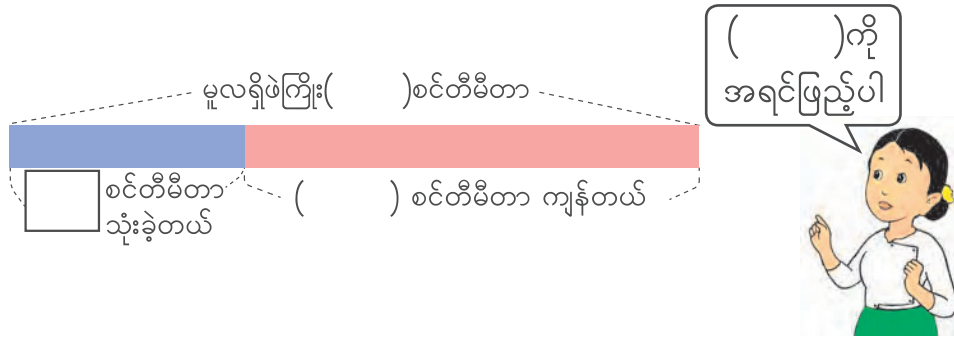


၆ တင်တင်မှာ မူလက ၂၄ စင်တီမီတာရှည်တဲ့ ဖဲကြိုးတစ်ချောင်းရှိတယ်။ အဲဒီနောက် တချို့ကိုသုံးခဲ့တယ်။ အခု ၁၇ စင်တီမီတာပဲကျန်တယ်။ ဖဲကြိုး ဘယ်လောက်သုံးခဲ့သလဲ။



ညီမျှခြင်း \_\_\_\_\_

အဖြေ  စင်တီမီတာ

၇ ကျော်ကျော်မှာ မူလက ရောင်စုံစာရွက် ၃၂ ရွက်ရှိတယ်။ အဲဒီနောက်တချို့ကို သုံးခဲ့တယ်။ အခု ၁၉ ရွက်ပဲ ကျန်တယ်။ ရောင်စုံစာရွက် ဘယ်နှရွက်သုံးခဲ့သလဲ။

**လေ့ကျင့်ခန်း**

- ၁။ ဇင်ဇင်တွင် စတော်ဘယ်ရီသီး ၂၃ လုံးရှိသည်။ စတော်ဘယ်ရီသီးအချို့ကို စားလိုက်ရာ သူ့မှာ ၈ လုံးသာကျန်သည်။ စတော်ဘယ်ရီသီးမည်မျှစားခဲ့သနည်း။
- ၂။ သစ်ပင်ပေါ်တွင် ငှက်အချို့ရှိသည်။ ငှက် ၁၂ ကောင်ပျံသွားသည်။ ယခုသစ်ပင်ပေါ်တွင် ငှက် ၁၈ ကောင်သာကျန်သည်။ သစ်ပင်ပေါ်တွင် မူလက ငှက်မည်မျှရှိသနည်း။
- ၃။ ကျောင်းဝင်းအတွင်းတွင် ကလေး ၁၅ ယောက် သန့်ရှင်းရေးလုပ်နေကြသည်။ ကလေးအချို့ထပ်ရောက်လာကြသည်။ ယခု ကလေး ၂၄ ယောက်ရှိလျှင် ကလေးမည်မျှထပ်ရောက်လာသနည်း။

## ၁၂ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၂

၁။ အောက်ပါပစ္စည်းများ၏ အလျားကို တိုင်းတာပါ။ အဖြေကို စင်တီမီတာ မီလီမီတာဖြင့် ပြပါ။ ထို့နောက် မီလီမီတာဖြင့် ပြောင်းပြပါ။



၂။ အောက်ပါအလျားများရှိသည့် မျဉ်းများကို ဆွဲပါ။

(က) ၁၁ စင်တီမီတာ ၇ မီလီမီတာ

(ခ) ၁၅ စင်တီမီတာ

၃။ တွက်ပါ။

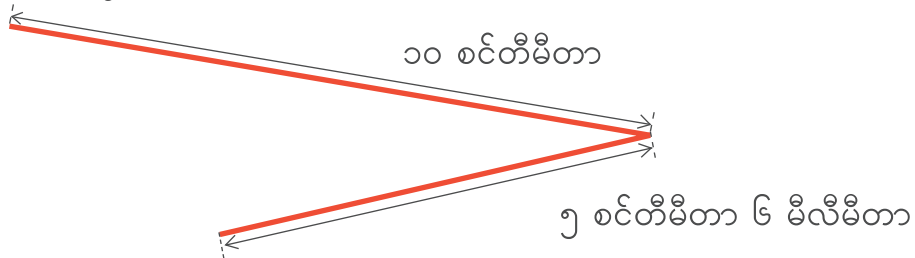
(က) ၅ စင်တီမီတာ ၄ မီလီမီတာ + ၃ စင်တီမီတာ

(ခ) ၂၄ စင်တီမီတာ ၈ မီလီမီတာ - ၄ စင်တီမီတာ ၇ မီလီမီတာ

(ဂ) ၁၃ စင်တီမီတာ ၃ မီလီမီတာ + ၄ စင်တီမီတာ ၈ မီလီမီတာ

(ဃ) ၁၅ စင်တီမီတာ - ၈ စင်တီမီတာ ၁ မီလီမီတာ

၄။ အောက်တွင် ကြိုးတစ်ချောင်းပြထားသည်။ ကြိုးအစအဆုံး မည်မျှရှည်သနည်း။



၅။ ၁၇ စင်တီမီတာ ၇ မီလီမီတာ ရှည်သော ဖဲကြိုးတစ်ချောင်းရှိသည်။ ၉ စင်တီမီတာ ၈ မီလီမီတာကို ဖြတ်လိုက်လျှင် ဖဲကြိုးအရှည် မည်မျှကျန်သနည်း။

၆။ ကိန်းများကို စာဖြင့်ရေးပါ။

(က) ၁၂၃    (ခ) ၄၅၆    (ဂ) ၈၁၀    (ဃ) ၅၀၇    (င) ၉၀၀

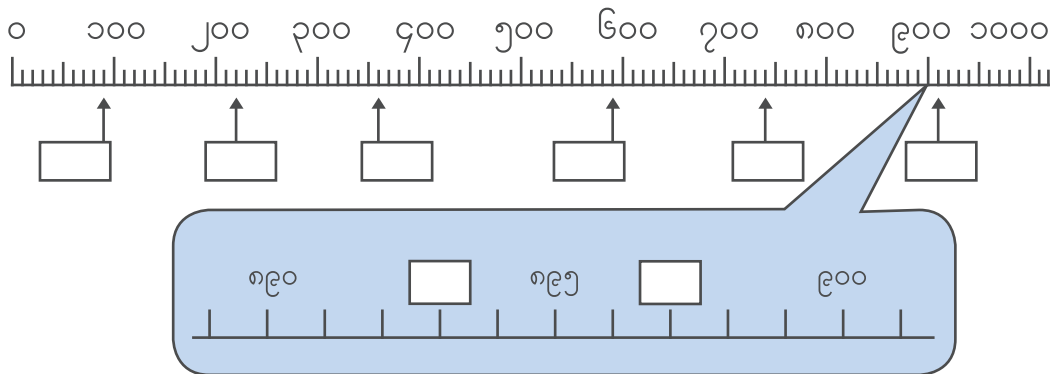
၇။ အောက်ပါတို့ကိုကိန်းဖြင့် ရေးပါ။

- (က) နှစ်ရာသုံးဆယ့်ခုနစ်                      (ခ) ခြောက်ရာငါး
- (ဂ) ရှစ်ရာတစ်ဆယ်                              (ဃ) ငါးရာ

၈။ ကွက်လပ်တွင် ကိန်းရေးပါ။

- (က) ၃ ရာ ၅ ဆယ်သည် \_\_\_\_\_ ဖြစ်သည်။
- (ခ) ၇ ရာ ၂ ဆယ့် ၁ ခုသည် \_\_\_\_\_ ဖြစ်သည်။
- (ဂ) ၅၀ ဆယ်သည် \_\_\_\_\_ ဖြစ်သည်။
- (ဃ) ၃၄၀ တွင် \_\_\_\_\_ ဆယ်ရှိသည်။

၉။ ကိန်းမျဉ်းတစ်ခုပေါ်တွင် ကိန်းများကို ဖော်ပြပါ။



- (က) အပေါ်က ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။
- (ခ) ကွက်လပ်ထဲရှိ ကိန်းများအနက် ၃၈၈ အောက်ငယ်သော ကိန်းများကို ပြောပါ။
- (ဂ) ၅၀၀ ထက် ၁၀ ပိုကြီးသောကိန်းနှင့် ၅၀၀ အောက် ၁၀ ငယ်သော ကိန်းများကို ပြောပါ။
- (ဃ) ၁၀၀၀ အောက် ၁၀၀ ငယ်သော ကိန်းသည် မည်သည့်ကိန်း ဖြစ်သနည်း။

၁၀။ ၆၈၉ ၊ ၈၀၇ နှင့် ၇၇၂ တို့ကို ကြီးစဉ်ငယ်လိုက် စီပါ။

၁၁။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၄၇ + ၇၀ (ခ) ၅၁၅ + ၁၇၇ (ဂ) ၃၀၈ + ၂၀၈ (ဃ) ၄၉၁ + ၁၅၆

(င) ၅၆၉ + ၁၅၈ (စ) ၃၄၅ + ၂၈၅ (ဆ) ၁၇၆ + ၂၄ (ဇ) ၁၄၅ + ၄၅၇

၁၂။ ကျောင်းသား ၃၃၅ ယောက်နှင့် ကျောင်းသူ ၂၆၆ ယောက်ကို ကျောင်းအုပ် ဆရာကြီးက ကျောင်းစုဝေးကွင်းသို့ ခေါ်သည်။ ကျောင်းသားကျောင်းသူ အားလုံး ပေါင်း မည်မျှရှိမည်နည်း။

၁၃။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၁၃၅ - ၆၉ (ခ) ၁၀၁ - ၉၂ (ဂ) ၇၆၃ - ၂၄၅ (ဃ) ၃၁၃ - ၇

(င) ၈၂၇ - ၅၇၁ (စ) ၆၁၃ - ၂၂ (ဆ) ၅၅၅ - ၁၇၉ (ဇ) ၉၀၂ - ၁၀၉

၁၄။ ခင်ခင်တွင် မူလက ဘီစကွတ်မုန့် ၁၃ ခု ရှိသည်။ ခင်ခင်၏ အမေက ဘီစကွတ်မုန့် အချို့ကို ထပ်ပေးလိုက်ရာ ခင်ခင်တွင် ယခု ဘီစကွတ်မုန့် ၄၁ ခု ရှိသည်။ ခင်ခင်၏ အမေက ဘီစကွတ်မုန့် မည်မျှပေးလိုက်သနည်း။

၁၅။ တင်တင်တွင် မူလက ၃၆ စင်တီမီတာရှည်သည့် ဖဲကြိုးတစ်ချောင်းရှိသည်။ ဖဲကြိုး အချို့ကိုအသုံးပြုပြီးနောက် ယခု တင်တင်တွင် ၂၇ စင်တီမီတာ အရှည်သာကျန်သည်။ ဖဲကြိုးအရှည် မည်မျှကို အသုံးပြုခဲ့သနည်း။

★ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

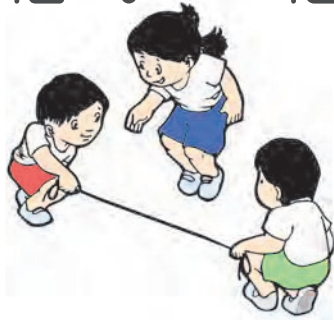
(က) ၂၈ + \_\_\_\_ = ၃၂      (ခ) ၄၂ - \_\_\_\_ = ၁၇

(ဂ) \_\_\_\_ + ၃၈ = ၆၃      (ဃ) \_\_\_\_ - ၉ = ၃၃

# ၁၃ ကြိမ်များနှင့်စတုဂံများ

## မျဉ်းဖြောင့်များ

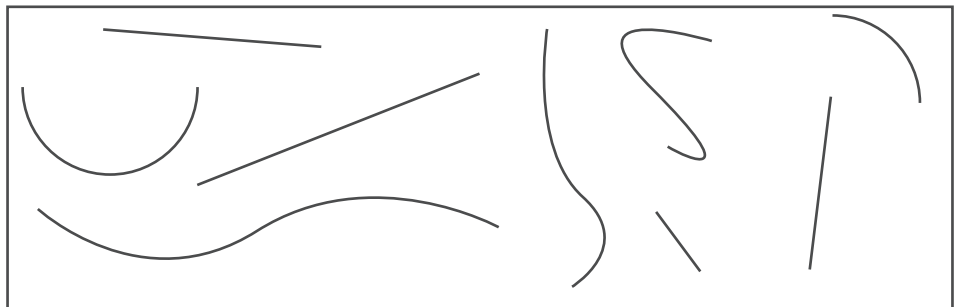
၁ ကလေးတွေ ကစားနေကြတဲ့ပုံကို ကြည့်ပါ။ ဒီပုံထဲမှာ ဘာကစား နည်းတွေ ကစားနေကြသလဲ။



- ယောက်ျားလေးနှစ်ယောက်က ကြိုးကိုတင်းနေအောင် ဆွဲထားတယ်။ ဒါကြောင့် ကြိုးက \_\_\_\_\_ နေတယ်။
- မိန်းကလေးက ကြိုးခုန်နေတယ်။ ဒါကြောင့် ကြိုးက \_\_\_\_\_ နေတယ်။

ကွေးမနေသော မျဉ်းတစ်ကြောင်းကို **မျဉ်းဖြောင့်** ဟုခေါ်သည်။

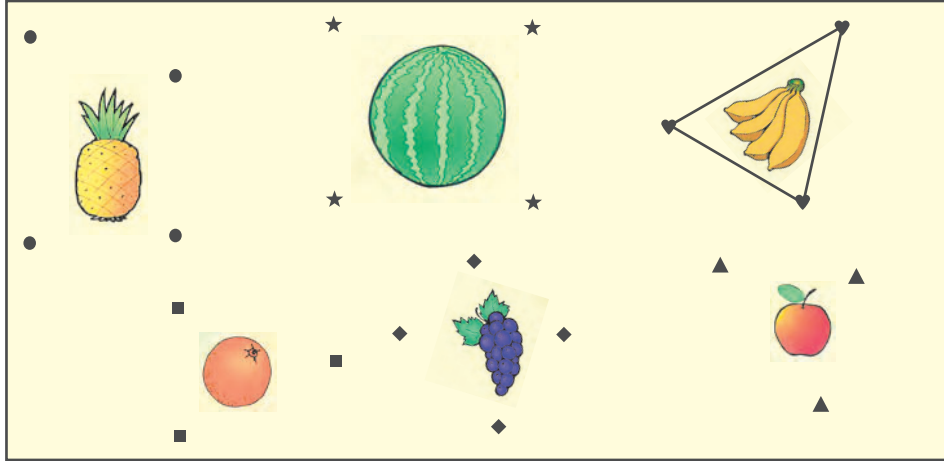
၁ မျဉ်းဖြောင့်ကို ဝိုင်းပါ။



၂ လှေကျင့်ခန်းစာအုပ်မှာ ပေတံ၊ ကွန်ပါဘူးနဲ့ စာအုပ်လို ပစ္စည်းတွေကိုသုံးပြီး မျဉ်းဖြောင့်တွေ ဆွဲကြမယ်။

တြိဂံများနှင့်စတုဂံများ

၂ သစ်သီးတစ်မျိုးစီကို ဘောင်ခတ်ဖို့ ပုံတူအစက်တွေကို ဆက်ကြမယ်။  
အဲဒီအစက်တွေကို ဆက်တဲ့အခါ မျဉ်းဖြောင့်ဆွဲဖို့ ပေတံကိုသုံးပါ။



အစက်တွေကို ဆက်ပြီး ရလာတဲ့ပုံတွေကို ကြည့်ကြမယ်။

- ငှက်ပျောသီးကို ဘောင်ခတ်ဖို့ မျဉ်းဖြောင့် ဘယ်နှကြောင်းလိုသလဲ။
- စပျစ်သီးကို ဘောင်ခတ်ဖို့ မျဉ်းဖြောင့် ဘယ်နှကြောင်းလိုသလဲ။

၃ ဘောင်ခတ်ထားပုံတူတဲ့ အသီးတွေကို အုပ်စု ၂ စု ခွဲကြမယ်။

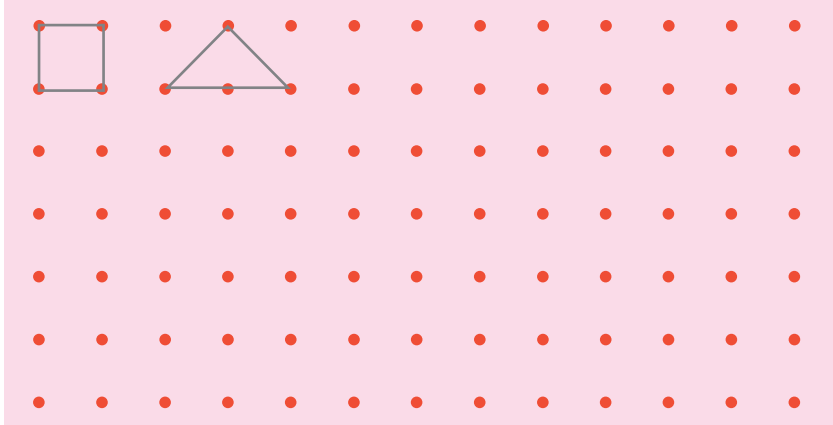
မျဉ်းဖြောင့် ၃ ကြောင်းနဲ့ ဘောင်ခတ်ထားတဲ့သစ်သီးတွေ	_____   _____   _____
မျဉ်းဖြောင့် ၄ ကြောင်းနဲ့ ဘောင်ခတ်ထားတဲ့သစ်သီးတွေ	_____   _____   _____

မျဉ်းဖြောင့် ၃ ကြောင်းဖြင့် ဘောင်ခတ်ထားသော ပုံကို **တြိဂံ** ဟုခေါ်သည်။

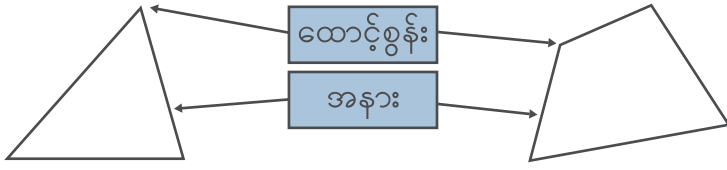
မျဉ်းဖြောင့် ၄ ကြောင်းဖြင့် ဘောင်ခတ်ထားသော ပုံကို **စတုဂံ** ဟုခေါ်သည်။

၄

ဖြောင့်နေတဲ့ပေတံ ဒါမှမဟုတ် စာအုပ်လိုပစ္စည်းတွေကိုသုံးပြီး စတုဂံနဲ့ တြိဂံပုံအမျိုးမျိုးကို ဆွဲဖို့ အစက်တွေကို ဆက်ကြမယ်။



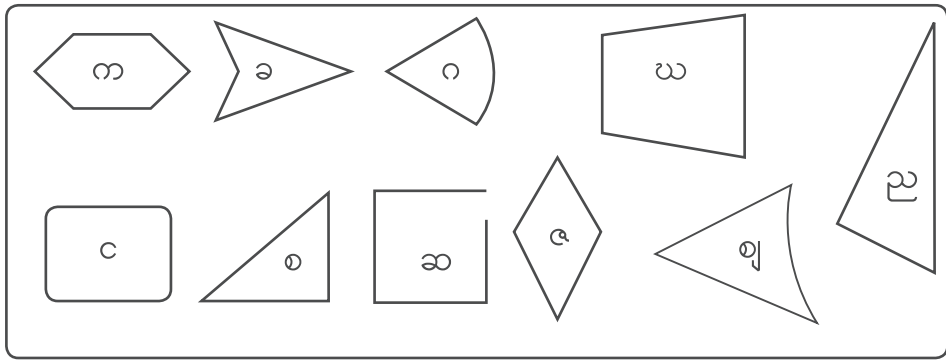
တြိဂံ သို့မဟုတ် စတုဂံတစ်ခုတွင်ရှိသော မျဉ်းဖြောင့်တစ်ကြောင်းကို အနား ဟုခေါ်သည်။  
 တြိဂံ သို့မဟုတ် စတုဂံတစ်ခုတွင်ရှိသော ချွန်နေသည့်နေရာကို ထောင့်စွန်း ဟုခေါ်သည်။



- တြိဂံတစ်ခုမှာ အနား \_\_\_\_\_ နားနဲ့ ထောင့်စွန်း \_\_\_\_\_ ခု ရှိတယ်။
- စတုဂံတစ်ခုမှာ အနား \_\_\_\_\_ နားနဲ့ ထောင့်စွန်း \_\_\_\_\_ ခု ရှိတယ်။

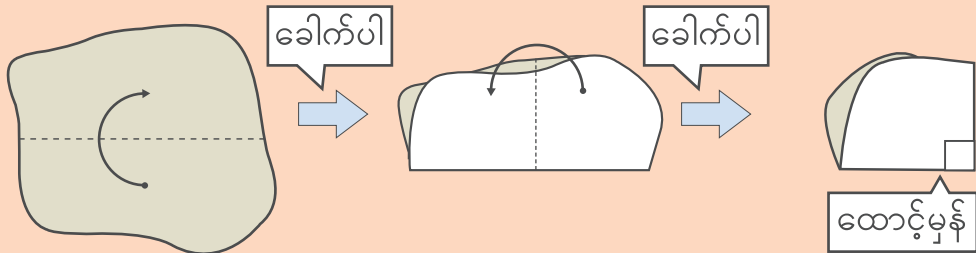
၅

ဘယ်ပုံတွေက တြိဂံတွေဖြစ်သလဲ။ ဘယ်ပုံတွေက စတုဂံတွေဖြစ်သလဲ။ ဘာကြောင့်လို့ ထင်သလဲ။



**ထောင့်မှန်များ**

ပုံအမျိုးမျိုးရှိတဲ့စက္ကူကို ခေါက်ရအောင်။



ပြုလုပ်ထားသောထောင့်ကို ထောင့်မှန်ထောင့် ဟုခေါ်သည်။



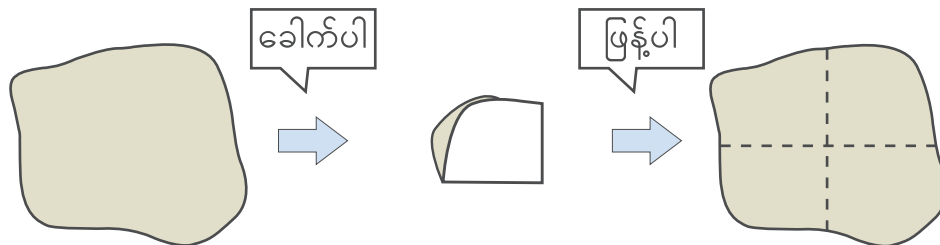
စာအုပ်နဲ့ မှတ်စုစာအုပ်တို့ရဲ့ ထောင့်စွန်းရှိထောင့်တွေဟာ ထောင့်မှန် ၁ ခု ဖြစ်မဖြစ် စစ်ဆေးပါ။



