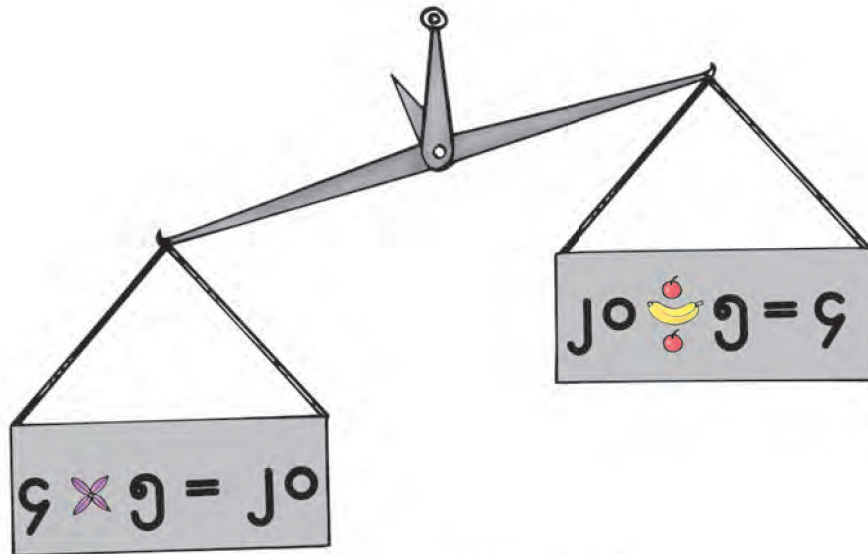


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

သင်္ချာ ဒုတိယတန်း



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

သင်္ချာ
ဒုတိယတန်း

၂၀၁၈-၂၀၁၉







မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၏ အခြေခံပညာမူလတန်းသင်ရိုးညွှန်းတမ်းအသစ်များ ရေးဆွဲပြုစုအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုလုပ်ငန်းတွင် ဂျပန်နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေးအေဂျင်စီ (JICA) က နည်းပညာပံ့ပိုးကူညီမှုပေးပါသည်။

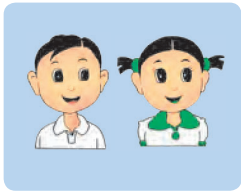
မာတိကာ

အခန်း	သင်ခန်းစာ	စာမျက်နှာ
၁	ဇယားနှင့်ဂရပ်များ	၁
၂	အချိန်နှင့်ကြာသောအချိန်	၆
၃	အပေါင်း သင်ခန်းစာ ၁	၁၂
၄	အနှုတ် သင်ခန်းစာ ၁	၂၂
၅	အပေါင်း၊ အနှုတ်ကို လွယ်သည့်နည်းဖြင့်တွက်ခြင်း	၃၁
၆	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၁	၃၃
၇	အလျားအတိုင်းအတာ သင်ခန်းစာ ၁	၃၅
၈	တစ်ထောင်အထိကိန်းများ	၄၂
၉	အပေါင်း သင်ခန်းစာ ၂	၅၂
၁၀	အနှုတ် သင်ခန်းစာ ၂	၆၀
၁၁	ပုံများကိုအသုံးပြု၍ ပုစ္ဆာဖြေရှင်းခြင်း	၆၉
၁၂	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၂	၇၄
၁၃	တြိဂံများနှင့်စတုဂံများ	၇၇
၁၄	အမြောက်	၈၆
၁၅	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၃	၁၂၀

အခန်း	သင်ခန်းစာ	စာမျက်နှာ
၁၆	အလျားအတိုင်းအတာ သင်ခန်းစာ ၂	၁၂၂
၁၇	အစား	၁၂၇
၁၈	ဘယ်ဟာက ထုထည်ပိုများသလဲ	၁၃၉
၁၉	ဘယ်ဟာက ပိုလေးသလဲ	၁၄၃
၂၀	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၄	၁၄၇

ဤစာအုပ်တွင် အသုံးပြုသော သင်္ကေတများ

-  . . . သိပြီးသည်များကို မေးမြန်းခြင်း
-  . . . သင်ခန်းစာအသီးသီးတွင် သင်ယူမှုအသစ်အတွက် မေးခွန်း သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းများ
-  . . . နားလည်မှုကို တိုးတက်စေသည့် မေးခွန်း
-  . . . ခက်ခဲသည့် မေးခွန်း



ကလေး



ဆရာ



ဆရာမ



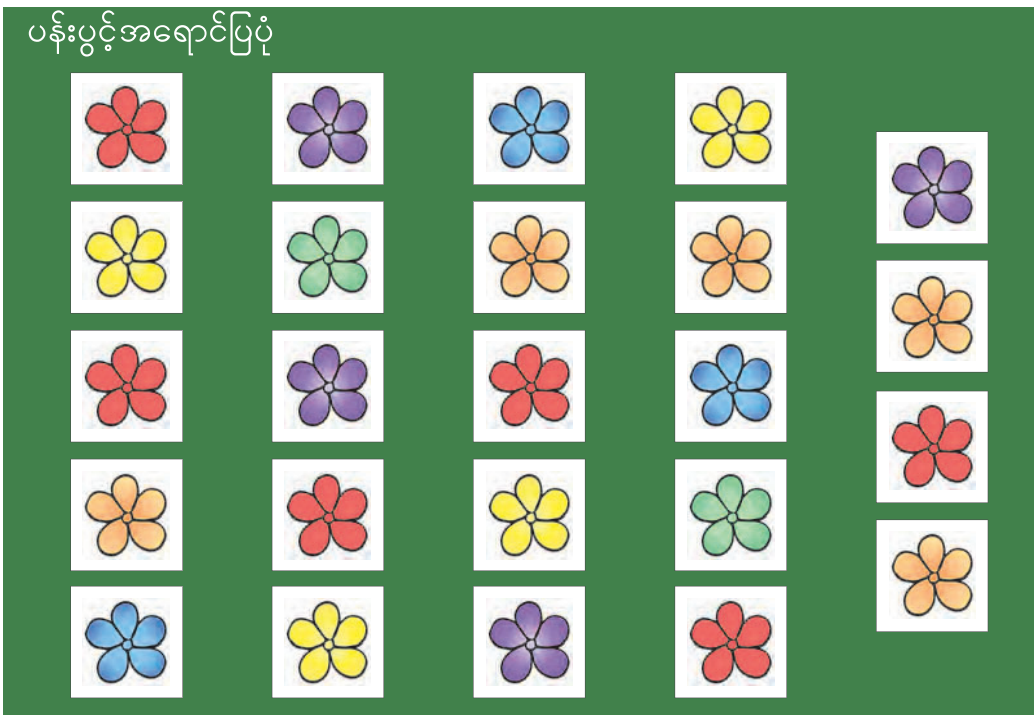
ဖိုးဝရပ်

၁ ဇယားနှင့်ဂရပ်များ

ကလေးတစ်ယောက်စီက အပြာ၊ အဝါ၊ အစိမ်း၊
လိမ္မော်၊ အနီနဲ့ ခရမ်းရောင်တွေထဲက ကြိုက်ရာ
အရောင်တစ်ရောင်နဲ့ ပန်းတစ်ပွင့်ကို ဆွဲတယ်။
အဲဒီနောက် ပုံတွေကို သင်ပုန်းပေါ်မှာ ကပ်တယ်။



ပန်းပွင့်အရောင်ပြပုံ



ဘယ်အရောင်က
အရေအတွက် အများဆုံးလဲ
ဘယ်အရောင်က
အနည်းဆုံးလဲ

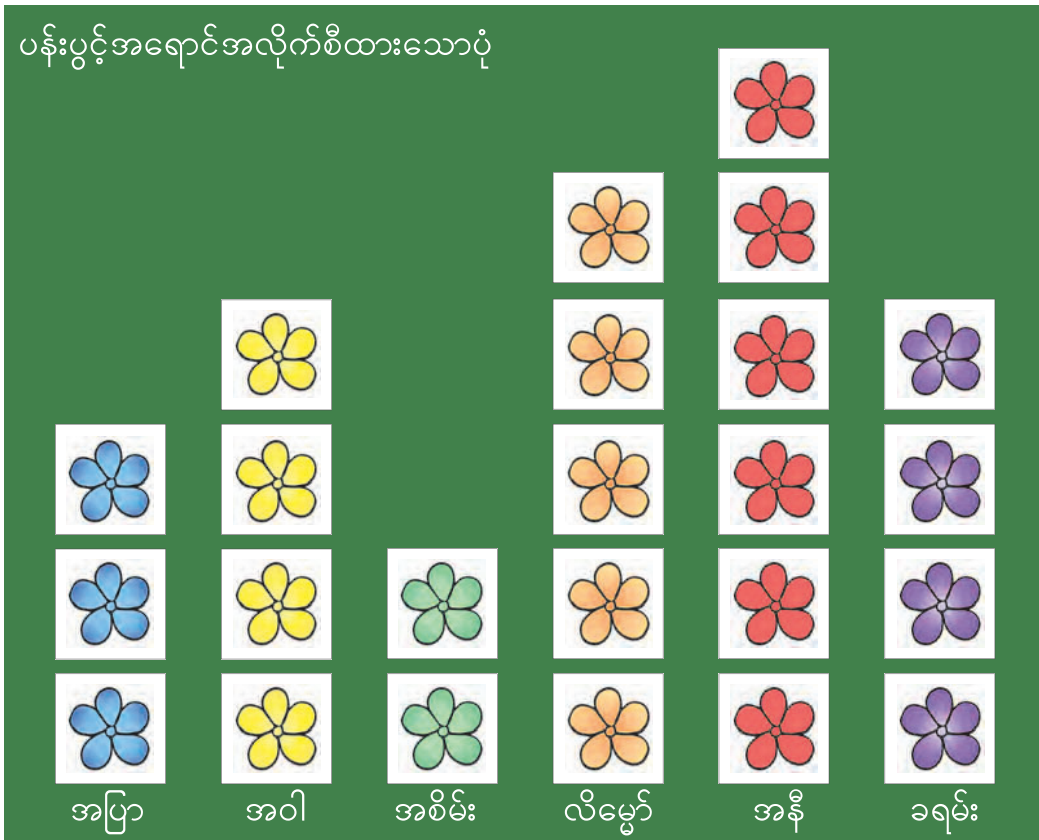


ဘယ်အရောင်က
အရေအတွက်
အများဆုံးလဲဆိုတာ
ရှာရတာ မလွယ်ဘူး



ကလေးအများဆုံးက ဘယ်ပန်းပွင့်အရောင်ကို ကြိုက်သလဲဆိုတာ
ရှာချင်တယ်။ ဘယ်လိုရှာရင် လွယ်မလဲ။

ပန်းပွင့်အရောင်အလိုက်စီထားသောပုံ



အပေါ်ကလို စီထားရင် ကလေးအများဆုံးက ဘယ်ပန်းပွင့်အရောင်ကို ကြိုက်သလဲဆိုတာ အလွယ်တကူသိနိုင်တယ်



အပေါ်ကပုံကို ကြည့်ပြီး မေးခွန်းတွေကို ဖြေပါ။

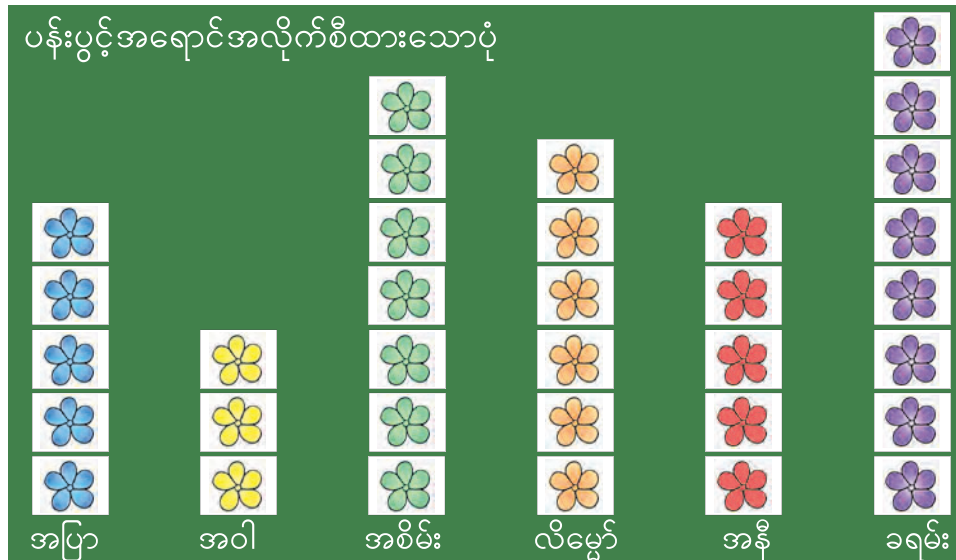
- (က) ကလေးအများဆုံးက ဘယ်ပန်းပွင့်အရောင်ကို ကြိုက်သလဲ။
- (ခ) ကလေးအနည်းဆုံးက ဘယ်ပန်းပွင့်အရောင်ကို ကြိုက်သလဲ။
- (ဂ) အဝါရောင်နဲ့အရေအတွက်တူတာ ဘယ်ပန်းပွင့်အရောင်လဲ။
- (ဃ) အပြာရောင်ပန်းပွင့်ထက် လိမ္မော်ရောင်ပန်းပွင့်ကို ကလေးဘယ်နှယောက်ပိုကြိုက်သလဲ။

J ပန်းပွင့်အရောင်အလိုက်စီထားသောပုံအရ ပန်းပွင့်အရောင်တစ်ရောင်စီကို ကြိုက်တဲ့ ကလေးအရေအတွက်ကို ဇယားထဲမှာ ဖြည့်ရအောင်။

ပန်းပွင့်အရောင်ဇယား

ပန်းပွင့်အရောင်	အပြာ	အဝါ	အစိမ်း	လိမ္မော်	အနီ	ခရမ်း
ကလေးအရေအတွက်	၃					

J အောက်ကရုပ်ပြပုံထဲမှာ အတန်းတစ်တန်းက ကလေးတစ်ယောက်စီရဲ့ ကြိုက်တဲ့ ပန်းပွင့်အရောင်နဲ့ ကလေးအရေအတွက်ကို ပြထားတယ်။ ရုပ်ပြပုံကိုကြည့်ပြီး အောက်ကဇယားကို ဖြည့်ရအောင်။



ပန်းပွင့်အရောင်ဇယား

ပန်းပွင့်အရောင်	အပြာ	အဝါ	အစိမ်း	လိမ္မော်	အနီ	ခရမ်း
ကလေးအရေအတွက်						

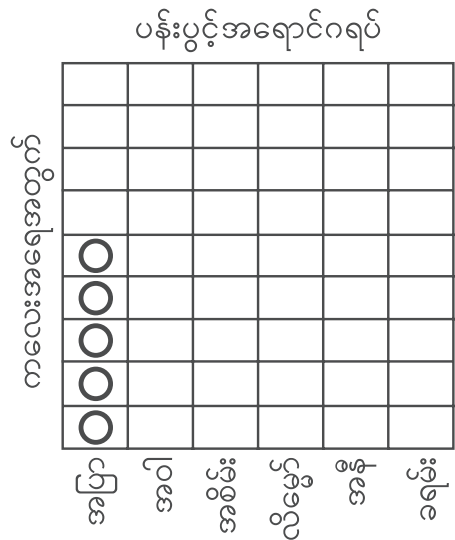
အပေါ်ကဇယားကို ကြည့်ပြီး မေးခွန်းတွေကို ဖြေပါ။

- (က) ကလေးအများဆုံးက ဘယ်ပန်းပွင့်အရောင်ကို ကြိုက်သလဲ။
- (ခ) ကလေးအနည်းဆုံးက ဘယ်ပန်းပွင့်အရောင်ကို ကြိုက်သလဲ။
- (ဂ) အဝါရောင်ပန်းပွင့်ထက် ခရမ်းရောင်ပန်းပွင့်ကို ကလေးဘယ်နှယောက်ပိုကြိုက်သလဲ။

၃ ပန်းပွင့်အရောင် တစ်ရောင်စီကို ကြိုက်တဲ့ ကလေးအရေအတွက်ကို
 ○ တွေရေးပြီး အောက်ကဂရပ်မှာ ပြရအောင်။

ပန်းပွင့်အရောင်	အပြာ	အဝါ	အစိမ်း	လိမ္မော်	အနီ	ခရမ်း
ကလေးအရေအတွက်	၅	၃	၇	၆	၅	၈

- (က) ကလေး ဒုတိယအများဆုံး ကြိုက်တဲ့ ပန်းပွင့်အရောင်က ဘာလဲ။
- (ခ) လိမ္မော်ရောင်ပန်းပွင့်ထက် အစိမ်းရောင်ပန်းပွင့်ကို ကလေး ဘယ်နှယောက် ပိုကြိုက်သလဲ။
- (ဂ) ဂရပ်အသုံးပြုတာက ဇယား အသုံးပြုတာထက် ဘာတွေပိုပြီး ရှင်းရှင်းလင်းလင်း တွေ့ရသလဲ။

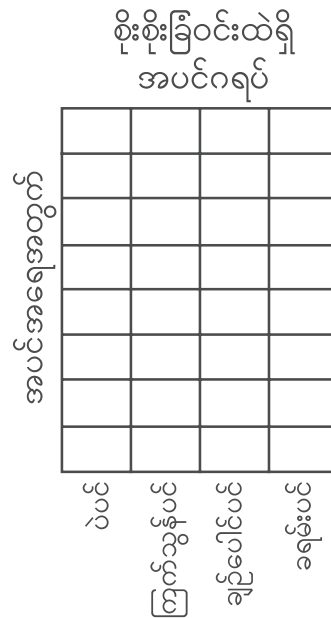


၃ စိုးစိုးခြံဝင်းထဲရှိ အပင်အရေအတွက်ကို အောက်ကဇယားမှာ ပြထားတယ်။

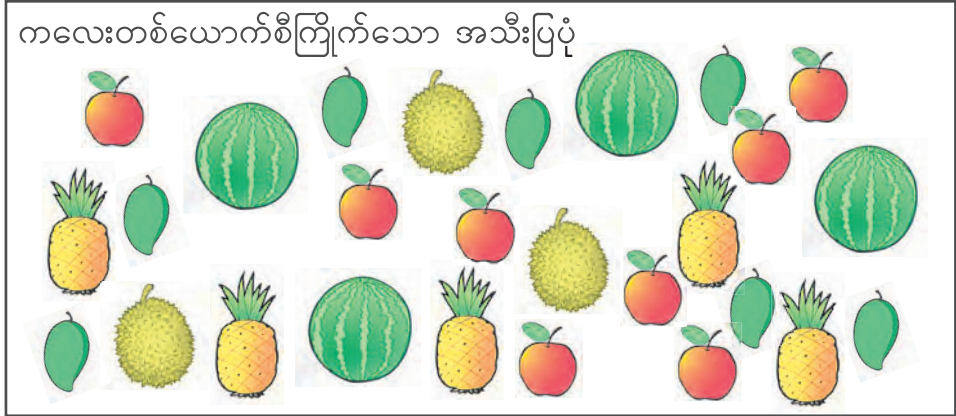
အပင်တွေရဲ့ အရေအတွက်ကို ဘေးက ဂရပ်မှာ ○ တွေထည့်ပြီး ဖြည့်ပါ။

