း ဝမ်းနည်းနေတဲ့အချိန်မှာ အားပေးစကား ပြောမယ်။	
၂	ကစားစရာရှိရင် တစ်ယောက်တည်းပဲ ကစားမယ်။	
၃	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ ရန်မဖြစ်ဘဲ ချစ်ချစ်ခင်ခင်နေမယ်။	
၄	သူငယ်ချင်း လိုအပ်တဲ့အခါ ကူညီပေးမယ်။	

* မေးခွန်း

- ၁။ သူငယ်ချင်းကောင်း တစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့ ဘယ်လို ပြုမူ နေထိုင်မလဲ။
- ၂။ သင်းသင်းအတွက် မိုးမိုးဟာ ဘယ်လို သူငယ်ချင်း မျိုးလဲ။
- ၃။ မိုးမိုးဟာ သင်းသင်းအတွက် ဘာကြောင့် ဆရာမကို အကူအညီတောင်းတယ် ထင်သလဲ။
- ၄။ မိတ်ဆွေဝတ္တရားကဗျာကို သင်ယူပြီးတဲ့အခါ ဘယ်လို ကျင့်သုံးမလဲ။





သင်ခန်းစာ (၁၁) စာနာနားလည်ပါ

တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး စာနာနားလည်တတ်ဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။



- သူငယ်ချင်းများများရှိတာ ကောင်းသလား။ သင့်မှာ ဘယ်လို သူငယ်ချင်းတွေ ရှိသလဲ။
- သူငယ်ချင်းအားလုံးကို ခင်သလား။
- ကိုယ့်သူငယ်ချင်းက ကိုယ်နဲ့အကြိုက်မတူတဲ့အခါ သင်ရဲ့စိတ်ထဲ ဘယ်လိုနေမလဲ။
- သူငယ်ချင်းတွေရှိတာ သိပ်ကောင်းတာပဲလို့ ထင်တဲ့အချိန်က ဘယ်လို အချိန်မျိုးလဲ။



စာနာနားလည်ပါ



ကျောင်းတက်ခေါင်းလောင်းမထိုးသေးလို့ မောင်မြင့်တို့ သူငယ်ချင်းတွေ ကစားနေကြတုန်း “မောင်မြင့်ရေ မင်းအမေ မူးလဲလို့ ” ဆိုပြီး ထွေးဘိုက လာပြောတယ်။ မောင်မြင့်က အမေ့ကို တအားစိတ်ပူသွားတယ်။ အမေ့ဆီကို ချက်ချင်း လိုက်သွားမှ ဖြစ်မယ်လို့ တွေးမိတယ်။ “သူငယ်ချင်းဖိုးနီ ငါ့ကို အမေ့ဆီ လိုက်ပို့ပေးပါလား” လို့ ပြောတော့ ဖိုးနီက “ငါ လိုက်မပို့နိုင်လို့ စိတ်မကောင်းပါဘူး သူငယ်ချင်းရယ် တခြားသူတွေကို ပြောကြည့်ပါ” လို့ ပြောလိုက်တယ်။ “သူငယ်ချင်း လှဒင်ရယ် ငါ့ကို အမေ့ဆီ လိုက်ပို့ ပေးပါလား” လို့ နောက်တစ်ယောက်ကို ပြောပြန်တယ်။ “ငါ လိုက်မပို့နိုင်လို့ စိတ်မကောင်းပါဘူး သူငယ်ချင်းရယ် တခြားသူတွေကို ပြောကြည့်ပါ ” လို့ လှဒင်က ပြောလိုက်တယ်။ မောင်မြင့် ဝမ်းနည်းလာတယ်။ တစ်ယောက်မှ သူ့ခံစားချက်ကို နားလည်မပေးနိုင်ဘူး။



နောက်တစ်ယောက်ကို ပြောကြည့်ဦးမှပဲဆိုပြီး “ သူငယ်ချင်း
စောနောင်ရယ် ငါအမေ့ဆီကို လိုက်သွားမှဖြစ်မယ်”
လို့ ပြောပြန်တယ်။ စောနောင်က “မင်း စိုးရိမ်
နေတာကို ငါနားလည်တယ် ငါ့အစ်ကိုကြီးကို
ပြောပြပြီး မင်းကို လိုက်ပို့ခိုင်းမယ် ခဏစောင့်နော်
ဆရာမဆီမှာ ခွင့်တိုင်ခဲ့မယ်” လို့ ပြောတယ်။
ခဏအကြာမှာ စောနောင်နဲ့အတူ သူ့ရဲ့အစ်ကိုကြီး



ရောက်လာပြီး အစ်ကိုကြီးက မောင်မြင့်ကို စက်ဘီးပေါ် တင်ခေါ်
သွားတယ်။



စောနောင်တို့ ရောက်သွားတဲ့အချိန်မှာ “အမေက
ဆိုးဆိုးရွားရွားမဖြစ်လို့ တော်သေးတာပေါ့”
လို့ မောင်မြင့်က ပြောပြတယ်။
မောင်မြင့်ရဲ့ အမေက “ဒေါ်ဒေါ်ရဲ့ သားလေး
ကို အခုလို လိုက်ပို့ပေးတာ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်

