ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

ကာယပညာ
ပထမတန်း

၂၀၁၇–၂၀၁၈

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

ကာယပညာ

ပထမတန်း

၂၀၁၇–၂၀၁၈

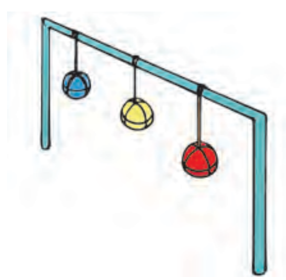
မာတိကာ

အခန်း	သင်ခန်းစာ	စာမျက်နှာ
၁	ယှဉ်တွဲခြင်း	၁
၂	မကစားမီနှင့် ကစားပြီးလုပ်ဆောင်ရမည့် လေ့ကျင့်ခန်းများ	၂
၃	သဘောကောင်းတဲ့ ၀ လုံး	၆
၄	တစ်မှ တစ်ဆယ် ရေးကြမယ်	၈
၅	တစ် နှစ် လက်ရှေ့ပစ်	၉
၆	ကားကြီးမောင်းမယ်	၁၀
၇	ညီညီညာညာ	၁၁
၈	ခုန်ခြင်း	၁၂
၉	ပြေးခြင်း	၁၆
၁၀	တုပကိုယ်ဟန်ကစားခြင်း	၁၉
၁၁	ချိန်ဆမှု လေ့ကျင့်ခန်းများ	၂၁
၁၂	ဘောလုံးဖြင့်ကစားခြင်း	၂၄
၁၃	ကြိုးခုန်ခြင်း	၃၂
၁၄	ထိုင် ထ ကစားနည်း	၃၆
၁၅	အပြောနဲ့မတူ ကစားနည်း	၃၈

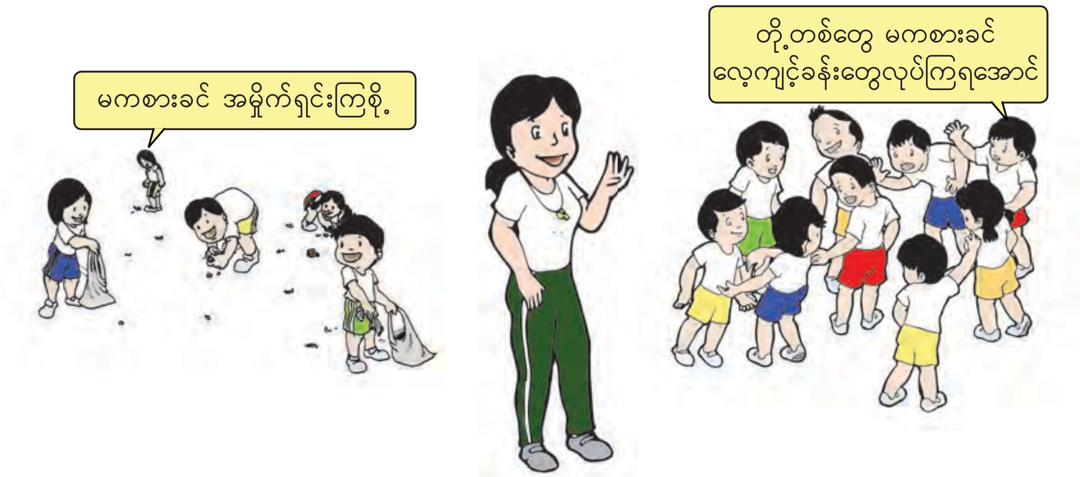
မာတိကာ

အခန်း	သင်ခန်းစာ	စာမျက်နှာ
၁၆	အမိပင်လယ် ကစားနည်း	၄၀
၁၇	ခိုကလေး စာကလေး ကစားနည်း	၄၂
၁၈	မအေးခြင်ထောင် (ဝိုင်းကြီးပတ်ပတ်) ကစားနည်း	၄၄
၁၉	ခေါင်းပေါ်ကျော်ပေး ကစားနည်း	၄၆
၂၀	မီးရထားတွဲ ကစားနည်း	၅၀
၂၁	ပစ္စည်းလက်ဆင့်ကမ်း ကစားနည်း	၅၃
၂၂	ပစ္စည်းသယ်ကောက် ကစားနည်း	၅၇

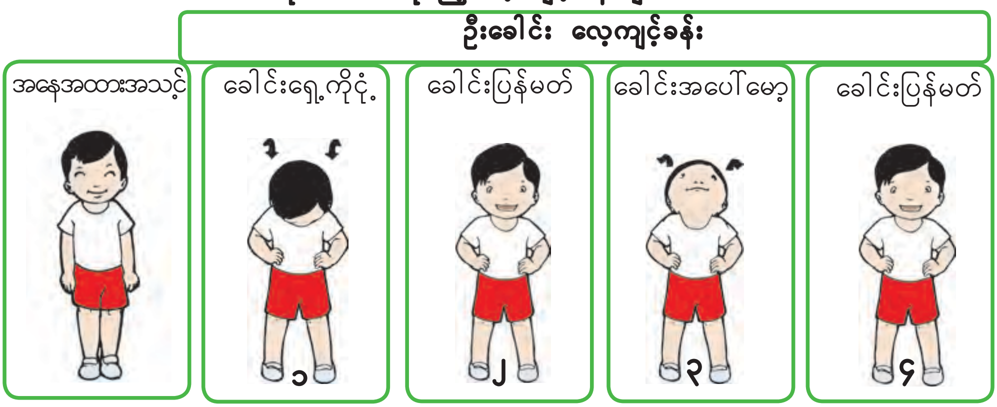
အခန်း(၁) ယှဉ်တွဲခြင်း

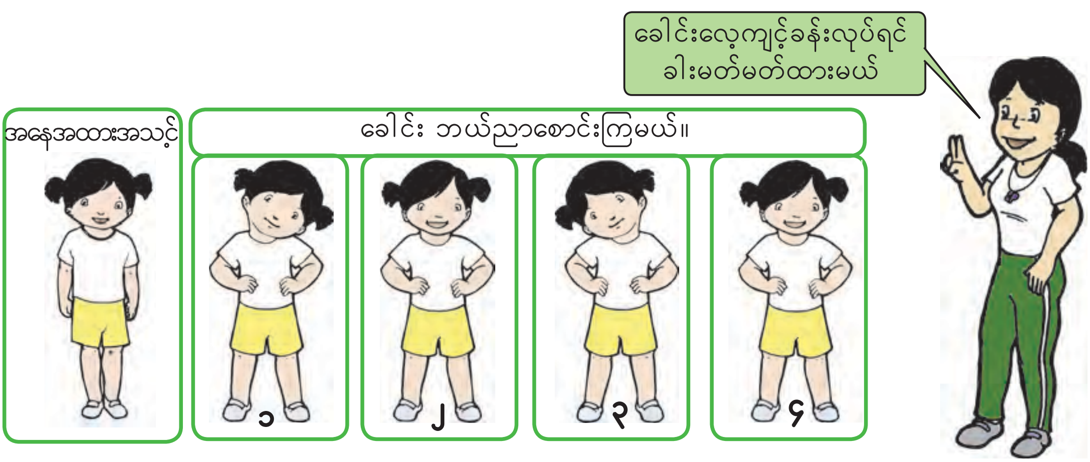


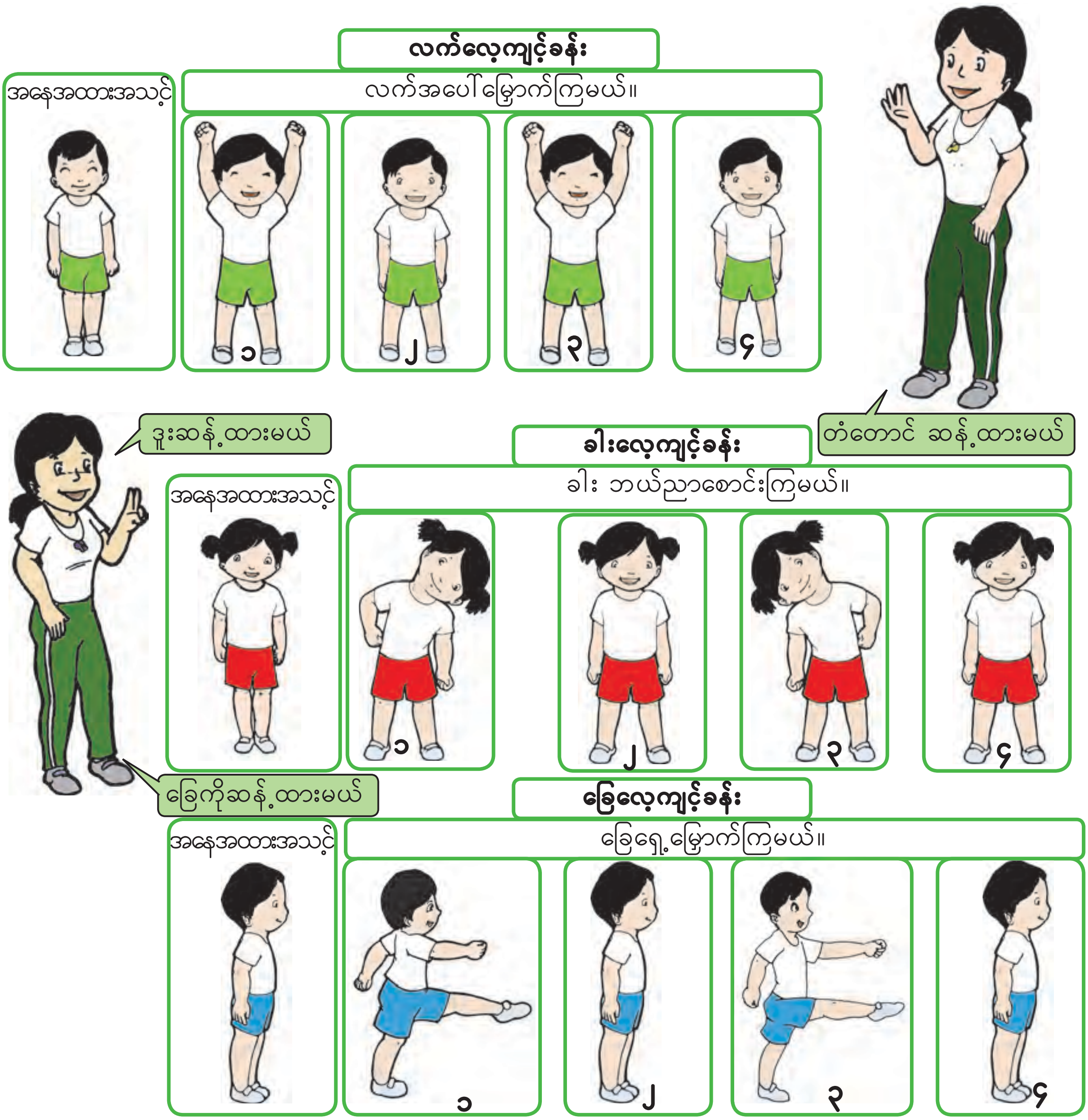
အခန်း(၂) မကစားမီနှင့် ကစားပြီးလုပ်ဆောင်ရမည့် လေ့ကျင့်ခန်းများ



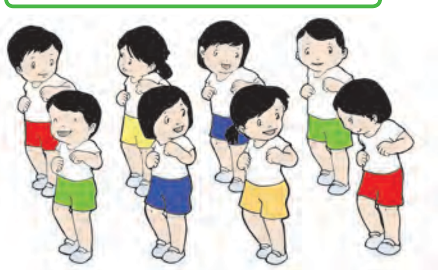
အဆင့်(၁) မကစားမီလုပ်ဆောင်ရမည့်လေ့ကျင့်ခန်းများ





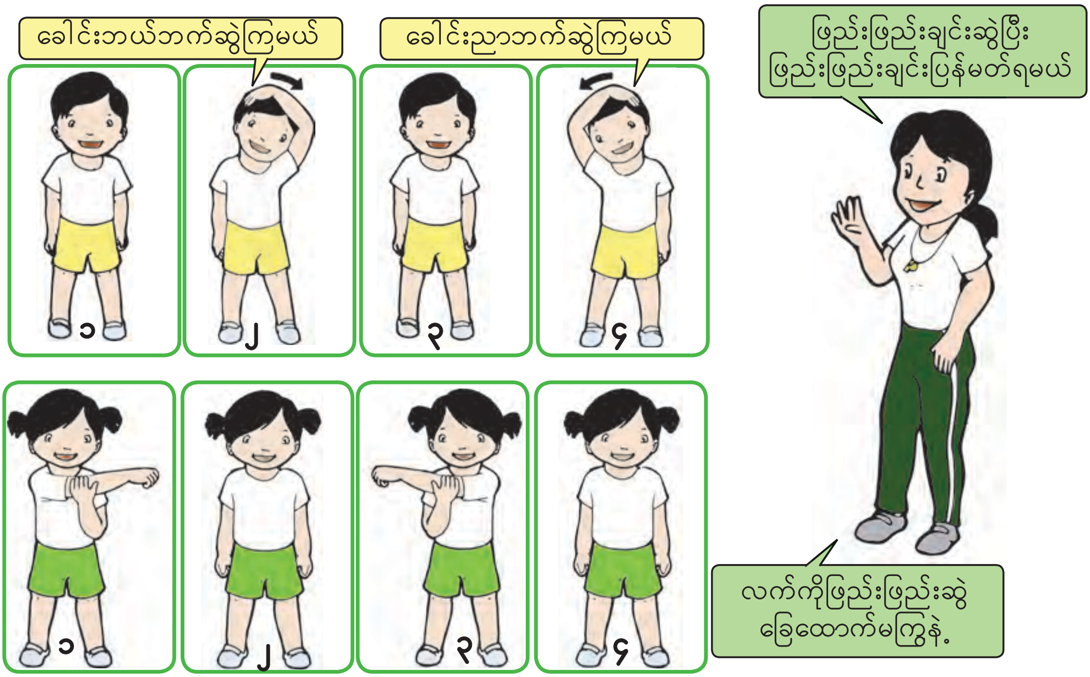


နေရာမှာပဲ အနေးပြေးကြမယ်။

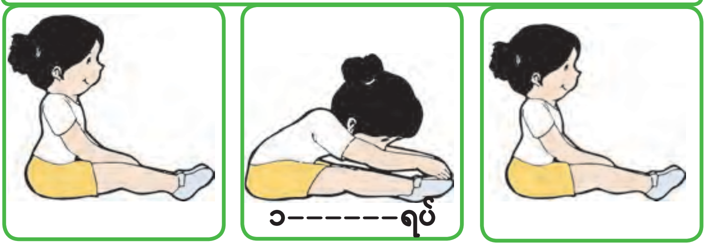


နေရာမှာပဲ အမြန်ပြေးကြမယ်။

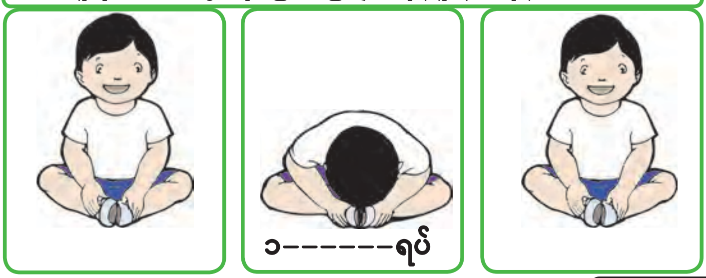
အဆင့်(၂) ကစားပြီးလုပ်ဆောင်သင့်သည့် လေ့ကျင့်ခန်းများ

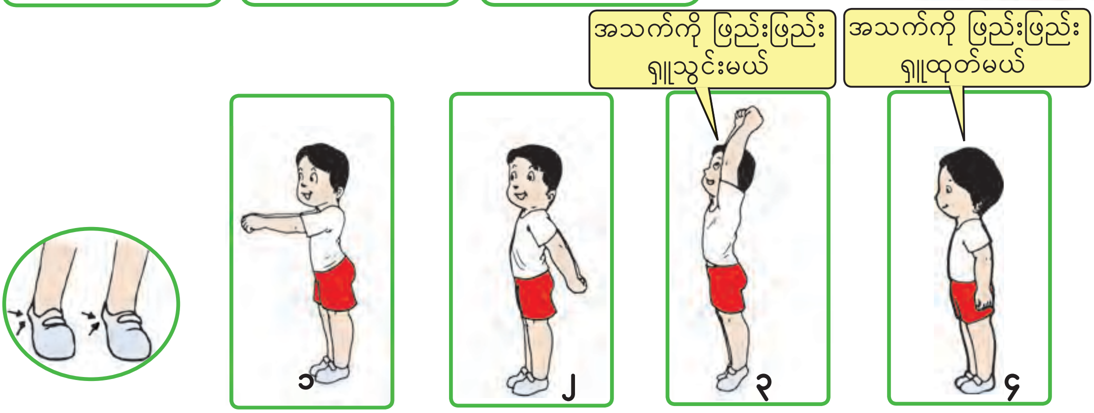


ခြေဆင်းထိုင်ပြီး ခြေဖျားကို လက်ဖျားနဲ့ကုန်းထိမယ်။



ဒူးနှစ်ဖက်ကွေးထိုင်ပြီး ခြေဖျားကိုနဖူးနဲ့ ကုန်းထိမယ်။

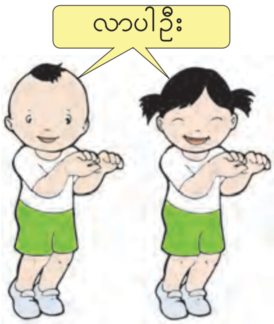


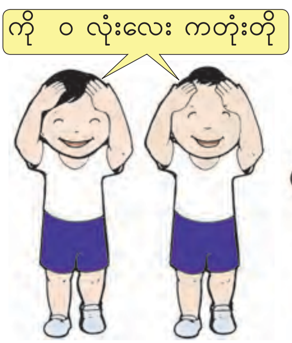


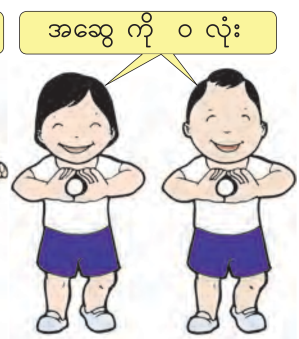
မေးခွန်း

၁	လေ့ကျင့်ခန်းတွေလုပ်ရတာ ကျေနပ်ကြလား။			
၂	လေ့ကျင့်ခန်းတွေကို ကောင်းကောင်းလုပ်နိုင်ကြလား။			
၃	လေ့ကျင့်ခန်းတွေရဲ့ လှုပ်ရှားမှုအဆင့်ဆင့်ကို မှတ်မိလား။			
၄	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့အတူလေ့ကျင့်ခဲ့ကြလား။			