အပင်	ပဲပင်	ကြက်သွန်ပင်	ချဉ်ပေါင်ပင်	ခရမ်းပင်
အရေအတွက်	၆	၄	၇	၃

- (က) ဘယ်အပင်က အများဆုံးလဲ။
- (ခ) ဘယ်အပင်က ဒုတိယအနည်းဆုံးလဲ။



၄ အသီးတစ်မျိုးစီကို ကြိုက်တဲ့ ကလေးအရေအတွက်ကို ဇယားနဲ့ဂရပ် ပြုလုပ်ပြီး ပြရအောင်။



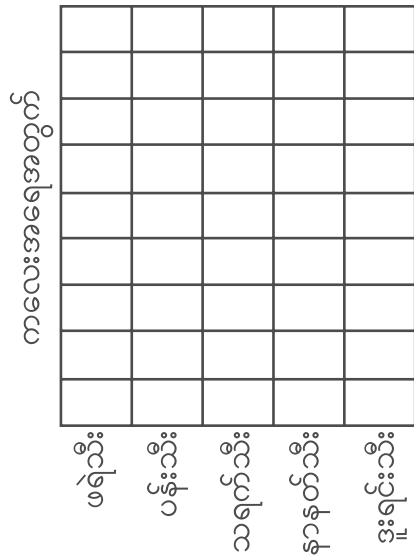
(က) အသီးတစ်မျိုးစီကို ကြိုက်တဲ့ ကလေးအရေအတွက်ကို အောက်ကဇယားမှာ ဖြည့်ရအောင်။

အသီးဇယား

အသီး	ဖရဲသီး	ပန်းသီး	သရက်သီး	နာနတ်သီး	ဒူးရင်းသီး
ကလေးအရေအတွက်					

အသီးဂရပ်

- (ခ) ဂရပ်မှာ ကလေးအရေအတွက်ကို တွေရေးပြီး ဖော်ပြရအောင်။
- (ဂ) ကလေးအများဆုံးက ဘယ်အသီးကို ကြိုက်သလဲ။
- (ဃ) ကလေးအနည်းဆုံးက ဘယ်အသီးကို ကြိုက်သလဲ။
- (င) ဒူးရင်းသီးထက် သရက်သီးကို ကလေးဘယ်နှယောက် ပိုကြိုက်သလဲ။



၂ အချိန်နှင့်ကြာသောအချိန်

စုစုနဲ့ သူ့အမေရဲ့ တစ်ရက်တာ



အိမ်က ထွက်ချိန်



ဈေးရောက်ချိန်



ဈေးဝယ်ပြီးချိန်



၉ နာရီ



၉ နာရီ ၁၀ မိနစ်



စုစုနဲ့ သူ့အမေ ဈေးဝယ်ဖို့ ၉ နာရီမှာ အိမ်က ထွက်သွားတယ်။
တခြား အချိန်များကိုလည်း ကွက်လပ်များမှာ ဖြည့်ပါ။

သူတို့အိမ်က ဈေးကို ဘယ်လောက်ကြာအောင် သွားရသလဲ။

(က) အိမ်က ဈေးကိုရောက်ဖို့ နာရီလက်တံရှည်က အစိတ်ကလေးတွေ
ဘယ်လောက် ရွေ့သွားသလဲ။



အိမ်က ဈေးကို ၁၀ မိနစ် ကြာတယ်



လက်တံရှည်က အစိတ်
ကလေးတစ်ခုရွေ့ရန်
ကြာသောအချိန်ကို
၁ မိနစ် ဟု ခေါ်သည်။

အခန်း ၂ အချိန်နှင့်ကြာသောအချိန်

အားလပ်ရက်မှာ
ဘာတွေလုပ်ခဲ့သလဲ
အချိန်နဲ့ ပြောကြမယ်



နာရီမှာအစိတ်ကလေးတွေက
မိနစ်ကိုပြတယ်။ ၅ စိတ်မြောက်
တိုင်းမှာ အစိတ်ကြီးတစ်စိတ်
ရှိတယ်။



နေ့လယ်စာ စစားချိန်



နေ့လယ်စာ စားပြီးချိန်







(ခ) အိမ်က စထွက်တဲ့ အချိန်ကနေ ဈေးဝယ်ပြီးတဲ့အထိ မိနစ်ဘယ်လောက်ကြာသလဲ။

လက်တံရှည် တစ်ပတ်လည်ရန် မိနစ် ၆၀ ကြာမြင့်သည်။
မိနစ် ၆၀ ကို ၁ နာရီဟု ခေါ်သည်။
၁ နာရီ = ၆၀ မိနစ်



၁ အခု ၉ နာရီ ၁၅ မိနစ်ဆိုရင် နောက်ဖြစ်မယ့်အချိန် သို့မဟုတ် မတိုင်မီက အချိန်တွေကို ပြောပါ။

- (က) နောက် ၁ နာရီ (ခ) မတိုင်မီ ၃ နာရီ
- (ဂ) နောက် ၂၀ မိနစ် (ဃ) မတိုင်မီ ၃၀ မိနစ်



၂ (က) ၁ နာရီ ၃၀ မိနစ် = မိနစ် (ခ) ၁၀၀ မိနစ် = နာရီ မိနစ်



(က) စုစုနဲ့ သူ့အမေ နေ့လယ်စာ စားတာ မိနစ်ဘယ်လောက် ကြာသလဲ။

(ခ) စုစုနဲ့ သူ့အမေ ဈေးဝယ်တာ မိနစ်ဘယ်လောက် ကြာသလဲ။



အောက်ကဖြစ်ရပ်တစ်ခုစီရဲ့ ကြာချိန်ကို ရှာပါ။

(က) ထမင်းစချက်ချိန်

ထမင်းချက်ပြီးချိန်



ကြာချိန် _____

(ခ) စာဖတ်ချိန်

စာဖတ်ပြီးချိန်



ကြာချိန် _____

(ဂ) ကားပေါ်ရောက်ချိန်

ကားပေါ်ကဆင်းချိန်



ကြာချိန် _____



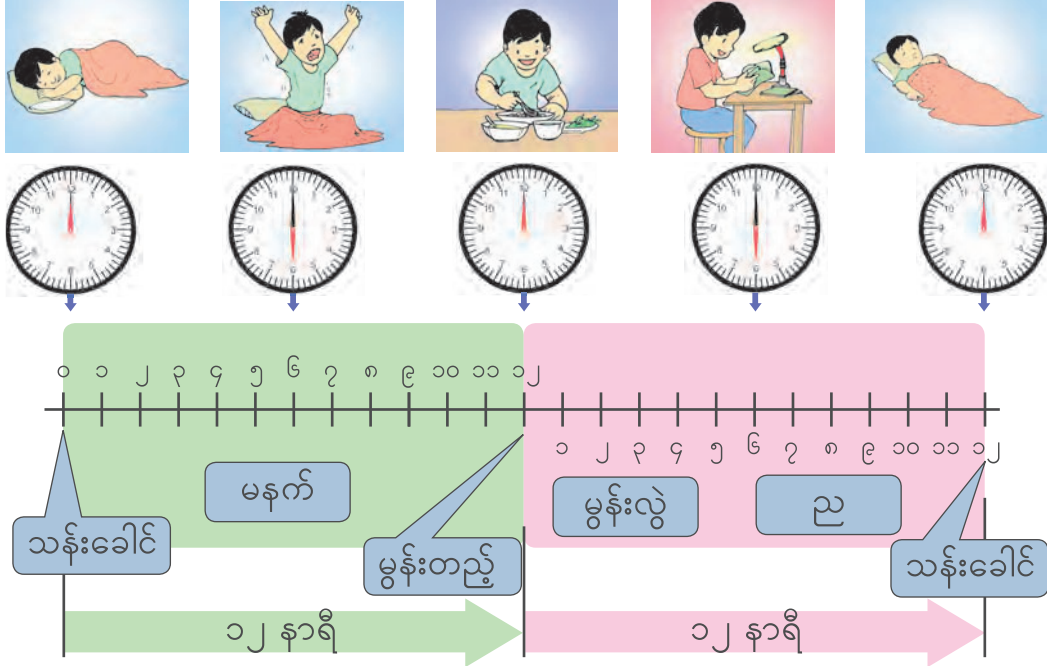
သင်းသင်းက ၆ နာရီ ၅၅ မိနစ်မှာ အခန်းစတင်ပြီး ၇ နာရီ ၂၃ မိနစ်မှာ အခန်းရှင်းလို့ပြီးတယ်။ မိနစ်ဘယ်လောက် ကြာသလဲ။



(က) မောင်မောင်က ၂ နာရီ ၁၀ မိနစ်မှာ စာအုပ်ဆိုင်သွားဖို့ အိမ်ကထွက်တာ ဆိုင်ရောက်ဖို့ ၄၅ မိနစ်ကြာတယ်။ ဘယ်အချိန်မှာ သူ ဆိုင်ကိုရောက်သလဲ။

(ခ) တင်တင်က ၃ နာရီ ၄၂ မိနစ်မှာ သီချင်းဆိုလေ့ကျင့်ဖို့ စတင်ခဲ့ပြီး ၁ နာရီ ၁၀ မိနစ်ကြာအောင် လေ့ကျင့်ခဲ့တယ်။ ဘယ်အချိန်မှာ သူသီချင်းဆို လေ့ကျင့်လို့ပြီးသလဲ။

တစ်ရက်တာအချိန်



၄ သူ ဘယ်အချိန် အိပ်ရာထသလဲ။
ဘယ်အချိန် စာဖတ်သလဲ။

အချိန်တွေကို မနက်
မွန်းလွဲ ည ထည့်ပြီး
ပြောပါ

၆ စုစုနဲ့ သူ့အမေရဲ့ တစ်ရက်တာက အလုပ်လုပ်ချိန်တွေကို မနက် မွန်းလွဲ ထည့်ပြီး ပြောပါ။

- ၇ (က) ညသန်းခေါင် ၁၂ နာရီမှ မွန်းတည့် ၁၂ နာရီအထိ ဘယ်နှနာရီကြာသလဲ။
- (ခ) မွန်းတည့် ၁၂ နာရီမှ ညသန်းခေါင် ၁၂ နာရီအထိ ဘယ်နှနာရီကြာသလဲ။
- (ဂ) ၁ ရက်မှာ ဘယ်နှနာရီရှိသလဲ။

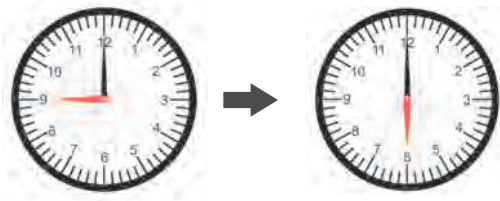
၁ ရက် = ၂၄ နာရီ

၈ တစ်ရက်မှာ လက်တံတိုက နာရီကို ဘယ်နှကြိမ် ပတ်သလဲ။

၅ ခိုင်ခိုင်က ကျောင်းသွားဖို့ မနက် ၈ နာရီမှာ အိမ်ကထွက်တယ်။ ၆ နာရီ အကြာမှာ အိမ်ကို ပြန်လာတယ်။ အိမ်ကို သူဘယ်အချိန် ပြန်လာခဲ့ သလဲ။



၉ အောင်အောင်က ည ၉ နာရီမှာ အိပ်ရာဝင်ပြီး မနက် ၆ နာရီမှာ အိပ်ရာမှ ထတယ်။ သူ ဘယ်နှနာရီ ကြာအောင် အိပ်သလဲ။



၁၀ မနက်၊ မွန်းလွဲနဲ့ ည တွေကို သုံးပြီး အချိန်တွေကိုပြောပါ။

- (က) မနက် ၇ နာရီ ပြီးနောက် ၁၂ နာရီ အကြာ
- (ခ) ည ၈ နာရီ မတိုင်မီ ၅ နာရီအလို
- (ဂ) ည ၉ နာရီ ပြီးနောက် ၁၀ နာရီ အကြာ

၁၁ ကြာချိန်တွေကို ပြောပါ။

- (က) မနက် ၁၀ နာရီကနေ မွန်းလွဲ ၂ နာရီအထိ ကြာချိန်
- (ခ) မနက် ၆ နာရီကနေ မွန်းတည့်ချိန်အထိ ကြာချိန်
- (ဂ) ည ၁၁ နာရီကနေ နောက်နေ့ မနက် ၇ နာရီအထိ ကြာချိန်

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ နာရီအသီးသီးတွင် ပြထားသော အချိန်ကို ရေးပါ။

(က)



(ခ)



(ဂ)



(ဃ)



၂။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) ၁ နာရီ = မိနစ်

(ခ) ၁ ရက် = နာရီ

၃။ ယခုအချိန်သည် ၁၀ နာရီ ၅ မိနစ် ဖြစ်သည်။ အောက်ပါ အချိန်များကို ပြောပါ။

(က) နောက် ၁ နာရီ အကြာ (ခ) မတိုင်မီ ၂ နာရီ

(ဂ) နောက် ၄၀ မိနစ် အကြာ (ဃ) မတိုင်မီ ၁၅ မိနစ်



၄။ ဇော်ဇော်သည် ၆ နာရီ ၁၀ မိနစ်တွင် သင်္ချာပုစ္ဆာ စတင်ပြီး ၆ နာရီ ၅၂ မိနစ် တွင် တွက်ပြီးသည်။ မိနစ်မည်မျှ သင်္ချာတွက်ခဲ့သနည်း။



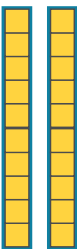

၅။ ဖြူဖြူသည် နံနက် ၈ နာရီတွင် အိမ်မှ ထွက်ခဲ့ပြီး မွန်းလွဲ ၂ နာရီခွဲတွင် ဦးလေး အိမ်သို့ ရောက်သည်။ အချိန်မည်မျှ ကြာခဲ့သနည်း။

၆။ ဇင်ဇင်တက်သည့် မူလတန်းကျောင်းသည် ၉ နာရီခွဲတွင် ကျောင်းစတင်ပြီး ၂ နာရီ ၃၀ မိနစ် အကြာတွင် မုန့်စားဆင်းသည်။ မုန့်စားဆင်းချိန်သည် မည်သည့်အချိန် ဖြစ်သနည်း။

၃ အပေါင်း သင်ခန်းစာ ၁

နင်းဆီပန်းအဖြူ ၁၅ ပွင့်နဲ့ ပန်းရောင် ၂၃ ပွင့်ရှိတယ်။
ပန်းပွင့်စုစုပေါင်း ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ + _____ = ?

ဆယ်	ခု
	
	

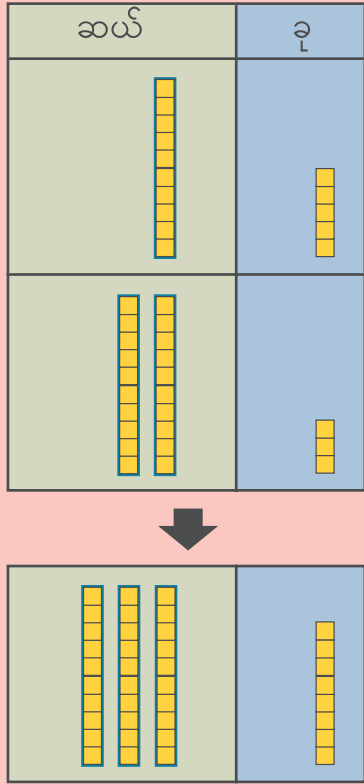
အကွက်တွေသုံးပြီး တွက်ရင် ပိုလွယ်မယ် 

အောက်မှာပြထားတဲ့ တွက်နည်းက အသုံးဝင်တယ် 

၁၅ + ၂၃ ကို တွက်ရာတွင် ၁၅ နှင့် ၂၃ တို့၏ ဆယ်ဂဏန်းများကို ဆယ်နေရာ၊ ခုဂဏန်းများကို ခုနေရာစသည်ဖြင့် ဆယ်၊ ခု ဇယားတွင် ဒေါင်လိုက် ရေးနိုင်သည်။ ယင်းကို “ဒေါင်လိုက်ပုံစံ” ဟု ခေါ်သည်။

	ဆယ်	ခု
	၁	၅
+	၂	၃

၁၅ + ၂၃ ကို ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်မလဲ။



	ဆယ်	ခု
	၁	၅
+	၂	၃

အဆင့် (၁)
ဆယ်ဂဏန်းနှင့် ခုဂဏန်း
များကို ဆယ်နေရာနှင့်
ခုနေရာတွင် ရေးပါ။



	ဆယ်	ခု
	၁	၅
+	၂	၃
		၈

အဆင့် (၂)
ခုနေရာရှိ ဂဏန်းအချင်းချင်း
ပေါင်းပါ။



	ဆယ်	ခု
	၁	၅
+	၂	၃
	၃	၈

အဆင့် (၃)
ဆယ်နေရာရှိ ဂဏန်း
အချင်းချင်းပေါင်းပါ။

ညီမျှခြင်း ၁၅ + ၂၃ = _____

အဖြေ _____ ပွင့်



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၁၃ + ၁၄

	၁	၃
+	၁	၄

(ခ) ၂၇ + ၁၂

+		



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၁၃ + ၂၁ (ခ) ၄၇ + ၅၁ (ဂ) ၅၄ + ၂၀ (ဃ) ၆၀ + ၂၇

၂ ၂ + ၅၆ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ဘယ်သူရေးတာ မှန်သလဲ။

ထွန်းထွန်း



	ဆယ်	ခု
	၂	
+	၅	၆

	ဆယ်	ခု
		၂
+	၅	၆

စုစု



နေရာလိုက်တန်ဖိုးတွေကို ဒေါင်လိုက်နေရာချတာမှာ စုစုရေးတာ မှန်တယ်



(ခ) ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

ဆယ်	ခု



ဆယ်	ခု

	ဆယ်	ခု
		၂
+	၅	၆

နေရာလိုက်ဂဏန်း အချင်းချင်း ပေါင်းကြမယ် အဖြေရေးကြမယ်



၃ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၄ + ၂၃ (ခ) ၆ + ၄၁ (ဂ) ၈၃ + ၅ (ဃ) ၉၁ + ၈

၃ စာသင်ခန်းတစ်ခန်းမှာ မိန်းကလေး ၃၇ ယောက်နဲ့ ယောက်ျားလေး ၂၈ ယောက်ရှိတယ်။ ကလေးအားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ + _____ = ?