သားလေးက ဒေါ်ဒေါ်အတွက် သိပ်စိုးရိမ်
ပြီး အိမ်ပြန်ချင်တဲ့အချိန်မှာ သူ့အပေါ်
စာနာနားလည်ပေးပြီး ကူညီတဲ့
သူငယ်ချင်းတွေရှိတာကို ဒေါ်ဒေါ်
သိပ်ဝမ်းသာပါတယ်” လို့ ပြောလိုက်
တယ်။





စာနာနားလည်ပါ

ခက်ခဲကြုံက ဖေးမကူ
 နားလည်ပေးတတ်သူ၊
 စိတ်ထားကြည်ဖြူ နှစ်သိမ့်ပေး
 အားငယ်စဉ်မှာ ကြင်နာတွေး၊
 ဝန်လေးပစ္စည်း သယ်လို့လာ
 ငါတို့ ကူညီမှာ၊
 ဝိုင်းပယ်ကာ ချန်မထား
 တန်းတူကူညီ ကြင်နာပွား၊
 အားနည်းသူကို အားပေးတာ
 အေးမြ ပီတိဖြာ၊
 တူယှဉ်ကာ လက်တွဲလို့၊
 နားလည်ပေးကြစို့။

ဆရာချစ်

* မေးခွန်း

- ၁။ စာနာနားလည်မှုရှိတဲ့ အပြုအမူတွေက ဘာတွေလဲ။
- ၂။ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် စာနာတတ်တာ နားလည်မှု ရှိတာ ကောင်းသလား။ ဘာကြောင့်လဲ။
- ၃။ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး ဘယ်လိုအချိန်တွေမှာ နားလည် ပေးသင့်ပါသလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။
- ၄။ စာနာနားလည်တယ်ဆိုရင် ဘယ်လို ပြုမူမလဲ။





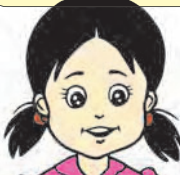





သင်ခန်းစာ (၁၂) မျှတစိတ်ကလေး ထားပါကွယ်

တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး မျှမျှတတ ဆက်ဆံတတ်ဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။



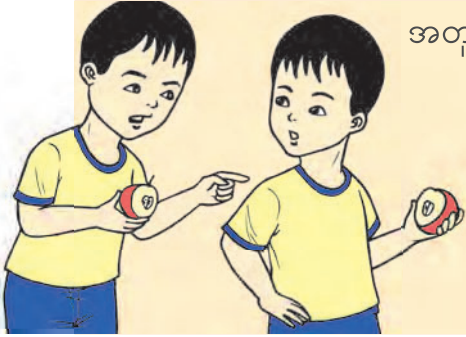
- ကိုယ်သိပ်ကြိုက်တဲ့မုန့်တစ်ခုတည်းရှိတဲ့အခါ သူငယ်ချင်းကို ဝေမျှ ကျွေးမလား၊ ဘယ်လို ကျွေးမလဲ။
- အတန်းထဲမှာ ထိုင်တဲ့အခါ ကိုယ်ကနေရာ အကျယ်ကြီးယူထားရင် ဘေးနားက သူငယ်ချင်းတွေ ဘယ်လို နေမလဲ။ သူငယ်ချင်းတွေက နေရာအကျယ်ကြီးယူထားရင်ရော ကိုယ်ရဲ့စိတ်ထဲ ဘယ်လို နေမလဲ။
- သူငယ်ချင်းတွေကို မျှတတဲ့စိတ်နဲ့ ဘာတွေ လုပ်ပေးဖူးသလဲ။

ရုပ်ပုံကိုကြည့်ပြီး မျှတစိတ်ရှိလျှင် အမှန်(✓)ခြစ်ပြီး မရှိလျှင် အမှား(✗)ခြစ်ပြပါ။ အကြောင်းရင်းကို ပြောပြပါ။

<p>လေးတဲ့ပစ္စည်းကို သူငယ်ချင်းသယ်ဖို့ ချန်ထားလိုက်မယ်</p>	<p>လေးတဲ့ပစ္စည်းကို သူငယ်ချင်းမနိုင်မှာစိုးလို့ အတူတူသယ်မယ်</p>	<p>သူငယ်ချင်းတွေမှာပေတံ မရှိတဲ့အခါတစ်ယောက် တစ်လှည့်မျှသုံးမယ်</p>
 <input data-bbox="500 1302 609 1381" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="836 1302 945 1381" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1166 1302 1274 1381" type="checkbox"/>
<p>သူငယ်ချင်းတွေမှာခဲတံ မပါတဲ့အခါကိုယ့်မှာရှိတဲ့ ခဲတံအပိုကိုပေးမသုံးဘူး</p>	<p>တန်းစီပြီးအလှည့် စောင့်ရတဲ့အခါ အလှည့်မကျော်ဘူး</p>	<p>တန်းစီပြီးအလှည့် စောင့်ရတဲ့အခါအရှေ့ကို ကျော်တက်မယ်</p>
 <input data-bbox="500 1690 609 1770" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="836 1690 945 1770" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1166 1690 1274 1770" type="checkbox"/>