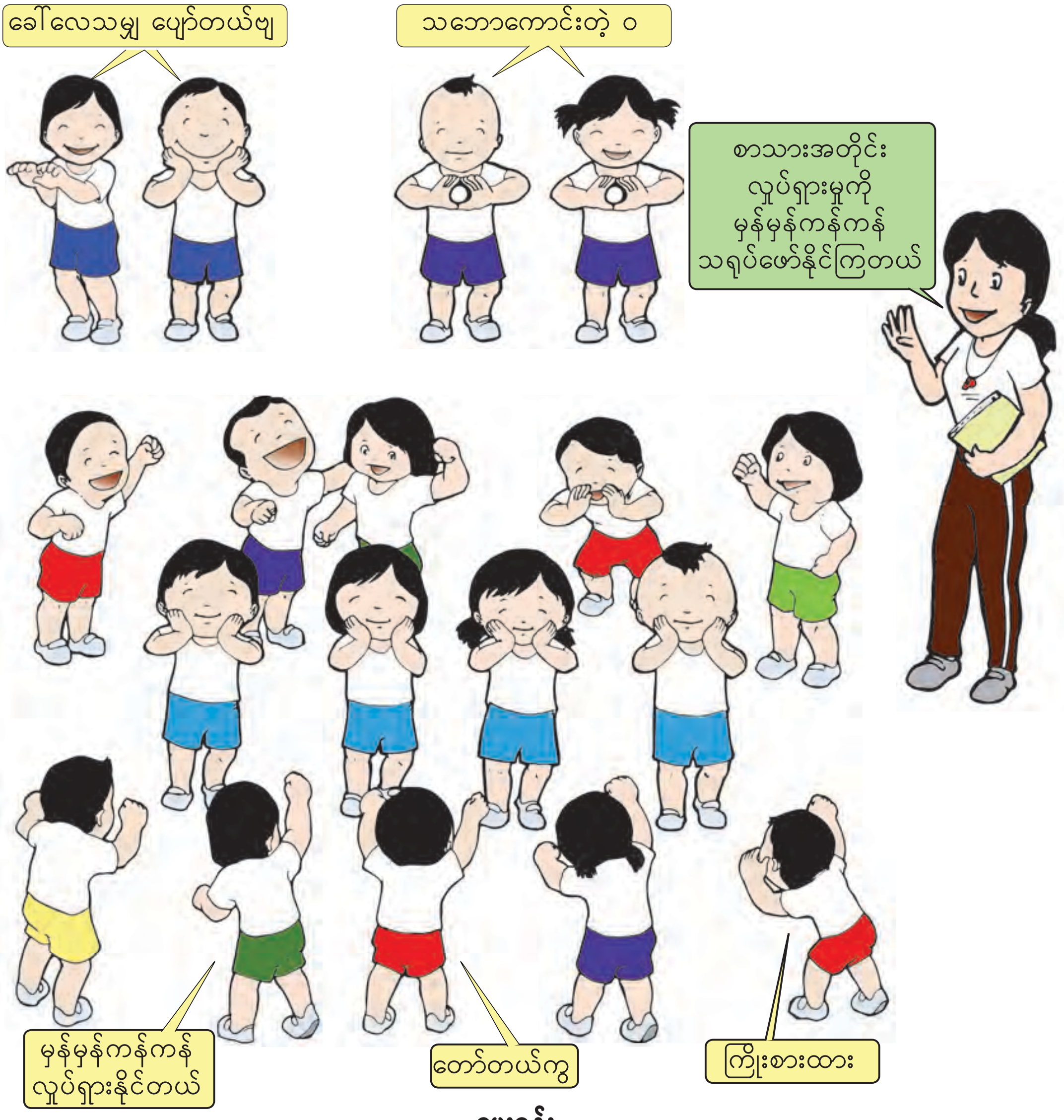
အခန်း(၃) သဘောကောင်းတဲ့ ဝ လုံး







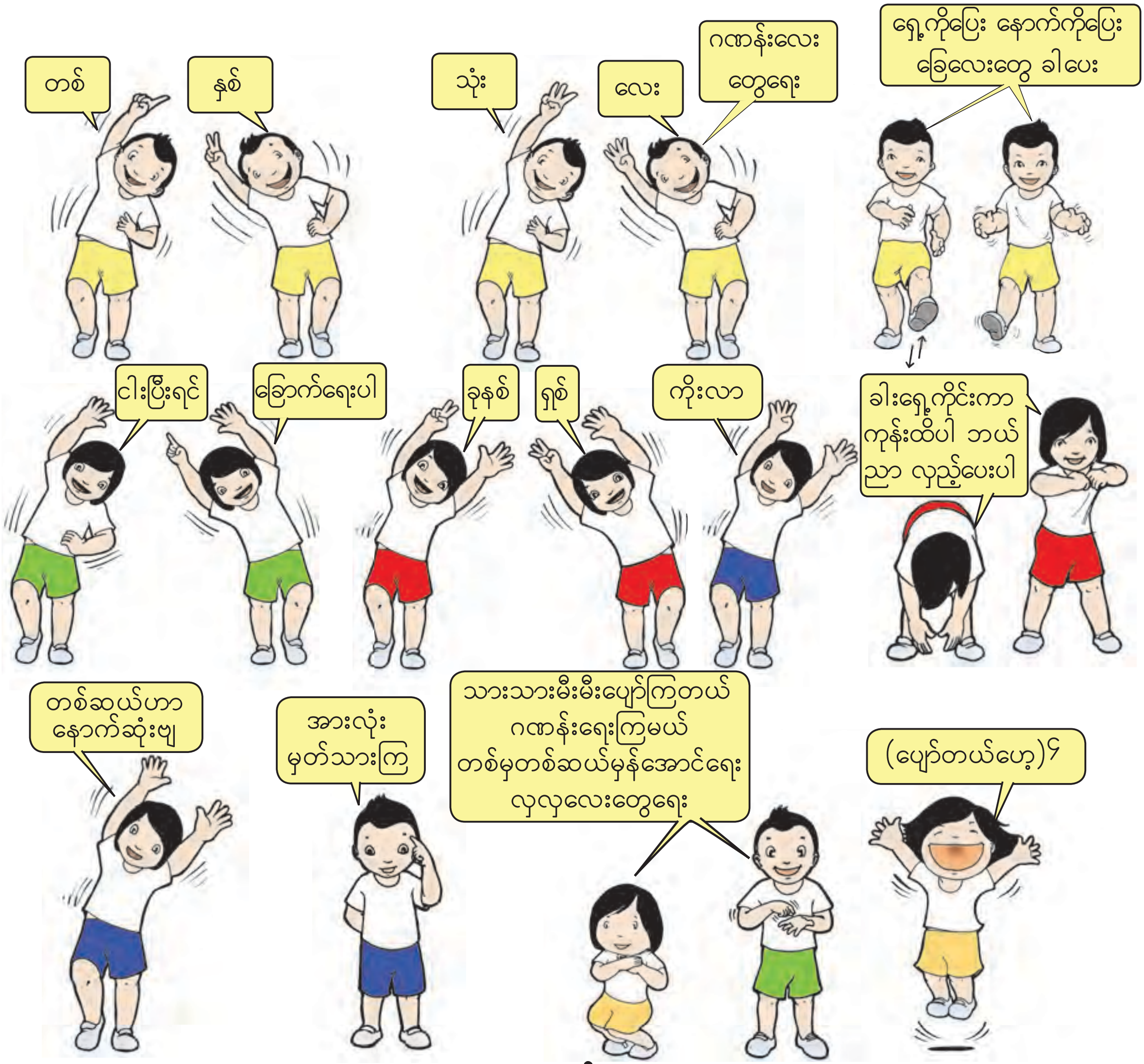
အခန်း(၃) သဘောကောင်းတဲ့ ဝ လုံး



မေးခွန်း

၁	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့အတူ သီဆိုရတာ ပျော်ကြလား။			
၂	သဘောကောင်းတဲ့ ဝ လုံးကဗျာသီဆိုခြင်းနဲ့အတူလှုပ်ရှားနိုင်ကြလား။			
၃	သဘောကောင်းတဲ့ ဝ လုံးကဗျာရဲ့လှုပ်ရှားမှုအဆင့်ဆင့်ကို မှတ်မိကြလား။			
၄	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့အတူ ကစားရတာ အဆင်ပြေလား။			

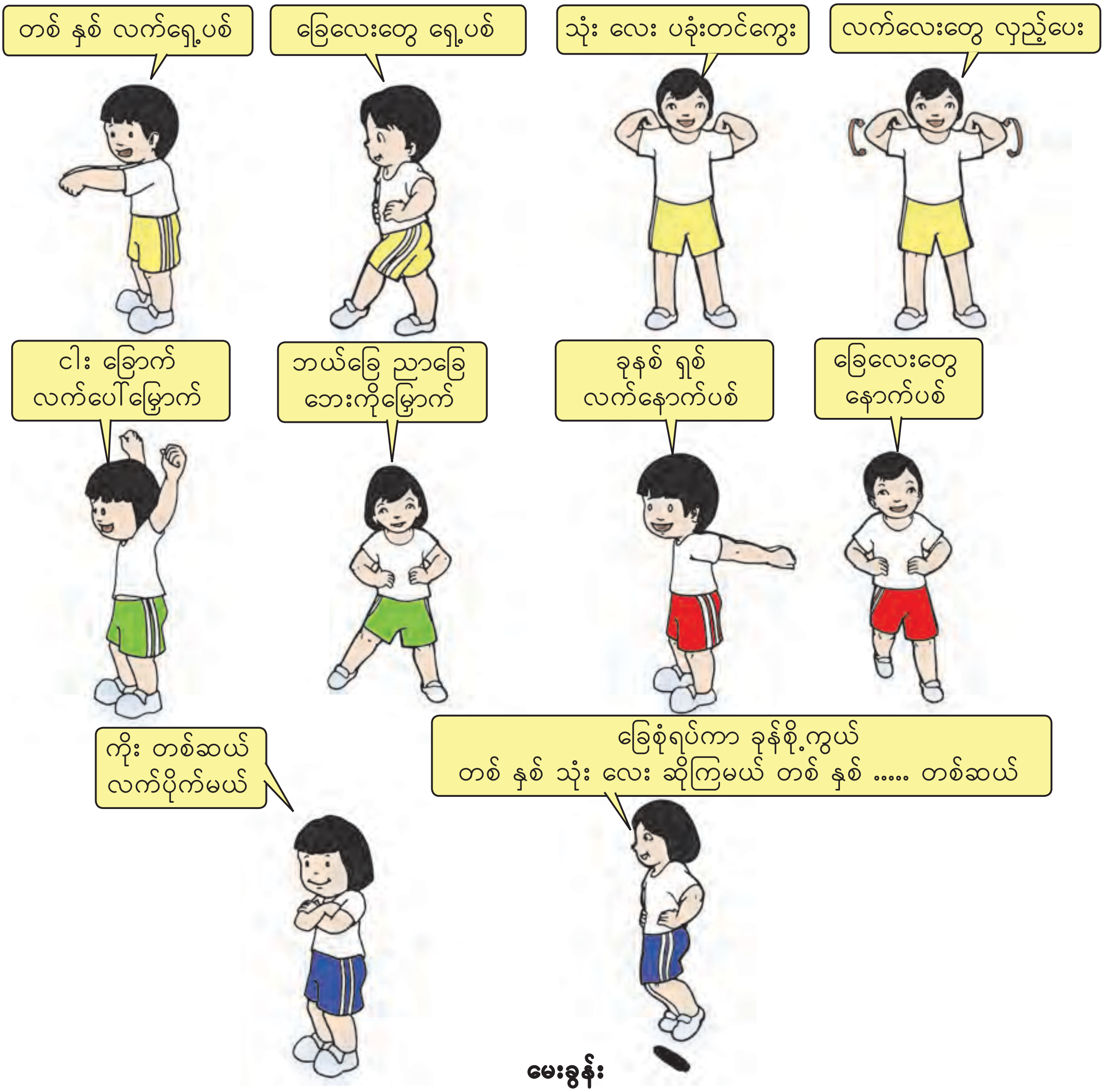
အခန်း(၄) တစ်မှတစ်ဆယ် ရေးကြမယ်



မေးခွန်း

၁	ကဗျာနဲ့ သီဆိုလှုပ်ရှားရတာ သဘောကျကြလား။			
၂	ကဗျာသီဆိုပြီး အမူအရာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် လှုပ်ရှားနိုင်ခဲ့ကြလား။			
၃	လှုပ်ရှားမှုအဆင့်ဆင့်ကို ပြန်ပြောပြနိုင်ကြလား။			
၄	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့အတူ ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်လှုပ်ရှားကစားခဲ့ကြလား။			

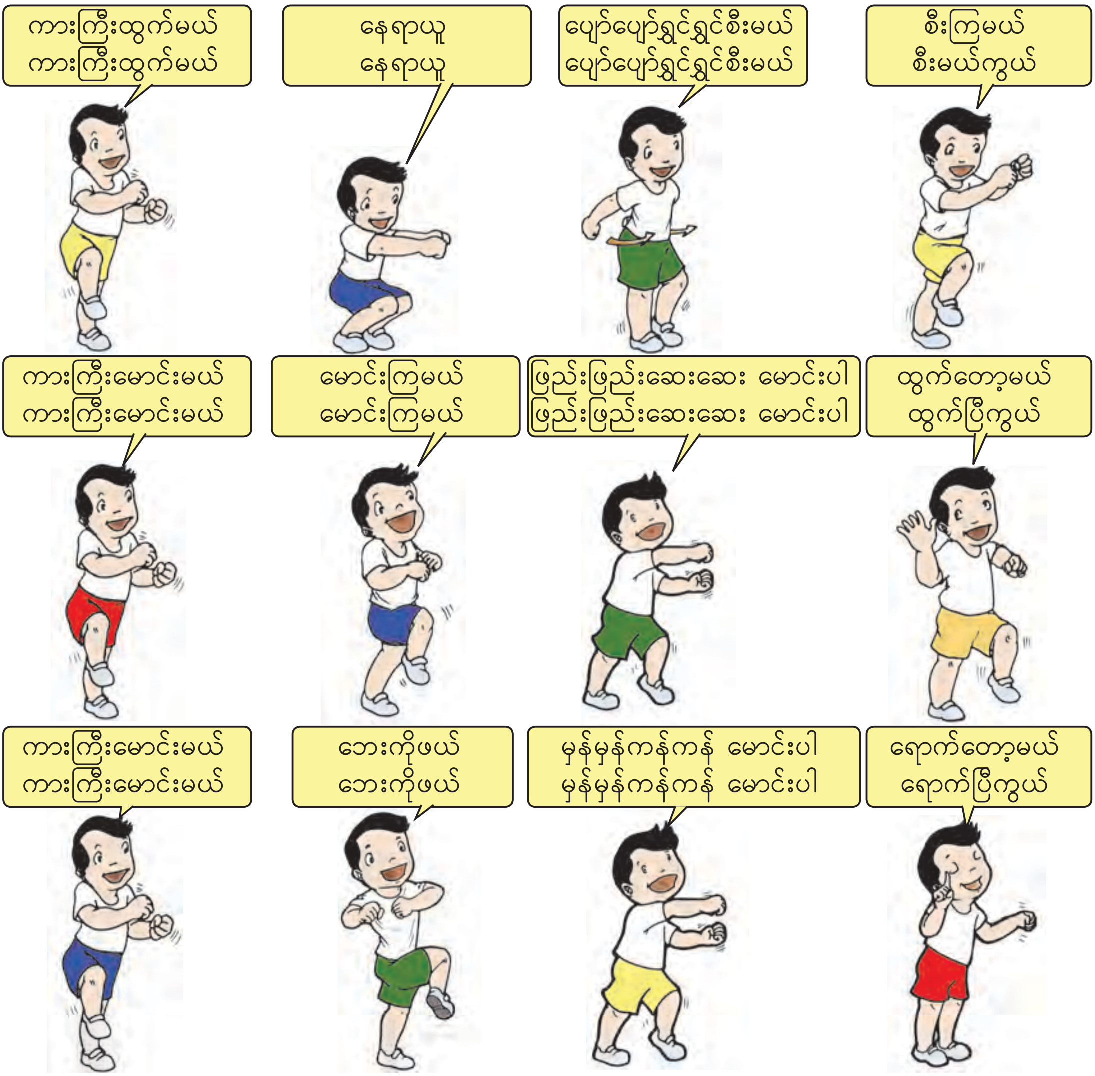
အခန်း(၅) တစ် နှစ် လက်ရှေ့ပစ်



မေးခွန်း

၁	တစ်နှစ်လက်ရှေ့ပစ်ကဗျာကို ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင် သီဆိုလှုပ်ရှားခဲ့ကြလား။			
၂	သီဆိုဟန်နဲ့ လှုပ်ရှားမှုကို တစ်ပြိုင်နက် လုပ်နိုင်ကြလား။			
၃	လှုပ်ရှားမှုအဆင့်ဆင့်ကို တခြားသူတွေကို ရှင်းပြနိုင်ကြလား။			
၄	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့အတူ စုပေါင်းလှုပ်ရှားခဲ့ကြလား။			

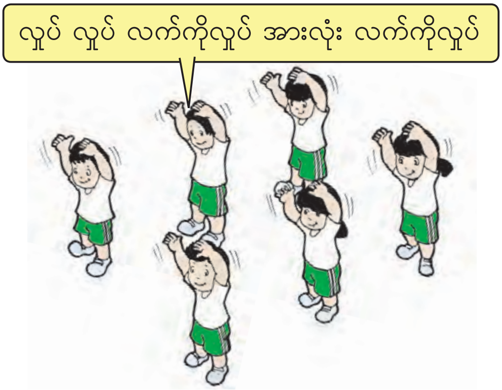
အခန်း(၆) ကားကြီးမောင်းမယ်

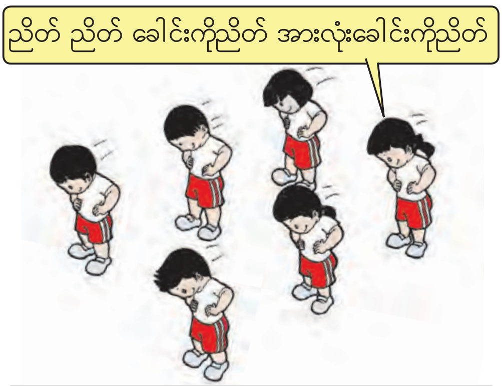


မေးခွန်း

၁	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့အတူ ကစားရတာ ပျော်ကြလား။			
၂	သီဆိုခြင်းနဲ့ လှုပ်ရှားမှုကို အတူလှုပ်ရှားနိုင်ခဲ့ကြလား။			
၃	ကားကြီးမောင်းမယ်ကစားနည်းလှုပ်ရှားမှုအဆင့်ဆင့်ကိုနားလည်ကြလား။			
၄	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့အတူ ညီညီညွတ်ညွတ်ကစားခဲ့ကြလား။			