(က) အကွက်တွေသုံးပြီး ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

ဆယ်	ခု

အကွက်တွေကိုလည်း ခုနေရာ ဆယ်နေရာ အသီးသီးမှာနေရာချပြီး ပေါင်းနိုင်တယ်



--	--

ခုနေရာမှာ အကွက် ၁၅ ကွက်ရှိတယ် ဒါဆိုရင် ဘာဆက်လုပ်မလဲ



(ခ) ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

	ဆယ်	ခု
	၃	၇
+	၂	၈

(ဂ) အောက်ကဇယားကိုလေ့လာပြီး ၃၇ + ၂၈ ကို ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်မလဲ ရှင်းပြပါ။

၃၇ + ၂၈ ကို ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်မလဲ။

ဆယ်	ခု
၃	၇
+	၂
	၈

အဆင့် (၁)
ဆယ်ဂဏန်းနှင့် ခုဂဏန်းများကို ဆယ်နေရာနှင့် ခုနေရာတွင် ရေးပါ။

↓

၁	
၃	၇
+	၂
	၈
	၅

အဆင့် (၂)
ခုနေရာရှိ ဂဏန်းများကို ပေါင်းပါ။

၇ + ၈ = ၁၅

၁ ကို ဆယ်နေရာသို့ပို့ပါ။
၅ ကို ခုနေရာတွင် ရေးပါ။

↓

၁	
၃	၇
+	၂
၆	၅

အဆင့် (၃)
ဆယ်နေရာရှိ ဂဏန်းများကို ပေါင်းပါ။

၁ + ၃ + ၂ = ၆

ညီမျှခြင်း ၃၇ + ၂၈ = _____
အဖြေ _____ ယောက်

ခုနေရာမှာ ပေါင်းလဒ် ၁၀ ကျော်နေရင် ၁ ကို ဆယ်နေရာဆီ ပို့ပါ



၄ ၂၉ + ၄၈ ကို ဒေါင်လိုက်ပေါင်းပါ။

	၂	၉
+	၄	၈



ဒေါင်လိုက်ပေါင်းပါ။

(က) ၁၆ + ၂၅ (ခ) ၄၅ + ၄၇ (ဂ) ၃၆ + ၁၈ (ဃ) ၅၈ + ၂၇



ဒေါင်လိုက်ပေါင်းပါ။

(က)

	၅	၂
+	၁	၈
<hr/>		

(ခ)

	၄	၅
+		၆
<hr/>		



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၂၉ + ၃၁

+		
<hr/>		

(ခ) ၈ + ၂၂

+		
<hr/>		



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၁၆ + ၂၄ (ခ) ၅၅ + ၁၅ (ဂ) ၅၂ + ၂၈ (ဃ) ၄၇ + ၄၃




ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။


(က) ၆၃ + ၈ (ခ) ၅ + ၂၅ (ဂ) ၉ + ၄၆ (ဃ) ၇၆ + ၆

အပေါင်းဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ


၅ နွယ်နွယ်မှာ ဘီစကွတ်မုန့် ၁၆ ခုရှိပြီး အောင်အောင်မှာ ဘီစကွတ်မုန့် ၇ ခုရှိတယ်။ ဘီစကွတ်မုန့်အားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



ကျွန်မမှာ ဘီစကွတ်မုန့် ၁၆ ခုရှိပြီး အောင်အောင်မှာ ဘီစကွတ်မုန့် ၇ ခုရှိတယ် ဒါကြောင့်

$$၁၆ + \square = \square$$


ကျွန်တော့်မှာ ဘီစကွတ်မုန့် ၇ ခုရှိပြီး နွယ်နွယ်မှာ ဘီစကွတ်မုန့် ၁၆ ခုရှိတယ် ဒါကြောင့်

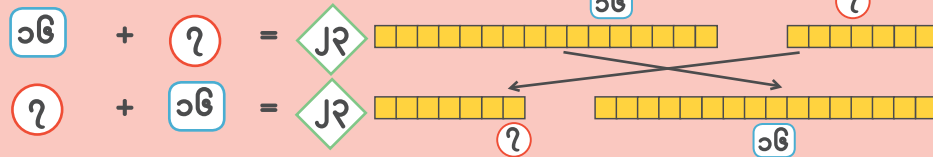
$$၇ + \square = \square$$


ဒီအဖြေ ၂ ခုကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ရင် ဘာတွေတွေ့သလဲ

အပေါင်းဆိုင်ရာစည်းမျဉ်း(၁)

ပေါင်းခြင်းတွင် တည်ကိန်းနှင့်ပေါင်းကိန်းကို နေရာလဲ၍ ပေါင်းလျှင်လည်း ပေါင်းလဒ်အတူတူပင် ဖြစ်သည်။

တည်ကိန်း ပေါင်းကိန်း ပေါင်းလဒ်



၉ တွက်ပါ။ အဲဒီနောက်တည်ကိန်းနဲ့ပေါင်းကိန်းကို နေရာလဲပြီး ပြန်တွက်ပါ။ အဖြေများကို စစ်ဆေးပါ။



- (က) $၂၆ + ၇$ (ခ) $၃၂ + ၉$ (ဂ) $၄၅ + ၂၈$

၆ စာရွက်အနီ ၁၇ ရွက်၊ စာရွက်အပြာ ၆ ရွက်နဲ့ စာရွက်အဝါ ၄ ရွက် ရှိတယ်။ စာရွက်အားလုံးဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

(က) ဒီမေးခွန်းအတွက် ညီမျှခြင်းရေးရအောင်။

_____ = ?

(ခ) ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

	နွယ်နွယ်ရဲ့ စိတ်ကူး		အောင်အောင်ရဲ့ စိတ်ကူး
၁၇ + ၆ ကို အရင်တွက်မယ် ပြီးတော့ ၄ ပေါင်းမယ် $၁၇ + ၆ = ၂၃$ $၂၃ + ၄ = ၂၇$		၆ + ၄ = ၁၀ ဖြစ်တဲ့အတွက် ၁၇ ကို ၁၀ ပေါင်းမယ် $၆ + ၄ = ၁၀$ $၁၇ + ၁၀ = ၂၇$	

ကွင်း () ကိုသုံးပြီး နွယ်နွယ်ရဲ့ စိတ်ကူးကို ဖော်ပြနိုင်တယ်။

$(၁၇ + ၆) + ၄ = ၂၇$

ကွင်း()ထဲက ကိန်းတွေကို အရင်ပေါင်းရမယ်




ကွင်း () ကိုသုံးပြီး အောင်အောင်ရဲ့စိတ်ကူးကို ဖော်ပြနိုင်တယ်။


$၁၇ + (၆ + ၄) = ၂၇$


အပေါင်းဆိုင်ရာစည်းမျဉ်း(၂)

ကိန်းသုံးလုံးပေါင်းသောအခါ ယင်းကိန်းသုံးလုံးကို မည်သည့်အစီအစဉ်ဖြင့် ပေါင်းစေကာမူ ပေါင်းလဒ်သည် တူညီသည်။


$(၁၇ + ၆) + ၄$


$+$

၄


၁၇


$+$

$(၆ + ၄)$




ပုစ္ဆာတစ်ပုဒ်စီကိုတွက်ပြီး အဖြေများကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။

(က) $(၁၈ + ၉) + ၂၁$ (ခ) $၁၈ + (၉ + ၂၁)$



အပေါင်းဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများကိုသုံးပြီး ပုစ္ဆာတွေကို တွက်ရအောင်။

(က) $၃၆ + ၁၈ + ၂$

$$\begin{aligned} & ၃၆ + ၁၈ + ၂ \\ = & ၃၆ + (၁၈ + ၂) \\ = & ၃၆ + ၂၀ \\ = & ၅၆ \end{aligned}$$



၁၈ နဲ့ ၂ ကို အရင်ပေါင်းတာ ပိုပြီးလွယ်တယ်

(ခ) $၂၄ + ၁၉ + ၆$

$$\begin{aligned} & ၂၄ + ၁၉ + ၆ \\ = & ၂၄ + ၆ + ၁၉ \\ = & ၃၀ + ၁၉ \\ = & ၄၉ \end{aligned}$$



၁၉ နဲ့ ၆ ကို နေရာလဲမယ် ဒါဆိုတွက်ရတာ ပိုလွယ်သွားပြီ

ကိန်း ၃ လုံးပေါင်းခြင်းတွင် မည်သည့် ကိန်း ၂ လုံးကိုမဆို အရင်ပေါင်းနိုင်သည်။

$$\begin{aligned} & \text{ဒီလို } ၂၄ \text{ နဲ့ } ၆ \text{ ကို} \\ & \text{အရင်ပေါင်းနိုင်တယ်} \\ & ၂၄ + ၁၉ + ၆ \\ = & ၃၀ + ၁၉ \\ = & ၄၉ \end{aligned}$$



လွယ်ကူမယ့်နည်းနဲ့ တွက်ပါ။

(က) $၁၆ + ၁၄ + ၂၁$ (ခ) $၂၄ + ၁၃ + ၁၇$ (ဂ) $၁၄ + ၂၉ + ၆$ (ဃ) $၄၁ + ၃၈ + ၁၉$

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) $၂၄ + ၇၀$ (ခ) $၅၂ + ၁၁$ (ဂ) $၃၂ + ၄၃$ (ဃ) $၂၃ + ၄$

၂။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) $၃၅ + ၁၉$ (ခ) $၂၆ + ၄၇$ (ဂ) $၆၂ + ၁၈$ (ဃ) $၆ + ၃၆$

၃။ နဒီသည် စာအုပ်ထဲမှ စာမျက်နှာ ၇ မျက်နှာကို မနေ့ကဖတ်သည်။ ယနေ့နောက်ထပ် ၁၅ မျက်နှာထပ်ဖတ်သည်။ စာမျက်နှာပေါင်း မည်မျှဖတ်ခဲ့သနည်း။

၄။ မင်းမင်းတွင် အနီရောင်စာရွက် ၃၇ ရွက်နှင့် အပြာရောင်စာရွက် ၁၉ ရွက်ရှိသည်။ သူ့တွင်စာရွက်ပေါင်း မည်မျှရှိသနည်း။

၅။ ဒုတိယတန်းတွင် ယောက်ျားလေး ၁၅ ယောက်ရှိသည်။ ထိုအတန်းတွင် ယောက်ျားလေးထက် မိန်းကလေး ၁၉ ယောက်ပိုများသည်။ ကလေးစုစုပေါင်း မည်မျှရှိသနည်း။

၆။ အောက်ပါပုစ္ဆာများကို မတွက်ဘဲ အဖြေတူအပေါင်းများကို ယှဉ်တွဲပါ။

$၃၈ + ၂၉$

$၂၄ + ၃၂$

$၂၄ + ၁၅$

$၄၄ + ၃၂$

$၁၅ + ၂၄$

$၃၂ + ၄၄$

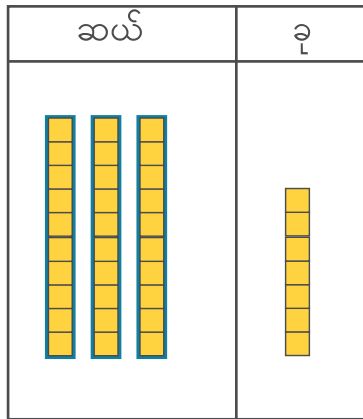
$၂၉ + ၃၈$

၄

အနုတ် သင်ခန်းစာ ၁

၁ စုစုမှာ မူလကသကြားလုံး ၃၇ လုံးရှိတယ်။ ၁၄ လုံးကို တခြားသူများကိုပေးလိုက်ရင် စုစုမှာသကြားလုံး ဘယ်လောက်ကျန်မလဲ။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ - _____ = ?



အကွက် ၁၄ ကွက်ကို ဘယ်ကယူရမလဲ

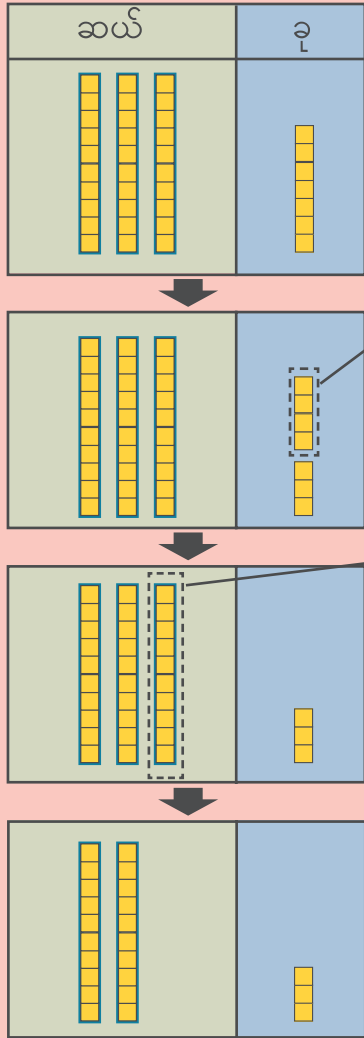


	ဆယ်	ခု
	၃	၇
-	၁	၄



အနုတ်မှာလည်း ဒေါင်လိုက် ပုံစံရေးပြီး တွက်နိုင်တယ်

၃၇ - ၁၄ ကို ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်မလဲ။



	ဆယ်	ခု
	၃	၇
-	၁	၄

အဆင့် (၁)
ဆယ်ဂဏန်းနှင့် ခုဂဏန်း
များကို ဆယ်နေရာနှင့် ခုနေရာ
အသီးသီးတွင် ရေးပါ။

	၃	၇
-	၁	၄
		၃

အဆင့် (၂)
ခုနေရာရှိ ဂဏန်းအချင်းချင်း
နှုတ်ပါ။
 $၇ - ၄ = ၃$

	၃	၇
-	၁	၄
	၂	၃

အဆင့် (၃)
ဆယ်နေရာရှိ ဂဏန်းအချင်း
ချင်းနှုတ်ပါ။
 $၃ - ၁ = ၂$

ညီမျှခြင်း $၃၇ - ၁၄ =$ _____ အဖြေ _____ လုံး

၁ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) $၄၈ - ၁၂$

	၄	၈
-	၁	၂

(ခ) $၇၅ - ၆၀$



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၂၆ - ၁၂ (ခ) ၆၉ - ၂၈ (ဂ) ၇၅ - ၃၁ (ဃ) ၇၆ - ၄၅



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၈၂ - ၅၀ (ခ) ၆၄ - ၁၀ (ဂ) ၇၀ - ၂၀ (ဃ) ၄၀ - ၃၀



ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။

(က) ၃၈ - ၂၈

	၃	၈
-	၂	၈

(ခ) ၅၇ - ၅၇

	၅	၇
-	၅	၇



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၆၇ - ၄၇ (ခ) ၉၉ - ၂၉ (ဂ) ၄၉ - ၄၃ (ဃ) ၂၆ - ၂၁



ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။

(က) ၄၉ - ၃

	၄	၉
-		၃

(ခ) ၈၇ - ၇

	၈	၇
-		၇



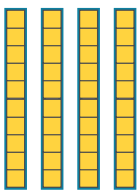
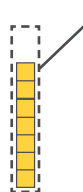
ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၂၇ - ၄ (ခ) ၇၈ - ၂ (ဂ) ၆၆ - ၆ (ဃ) ၄၃ - ၃


၄ ဘီစကွတ်မုန့် ၄၇ ခုရှိတယ်။ ၁၉ ခုကိုစားလိုက်ရင် ဘီစကွတ်မုန့် ဘယ်လောက်ကျန်မလဲ။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ - _____ = ?


(က) အကွက်တွေသုံးပြီး ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားပါ။

ဆယ်	ခု
	

ခုနေရာက အကွက် ၉ ကွက်ကို ယူလို့မရဘူး အဲဒါဆို ဘာလုပ်ရမလဲ




ဆယ်နေရာက အကွက်တချို့ကို ခုနေရာဆီပို့မယ် ဆိုရင်ကော



(ခ) ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားပါ။

	ဆယ်	ခု
	၄	၇
-	၁	၉

စိတ်ကူးကို တစ်တန်းလုံးနဲ့မျှဝေမယ်



(ဂ) အောက်ကပုံကိုလေ့လာပြီး ၄၇ - ၁၉ ကို ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ။

၄၇ - ၁၉ ကို ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်မလဲ။

	ဆယ်	ခု
	၄	၇
-	၁	၉

အဆင့် (၁)
ဆယ်ဂဏန်းနှင့် ခုဂဏန်းများကို ဆယ်နေရာနှင့် ခုနေရာအသီးသီးတွင် ရေးပါ။

↓

	၃	၁၇
	၄	၇
-	၁	၉
		၈

အဆင့် (၂)
၇ ထဲမှ ၉ ကို မနုတ်နိုင်သည့်အတွက် ဆယ်နေရာမှ ၁ ဆယ်ယူပြီး ခုနေရာသို့ ပို့၍ နုတ်ပါ။

$၁၇ - ၉ = ၈$

↓

	၃	၁၇
	၄	၇
-	၁	၉
	၂	၈

အဆင့် (၃)
ဆယ်ဂဏန်းအချင်းချင်း နုတ်ပါ။

$၃ - ၁ = ၂$

ညီမျှခြင်း ၄၇ - ၁၉ = _____ အဖြေ _____ ခု

ခုနေရာမှာ မနုတ်နိုင်တဲ့အခါ ဆယ်နေရာက ၁ ဆယ်ကို ခုနေရာဆီသို့ ပို့ပါ



၆ ၄၃ - ၁၆ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

	၄	၃
-	၁	၆
<hr/>		

၇ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၃၃ - ၁၅ (ခ) ၆၁ - ၃၇ (ဂ) ၇၅ - ၂၈ (ဃ) ၈၃ - ၂၄

၅ ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။

(က) ၅၀ - ၂၈

	၅	၀
-	၂	၈
<hr/>		

(ခ) ၄၆ - ၃၉

	၄	၆
-	၃	၉
<hr/>		

၈ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၄၀ - ၁၃ (ခ) ၉၀ - ၂၆ (ဂ) ၃၅ - ၂၇ (ဃ) ၈၇ - ၇၈

၆ ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။

(က) ၃၄ - ၈

	၃	၄
-		၈
<hr/>		

(ခ) ၉၀ - ၃

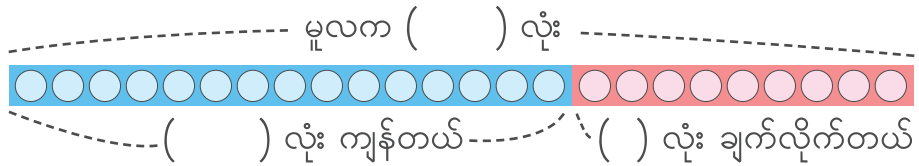
	၉	၀
-		၃
<hr/>		

၉ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၄၆ - ၉ (ခ) ၆၂ - ၃ (ဂ) ၃၀ - ၅ (ဃ) ၈၀ - ၈