စာသင်ခန်းတွင်းရှိ ထောင့်မှန်ထောင့်တွေကို ရှာပါ။



စာရွက်တစ်ရွက်ကို အပေါ်ကပုံအတိုင်းခေါက်ပြီး ပြန်ဖွင့်ပါ။ စာရွက်ပေါ်က ခေါက်ရိုးတွေကိုကြည့်ရင် ဘာတွေ့ရသလဲ။



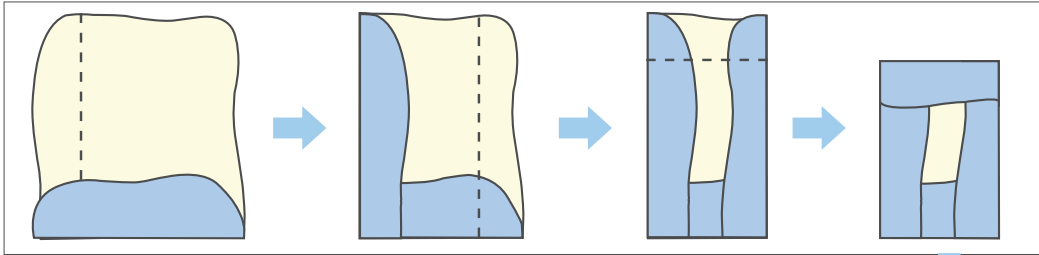
အပေါ်ကပြုလုပ်ခဲ့တဲ့ ထောင့်မှန်ထောင့် ၂ ခုကို အတူတူထားပါ။ ဘာကို တွေ့ရသလဲ။



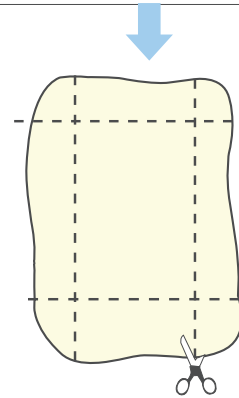


**ထောင့်မှန်စတုဂံများ**

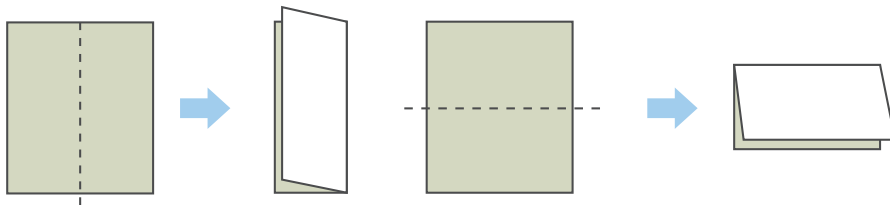
စာရွက်ခေါက်ပြီး စတုဂံတွေ ပြုလုပ်ကြမယ်။



**၃** စတုဂံရဲ့ ထောင့်တွေကို ကြည့်ပါ။  
ဘယ်လိုထောင့်မျိုးတွေ ပြုလုပ်ခဲ့သလဲ။



**၁၀** ထောင့်မှန်စတုဂံ ၁ ခုကို အောက်ကနည်းအတိုင်းခေါက်ပါ။ အနားတွေရဲ့ အလျားကနေ ဘာတွေ့ရှိသလဲ။



● ထောင့်မှန်စတုဂံရဲ့ မျက်နှာချင်းဆိုင် အနားအလျားတွေ \_\_\_\_\_ ကြတယ်။

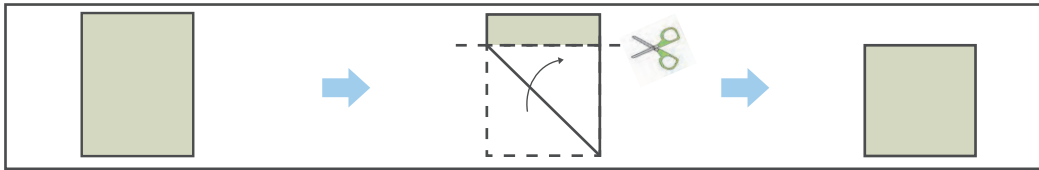
**၁၁** ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ စာရွက်တစ်ရွက်ကနေ ထောင့်မှန်စတုဂံ ၂ ခုရအောင် ဘယ်လို လုပ်မလဲ။ ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ စာရွက် တစ်ရွက်ကနေ ထောင့်မှန်စတုဂံ ၄ ခု လုပ်နိုင်သလား။

အပေါ်က လုပ်ငန်းမှာ ခေါက်ရိုးတွေက ဘာပုံတွေ ဖြစ်လာအောင် ပြုလုပ်သလဲ

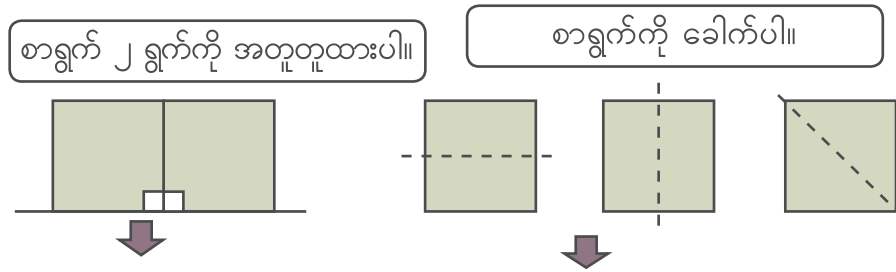


**စတုရန်းများ**

အောက်ကပုံအတိုင်း စာရွက်ကိုခေါက်ပြီး ဖြတ်ရအောင်။

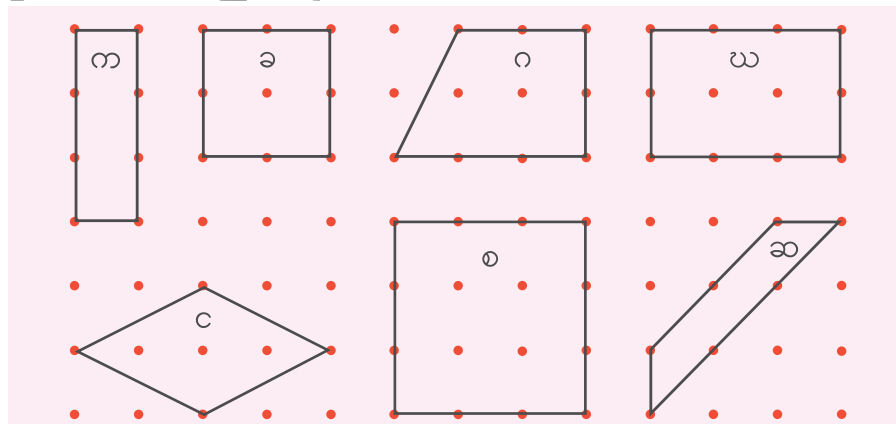


**၄** အပေါ်က အသစ်ရလာတဲ့ ထောင့်မှန်စတုဂံပုံစာရွက်ကို အောက်ပါအတိုင်း ပြုလုပ်မယ်။ ထောင့်တွေနဲ့ အနားအလျားတွေကနေ ဘာတွေ့ရှိသလဲ။



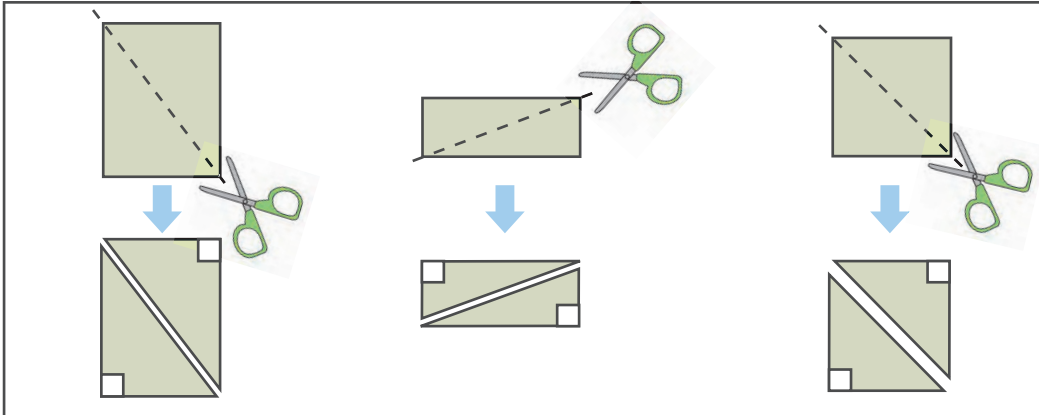
ထောင့်မှန်ထောင့် ၄ ခုရှိပြီး အနား ၄ နားညီသော စတုဂံကို စတုရန်း ဟုခေါ်သည်။

**၁၂** ဘယ်ပုံတွေက ထောင့်မှန်စတုဂံတွေဖြစ်သလဲ။ ဘယ်ပုံတွေက စတုရန်းတွေ ဖြစ်သလဲ။ ဘာကြောင့်လို့ထင်သလဲ။



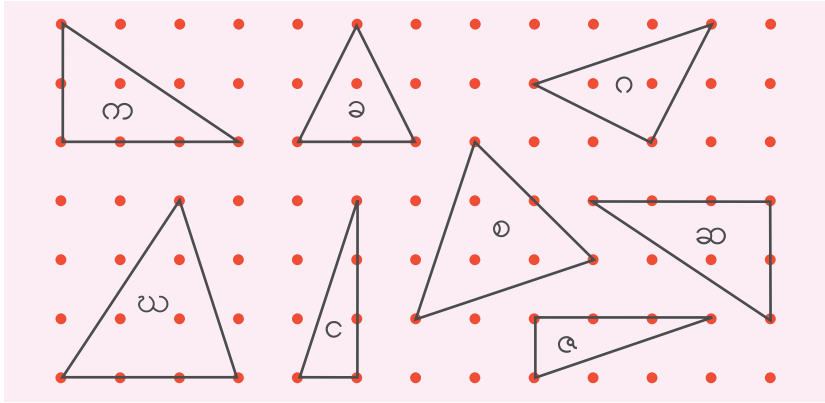
**ထောင့်မှန်တြိဂံများ**

ထောင့်မှန်စတုဂံပုံစာရွက်နဲ့ စတုရန်းပုံစာရွက်တွေကို ခေါက်ပြီး ဖြတ်ကြမယ်။



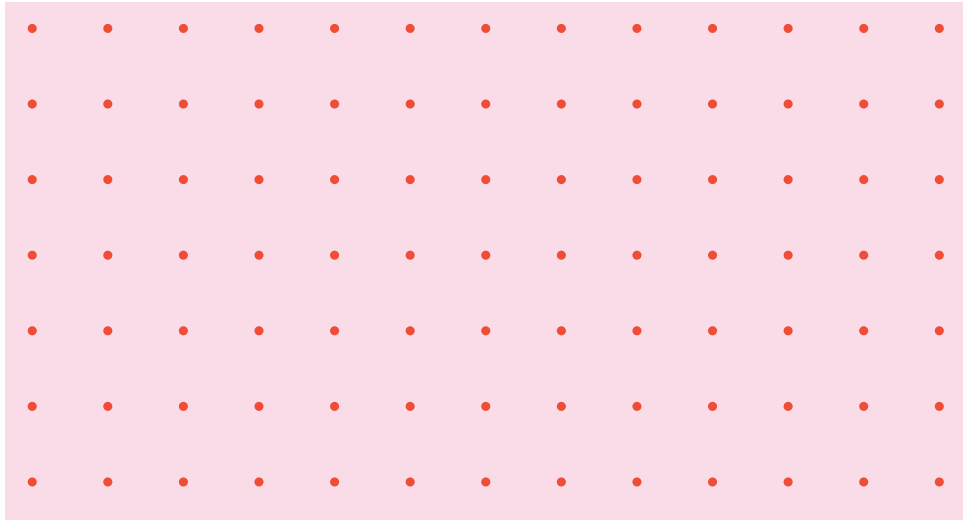
ထောင့်မှန်ထောင့် ၁ ခုရှိသော တြိဂံကို ထောင့်မှန်တြိဂံ ဟုခေါ်သည်။

**၁၃** ဘယ်ပုံတွေက ထောင့်မှန်တြိဂံတွေဖြစ်သလဲ။ ဘာကြောင့်လို့ထင်သလဲ။

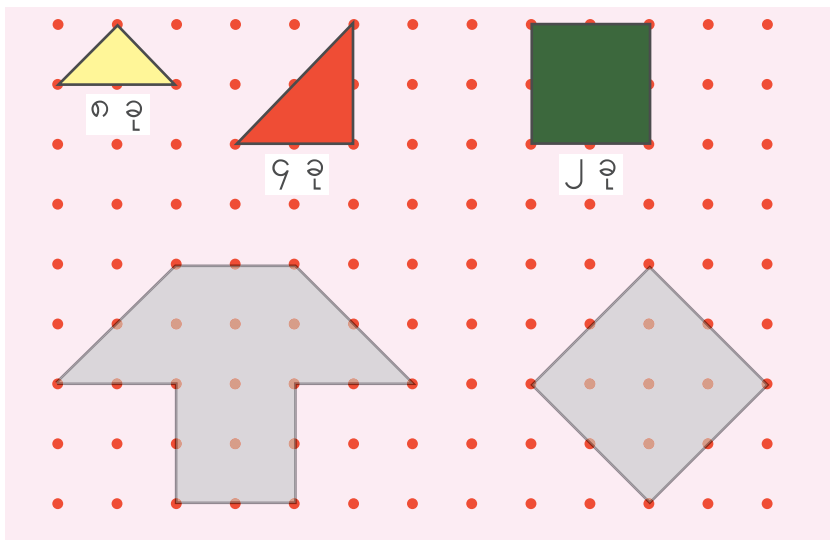


လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ အစက်များကိုဆက်ပြီး စတုရန်းများ၊ ထောင့်မှန်စတုဂံများနှင့် ထောင့်မှန်ကြိမ်များကို ဆွဲပါ။

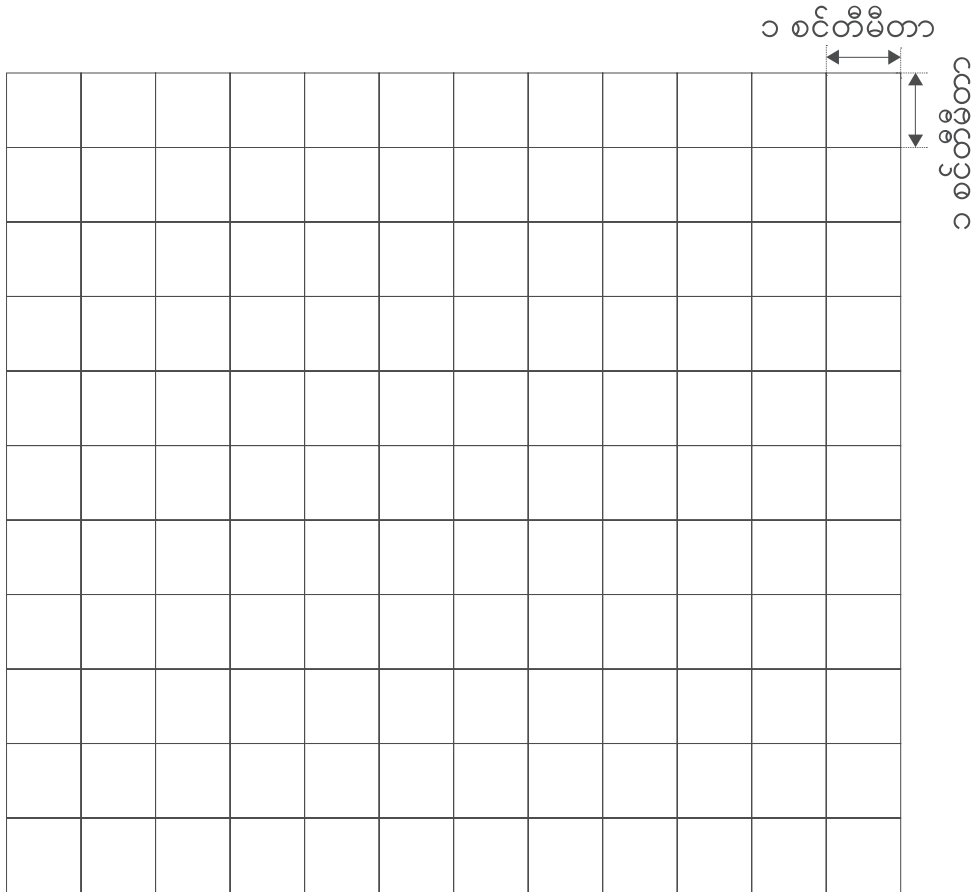


၂။ ပုံအမျိုးမျိုးနှင့် အရောင်အမျိုးမျိုးရှိသည့် စာရွက်များရှိသည်။ ဤစာရွက်များကို အသုံးပြုပြီး အောက်ဆုံးမှ ပုံ ၂ ပုံကို ပြုလုပ်ပါ။

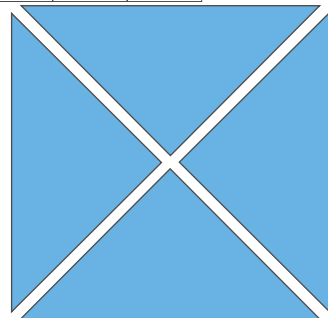


အခန်း ၁၃ ကြိမ်များနှင့်စတုရံများ

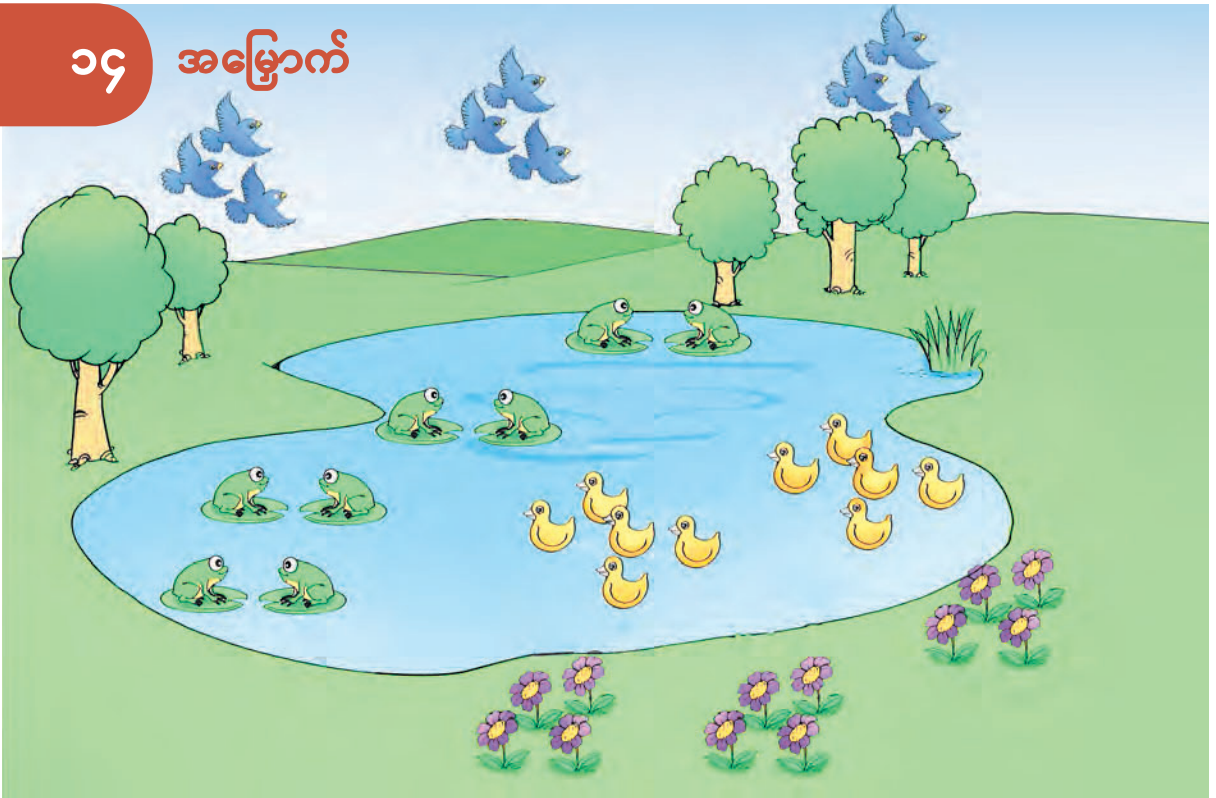
- ၃။ အကွက်များတွင် အောက်ဖော်ပြပါပုံများကို ဆွဲပါ။
- (က) ၆ စင်တီမီတာနှင့် ၄ စင်တီမီတာ အနားများရှိသော ထောင့်မှန်စတုရံ
  - (ခ) ၅ စင်တီမီတာ အနားများရှိသော စတုရန်း
  - (ဂ) ၄ စင်တီမီတာနှင့် ၃ စင်တီမီတာ အနားများရှိပြီး ထိုအနားနှစ်ခုအကြားတွင် ထောင့်မှန်ထောင့်တစ်ခုရှိသော ထောင့်မှန်ကြိမ်