အခန်း(၇) ညီညီညာညာ

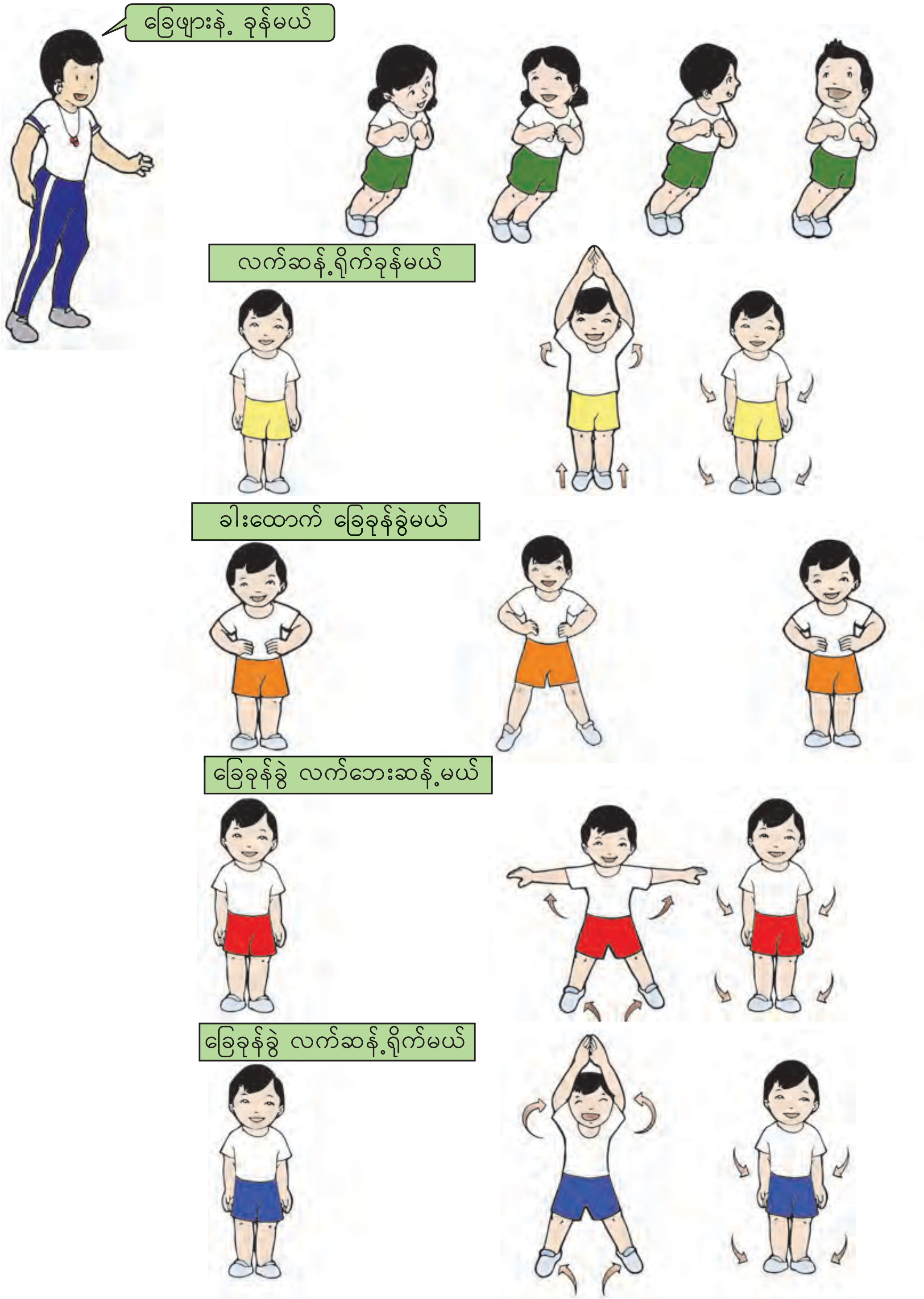




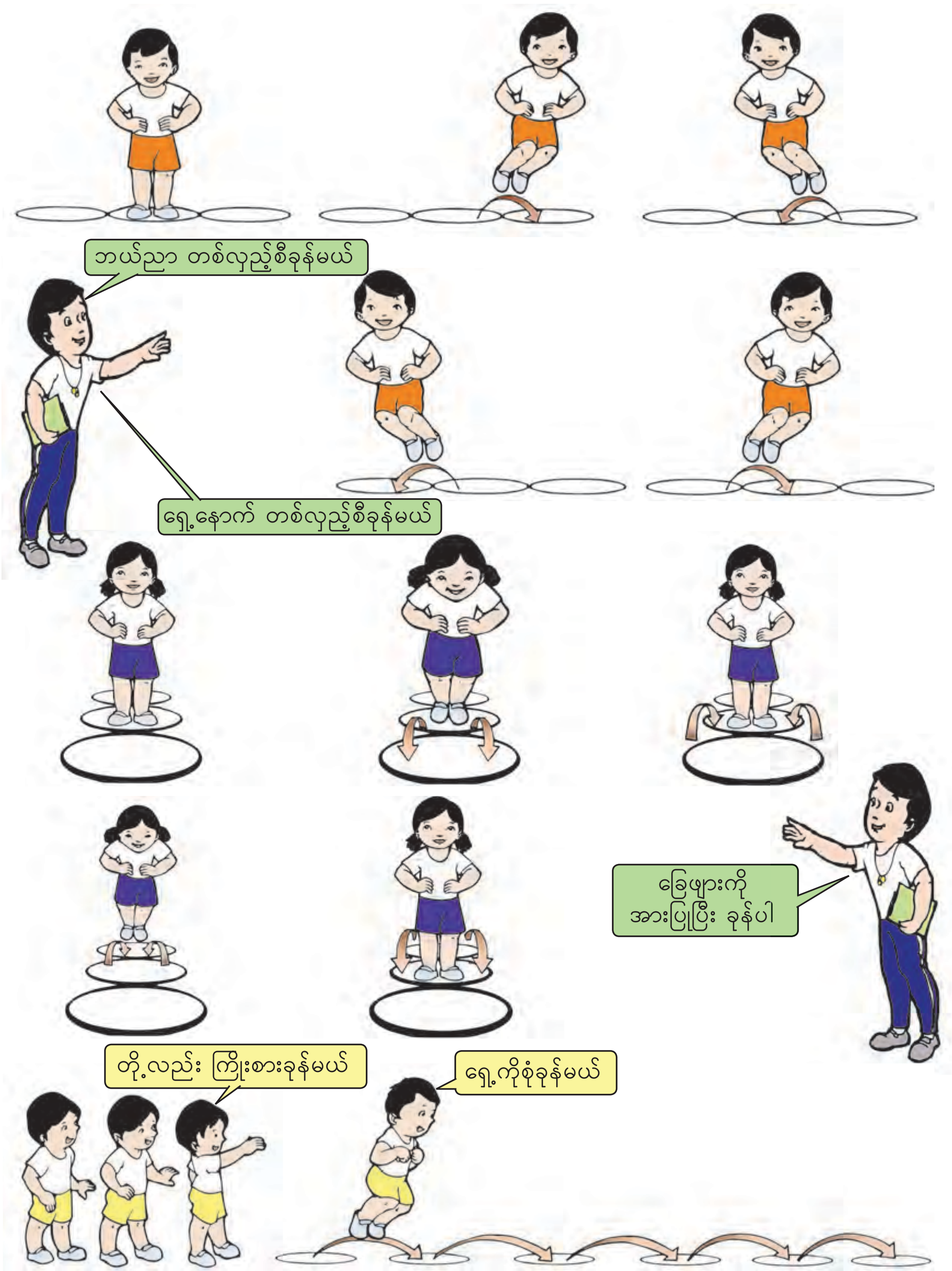
မေးခွန်း

၁	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်သီဆိုလှုပ်ရှားခဲ့ကြလား။			
၂	ကဗျာသီဆိုပြီး အမူအရာနဲ့ အချက်ကျကျ လှုပ်ရှားနိုင်ခဲ့ကြလား။			
၃	ကဗျာပါ လှုပ်ရှားမှုအဆင့်ဆင့်ကို နားလည်ကြလား။			
၄	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့အတူ စုပေါင်းလှုပ်ရှားခဲ့ကြလား။			

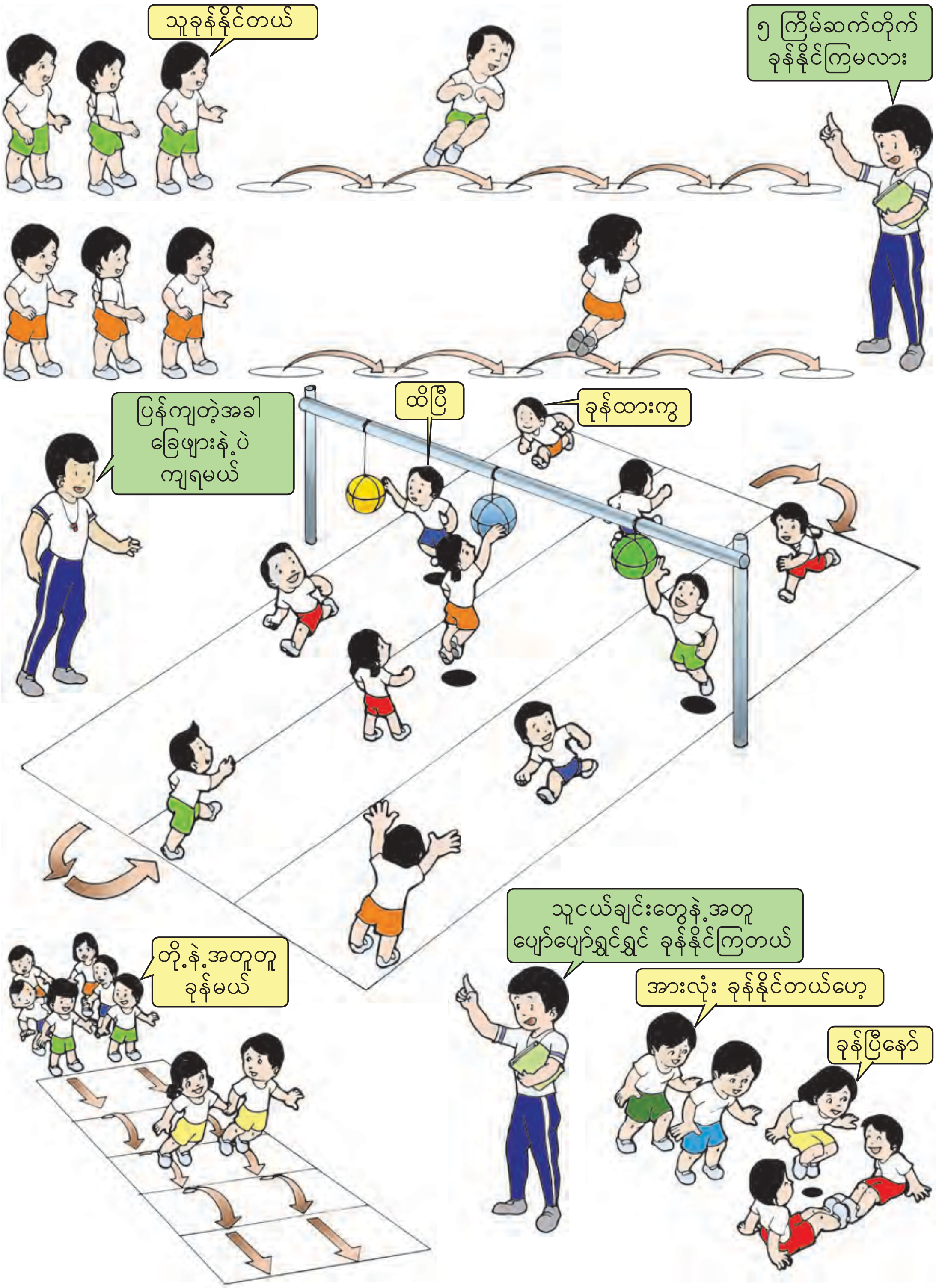
အခန်း(၈) ခုန်ခြင်း



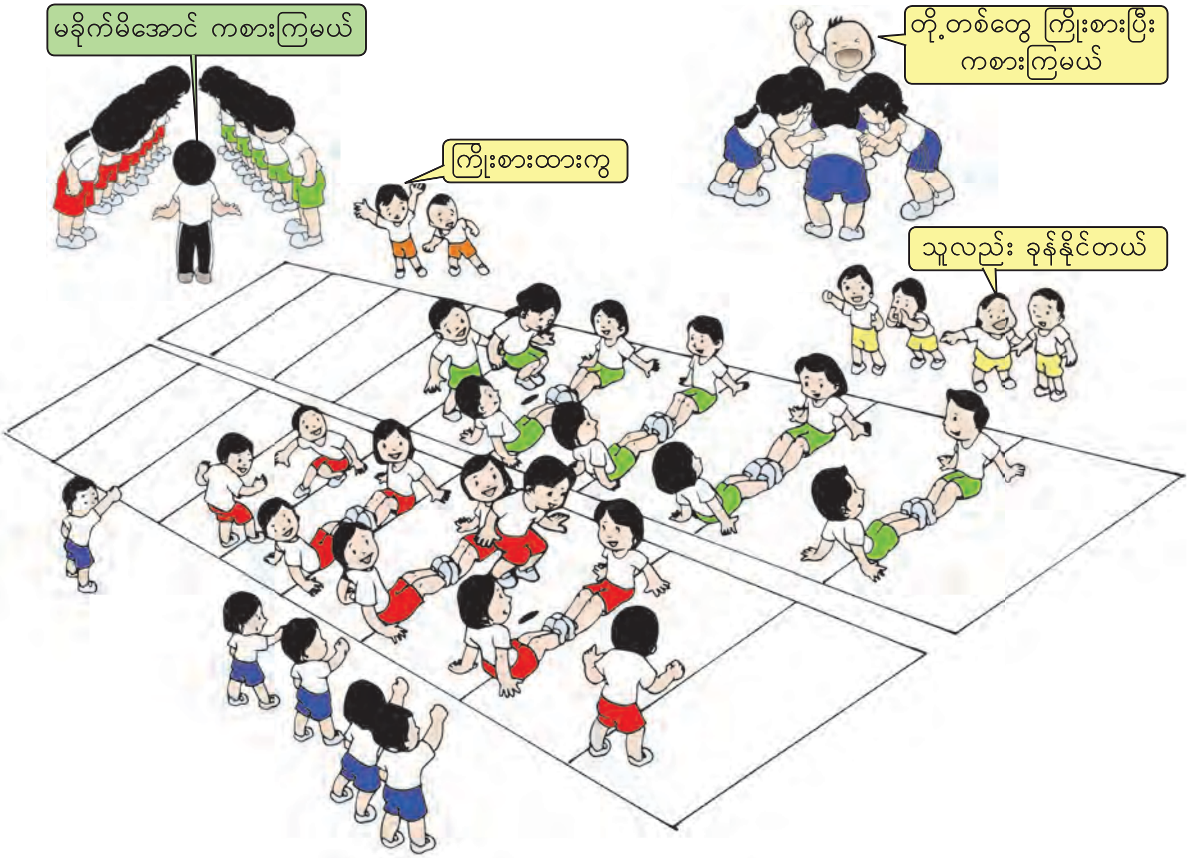
အခန်း(၈) ခုန်ခြင်း



အခန်း(၈) ခုန်ခြင်း



သူခုန်နိုင်တယ်
၅ ကြိမ်ဆက်တိုက် ခုန်နိုင်ကြမလား
ပြန်ကျတဲ့အခါ ခြေဖျားနဲ့ပဲ ကျရမယ်
ထိပြီ
ခုန်ထားကွ
တို့နဲ့အတူတူ ခုန်မယ်
သူငယ်ချင်းတွေနဲ့အတူ ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင် ခုန်နိုင်ကြတယ်
အားလုံး ခုန်နိုင်တယ်ဟေ့
ခုန်ပြီနော်



ကစားနည်းစည်းမျဉ်းများ

၁။ ကလေးဦးရေပေါ်မူတည်၍ အုပ်စုဖွဲ့ရမည်။ (ဥပမာ– ၆ ဦး သို့မဟုတ် ၈ ဦး သို့မဟုတ် ၁၀ ဦး)

၂။ ပထမဆုံးအတွဲမှ တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက် ခုန်ပြီးပြေးရမည်။ သတ်မှတ်ထားသောနေရာသို့ရောက်လျှင် ခြေဆင်းထိုင်ချကာ နေရာပြန်ယူရမည်။

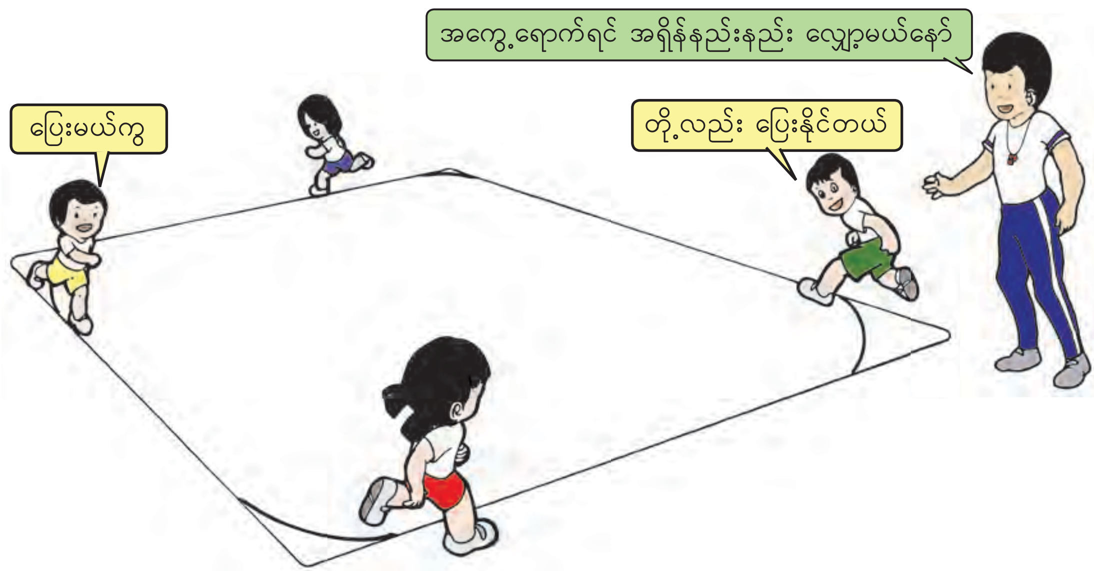
၃။ သတ်မှတ်စည်းသို့ ပထမဆုံးရောက်သော အဖွဲ့က အနိုင်ရမည်။

မေးခွန်း

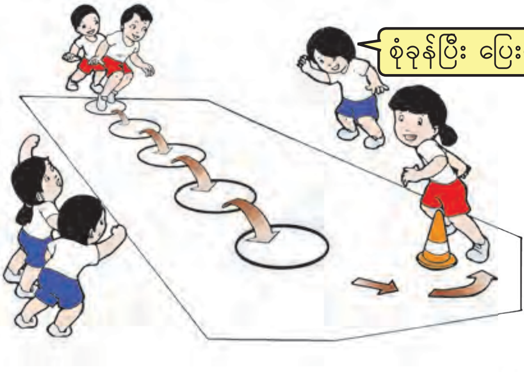
၁	ပုံစံအမျိုးမျိုးနဲ့ ခုန်ရတာ သဘောကျကြလား။			
၂	ခုန်ခြင်းပုံစံအမျိုးမျိုးကို လုပ်ဆောင်နိုင်ခဲ့ကြလား။			
၃	ခုန်ခြင်းပုံစံအမျိုးမျိုးကို ရှင်းပြနိုင်ကြလား။			
၄	သူငယ်ချင်းနဲ့ နှစ်ယောက်တွဲ ခုန်နိုင်ကြလား။			