မူလက ကြက်ဥ ၂၄ လုံးရှိတယ်။ အဲဒီထဲက ၉ လုံးကို ချက်စားလိုက်တယ်။ ကြက်ဥဘယ်လောက်ကျန်မလဲ။

(က) အောက်ကပုံထဲက ကွက်လပ်ထဲမှာ ကိန်းတွေကိုဖြည့်ပါ။



(ခ) ညီမျှခြင်းရေးပြီး အဖြေရှာရအောင်။

တည်ကိန်း နုတ်ကိန်း နုတ်လဒ်
 $\square - \square = \square$ အဖြေ _____ လုံး

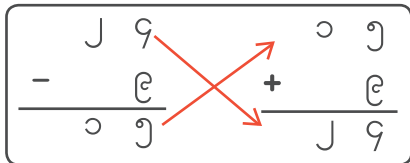
(ဂ) နုတ်လဒ်နဲ့နုတ်ကိန်းကိုပေါင်းရင် ဘာရမလဲ။

နုတ်လဒ် နုတ်ကိန်း
 $\square + \square = \square$

အပေါင်းနှင့်အနုတ်ကြား ဆက်သွယ်ချက်

နုတ်လဒ်နှင့်နုတ်ကိန်းကို ပေါင်းလျှင် တည်ကိန်းရသည်။

တည်ကိန်း နုတ်ကိန်း နုတ်လဒ်
 $၂၄ - ၉ = ၁၅$
 $၁၅ + ၉ = ၂၄$



၂၄ - ၉ ရဲ့ အဖြေ မှန်ကြောင်းကို ဒီလိုချိန်ကိုက်နိုင်တယ်



၁၀ ကွက်လပ်ဖြည့်ပြီး အဖြေများကို ချိန်ကိုက်ပါ။

(က) $၃၅ - ၇ = \underline{\hspace{2cm}}$ (ခ) $၆၁ - ၅ = \underline{\hspace{2cm}}$

ချိန်ကိုက်လျှင် $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = ၃၅$ ချိန်ကိုက်လျှင် $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = ၆၁$

(ဂ) $၇၆ - ၁၈ = \underline{\hspace{2cm}}$ (ဃ) $၅၄ - ၃၇ = \underline{\hspace{2cm}}$

ချိန်ကိုက်လျှင် $\underline{\hspace{2cm}} + ၁၈ = \underline{\hspace{2cm}}$ ချိန်ကိုက်လျှင် $\underline{\hspace{2cm}} + ၃၇ = \underline{\hspace{2cm}}$

၁၁ ပုစ္ဆာတွက်ပြီး အဖြေကိုချိန်ကိုက်ပါ။

(က) $၄၃ - ၅$ (ခ) $၄၂ - ၂၆$ (ဂ) $၆၄ - ၁၉$ (ဃ) $၇၃ - ၈$

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) $၂၆ - ၁၅$ (ခ) $၈၃ - ၄၀$ (ဂ) $၉၉ - ၄၉$ (ဃ) $၅၇ - ၄$

၂။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) $၅၅ - ၂၆$ (ခ) $၆၀ - ၂၈$ (ဂ) $၄၃ - ၃၇$ (ဃ) $၈၁ - ၄$

၃။ ထွန်းထွန်းတွင် မူလကပန်းပွင့် ၂၆ ပွင့်ရှိသည်။ ပန်းပွင့် ၉ ပွင့်ကို ဆရာမအား ပေးလိုက်သော် ထွန်းထွန်းတွင် ပန်းပွင့်မည်မျှကျန်သနည်း။

၄။ ကားပေါ်တွင်ခရီးသည် ၄၄ ယောက်ရှိသည်။ မှတ်တိုင်တစ်ခုတွင် ခရီးသည် ၂၈ ယောက် ဆင်းသွားသည်။ ကားပေါ်တွင်ခရီးသည် မည်မျှကျန်သနည်း။

၅။ နွယ်နွယ်သည် စာမျက်နှာ ၈၅ မျက်နှာရှိသော စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ဖတ်ရှုလျက်ရှိရာ စာမျက်နှာ ၂၉ မျက်နှာသာဖတ်၍ပြီးသည်။ စာမျက်နှာ မည်မျှဖတ်ရန်ကျန်သနည်း။

၆။ စာသင်ခန်းတစ်ခန်းတွင် ကလေး ၅၀ ရှိပြီး ၂၁ ဦးမှာ မိန်းကလေးများဖြစ်ကြသည်။ ယောက်ျားလေးများသည် မိန်းကလေးများထက် မည်မျှပိုများသနည်း။

★ အောက်ပါဒေါင်လိုက်ပုစ္ဆာများတွင် လိုနေသောကိန်းများကိုရှာပါ။

(က)

		?
+	၂	၁
	၃	

(ခ)

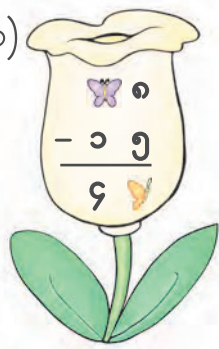
	၅	၆
+	၃	
		?

(ဂ)

	၆	
+		၆
	၉	၀

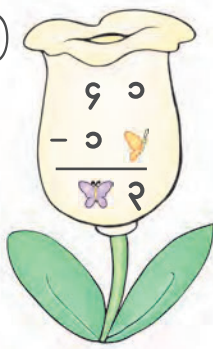
★ လိုနေသောကိန်းများကိုရှာပါ။

(က)



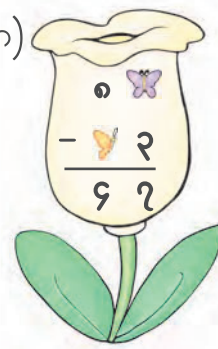
(က) _____

(ခ)



(ခ) _____

(ဂ)




(ဂ) _____

၅ အပေါင်း၊ အနုတ်ကို လွယ်သည့်နည်းဖြင့်တွက်ခြင်း

အပေါင်းနဲ့အနုတ်ကို စိတ်တွက်တွက်ကြမယ်

၁ ၂၈ + ၇ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

စုစုရဲ့ စိတ်ကူး




$$28 + 7$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

(၁) ၈ နဲ့ ၇ ကိုပေါင်း ၁၅ ရတယ်
(၂) ၂၀ နဲ့ ၁၅ ကိုပေါင်း ၃၅ ရတယ်

အောင်အောင်ရဲ့ စိတ်ကူး



$$28 + 7$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 2 \\ \hline 30 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$


(၁) ၂၈ နဲ့ ၂ ကိုပေါင်း ၃၀ ရတယ်
(၂) ၃၀ နဲ့ ၅ ကိုပေါင်း ၃၅ ရတယ်

၁ လွယ်ကူတဲ့နည်းနဲ့ တွက်ပါ။

- (က) ၃၄ + ၈ (ခ) ၄၉ + ၉ (ဂ) ၇ + ၇၆ (ဃ) ၅ + ၅၅

၂ ၃၂ - ၉ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

စုစုရဲ့ စိတ်ကူး




$$32 - 9$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 2 \\ \hline 30 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

(၁) ၁၂ ထဲက ၉ ကို နုတ်တယ် ၃ ရတယ်
(၂) ၂၀ နဲ့ ၃ ပေါင်းတယ် ၂၃ ရတယ်

အောင်အောင်ရဲ့ စိတ်ကူး



$$32 - 9$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 10 \\ \hline 22 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

(၁) ၃၂ ထဲက ၂ နုတ်တယ် ၃၀ ရတယ်
(၂) ၃၀ ထဲက ၇ နုတ်တယ် ၂၃ ရတယ်

၂ လွယ်ကူတဲ့နည်းနဲ့ တွက်ပါ။

- (က) ၂၃ - ၇ (ခ) ၄၂ - ၅ (ဂ) ၆၅ - ၈ (ဃ) ၅၀ - ၆

ကိန်းသုံးလုံးပေါင်းကြမယ်

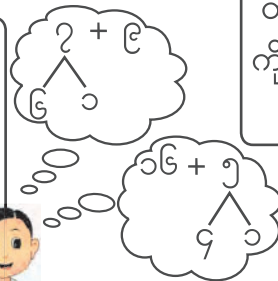
 ကိန်းသုံးလုံးကို ဘယ်လိုပေါင်းရမလဲ ပြန်စဉ်းစားကြရအောင်။

(က) $၅ + ၁ + ၂$ (ခ) $၇ + ၃ + ၆$ (ဂ) $၄ + ၅ + ၃$ (ဃ) $၈ + ၅ + ၄$

၃ ၇ + ၉ + ၅ ကို တွက်ရအောင်။

ဒီနည်းအတိုင်း
စိတ်တွက်တွက်လိုက်တယ်

$၇ + ၉ = ၁၆$
 $၁၆ + ၅ = ၂၁$



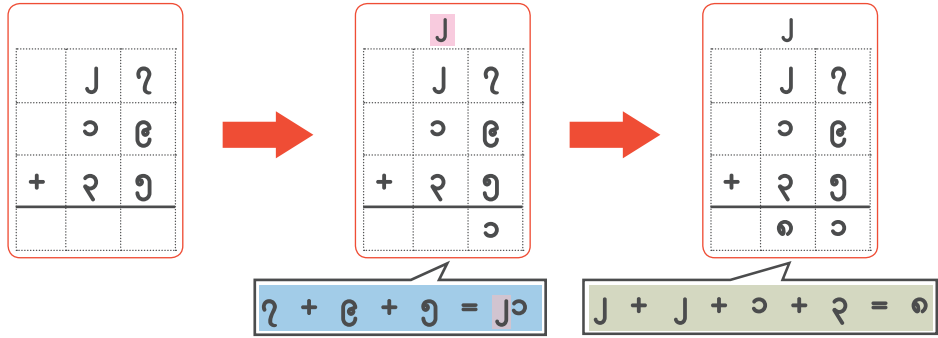
တခြားနည်းတွေရှိသေးတယ်
ကိုယ့်အတွက် အဆင်ပြေမယ့်
နည်းကိုသုံးပါ



၃ တွက်ပါ။

(က) $၈ + ၆ + ၉$ (ခ) $၉ + ၇ + ၆$ (ဂ) $၈ + ၈ + ၈$ (ဃ) $၇ + ၅ + ၈$

၄ ၂၇ + ၁၉ + ၃၅ ကို တွက်ရအောင်။



၄ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) $၁၂ + ၁၄ + ၃၂$ (ခ) $၁၅ + ၂၄ + ၅၃$ (ဂ) $၃၆ + ၂၅ + ၅$ (ဃ) $၁၇ + ၆၈ + ၆$

၆ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၁

၁။ အောက်ပါဇယားတွင် လွန်ခဲ့သည့်တစ်ပတ်က ကျောင်းပျက်သော ကလေး အရေအတွက်ကို ပြထားသည်။

အတန်း	ပထမတန်း	ဒုတိယတန်း	တတိယတန်း	စတုတ္ထတန်း	ပဉ္စမတန်း
ကလေးအရေအတွက်	၆	၅	၂	၈	၃

- (က) ဂရပ်တွင် ○ သုံးပြီး ကလေးအရေအတွက်ကို ဖော်ပြပါ။
- (ခ) မည်သည့်အတန်းသည် ကလေးအများဆုံး ကျောင်းပျက်သနည်း။
- (ဂ) ဒုတိယတန်း ကလေးများသည် စတုတ္ထတန်းကလေး များအောက် မည်မျှလျော့၍ ကျောင်းပျက်သနည်း။
- (ဃ) မည်သည့်အတန်းသည် ဒုတိယအနည်းဆုံး ကျောင်းပျက်သနည်း။

ကလေးအရေအတွက်					
	ပထမတန်း	ဒုတိယတန်း	တတိယတန်း	စတုတ္ထတန်း	ပဉ္စမတန်း

၂။ စုစုသည် _____ တွင် နံနက်စာ စားပြီး _____ တွင် နံနက်စာ စားပြီးသည်။



နံနက်စာ စားချိန်



နံနက်စာ စားပြီးချိန်

- (က) နံနက်စာစားချိန် မိနစ်ပေါင်းမည်မျှကြာသနည်း။
- (ခ) နံနက်စာ စားချိန်မှ ၁၅ မိနစ်ကြာပြီးနောက် ရှိမည့်အချိန်ကို ပြောပါ။
- (ဂ) နံနက်စာ စားပြီးချိန်မတိုင်မီ ၃ နာရီတွင်ရှိမည့်အချိန်ကို ပြောပါ။

၃။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) $၂၃ + ၄၅$ (ခ) $၄၇ + ၁၅$ (ဂ) $၆၈ + ၂၉$ (ဃ) $၉ + ၃၃$

၄။ မင်းမင်းသည် ဈေးသို့သွားရာ ၂၆ မိနစ်ကြာပြီး ဈေးမှအိမ်သို့အပြန်တွင် ၂၉ မိနစ်ကြာသည်။ အသွားအပြန်စုစုပေါင်း အချိန်မည်မျှကြာသနည်း။

၅။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

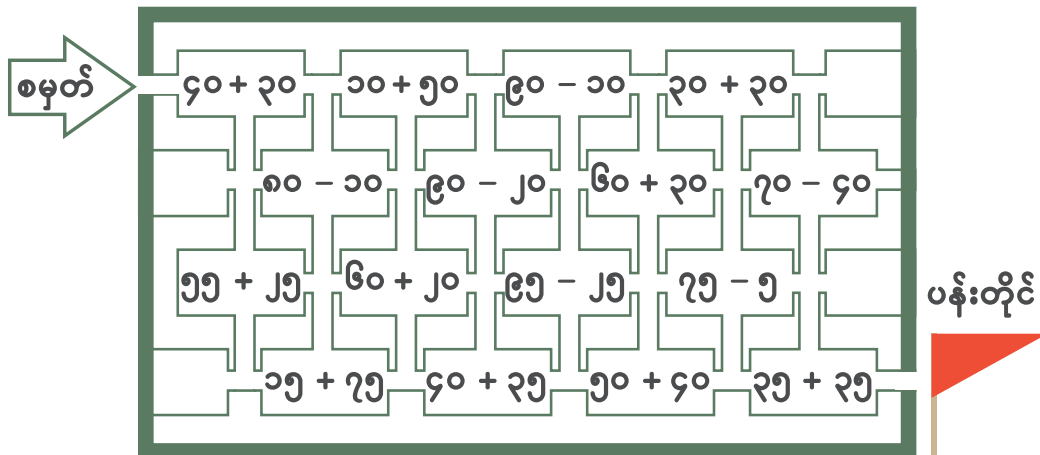
(က) $၄၅ - ၂၂$ (ခ) $၃၀ - ၅$ (ဂ) $၇၃ - ၂၅$ (ဃ) $၉၄ - ၈$

၆။ စုစုသည် စာမျက်နှာ ၃၂ မျက်နှာရှိသော စာအုပ်တစ်အုပ်ကို စတင်ဖတ်ရှုသည်။ ယနေ့ ၂၃ မျက်နှာ ဖတ်၍ပြီးသည်။ စာမျက်နှာ မည်မျှဖတ်ရန်ကျန်သနည်း။


၇။ လွယ်ကူသောနည်းဖြင့် တွက်ပါ။

(က) $၂၂ + ၈$ (ခ) $၄ + ၇၉$ (ဂ) $၄၀ - ၂$ (ဃ) $၉၇ - ၈$

၈။ စမှတ်မှစတင်၍ အဖြေ ၇၀ ရစေမည့်နေရာများကိုဖြတ်ပြီး ပန်းတိုင်သို့သွားပါ။



၇ အလျားအတိုင်းအတာ သင်ခန်းစာ ၁

 ခဲဖျက်ကိုသုံးပြီး ဖဲကြိုးအနီရဲ့အလျားကို တိုင်းရအောင်။




ခဲဖျက် ၃ ခုစာ ရှည်တယ်



ခဲဖျက် ၄ ခုစာ ရှည်တယ်



 ဖဲကြိုးရဲ့ အလျားက တူပေမဲ့ အလျားအတိုင်းအတာက ဘာဖြစ်လို့ မတူရတာလဲ။



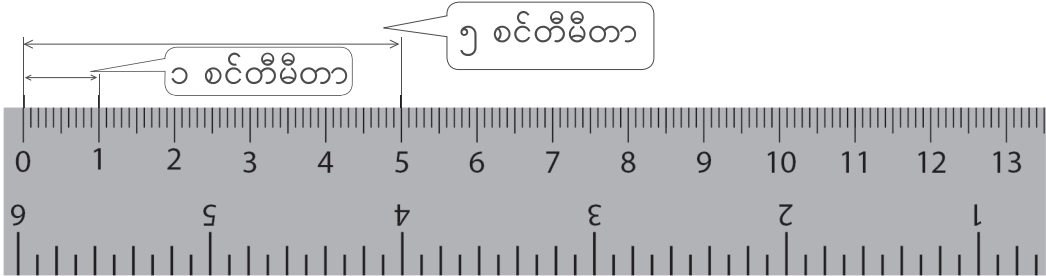
ခဲဖျက် ၂ ခုရဲ့ အလျားတွေက မတူဘူး



အလျားတူတဲ့ ခဲဖျက်တွေကို အသုံးပြုသင့်တယ်



အလျားအတိုင်းအတာကို 'စင်တီမီတာ' သုံးပြီး ဖော်ပြနိုင်သည်။ စင်တီမီတာသည် အလျားကိုတိုင်းရန် သတ်မှတ်ထားသည့် စံယူနစ်တစ်ခု ဖြစ်သည်။

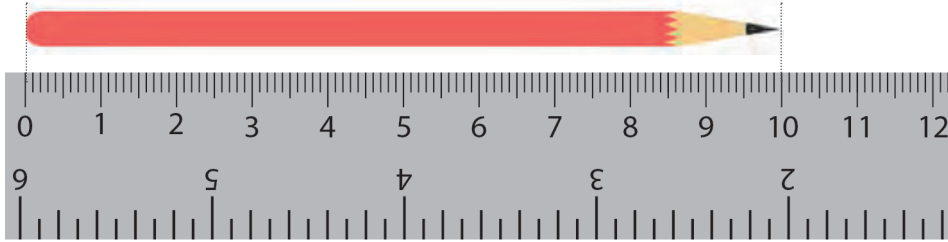


 အပေါ်က ဖဲကြိုးအနီရဲ့အလျားကို စင်တီမီတာနဲ့ တိုင်းပါ။



အောက်မှာပြထားတဲ့ ပစ္စည်းတွေရဲ့အလျားကို ပေတံနဲ့တိုင်းရအောင်။

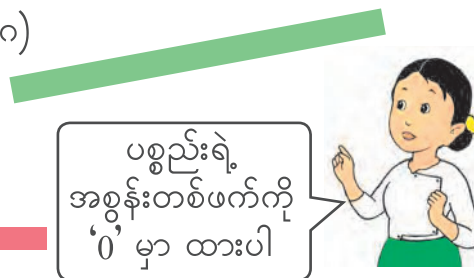
(က)