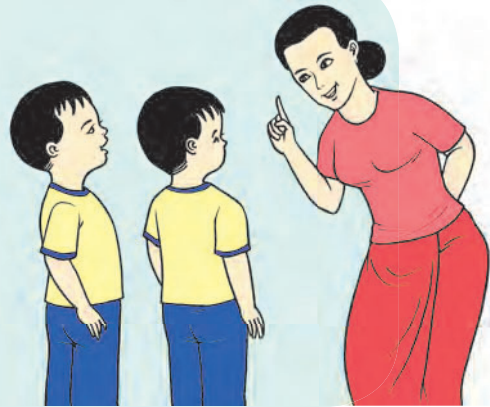
မျှတစိတ်ကလေး ထားပါကွယ်

အာကာနဲ့ ဧရာတို့နှစ်ယောက်ဟာ အမြွှာညီအစ်ကိုတွေ ဖြစ်ကြတယ်။ သူတို့နှစ်ယောက်ဟာ ကစားစရာဆိုလဲ အတူတူ၊ စားစရာဆိုလဲ

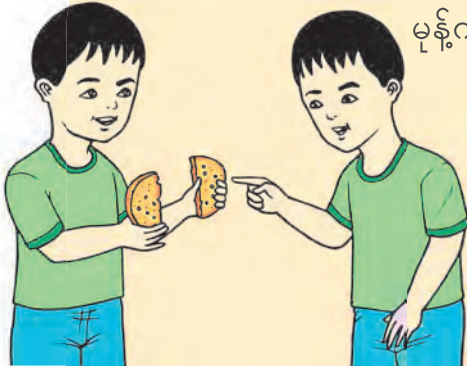


အတူတူရမှ ကျေနပ်ကြတယ်။ မုန့် တစ်ခုပဲရှိလို့ တစ်ယောက်တစ်ဝက် ပိုင်းပြီး စားရတဲ့ အခါတိုင်း “နင်ရတဲ့ အပိုင်းကကြီးတယ် ငါရတဲ့အပိုင်းက သေးတယ်” ဆိုပြီး အငြင်းပွားကြတယ်။

အဲဒီအခါမှာ သူတို့ရဲ့မေမေက အငြင်း မပွားဖို့ နည်းလမ်းတစ်ခု ပြောပြတယ်။ “တစ်ယောက်က ပိုင်းပြီး တခြား တစ်ယောက်က ရွေးယူပါ” လို့ ပြောတယ်။ မေမေပြောပြတဲ့ မုန့်ဝေစားနည်းကို သုံးပြီး သူတို့နှစ်ယောက် ကျေနပ် နေကြ တယ်။



တစ်နေ့မှာ ညီအစ်ကိုနှစ်ယောက်ကို သူတို့မေမေက “စားစရာ မုန့်ကို မျှမျှတတ ဝေစားသလိုမျိုး တခြားသူတွေနဲ့ မျှမျှတတ ပြုမူဆက်ဆံဖို့ သားတို့အရွယ်နဲ့ နားလည်နိုင်မဲ့ အသုံးပြုလွယ်တဲ့ နည်းလမ်း တစ်ခု ပြောပြမယ်”



“ကိုယ်မကြိုက်တဲ့ အပြုအမူမျိုး သူများကို မလုပ်ရဘူး ကိုယ့်ကို သူများက နောက်ပြောင်တာ၊ လှောင်ရယ်ရယ်တာ မကြိုက်ဘူးဆိုရင် သူများကိုလဲ နောက်ပြောင်တာ၊ လှောင်ရယ်ရယ်တာ ဘယ်တော့မှ မလုပ်ရဘူး” လို့ ပြောတယ်။ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး မျှမျှတတ ပြုမူဆက်ဆံရင် ပျော်စရာကောင်းတယ်လို့ အာကာနဲ့ဧရာတို့ သဘော ပေါက်သွားကြတယ်။



မျှတစိတ်ကလေး ထားကြမယ်



ကိုယ့်မှာ ရှိတာမျှဝေပါ
ကိုယ်စိတ်ချမ်းသာ ပီတိဖြူ၊
ခင်မင်စရာ သူငယ်ချင်း
မျှဝေမှုသည် အောင်မြင်ခြင်း။
ပင်ကိုစိတ်ရင်း ဖြူဖြူစင်
အရာရာတွင် ကူညီလျှင်၊
ပျော်ရွှင်ရမယ် တစ်သက်လုံး
ကြည်နူးပီတိ မေတ္တာဖုံး၊
ဝမ်းသာလို့မဆုံး။



ကိုထွန်းထွန်း(ဂီတမိတ်)

* မေးခွန်း

- ၁။ သူငယ်ချင်းအချင်းချင်း လှောင်ပြောင် စနောက် ခံရရင် ကလေးတို့ စိတ်ထဲမှာ ဘယ်လို ခံစားရမလဲ။
- ၂။ မျှမျှတတ ပြုမူတဲ့အခါ ဘာတွေ ဖြစ်လာနိုင်သလဲ။
- ၃။ မျှမျှတတ မပြုမူရင် ဘာတွေ ဖြစ်လာနိုင်သလဲ။
- ၄။ မျှမျှတတ ပြုမူဆက်ဆံဖို့ ဘာကြောင့် အရေးကြီးတယ်ထင်သလဲ။
- ၅။ သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံတဲ့အခါ မျှတအောင် ဘယ်လို နေထိုင်ကြမလဲ။





သင်ခန်းစာ (၁၃) တာဝန်ကိုယ်စီ

မိမိအရွယ်အလိုက် ရှိရမဲ့နေရာနဲ့ ထမ်းဆောင်ရမဲ့ တာဝန်ကို သိရှိလုပ်ဆောင် တတ်ဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။