အခန်း(၉) ပြေးခြင်း

နေရာမှာပဲရပ်ပြီး ပြေးကြည့်ကြပါစို့
ဘယ်ခြေ ညာလက် လွှဲပြေးမယ်

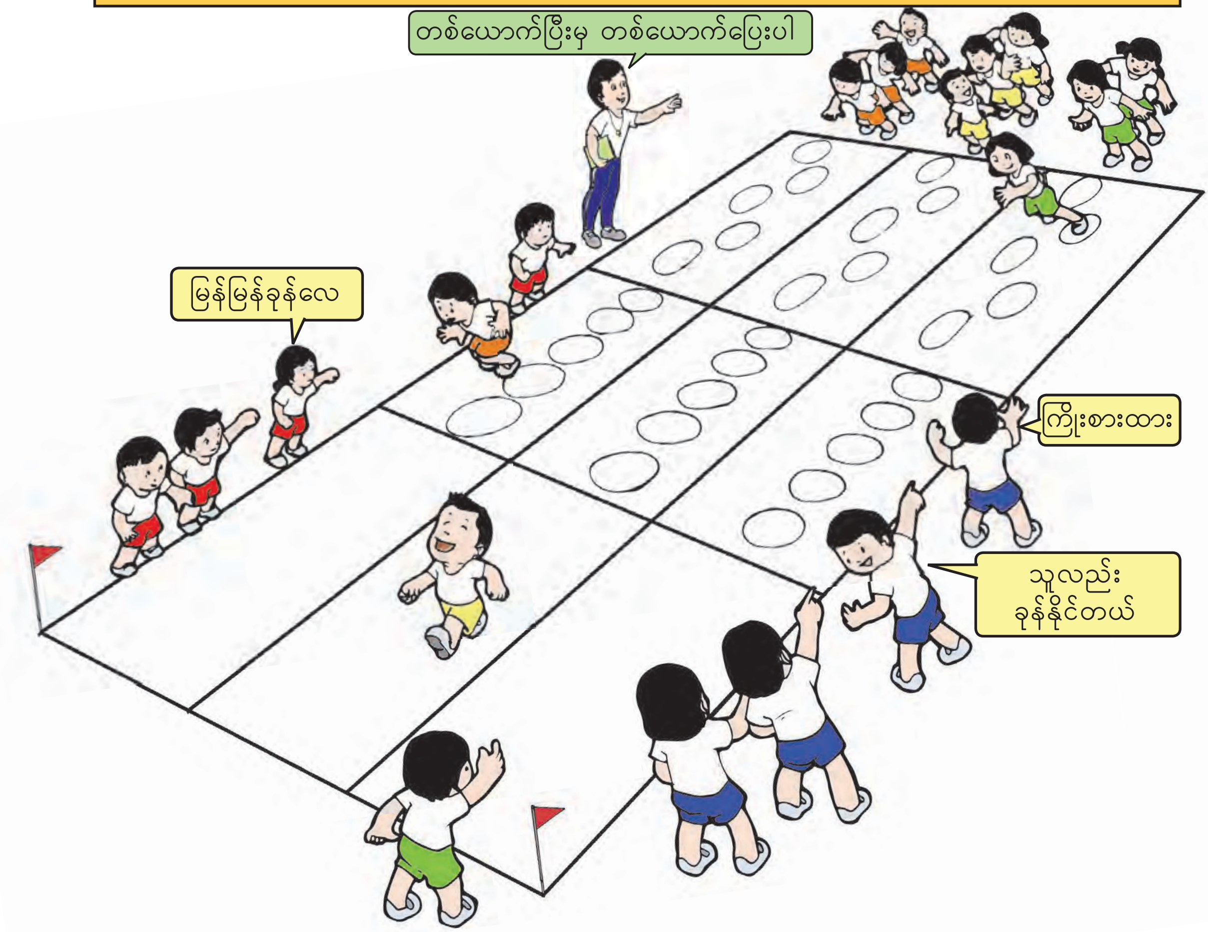

အကွေ့ရောက်ရင် အရှိန်နည်းနည်း လျှော့မယ်နော်
ပြေးမယ်ကွ
တို့လည်း ပြေးနိုင်တယ်

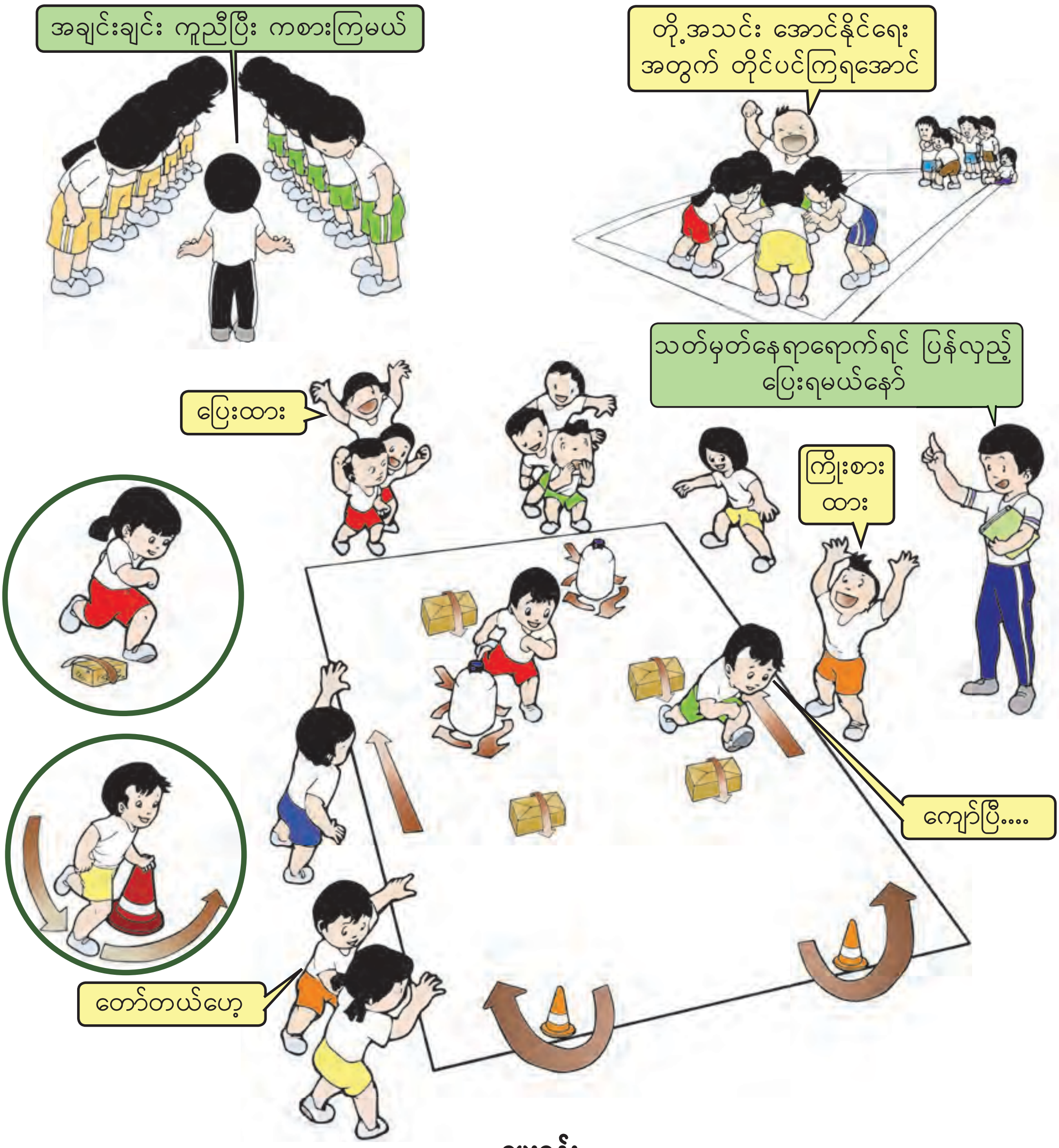
အခန်း(၉) ပြေးခြင်း



ကစားနည်းစည်းမျဉ်းများ

၁။ ကလေးဦးရေပေါ်မူတည်၍ အုပ်စုဖွဲ့ရမည်။ (ဥပမာ– ၃ ဦးမှ ၅ ဦးထိ)
၂။ စည်းဝိုင်းထဲတွင် သတ်မှတ်ထားသော ပုံစံအတိုင်း ခုန်ရမည်။
၃။ တစ်ယောက်ပြေးပြီး သတ်မှတ်စည်းသို့ရောက်မှသာ နောက်တစ်ယောက်က ပြေးရမည်။
၄။ သတ်မှတ်စည်းသို့ ပထမဆုံးရောက်သောအဖွဲ့က အနိုင်ရမည်။



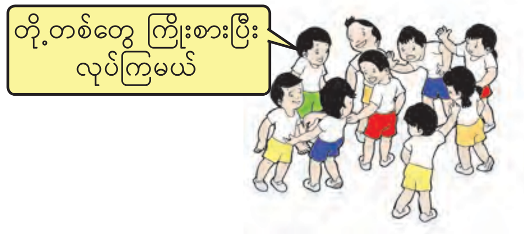


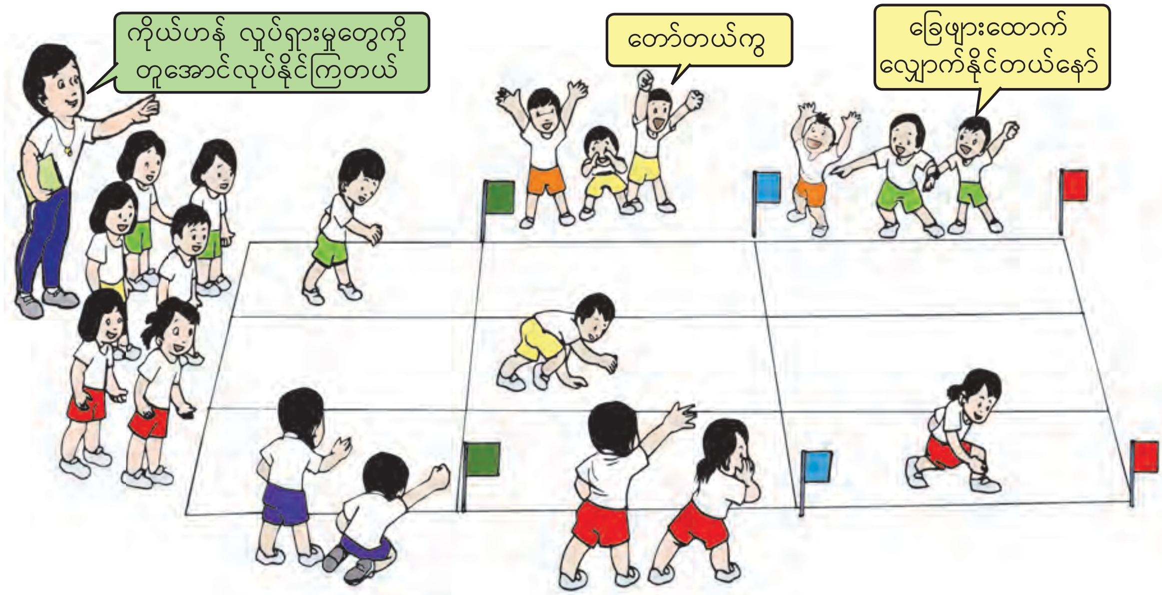
မေးခွန်း

၁	ပုံစံအမျိုးမျိုးနဲ့ ပြေးကစားရတာ ပျော်ကြလား။			
၂	ပြေးတဲ့လှုပ်ရှားမှုတွေကိုပေါင်းစပ်လုပ်နိုင်ကြလား။			
၃	မြန်မြန် ဘယ်လိုပြေးရမလဲဆိုတာ ရှင်းပြနိုင်မလား။			
၄	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ စုပေါင်းပြေးနိုင်ခဲ့ကြလား။			

အခန်း(၁၀) တုပကိုယ်ဟန်ကစားခြင်း

အခန်း(၁၀) တုပကိုယ်ဟန် ကစားခြင်း





ကစားနည်းစည်းမျဉ်းများ

၁။ ကလေးဦးရေပေါ်မူတည်၍ အုပ်စုဖွဲ့ရမည်။ (ဥပမာ– ၃ ဦး မှ ၅ ဦး ထိ)

၂။ သတ်မှတ်ထားသောနေရာမှစတင်ကာ တစ်ဖွဲ့စီမှ တစ်ဦးချင်းသည် ခြေဖျားထောက်လျှောက်ရမည်။ အစိမ်းရောင်အလံသို့ရောက်လျှင် ဝက်ဝံကဲ့သို့ လျှောက်ပြီး၊ အပြာရောင်အလံသို့ ရောက်လျှင် ဝမ်းဘဲကဲ့သို့လျှောက်ရမည်။

၃။ အမှန်ကန်ဆုံး လုပ်ဆောင်နိုင်ပြီး သတ်မှတ်စည်းသို့ ပထမဆုံးရောက်သောအဖွဲ့က အနိုင်ရမည်။

မေးခွန်း

၁	တုပကိုယ်ဟန် ကစားရတာ ပျော်ကြလား။			
၂	တုပကိုယ်ဟန်ကစားနည်းပုံစံအမျိုးမျိုးကို လုပ်နိုင်ကြလား။			
၃	ဝက်ဝံနဲ့တူအောင် ဘယ်လိုလျှောက်ရမလဲဆိုတာ ရှင်းပြနိုင်မလား။			
၄	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့အတူ စုပေါင်းကစားခဲ့ကြလား။			

အခန်း(၁၁) ချိန်ဆမှုလေ့ကျင့်ခန်းများ

လက်ပြောင်းပြန်ယှက်

ဒူးကွေးလက်ပေါ်ယှက်

ခြေဖျားထောက် လက်ဘေးဆန့်

ဒူးကွေးလက်ဘေးဆန့်

ခြေဖျားထောက် လက်ဘေးဆန့်

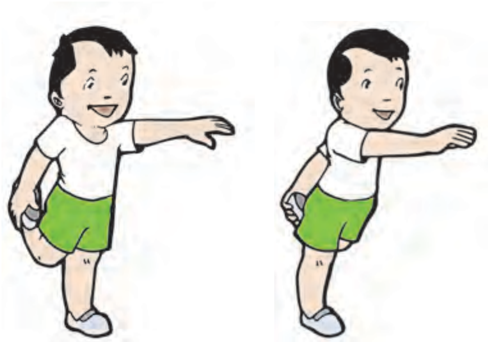
လက်ဘေးဆန့် ဒူးတစ်ဖက်ကွေး

လက်ဝါးချင်းထိ ဒူးတစ်ဖက်ကွေး

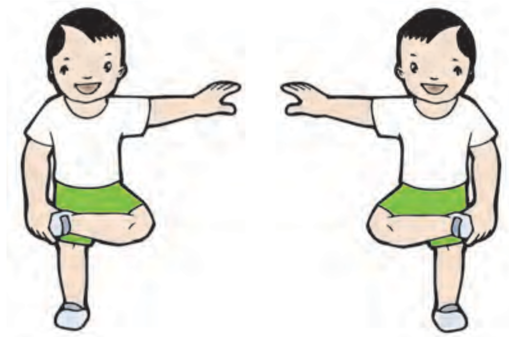
ခြေတစ်ပေါင်ကျိုး လက်ဘေးဆန့်

အခန်း(၁၁) ချိန်ဆမှုလေ့ကျင့်ခန်းများ

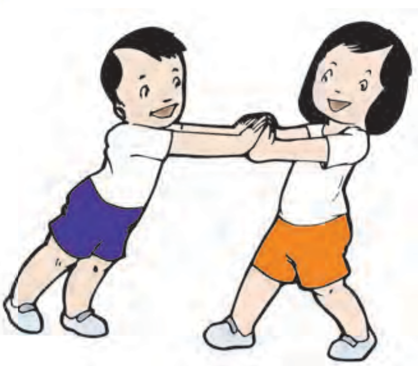
လက်ရှေ့ဆန့် ခြေတစ်ပေါင်ကျိုး



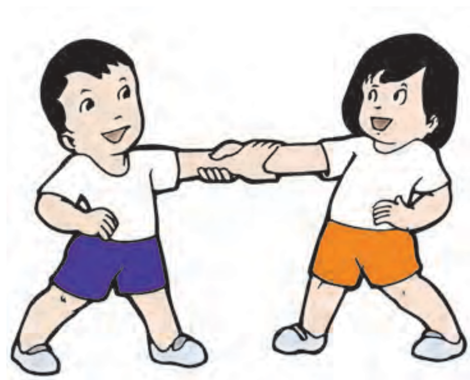
လက်ဘေးဆန့် ခြေဖျားကိုင်



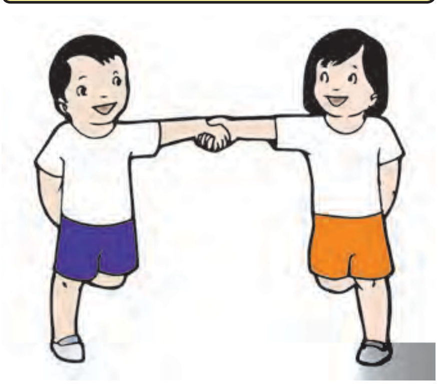
မျက်နှာချင်းဆိုင်တွန်း



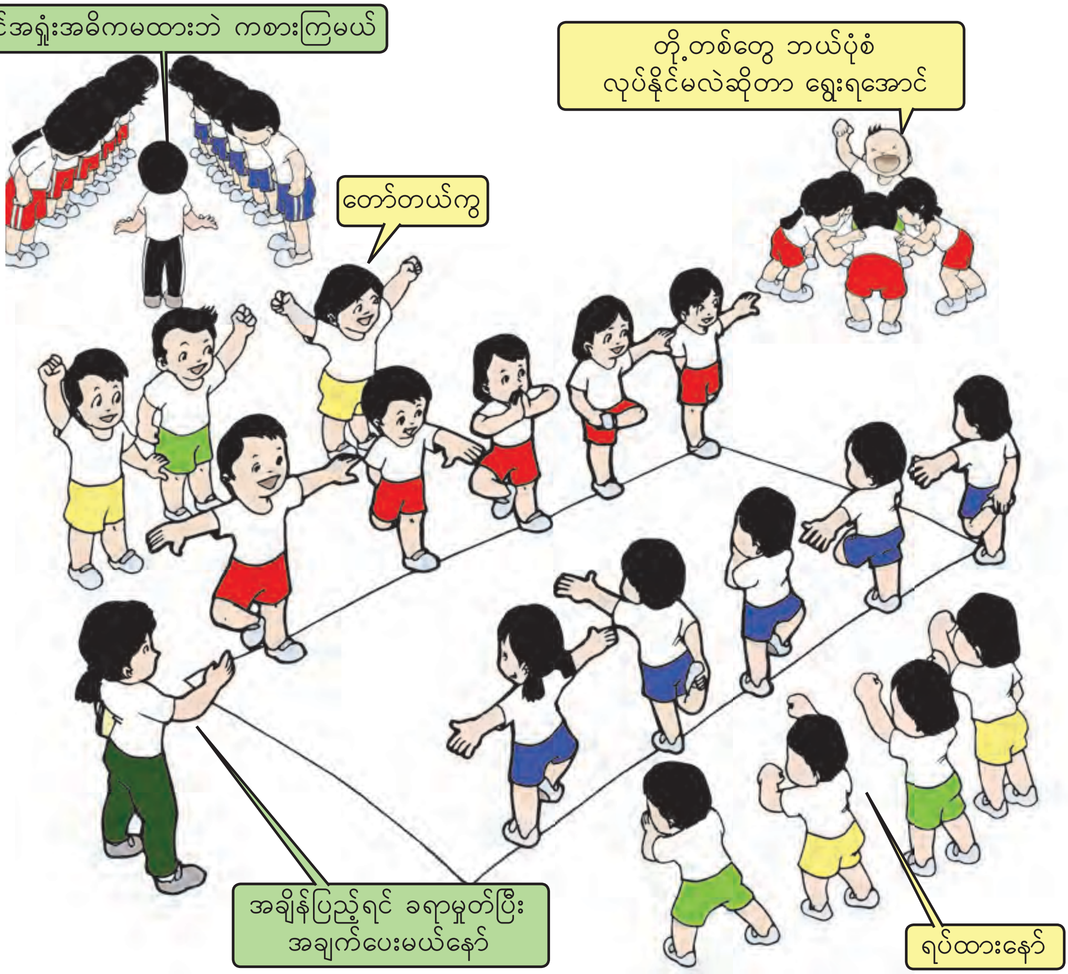
မျက်နှာချင်းဆိုင်ဆွဲ



ဘေးတိုက်တွဲ ခြေတစ်ဖက်နောက်ချိတ်



ဘေးတိုက်တွဲ ဒူးတစ်ဖက်ကွေး လက်ဘေးဆန့်



ကစားနည်းစည်းမျဉ်းများ

၁။ ကလေးဦးရေပေါ်မူတည်၍ အုပ်စုဖွဲ့ရမည်။ (ဥပမာ– ၃ ဦး မှ ၅ ဦး ထိ)

၂။ အုပ်စု နှစ်စု မျက်နှာချင်းဆိုင် ရပ်၍ လေ့ကျင့်ခန်း (၅)မျိုးကို မျက်နှာချင်းဆိုင် နှစ်ယောက်တွဲစီက ပုံစံတူ ယှဉ်ပြိုင်ရမည်။ (၁ မိနစ်)

၃။ နိုင်သူက (၃)မှတ်၊ ရှုံးသူက (၁)မှတ်ရရှိပြီး သရေကျလျှင် (၂)မှတ်စီရမည်။

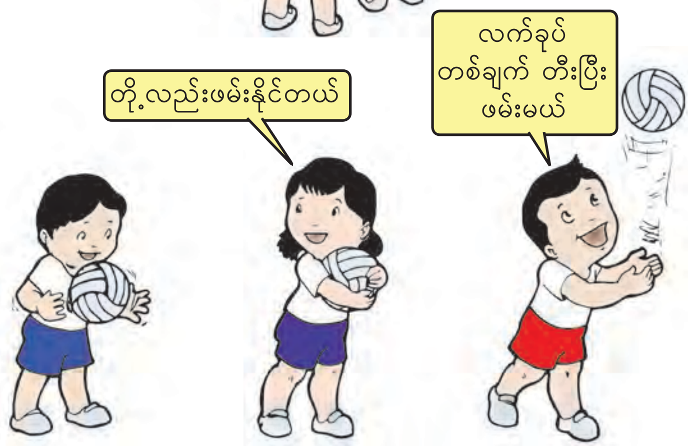
၄။ အမှတ်အများဆုံးရရှိသော အဖွဲ့က အနိုင်ရမည်။

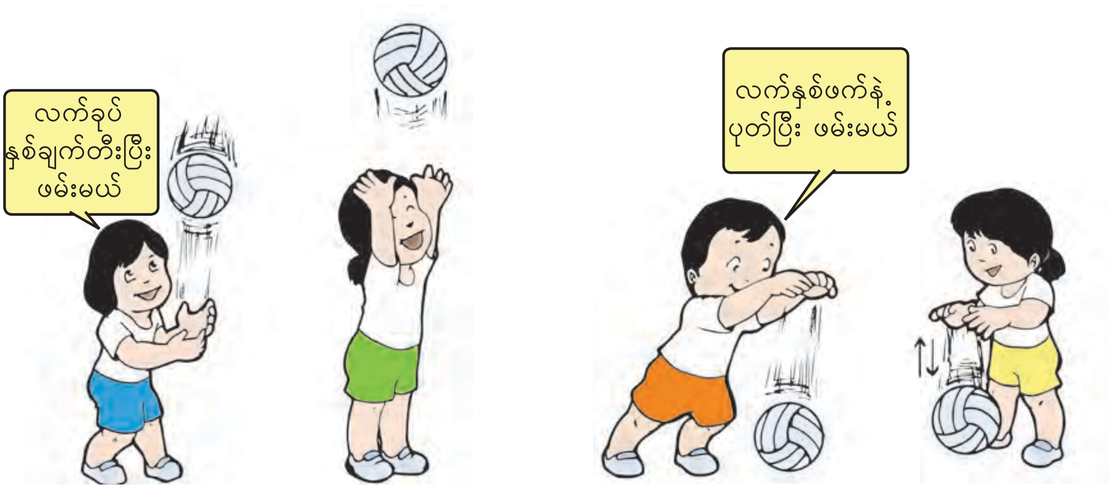
မေးခွန်း

၁	ချိန်ဆမှုလေ့ကျင့်ခန်းတွေ ကစားရတာပျော်ကြလား။			
၂	အားလုံး ကောင်းကောင်း ကစားခဲ့ကြလား။			
၃	ခန္ဓာကိုယ်အနေအထား ပုံစံအမျိုးမျိုးကို မှတ်မိကြလား။			
၄	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ နှစ်ယောက်တစ်တွဲချစ်ချစ်ခင်ခင် ကစားခဲ့ကြလား။			