- ၄။ ပုံတွင်ပြထားသည့်အတိုင်း စတုရန်းပုံတစ်ခုကို ဖြတ်ပြီး ကြိမ် ၄ ခု ပြုလုပ်ပါ။
- (က) ကြိမ်များသည် ထောင့်မှန်ကြိမ်များဖြစ်ပါသလား။
  - (ခ) ကြိမ် ၄ ခုစလုံးကို အသုံးပြုပြီး ထောင့်မှန်စတုရံ၊ ထောင့်မှန်ကြိမ်နှင့် အခြားပုံများပြုလုပ်ပါ။



၁၄ အမြောက်

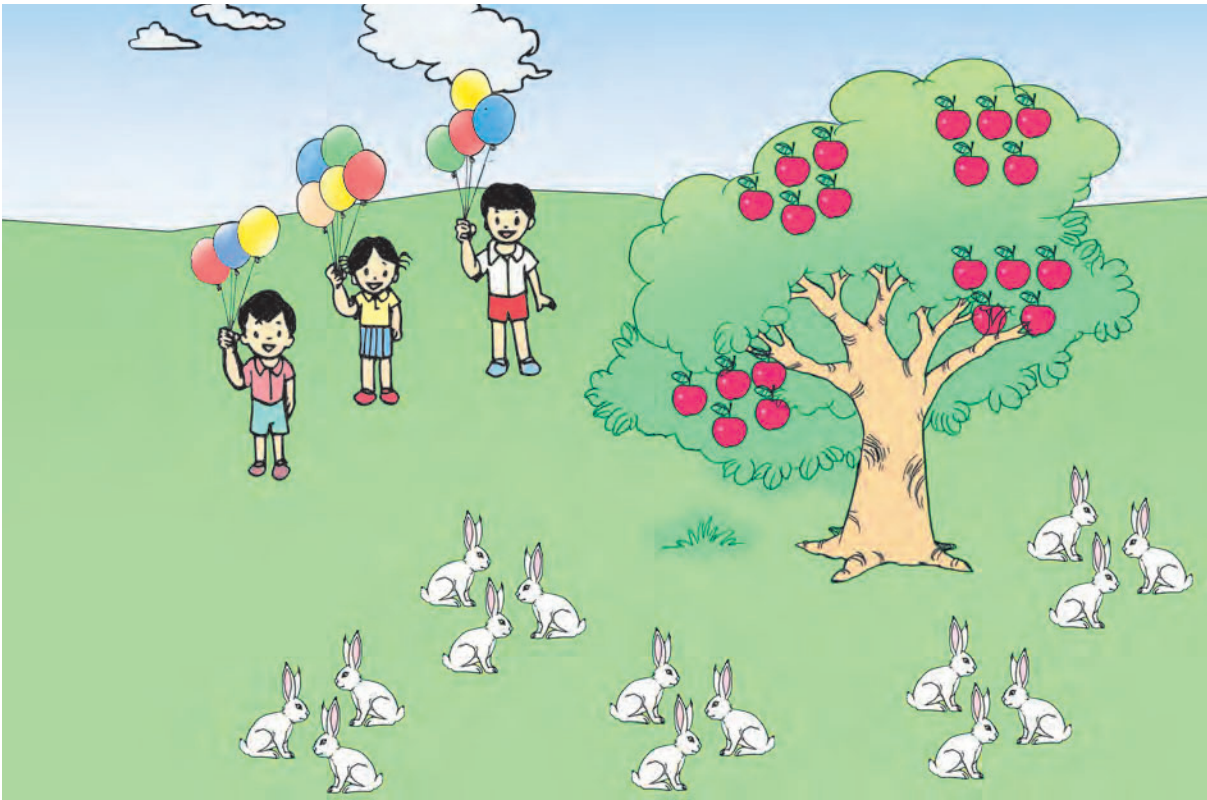


ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

- (က) ဖား ဘယ်နှကောင်ရှိသလဲ။
- (ခ) ပန်းပွင့် ဘယ်နှပွင့်ရှိသလဲ။
- (ဂ) ဘဲ ဘယ်နှကောင်ရှိသလဲ။
- (ဃ) ငှက် ဘယ်နှကောင်ရှိသလဲ။
- (င) ပန်းသီး ဘယ်နှလုံးရှိသလဲ။
- (စ) ယုန် ဘယ်နှကောင်ရှိသလဲ။
- (ဆ) ပူဖောင်း ဘယ်နှလုံးရှိသလဲ။

ပူဖောင်းတွေကို  
လွယ်အောင်  
ဘယ်လိုရေတွက်ရမလဲ





**၁ အုပ်စုဖွဲ့ပြီး ရေတွက်ရအောင်။**

- (က) အုပ်စုတစ်စုမှာ ဖား ၂ ကောင်ရှိပြီး အုပ်စု ၄ စု ရှိတယ်။ ဒါကြောင့် ဖားအားလုံးပေါင်း ၈ ကောင် ရှိတယ်။
- (ခ) အုပ်စုတစ်စုမှာ ပန်းပွင့် \_\_\_\_\_ ပွင့်ရှိပြီး အုပ်စု \_\_\_\_\_ စု ရှိတယ်။ ဒါကြောင့် ပန်းပွင့် အားလုံး \_\_\_\_\_ ပွင့် ရှိတယ်။
- (ဂ) အုပ်စုတစ်စုမှာ ဘဲ \_\_\_\_\_ ကောင် ရှိပြီး အုပ်စု \_\_\_\_\_ စု ရှိတယ်။ ဒါကြောင့် ဘဲအားလုံး \_\_\_\_\_ ကောင် ရှိတယ်။

**၁** ယုန်၊ ငှက်တွေနဲ့ ပန်းသီးတွေကိုလည်း အုပ်စုဖွဲ့ပြီး ရေတွက်ပါ။

**၂ အားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။**

(က)



အုပ်စုတစ်စုမှာ ငှက်ပျောသီး **၂** လုံးရှိပြီး အုပ်စု **၄** စု ရှိတယ်။

ဒါကြောင့် ငှက်ပျောသီး အားလုံး **၈** လုံး ရှိတယ်။

ဤအချက်ကို ညီမျှခြင်းသုံးပြီး ဖော်ပြနိုင်သည်။

$2 \times 4 = 8$

အုပ်စုတစ်စုရှိ ပစ္စည်း အရေအတွက်

အုပ်စုအရေအတွက်

ပစ္စည်း အရေအတွက် စုစုပေါင်း

၂ x ၄ ကဲ့သို့ အမြောက်သင်္ကေတ “x” သုံးပြီး တွက်ချက်သည်ကို **မြှောက်ခြင်း** ဟုခေါ်သည်။ ၂ x ၄ = ၈ ကို “၂ အမြောက် ၄ အညီ ၈”ဟု ဖတ်သည်။

၂ x ၄ ဆိုတာ  
၂ + ၂ + ၂ + ၂ နဲ့ အတူတူပဲ



(ခ)



အုပ်စုတစ်စုမှာ ပန်းသီး **၃** လုံးရှိပြီး အုပ်စု **၅** စု ရှိတယ်။

ဒါကြောင့် ပန်းသီး အားလုံး **၁၅** လုံး ရှိတယ်။

ညီမျှခြင်းနဲ့ ဖော်ပြရင်

အုပ်စုတစ်စုမှာရှိတဲ့ ပစ္စည်း အရေအတွက်

အုပ်စု အရေအတွက်

ပစ္စည်း အရေအတွက် စုစုပေါင်း

×  =

ကိုရတယ်။

၃ x ၅ ဆိုတာ  
၃ + ၃ + ၃ + ၃ + ၃ နဲ့  
အတူတူပဲ

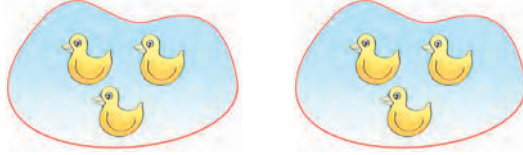






အမြောက်သုံးပြီး ဖော်ပြမယ်။

(က)



$$\square \times \square = \square$$

(ခ)



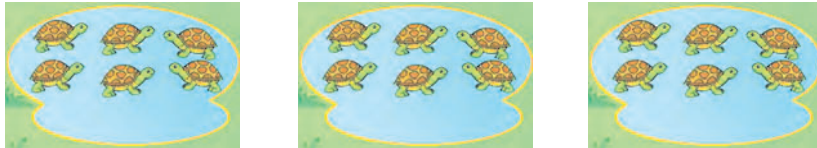
$$\square \times \square = \square$$

(ဂ)



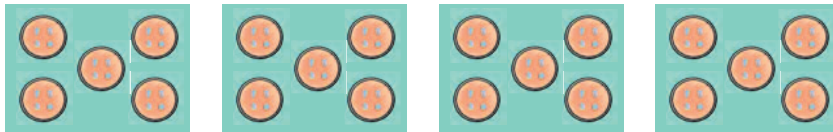
$$\square \times \square = \square$$

(ဃ)



$$\square \times \square = \square$$

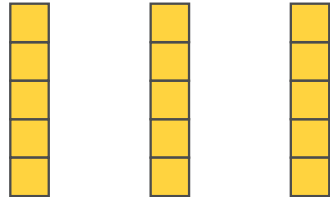
(င)



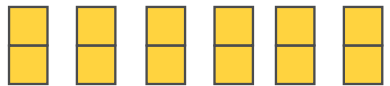
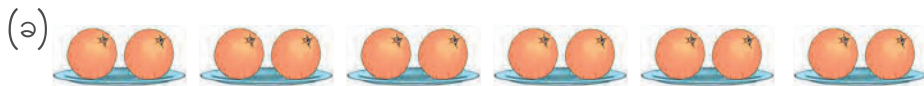
$$\square \times \square = \square$$



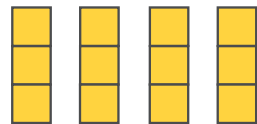
အားလုံးဘယ်လောက်ရှိသလဲ။ အကွက်တွေစီပြီး ရှာကြမယ်။  
ညီမျှခြင်း ရေးကြမယ်။



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

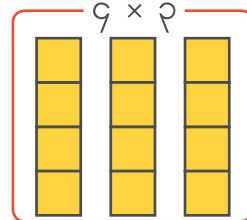


$$\square \times \square = \square$$



အမြောက်တွေကို အကွက်တွေသုံးပြီး ဖော်ပြမယ်။

- (က)  $၃ \times ၅$     (ခ)  $၇ \times ၂$
- (ဂ)  $၆ \times ၄$     (ဃ)  $၂ \times ၇$



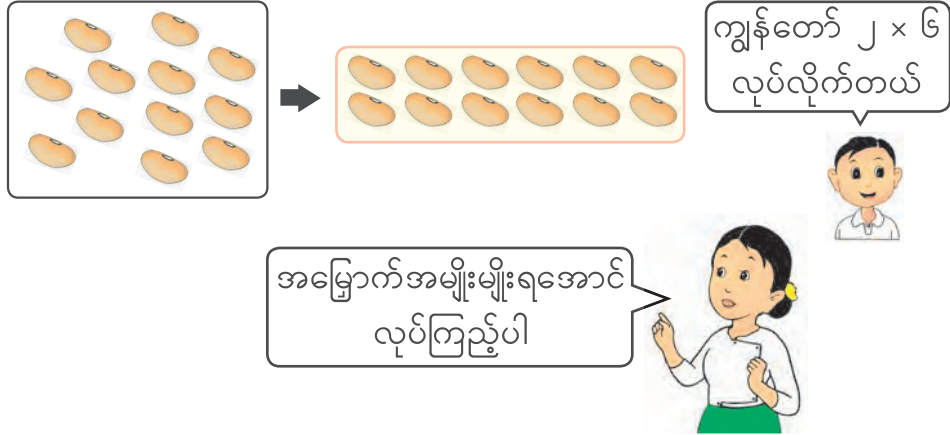
$၄ \times ၃$  ဆိုတာ  
 $၄ + ၄ + ၄$  နဲ့  
တူတယ်



$၄ \times ၃$  ကို အပေါ်ကလို  
ဖော်ပြနိုင်တယ်



၄ ပဲစေ့ ၁၂ စေ့ ရှိတယ်။ အဲဒီပဲစေ့တွေကိုစီပြီး အမြောက်အမျိုးမျိုး ဖြစ်အောင်လုပ်ကြမယ်။

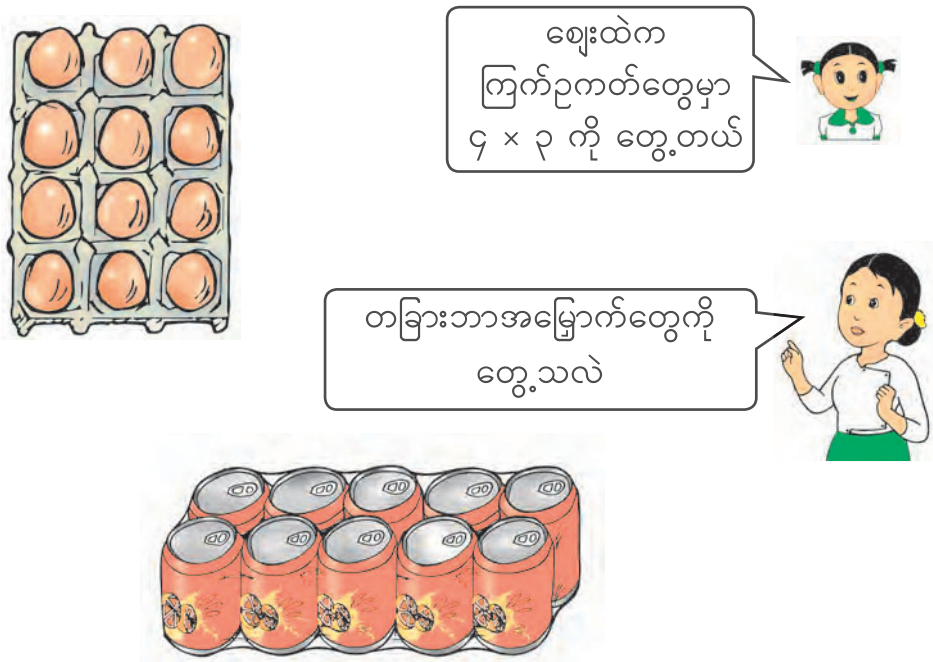


ကျွန်တော် ၂ x ၆ လုပ်လိုက်တယ်

အမြောက်အမျိုးမျိုးရအောင် လုပ်ကြည့်ပါ

၄ ပဲစေ့ ၁၈ စေ့ကိုစီပြီး အမြောက်အမျိုးမျိုးဖြစ်အောင် လုပ်ပါ။

၅ ပတ်ဝန်းကျင်က အမြောက်အမျိုးမျိုးကို ရှာကြမယ်။



ဈေးထဲက ကြက်ဥကတ်တွေမှာ ၄ x ၃ ကို တွေ့တယ်

တခြားဘာအမြောက်တွေကို တွေ့သလဲ

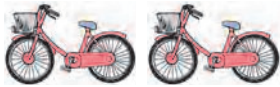
၂ နှင့် ၅ အလီယော:

၅ စက်ဘီး ၁ စီးမှာ ဘီး ၂ ဘီးရှိတယ်။ စက်ဘီး ၅ စီးမှာ ဘီးအားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

(က) စက်ဘီး ၁ စီးရဲ့ ဘီးအရေအတွက်၊ စက်ဘီး ၂ စီးရဲ့ ဘီးအရေအတွက်... စက်ဘီး ၅ စီးရဲ့ ဘီးအရေအတွက်တွေကို ရှာရအောင်။



$2 \times 1 = \square$



$2 \times 2 = \square$



$2 \times 3 = \square$



$2 \times 4 = \square$




$2 \times 5 = \square$

$2 \times 5 = \square$

အဖြေ \_\_\_\_\_ ဘီး

အခန်း ၁၄ အမြောက်

(ခ) စက်ဘီး ၆ စီးရဲ့ ဘီးအရေအတွက်၊ စက်ဘီး ၇ စီးရဲ့ ဘီးအရေအတွက်၊ ...  
စက်ဘီး ၁၀ စီးရဲ့ ဘီးအရေအတွက်တွေကို ရှာရအောင်။

  $၂ \times ၆ = \square$

  $၂ \times ၇ = \square$

  $၂ \times ၈ = \square$

  $၂ \times ၉ = \square$

  $၂ \times ၁၀ = \square$



၆ ၂ အလီဇယားကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

၂ × ၁ = ၂	၂ တစ်လီ	၂
၂ × ၂ = ၄	၂ နှစ်လီ	၄
၂ × ၃ = ၆	၂ သုံးလီ	၆
၂ × ၄ = ၈	၂ လေးလီ	၈
၂ × ၅ = ၁၀	၂ ငါးလီ	၁၀
၂ × ၆ = ၁၂	၂ ခြောက်လီ	၁၂
၂ × ၇ = ၁၄	၂ ခုနစ်လီ	၁၄
၂ × ၈ = ၁၆	၂ ရှစ်လီ	၁၆
၂ × ၉ = ၁၈	၂ ကိုးလီ	၁၈
၂ × ၁၀ = ၂၀	၂ ဆယ်လီ	၂၀

တစ်လီစီရဲ့ အဖြေမှာ ၂ စီ တိုးလာတယ်



ကတ်ပြားသုံးပြီး အမြောက်ကို လေ့ကျင့်ရအောင်။

အမြောက်ကတ်ပြား

၂ × ၅ ရှေ့ဘက်

၁၀ နောက်ဘက်



၇ ပန်းကန်ပြား ၁ ချပ်မှာ လိမ္မော်သီး ၂ လုံးရှိတယ်။

ပန်းကန်ပြား ၃ ချပ်မှာ လိမ္မော်သီး အားလုံး ဘယ်နှလုံးရှိသလဲ။

ညီမျှခြင်း \_\_\_\_\_

အဖြေ \_\_\_\_\_ လုံး



၈ ကလေး ၁ ယောက်စီမှာ စာအုပ် ၂ အုပ်ရှိတယ်။

ကလေး ၈ ယောက်မှာ စာအုပ် အားလုံးပေါင်း ဘယ်နှအုပ်ရှိသလဲ။

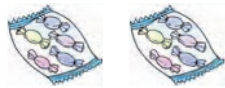


**အိတ် ၁ အိတ်ထဲမှာ သကြားလုံး ၅ လုံးရှိတယ်။ အိတ် ၄ အိတ်မှာ သကြားလုံး အားလုံးပေါင်း ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။**

(က) အိတ် ၁ အိတ်ထဲရှိ သကြားလုံးအရေအတွက်၊ အိတ် ၂ အိတ်ထဲရှိ သကြားလုံးအရေအတွက်... အိတ် ၄ အိတ်ထဲရှိ သကြားလုံးအရေ အတွက်ကို ရှာကြမယ်။



$၅ \times ၁ = \square$



$၅ \times ၂ = \square$

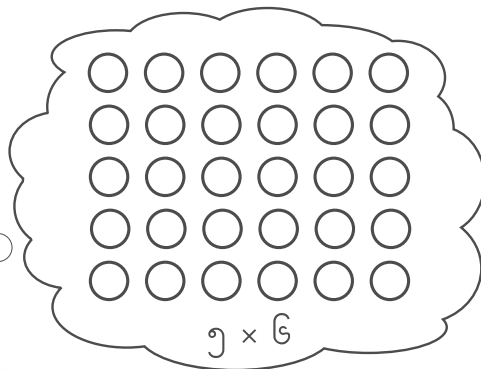


$၅ \times ၃ = \square$



$၅ \times ၄ = \square$

(ခ) အိတ် ၅ အိတ်ထဲရှိ သကြားလုံးအရေအတွက်၊ အိတ် ၆ အိတ်ထဲရှိ သကြားလုံးအရေအတွက်... အိတ် ၁၀ အိတ်ထဲရှိ သကြားလုံးအရေ အတွက် ကို ရှာကြမယ်။



$၅ \times ၅ = \square$

$၅ \times ၆ = \square$

$၅ \times ၇ = \square$

$၅ \times ၈ = \square$

$၅ \times ၉ = \square$

$၅ \times ၁၀ = \square$

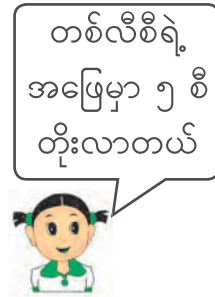


ကိန်းဘယ်လောက်စီ တိုးသွားသလဲ



၅ အလီယားကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

၅ × ၁ = ၅	၅ တစ်လီ ၅
၅ × ၂ = ၁၀	၅ နှစ်လီ ၁၀
၅ × ၃ = ၁၅	၅ သုံးလီ ၁၅
၅ × ၄ = ၂၀	၅ လေးလီ ၂၀
၅ × ၅ = ၂၅	၅ ငါးလီ ၂၅
၅ × ၆ = ၃၀	၅ ခြောက်လီ ၃၀
၅ × ၇ = ၃၅	၅ ခုနစ်လီ ၃၅
၅ × ၈ = ၄၀	၅ ရှစ်လီ ၄၀
၅ × ၉ = ၄၅	၅ ကိုးလီ ၄၅
၅ × ၁၀ = ၅၀	၅ ဆယ်လီ ၅၀



ကတ်ပြားသုံးပြီး အမြောက်ကို လေ့ကျင့်ရအောင်။



ပန်းအိုး ၁ အိုးမှာ ပန်းပွင့် ၅ ပွင့်ရှိတယ်။ ပန်းအိုး ၃ အိုးမှာ ပန်းပွင့်အားလုံး ဘယ်နှပွင့်ရှိသလဲ။

ညီမျှခြင်း \_\_\_\_\_  
အဖြေ \_\_\_\_\_ ပွင့်



ကား ၁ စီးစီမှာ လူ ၅ ယောက်ရှိတယ်။ ကား ၇ စီးမှာ လူအားလုံး ဘယ်နှယောက်ရှိသလဲ။



၃ နှင့် ၄ အလီယော:

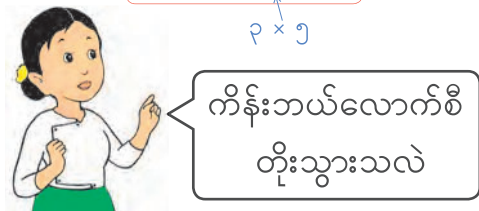
ပန်းကန်ပြား ၁ ချပ်မှာ မုန့် ၃ ခုရှိတယ်။ ပန်းကန်ပြား ၅ ချပ်မှာ မုန့်အားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