(ခ)



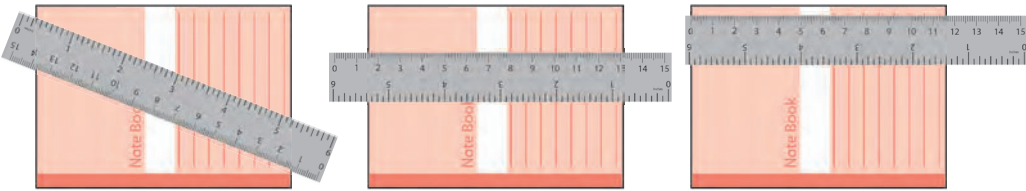
(ဂ)



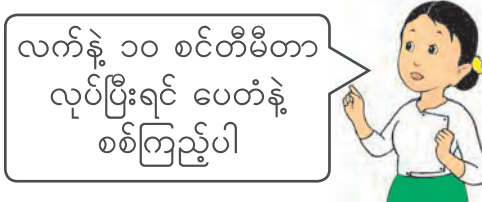
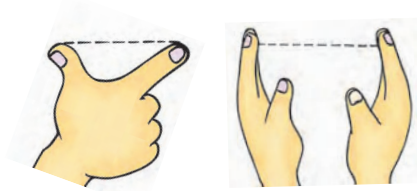
(ဃ)



အလျားကိုတိုင်းရင် ဘယ်နည်းက အမှန်ဆုံးဖြစ်မလဲ။



လက်တွေနဲ့ ၁၀ စင်တီမီတာ လုပ်ကြည့်ရအောင်။



ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ၁၀ စင်တီမီတာခန့်ရှိတဲ့ ပစ္စည်းတွေကို လက်တွေသုံးပြီး ရှာဖွေပါ။ အလျားတွေကို ပေတံနဲ့ တိုင်းတာစစ်ဆေးပါ။

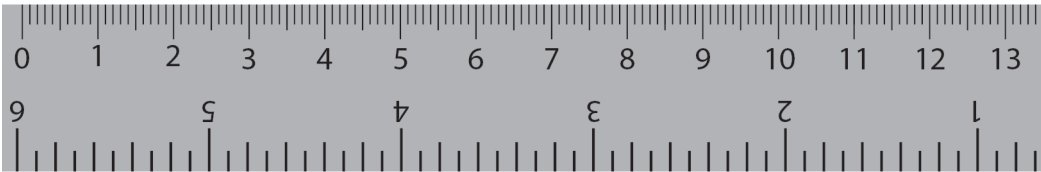


အောက်ကပုံရဲ့ အလျားကို တိုင်းရအောင်။

အလျားက ၁၂ စင်တီမီတာထက် ပိုရှည်ပြီး
၁၃ စင်တီမီတာအောက်လျော့တယ်



အလျား



ပေတံတွင် မှတ်သားထားသည့် သေးငယ်သော အစိတ်များသည် မီလီမီတာ ဖြစ်သည်။ ဤမီလီမီတာ အစိတ်များသည် ၁ စင်တီမီတာကို အလျားတူသော အစိတ် ၁၀ စိတ် အဖြစ်ပိုင်းခြားထားသည်။ ထိုအစိတ်တစ်ခုစီ၏အလျားကို ၁ မီလီမီတာ ဟု ခေါ်သည်။
ထို့ကြောင့်

$$၁ \text{ စင်တီမီတာ} = ၁၀ \text{ မီလီမီတာ}$$

ပုံရဲ့အလျားက ၁၂ စင်တီမီတာ ၄ မီလီမီတာ ဖြစ်တယ်။







ပုံရဲ့ အနံကို ပေတံနဲ့ တိုင်းပါ။






သင်္ချာစာအုပ်ရဲ့ အလျားနဲ့ အနံကို ပေတံနဲ့ တိုင်းပါ။


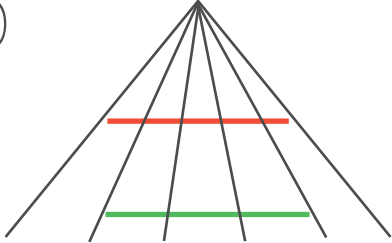
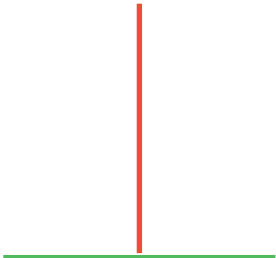
၇ မျဉ်းကြောင်းတွေရဲ့ အလျားတွေကို တိုင်းပါ။

- (က) 
- (ခ) 
- (ဂ) 
- (ဃ) 


၈ ပစ္စည်းတွေရဲ့ အလျားကို တိုင်းပါ။

- (က)  (ခ) 
- (ဂ) 

၉ ပုံတစ်ခုစီမှာ အစိမ်းရောင်မျဉ်းနဲ့ အနီရောင်မျဉ်း ဘယ်ဟာက ပိုရှည်သလဲ။ ခန့်မှန်းကြည့်ပါ။ အဲဒီနောက် ဘယ်ဟာက ပိုရှည်သလဲ ပေတံနဲ့တိုင်းကြည့်ပါ။

- (က)  (ခ) 
- (ဂ) 

တကယ့် အလျားအတိုင်းအတာ ကိုယ်ထင်တာနဲ့ မတူတဲ့အတွက် ပေတံနဲ့ တိုင်းဖို့ အရေးကြီးတယ်



၄ ပတ်ဝန်းကျင်က ပစ္စည်းတွေရဲ့အလျားတွေကို ခန့်မှန်းပါ။
အဲဒီနောက် အလျားတွေကို ပေတံနဲ့ တိုင်းတာစစ်ဆေးပါ။



အဖြေကို
မှတ်ထားပြီး
တစ်တန်းလုံးကို
ပြောပြပါ



၅ ၉ စင်တီမီတာရှည်တဲ့ မျဉ်းဖြောင့်တစ်ကြောင်း ဆွဲပါ။



(၁) ၀ စင်တီမီတာနဲ့ ၉ စင်တီမီတာ တို့မှာ အမှတ် ၂ ခု မှတ်ပါ။

(၂) အမှတ် ၂ ခုကြား မျဉ်းဖြောင့် ၁ ကြောင်း ရေးဆွဲပါ။



မျဉ်းဖြောင့်ဆွဲရင် ပေတံကို မရွေးအောင် ဂရုစိုက်ပါ

မျဉ်းဖြောင့်ဆွဲတာကို ထပ်တလဲလဲလေ့ကျင့်ပါ



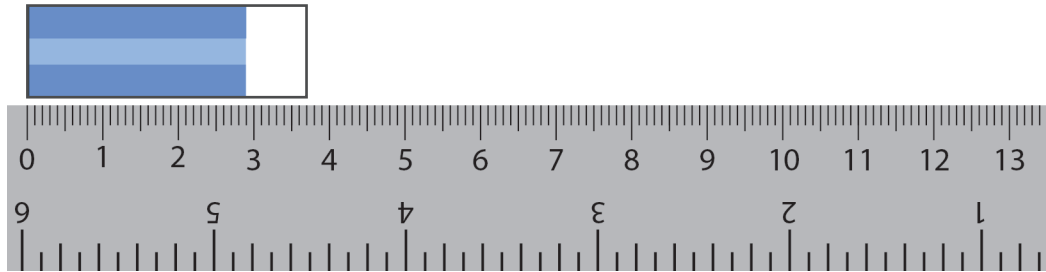
၁၀ ပေးထားတဲ့ အတိုင်းအတာရှိတဲ့ မျဉ်းဖြောင့်တွေဆွဲပါ။

(က) ၇ စင်တီမီတာ

(ခ) ၁၂ စင်တီမီတာ ၆ မီလီမီတာ

(ဂ) ၁၀ စင်တီမီတာ ၃ မီလီမီတာ

၆ ခဲဖျက်ရဲ့အလျားကို တိုင်းပါ။ အလျားကို စင်တီမီတာ မီလီမီတာနဲ့ ပြပါ။ အဲဒီနောက် မီလီမီတာ တစ်ခုထဲနဲ့ပြပါ။



ခဲဖျက်က ၃ စင်တီမီတာ
၇ မီလီမီတာ ရှည်တယ်။

၃ စင်တီမီတာ ၇ မီလီမီတာ
၃၀ မီလီမီတာ + ၇ မီလီမီတာ



၃ စင်တီမီတာ ၇ မီလီမီတာက မီလီမီတာနဲ့ တူတယ်။

၁၁ မီလီမီတာဖွဲ့ပါ။

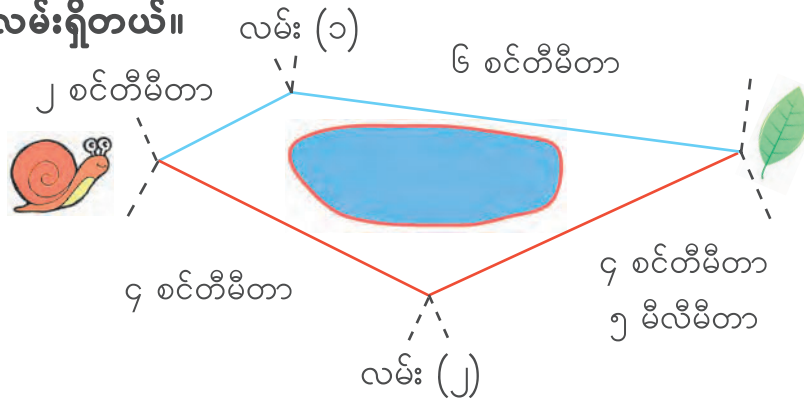
(က) ၇ စင်တီမီတာ

(ခ) ၄ စင်တီမီတာ ၄ မီလီမီတာ

(ဂ) ၈ စင်တီမီတာ ၃ မီလီမီတာ

၁၂ ၇၅ မီလီမီတာကို စင်တီမီတာ မီလီမီတာ ဖွဲ့ပါ။

၇ အောက်မှာ ပြထားတဲ့အတိုင်း ခရုလေးက သစ်ရွက်ဆီရောက်ဖို့ လမ်းနှစ်လမ်းရှိတယ်။



(က) လမ်း (၁) က ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။

$$\square \text{ စင်တီမီတာ} + \square \text{ စင်တီမီတာ} = \square \text{ စင်တီမီတာ}$$

(ခ) လမ်း (၂) က ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။

$$\square \text{ စင်တီမီတာ} + \square \text{ စင်တီမီတာ} \quad \square \text{ မီလီမီတာ}$$

$$= \square \text{ စင်တီမီတာ} \quad \square \text{ မီလီမီတာ}$$

(ဂ) ဘယ်လမ်းက ပိုရှည်သလဲ။ ဘယ်လောက်ပိုရှည်သလဲ။

$$\square \text{ စင်တီမီတာ} \quad \square \text{ မီလီမီတာ} - \square \text{ စင်တီမီတာ} = \square \text{ မီလီမီတာ}$$

 ၁၃ တွက်ပါ။

(က) ၃ စင်တီမီတာ ၈ မီလီမီတာ + ၅ စင်တီမီတာ

(ခ) ၁၆ စင်တီမီတာ ၇ မီလီမီတာ - ၄ စင်တီမီတာ ၁ မီလီမီတာ

(ဂ) ၁၂ စင်တီမီတာ ၅ မီလီမီတာ + ၅ စင်တီမီတာ ၂ မီလီမီတာ

(ဃ) ၁၈ စင်တီမီတာ ၄ မီလီမီတာ - ၉ စင်တီမီတာ ၃ မီလီမီတာ

 တွက်ပါ။

(က) ၂ စင်တီမီတာ ၇ မီလီမီတာ + ၅ မီလီမီတာ

(ခ) ၁၄ စင်တီမီတာ ၈ မီလီမီတာ + ၂ စင်တီမီတာ ၄ မီလီမီတာ

(ဂ) ၃ စင်တီမီတာ ၂ မီလီမီတာ - ၆ မီလီမီတာ

(ဃ) ၁၅ စင်တီမီတာ ၁ မီလီမီတာ - ၄ စင်တီမီတာ ၉ မီလီမီတာ

၈

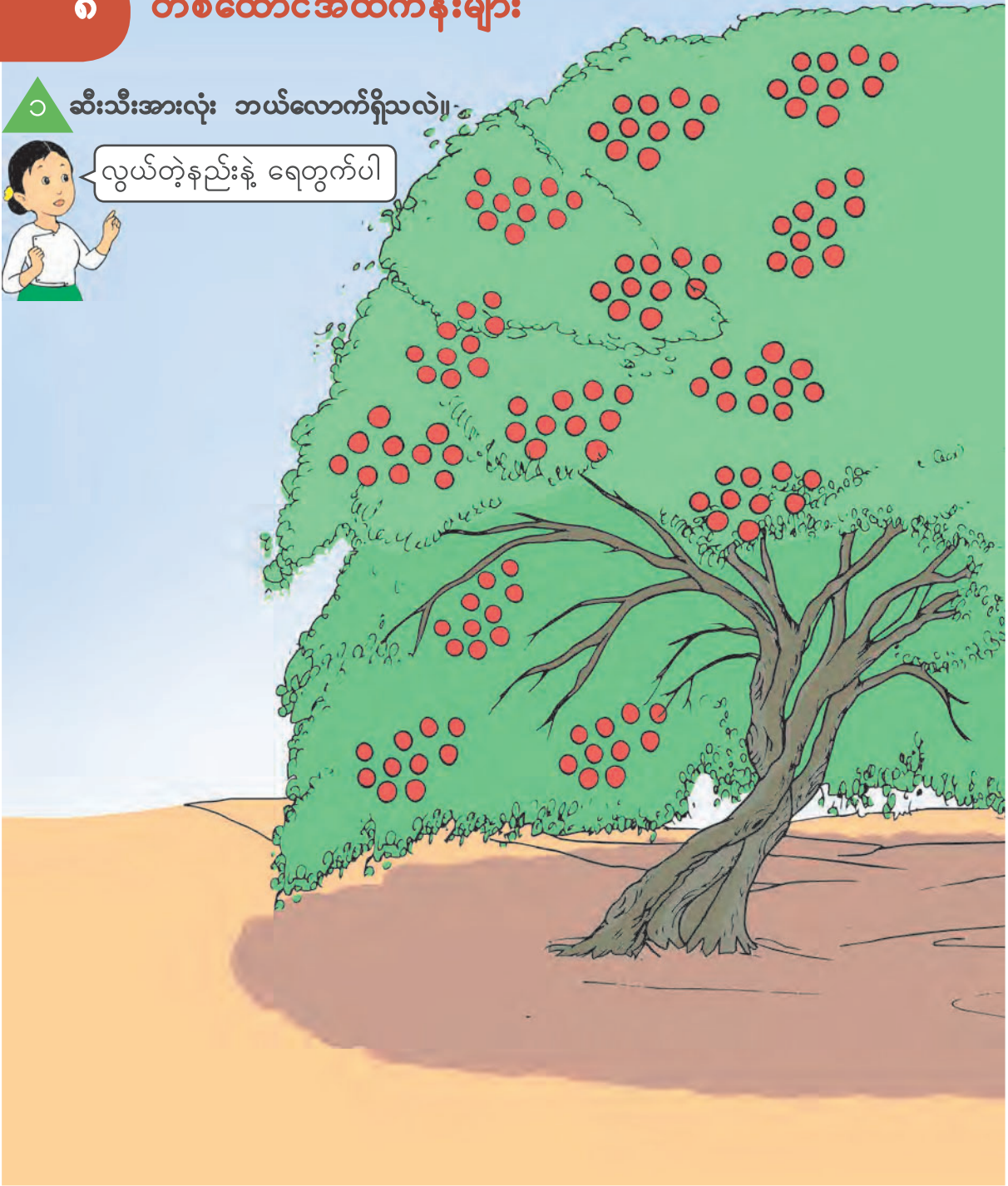
တစ်ထောင်အထိကိန်းများ

၁

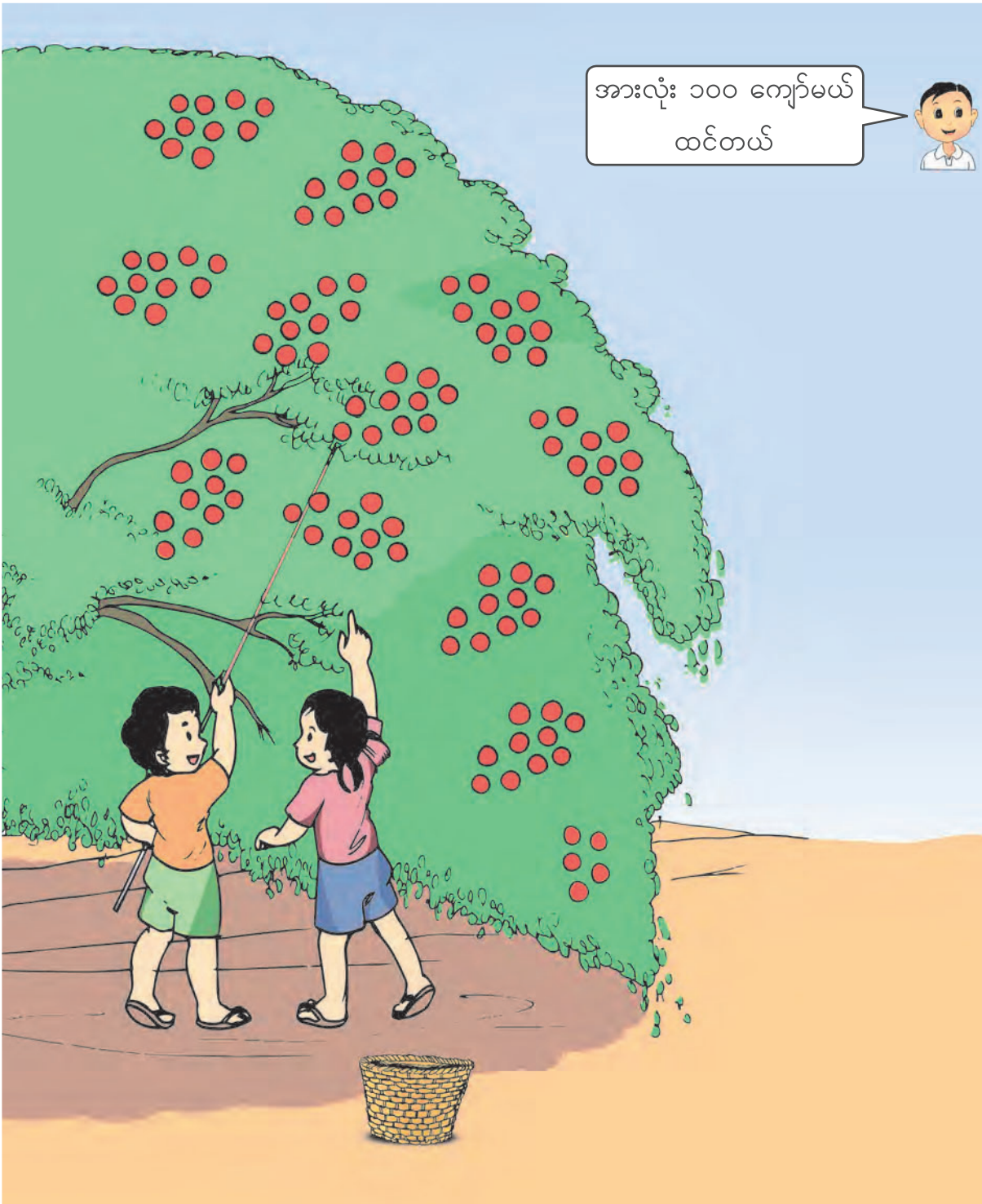
ဆီးသီးအားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