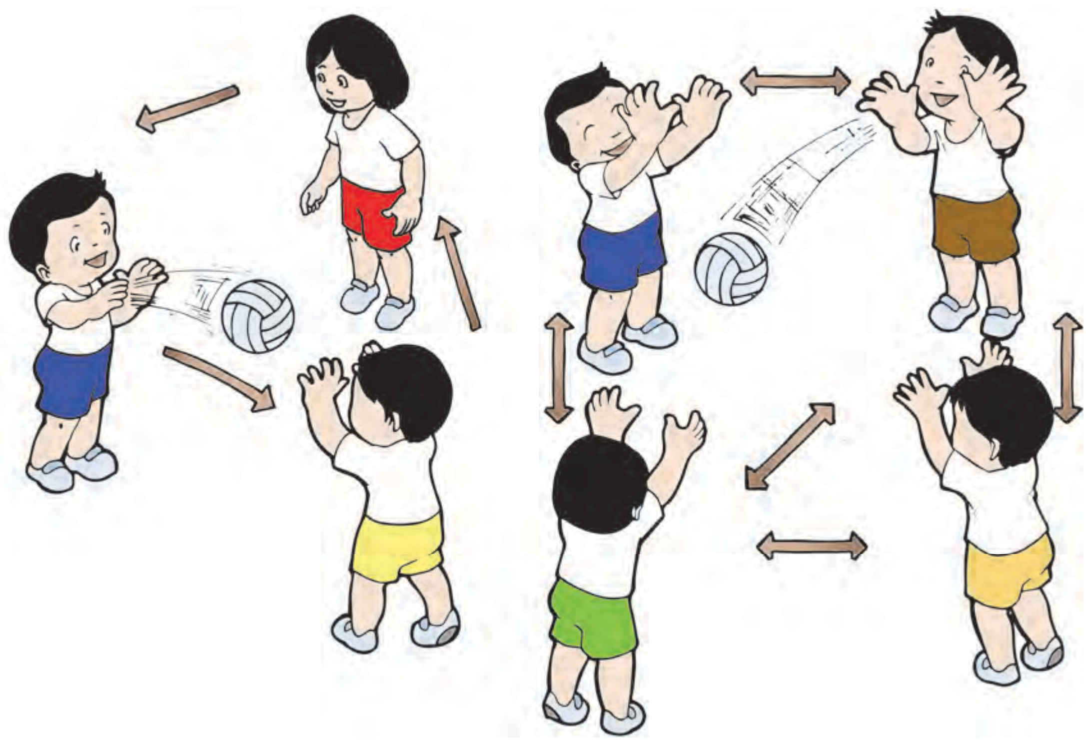
အခန်း(၁၂) ဘောလုံးဖြင့်ကစားခြင်း

အဆင့်(၁) ဘောလုံးကို လက်ဖြင့်ဖမ်းယူ ပေးပို့ကစားခြင်း

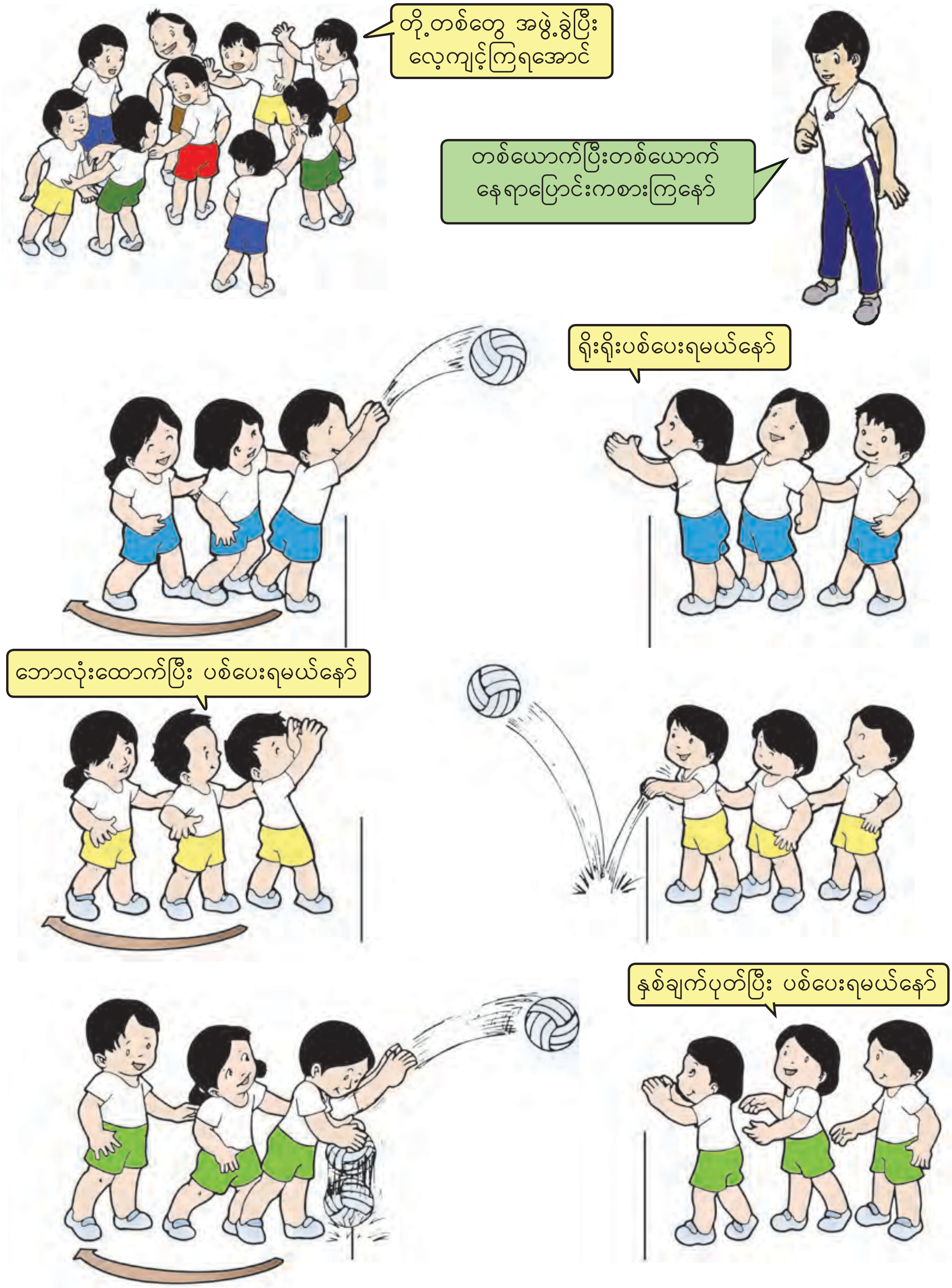




သူငယ်ချင်းဆီ ရောက်အောင်
ပေးရမယ်နော်
နှစ်ချက်ပုတ်ပြီး ပစ်မယ်

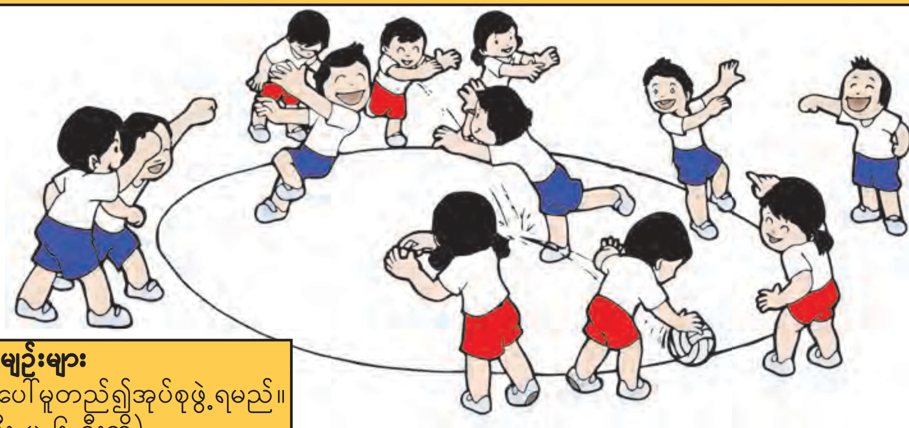


အခန်း(၁၂) ဘောလုံးဖြင့်ကစားခြင်း



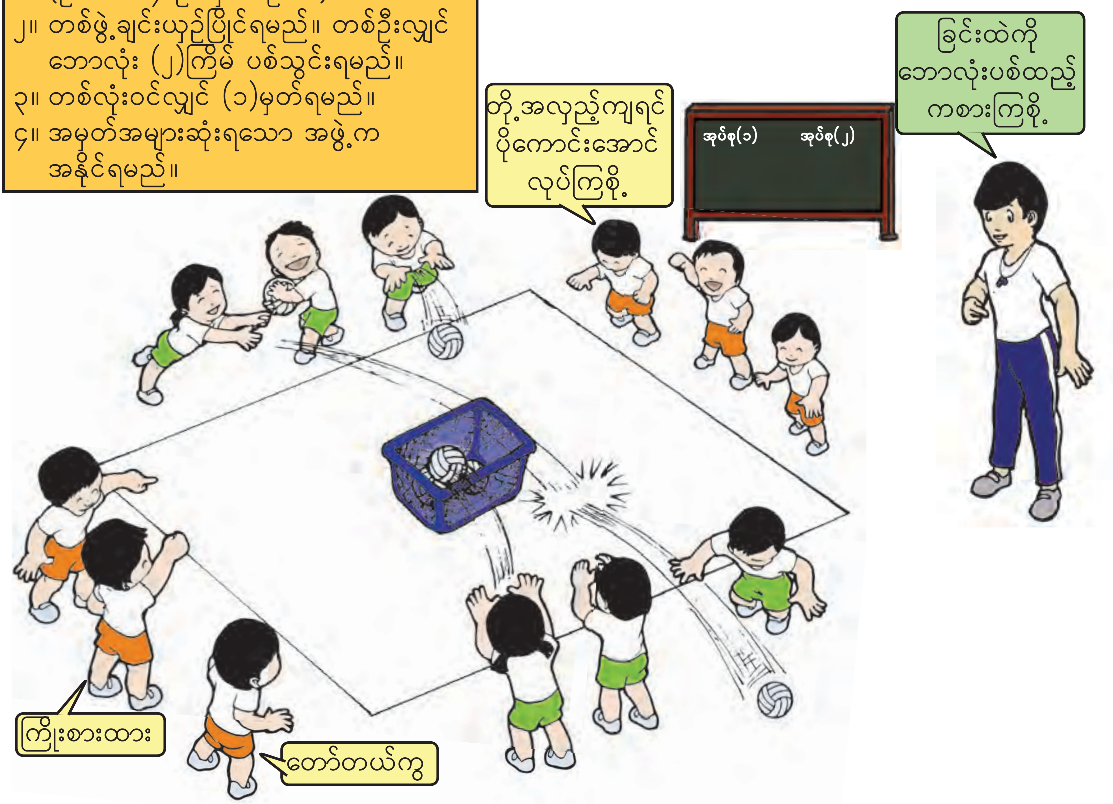
ကစားနည်းစည်းမျဉ်းများ

၁။ ကလေးဦးရေပေါ်မူတည်၍ အုပ်စုဖွဲ့ရမည်။ (ဥပမာ– ၄ ဦးမှ ၆ ဦးထိ)
၂။ စည်းဝိုင်းအတွင်း တစ်ဖွဲ့နှင့် စည်းဝိုင်းအပြင် တစ်ဖွဲ့ နေရာယူပြီး တစ်ကြိမ်လျှင် နှစ်ဖွဲ့ယှဉ်ပြိုင်ရမည်။ (၂ မိနစ်)
၃။ အပြင်အဖွဲ့က ဘောလုံးဖြင့် စည်းဝိုင်းအတွင်းရှိလူများအား ထိမှန်အောင် ပစ်ရမည်။
၄။ စည်းဝိုင်းအတွင်းမှလူများက ဘောလုံးမထိအောင် ရှောင်ရမည်။
၅။ လူအများဆုံး ထိအောင်ပစ်နိုင်သောအဖွဲ့က အနိုင်ရမည်။

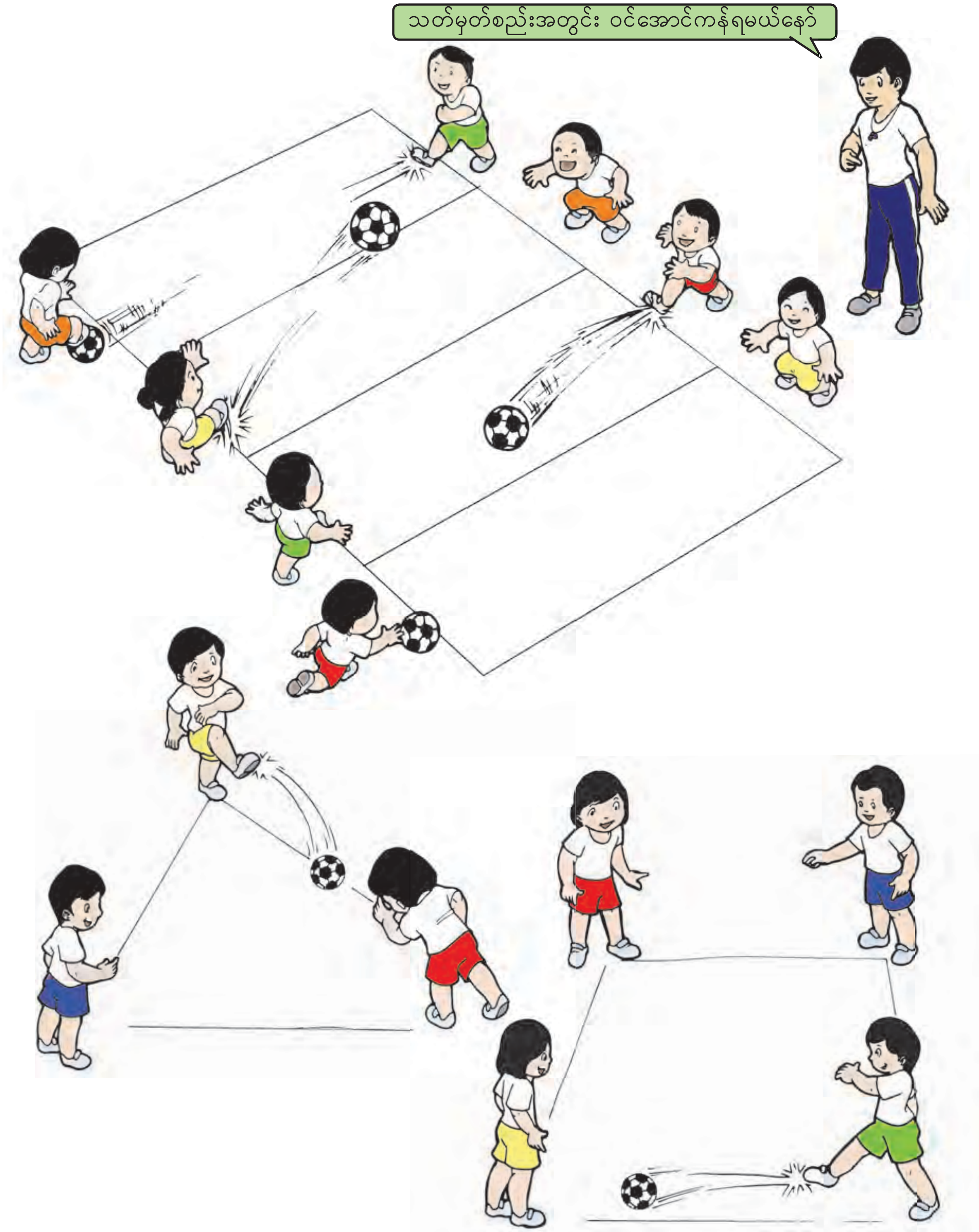


ကစားနည်းစည်းမျဉ်းများ

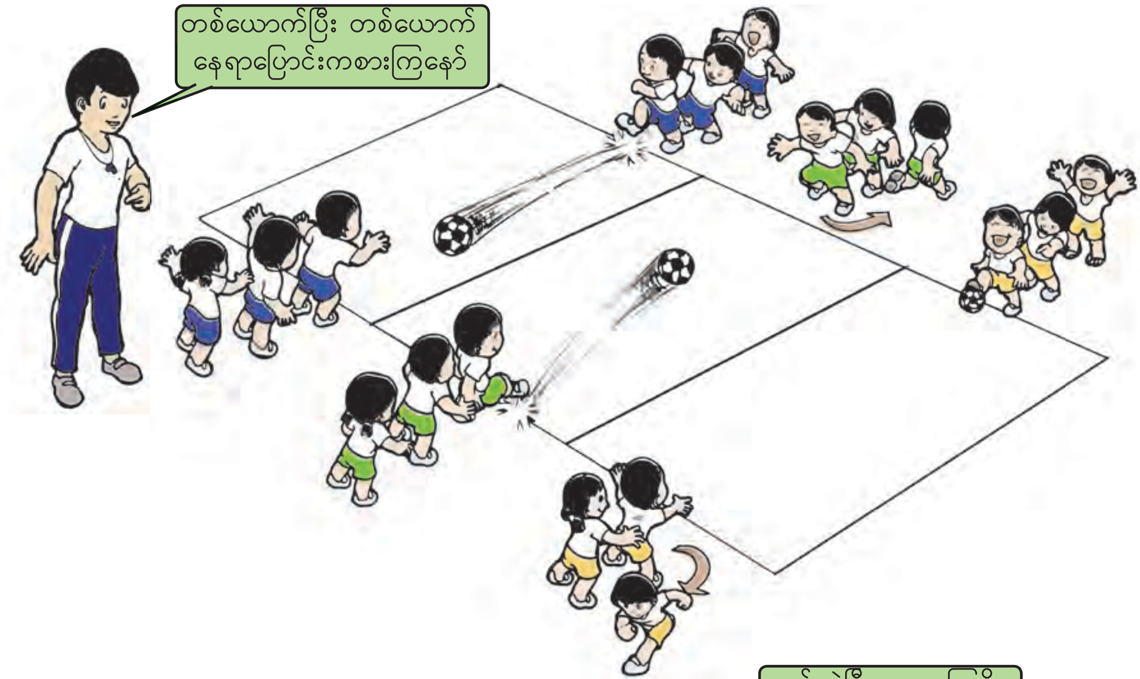
၁။ ကလေးဦးရေပေါ်မူတည်၍အုပ်စုဖွဲ့ရမည်။ (ဥပမာ– ၄ ဦး မှ ၆ ဦးထိ)
၂။ တစ်ဖွဲ့ချင်းယှဉ်ပြိုင်ရမည်။ တစ်ဦးလျှင် ဘောလုံး (၂)ကြိမ် ပစ်သွင်းရမည်။
၃။ တစ်လုံးဝင်လျှင် (၁)မှတ်ရမည်။
၄။ အမှတ်အများဆုံးရသော အဖွဲ့က အနိုင်ရမည်။

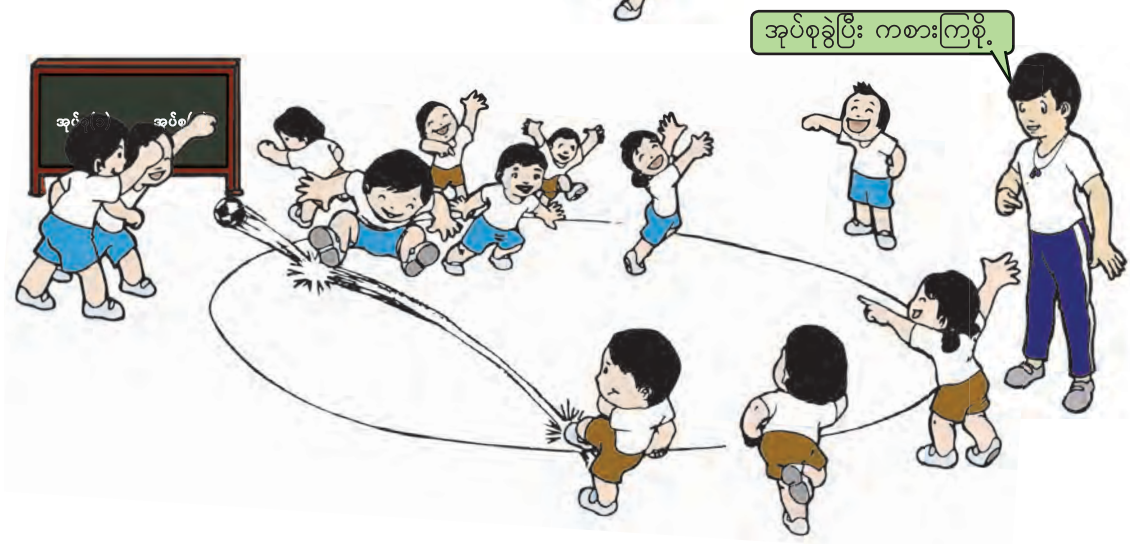


အဆင့်(၂) ဘောလုံးကို ခြေဖြင့်ဖမ်းယူ ပေးပို့ကစားခြင်း


သတ်မှတ်စည်းအတွင်း ဝင်အောင်ကန်ရမယ်နော်

အခန်း(၁၂) ဘောလုံးဖြင့်ကစားခြင်း





ကစားနည်းစည်းမျဉ်းများ

၁။ ကလေးဦးရေပေါ်မူတည်၍ အုပ်စုဖွဲ့ရမည်။ (ဥပမာ– ၄ ဦးမှ ၆ ဦးထိ)