(က) ပန်းကန်ပြား ၁ ချပ်မှာရှိတဲ့ မုန့်အရေအတွက်၊ ပန်းကန်ပြား ၂ ချပ်ထဲရှိ မုန့်အရေအတွက်၊... ပန်းကန်ပြား ၅ ချပ်မှာရှိတဲ့ မုန့်အရေအတွက်တွေကိုရှာကြမယ်။

	$3 \times 1 = \square$
	$3 \times 2 = \square$
	$3 \times 3 = \square$
	$3 \times 4 = \square$
	$3 \times 5 = \square$

(ခ) ပန်းကန်ပြား ၆ ချပ်မှာ ရှိတဲ့ မုန့်အရေအတွက်၊... ပန်းကန်ပြား ၁၀ ချပ်ထဲရှိ မုန့်အရေအတွက်တွေကို ရှာကြမယ်။

	$3 \times 6 = \square$
	$3 \times 2 = \square$
	$3 \times 3 = \square$
	$3 \times 4 = \square$
	$3 \times 5 = \square$
	$3 \times 10 = \square$



$3 \times 6 = ၁၈$  ကဲ့သို့သော ညီမျှခြင်းတွင် ၃ ကို တည်ကိန်း ဟုခေါ်ပြီး ၆ ကို မြောက်ကိန်း၊ ၁၈ ကို မြောက်လဒ် ဟုခေါ်သည်။

$3 \times 6 = ၁၈$

တည်ကိန်း    မြောက်ကိန်း    မြောက်လဒ်

၁၂ ၃ အလီယားကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

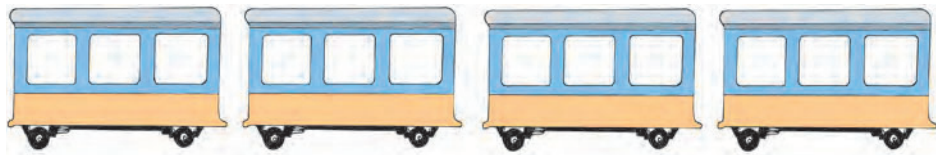
၃ × ၁ = ၃	၃ တစ်လီ	၃
၃ × ၂ = ၆	၃ နှစ်လီ	၆
၃ × ၃ = ၉	၃ သုံးလီ	၉
၃ × ၄ = ၁၂	၃ လေးလီ	၁၂
၃ × ၅ = ၁၅	၃ ငါးလီ	၁၅
၃ × ၆ = ၁၈	၃ ခြောက်လီ	၁၈
၃ × ၇ = ၂၁	၃ ခုနစ်လီ	၂၁
၃ × ၈ = ၂၄	၃ ရှစ်လီ	၂၄
၃ × ၉ = ၂၇	၃ ကိုးလီ	၂၇
၃ × ၁၀ = ၃၀	၃ ဆယ်လီ	၃၀

တစ်လီစီရဲ့ အဖြေမှာ ၃ စီ တိုးလာတယ်



ကတ်ပြားသုံးပြီး အမြောက်ကို လေ့ကျင့်ရအောင်။

၁၃ ရထားတွဲ ၁ တွဲမှာ ပြတင်းပေါက် ၃ ပေါက်ကို တွေ့ရတယ်။  
ရထားတွဲ ၄ တွဲမှာ ပြတင်းပေါက် ဘယ်နှုန်းပေါက်တွေ့ရသလဲ။



ညီမျှခြင်း \_\_\_\_\_

အဖြေ \_\_\_\_\_ ပေါက်

၁၄ ကလေး ၁ ယောက်စီမှာ ခဲတံ ၃ ချောင်းရှိတယ်။

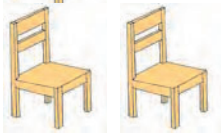
ကလေး ၆ ယောက်မှာ ခဲတံအားလုံး ဘယ်နှုန်းချောင်းရှိသလဲ။

**ထိုင်ခုံ ၁ ခုံမှာ ခြေထောက် ၄ ချောင်းရှိတယ်။ ထိုင်ခုံ ၄ ခုံမှာ ခြေထောက်အားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။**

(က) ထိုင်ခုံ ၁ ခုံမှာရှိတဲ့ ခြေထောက် အရေအတွက်...  
ထိုင်ခုံ ၄ ခုံမှာရှိတဲ့ ခြေထောက် အရေအတွက်တွေကို ရှာကြမယ်။



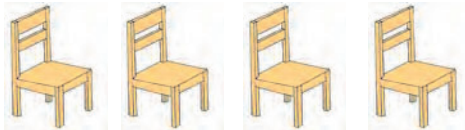
$$4 \times 1 = \square$$



$$4 \times 2 = \square$$



$$4 \times 3 = \square$$



$$4 \times 4 = \square$$

(ခ) ထိုင်ခုံ ၅ ခုံမှာရှိတဲ့ ခြေထောက် အရေအတွက်...  
ထိုင်ခုံ ၁၀ ခုံမှာရှိတဲ့ ခြေထောက် အရေအတွက်တွေကို ရှာကြမယ်။

$4 \times 4 = \square$   
 ၁ တိုး  
 သွားရင်  
 $4 \times 5 = \square$   
 တိုးသွားတယ်။

$$4 \times 5 = \square$$

$$4 \times 6 = \square$$

$$4 \times 7 = \square$$

$$4 \times 8 = \square$$

$$4 \times 9 = \square$$

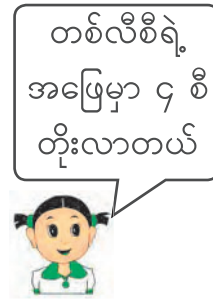
$$4 \times 10 = \square$$



၃ အလီဇယားမှာလိုပဲ အပိုင်းပုံဆွဲပြီး ကိန်းဘယ်လောက်စီတိုးသွားသလဲ စစ်ဆေးနိုင်တယ်

၁၅ ၄ အလီဇယားကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

၄ × ၁ = ၄	၄ တစ်လီ	၄
၄ × ၂ = ၈	၄ နှစ်လီ	၈
၄ × ၃ = ၁၂	၄ သုံးလီ	၁၂
၄ × ၄ = ၁၆	၄ လေးလီ	၁၆
၄ × ၅ = ၂၀	၄ ငါးလီ	၂၀
၄ × ၆ = ၂၄	၄ ခြောက်လီ	၂၄
၄ × ၇ = ၂၈	၄ ခုနစ်လီ	၂၈
၄ × ၈ = ၃၂	၄ ရှစ်လီ	၃၂
၄ × ၉ = ၃၆	၄ ကိုးလီ	၃၆
၄ × ၁၀ = ၄၀	၄ ဆယ်လီ	၄၀



ကတ်ပြားသုံးပြီး အမြောက်ကို လေ့ကျင့်ရအောင်။

၁၆ သော့တွဲ ၁ တွဲမှာ သော့ ၄ ချောင်းရှိတယ်။ သော့တွဲ ၅ တွဲမှာ သော့အားလုံး ဘယ်နှချောင်းရှိသလဲ။



ညီမျှခြင်း \_\_\_\_\_

အဖြေ \_\_\_\_\_ ချောင်း

၁၇ ခြင်းတောင်း ၁ တောင်းစီမှာ လိမ္မော်သီး ၄ လုံးရှိတယ်။ ခြင်းတောင်း ၈ တောင်းမှာ လိမ္မော်သီးအားလုံး ဘယ်နှလုံးရှိသလဲ။

လေ့ကျင့်ခန်း (၁)

၁။ တွက်ပါ။

- (က)  $၄ \times ၈$  (ခ)  $၅ \times ၅$  (ဂ)  $၃ \times ၂$  (ဃ)  $၃ \times ၆$  (င)  $၄ \times ၄$
- (စ)  $၂ \times ၁၀$  (ဆ)  $၅ \times ၇$  (ဇ)  $၄ \times ၁$  (ဈ)  $၂ \times ၆$  (ည)  $၃ \times ၉$

၂။ ပန်းကန်ပြား ၁ ချပ်စီတွင် သရက်သီး ၃ လုံးရှိသည်။ ပန်းကန်ပြား ၄ ချပ်တွင် သရက်သီးအားလုံး မည်မျှရှိသနည်း။

၃။ ၂ ယောက်တစ်တွဲ ကစားနေသော ကလေးများ အတွဲ ၉ တွဲ ရှိသည်။ ကလေး အားလုံးမည်မျှ ရှိသနည်း။

၄။ ခုံတန်းတစ်တန်းစီတွင် ကလေး ၅ ယောက်ထိုင်နိုင်သည်။ ခုံတန်း ၅ တန်းရှိလျှင် ကလေးမည်မျှ တစ်ပြိုင်တည်း ထိုင်နိုင်သနည်း။

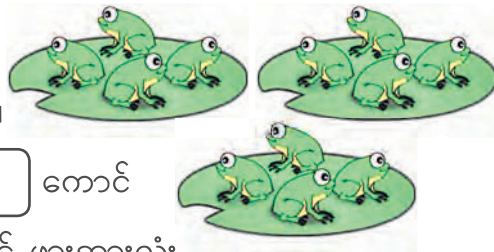
၅။ ဘူးအသီးသီးတွင် ကိတ်မုန့် ၄ ခုစီ ရှိသည်။ ဘူး ၆ ဘူး ရှိလျှင် ကိတ်မုန့်အားလုံး မည်မျှရှိသနည်း။

၆။ အမြောက်မေးခွန်းကို အောက်ပါအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

(က) အောက်ပါကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပြီး

$၄ \times ၃$  အတွက် မေးခွန်း ပြုလုပ်ပါ။

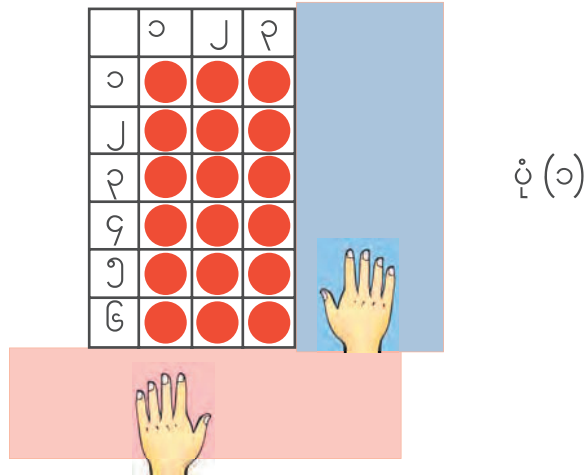
အရွက်အသီးသီးပေါ်တွင် ဖား  ကောင်  
 စီရှိသည်။ အရွက်  ရွက်ရှိလျှင် ဖားအားလုံး  
 မည်မျှ ရှိသနည်း။



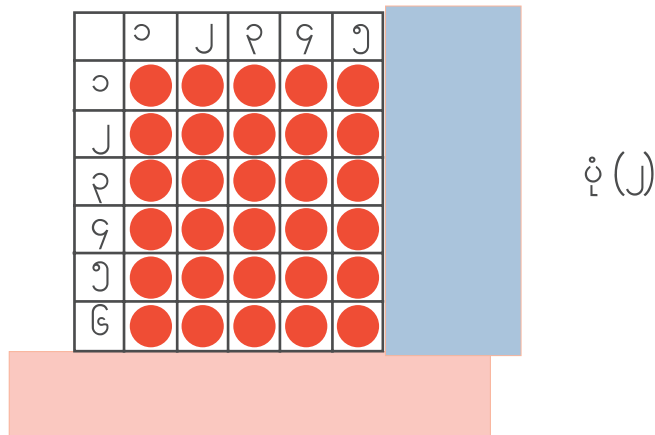
(ခ)  $၅ \times ၆$  အတွက် မေးခွန်း ပြုလုပ်ပါ။

**၆ နှင့် ၇ အလီယော:**

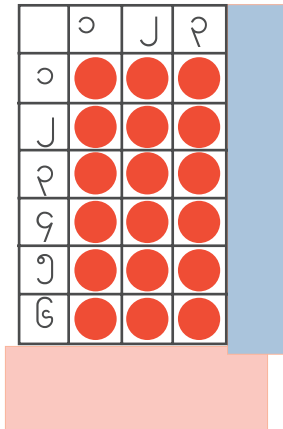
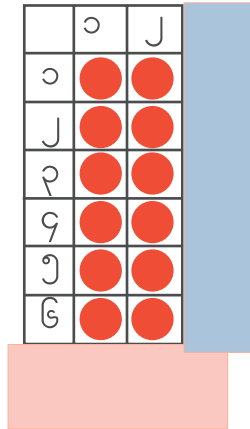
အဝိုင်းပုံ ၁၀၀ ပါတဲ့ စာရွက်ပေါ်မှာ အောက်ကအတိုင်း စာရွက် ၂ ရွက်သုံးပြီး ၆ x ၃ ပုံကို ပြုလုပ်ကြမယ်။



- (က) ပုံ (၁) မှာ အဝိုင်း ဘယ်နှခုရှိသလဲ။
- (ခ) ပုံ (၁) အတွက် ညီမျှခြင်းရေးပါ။
- (ဂ) ပုံ (၂) မှာ အဝိုင်းဘယ်နှခုရှိသလဲ။
- (ဃ) ပုံ (၂) အတွက် ညီမျှခြင်းရေးပါ။



၆ အလီယော: ပြုလုပ်ကြမယ်။



၆ × ၁ =

၆ × ၂ =

၆ × ၃ =

၆ × ၄ =

၆ × ၅ =

၆ × ၆ =

၆ × ၇ =

၆ × ၈ =

၆ × ၉ =

၆ × ၁၀ =

မြောက်ကိန်း ၁ တိုးသွားတဲ့အခါ မြောက်လဒ် တယ်လောက် တိုးသွားသလဲ။

တည်ကိန်း: မြောက်ကိန်း: မြောက်လဒ်:

၆ × ၂ =

၁ တိုးသွားရင်  တိုးသွားတယ်။

၆ × ၃ =



မြောက်ကိန်း ၁ တိုးသွားတိုင်း မြောက်လဒ်က တည်ကိန်းနဲ့တူတဲ့ ကိန်းအတိုင်း တိုးသွားတယ်

အဝိုင်းတွေပါတဲ့ စာရွက်သုံးပြီး ဒီနည်းအတိုင်း ဇယားကို ဖြည့်နိုင်တယ်



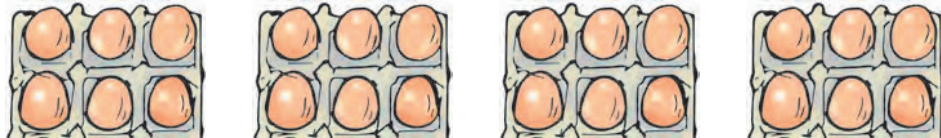
၁၈ ၆ အလီယားကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

၆ × ၁ = ၆	၆ တစ်လီ ၆
၆ × ၂ = ၁၂	၆ နှစ်လီ ၁၂
၆ × ၃ = ၁၈	၆ သုံးလီ ၁၈
၆ × ၄ = ၂၄	၆ လေးလီ ၂၄
၆ × ၅ = ၃၀	၆ ငါးလီ ၃၀
၆ × ၆ = ၃၆	၆ ခြောက်လီ ၃၆
၆ × ၇ = ၄၂	၆ ခုနစ်လီ ၄၂
၆ × ၈ = ၄၈	၆ ရှစ်လီ ၄၈
၆ × ၉ = ၅၄	၆ ကိုးလီ ၅၄
၆ × ၁၀ = ၆၀	၆ ဆယ်လီ ၆၀

ကတ်ပြားသုံးပြီး  
အမြောက်ကို  
လေ့ကျင့်ရအောင်

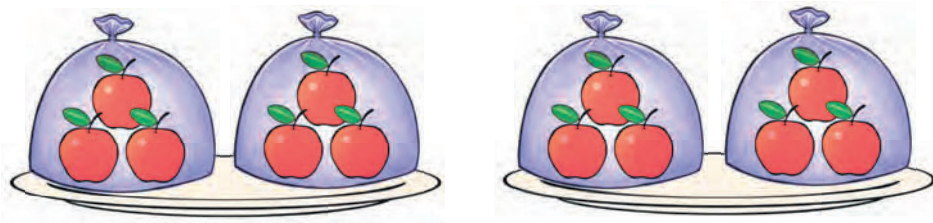


၁၉ ကတ် ၁ ကတ်မှာ ကြက်ဥ ၆ လုံးပါတယ်။ ကတ် ၄ ကတ်မှာ ကြက်ဥအားလုံး ဘယ်နှလုံးပါသလဲ။



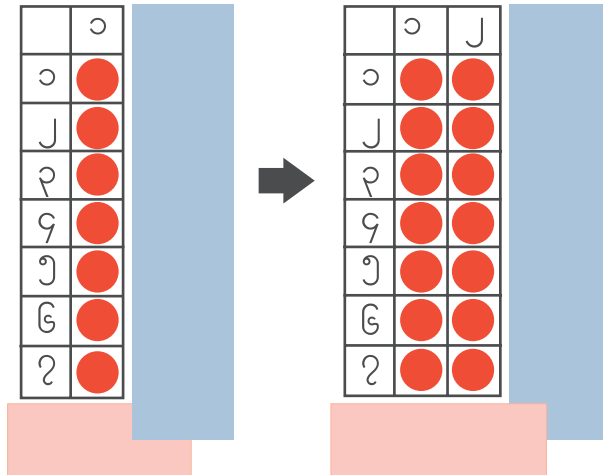
- (က) ညီမျှခြင်းရေးပြီး အဖြေ ရှာပါ။
- (ခ) ၁ ကတ် ပိုထည့်လိုက်ရင် ကြက်ဥအားလုံး ဘယ်နှလုံးဖြစ်သွားမလဲ။

၂၀ ၃ အလီယားမှာ ဘယ်နှလီရဲ့ အဖြေက ၆×၂ ရဲ့ အဖြေနဲ့တူသလဲ။





၁၀ ၇ အလီယော: ပြုလုပ်ကြမယ်။



၇ x ၂ ရဲ့ အဖြေရဖို့ ၇ x ၁ ရဲ့ အဖြေကို ဘယ်လောက်ပေါင်းထည့်ရမလဲ။

တည်ကိန်း:  $7 \times 1 = \square$   
 မြောက်ကိန်း:  $7 \times 2 = \square$   
 မြောက်လမ်း

၁ တိုးသွားရင်  $7 \times 1 = \square$   
 တိုးသွားတယ်။  $7 \times 2 = \square$

အဝိုင်းတွေပါတဲ့စာရွက်မှာ အတိုင်လိုက် ညာဘက်ကို ရွေ့သွားရင် \_\_\_\_\_ စီ တိုးလာမယ်



$7 \times 1 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$7 \times 6 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$7 \times 10 = \square$

၂၁ ၇ အလီဇယားကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

၇ × ၁ = ၇	၇ တစ်လီ ၇
၇ × ၂ = ၁၄	၇ နှစ်လီ ၁၄
၇ × ၃ = ၂၁	၇ သုံးလီ ၂၁
၇ × ၄ = ၂၈	၇ လေးလီ ၂၈
၇ × ၅ = ၃၅	၇ ငါးလီ ၃၅
၇ × ၆ = ၄၂	၇ ခြောက်လီ ၄၂
၇ × ၇ = ၄၉	၇ ခုနစ်လီ ၄၉
၇ × ၈ = ၅၆	၇ ရှစ်လီ ၅၆
၇ × ၉ = ၆၃	၇ ကိုးလီ ၆၃
၇ × ၁၀ = ၇၀	၇ ဆယ်လီ ၇၀

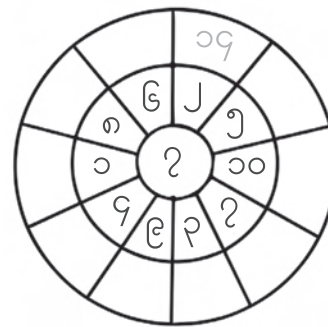
ကတ်ပြားသုံးပြီး  
အမြောက်ကို  
လေ့ကျင့်ရအောင်



၂၂ ၁ ပတ်မှာ ၇ ရက်ရှိတယ်။  
၄ ပတ်မှာ ဘယ်နှရက်ရှိသလဲ။

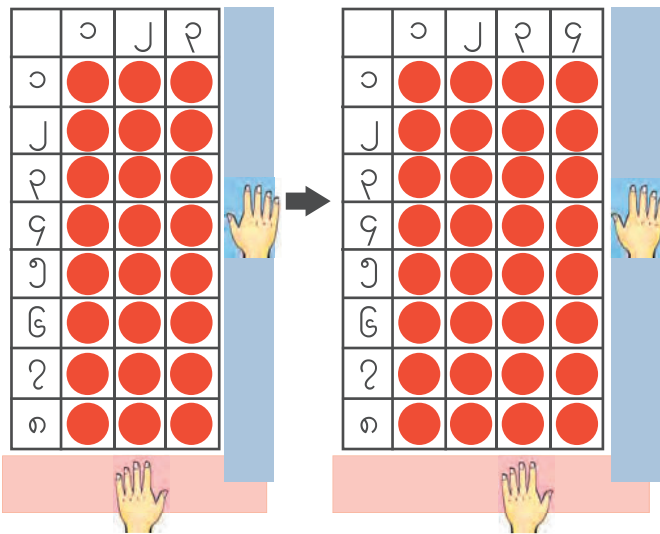


၂၃ ကိန်းတစ်ခုစီကို အလယ်က ၇ နဲ့ မြှောက်ပါ။  
အဖြေကို နမူနာ ပြထားတဲ့အတိုင်း ရေးပါ။



၈ နှင့် ၉ အလီယော:

၁၁ ၈ အလီယော: ပြုလုပ်ကြမယ်။



၈ x ၁ =

၈ x ၂ =

၈ x ၃ =

၈ x ၄ =

၈ x ၅ =

၈ x ၆ =

၈ x ၇ =

၈ x ၈ =

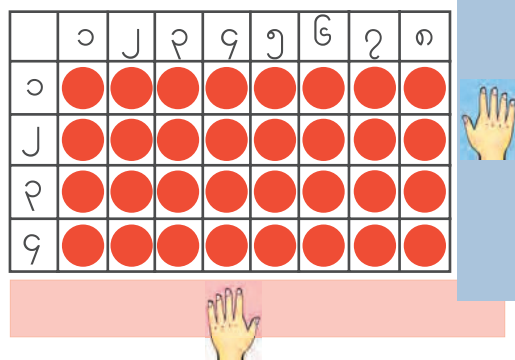
၈ x ၉ =

၈ x ၁၀ =

မြောက်ကိန်းက ၁ တိုးတဲ့အခါ  
မြောက်လဒ်က \_\_\_\_\_  
တိုးသွားတယ်



၈ x ၄ ရဲ့ အဖြေက  
၄ x ၈ ရဲ့ အဖြေနဲ့အတူတူပဲ



၂၄

၈ အလီဇယားကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

၈ × ၁ = ၈	၈ တစ်လီ ၈
၈ × ၂ = ၁၆	၈ နှစ်လီ ၁၆
၈ × ၃ = ၂၄	၈ သုံးလီ ၂၄
၈ × ၄ = ၃၂	၈ လေးလီ ၃၂
၈ × ၅ = ၄၀	၈ ငါးလီ ၄၀
၈ × ၆ = ၄၈	၈ ခြောက်လီ ၄၈
၈ × ၇ = ၅၆	၈ ခုနစ်လီ ၅၆
၈ × ၈ = ၆၄	၈ ရှစ်လီ ၆၄
၈ × ၉ = ၇၂	၈ ကိုးလီ ၇၂
၈ × ၁၀ = ၈၀	၈ ဆယ်လီ ၈၀

ကတ်ပြားသုံးပြီး  
အမြောက်ကို  
လေ့ကျင့်ရအောင်

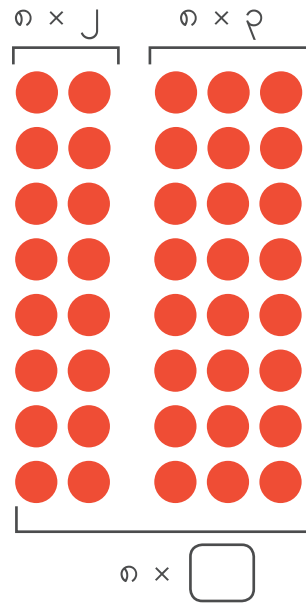


၂၅

ပင့်ကူ ၁ ကောင်မှာ ခြေထောက် ၈ ချောင်းရှိတယ်။ ပင့်ကူ ၇ ကောင်မှာ ခြေထောက်အားလုံး ဘယ်နှချောင်းရှိသလဲ။

၂၆

၈ × ၂ ရဲ့ အဖြေနဲ့ ၈ × ၃ ရဲ့ အဖြေကိုပေါင်းရင် ဘယ်ကိန်းရမလဲ။  
အဲဒီကိန်းရဖို့ ၈ ကို ဘယ်ကိန်းနဲ့ မြှောက်ရမလဲ။



၁၂ ၉ အလီယား ပြုလုပ်ကြမယ်။

	၁	၂	
၁	●	●	
၂	●	●	
၃	●	●	
၄	●	●	
၅	●	●	
၆	●	●	
၇	●	●	
၈	●	●	
၉	●	●	



	၁	၂	၃
၁	●	●	●
၂	●	●	●
၃	●	●	●
၄	●	●	●
၅	●	●	●
၆	●	●	●
၇	●	●	●
၈	●	●	●
၉	●	●	●

	၁	၂	
၁	●	●	
၂	●	●	
၃	●	●	
၄	●	●	
၅	●	●	
၆	●	●	
၇	●	●	
၈	●	●	
၉	●	●	

မြောက်ကိန်းကို ၁ စီတိုးပြီး ၉ အလီယားလုပ်နိုင်တယ်



၉ x ၁ ရယ် ၉ x ၉ နဲ့  
၉ x ၁၀ က လွဲရင်  
သိပြီးအမြောက်ရဲ့  
မြောက်လဒ်တွေသုံးပြီး  
တခြားမြောက်လဒ်တွေကို  
ရှာနိုင်တယ်

	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉
၁	●	●	●	●	●	●	●	●	●
၂	●	●	●	●	●	●	●	●	●



- ၉ x ၁ =
- ၉ x ၂ =
- ၉ x ၃ =
- ၉ x ၄ =
- ၉ x ၅ =
- ၉ x ၆ =
- ၉ x ၇ =
- ၉ x ၈ =
- ၉ x ၉ =
- ၉ x ၁၀ =

၂၇ ၉ အလီဇယားကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

၉ × ၁ = ၉	၉ တစ်လီ ၉
၉ × ၂ = ၁၈	၉ နှစ်လီ ၁၈
၉ × ၃ = ၂၇	၉ သုံးလီ ၂၇
၉ × ၄ = ၃၆	၉ လေးလီ ၃၆
၉ × ၅ = ၄၅	၉ ငါးလီ ၄၅
၉ × ၆ = ၅၄	၉ ခြောက်လီ ၅၄
၉ × ၇ = ၆၃	၉ ခုနစ်လီ ၆၃
၉ × ၈ = ၇၂	၉ ရှစ်လီ ၇၂
၉ × ၉ = ၈၁	၉ ကိုးလီ ၈၁
၉ × ၁၀ = ၉၀	၉ ဆယ်လီ ၉၀

ကတ်ပြားသုံးပြီး  
အမြောက်ကို  
လေ့ကျင့်ရအောင်



၂၈ ပန်းစည်း ၁ စည်းစီမှာ ပန်း ၉ ပွင့်ရှိတယ်။ ပန်းစည်း ၆ စည်းမှာ ပန်းပွင့်အားလုံး  
ဘယ်နှပွင့်ရှိသလဲ။

၂၉ (က) အောက်က ကွက်လပ်တွေကိုဖြည့်ပြီး ၉ × ၈ အတွက် မေးခွန်းပြုလုပ်ပါ။  
အဖြေရေးပါ။

ပန်းအိုး ၁ အိုးစီမှာ ပန်း _____ ပွင့် ထိုးနိုင်တယ်။
ပန်းအိုး _____ အိုးရှိရင် ပန်းပွင့်ဘယ်နှပွင့်ထိုးနိုင်မလဲ။

ညီမျှခြင်း \_\_\_\_\_ အဖြေ \_\_\_\_\_ ပွင့်

(ခ) ၈ × ၉ အတွက် မေးခွန်းပြုလုပ်ပြီး အဖြေရှာပါ။

၁၀ အလီယေား

 ၁၀ အလီယေား ပြုလုပ်ပြီး ကျက်မှတ်ကြမယ်။

၁၀ × ၁ =

၁၀ × ၂ =

၁၀ × ၃ =

၁၀ × ၄ =

၁၀ × ၅ =

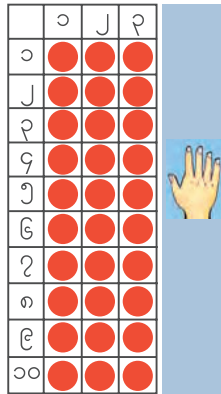
၁၀ × ၆ =

၁၀ × ၇ =

၁၀ × ၈ =

၁၀ × ၉ =


၁၀ × ၁၀ =




အရင် နည်းတွေအတိုင်း  
၁၀ အလီယေားကို  
လုပ်နိုင်တယ်



၁၀ × ၁ = ၁၀	၁၀ တစ်လီ	၁၀
၁၀ × ၂ = ၂၀	၁၀ နှစ်လီ	၂၀
၁၀ × ၃ = ၃၀	၁၀ သုံးလီ	၃၀
၁၀ × ၄ = ၄၀	၁၀ လေးလီ	၄၀
၁၀ × ၅ = ၅၀	၁၀ ငါးလီ	၅၀
၁၀ × ၆ = ၆၀	၁၀ ခြောက်လီ	၆၀
၁၀ × ၇ = ၇၀	၁၀ ခုနစ်လီ	၇၀
၁၀ × ၈ = ၈၀	၁၀ ရှစ်လီ	၈၀
၁၀ × ၉ = ၉၀	၁၀ ကိုးလီ	၉၀
၁၀ × ၁၀ = ၁၀၀	၁၀ ဆယ်လီ	၁၀၀

 ကွန်ပါဘူး ၁ ဘူးစီမှာ ခဲတံ ၁၀ ချောင်းရှိတယ်။ ကွန်ပါဘူး ၄ ဘူးမှာ ခဲတံဘယ်နှချောင်းရှိသလဲ။

 ကလေး ၁ ယောက်စီကို သကြားလုံး ၁၀ လုံးပေးတယ်။ ကလေး ၇ ယောက် ရှိရင် သကြားလုံး ဘယ်နှလုံးပေးရမလဲ။

၁ အလီယေား

၁၄ ကလေး ၁ ယောက်စီကို ဘီစကွတ်မုန့် ၂ ခုနဲ့ ကိတ်မုန့် ၁ ခုပေးတယ်။ ကလေး ၄ ယောက်ရှိရင်



(က) ဘီစကွတ်မုန့် ဘယ်နှခုရှိဖို့လိုသလဲ။

ညီမျှခြင်း  $\square \times \square = \square$  အဖြေ  $\square$  ခု

(ခ) ကိတ်မုန့် ဘယ်နှခုရှိဖို့လိုသလဲ။

ညီမျှခြင်း  $\square \times \square = \square$  အဖြေ  $\square$  ခု

၃၂ ၁ အလီယေားကိုပြုလုပ်ပြီး ကျက်မှတ်ကြမယ်။

- ၁ × ၁ =
- ၁ × ၂ =
- ၁ × ၃ =
- ၁ × ၄ =
- ၁ × ၅ =
- ၁ × ၆ =
- ၁ × ၇ =
- ၁ × ၈ =
- ၁ × ၉ =
- ၁ × ၁၀ =

	၁	၂	၃	၄	၅	၆	
၁	●	●	●	●	●	●	

၁ × ၁ = ၁	၁ တစ်လီ	၁
၁ × ၂ = ၂	၁ နှစ်လီ	၂
၁ × ၃ = ၃	၁ သုံးလီ	၃
၁ × ၄ = ၄	၁ လေးလီ	၄
၁ × ၅ = ၅	၁ ငါးလီ	၅
၁ × ၆ = ၆	၁ ခြောက်လီ	၆
၁ × ၇ = ၇	၁ ခုနစ်လီ	၇
၁ × ၈ = ၈	၁ ရှစ်လီ	၈
၁ × ၉ = ၉	၁ ကိုးလီ	၉
၁ × ၁၀ = ၁၀	၁ ဆယ်လီ	၁၀



အဆနှင့်အလီ

၁၅ ၃ စင်တီမီတာ ရှည်တဲ့ကြိုးတစ်ချောင်းရှိတယ်။ အရှည်တူကြိုး နှစ်ချောင်း၊ သုံးချောင်းကို အောက်မှာပြထားတဲ့အတိုင်းထားရင် ဘယ်လောက်စီရှည်မလဲ။

၁ ချောင်း

၂ ချောင်း

၃ ချောင်း

၁ ချောင်း  $၃ \times ၁ = ၃$

၂ ချောင်း  $၃ \times \square = \square$

၃ ချောင်း  $၃ \times \square = \square$

ကြိုး ၁ ချောင်း၊ ၂ ချောင်း၊ ၃ ချောင်းတို့၏ အလျားများကို ကြိုး တစ်ချောင်း အလျား၏ ၁ ဆ၊ ၂ ဆ၊ ၃ ဆဟု ပြောသည်။

၃၃ ၂ စင်တီမီတာ ရှည်တဲ့ ကြိုး ၁ ချောင်းရှိတယ်။ မေးခွန်းတစ်ခုစီမှာ ကြိုးရဲ့ အရှည်ကို ပေးထားတဲ့အဆအတိုင်း အရောင်ခြယ်ရအောင်။ အလီသုံးပြီး အရှည်ကို စင်တီမီတာနဲ့ ရှာရအောင်။

၂ စင်တီမီတာ

(က) ၂ ဆ

(ခ) ၄ ဆ

(ဂ) ၅ ဆ

၃၄ ဘောလုံး ၄ လုံးရှိတယ်။ အဲဒီဘောလုံးအရေအတွက်ရဲ့ ၇ ဆဆိုရင် ဘောလုံးအားလုံး ဘယ်နှလုံးရှိမလဲ။ အလီကိုသုံးပြီး ရှာပါ။

လေ့ကျင့်ခန်း (၂)

၁။ တွက်ပါ။

- (က)  $၇ \times ၅$  (ခ)  $၈ \times ၄$  (ဂ)  $၉ \times ၂$  (ဃ)  $၇ \times ၇$  (င)  $၉ \times ၈$
- (စ)  $၆ \times ၉$  (ဆ)  $၈ \times ၁၀$  (ဇ)  $၉ \times ၅$  (ဈ)  $၁၀ \times ၃$  (ည)  $၆ \times ၆$
- (ဋ)  $၇ \times ၈$  (ဌ)  $၁ \times ၉$  (ဍ)  $၁၀ \times ၁၀$  (ဎ)  $၆ \times ၄$  (ဏ)  $၈ \times ၅$

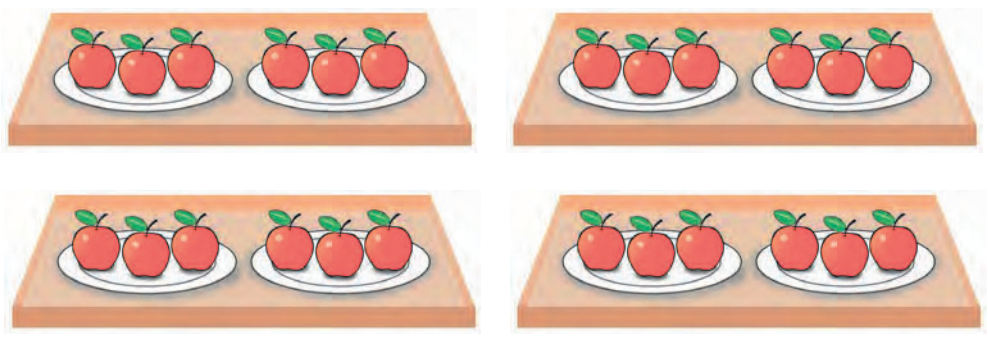
၂။ အိတ်တစ်အိတ်လျှင် လိမ္မော်သီး ၇ လုံးရှိသည်။ အိတ် ၆ အိတ်တွင် လိမ္မော်သီး မည်မျှ ရှိမည်နည်း။

၃။ ကလေးတစ်ဦးစီကို သကြားလုံး ၈ လုံးပေးသည်။ ကလေး ၅ ဦးအတွက် သကြားလုံး မည်မျှ လိုသနည်း။

၄။ ၉ စင်တီမီတာစီရည်သော ကြိုး ၃ ချောင်းရှိသည်။ ထိုကြိုး ၃ ချောင်း၏ အရှည် မည်မျှဖြစ်သနည်း။

၅။ ထွန်းထွန်းသည် ဆီးသီး ၆ လုံးကောက်သည်။ စုစုသည် ထွန်းထွန်း၏ ၅ ဆ ကောက်ခဲ့သည်။ စုစုသည် ဆီးသီး မည်မျှ ကောက်ခဲ့သနည်း။

၆။ (က) အောက်ပါပုံမှ အမြောက်မေးခွန်းများကို ပြုလုပ်ပါ။



(ခ)  $၇ \times ၅$  အတွက် မေးခွန်း ပြုလုပ်ပါ။

**အမြောက်ဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ**

 အောက်က အလီယေးကို ပြည့်စုံအောင်ရေးပါ။

**မြောက်ကိန်း**

	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၁ အလီယေး	၁									
၂ အလီယေး	၂									
၃ အလီယေး	၃									
၄ အလီယေး	၄									
၅ အလီယေး	၅									
၆ အလီယေး	၆									
၇ အလီယေး	၇									
၈ အလီယေး	၈									
၉ အလီယေး	၉									
၁၀ အလီယေး	၁၀									


 **အပေါ်က အလီယေးမှာ ဘာတွေတွေ့ရသလဲ။**

မြောက်ကိန်း ၁ တိုးသွားတဲ့အခါ ဘာဖြစ်တယ်ဆိုတာ မှတ်မိတယ်



တချို့နေရာမှာ ကိန်းတွေ တူကြတယ်



 **တွေ့ရှိချက်တွေအားလုံးကို လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ်ထဲမှာ ရေးပါ။**

၁၇ ၃ အလီယေားမှာ မြောက်ကိန်း ၁ တိုးသွားတဲ့အခါ မြောက်လဒ်က ၃ တိုးသွားတယ်ဆိုတာ စုစုတွေ့တယ်။



(က) အရင်စာမျက်နှာက အလီယေားကိုသုံးပြီး ဒီတွေ့ရှိချက်ကို ပြန်စစ်ဆေးကြမယ်။

**မြောက်ကိန်း**

	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	
တည်ကိန်း											
	၃	၃	၆	၉	၁၂	၁၅	၁၈	၂၁	၂၄	၂၇	၃၀

$၃ \times ၅ = ၁၅$   
 ၁ တိုးသွား      ၃ တိုးသွား  
 $၃ \times ၆ = ၁၈$

(ခ) တခြားကိန်းတွေရဲ့ အလီယေားတွေကိုလည်း ပြန်စစ်ကြည့်ကြမယ်။

ဥပမာ  
၈ အလီယေားမှာ



၈	x	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
၁	တိုးသွား	↓		↓
၈	x	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
				၈ တိုးသွား

အလီယေားတစ်ခုတွင် မြောက်ကိန်း ၁ တိုးသွားသည့်အခါ မြောက်လဒ်သည် တည်ကိန်းနှင့် တူညီသည့်ကိန်းအတိုင်း တိုးသွားသည်။

၁၈ ထွန်းထွန်းက မြောက်လဒ်

၁၂ ရတဲ့ အလီ ၂ ခုကို  
တွေ့တယ်။

(က) ထွန်းထွန်း တွေ့တာကို  
ပြောကြမယ်။

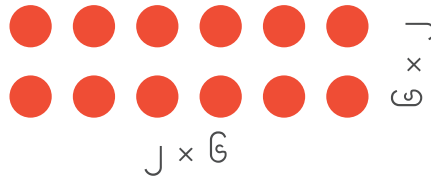


တည်ကိန်း

မြောက်ကိန်း

	၁	၂	၃	၄	၅	၆
၁						
၂						၁၂
၃						
၄						
၅						
၆		၁၂				

(ခ) အောက်ကပုံကို သုံးပြီး ဘာကြောင့်  $၂ \times ၆ = ၆ \times ၂$   
ဖြစ်တာကို ရှင်းပြမယ်။



(ဂ) တခြား အလီတွေကိုလည်း ဒီနည်းအတိုင်း စစ်ဆေးကြမယ်။

၃၆ ကွက်လပ်တွေကို ဖြည့်ပါ။

- (က)  $၃ \times ၅ = \square \times \square$       (ခ)  $၈ \times ၉ = \square \times \square$
- (ဂ)  $၇ \times ၄ = \square \times \square$       (ဃ)  $၁၀ \times ၆ = \square \times \square$

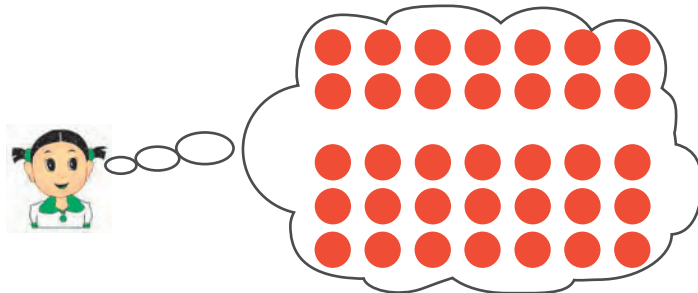
အလီတစ်ခုတွင် တည်ကိန်းနှင့် မြောက်ကိန်း တို့ကို နေရာလဲလိုက်သော်လည်း မြောက်လဒ် သည် အတူတူပင်ဖြစ်သည်။

တည်ကိန်း	မြောက်ကိန်း	မြောက်လဒ်
၂	× ၆	= ၁၂
၆	× ၂	= ၁၂

၁၉ ၂ အလီယေးနဲ့ ၃ အလီယေးမှာ မြောက်ကိန်းတူတဲ့ မြောက်လဒ် ၂ ခုစီကိုပေါင်းရင် အဖြေတွေက ဘယ်အလီယေးနဲ့ တူမလဲ။  
အောက်က အလီယေးမှာ ဖြည့်ကြမယ်။

**မြောက်ကိန်း**

	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	
<b>တည်ကိန်း</b>	၂	၂	၄	၆	၈	၁၀	၁၂	၁၄	၁၆	၁၈	၂၀
	၃	၃	၆	၉	၁၂	၁၅	၁၈	၂၁	၂၄	၂၇	၃၀



၃၇ ကွက်လပ်ဖြည့်ပြီး တခြားကိန်းတွေရဲ့ အလီယေးတွေကို စစ်ဆေးပါ။

၃ အလီယေးနဲ့ ၅ အလီယေးကို စဉ်းစားကြမယ်

	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၃										
၅										



လေ့ကျင့်ခန်း (၃)

၁။ ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။

(က)  $၇ \times ၉$  သည်  $၇ \times ၈$  ထက်  ပိုကြီးသည်။

(ခ)  $၈ \times ၆ = ၈ \times ၅ +$

၂။ တွက်ချက်ခြင်း မပြုလုပ်ဘဲ အဖြေများတူသည့် အမြောက်များကို ယှဉ်တွဲပါ။

$၃ \times ၉$

$၄ \times ၇$

$၄ \times ၅$

$၇ \times ၆$

$၆ \times ၇$

$၉ \times ၃$

$၅ \times ၄$

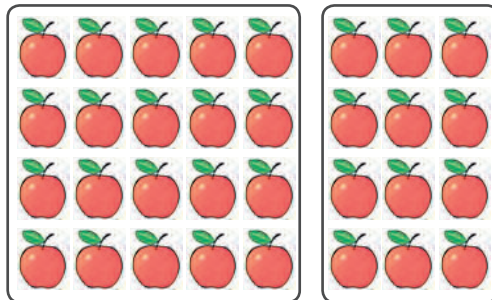
၃။ အောက်ပါ မြောက်လဒ်များရှိသည့်  $၁၀ \times ၁၀$  အတွင်း အလီများကို ရှာပါ။