လွယ်တဲ့နည်းနဲ့ ရေတွက်ပါ

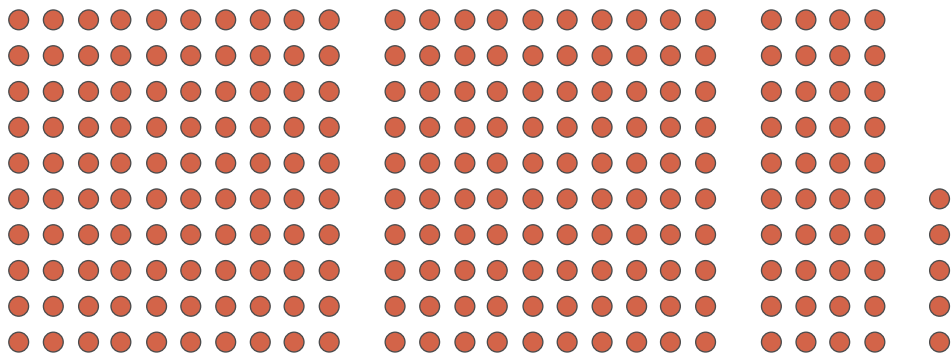


အခန်း ၈ တစ်ထောင်အထိကိန်းများ



၁ ဆီးသီးတွေရဲ့ အရေအတွက်ကို ရှာပါ။

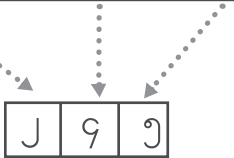
- (က) ဆီးသီး ၁၀ လုံးစီကိုပိုင်းပြီး ဆီးသီး ၁၀ လုံး အုပ်စုတွေ ပြုလုပ်ပါ။
ဆီးသီး ၁၀ လုံး အုပ်စု ဘယ်နှစုရှိသလဲ။
- (ခ) ဆီးသီးအလုံး ၁၀၀ စီကို ပိုင်းပြီး ဆီးသီး အလုံး ၁၀၀ အုပ်စုတွေပြုလုပ်ပါ။
ဆီးသီးအလုံး ၁၀၀ အုပ်စု ဘယ်နှစုရှိသလဲ။
- (ဂ) ဆီးသီးအားလုံး ဘယ်နှလုံးရှိသလဲ။



၁၀၀ အုပ်စု ၂ စုရှိလျှင် ထိုကိန်းကို **နှစ်ရာ** ဟုခေါ်သည်။
နှစ်ရာနှင့်လေးဆယ့်ငါး ရှိလျှင် ထိုကိန်းကို **နှစ်ရာလေးဆယ့်ငါး** ဟုခေါ်သည်။

ရာ	ဆယ်	ခု
၂	၄	၅

၂၄၅တွင်
 ----- သည် ရာနေရာ၊
 ----- သည် ဆယ်နေရာနှင့်
 ----- သည် ခုနေရာတွင်
 ရှိသည်။



၂ အကွက်ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

ရာ	ဆယ်	ခု
၂	၀	၇

နှစ်ရာနဲ့ ခုနစ်ခုကို ၂၀၇ လို့ ရေးတယ် ဆယ်နေရာမှာ ဘာကိန်းရှိသလဲ ဘာကြောင့်လဲ



၂ ပစ္စည်းတွေကို ရေတွက်ပြီး ကိန်းရေးပါ။

(က) _____

(ခ) _____

(ဂ) _____

၃ ကိန်းတွေကိုဖတ်ပါ။

- (က) ၁၆၇ (ခ) ၄၉၁ (ဂ) ၇၀၂ (ဃ) ၅၆၀ (င) ၈၀၀

၄ ကိန်းတွေကိုရေးပါ။

- (က) တစ်ရာငါးဆယ့်ရှစ် (ခ) ငါးရာလေး
 (ဂ) ခြောက်ရာနှစ်ဆယ် (ဃ) ခုနစ်ရာ

၅ ကွက်လပ်မှာကိန်းရေးပါ။

- (က) ၃ ရာ ၂ ဆယ့် ၇ ခုက _____ ဖြစ်တယ်။
- (ခ) ၇ ရာ ၉ ခုက _____ ဖြစ်တယ်။
- (ဂ) ၅ ရာ ၄ ဆယ်က _____ ဖြစ်တယ်။
- (ဃ) ၆ ရာ ၈ ဆယ့် ၃ ခုက _____ ဖြစ်တယ်။
- (င) ၈ ရာ ၁ ဆယ်က _____ ဖြစ်တယ်။

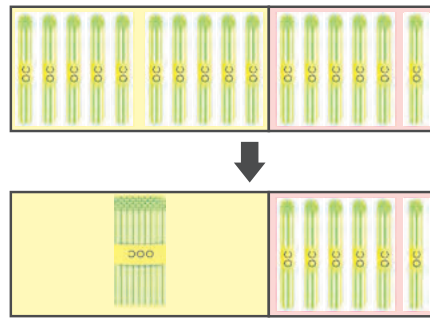
၆ ကွက်လပ်မှာကိန်းရေးပါ။

- (က) ၂၉၃ တွင် ရာနေရာမှာ _____၊ ဆယ်နေရာမှာ _____ နဲ့ ခုနေရာမှာ _____ ရှိတယ်။
- (ခ) ရာနေရာမှာ ၄ ၊ ဆယ်နေရာမှာ ၅ နဲ့ ခုနေရာမှာ ၂ ရှိတဲ့ ကိန်းက _____ ဖြစ်တယ်။
- (ဂ) ရာနေရာမှာ ၉ နဲ့ ခုနေရာမှာ ၆ ရှိတဲ့ကိန်းက _____ ဖြစ်တယ်။

၇ ကိန်းတွေကို စာနဲ့ရေးပါ။

- (က) ၁၈၃ (ခ) ၅၁၉ (ဂ) ၇၀၃ (ဃ) ၈၂၀

၃ ၁၆ ဆယ်က ဘာကိန်းဖြစ်မလဲ။

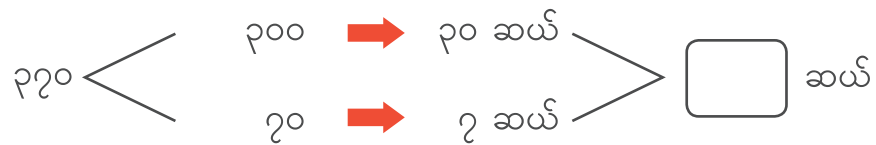
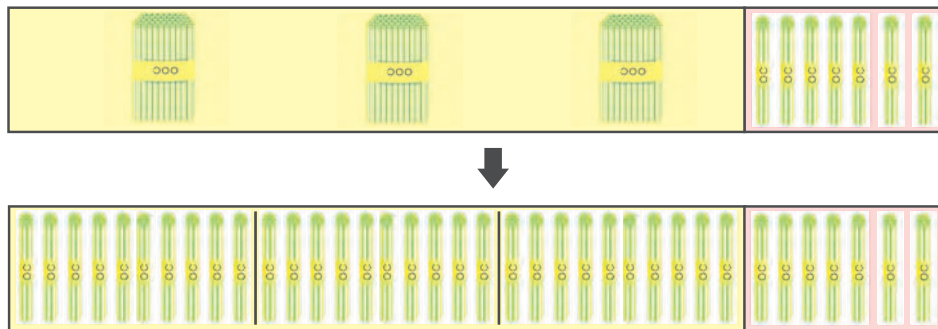


၁၀ အုပ်စု ၁၆ စုကို
၁၆ ဆယ် လို့ခေါ်တယ်



- ၈** (က) ၅၈ ဆယ်က ဘာကိန်းဖြစ်သလဲ။
- (ခ) ၄၀ ဆယ်က ဘာကိန်းဖြစ်သလဲ။

၄ ၃၇၀ မှာ ဆယ် ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



- ၉** (က) ၄၅၀ မှာ ဆယ် ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။
- (ခ) ၆၀၀ မှာ ဆယ် ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

၅ ကျောင်း ၃ ကျောင်းက ကလေးတွေရဲ့ အရေအတွက်ကို နှိုင်းယှဉ်ကြမယ်။



အမှတ် ၁ ကျောင်း
၃၆၅ ယောက်



အမှတ် ၂ ကျောင်း
၂၇၉ ယောက်



အမှတ် ၃ ကျောင်း
၃၈၁ ယောက်

- (က) အမှတ် ၁ ကျောင်းနဲ့ အမှတ် ၂ ကျောင်းက ကလေးအရေအတွက်ကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။
- (ခ) အမှတ် ၁ ကျောင်းနဲ့ အမှတ် ၃ ကျောင်းက ကလေးအရေအတွက်ကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။

ရာ	ဆယ်	ခု
၃	၆	၅
၂	၇	၉
၃	၈	၁



ရာကိန်း ၂ ခုကို နှိုင်းယှဉ်တဲ့အခါ ရာဂဏန်းက စကြည့်ရမယ်

ကိန်းနှစ်ခု နှိုင်းယှဉ်ရာတွင် > သို့မဟုတ် < သင်္ကေတ သုံးပြီး ဖော်ပြနိုင်သည်။

၃၆၅ > ၂၇၉ \longleftrightarrow ၃၆၅ သည် ၂၇၉ ထက်ကြီးသည်။

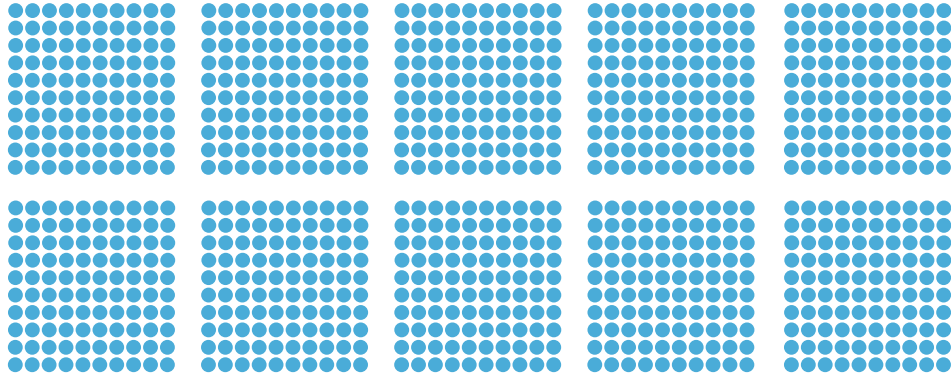
၃၆၅ < ၃၈၀ \longleftrightarrow ၃၆၅ သည် ၃၈၀ အောက်ငယ်သည်။

ကြီး > ငယ်
ငယ် < ကြီး

၁၀ ကွက်လပ်တွေမှာ > သို့မဟုတ် < ကို ဖြည့်ပြီး ကိန်း ၂ ခုကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။

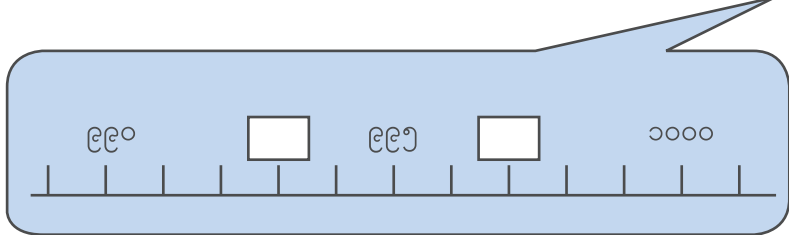
- (က) ၅၂၅ ၅၁၇ (ခ) ၃၇၈ ၃၇၉ (ဂ) ၇၇၄ ၇၇၉
- (ဃ) ၈၅၃ ၈၀၉ (င) ၂၃၉ ၃၁၂ (စ) ၃၅၁ ၇၈

၂ အဝိုင်း ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



တစ်ရာအုပ်စု ၁၀ စုကို တစ်ထောင် ဟုခေါ်ပြီး ၁၀၀၀ ဟု ရေးသည်။
၁၀၀၀ သည် ၉၉၉ ထက် ၁ ကြီးသည်။

၁၃ ကိန်းများအသုံးပြုပြီး မေးခွန်းများကို ဖြေပါ။



- (က) ၉၀၀ မှ ၁၀၀၀ ဖြစ်ဖို့ ဘယ်လောက်လိုသလဲ။
- (ခ) ၁၀၀၀ အောက် ၂၀၀ ငယ်တဲ့ကိန်းက ဘာကိန်းလဲ။
- (ဂ) ၁၀၀၀ အောက် ၆၀ ငယ်တဲ့ကိန်းက ဘာကိန်းလဲ။
- (ဃ) ၁၀၀ အောက် ၁ ငယ်တဲ့ကိန်းက ဘာကိန်းလဲ။
- (င) အပေါ်က ကွက်လပ်တွေမှာ ကိန်းတွေဖြည့်ပါ။
- (စ) ၁၀၀၀ တွင် တစ်ဆယ် ဘယ်လောက်ပါသလဲ။

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

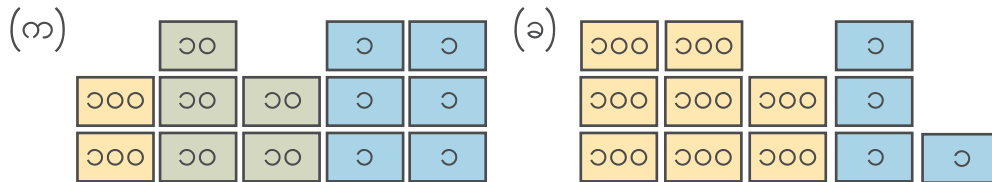
(က) ၅ ရာ ၂ ဆယ် နှင့် ၃ ခုသည် _____ ဖြစ်သည်။

(ခ) ၄ ရာနှင့် ၈ ခု သည် _____ ဖြစ်သည်။

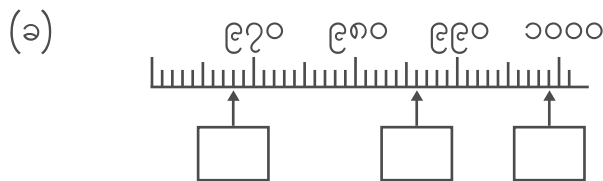
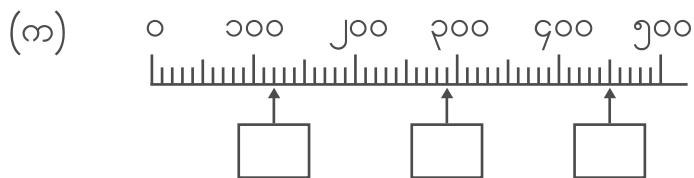
(ဂ) ၂၆ ဆယ် သည် _____ ဖြစ်သည်။

(ဃ) ၃၀၀ မှာ _____ ဆယ် ရှိသည်။

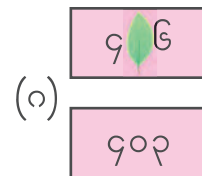
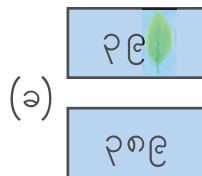
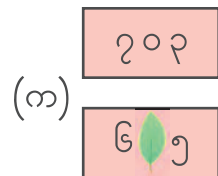
၂။ အောက်ပါတို့သည် မည်သည့်ကိန်းများဖြစ်သနည်း။



၃။ အောက်ပါကွက်လပ်များတွင် သက်ဆိုင်ရာကိန်းများကို ဖြည့်ပါ။

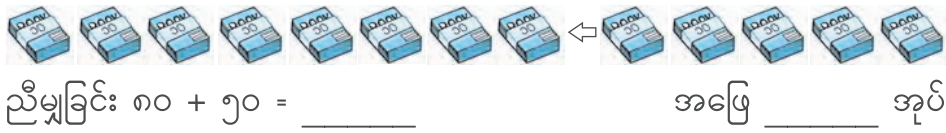


၄။ ရာဂဏန်းပါသော ကိန်းကတ်ပြားတစ်တွဲစီရှိသည်။ နေရာတွင် ကြိုက်ရာဂဏန်း ဖြစ်နိုင်သည်။ အတွဲအသီးသီးတွင် မည်သည့်ကိန်းကကြီးသနည်း။ အကြောင်းပြချက်နှင့် ဖြေပါ။



၉ အပေါင်း သင်ခန်းစာ ၂

၁ ဗလာစာအုပ် အုပ် ၈၀ ရှိတယ်။ နောက်ထပ် ဗလာစာအုပ် အုပ် ၅၀ ထပ်ဝယ်လိုက်တယ်။ ဗလာစာအုပ်အားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



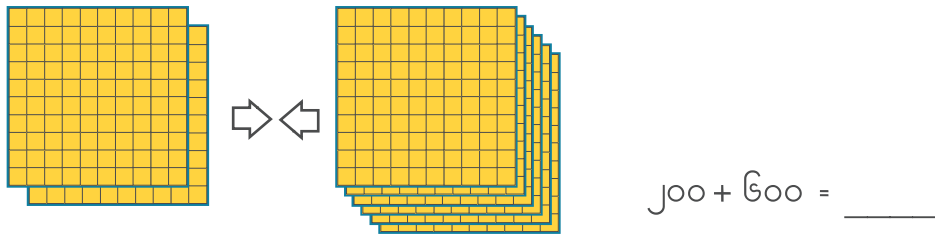
တစ်ဆယ် ၈ ထုပ်နဲ့ ၅ ထုပ်ရှိလို့ ၈ နဲ့ ၅ ကို ပေါင်းနိုင်တယ်



၁ တွက်ပါ။

- (က) ၇၀ + ၄၀ (ခ) ၆၀ + ၆၀ (ဂ) ၅၀ + ၉၀

၂ ၂၀၀ + ၆၀၀ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ။



၂ တွက်ပါ။

- (က) ၁၀၀ + ၃၀၀ (ခ) ၅၀၀ + ၂၀၀ (ဂ) ၅၀၀ + ၅၀၀

၃ တွက်ပါ။

- (က) ၁၅၀ + ၃၀ (ခ) ၆၀ + ၃၁၀

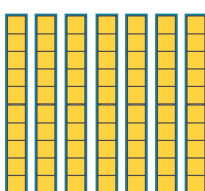

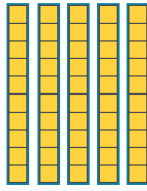

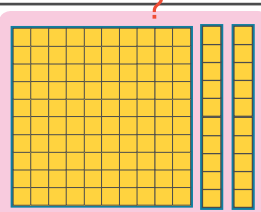

၁၀ အုပ်စုနဲ့ စဉ်းစားပြီး ၁၅ + ၃ လို့ တွက်နိုင်တယ်



၄ စုစုမှာ ခရေပန်း ၇၄ ပွင့်နဲ့ ထွန်းထွန်းမှာ ခရေပန်း ၅၃ ပွင့် ရှိတယ်။ ခရေပန်းပွင့်အားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

ညီမျှခြင်း ရေးပါ။ _____ + _____ = ?