- အိမ်မှာ ကလေးတို့ထက်ကြီးတဲ့ အစ်ကို အစ်မတွေက ကလေး တို့ကို ဘာတွေ လုပ်ပေးခဲ့ဖူးပါသလဲ။
- ကျောင်းမှာ ကလေးတို့ထက် အတန်းကြီးတဲ့ အစ်ကို အစ်မတွေက ကလေးတို့ကို ဘာတွေ လုပ်ပေးခဲ့ဖူးပါသလဲ။
- ဘာကြောင့် အဲဒီလို လုပ်ပေးကြတယ်လို့ ထင်ပါသလဲ။
- ကဗျာထဲမှာ ပါတဲ့သူတွေရဲ့ တာဝန်အသီးသီးကို ပြောပြပါ။

တာဝန်ကိုယ်စီ



ဖေဖေကြီးက ကျောင်းဆရာ
 ကျောင်းတော်ကြီးမှာ စာသင်တာ၊
 ချစ်မေမေမှာ ချက်ပြုတ်ရင်း
 မိုးချုပ် မိုးလင်း အိမ်ကိုရှင်း။
 မပျင်းပါနဲ့ ကိုကြီးရယ်
 လွယ်အိတ်လွယ်လို့ ကျောင်းသွားကွယ်၊
 ညီငယ်လေးနဲ့ ညီမထွေး
 ရေးကြ ဝလုံး ဝိုင်းဝိုင်းလေး။
 ညီလေး ညီမလေး တို့ဖေမေ
 တာဝန်ကိုယ်စီ ရှိကြပေ၊
 ကျေကျေပွန်ပွန် လုပ်ဆောင်စို့
 တို့မိသားစု တိုးပွားဖို့။
 ကြိုးစားစို့ ကြိုးစားစို့။



မဋ္ဌေးခင်(ပညာရေး)

ကြီးသူ့ဝန်တာ

ကျွန်တော်ကတော့ သပြေလှ အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းက ဒုတိယတန်း ကျောင်းသား မောင်ညီညီဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကျောင်းမှာ ကျွန်တော်လေးစား အားကျနေရတဲ့ အစ်ကိုကြီးတစ်ယောက်ရှိပါတယ်။ သူကတော့ စတုတ္ထတန်း အတန်းခေါင်းဆောင် ကိုကြီးသန့်ဇင် ဖြစ်ပါတယ်။ စာတော်လို့ နှစ်တိုင်းဆုရတဲ့အပြင် ကျောင်းရဲ့ ဘောလုံးအသင်း ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးလဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျောင်းမှာ အသင်းတာဝန်၊ အတန်းတာဝန်တွေကို ကျေပွန်အောင်လုပ်ဆောင်တတ်တဲ့အတွက် ဆရာ ဆရာမတွေက သူ့ကိုချစ်ကြပါတယ်။ သူဟာ ငယ်တဲ့ကျောင်းသူ ကျောင်းသား

တွေကို ကျောင်းသွား ကျောင်းပြန် ကူညီစောင့်ရှောက်ပေးလေ့ရှိတယ်။



ကျွန်တော် ပထမတန်း တက်တုန်းက ဖြစ်ပါတယ်။ အိမ်နီးချင်း သူငယ်ချင်း တွေဖြစ်တဲ့ သက်သက်နဲ့ မေဇင်တို့နဲ့ အတူ ကျောင်းလာခဲ့ရပါတယ်။

လမ်းတစ်ဝက်မှာ ဒီနေ့ အသင်းတာဝန်ကျတာကို သတိရပြီး မေဇင်နဲ့သက်သက်ကို မစောင့်တော့ဘဲ ကျောင်းကို အပြေးသွားခဲ့မိတယ်။ ကျောင်း ရောက်ခါနီးမှာ ခဲလုံးတစ်လုံးကို ခလုတ် တိုက်ပြီး မှောက်လျက်လဲသွားပါတော့တယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ကိုကြီး သန့်ဇင် ရောက်လာပြီး ကျွန်တော့်ကို ဆွဲထူပေးပါတယ်။



အင်္ကျီမှာကပ်ပြီး ပေနေတဲ့ဖုန်တွေကိုလဲ ဂရုတစိုက် ခါပေးပါတယ်။ လွယ်အိတ်ကိုလဲ ကျောင်းအထိ ကူညီသယ်ဆောင် သွားပေးခဲ့ပါတယ်။ ငိုမဲ့မဲ့ ဖြစ်နေတဲ့ ကျွန်တော့်ကို အားပေးနှစ်သိမ့်ရင်း သူ့ရဲ့လွယ်အိတ်ထဲက မုန့်တစ်ခုကိုလဲ ကျွန်တော် စားဖို့ ပေးလိုက်ပါသေးတယ်။ အတန်းထဲအထိ လိုက်ပို့တဲ့အတွက် အတန်းပိုင် ဆရာမက ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာနဲ့ “မောင်သန့်ဇင်ဟာ အငယ်တွေအပေါ်မှာ သိပ်တာဝန်ကျေတာပဲ မင်းတို့လဲ မောင်သန့်ဇင်ကို အတုယူကြ” လို့ ချီးကျူးစကား ပြောပါတယ်။ အဲဒီအချိန်ကစပြီး ကိုကြီးသန့်ဇင်ကို ချစ်ခင်အားကျခဲ့ပါတယ်။ ကိုကြီးသန့်ဇင်လိုမျိုး တာဝန်ကျေတဲ့ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ဖြစ်အောင် ပြုမူနေထိုင် သွားဖို့ အတန်းထဲက သူငယ်ချင်းတွေကို ပြောပြလိုက်ပါတယ်။