(က) ၈

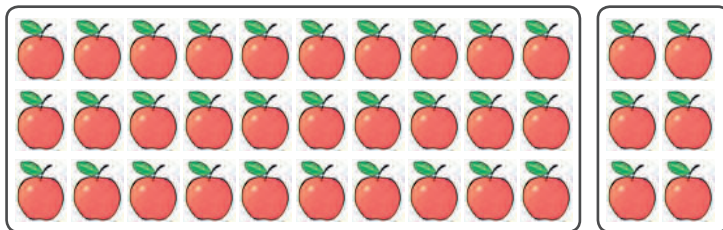
(ခ) ၁၈

(ဂ) ၂၄

၄။ ညာဘက်ရှိပုံကို အသုံးပြုပြီး  $၄ \times ၅$  နှင့်  $၄ \times ၃$  တို့ကိုပေါင်းပြီး  $၄ \times ၈$  ကို ရှာနိုင်ကြောင်း ရှင်းပြပါ။

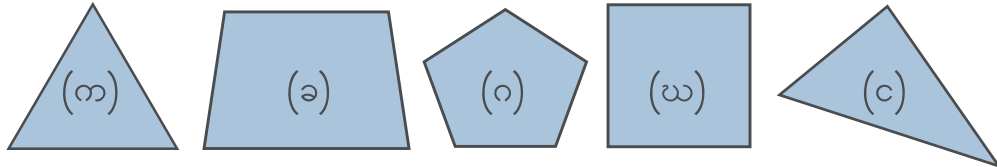


★ အောက်ပါပုံကိုအသုံးပြုပြီး  $၃ \times ၁၂$  ၏ အဖြေကိုရှာပါ။ ထိုအဖြေရရန် အခြားမြောက်နည်းများကိုလည်း ရှာပါ။

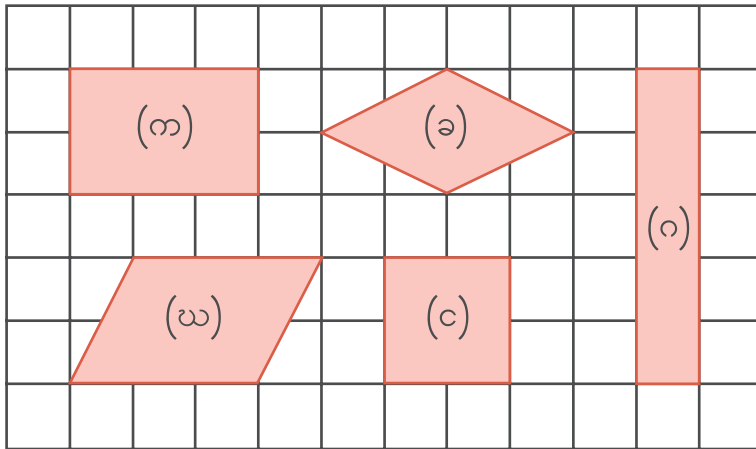


## ၁၅ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၃

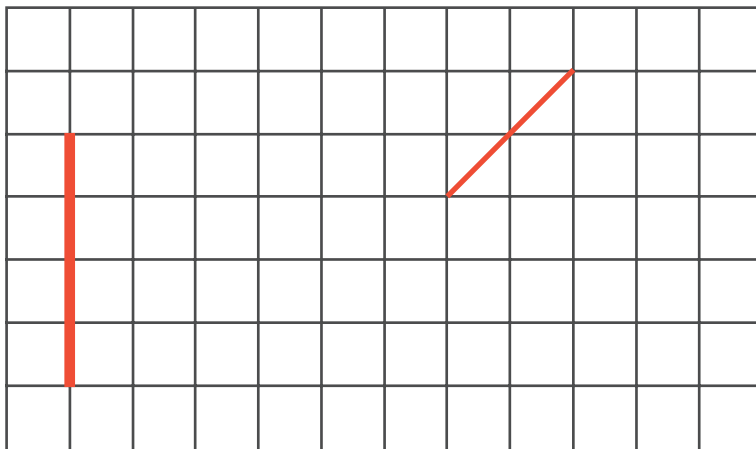
၁။ မည်သည့်ပုံက ကြိုက်ဖြစ်သနည်း။ မည်သည့်ပုံက စတုဂံဖြစ်သနည်း။



၂။ မည်သည့်ပုံက ထောင့်မှန်စတုဂံဖြစ်သနည်း။ မည်သည့်ပုံက စတုရန်း ဖြစ်သနည်း။



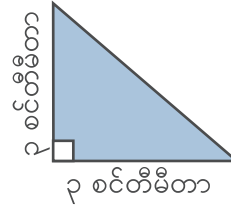
၃။ အောက်ပါအနားများဖြင့် စတုရန်းများဆွဲပါ။





၄။ ပြထားသည့်ထောင့်မှန်တြိဂံနှင့် တစ်ထပ်တည်းကျသော  
 တြိဂံများရှိသည်။

- (က) ထောင့်မှန်တြိဂံ ၂ ခုကို အသုံးပြု၍ စတုရန်းပုံတစ်ခုပြုလုပ်ပါ။
- (ခ) ထောင့်မှန်တြိဂံ ၄ ခုကို အသုံးပြု၍ စတုရန်းပုံတစ်ခုပြုလုပ်ပါ။
- (ဂ) ထောင့်မှန်တြိဂံ ၈ ခုကို အသုံးပြု၍ စတုရန်းပုံတစ်ခုပြုလုပ်ပါ။



၅။ တွက်ပါ။

- (က)  $6 \times 2$  (ခ)  $2 \times 9$  (ဂ)  $8 \times 2$  (ဃ)  $20 \times 6$  (င)  $9 \times 2$
- (စ)  $9 \times 9$  (ဆ)  $2 \times 9$  (ဇ)  $9 \times 8$  (ဈ)  $2 \times 8$  (ည)  $2 \times 2$

၆။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- (က)  $9 \times 8$  ၏ အဖြေသည်  $9 \times 2$  ၏ အဖြေထက်  ပိုသည်။
- (ခ)  $8 \times \text{□}$  ၏ အဖြေသည်  $8 \times 9$  အဖြေထက်  $8$  ပိုသည်။

၇။ အောက်ပါအဖြေများ ရသော  $20 \times 20$  အလီအတွင်း အလီအားလုံးကို ရှာပါ။

- (က) ၁၆ (ခ) ၃၀

၈။ ခုံတန်းရှည်တစ်ခုစီတွင် ကလေး ၅ ဦး ထိုင်ကြသည်။ ခုံတန်းရှည် ၇ ခု ရှိလျှင်  
 ကလေးမည်မျှ တစ်ပြိုင်တည်း ထိုင်နိုင်သနည်း။

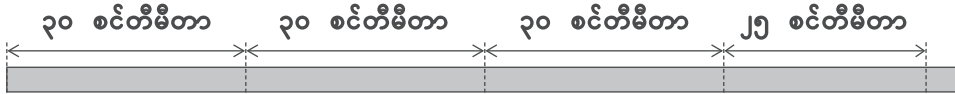
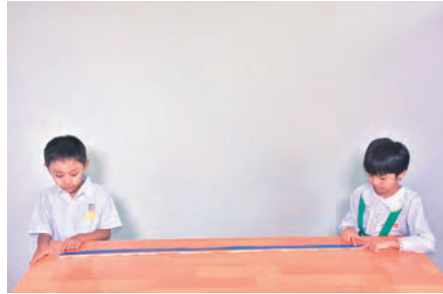
၉။ ကလေး ၆ ယောက် ရှိသည်။ ကလေးတစ်ဦးစီကို သကြားလုံး ၈ လုံး ပေးလိုက်သည်။  
 သကြားလုံးအားလုံး မည်မျှပေးလိုက်သနည်း။

၁၀။ ၄ စင်တီမီတာ ရှည်သော ကြိုးများကို အောက်ပါပုံအတိုင်းဆက်လျှင် ကြိုးအရှည်  
 မည်မျှရှိမည်နည်း။



## ၁၆ အလျားအတိုင်းအတာ သင်ခန်းစာ ၂

 ဇော်ဇော်က လက်ကို ဘယ်လောက်ကျယ်ကျယ် ဆန့်နိုင်သလဲ တိုင်းကြမယ်။



 ဇော်ဇော်က လက်ကို ဘယ်လောက်ကျယ်ကျယ် ဆန့်နိုင်သလဲ။

(က) စင်တီမီတာနဲ့ တိုင်းပါ။

၃၀ စင်တီမီတာရှိတဲ့ ပေတံကိုသုံးပြီး တိုင်းနိုင်တယ်



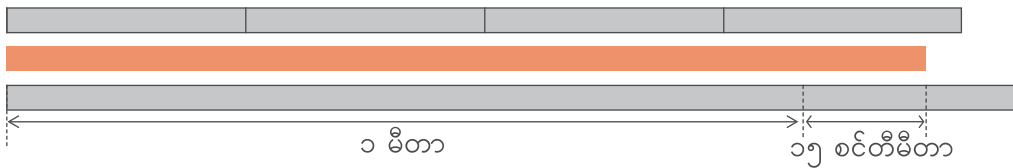
၁၀၀ စင်တီမီတာကို ဖော်ပြရန် အခြားယူနစ် တစ်မျိုးဖြစ်သော မီတာကို အသုံးပြုသည်။

**၁ မီတာ = ၁၀၀ စင်တီမီတာ**

ရှည်တဲ့အလျားတွေ အတွက် မီတာတံကို သုံးနိုင်တယ်



(ခ) မီတာ စင်တီမီတာတို့နဲ့ တိုင်းပါ။



 ကလေးတစ်ယောက်စီရဲ့ အရပ်အမြင့်နဲ့ ဆန့်တန်းထားတဲ့ လက်နှစ်ဖက်အကျယ် တွေကို တိုင်းကြမယ်။ ဘယ်ဟာက ပိုရှည်သလဲ။

**၂** ၁ မိတာခန့်ရှည်တဲ့ပစ္စည်းတွေကိုရှာပြီး မိတာတံ ဒါမှမဟုတ် မိတာကြိုးနဲ့ တိုင်းရအောင်။



မိတာကြိုးက ရှည်တဲ့အလျားကို တိုင်းတဲ့အခါမှာလည်း အသုံးဝင်တယ်

**၂** ၁ မိတာ အရှည်ကို ခန့်မှန်းပြပါ။  
ကြိုးကို ၁ မိတာ အရှည် ခန့်မှန်းပြီး ဖြတ်ပါ။  
ပြီးတော့ အလျားကို စစ်ဆေးကြည့်ပါ။



နှင်းနှင်း

ကျော်ကျော်

ဘယ်သူက ပိုပြီးနီးစပ်သလဲ

**၃** သင်ပုန်းရဲ့အလျားက ၁ မိတာ ၂ ခါ နဲ့ ၄၀ စင်တီမီတာရှိတယ်။  
အလျား ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။

- (က) မိတာ စင်တီမီတာနဲ့ ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။
- (ခ) စင်တီမီတာနဲ့ ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။

**၃** ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- (က) ၃၀၀ စင်တီမီတာ =  မိတာ
- (ခ) ၇ မိတာ =  စင်တီမီတာ
- (ဂ) ၄ မိတာ ၅၀ စင်တီမီတာ =  စင်တီမီတာ
- (ဃ) ၆၇၅ စင်တီမီတာ =  မိတာ  စင်တီမီတာ
- (င) ၈၀၉ စင်တီမီတာ =  မိတာ  စင်တီမီတာ

**၄** ပတ်ဝန်းကျင်က အလျားအမျိုးမျိုးကို ခန့်မှန်းကြမယ်။ တိုင်းတာ စစ်ဆေးကြမယ်။



အတိုင်းအတာတွေကို ဇယားမှာ မှတ်ထားပြီး တစ်တန်းလုံးကို တင်ပြပါ

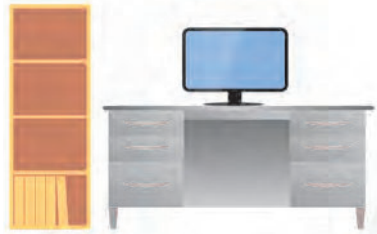


ပစ္စည်းအမည်	ခန့်မှန်းအလျား	တိုင်းတာအလျား
စားပွဲရဲ့အလျား	၂ မီတာ ၄၀ စင်တီမီတာ	၂ မီတာ ၁၀ စင်တီမီတာ
သင်ပုန်းရဲ့ အလျား	၂ မီတာ ၈၀ စင်တီမီတာ	၂ မီတာ ၉၅ စင်တီမီတာ



ပစ္စည်းအမည်	ခန့်မှန်းအလျား	တိုင်းတာအလျား
စားပွဲရဲ့အလျား	၂ မီတာ ၄၀ စင်တီမီတာ	၂ မီတာ ၁၀ စင်တီမီတာ
သင်ပုန်းရဲ့ အလျား	၂ မီတာ ၈၀ စင်တီမီတာ	၂ မီတာ ၉၅ စင်တီမီတာ

**၅** ၈၀ စင်တီမီတာမြင့်တဲ့ စားပွဲပေါ်မှာ  
၅၀ စင်တီမီတာမြင့်တဲ့ တီဗွီတစ်လုံးရှိ  
တယ်။ ပစ္စည်းနှစ်ခုပေါင်း ဘယ်လောက်  
မြင့်သလဲ။



(က) ပစ္စည်းနှစ်ခုပေါင်းရဲ့ အမြင့်ကို စင်တီမီတာနဲ့ ပြပါ။

စင်တီမီတာ +  စင်တီမီတာ =  စင်တီမီတာ

(ခ) ပစ္စည်းနှစ်ခုပေါင်းရဲ့ အမြင့်ကို မီတာ စင်တီမီတာနဲ့ ပြပါ။

(ဂ) စားပွဲရဲ့အလျားမှာ ၁ မီတာ ၆၅ စင်တီမီတာမြင့်တဲ့ စာအုပ်စင် တစ်စင်ရှိတယ်။ စားပွဲရဲ့အမြင့်နဲ့ စာအုပ်စင်အမြင့်တို့ရဲ့ ခြားနားချက် ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



တွက်ပါ။

- (က) ၂ မီတာ ၅၀ စင်တီမီတာ + ၃၅ စင်တီမီတာ
- (ခ) ၁ မီတာ ၂၅ စင်တီမီတာ + ၃ မီတာ ၄၂ စင်တီမီတာ
- (ဂ) ၂ မီတာ ၈၅ စင်တီမီတာ - ၆၀ စင်တီမီတာ
- (ဃ) ၄ မီတာ ၉၀ စင်တီမီတာ - ၁ မီတာ ၆၅ စင်တီမီတာ



တွက်ပါ။

- (က) ၆ မီတာ ၆၅ စင်တီမီတာ + ၇၀ စင်တီမီတာ
- (ခ) ၂ မီတာ ၈၀ စင်တီမီတာ + ၁ မီတာ ၃၇ စင်တီမီတာ
- (ဂ) ၂ မီတာ ၃၈ စင်တီမီတာ - ၆၀ စင်တီမီတာ
- (ဃ) ၃ မီတာ ၁၅ စင်တီမီတာ - ၁ မီတာ ၇၁ စင်တီမီတာ

**လေ့ကျင့်ခန်း**

၁။ ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။

- (က) ၁ မီတာ =  စင်တီမီတာ
- (ခ) ၁၇၀ စင်တီမီတာ =  မီတာ  စင်တီမီတာ
- (ဂ) ၃ မီတာ ၉ စင်တီမီတာ =  စင်တီမီတာ

၂။ ကွက်လပ်များတွင် မီတာ၊ စင်တီမီတာ သို့မဟုတ် မီလီမီတာ ဖြည့်ပါ။

- (က) ကျောင်းသုံးစာအုပ်၏အထူ → ၈
- (ခ) သရက်ပင်၏အမြင့် → ၆
- (ဂ) ခဲတံအသစ်၏အရှည် → ၁၉
- (ဃ) သင်ပုန်း၏အလျား → ၃

၃။ တွက်ပါ။

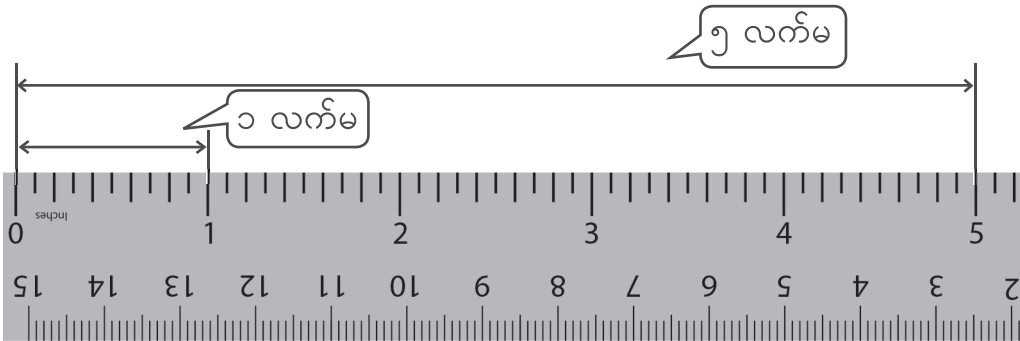
- (က) ၄၅ စင်တီမီတာ + ၁ မီတာ ၁၅ စင်တီမီတာ
- (ခ) ၂ မီတာ ၃၀ စင်တီမီတာ + ၁ မီတာ ၇၂ စင်တီမီတာ
- (ဂ) ၁ မီတာ ၂၀ စင်တီမီတာ - ၅၄ စင်တီမီတာ
- (ဃ) ၃ မီတာ ၈၀ စင်တီမီတာ - ၁ မီတာ ၄၃ စင်တီမီတာ

လက်မနှင့် ပေ

လက်မနှင့်ပေဟုခေါ်သော အခြားယူနစ်များရှိသည်။ ထိုယူနစ်တစ်ခုစီ၏ အလျားမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။

၁ လက်မ = ၂ စင်တီမီတာ ၅ မီလီမီတာ ခန့်

၁ ပေ = ၃၀ စင်တီမီတာ ခန့်



လက်မနှင့်ပေတို့အကြား ဆက်သွယ်ချက်မှာ

၁ ပေ = ၁၂ လက်မ

ဤယူနစ်များကိုလည်း နေ့စဉ်ဘဝမှာ အသုံးပြုနိုင်သည်။

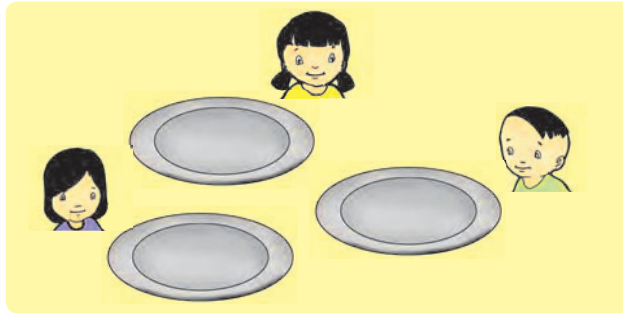
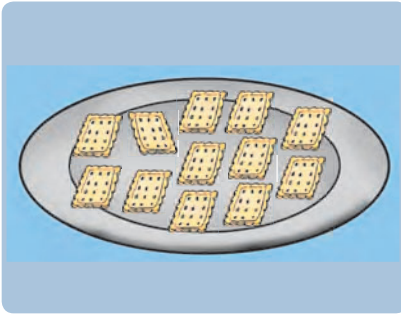
မေးခွန်းများ

အောက်ပါတို့ကို ပေ လက်မတို့ဖြင့် တိုင်းတာပါ။

- (က) သင်္ချာကျောင်းသုံးစာအုပ်၏ အလျား
- (ခ) ကလေးစာရေးခုံ၏ အလျား
- (ဂ) ပြတင်းပေါက်၏ အကျယ်

၁၇ အစား

တစ်ယောက်ကို ဘယ်လောက်စီရမလဲ တွက်ကြည့်ရအောင်



၁ ဘီစကွတ်မုန့် ၁၂ ခုရှိတယ်။ ဘီစကွတ်မုန့်တွေကို ကလေး ၃ ယောက် အညီအမျှ ဝေယူမယ်ဆိုရင် ၁ ယောက်ကို ဘီစကွတ်မုန့် ဘယ်လောက်စီရမလဲ။

ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားကြည့်ရအောင်။

			၁ ခုစီ
			၂ ခုစီ
			၃ ခုစီ
			၄ ခုစီ

ကလေး ၃ ယောက်ကို ဘီစကွတ်မုန့်တစ်ခုပြီး တစ်ခု ဝေပေးတယ် သူတို့ ဘီစကွတ်မုန့် ဘယ်လောက်စီရကြသလဲ



ဘီစကွတ်မုန့် ၁၂ ခုကို ကလေး ၃ ယောက်က အညီအမျှဝေယူလျှင် ကလေး ၁ ယောက်ကို ဘီစကွတ်မုန့် ၄ ခုစီရသည်။ ဤအချက်ကို အောက်ပါအတိုင်း သင်္ချာညီမျှခြင်းသုံးပြီး ဖော်ပြနိုင်သည်။

$$12 \div 3 = 4$$

ပစ္စည်းအရေအတွက် စုစုပေါင်း

အုပ်စုအရေအတွက်

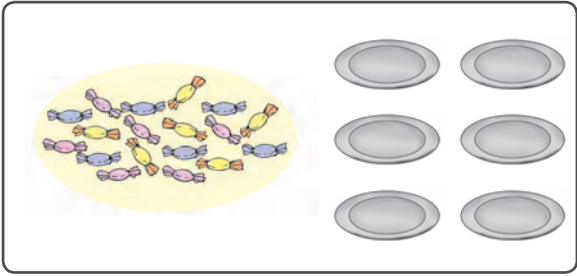
အုပ်စုတစ်စုရှိ ပစ္စည်းအရေအတွက်

၁၂ ÷ ၃ ကဲ့သို့ အစားသင်္ကေတ“÷” ဖြင့် တွက်ချက်ခြင်းကို စားခြင်း ဟုခေါ်သည်။  
 ၁၂ ÷ ၃ = ၄ ကို “၁၂ အစား ၃ အညီ ၄” ဟု ဖတ်သည်။

၄ × ၃ = ၁၂ နဲ့  
 နှိုင်းယှဉ်ပါ ဘာတွေ့သလဲ



◻ သကြားလုံး ၁၈ လုံးရှိတယ်။ ဒီသကြားလုံးတွေကို ကလေး ၆ ယောက်က အညီအမျှဝေယူရင် ကလေး ၁ ယောက်ကို သကြားလုံး ဘယ်နှလုံးစီရမလဲ။