(က) အကွက်တွေသုံးပြီး ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

ရာ	ဆယ်	ခု
		
		
↓		
		

အဖြေက ၁၀၀ ကျော်မယ် ထင်ရတယ်



ဆယ်နေရာမှာ အကွက် ၁၀၀ ကျော်ရင် ဘာဆက်လုပ်ရမလဲ



(ခ) ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားပါ။

ရာ	ဆယ်	ခု
	၇	၄
+	၅	၃

၇၄ + ၅၃ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ။

ရာ	ဆယ်	ခု												
		<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 50px;"> <tr><th style="background-color: #ffff00;">ရာ</th><th style="background-color: #d3d3d3;">ဆယ်</th><th style="background-color: #add8e6;">ခု</th></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">၇</td><td style="text-align: center;">၄</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">+</td><td style="text-align: center;">၅</td><td style="text-align: center;">၃</td></tr> <tr><td colspan="2"></td><td style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> </table>	ရာ	ဆယ်	ခု		၇	၄	+	၅	၃			
ရာ	ဆယ်	ခု												
	၇	၄												
+	၅	၃												
		<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 50px;"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">၇</td><td style="text-align: center;">၄</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">+</td><td style="text-align: center;">၅</td><td style="text-align: center;">၃</td></tr> <tr><td colspan="2"></td><td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">၇</td></tr> </table>		၇	၄	+	၅	၃			၇			
	၇	၄												
+	၅	၃												
		၇												

အဆင့်(၁)
ဆယ်ဂဏန်းနှင့် ခုဂဏန်းများကို ဆယ်နေရာနှင့် ခုနေရာအသီးသီးမှာ ရှေးပါ။

အဆင့် (၂)
ခုနေရာက ဂဏန်းများကို ပေါင်းပါ။
၄ + ၃ = ၇

အဆင့် (၃)
ဆယ်နေရာက ဂဏန်းများကို ပေါင်းပါ။ ၇ + ၅ = ၁၂
၁ ကို ရာနေရာသို့ ပို့ပါ။

	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 50px;"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">၇</td><td style="text-align: center;">၄</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">+</td><td style="text-align: center;">၅</td><td style="text-align: center;">၃</td></tr> <tr><td colspan="2"></td><td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">၁၂</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">၁</td><td style="text-align: center;">၂</td><td style="text-align: center;">၇</td></tr> </table>		၇	၄	+	၅	၃			၁၂	၁	၂	၇
	၇	၄											
+	၅	၃											
		၁၂											
၁	၂	၇											

ညီမျှခြင်း ၇၄ + ၅၃ = _____
အဖြေ _____ ပွင့်

ဆယ်နေရာမှာ ၁၀၀ အုပ်စု ၁ စုရှိရင် ရာနေရာကို ပို့ပါ



၃ ၉၂ + ၁၇ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

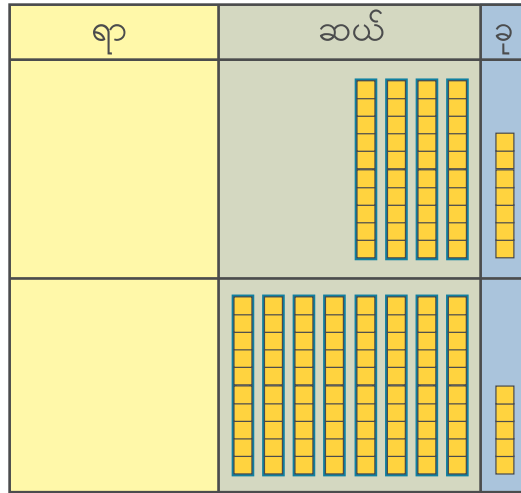
	၉	၂
+	၁	၇

၄ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၇၃ + ၅၆ (ခ) ၇၀ + ၆၈ (ဂ) ၃၄ + ၇၅ (ဃ) ၉၃ + ၄၄

၅ ၄၇ + ၈၅ ကို
ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။

ဒီအပေါင်းမှာ
ကိန်းပြောင်းဖွဲ့မှု
တစ်ခါထက်ပိုတယ်



၄၇ + ၈၅ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ။

	၄	၇
+	၈	၅
<hr/>		



	၄	၇
+	၈	၅
<hr/>		
		၂



	၁၂	၇
+	၈	၅
<hr/>		
၁၂	၂	၂

အဆင့် (၁)
ဆယ်ဂဏန်းနှင့်
ခုဂဏန်းများကို
ဆယ်နေရာနှင့် ခုနေရာ
အသီးသီးမှာ ရေးပါ။

အဆင့် (၂)
ခုနေရာမှ ဂဏန်းများကို
ပေါင်းပါ။ $၇ + ၅ = ၁၂$
၁ ကို ဆယ်နေရာသို့
ပို့ပါ။

အဆင့် (၃)
ဆယ်နေရာမှ ဂဏန်းများကို
ပေါင်းပါ။
 $၁၂ + ၄ + ၈ = ၁၂၂$
၁ ကို ရာနေရာသို့ ပို့ပါ။

၅ ၇၅ + ၅၉ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

<hr/>		

၆ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၈၆ + ၄၇ (ခ) ၈၇ + ၅၈ (ဂ) ၆၆ + ၄၉ (ဃ) ၆၃ + ၇၇

၆ ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။

(က)

	၆	၇
+	၃	၅

(ခ)

		၆
+	၉	၄

၇ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၈၅ + ၁၉ (ခ) ၂၈ + ၇၈ (ဂ) ၅၆ + ၄၇ (ဃ) ၃၄ + ၆၆

၈ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၉၂ + ၉ (ခ) ၇ + ၉၉ (ဂ) ၉၅ + ၅ (ဃ) ၈ + ၉၇

၉ မိမိမှာ ကြယ်သီးအနီ ၉၃ လုံးနဲ့ ကြယ်သီးအပြာ ၈ လုံးရှိတယ်။ မိမိမှာ ကြယ်သီးအားလုံး ဘယ်နှလုံးရှိသလဲ။

၇ ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။

(က)

	၃	၅	၆
+	၁	၄	၂

(ခ)

	၄	၃	၈
+	၂	၃	၆

၁၀ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၄၆၃ + ၃၃၅ (ခ) ၅၀၃ + ၁၈၀ (ဂ) ၇၁၆ + ၅၁ (ဃ) ၂၄၁ + ၇

၁၁ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၂၅၇ + ၂၃၄ (ခ) ၄၄၁ + ၃၃၉ (ဂ) ၈၉ + ၇၀၆ (ဃ) ၃၂၈ + ၄

၈ ၂၆၅ + ၁၈၃ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

၂၆၅ + ၁၈၃ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ။

	၂	၆	၅	
+	၁	၈	၃	

→

	၂	၆	၅	
+	၁	၈	၃	
			၈	

→

	၂	၆	၅	
+	၁	၈	၃	
		၄	၈	

→

	၂	၆	၅	
+	၁	၈	၃	
	၄	၄	၈	

၅ + ၃ = ၈

၆ + ၈ = ၁၄

၁ + ၂ + ၁ = ၄

၁၂ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၁၉၀ + ၁၂၄ (ခ) ၆၅၄ + ၂၈၂ (ဂ) ၁၄၆ + ၇၆၃ (ဃ) ၄၃ + ၃၆၄

၉ ၄၆၉ + ၃၅၄ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

၄၆၉ + ၃၅၄ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ။

	၄	၆	၉	
+	၃	၅	၄	

→

	၄	၆	၉	
+	၃	၅	၄	
			၃	

→

	၄	၆	၉	
+	၃	၅	၄	
		၂	၃	

→

	၄	၆	၉	
+	၃	၅	၄	
	၇	၂	၃	

၉ + ၄ = ၁၃

၁ + ၆ + ၅ = ၁၂

၁ + ၄ + ၃ = ၈

၁၃ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၂၃၈ + ၁၇၅ (ခ) ၁၅၃ + ၃၇၈ (ဂ) ၅၆၄ + ၃၇၆ (ဃ) ၂၈၆ + ၄၇

၁၀ ၂၆၇ + ၁၃၄ ကို ဒေါင်လိုက် တွက်ပါ။

	၂	၆	၇
+	၁	၃	၄

၁၄ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၄၁၉ + ၂၈၅ (ခ) ၁၄၂ + ၃၅၈ (ဂ) ၃၇၇ + ၂၅ (ဃ) ၈၉၆ + ၉

“ကျပ်” ပါသောအပေါင်း

၁၁ လိမ္မော်ရည်တစ်ဘူးတန်ဖိုးက ၂၅၀ ကျပ်နဲ့ ပန်းသီးရည်တစ်ဘူး တန်ဖိုးက ၃၀၀ ကျပ်ဖြစ်တယ်။ တန်ဖိုးအားလုံးဘယ်လောက်ဖြစ်သလဲ။

၁၅ ခိုင်ခိုင်က အဖေ့ဆီက ၂၀၀ ကျပ်ရပြီး အဖေ့ဆီက ၅၅၀ ကျပ်ရတယ်။ ခိုင်ခိုင်မှာ ငွေဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

၁၆ အောင်အောင်က လှေကျင့်ခန်းစာအုပ်တွေကို ၄၀၀ ကျပ်၊ ခဲတံတွေကို ၁၀၀ ကျပ်နဲ့ ဝယ်ခဲ့တယ်။ ငွေအားလုံးဘယ်လောက်ပေးခဲ့သလဲ။

၁၇ ဘီစကွတ်မုန့်တစ်ထုပ်တန်ဖိုးက ၃၅၀ ကျပ်နဲ့ အာလူးကြော်တစ်ထုပ်တန်ဖိုး က ၂၅၀ ကျပ်ကုန်ကျတယ်။ တန်ဖိုးအားလုံးဘယ်လောက်လဲ။

၁၈ မြမြက ၄၅၀ ကျပ်တန် ပေါင်မုန့်၊ ၂၅၀ ကျပ်တန် သံပရာရည်နဲ့ ၁၀၀ ကျပ်တန် ရေခဲချောင်းဝယ်ခဲ့တယ်။ မြမြက ငွေအားလုံး ဘယ်လောက်ပေးခဲ့ရသလဲ။

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ တွက်ပါ။

(က) $၈၀ + ၇၀$ (ခ) $၃၀၀ + ၄၀၀$ (ဂ) $၁၃၀ + ၅၀$ (ဃ) $၆၀ + ၄၀၀$

၂။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) $၇၃ + ၆၅$ (ခ) $၅၂ + ၉၄$ (ဂ) $၈၁ + ၂၆$ (ဃ) $၄၇ + ၉၅$

(င) $၇၆ + ၇၈$ (စ) $၆၃ + ၉၇$ (ဆ) $၁၉ + ၈၇$ (ဇ) $၉၅ + ၈$

၃။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) $၅၄ + ၂၀၃$ (ခ) $၂၁၆ + ၆၄၇$ (ဂ) $၂၈၁ + ၁၄၅$ (ဃ) $၅၉၃ + ၈၀$

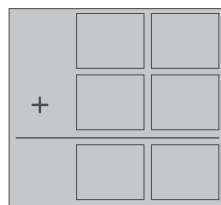
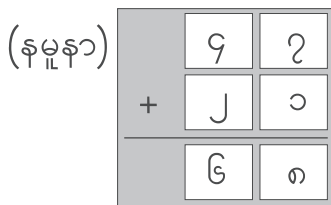
(င) $၃၇၆ + ၁၅၈$ (စ) $၂၆၅ + ၄၈၅$ (ဆ) $၃၅၇ + ၂၄၈$ (ဇ) $၁၉၃ + ၁၀၇$

၄။ ခိုင်ခိုင်သည် ကြိုးခုန်ရာ ပထမအကြိမ်တွင် ၉၇ ကြိမ်နှင့် ဒုတိယအကြိမ်တွင် ၁၂၅ ကြိမ် ခုန်နိုင်ခဲ့သည်။ ခိုင်ခိုင်သည် ကြိုးအကြိမ်ပေါင်း မည်မျှခုန်ခဲ့သနည်း။

၅။ အတန်းတစ်တန်းစီသည် ပြန်လည်အသုံးပြုရန် ဘူးခွံ ၂၆၉ ဘူးနှင့် ၂၅၈ ဘူး အသီးသီးစုဆောင်းရရှိခဲ့ကြသည်။ အတန်းနှစ်တန်းသည် ဘူးခွံပေါင်းမည်မျှ စုဆောင်းရရှိခဲ့သနည်း။

၆။ အောင်အောင်သည် ၃၅၀ ကျပ်တန် စာအုပ်တစ်အုပ်နှင့် ၄၅၀ ကျပ်တန် စာအုပ် တစ်အုပ်ဝယ်ခဲ့သည်။ စာအုပ်တန်ဖိုးစုစုပေါင်းကို ရှာပါ။

★ ၁ မှ ၉ အထိ ကိန်းတစ်လုံးစီရေးထားသော ကိန်းကတ်ပြားများရှိသည်။ နမူနာတွင် ပြထားသည့်အတိုင်း ကိန်းကတ်ပြား ၉ ခုအနက် ၆ ခုကို အသုံးပြု ပြီး ဒေါင်လိုက်အပေါင်းများကို ပြုလုပ်ပါ။




၁၀ အနုတ် သင်ခန်းစာ ၂

၁ ဆိုင်တစ်ဆိုင်မှာ စာအုပ် ၁၂၀ အုပ်ရှိတယ်။ စာအုပ် အုပ် ၅၀ ကို ရောင်းလိုက်တယ်။ စာအုပ်ဘယ်လောက်ကျန်သလဲ။



ညီမျှခြင်း ၁၂၀ - ၅၀ = _____ အဖြေ _____ အုပ်

တစ်ဆယ် ၁၂ ထုပ်ထဲက
တစ်ဆယ် ၅ ထုပ်ကို နုတ်နိုင်တယ် 

၁ တွက်ပါ။

(က) ၁၇၀ - ၉၀ (ခ) ၁၃၀ - ၆၀ (ဂ) ၁၁၀ - ၂၀

၂ ၇၀၀ - ၃၀၀ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ။




၂ တွက်ပါ။

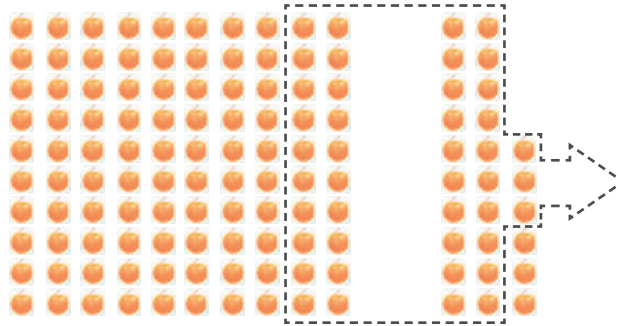
(က) ၈၀၀ - ၅၀၀ (ခ) ၆၀၀ - ၄၀၀ (ဂ) ၉၀၀ - ၂၀၀

၃ တွက်ပါ။

(က) ၄၆၀ - ၅၀ (ခ) ၅၈၀ - ၄၀ (ဂ) ၃၉၀ - ၇၀

၁၀ အုပ်စု သဘောကိုသုံးရင်
၄၆ - ၅ အဖြစ် တွက်နိုင်တယ် 

၄ ဈေးသည် တစ်ယောက်မှာ သစ်တော်သီး ၁၂၆ လုံးရှိတယ်။ ၄၃ လုံးကို ရောင်းလိုက်ရင် သစ်တော်သီး ဘယ်လောက်ကျန်မလဲ။



ညီမျှခြင်း ရေးပါ။

_____ - _____ = ?

(က) အကွက်တွေသုံးပြီး ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

ရာ	ဆယ်	ခု

အကွက် ၃ ကွက်ကို ခုနေရာကနေ ဖယ်ထုတ်မယ်



↓

--	--	--

၄ ဆယ်ကို ဆယ်နေရာ ကနေ ဖယ်လို့ မရဘူး အဲဒီတော့ ဘာလုပ်ကြမလဲ

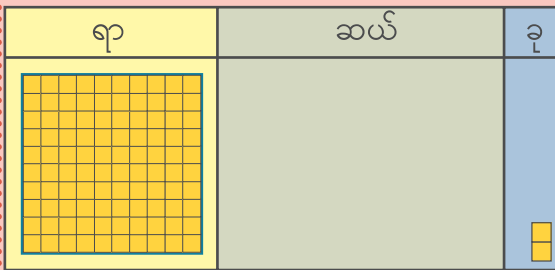


(ခ) ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားပါ။

	ရာ	ဆယ်	ခု
	၁	၂	၆
-		၄	၃

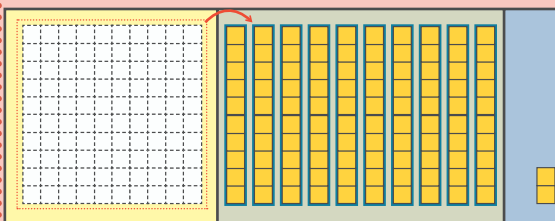
၆ ၁၀၂ - ၆၅ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ ရှင်းပြပါ။