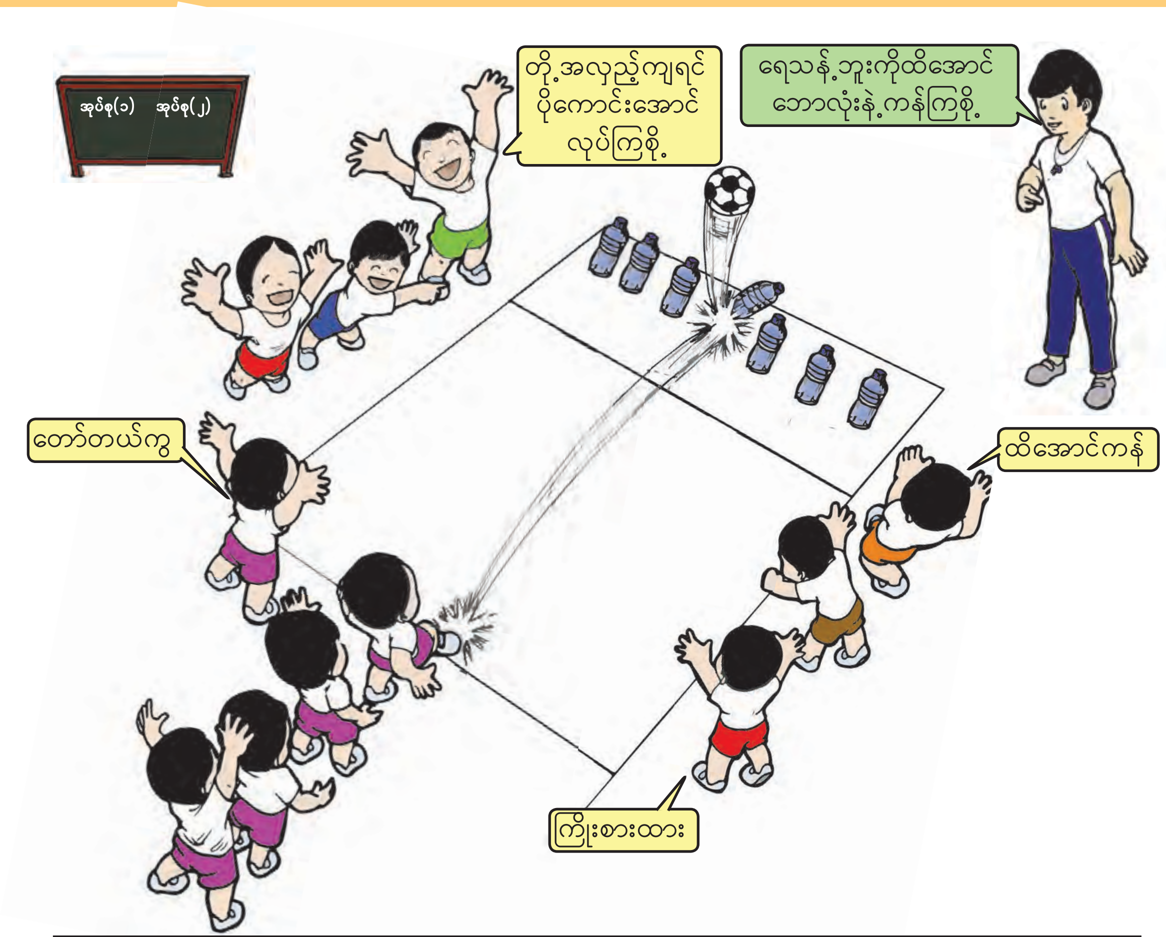
၂။ စည်းဝိုင်းအတွင်း တစ်ဖွဲ့နှင့် စည်းဝိုင်းအပြင် တစ်ဖွဲ့ နေရာယူပြီး တစ်ကြိမ်လျှင် နှစ်ဖွဲ့ယှဉ်ပြိုင်ရမည်။ (၂ မိနစ်)

၃။ အပြင်အဖွဲ့က ဘောလုံးဖြင့် စည်းဝိုင်းအတွင်းရှိလူများကို ထိမှန်အောင်ကန်ရမည်။

၄။ စည်းဝိုင်းအတွင်းမှလူများက ဘောလုံးမထိအောင် ရှောင်ရမည်။

၅။ လူအများဆုံး ထိအောင်ကန်နိုင်သောအဖွဲ့က အနိုင်ရမည်။

အခန်း(၁၂) ဘောလုံးဖြင့်ကစားခြင်း



ကစားနည်းစည်းမျဉ်းများ
၁။ ကလေးဦးရေပေါ်မူတည်၍ အုပ်စုဖွဲ့ရမည်။ (ဥပမာ– ၃ ဦးမှ ၅ ဦးထိ)
၂။ တစ်ဖွဲ့ချင်းယှဉ်ပြိုင်ရမည်။ တစ်ဦးလျှင် (၂)ကြိမ် ကန်ခွင့်ရှိသည်။
၃။ ရေဘူး တစ်ဘူးလဲလျှင် (၁)မှတ်ရမည်။
၄။ အမှတ်အများဆုံးရသော အဖွဲ့က အနိုင်ရမည်။

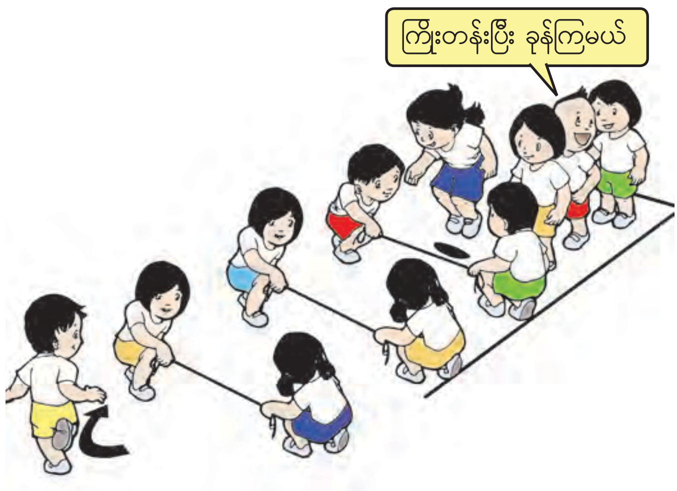
မေးခွန်း

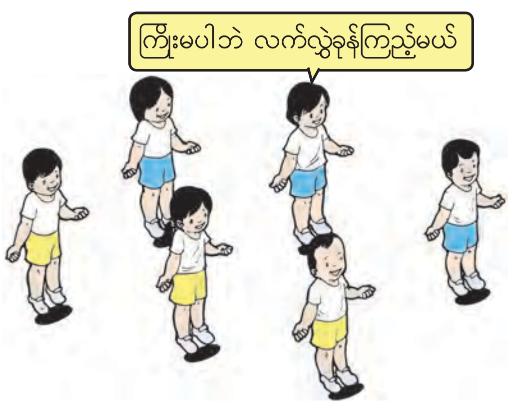
၁	ဘောလုံးနဲ့ ကစားရတာပျော်ကြလား။			
၂	သတ်မှတ်နေရာကို ထိအောင် ကန်နိုင်ကြလား။			
၃	ကစားနည်းအဆင့်ဆင့်ကို မှတ်မိကြလား။			
၄	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့အတူ ကစားနည်းစည်းမျဉ်းတွေကို တိုင်ပင်ဆွေးနွေးခဲ့ကြလား။			

အခန်း(၁၃) ကြိုးခုန်ခြင်း

ခြေဖျားစုပြီး စုံခုန်မယ်
ခုန်တဲ့အခါ ခြေဖျားပေါ်မှာ ခုန်မယ်

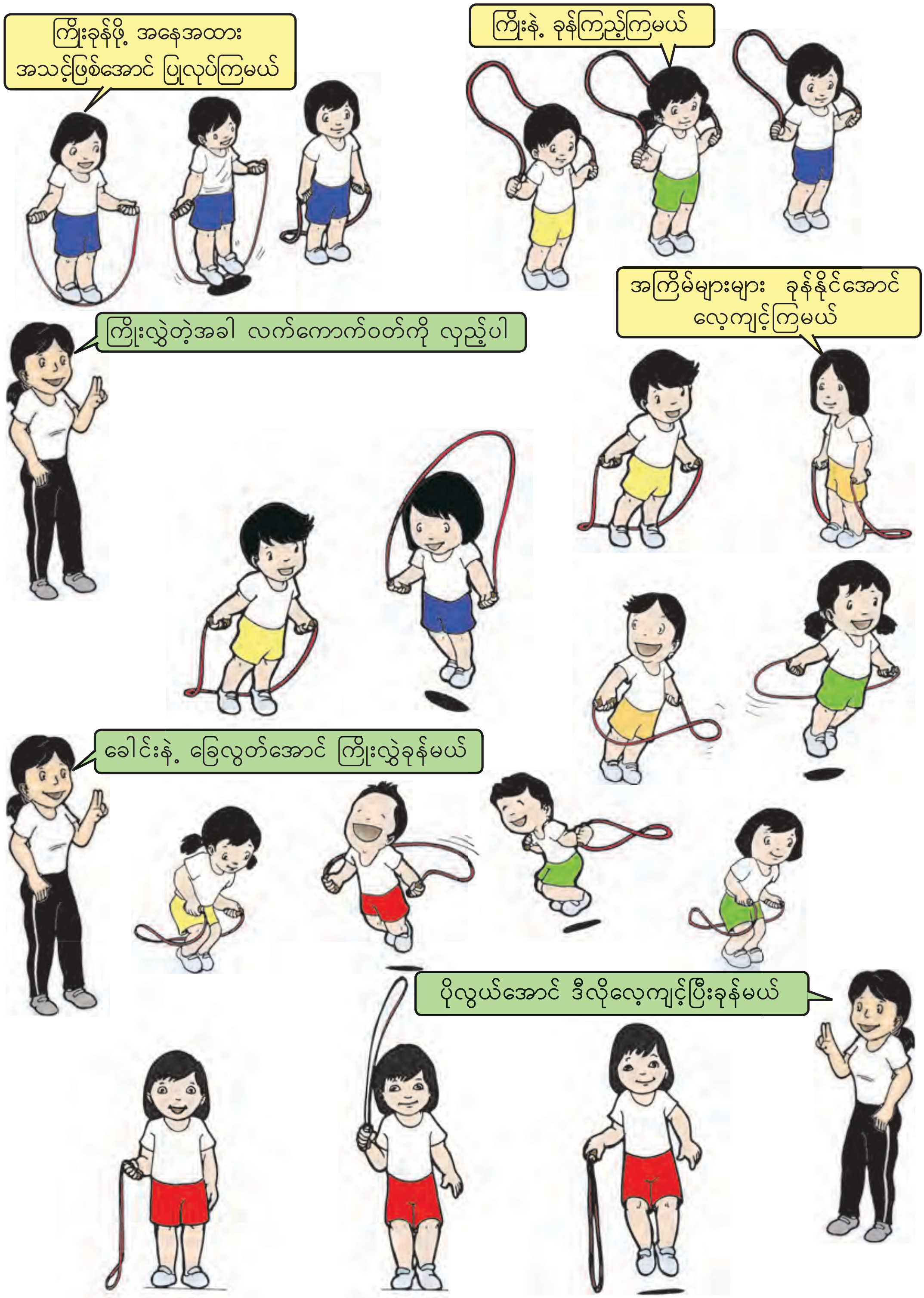
ကြိုးကိုကျော်ပြီး စုံခုန်ကြည့်ကြမယ်


ကြိုးတန်းပြီး ခုန်ကြမယ်

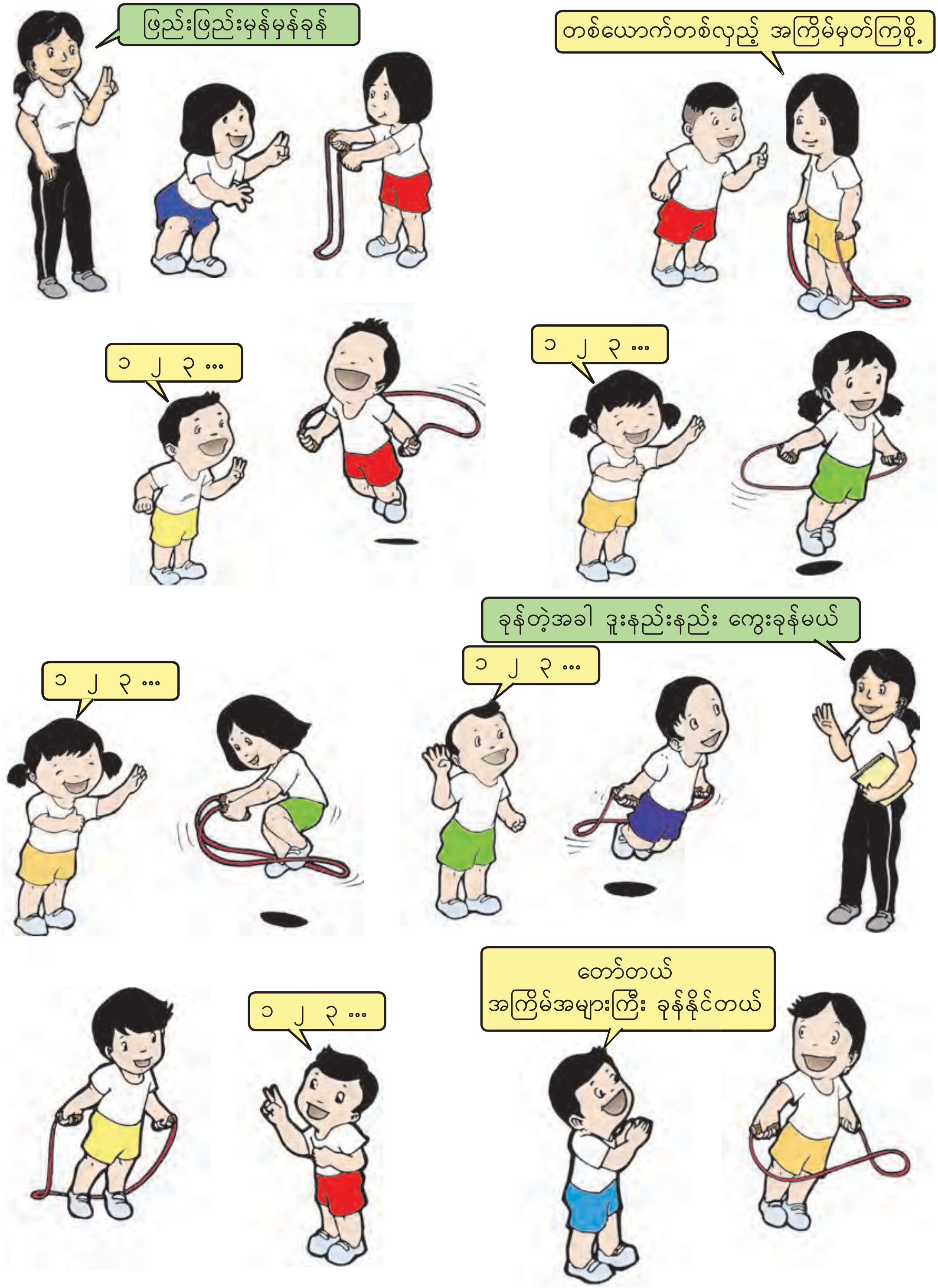

ကြိုးမပါဘဲ လက်လွှဲခုန်ကြည့်မယ်

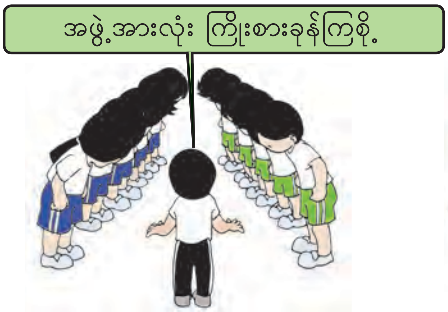
ခုန်တဲ့ကြိုးကို အရပ်နဲ့ ကိုက်ညီအောင် ညှိကြစို့
ကြိုးကိုင်နည်း လေ့ကျင့်မယ်

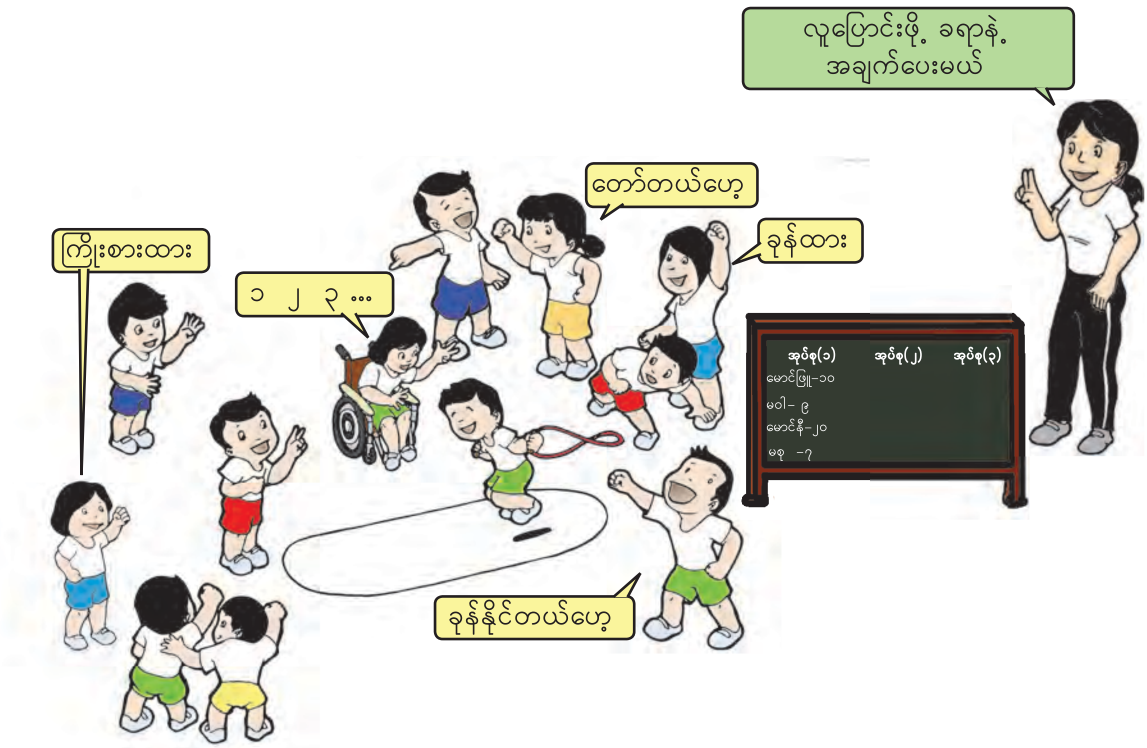
အခန်း(၁၃) ကြိုးခုန်ခြင်း



ကြိုးခုန်ဖို့ အနေအထား အသင့်ဖြစ်အောင် ပြုလုပ်ကြမယ်
ကြိုးနဲ့ ခုန်ကြည့်ကြမယ်
ကြိုးလွှဲတဲ့အခါ လက်ကောက်ဝတ်ကို လှည့်ပါ
အကြိမ်များများ ခုန်နိုင်အောင် လေ့ကျင့်ကြမယ်
ခေါင်းနဲ့ ခြေလွတ်အောင် ကြိုးလွှဲခုန်မယ်
ပိုလွယ်အောင် ဒီလိုလေ့ကျင့်ပြီးခုန်မယ်


ဖြည်းဖြည်းမှန်မှန်ခုန်
တစ်ယောက်တစ်လှည့် အကြိမ်မှတ်ကြစို့
၁ ၂ ၃ ...
၁ ၂ ၃ ...
ခုန်တဲ့အခါ ဒူးနည်းနည်း ကွေးခုန်မယ်
၁ ၂ ၃ ...
၁ ၂ ၃ ...
၁ ၂ ၃ ...
တော်တယ်
အကြိမ်အများကြီး ခုန်နိုင်တယ်