ခွဲခြားသိပါကိုယ့်ဝန်တာ

ကျောင်းအုပ်ကြီးက ဦးဆောင်ကာ
ဘက်စုံပညာ ဖွံ့ဖြိုးစွာ၊
ဆရာဆရာမ လက်ထောက်များ
သင်ကြားပို့ချ ရင်ဝယ်သား။
ကျောင်းလုပ်သားလဲ တာဝန်ကျေ
သန့်ရှင်းစိုပြည် ကျောင်းတော်မြေ၊
စည်းကမ်းရှိသေ တို့ကျောင်းသား
စိတ်ကောင်းထားလို့ စာကြိုးစား။
နိုင်ငံသားကောင်း ဖြစ်ဖို့ရာ
အားလုံးပါဝင် ထမ်းရွက်ပါ။
ကိုယ့်ဝန်တာ ခွဲခြားသိ
တန်ဖိုးအလွန်ရှိပါဘိ။

မြင့်မြင့်(အိမ်မဲ)



* မေးခွန်း

- ၁။ သင့် မိသားစုဝင်တွေရဲ့ တာဝန်အသီးသီးကို ပြောပြပါ။
- ၂။ သင်ဟာ ကျောင်းမှာ အတန်းထဲမှာ ဘယ်လို တာဝန်မျိုးကို ထမ်းဆောင်ဖူးပါသလဲ။ ဘယ်လို ခံစားရပါသလဲ။
- ၃။ ကျောင်းမှာလုပ်ဆောင်ရမဲ့ သင့်ရဲ့တာဝန်ကို ပြောပြပါ။
- ၄။ သင့်ကျောင်းမှာ ရှိတဲ့သူတွေရဲ့ တာဝန်အသီးသီးကို ပြောပြပါ။





သင်ခန်းစာ (၁၄) ထူးတဲ့နိုင်ငံ

မိမိနိုင်ငံနဲ့ တိုင်းရင်းသားအားလုံးကို ချစ်မြတ်နိုးတတ်ဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။



- မြန်မာနိုင်ငံမြေပုံကို ကြည့်ရှုလေ့လာပါ။
- မြန်မာနိုင်ငံမြေပုံကို မြင်တွေ့ရတဲ့အခါ ဘယ်လို ခံစားရပါသလဲ။
- မြန်မာနိုင်ငံမှာနေထိုင်တဲ့ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးတွေကို သိသလောက် ပြောပြပါ။



သွေးရင်းများပီပီ



ပြည်ထောင်စုဖွားတိုင်းရင်းသားများ ပေါင်းစုကာ အတည် တစ်သက်အချေမခွဲ
 လက်တွေ့တွဲ သွေးရင်းများပီပီ ×××× အရာရာမှာ တိုင်တိုင်ပင်ပင် ××
 တွေ့ဆုံညှိနှိုင်းကာ တစ်ဦးနဲ့ တစ်ဦး ရိုင်းပင်းကြလို့အတည်×××
 (ဟေ့ ဟေ့ ဟေ ဟေ ×× ကချင် ကယား ကရင် ချင်း ဗမာ မွန် ရခိုင် ရှမ်း
 စည်းစည်းလုံးလုံး ရှိပါသည်)⁹××
 ကချင် ကယား ကရင် ချင်း ဗမာ မွန် ရခိုင် ရှမ်း ရင်းရင်းနှီးနှီး ချစ်ချစ်ခင်ခင်
 တစ်စိတ်တစ်ဝမ်းတည်းပေ မြန်မာပြည် ကာကွယ်မည် အဖျက်ရန်စွယ်တွေ
 တိုက်ဖျက်ချေကာ တို့ပြည်ထောင်စု သာယာရေး ကြိုးပမ်းထမ်းဆောင်မည် ×××
 (ဟေ့ ဟေ့ ဟေဟေ ကချင် ကယား ကရင် ချင်း ဗမာ မွန် ရခိုင် ရှမ်း စည်းစည်းလုံးလုံး
 ရှိပါသည်)⁹××

စန္ဒရားချစ်မောင်

* မေးခွန်း

- ၁။ မြန်မာနိုင်ငံမြေပုံကို သင် နှစ်သက်ပါသလား။
ဘာကြောင့်လဲ။
- ၂။ မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ ထူးခြားချက်တွေထဲက သင် အနှစ်
သက်ဆုံးတစ်ချက်ကို ရွေးချယ်ပြီး ဘာကြောင့်
နှစ်သက်သလဲ ပြောပြပါ။
- ၃။ ထူးတဲ့နိုင်ငံကဗျာကို သင်ယူပြီးတဲ့နောက် သင်
ဘယ်လို ခံစားရပါသလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။
- ၄။ အတန်းထဲမှာရှိတဲ့ သူငယ်ချင်း တိုင်းရင်းသား
တစ်ယောက်ရဲ့ အမည်ကို ပြောပြပါ။ အဲဒီ
သူငယ်ချင်းနဲ့ ဘယ်လို နေထိုင်သင့်သလဲ။ ဘာ
ကြောင့်လဲ။