● ညီမျှခြင်းရေးပြီး တွက်မယ်။

+

=

ပစ္စည်းအရေအတွက် စုစုပေါင်း

အုပ်စုအရေအတွက်

အုပ်စုတစ်စုရှိ ပစ္စည်းအရေအတွက်

ဒီမေးခွန်းကို စဉ်းစားဖို့ အကွက်တွေလို ပစ္စည်းတွေကို သုံးရအောင်



အဖြေ \_\_\_\_\_ လုံး



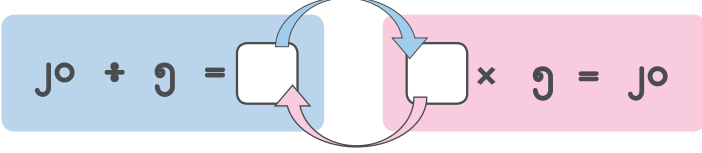
**၂** ၎က်ပျောသီး အလုံး ၂၀ ရှိတယ်။ ကလေး ၅ ယောက် အညီအမျှ ဝေယူရင် ကလေး ၁ ယောက်ကို ၎က်ပျောသီး ဘယ်လောက်စီ ရသလဲ။

အဖြေ ဘယ်လိုရှာရမလဲဆိုတာ အမြောက်ကိုသုံးပြီး စဉ်းစားမယ် ဆွေးနွေးကြမယ်



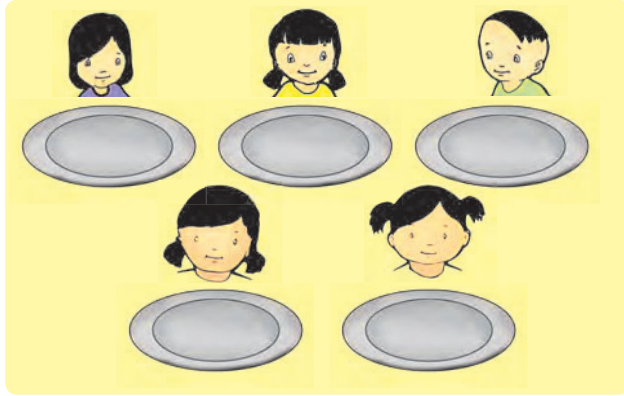
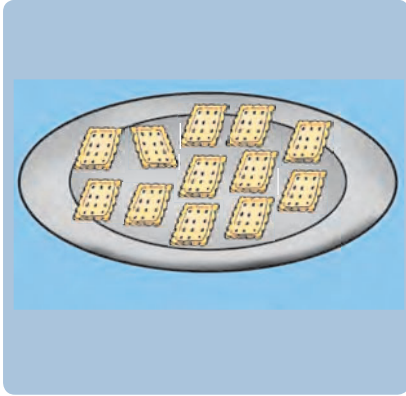
- (၁) ကလေး ၁ ယောက်ကို ၎က်ပျောသီး ၁ လုံးစီဝေပေးရင် ၎က်ပျောသီး စုစုပေါင်းမှာ  
 $\boxed{\bullet} \times ၅ = ၅$
- (၂) ၎က်ပျောသီး ၂ လုံးစီဝေပေးရင် ၎က်ပျောသီး စုစုပေါင်းမှာ  
 $\boxed{\bullet\bullet} \times ၅ = ၁၀$
- (၃) ၎က်ပျောသီး ၃ လုံးစီဝေပေးရင် ၎က်ပျောသီး စုစုပေါင်းမှာ  
 $\boxed{\bullet\bullet\bullet} \times \square = \square$
- (၄) ၎က်ပျောသီး ၄ လုံးစီဝေပေးရင် ၎က်ပျောသီး စုစုပေါင်းမှာ  
 $\boxed{\bullet\bullet\bullet\bullet} \times \square = \square$   
 အဖြေ ၄ လုံး

၂၀ ÷ ၅ ရဲ့ အဖြေကို ၅ အလီသုံးပြီး ရှာနိုင်တယ်။



**၂** စာရွက် ၄၈ ရွက်ကို ကလေး ၈ ယောက်က အညီအမျှဝေယူရင် ကလေး ၁ ယောက်ကို စာရွက် ဘယ်နှရွက်စီရမလဲ။

လူဘယ်နှယောက်ကိုပေးလို့ရသလဲ တွက်ကြည့်ရအောင်



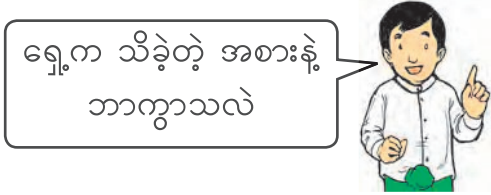
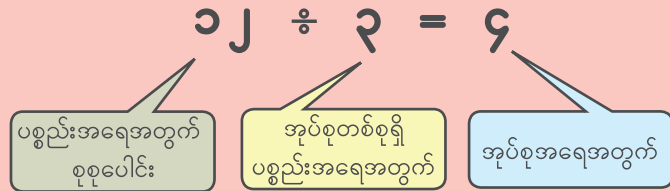
၃ ဘီစကွတ်မုန့် ၁၂ ခု ရှိတယ်။ ကလေး ၁ ယောက်ကို ၃ ခုစီပေးရင် ကလေးဘယ်နှယောက်ကို ပေးလို့ရမလဲ။

ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

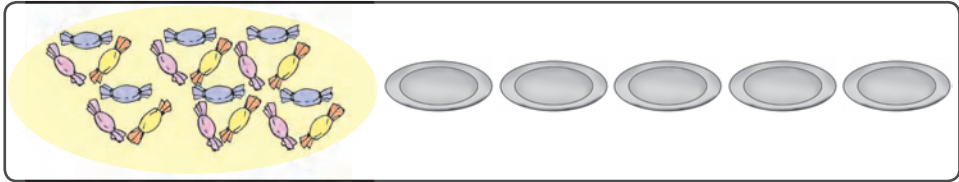


ပထမတစ်ယောက်ကစပြီး ဘီစကွတ်မုန့် ၃ ခုစီ ပေးလိုက်တယ် ကလေးဘယ်နှယောက်ကို ပေးနိုင်သလဲ

ဘီစကွတ်မုန့် ၁၂ ခုကို ကလေး ၁ ယောက်လျှင် ၃ ခုစီဝေပေးသော် ကလေး ၄ ယောက် ကိုဝေနိုင်သည်။ ဤအချက်ကို အောက်ပါအတိုင်း သင်္ချာညီမျှခြင်းသုံးပြီး ဖော်ပြနိုင် သည်။



၃ သကြားလုံး ၁၈ လုံးရှိတယ်။ ကလေး ၁ ယောက်ကို သကြားလုံး ၆ လုံးစီ ပေးလိုက်တယ်။ ကလေးဘယ်နှယောက်ကို ပေးနိုင်သလဲ။



● ညီမျှခြင်းရေးပြီး တွက်မယ်။

+=

ပစ္စည်း အရေအတွက် စုစုပေါင်း

အုပ်စုတစ်စုရှိ ပစ္စည်း အရေအတွက်

အုပ်စု အရေအတွက်



အဖြေ \_\_\_\_\_ ယောက်

**၄** ငှက်ပျောသီး အလုံး ၂၀ ရှိတယ်။ ကလေး ၁ ယောက်ကို ငှက်ပျောသီး ၅ လုံးစီပေးရင် ကလေးဘယ်နှယောက်ကို ပေးနိုင်မလဲ။

အဖြေ ဘယ်လိုရှာရမလဲဆိုတာ အမြောက်ကိုသုံးပြီး စဉ်းစားမယ် ဆွေးနွေးကြမယ်




ကလေးတစ်ယောက်ကို ငှက်ပျောသီး ၅ လုံးစီပေးရင်




(၁) ကလေး ၁ ယောက်ကို ပေးလိုက်တဲ့ ငှက်ပျောသီးစုစုပေါင်းမှာ

      $5 \times 1 = 5$

(၂) ကလေး ၂ ယောက်ကို ပေးလိုက်တဲ့ ငှက်ပျောသီးစုစုပေါင်းမှာ

      $5 \times 2 = 10$

(၃) ကလေး ၃ ယောက်ကို ပေးလိုက်တဲ့ ငှက်ပျောသီး စုစုပေါင်းမှာ

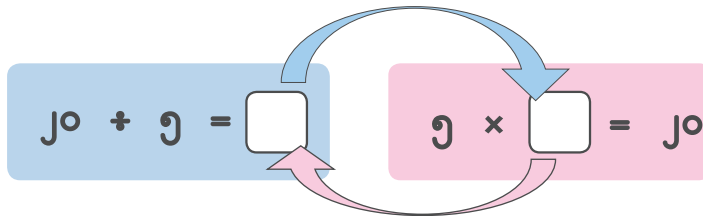
       $\square \times \square = \square$

(၄) ကလေး ၄ ယောက်ကို ပေးလိုက်တဲ့ ငှက်ပျောသီး စုစုပေါင်းမှာ

      $\square \times \square = \square$

အဖြေ ၄ ယောက်

၂၀ ÷ ၅ ရဲ့ အဖြေကို ၅ အလီသုံးပြီး ရှာနိုင်တယ်။



**၄** စာအုပ် ၃၂ အုပ်ကို ဝေပေးရာ လူ ၁ ယောက်ကို စာအုပ် ၈ အုပ်စီရတယ်။ လူဘယ်နှယောက်ကို ဝေပေးနိုင်မလဲ။

**အစားကိုတွက်ကြမယ်**

အမြောက်ကိုသုံးပြီး အစားကိုတွက်နိုင်တယ်။

**၅** ၁၆ ÷ ၂ ကို တွက်ပါ။

→ ၂ ×  = ၁၆

→ ၂ ×  = ၁၆

→ ၁၆ ÷ ၂ = ၈

၂ အလီယားကို သုံးပြီး အဖြေကို ရှာနိုင်တယ်



၂ × ၁ = ၂...  
၂ × ၈ = ၁၆  
အဖြေက ၈ ဖြစ်တယ်

၁၆ ÷ ၂ = ၈ တွင် ၁၆ ကို **တည်ကိန်း**၊ ၂ ကို **စားကိန်း**၊ ၈ ကို **စားလဒ်** ဟု ခေါ်သည်။ စားကိန်း၏အလီယားကိုသုံးပြီး စားလဒ် ကိုရှာနိုင်သည်။

၁၆ ÷ ၂ =  ↔ ၂ ×  = ၁၆

တည်ကိန်း

စားကိန်း

စားလဒ်

**၅** တွက်ပါ။

- (က) ၁၂ ÷ ၂ (ခ) ၁၈ ÷ ၂ (ဂ) ၂၀ ÷ ၂ (ဃ) ၉ ÷ ၃  
(င) ၃ ÷ ၃ (စ) ၂၁ ÷ ၃ (ဆ) ၂၇ ÷ ၃ (ဇ) ၃ ÷ ၁

**၆** တွက်ပါ။

- (က) ၂၀ ÷ ၄ (ခ) ၄၀ ÷ ၄ (ဂ) ၃၂ ÷ ၄ (ဃ) ၁၅ ÷ ၅  
(င) ၃၀ ÷ ၅ (စ) ၁၈ ÷ ၆ (ဆ) ၄၂ ÷ ၆ (ဇ) ၅၄ ÷ ၆

၇ တွက်ပါ။

- (က)  $၄၂ \div ၇$  (ခ)  $၂၈ \div ၇$  (ဂ)  $၁၄ \div ၇$  (ဃ)  $၇၂ \div ၈$   
 (င)  $၈ \div ၈$  (စ)  $၄၀ \div ၈$  (ဆ)  $၂၇ \div ၉$  (ဇ)  $၈၁ \div ၉$

**အစားရဲ့အဖြေကိုဘယ်လိုချိန်ကိုက်မလဲ**

၆ ဘယ်အဖြေကမှန်သလဲ။

$၅၆ \div ၈ = ၆$        $၅၆ \div ၈ = ၇$

$၅၆ \div ၈ = ၆ \rightarrow ၈ \times ၆ = ၄၈ \rightarrow$  မှား  
 $၅၆ \div ၈ = ၇ \rightarrow ၈ \times ၇ = ၅၆ \rightarrow$  မှန်

အစားရဲ့ အဖြေကို အမြောက်သုံးပြီး အလွယ်တကူ ချိန်ကိုက်နိုင်တယ်



အဖြေကို စစ်ဆေးဖို့ ၈ အလီဇယားကို အသုံးပြုနိုင်တယ်



**စားကိန်းနှင့်စားလဒ်ကို မြှောက်လျှင် တည်ကိန်းရပါက အဖြေမှန်သည်။**

၈ အဖြေ မှန် မမှန် ချိန်ကိုက်ပါ။

- (က)  $၄၉ \div ၇ = ၈$  (ခ)  $၃၆ \div ၄ = ၉$  (ဂ)  $၄၂ \div ၆ = ၇$  (ဃ)  $၃၂ \div ၈ = ၅$

၁၀ နဲ့ စားကြမယ်

၂ ကျောင်းသား အယောက် ၄၀ ကို အုပ်စု ၁၀ စု အညီအမျှခွဲရင် အုပ်စု ၁ စုမှာ ကျောင်းသား ဘယ်နှယောက်စီရှိမလဲ။

$$40 \div 10 = 4$$

အဖြေ ၄ ယောက်

$$10 \times 4 = 40$$

၄၀ ကို ၁၀ နဲ့ စားလိုက် တော့ ၄ ဖြစ်သွားတယ်  
၄၀ က “၀” ပျောက်သွားတယ်



- ၉ တွက်ပါ။  
(က) ၂၀ ÷ ၁၀ (ခ) ၅၀ ÷ ၁၀ (ဂ) ၈၀ ÷ ၁၀ (ဃ) ၁၀၀ ÷ ၁၀
- ၁၀ တွက်ပါ။  
(က) ၃၂ ÷ ၈ (ခ) ၄၅ ÷ ၅ (ဂ) ၃၀ ÷ ၆ (ဃ) ၉၀ ÷ ၉
- ၁၁ သရက်သီး ၂၄ လုံးကို လူ ၄ ယောက်က အညီအမျှဝေယူတယ်။ လူ ၁ ယောက်ကို သရက်သီး ဘယ်နှလုံးစီရနိုင်မလဲ။
- ၁၂ မှတ်စုစာအုပ် အုပ် ၅၀ ကို လူ ၁၀ ယောက်အညီအမျှဝေယူတယ်။ လူ ၁ ယောက်ကို မှတ်စုစာအုပ် ဘယ်နှအုပ်စီရနိုင်မလဲ။
- ၁၃ ငှက်ပျောသီး ၂၈ လုံးကို ဝေပေးရင် ကျောင်းသား ၁ ယောက်ကို ငှက်ပျောသီး ၄လုံး စီရတယ်။ ကျောင်းသား ဘယ်နှယောက်ကို ဝေပေးနိုင်မလဲ။
- ၁၄ ဘီစက္ကတ်မုန့် အခု ၄၀ ရှိတယ်။ လူ ၁ ယောက်က ဘီစက္ကတ်မုန့် ၁၀ ခုစီယူရင် လူဘယ်နှယောက်ရနိုင်မလဲ။

★ ၁၅ \* ၃ အတွက် သင်္ချာမေးခွန်းတွေ ပြုလုပ်ကြမယ်။



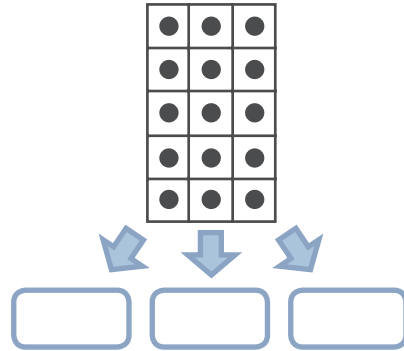
သိပြီးတဲ့ အစား ၂ မျိုးက  
● ၁ ယောက်ကို ဘယ်နှခုစီရသလဲ  
● လူဘယ်နှယောက်ရသလဲ

(က) ၁ ယောက်ကို ဘယ်နှခုစီရသလဲ။

ဥပမာ

ဘီစကွတ်မုန့် ၁၅ ခု ရှိတယ်။  
ဒီဘီစကွတ်မုန့်တွေကို လူ ၃ ယောက်က  
အညီအမျှဝေယူတယ်။ ၁ ယောက်ကို  
ဘီစကွတ်မုန့် ဘယ်နှခုစီရမလဲ။

ဘယ်လို သင်္ချာမေးခွန်း ပြုလုပ်မလဲ။

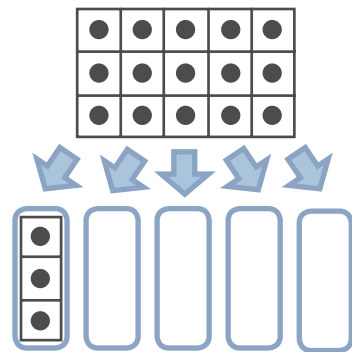


(ခ) လူဘယ်နှယောက်ရသလဲ။

ဥပမာ

ဘီစကွတ်မုန့် ၁၅ ချပ်ကို အညီအမျှ  
ဝေပေးရာ ကလေး ၁ ယောက်ကို  
ဘီစကွတ်မုန့် ၃ ချပ်စီရတယ်။ ကလေး  
ဘယ်နှယောက်ကို ဝေပေးနိုင်သလဲ။

ဘယ်လို သင်္ချာမေးခွန်း ပြုလုပ်မလဲ။





အစားပုစ္ဆာအမျိုးမျိုး

၈ ၎က်ပျောသီး ၁၂ လုံးနဲ့ ပန်းသီး ၄ လုံးရှိတယ်။ ၎က်ပျောသီးက ပန်းသီးရဲ့ ဘယ်နှဆရှိသလဲ။

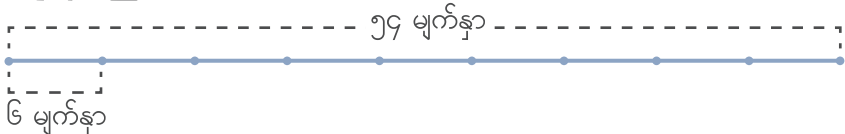


$12 \div 4 = 3$   
အဖြေ ၃ ဆ

ဒါလည်း အစားပုစ္ဆာပဲ



၁၅ ကလေးတစ်ယောက်က စာမျက်နှာ ၅၄ မျက်နှာရှိတဲ့ စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ဖတ်နေတယ်။ ၁ ရက်ကို စာမျက်နှာ ၆ မျက်နှာစီဖတ်ရင် အဲဒီစာအုပ်ကို ဖတ်ပြီးဖို့ ဘယ်နှရက်ကြာမလဲ။



၁၆ လှလှမှာ ခဲတံ ၄၈ ချောင်းနဲ့ နီလာမှာ ခဲတံ ၈ ချောင်းရှိတယ်။ လှလှမှာရှိတဲ့ ခဲတံက နီလာမှာရှိတဲ့ ခဲတံရဲ့ ဘယ်နှဆရှိသလဲ။

၁၇ အိတ်ထဲမှာ ဘီစကွတ်မုန့် ၅ ခုနဲ့ ဘူးထဲမှာ ဘီစကွတ်မုန့် အခု ၄၀ ရှိတယ်။ ဘူးထဲရှိ ဘီစကွတ်မုန့်က အိတ်ထဲရှိ ဘီစကွတ်မုန့်ရဲ့ ဘယ်နှဆရှိသလဲ။

၁၈ ဘူးတစ်ဘူးမှာ ဘောလုံး ၄ လုံးဆွဲတယ်။ ဘောလုံး ၃၆ လုံးရှိရင် ဘူးဘယ်နှဘူး လိုမလဲ။



★ ပန်းသီး ၁၈ လုံးရှိတယ်။ ၃ လုံးက အစိမ်းရောင် ဖြစ်ပြီး ကျန်တဲ့ ပန်းသီးတွေက အနီရောင်ဖြစ် တယ်။ အနီရောင်ပန်းသီးတွေက အစိမ်းရောင် ပန်းသီးတွေရဲ့ ဘယ်နှဆရှိသလဲ။

ဒီပုစ္ဆာကို စဉ်းစားဖို့ ပုံဆွဲကြမယ်



လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ တွက်ပါ။

(က) ၈ \* ၂ (ခ) ၁၄ \* ၇ (ဂ) ၂၁ \* ၃ (ဃ) ၃၀ \* ၁၀ (င) ၂၄ \* ၈  
(စ) ၂၀ \* ၅ (ဆ) ၁ \* ၁ (ဇ) ၇၂ \* ၉ (ဈ) ၄၈ \* ၆ (ည) ၂၀ \* ၄

၂။ ကလေးများသည် ၁ ဖွဲ့လျှင် လူ ၈ ယောက်စီဖြင့် အဖွဲ့များဖွဲ့ကြသည်။ ကလေး ၇၂ ယောက်ရှိလျှင် အဖွဲ့မည်မျှဖွဲ့နိုင်မည်နည်း။

၃။ ကျောင်းတစ်ကျောင်းတွင် ဆုရရှိသော ကလေး ၅ ယောက်အား စာအုပ် ၄၅ အုပ်ကို အညီအမျှဝေပေးသည်။ ကလေး ၁ ယောက်လျှင် စာအုပ်မည်မျှရရှိမည်နည်း။

၄။ သီတာတွင် ဘီစကွတ်မုန့် ၂၈ ခုရှိပြီး ဘီစကွတ်မုန့်များကို နေ့စဉ် အညီအမျှစားသည်။ ၇ ရက်ကြာသောအခါ ဘီစကွတ်မုန့်များ ကုန်သွားလျှင် သီတာသည် နေ့စဉ် ဘီစကွတ်မုန့် မည်မျှစားခဲ့သနည်း။

၅။ သန္တာတွင် ခဲတံ ၃၂ ချောင်းရှိပြီး ဖြူဖြူတွင် ခဲတံ ၈ ချောင်းရှိသည်။ သန္တာရှိခဲတံအရေ အတွက်သည် ဖြူဖြူရှိခဲတံအရေအတွက်၏ အဆမည်မျှရှိသနည်း။

၆။ အရွယ်အစားတူသော စာအုပ်များကို ပုံလိုက်သည့်အခါ စာအုပ်ပုံသည် ၂၄ စင်တီမီတာမြင့်သည်။ စာအုပ် ၁ အုပ်စီ၏ အမြင့်သည် ၃ စင်တီမီတာရှိသော် စာအုပ်မည်မျှရှိသနည်း။