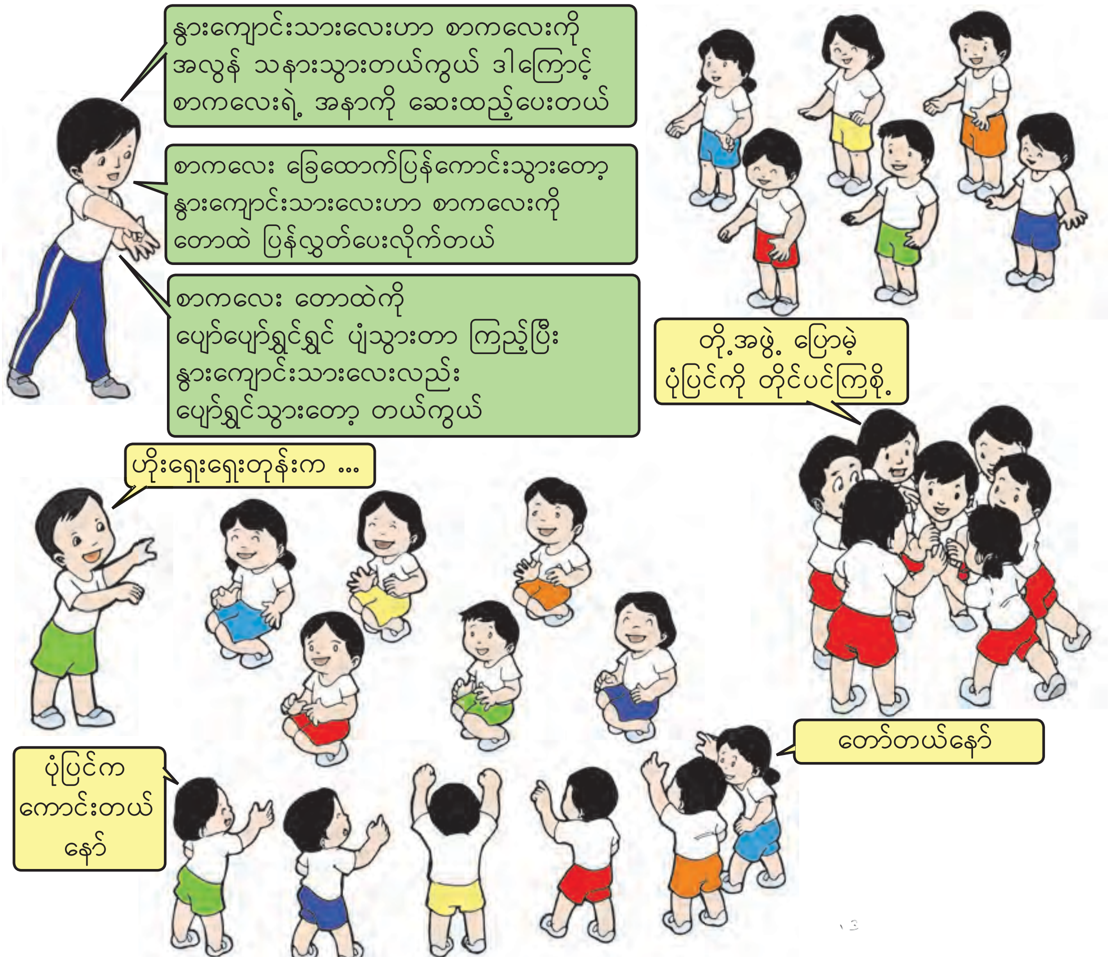


မေးခွန်း

၁	ကြိုးခုန်ရတာ ပျော်ကြလား။			
၂	အကြိမ်များများ ခုန်နိုင်ကြလား။			
၃	ကြိုးကို အရပ်နဲ့ ကိုက်ညီအောင် ညှိတတ်လား။			
၄	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့အတူ ချစ်ချစ်ခင်ခင်ကြိုးခုန်ခဲ့ကြလား။			

အခန်း(၁၄) ထိုင် ထ ကစားနည်း

အခန်း(၁၄) ထိုင် ထ ကစားနည်း



ကစားနည်းစည်းမျဉ်းများ

၁။ ကလေးဦးရေပေါ်မူတည်၍ အုပ်စုဖွဲ့ရမည်။ (ဥပမာ– ၅ ဦး သို့မဟုတ် ၇ ဦး)

၂။ တစ်ဖွဲ့စီမှ ပုံပြောမည့်သူ တစ်ဦးရွေးချယ်ရမည်။

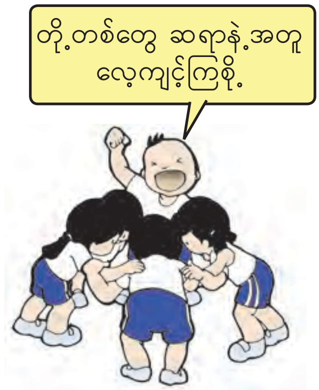
၃။ ထိုင် ထ လှုပ်ရှားရန်အတွက် ပုံပြင်ထဲမှ သင့်တော်သော စကားလုံးတစ်လုံးကို ရွေးချယ်ရမည်။

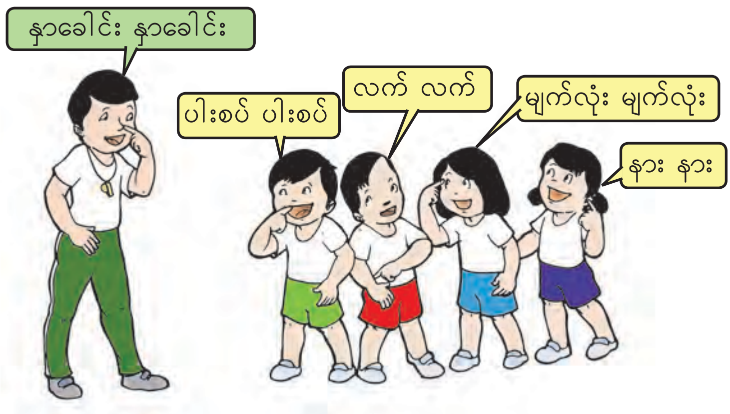
၄။ ပုံပြင်ပြောသောအခါ ရွေးချယ်ထားသော စကားလုံးကို ကြားတိုင်း ထိုင်ခြင်း၊ ထခြင်းကို တစ်လှည့်စီ ပြုလုပ်ရမည်။

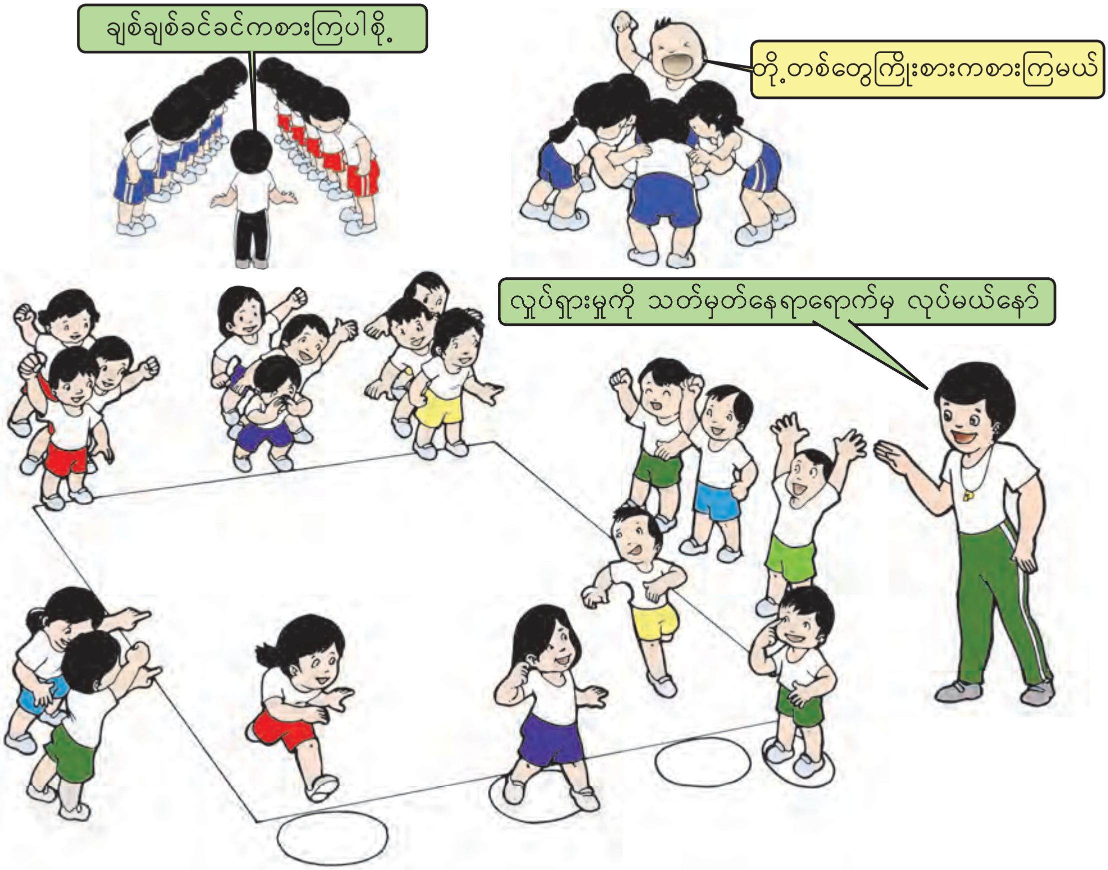
မေးခွန်း

၁	ထိုင် ထ ကစားရတာ ပျော်ကြလား။			
၂	ကလေးတို့စိတ်ကြိုက် ပုံပြင်တွေနဲ့ ကစားခဲ့ကြလား။			
၃	တခြားပုံပြင်တွေနဲ့ ကစားဖို့အတွက် ကစားနည်းကို ရှင်းပြနိုင်ကြလား။			
၄	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့အတူ အာရုံစိုက်ပြီး မှန်မှန်ကန်ကန် ကစားခဲ့ကြလား။			

အခန်း(၁၅) အပြောနဲ့မတူ ကစားနည်း







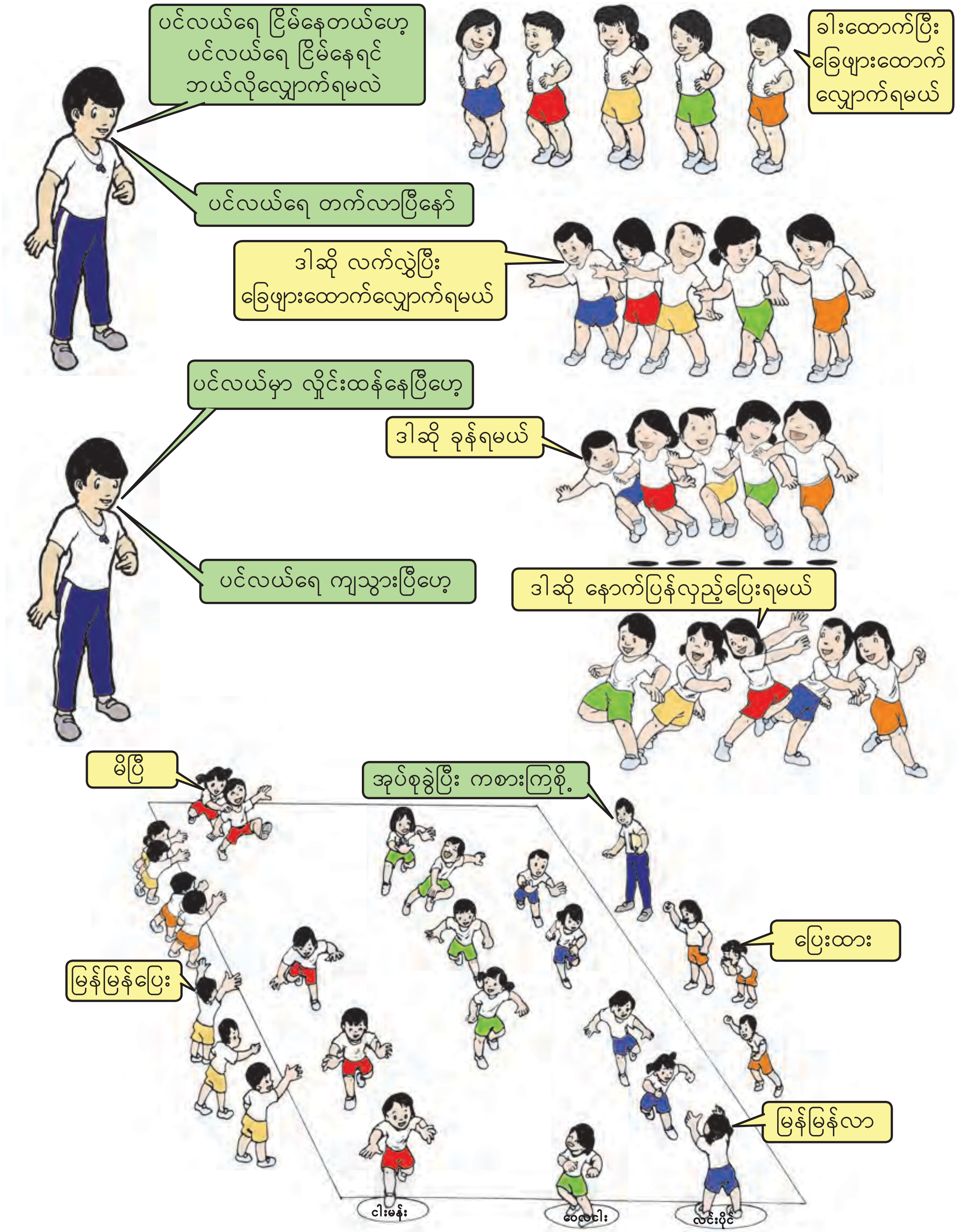
ကစားနည်းစည်းမျဉ်းများ

၁။ ကလေးဦးရေပေါ် မူတည်၍ အုပ်စုဖွဲ့ရမည်။ (ဥပမာ– ၃ ဦးမှ ၅ ဦးထိ)
၂။ ဒိုင်လူကြီး၏လက်သည် မျက်လုံးကို ထိထားပြီး **မျက်လုံး မျက်လုံး** ဟုပြောပါက ကလေးများသည် သတ်မှတ်စည်းဝိုင်းသို့ ရောက်အောင်ပြေးပြီး ဒိုင်လူကြီးပြောသည့် စကားနှင့်မတူအောင် လုပ်ဆောင်ရမည်။

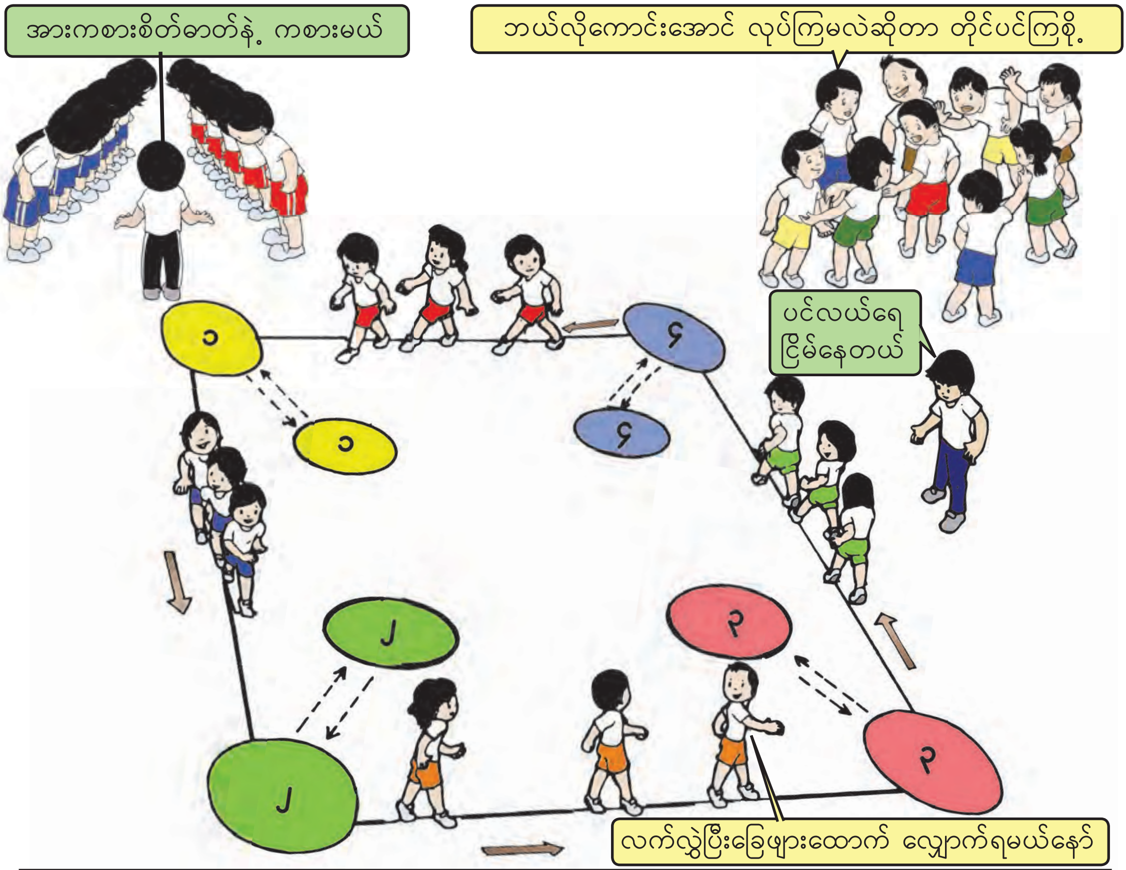
မေးခွန်း

၁	အပြောနဲ့မတူကစားနည်းကို ကစားရတာ ပျော်ကြလား။			
၂	ဒိုင်လူကြီးပြောတာကို အာရုံစူးစိုက်ပြီး မတူအောင် လှုပ်ရှားနိုင်ခဲ့ကြလား။			
၃	အပြောနဲ့မတူ ကစားနည်းကို ပြောပြနိုင်မလား။			
၄	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့မတူအောင် ကိုယ်ပိုင်ဆုံးဖြတ်ပြီး လုပ်နိုင်ခဲ့လား။			