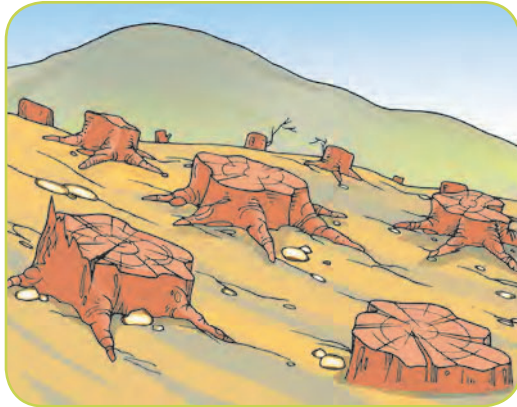
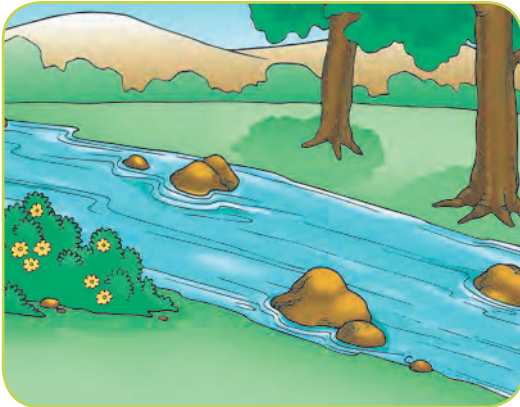
သင်ခန်းစာ (၁၅) ချမ်းမြေ့သဘာဝ တို့ကမ္ဘာ

သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို အလေးထားတတ်ဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။



- သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်က ရရှိတဲ့အရာတွေက ဘာတွေလဲ။
- ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ရေ မရှိရင် ဘာဖြစ်မလဲ။
- ပတ်ဝန်းကျင်မှာ သစ်ပင်တွေ မရှိရင် ဘာတွေဖြစ်နိုင်သလဲ။
- ပတ်ဝန်းကျင်မှာ လေ မရှိရင် ဘာတွေဖြစ်နိုင်သလဲ။

ဒီရုပ်ပုံတွေကိုကြည့်ပြီး ဘယ်နေရာကို ကြိုက်သလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။



သားသားမီးမီးတို့ရဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်



နှင်းနှင်းတစ်ယောက် အိမ်နဲ့မနီးမဝေးမှာရှိတဲ့ ပန်းခြံထဲကို ရောက်ရှိသွားတယ်။ ရောင်စုံပန်းကလေးတွေ ပွင့်နေတာ သိပ်လှတယ်။ လေပြည့်ကလေး တိုက်လိုက် တော့ အမောကို ပြေသွားတာပဲ။ ကောင်းကင်ကို မော့ကြည့်လိုက်တော့ တိမ်တွေကင်းစင်တဲ့အပြာရောင် ကောင်းကင်ကြီးကို တွေ့တယ်။ နှင်းနှင်းရဲ့ရင်ထဲ အေးမြသွားတယ်။ စိတ်ထဲမှာ လွတ်လပ်ပျော်ရွှင်သွားတယ်။

ပန်းခြံထဲက စမ်းချောင်းကလေးနားကို ရောက်သွားတော့ ဖားကလေးတစ်ကောင် ရေထဲကို ခုန်ဆင်းသွားတာ တွေ့လိုက်ရတယ်။ ဖားကလေးက နှင်းနှင်း ကို ကြောက်လို့ ရေထဲခုန်ဆင်းသွားတာလား။ “မကြောက်ပါနဲ့ ဖားကလေးရယ် မင်းတို့လေးတွေကို ငါက ချစ်ပါတယ်”လို့ ပြောလိုက်တယ်။ ဖားကလေးက ရေစပ်နားမှာရှိတဲ့ ကျောက်တုံးပေါ်ကို ခုန်တက်သွားတော့ မျက်နှာကို ရေစက်ကလေးတွေ လွင့်စင် လာတယ်။ “ဟယ် ဖားကလေးက မျက်နှာကို ရေနဲ့ပက်တယ်တော့” ဆိုပြီး တခစ်ခစ်ရယ်ရင်း နှင်းနှင်းတစ်ယောက် ပန်းခြံထဲမှာ ပျော်နေပါတယ်။





ပန်းခြံထဲမှာကြာနေတဲ့ နှင်းနှင်းဆီကို မေမေက လိုက်လာပါတယ်။ မေမေနဲ့ တွေ့တော့ “ပန်းခြံထဲကလို နေရာတိုင်းမှာ သန့်ရှင်း လှပနေရင် သိပ်ကောင်းမှာပဲနော် အခုလို သန့်ရှင်း လှပနေအောင် ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ မေမေ” လို့ မေးကြည့်မိတယ်။ “လူတိုင်းလူတိုင်းက ကိုယ့်ကြောင့် ပတ်ဝန်းကျင်ကို မညစ်ပတ်စေရဘူး ပန်းပင်တွေ စိုက်ရမယ်