၇။ ခုံတန်းရှည် ၁ ခုစီတွင် လူ ၃ ယောက်စီ ထိုင်ကြသည်။ လူ ၁၈ ယောက်တစ်ပြိုင်တည်းထိုင်ရန်အတွက် ခုံတန်းရှည် မည်မျှလိုမည်နည်း။



၈။ ၃၂ \* ၄ အတွက် သင်္ချာမေးခွန်း အမျိုးအစား ၂ မျိုး ပြုလုပ်ပါ။

# ၁၈ ဘယ်ဟာက ထုထည်ပိုများသလဲ

## ၁ ဘယ်ရေဘူးကို ရေပိုဖြည့်နိုင်မလဲ။

ဘယ်လိုနှိုင်းယှဉ်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။



(က) ကျော်ကျော်ရဲ့နည်း



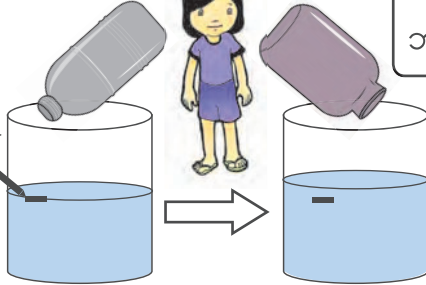
ရေမပြည့်ဘူး

ဘယ်ဘူးက ရေပိုပါတာ  
တွေ့ရသလဲ  
ဘာကြောင့်လဲ



(ခ) ခိုင်ခိုင်ရဲ့နည်း

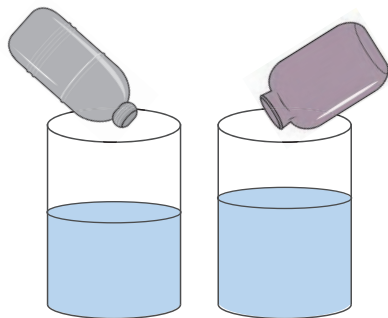
ရေထည့်ပြီး ရေအမြင့်ကို  
မှတ်ပါ  
ပြီးရင် ရေကိုသွန်ပါ



ဒီနည်းနဲ့ အဖြေကို  
ဘယ်လိုသိရသလဲ



(ဂ) မောင်မောင်ရဲ့နည်း



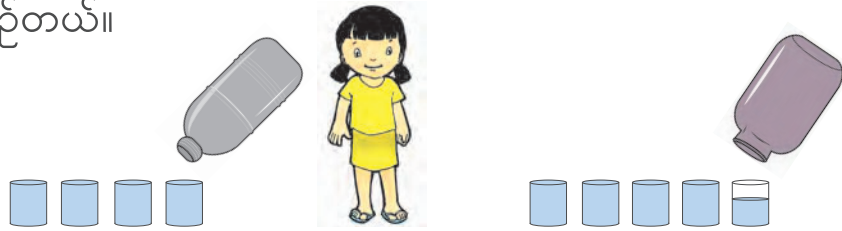
အရွယ်တူ  
ခွက်နှစ်ခုကို  
သုံးထားတယ်

ဘယ်ဘူးက ရေပိုပါတာ  
တွေ့ရသလဲ  
ဘာကြောင့်လဲ

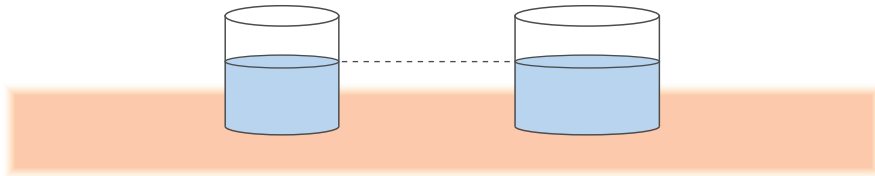


**၂** ဘယ်ဘူးကို ရေပိုဖြည့်နိုင်သလဲ။ ဘယ်လောက် ရေပိုဖြည့်နိုင်သလဲ။

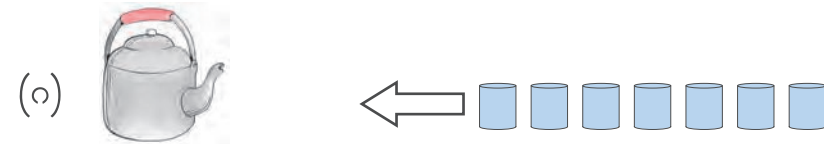
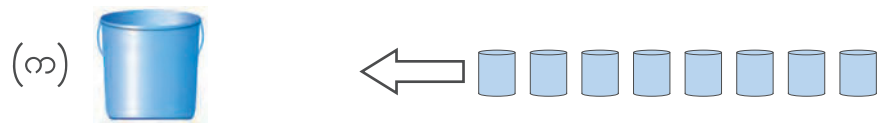
စိုးစိုးက အောက်ကပုံအတိုင်း ခွက်ကလေးတွေ သုံးပြီး ဘယ်ဘူးကို ရေပိုဖြည့်နိုင်သလဲဆိုတာ နှိုင်းယှဉ်တယ်။



**၁** ဘယ်ခွက်ထဲမှာ ရေပိုများသလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။



**၂** ဘယ်ပစ္စည်းထဲကို ရေအများဆုံး ဖြည့်နိုင်သလဲ။ ဘယ်ပစ္စည်းထဲကို ရေအနည်းဆုံး ဖြည့်နိုင်သလဲ။

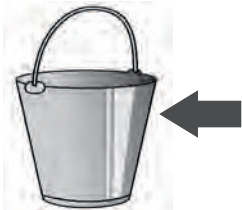


လီတာ

ရေပုံးပြည့်အောင် ရေဘယ်လောက် ဖြည့်နိုင်မလဲ။  
ဖြည့်ကြည့်ရအောင်။



ရေမည်မျှဖြည့်နိုင်သည်ကိုပြရန် စံယူနစ်တစ်ခုရှိသည်။  
ယင်းကို လီတာ ဟု ခေါ်သည်။ လီတာဖြင့် တိုင်းရန် တစ်လီတာဝင်  
ပလတ်စတစ်ဘူးတစ်ဘူးကို အသုံးပြုနိုင်သည်။  
ဥပမာ တစ်လီတာဘူး ၅ ဘူးရှိ ရေသည် ၅ လီတာ ဖြစ်သည်။



ရေပုံးထဲကို ၁ လီတာဘူး \_\_\_\_\_ ဘူးနဲ့  
ရေဖြည့်တယ်။ ဒါကြောင့် ရေပုံးထဲကို  
ရေ \_\_\_\_\_ လီတာ ဖြည့်နိုင်တယ်။

အောက်က ပုံးနဲ့ ဇလုံထဲကို ရေ ဘယ်လောက်စီ ဖြည့်နိုင်သလဲ။



\_\_\_\_\_ လီတာ



\_\_\_\_\_ လီတာ

ပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ ပုံးတွေထဲကို  
ရေဘယ်လောက်စီ ဖြည့်နိုင်သလဲ။  
၁ လီတာဘူးတွေ အသုံးပြုပြီး  
ဖြည့်ရအောင်။



**၄** ၆ လီတာပုံးနဲ့ ၄ လီတာအိုးတို့မှာ ရေအပြည့်ဖြည့်ထားတယ်။

(က) ရေအားလုံး ဘယ်လောက် ဖြည့်ထားသလဲ။

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ အဖြေ \_\_\_\_\_ လီတာ

(ခ) ဘယ်ဟာက ရေဘယ်လောက် ပိုများသလဲ။

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ အဖြေ \_\_\_\_\_ က \_\_\_\_\_ လီတာပိုများတယ်။



တွက်ပါ။

(က) ၁၇ လီတာ + ၈ လီတာ

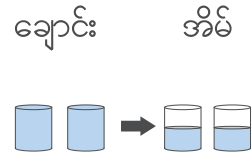
(ခ) ၂၃ လီတာ - ၁၆ လီတာ



မောင်မောင်က ချောင်းကနေ အိမ်ကို ရေအပြည့်ပိုတဲ့ ပုံး ၂ ပုံး သယ်ရမယ်။ ပုံး ၁ ပုံးစီကို ရေ ၆ လီတာစီထည့်ထားတယ်။ မောင်မောင်တစ်ယောက်ထဲ ၂ ပုံးသယ်လာရာ အိမ်ရောက်တော့ ၁ ပုံးစီမှာ ရေ ၃ လီတာစီသာကျန်တယ်။ သူ့ညီမနဲ့အတူ ၁ ပုံးစီ သယ်ရင် သူက ရေ ၅ လီတာနဲ့ ညီမက ရေ ၄ လီတာ သယ်နိုင်တယ်။

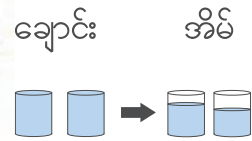
(က) ချောင်းက သယ်လာတော့

ပုံး ၂ ပုံးထဲမှာ  
ရေဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



(ခ) မောင်မောင်တစ်ယောက်ထဲ  
သယ်လာရင် အိမ်ရောက်တော့  
ရေဘယ်လောက်ပါမလဲ။

(ဂ) မောင်မောင်တစ်ယောက်ထဲ  
သယ်ရင် လမ်းမှာ  
ရေဘယ်လောက် လျော့မလဲ။



(ဃ) သူ့ညီမနဲ့အတူတူ သယ်ရင်  
ရေဘယ်လောက် သယ်နိုင်မလဲ။

(င) သူ့ညီမနဲ့အတူတူ သယ်ရင်  
ရေဘယ်လောက် ပိုသယ်နိုင်မလဲ။

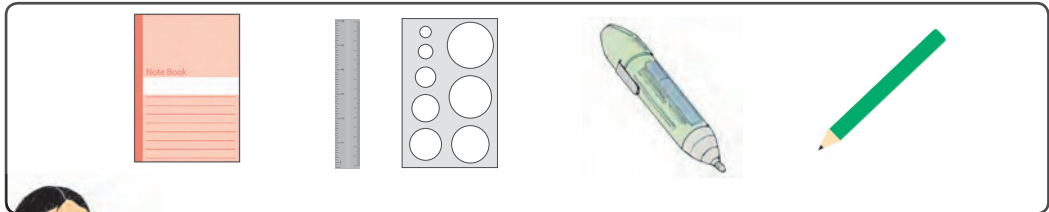
# ၁၉ ဘယ်ဟာက ပိုလေးသလဲ

စာသင်ခန်းထဲက ပစ္စည်းတွေကို ရှာပြီး ပစ္စည်းတစ်ခုစီကို လက်တစ်ဖက်စီပေါ်မှာ တင်ထားကြည့်ပါ။

ကတ်ကြေးက ပိုလေးတယ်



- (က) ဘယ်ဟာက ပိုလေးသလဲ။
- (ခ) စာသင်ခန်းထဲက ဘယ်ပစ္စည်းက အလေးဆုံးဖြစ်သလဲ။



စာသင်ခန်းထဲမှာ တခြား ဘာပစ္စည်းတွေကို တွေ့သလဲ

ဘယ်ပစ္စည်းတွေက အလေးချိန်တူတယ် ထင်ရသလဲ။ စာသင်ခန်းထဲမှာတွေ့ရတဲ့ ပစ္စည်းတွေကို နှိုင်းယှဉ်ကြမယ်။

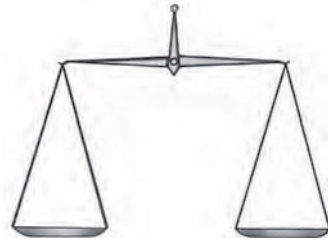
ဒီကတ်ကြေးနဲ့ စာအုပ်က အလေးချိန်တူတယ် ထင်ရတယ်



ဒီခဲဖျက်နဲ့ ခဲတံနှစ်ချောင်းက အလေးချိန်တူတယ် ထင်ရတယ်



**၂** စာသင်ခန်းထဲမှာတွေ့ရတဲ့ပစ္စည်းတွေကို နှိုင်းယှဉ်ဖို့ ချိန်ခွင်ကိုသုံးကြမယ်။



- (က) ဘယ်ပစ္စည်းကပိုလေးသလဲ။
- (ခ) စာသင်ခန်းထဲမှာ ဘယ်ပစ္စည်းက အလေးဆုံးလဲ။
- (ဂ) ရလာတဲ့အဖြေက ရှေ့စာမျက်နှာမှာ ထင်ခဲ့တဲ့အတိုင်းပဲလား။

ဒီကတ်ကြေးက ခဲဖျက်ထက် ပိုလေးတယ်

ဒီစက်ဝိုင်းကတ်က ပေတံထက် ပိုလေးတယ်

**၂** ဘယ်ပစ္စည်းတွေက အလေးချိန်တူသလဲ။ စာသင်ခန်းထဲမှာတွေ့ရတဲ့ ပစ္စည်းတွေကိုနှိုင်းယှဉ်ဖို့ ချိန်ခွင်ကိုအသုံးပြုပါ။ ရလာတဲ့အဖြေက ရှေ့စာမျက်နှာမှာ ထင်ခဲ့တဲ့အတိုင်းပဲလား။

ဒီခဲတံ ၃ ချောင်းက ခဲဖျက် တစ်ခုနဲ့ အလေးချိန်တူတယ်

စာအုပ်က ကတ်ကြေးထက် ပိုလေးတာ တွေ့ရတယ်

**၃** အိမ်ကပစ္စည်းတစ်ခုကို ယူလာပြီး ဘယ်သူရဲ့ပစ္စည်းက ပိုလေးတယ်၊ ဘယ်သူတွေ့ရဲ့ပစ္စည်းက အလေးချိန်တူတယ်ဆိုတာ နှိုင်းယှဉ်ဖို့ ချိန်ခွင်ကို အသုံးပြုပါ။

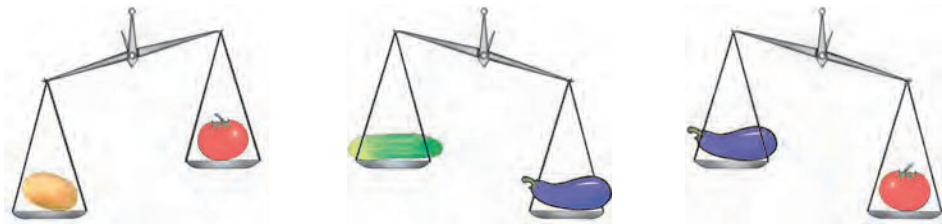


**၃** ခရမ်းချဉ်သီးတစ်လုံး၊ သခွားသီးတစ်လုံးနဲ့ ပန်းသီးတစ်လုံး နှိုင်းယှဉ်ခဲ့တယ်။  
အောက်ကပုံတွေကို ကြည့်ရအောင်။ ဘယ်အသီးက အလေးဆုံးလဲ။



ခရမ်းချဉ်သီးက သခွားသီးထက် ပိုလေးတယ်  
ပန်းသီးက ခရမ်းချဉ်သီးထက် ပိုလေးတယ်  
ဒါကြောင့် ပန်းသီးက အလေးဆုံးဖြစ်တယ်

**၄** အမျိုးအစားမတူတဲ့ အသီး ၄ မျိုးရဲ့ အလေးချိန်ကို နှိုင်းယှဉ်ခဲ့တယ်။  
အောက်ကပုံတွေကိုကြည့်ပြီး ဘယ်အသီးက အပေါ့ဆုံးဖြစ်သလဲရှာကြည့်ပါ။

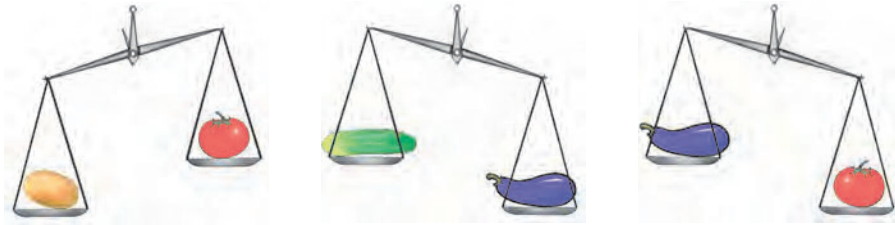


**★** အမျိုးအစားမတူတဲ့ အသီး ၅ မျိုးဖြစ်တဲ့ သရက်သီး၊ လိမ္မော်သီး၊ ပန်းသီး၊  
ငှက်ပျောသီးနဲ့ နဂါးမောက်သီးတွေရဲ့ အလေးချိန်ကို နှိုင်းယှဉ်ခဲ့တယ်။  
အောက်ကပုံတွေကိုကြည့်ပြီး အသီးတွေကို ပေါ့ရာက လေးရာကို စီပါ။



လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ အမျိုးအစားမတူသော အသီး ၄ မျိုး၏ အလေးချိန်ကို နှိုင်းယှဉ်ခဲ့သည်။အောက်ပါပုံများကိုကြည့်ပါ။ မည်သည်က အလေးဆုံးဖြစ်သနည်း။ မည်သည်က အပေါ့ဆုံးဖြစ်သနည်း။



၂။ အောက်ပါ ပုံ ၂ ပုံကိုကြည့်ပါ။ ခဲတံ၊ ခဲဖျက် သို့မဟုတ် ဘောပင် မည်သည်က အလေးဆုံးနည်း။



၃။ ဘူးသီး၊ ဂေါ်ဖီထုပ်နှင့် မုန်လာဥနီ စသည့် ဟင်းသီးဟင်းရွက် ၃ မျိုး၏ အလေးချိန်ကို နှိုင်းယှဉ်ခဲ့သည်။ အောက်ပါပုံများကို ကြည့်ပါ။ ဂေါ်ဖီထုပ်နှင့် ဘူးသီး မည်သည်က ပိုလေးသနည်း။



## ၂၀ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၄

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) ၄ မီတာ =  စင်တီမီတာ

(ခ) ၇၀၀ စင်တီမီတာ =  မီတာ

(ဂ) ၅ မီတာ ၆ စင်တီမီတာ =  စင်တီမီတာ

(ဃ) ၆၄၉ စင်တီမီတာ =  မီတာ  စင်တီမီတာ

၂။ အောက်ပါအလျားများကို ကြီးစဉ်ငယ်လိုက် ပြောပါ။

၁၀၈ စင်တီမီတာ၊ ၉၇ စင်တီမီတာ၊ ၁ မီတာ ၃ စင်တီမီတာ

၃။ ၁ မီတာ ၁၀ စင်တီမီတာရှည်သော ဖဲကြိုးအနီရောင်နှင့် ၈၀ စင်တီမီတာရှည်သော ဖဲကြိုး အစိမ်းရောင်တို့ရှိသည်။

(က) မည်သည့်ဖဲကြိုးက ပိုရှည်သနည်း။ (ခ) မည်မျှ ပိုရှည်သနည်း။

၄။ တွက်ပါ။

(က) ၂ မီတာ ၅၀ စင်တီမီတာ + ၃၅ စင်တီမီတာ

(ခ) ၃ မီတာ ၈၀ စင်တီမီတာ - ၂ မီတာ ၅၈ စင်တီမီတာ

(ဂ) ၁ မီတာ ၇၀ စင်တီမီတာ + ၁ မီတာ ၉၀ စင်တီမီတာ

(ဃ) ၄ မီတာ ၅၂ စင်တီမီတာ - ၃ မီတာ ၇၁ စင်တီမီတာ

၅။ သကြားလုံး ၁၅ လုံး ရှိသည်။ ကလေး ၃ ဦး အညီအမျှဝေယူကြလျှင် ကလေး တစ်ဦးလျှင် သကြားလုံး မည်မျှစီရမည်နည်း။

၆။ ခဲတံ ၅၆ ချောင်းရှိသည်။ ကလေးတစ်ဦးလျှင် ခဲတံ ၈ ချောင်းစီရလျှင် ကလေး မည်မျှရမည်နည်း။

၇။ အနီရောင် ကြိုးတစ်ချောင်း၏ အလျားသည် ၆၃ စင်တီမီတာရှည်ပြီး အစိမ်းရောင် ကြိုးတစ်ချောင်း၏ အလျားသည် ၇ စင်တီမီတာရှည်သည်။ အနီရောင်ကြိုး အလျားသည် အစိမ်းရောင်ကြိုးအလျား၏ အဆမည်မျှရှိသနည်း။

- ၈။  $၂၇ \div ၃$  ရမည့် ပုစ္ဆာများကို ရွေးပါ။
- (က) ဘီစကွတ်မုန့် ၂၇ ခုရှိသည်။ ဘီစကွတ်မုန့် ၃ ခုကိုစားပြီးနောက် မုန့်မည်မျှ ကျန်သနည်း။
  - (ခ) ခဲဖျက် ၂၇ ခု ရှိသည်။ ဘူးတစ်ဘူးတွင် ခဲဖျက် ၃ ခုစီထည့်လျှင် ဘူးမည်မျှ လိုမည်နည်း။
  - (ဂ) လူ ၃ ယောက်ရှိပြီး တစ်ယောက်ကို စာရွက် ၂၇ ရွက်စီပေးသည်။ စာရွက် အားလုံးမည်မျှရှိသနည်း။
  - (ဃ) ငှက်ပျောသီး ၂၇ လုံး ရှိသည်။ ကလေး ၃ ဦးက အညီအမျှ ဝေယူသည်။ ကလေးတစ်ဦးလျှင် ငှက်ပျောသီး မည်မျှစီရမည်နည်း။
- ၉။ ၃ လီတာ အိုးနှင့် ၅ လီတာ ရေပုံး တို့အား ရေအပြည့်ဖြည့်ထားသည်။
- (က) စုစုပေါင်း ရေမည်မျှ ဖြည့်ထားသနည်း။
  - (ခ) မည်သည့်ပစ္စည်းက ရေမည်မျှပိုဝင်ဆံ့သနည်း။
- ၁၀။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။
- (က)  $၂၃$  လီတာ +  $၉$  လီတာ      (ခ)  $၃၇$  လီတာ -  $၁၈$  လီတာ
- ၁၁။ အောက်တွင် မတူသောပစ္စည်း ၄ မျိုး၏ အလေးချိန်ကို နှိုင်းယှဉ်ပြထားသည်။ အလေးဆုံးမှ အပေါ့ဆုံးသို့ ပြောပါ။