၁၀၂ - ၆၅ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ။



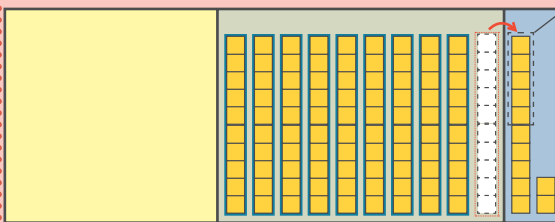
ရာ	ဆယ်	ခု
၁	၀	၂
-	၆	၅

အဆင့်(၁)
ရာဂဏန်း၊
ဆယ်ဂဏန်းနှင့်
ခုဂဏန်းများကို
နေရာအသီးသီး
တွင် ရေးပါ။



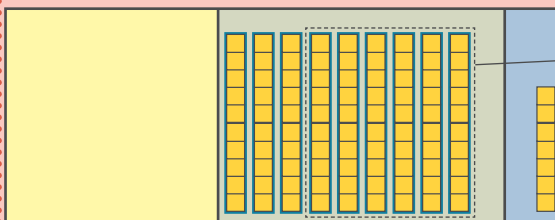
ရာ	ဆယ်	ခု
၁	၆	၂
-	၆	၅

အဆင့်(၂)
ဆယ်နေရာမှ မယူ
နိုင်၍ ရာနေရာမှ
၁ ရာကို ဆယ်နေရာ
သို့ ပို့ပါ။ ၁ ရာသည်
၁၀ ဆယ်ဖြစ်သဖြင့်
၁၀ ဆယ်ကို
ဆယ်နေရာသို့ ပို့ပါ။



ရာ	ဆယ်	ခု
	၇	၂
-	၆	၅
		၇

အဆင့်(၃)
ဆယ်နေရာရှိ
၁၀ဆယ်မှ ၁ ဆယ်
ကို ခုနေရာသို့
ပို့ပါ။ ခုနေရာရှိ
ဂဏန်းများကို
နုတ်ပါ။
 $၁၂ - ၅ = ၇$



ရာ	ဆယ်	ခု
	၆	၇
-	၆	၅
	၀	၂

အဆင့်(၄)
ဆယ်နေရာရှိ
ဂဏန်းများကို
နုတ်ပါ။
 $၆ - ၆ = ၀$

၇ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က)

	၁	၀	၄
-			၈
<hr/>			

(ခ)

	၁	၀	၃
-		၉	၄
<hr/>			

၈ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၁၀၄ - ၅၉ (ခ) ၁၀၆ - ၈၇ (ဂ) ၁၀၅ - ၆ (ဃ) ၁၀၇ - ၉၉

၉ ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။

(က)

	၈	၅	၆
-	၅	၃	၂
<hr/>			

(ခ)

	၈	၅	၂
-	၅	၃	၆
<hr/>			

၉ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၉၈၇ - ၆၅၄ (ခ) ၂၅၈ - ၁၀၅ (ဂ) ၂၈၅ - ၃၃ (ဃ) ၄၈၆ - ၆

၁၀ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၃၉၄ - ၂၇၅ (ခ) ၉၈၁ - ၄၇၆ (ဂ) ၄၇၀ - ၆၉ (ဃ) ၄၁၁ - ၂

၈ ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။

၃၂၈ - ၁၇၂ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ။

၃	၂	၈	
-	၁	၇	၂
			၆

→

၃	၂	၈	
-	၁	၇	၂
			၆

→

၂	၁၂		
၃	၂	၈	
-	၁	၇	၂
		၅	၆

→

၂	၁၂		
၃	၂	၈	
-	၁	၇	၂
		၅	၆

၈ - ၂ = ၆

၁၂ - ၇ = ၅

၂ - ၁ = ၁

၁၁ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၇၁၉ - ၄၈၁ (ခ) ၉၃၅ - ၄၄၀ (ဂ) ၃၅၈ - ၂၆၇ (ဃ) ၇၆၈ - ၈၈

၉ ၆၄၂ - ၂၈၇ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

၆၄၂ - ၂၈၇ ကို ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်မလဲ။

၆	၄	၂	
-	၂	၈	၇
			၅

→

၆	၄	၂	
-	၂	၈	၇
			၅

→

၅	၃	၁၂	
၆	၄	၂	
-	၂	၈	၇
		၅	၅

→

၅	၃	၁၂	
၆	၄	၂	
-	၂	၈	၇
		၅	၅

၁၂ - ၇ = ၅

၁၃ - ၈ = ၅

၅ - ၂ = ၃

၁၂ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၄၂၄ - ၂၃၈ (ခ) ၉၉၂ - ၅၉၇ (ဂ) ၅၂၂ - ၄၅၄ (ဃ) ၂၅၅ - ၈၆

၁၀ ၅၀၃ - ၁၇၉ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

	၅	၀	၃
-	၁	၇	၉

၁၃ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၉၀၆ - ၇၅၇ (ခ) ၆၀၃ - ၃၉၆ (ဂ) ၃၀၀ - ၂၄၈ (ဃ) ၂၀၂ - ၁၉၉

၁၄ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၅၀၁ - ၅၈ (ခ) ၉၀၀ - ၈၇ (ဂ) ၇၀၅ - ၆ (ဃ) ၄၀၀ - ၅

“ကျပ်” ပါသောအပေါင်းနှင့်အနုတ်

၁၀ စုစုက ဘောပင်တစ်ချောင်းကို ၃၀၀ ကျပ်၊ ခဲဖျက်တစ်ခုကို ၁၅၀ ကျပ်နဲ့ ဝယ်ခဲ့တယ်။ စုစုက ငွေ ၅၀၀ ကျပ်ပေးလိုက်ရင် ပြန်အမ်းငွေ ဘယ်လောက်ပြန်ရမလဲ။

၁၅ မောင်မောင်က စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ၅၅၀ ကျပ်နဲ့ဝယ်ခဲ့တယ်။ ငွေ ၇၀၀ ကျပ် ပေးလိုက်ရင် ငွေဘယ်လောက်ပြန်ရမလဲ။

၁၆ ဇင်ဇင်က ပန်းသီးတစ်လုံးကို ၅၅၀ ကျပ်၊ သရက်သီးတစ်လုံးကို ၂၅၀ ကျပ်နဲ့ ဝယ်ခဲ့တယ်။ ငွေ ၉၀၀ ကျပ်ပေးလိုက်ရင် ပြန်အမ်းငွေဘယ်လောက်ရမလဲ။

၁၇ ထွန်းထွန်းက စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ၇၀၀ ကျပ်၊ မျဉ်းတံတစ်ချောင်းကို ၂၅၀ ကျပ်နဲ့ ဝယ်ချင်တယ်။ ဒါပေမဲ့ သူ့မှာ ၈၀၀ ကျပ်သာရှိတယ်။ ငွေဘယ်လောက် ထပ်လိုမလဲ။

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ တွက်ပါ။

(က) ၁၄၀ - ၆၀ (ခ) ၈၀၀ - ၄၀၀ (ဂ) ၃၈၀ - ၅၀ (ဃ) ၄၇၀ - ၇၀

၂။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၁၁၉ - ၈၅ (ခ) ၁၅၃ - ၇၃ (ဂ) ၁၃၂ - ၆၇ (ဃ) ၁၂၁ - ၉၄

(င) ၁၆၀ - ၇၂ (စ) ၁၀၂ - ၃၃ (ဆ) ၁၀၃ - ၆ (ဇ) ၁၀၁ - ၉၅

၃။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၆၉၈ - ၈၈ (ခ) ၄၆၁ - ၂၃၅ (ဂ) ၄၁၇ - ၁၆၄ (ဃ) ၂၄၅ - ၇၅

(င) ၃၂၁ - ၁၄၆ (စ) ၄၅၂ - ၉၉ (ဆ) ၄၀၀ - ၃၄၅ (ဇ) ၆၀၃ - ၇၇

၄။ သင်းသင်းသည် ၁၅၄ ကြိမ် ကြိုးခုန်နိုင်ပြီး ဘိုဘိုသည် ၁၀၉ ကြိမ် ကြိုးခုန်နိုင်သည်။ သင်းသင်းသည် ဘိုဘိုထက် အကြိမ်မည်မျှပိုခုန်နိုင်သနည်း။

၅။ ဇင်ဇင်၏ အတန်းတွင် ပြန်လည်အသုံးပြုရန်အတွက် ဘူးခွံ ၅၅၀ စုဆောင်းရန် ဆုံးဖြတ်ကြသည်။ ဘူးခွံ ၃၇၄ ဘူးကို စုဆောင်းရရှိသည်။ ဘူးခွံမည်မျှထပ်မံ စုဆောင်းရမည်နည်း။

★ ၁ မှ ၉ အထိ ကိန်းတစ်လုံးစီရေးထားသော ကိန်းကတ်ပြားများရှိသည်။ နမူနာတွင် ပြထားသည့်အတိုင်း ကိန်းကတ်ပြား ၉ ခုအနက် ၆ ခုကို အသုံးပြုပြီး ဒေါင်လိုက်အနုတ်ပုစ္ဆာများကို ပြုလုပ်ပါ။

(နမူနာ)

	၉	၇
-	၃	၂
	၆	၅


-		

၁၁ ပုံများကိုအသုံးပြု၍ပုစ္ဆာဖြေရှင်းခြင်း

 အပေါင်းနဲ့ အနှုတ်ကို ပုံတွေသုံးပြီး ဘယ်လိုဖော်ပြသလဲ ပြန်စဉ်းစားရအောင်။

အပေါင်း


ပန်းသီးအစိမ်း ၄ လုံးနဲ့ ပန်းသီးအနီ ၇ လုံးရှိတယ်။ ပန်းသီးအားလုံးပေါင်း ဘယ်နှလုံးရှိသလဲ။



ပန်းသီးအစိမ်း () ပန်းသီးအနီ ()


ပန်းသီး အားလုံးပေါင်း

ပန်းသီးအစိမ်း () ပန်းသီးအနီ ()



ပန်းသီး အားလုံးပေါင်း


ပန်းသီးအစိမ်း () ပန်းသီးအနီ ()



ပန်းသီး အားလုံးပေါင်း

အနှုတ်

ပန်းပွင့်အဝါနဲ့အနီ အားလုံးပေါင်း ၁၃ ပွင့်ရှိတယ် ၅ ပွင့်က အနီရောင်ဖြစ်တယ်။ ပန်းပွင့်အဝါ ဘယ်နှပွင့်ရှိသလဲ။



ပန်းပွင့် အားလုံးပေါင်း

ပန်းပွင့်အဝါ () ပန်းပွင့်အနီ ()

ပန်းပွင့် အားလုံးပေါင်း

ပန်းပွင့်အဝါ () ပန်းပွင့်အနီ ()

ပန်းပွင့် အားလုံးပေါင်း

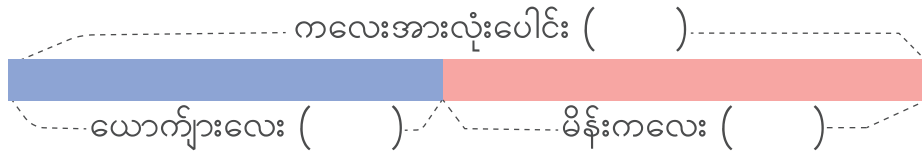
ပန်းပွင့်အဝါ () ပန်းပွင့်အနီ ()

ပန်းပွင့် အားလုံးပေါင်း

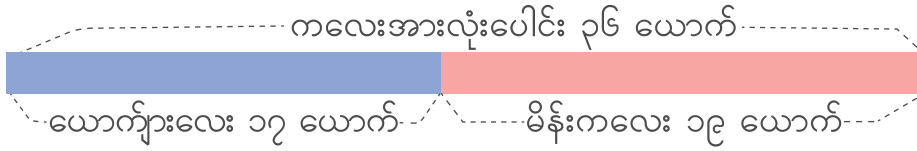
ပန်းပွင့်အဝါ () ပန်းပွင့်အနီ ()

 စာသင်ခန်းထဲမှာ ကလေး ၃၆ ယောက်ရှိတယ်။ ၁၇ ယောက်က ယောက်ျားလေးဖြစ်ပြီး ၁၉ ယောက်က မိန်းကလေးဖြစ်တယ်။ အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

(က) ပုံတွေသုံးပြီး ဖော်ပြပါ။

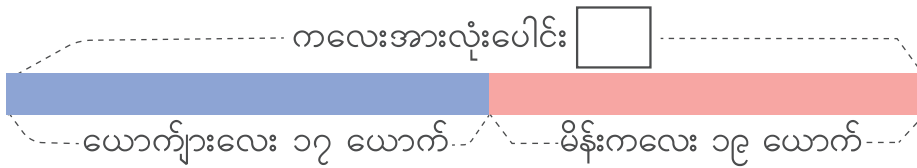


အခန်း ၁၁ ပုံများကိုအသုံးပြု၍ ပုစ္ဆာဖြေရှင်းခြင်း



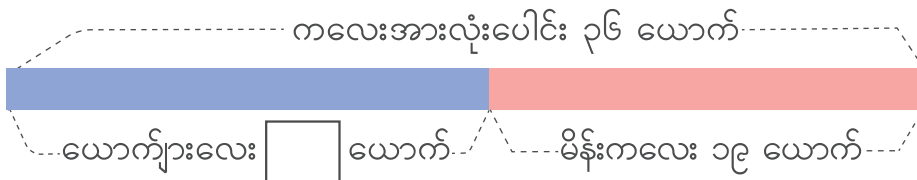
(ခ) အပေါ်ကပုံမှာ ကိန်းတစ်ခုခုကို ပေးမထားရင် ဘယ်လိုရှာမလဲ။
ညီမျှခြင်းရေးပြီး အဖြေရှာပြပါ။

(၁) အားလုံးပေါင်း အရေအတွက်ကို ပေးမထားရင်



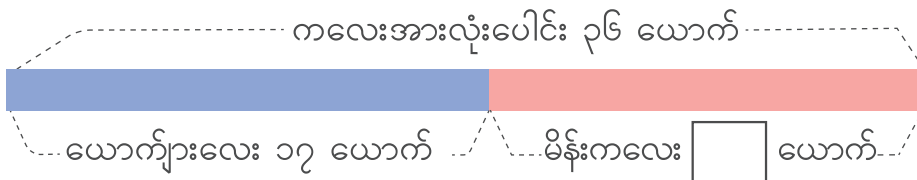
ညီမျှခြင်း _____ အဖြေ ယောက်

(၂) ယောက်ျားလေး အရေအတွက်ကို ပေးမထားရင်



ညီမျှခြင်း _____ အဖြေ ယောက်

(၃) မိန်းကလေးအရေအတွက်ကို ပေးမထားရင်



ညီမျှခြင်း _____ အဖြေ ယောက်

၂ ခိုင်ခိုင်မှာ မူလကသကြားလုံး ၁၄ လုံးရှိတယ်။ အဲဒီနောက် အမေက သကြားလုံးတချို့ကို ပေးလိုက်တယ်။ အခု ခိုင်ခိုင်မှာ သကြားလုံး ၃၁ လုံးရှိတယ်။ အမေက ခိုင်ခိုင်ကို သကြားလုံး ဘယ်လောက် ပေးသလဲ။

ပုံသုံးပြီး ညီမျှခြင်းရေးကာ အဖြေရှာကြမယ်။

(၁) ခိုင်ခိုင်မှာ မူလက သကြားလုံး ၁၄ လုံးရှိတယ်။



(၂) အဲဒီနောက် အမေက သကြားလုံးတချို့ကို ပေးလိုက်တယ်။



(၃) အခု ခိုင်ခိုင်မှာ သကြားလုံး ၃၁ လုံး ရှိတယ်။



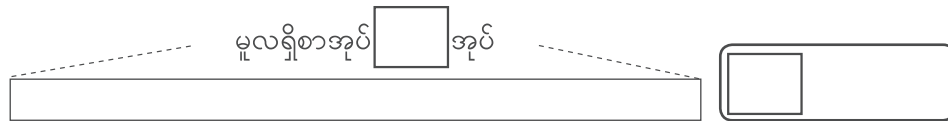
ညီမျှခြင်း _____ အဖြေ လုံး

၁ ကားတစ်စီးပေါ်မှာ မူလက ခရီးသည် ၁၈ ယောက်ရှိတယ်။ အဲဒီနောက် ခရီးသည်တွေ ထပ်တက်လာတယ်။ ကားပေါ်မှာ ခရီးသည်အားလုံး ၂၅ ယောက် ရှိသွားရင် ကားပေါ်ကို ခရီးသည် ဘယ်နှယောက်ထပ်တက်လာသလဲ။

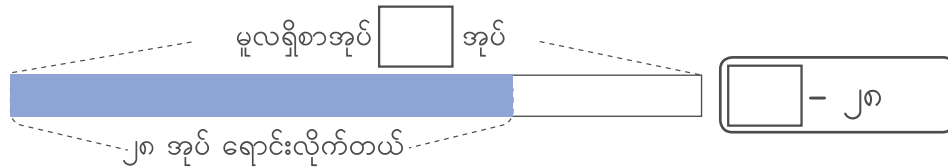
၃ ဆိုင်မှာ မူလက လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ်တချို့ရှိတယ်။ အဲဒီနောက် ၂၈ အုပ် ရောင်းလိုက်တယ်။ အခု ၉ အုပ်ကျန်တယ်။ မူလက စာအုပ် ဘယ်နှအုပ်ရှိခဲ့သလဲ။

ပုံအသုံးပြုပြီး ညီမျှခြင်းရေးကာ အဖြေရှာကြမယ်။

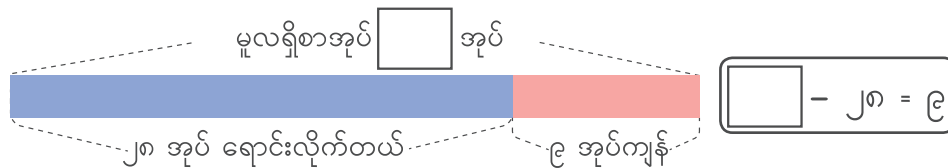
(၁) ဆိုင်မှာ မူလက လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ် တချို့ရှိတယ်။



(၂) အဲဒီနောက် ၂၈ အုပ် ရောင်းလိုက်တယ်။



(၃) အခု ၉ အုပ် ကျန်တယ်။



ညီမျှခြင်း _____

အဖြေ [] အုပ်

၂ ကစားကွင်းမှာ မူလက ကလေးတချို့ရှိတယ်။ အဲဒီနောက် ၈ ယောက် အိမ်ပြန် သွားတယ်။ ကလေး ၁၃ ရောက်သာကျန်တယ်။ ကစားကွင်းမှာ မူလက ကလေး ဘယ်နှယောက်ရှိသလဲ။