စိုက်ထားတဲ့ အပင်တွေကို ရှင်သန်အောင် ဂရုစိုက်ရမယ် အကောင်ငယ် ကလေးတွေကို နာကျင်အောင် မလှုပ်ရဘူး သနားကြင်နာ ရမယ် အဲဒီလိုဆိုရင် နေရာတိုင်းမှာ သန့်ရှင်း လှပသာယာနေမှာပဲ အားလုံးလဲ ပျော်ရွှင် ကြမှာပဲ” လို့ မေမေက နှင်းနှင်းကို ရှင်းပြ လိုက်ပါတယ်။



ချမ်းမြေ့သာယာ တို့ကမ္ဘာ
 သစ်ပင်လှလှ စိုက်ကြမယ်
 အရိပ် ရဖို့ကွယ်၊
 ငှက်ကလေးတွေ တေးသီလို့
 အကိုင်းလေးမှာ နားနေဖို့၊
 တို့ရဲ့ကမ္ဘာ လှဖို့ကွယ်
 ပန်းပင်စိုက်ကြမယ်၊
 ပိတုန်းနဲ့ကွယ် လိပ်ပြာနား
 သူတို့ပျော်စေသား၊
 ကမ္ဘာကြီးလဲလှမယ် တအား။

ယုသင်

* မေးခွန်း

- ၁။ ကလေးတို့ရဲ့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို သာယာလှပစေတဲ့အရာတွေက ဘာတွေလဲ။
- ၂။ ကလေးတို့ရဲ့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် လှပနေရင် ကလေးတို့ ဘယ်လို ခံစားရမလဲ။
- ၃။ ကလေးတို့ရဲ့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် မလှပနေရင် ကလေးတို့ ဘယ်လို ခံစားရမလဲ။
- ၄။ ကိုယ့်ကြောင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် မညစ်ပတ်ရအောင် ဘာတွေ မလုပ်သင့်ဘူးလဲ။
- ၅။ နေရာတိုင်း သာယာလှပနေအောင် ကလေးတို့ ဘယ်လို ပြုမူကြမလဲ။



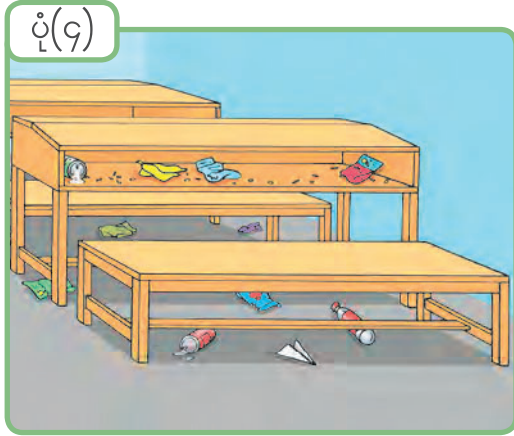
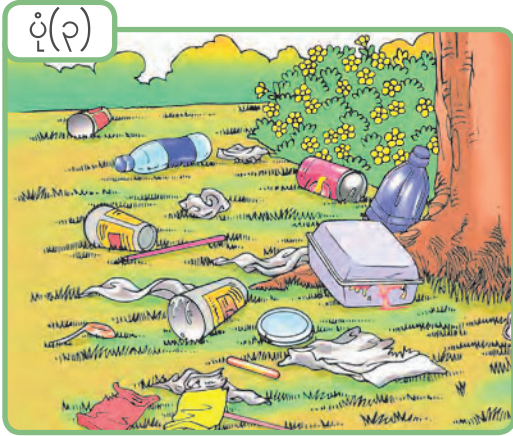
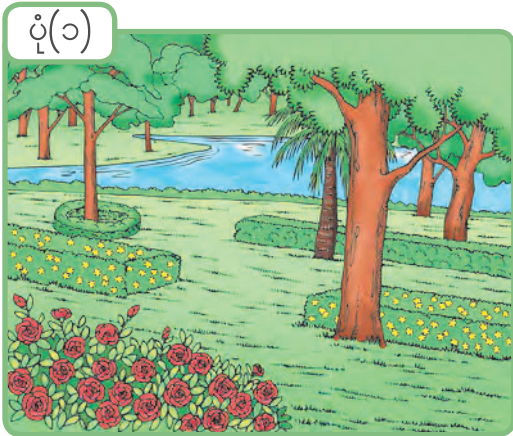


သင်ခန်းစာ (၁၆) သန့်ရှင်းဝန်းကျင် ဖြစ်စေချင်

ပတ်ဝန်းကျင်ကို သန့်ရှင်းသာယာလှပစေဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။



- ရုပ်ပုံတွေကိုကြည့်ပြီး ဘယ်နေရာက အသာယာဆုံးဖြစ်မလဲ။
- ရုပ်ပုံထဲက မသန့်ရှင်းတဲ့နေရာတွေကို သန့်ရှင်းအောင် ဘယ်လို လုပ်မလဲ။
- အမှိုက်တွေ ဒီလိုဖြစ်နေတာ ဘာကြောင့်လဲ။
- ဘယ်နေရာမှာ နေချင်သလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။



သန့်ရှင်းဝန်းကျင် ဖြစ်စေချင်

ဖိုးသားနဲ့ မီးငယ်တို့မိသားစုဟာ ရှုခင်းသာကို ခရီးထွက်ခဲ့ကြတယ်။ လမ်းတစ်လျှောက်မှာ လှပတဲ့ရှုခင်းတွေကိုကြည့်ရင်း မုန့်စားနေသူတွေ ပြေးလွှားဆော့ကစားနေသူတွေနဲ့ စည်ကားနေပါတယ်။

ဖိုးသားနဲ့ မီးငယ်တို့ အလွန်ပျော်ကြပါတယ်။



နွေရာသီကျောင်းပိတ်ရက်မှာ ဖိုးသားနဲ့ မီးငယ်တို့မိသားစု ရှုခင်းသာကို နောက်တစ်ကြိမ် ခရီးထွက်ခဲ့ကြပြန်တယ်။ လမ်းတစ်လျှောက်မှာ ပလတ်စတစ်အိတ်၊



ရေသန့်ဘူးခွံ၊ အအေးဘူးခွံ၊ ဖော့ဘူးခွံတွေနဲ့ အမှိုက်တွေကို တွေ့ရတယ်။ ဖိုးသားနဲ့ မီးငယ်တို့တို့တစ်ခေါက်တုန်းကလို မပျော်နိုင်တော့ပါ။ ဘာကြောင့်လဲ။ ရှုခင်းတွေပျက်စီးကုန်တာ ဘာကြောင့်လဲ။

လှပသန့်ရှင်းအောင် ဘယ်လို ပြန်လုပ်ကြရမလဲ။ အားလုံးမှာ တာဝန်ရှိတယ်လို့ ဖေဖေက ပြောပြီး လှပသန့်ရှင်းအောင် ဝိုင်းဝန်း ကူညီဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ကြပါတယ်။



သူတို့လိုမလုပ်ဘူး

ကျောင်းအားရက်မို့ ထွန်းထွန်းတစ်ယောက် မေမေနဲ့ ဈေးလိုက်ခဲ့ပါတယ်။ မေမေ ဈေးဝယ်နေတုန်း ထွန်းထွန်းက ဈေးသည်တွေကို ငေးနေမိတယ်။ အဒေါ်ကြီးတစ်ယောက် စားပွဲပေါ်က အမှိုက်တွေကို သုတ်လိုက်တော့ ဘေးနားမှာရှိနေတဲ့ ဦးလေး ကြီးက ပြောင်အောင် သုတ်ဖို့ ပြောနေပါတယ်။ စားပွဲအောက်မှာ အမှိုက်တွေ ပြန့်ကျဲကုန်တယ် စားပွဲပေါ်မှာတော့ ပြောင်ရှင်းသွားပြီပေါ့။



စားပွဲအောက်ကို သုတ်ချပြီးမှ အမှိုက်ပုံးထဲ ထည့်ဖို့ဖြစ်မှာပဲလို့ ဆက်ကြည့်နေမိတယ်။ အမှိုက်ပုံးထဲမထည့်သေးတဲ့ အဒေါ်ကြီးတော့ အဆူခံရတော့မှာပဲလို့ ထွန်းထွန်း တွေးနေတုန်းမှာ ဦးလေးကြီးက အမှိုက်တွေကို ဆိုင်ရှေ့မှာရှိတဲ့ မြောင်းထဲကို ထိုးသိပ်ပြီး ပစ်ချလိုက်ပါတယ်။



မြောင်းထဲရောက်သွားတဲ့ အမှိုက်တွေကို ရှင်းပေးဖို့ ဘယ်သူက တာဝန်ယူမှာလဲ။ မြောင်းထဲမရောက်မီ ရှင်းရတာကပိုပြီး မလွယ်ကူဘူးလားလို့ ထွန်းထွန်း တွေးနေမိတယ်။



အခန်း(၁၆)

ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေးအတွက် မှန်ကန်တဲ့အပြုအမူဖြစ်လျှင် အမှန်(✓)ခြစ်ပြီး မဖြစ်လျှင် အမှား(✗)ခြစ်ပြပါ။ ဘာကြောင့်လဲ ပြောပြပါ။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	(✓) (✗)
၁	ကိုယ်နေထိုင်တဲ့နေရာကို အမြဲတမ်း သန့်ရှင်းအောင် လုပ်မယ်။	
၂	အမှိုက်တွေကို ရေမြောင်းထဲ ပစ်ချမယ်။	
၃	အမှိုက်တွေကို သတ်မှတ်ထားတဲ့နေရာမှာ စနစ်တကျ စွန့်ပစ်မယ်။	
၄	ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေးအတွက် သောကြာနေ့တိုင်း အမှိုက်ကောက်ကြမယ်။	

* မေးခွန်း

- ၁။ ကလေးတို့ရဲ့အိမ်၊ ကျောင်း၊ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ အမှိုက်တွေကို ဘယ်လို စွန့်ပစ်ကြသလဲ။
- ၂။ ပတ်ဝန်းကျင် မသန့်ရှင်းရင် ဘာတွေဖြစ်လာနိုင် သလဲ။
- ၃။ ရှုခင်းသာနေရာကလေး သန့်ရှင်းသာယာလှပအောင် ဘယ်သူတွေ လုပ်ဆောင်ပေးသင့်သလဲ။
- ၄။ အိမ်ပတ်ဝန်းကျင် ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းအောင် ဘာတွေ လုပ်သင့်သလဲ။