အခန်း(၁၆) အမိပင်လယ် ကစားနည်း



အခန်း(၁၆) အမိပင်လယ် ကစားနည်း



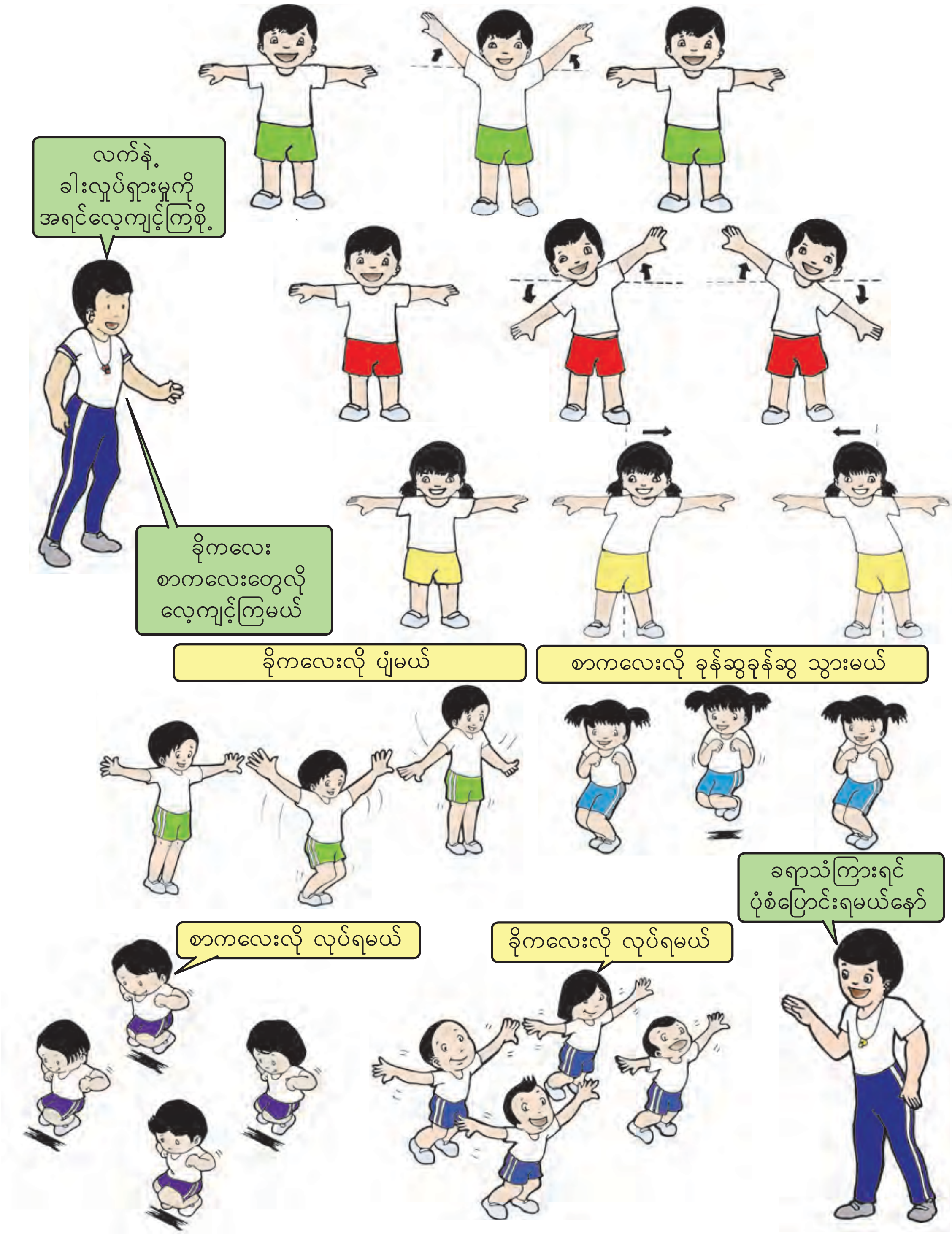
ကစားနည်းစည်းမျဉ်းများ

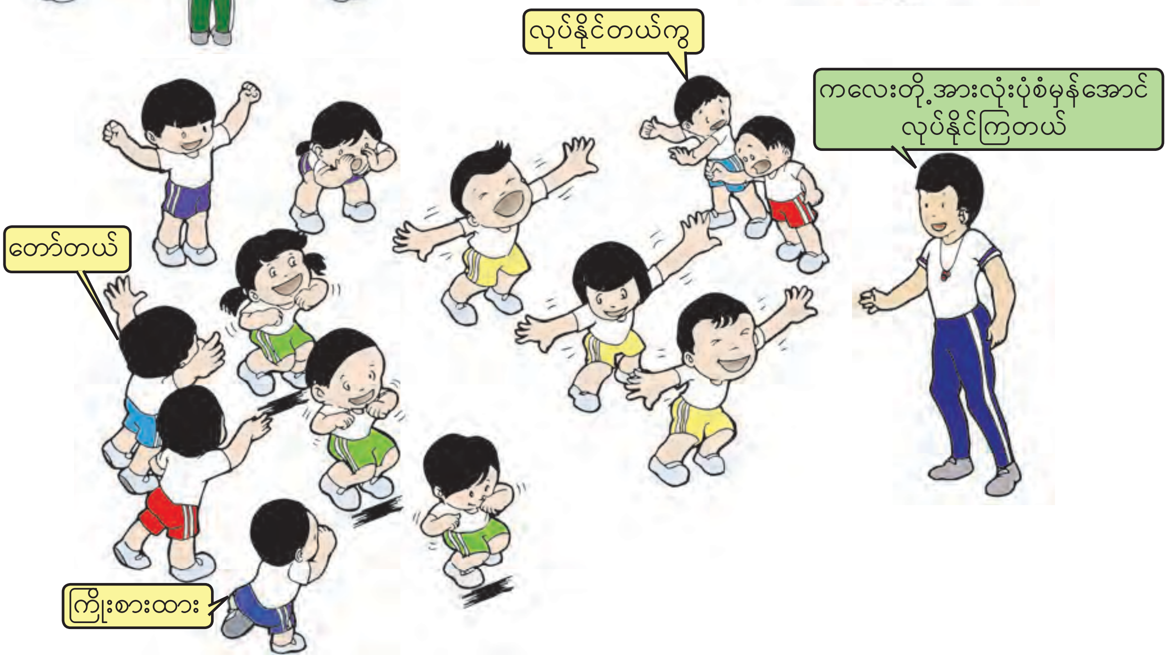
၁။ ကလေးဦးရေပေါ် မူတည်၍ အုပ်စုဖွဲ့ရမည်။ (ဥပမာ– ၃ ဦး မှ ၅ ဦး ထိ)
၂။ အုပ်စုအလိုက် သတ်မှတ်ထားသော အတွင်းစည်းဝိုင်းတွင် နေရာယူရမည်။
၃။ ဒိုင်လူကြီးက ပင်လယ်ရေ ငြိမ်နေသည်ဟုပြောလျှင် သတ်မှတ်ထားသော အပြင်စည်းဝိုင်းသို့ ခါးထောက်ပြီး ခြေဖျားထောက်လျှောက်ရမည်။
၄။ ဒိုင်လူကြီးက ပင်လယ်ရေတက်လာပြီဟု ပြောလျှင် မိမိနေရာသို့ပြန်ရောက်အောင် လက်လွှဲပြီး ခြေဖျားထောက်လျှောက်ရမည်။
၅။ ဒိုင်လူကြီးက ပင်လယ်မှာလှိုင်းထန်နေသည်ဟုပြောလျှင် မိမိတို့၏ သတ်မှတ်စည်းဝိုင်းထဲတွင် ခုန်ရမည်။
၆။ ဒိုင်လူကြီးက ပင်လယ်ရေကျသွားပြီဟု ပြောလျှင် အတွင်းစည်းဝိုင်းသို့ ပြေးရမည်။

မေးခွန်း

၁	ပင်လယ်ရဲ့ သဘာဝအတိုင်း လှုပ်ရှားရတာကို ပျော်ကြလား။			
၂	ပင်လယ်ရဲ့ သဘာဝအတိုင်း လှုပ်ရှားတတ်ခဲ့လား။			
၃	ကစားနည်းစည်းမျဉ်းပါ လှုပ်ရှားမှုတွေကို ရှင်းပြနိုင်မလား။			
၄	ပင်လယ်ရဲ့ သဘာဝအတိုင်း သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ အုပ်စုဖွဲ့ ကစားခဲ့ကြလား။			

အခန်း(၁၇) ခိုကလေး စာကလေး ကစားနည်း





ကစားနည်းစည်းမျဉ်းများ

၁။ ကလေးဦးရေပေါ် မူတည်၍ အုပ်စုဖွဲ့ရမည်။ (ဥပမာ– ၆ ဦး သို့မဟုတ် ၈ ဦး)

၂။ ခိုကလေးအုပ်စုက လက်ဘေးဆန့်၍ ပျံရမည်။

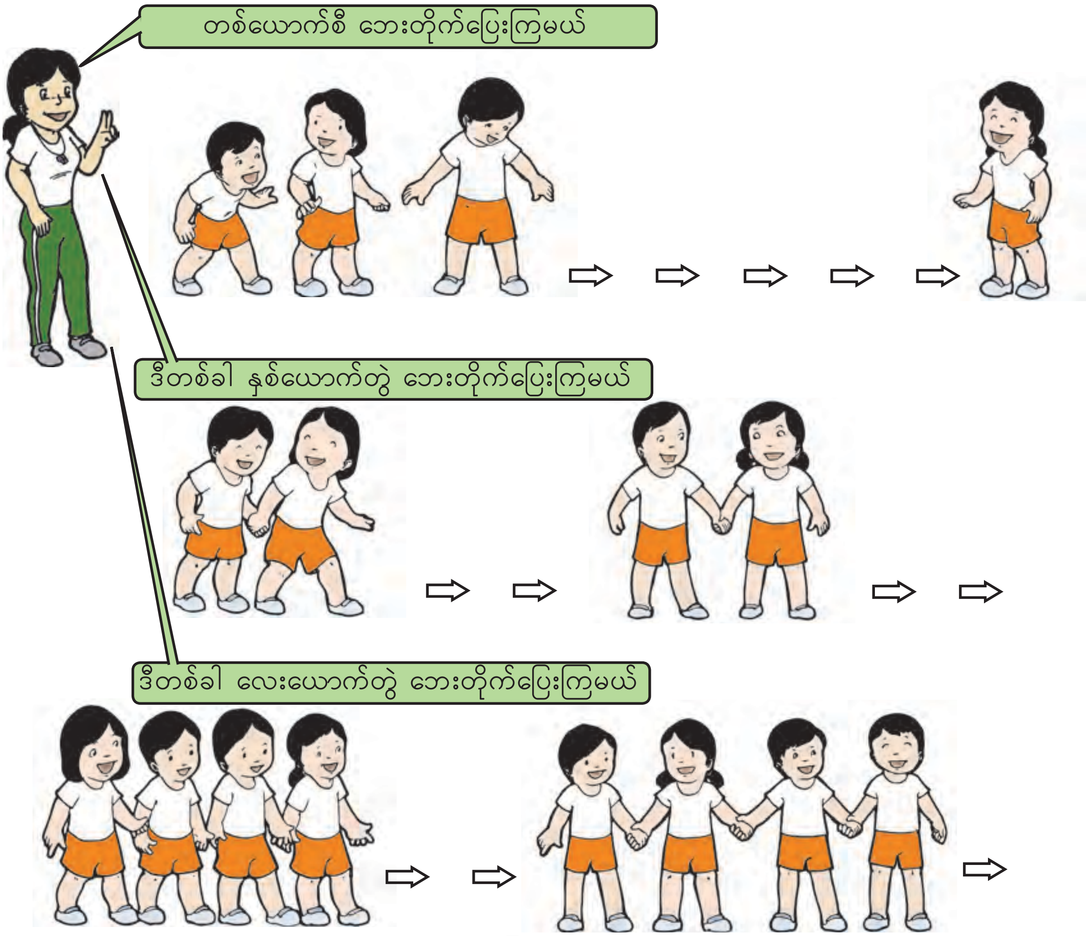
၃။ စာကလေးအုပ်စုက ခုန်ဆွ ခုန်ဆွ သွားရမည်။

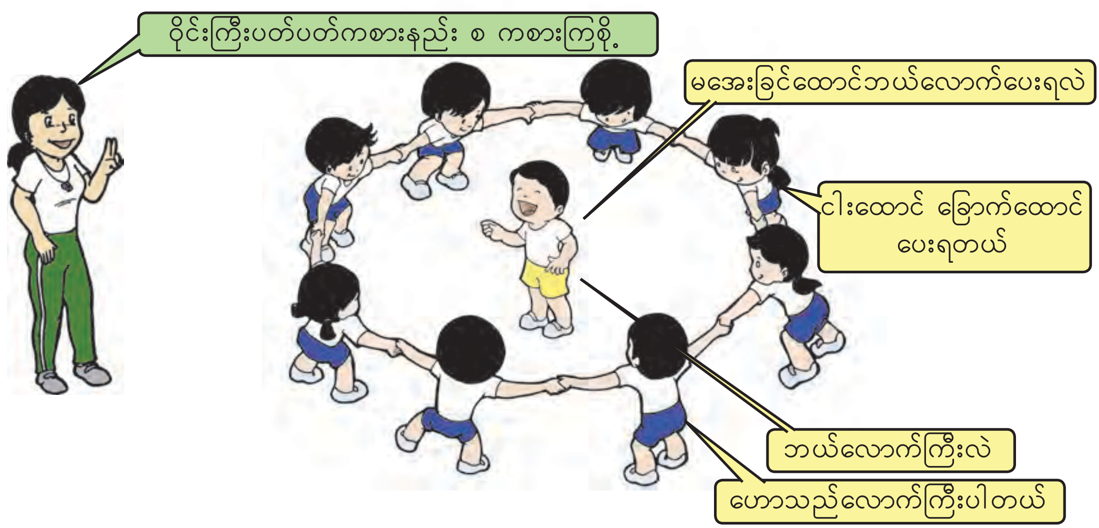
၄။ ခရာသံကြားလျှင် ခိုကလေးအုပ်စုက စာကလေးလုပ်ပြီး စာကလေးအုပ်စုက ခိုကလေးလုပ်ရမည်။

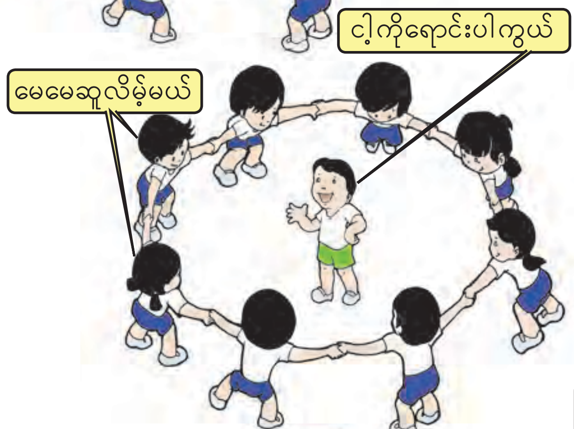
မေးခွန်း

၁	ခိုကလေး စာကလေး ကစားနည်းကို ကစားရတာ ပျော်ကြလား။			
၂	ငှက်ကလေးတွေရဲ့ လှုပ်ရှားမှုနဲ့တူအောင် လုပ်နိုင်ကြလား။			
၃	ကစားနည်းစည်းမျဉ်းတွေကို မှတ်မိကြလား။			
၄	ချစ်ချစ်ခင်ခင် အုပ်စုဖွဲ့ ကစားခဲ့ကြလား။			

အခန်း(၁၈) မအေးခြင်ထောင် (ဝိုင်းကြီးပတ်ပတ်)ကစားနည်း







ကစားနည်းစည်းမျဉ်းများ

၁။ ကလေးဦးရေပေါ်မူတည်၍ အုပ်စုဖွဲ့ရမည်။ (ဥပမာ- ၇ ဦးမှ ၉ ဦးထိ)

၂။ အချင်းချင်းလက်တွဲကာ စက်ဝိုင်းပုံနေရာယူပြီး အလယ်တွင် တစ်ဦးနေရမည်။

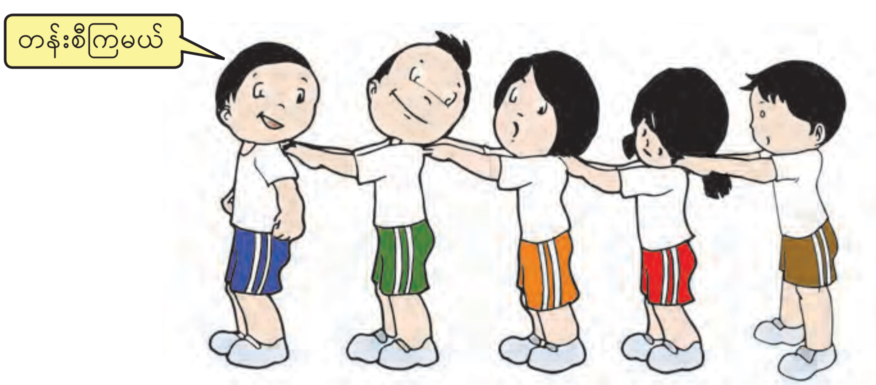
၃။ အလယ်လူက မေးခွန်းများမေးပြီး ကျန်သူများက ဖြေဆိုရမည်။

၄။ အပြန်အလှန် မေးပြီးပါက စက်ဝိုင်းပုံစံ လက်တွဲပြီး ညာဘက်ကိုပတ်ပြေးရမည်။

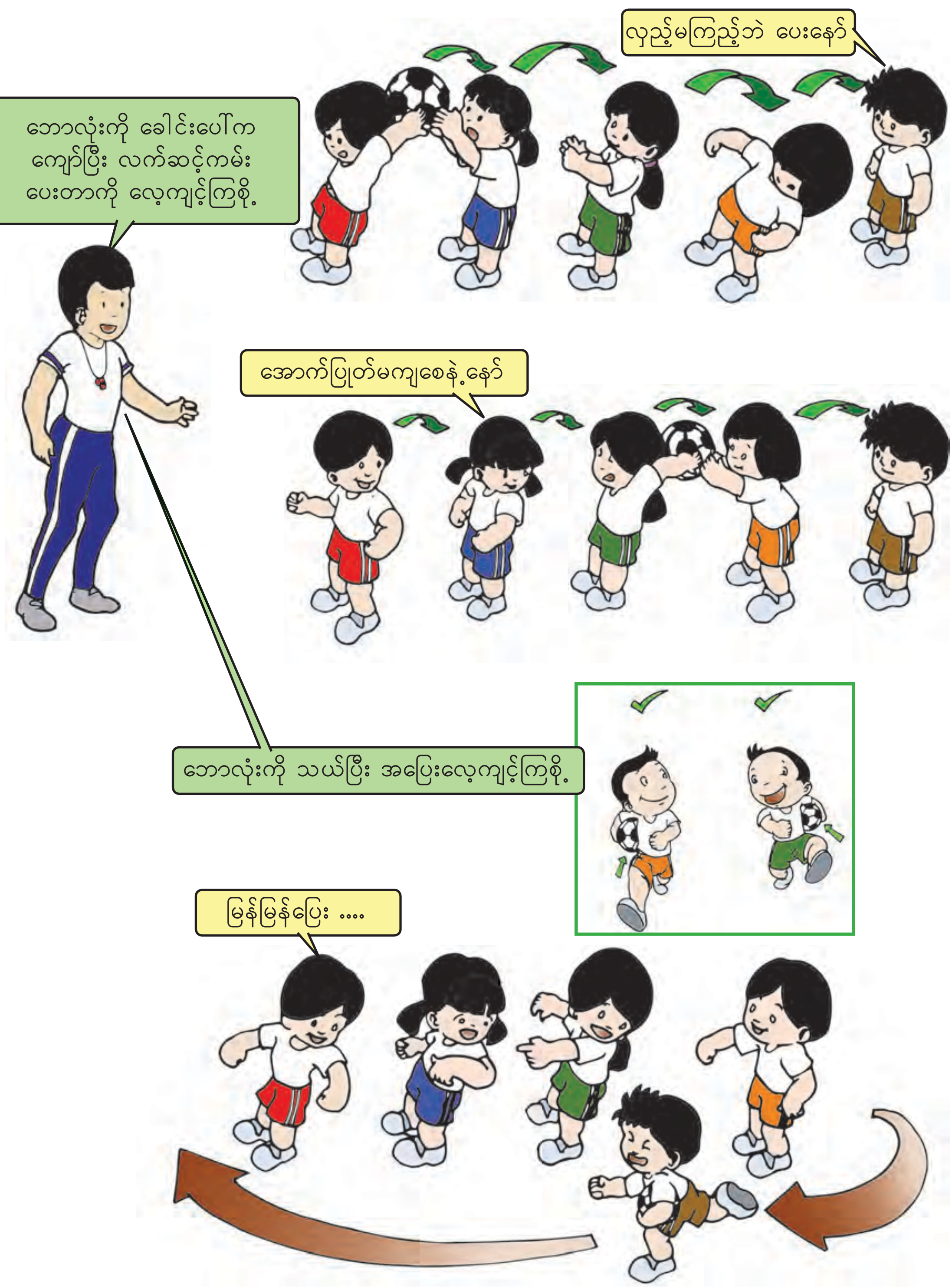
မေးခွန်း

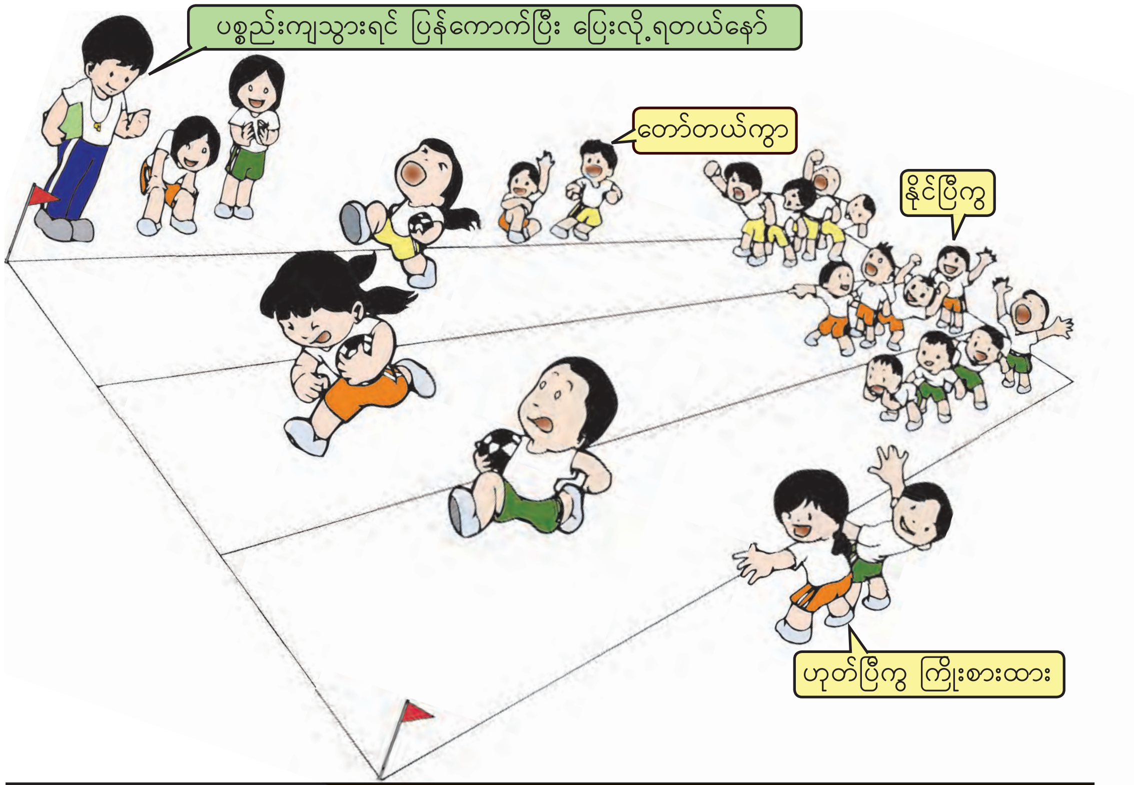
၁	ဝိုင်းကြီးပတ်ပတ်ကစားနည်းကိုကစားရတာနှစ်သက်ကြလား။			
၂	စက်ဝိုင်းပုံစံ လက်တွဲပြီး ညာဘက်ကိုပတ်ပြီး ပြေးနိုင်ကြလား။			
၃	အပြန်အလှန် ပြောရမယ့်စာသားနဲ့ လှုပ်ရှားမှုကို အစီအစဉ်တကျ မှတ်မိကြလား။			
၄	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ အုပ်စုဖွဲ့ပြီး ဝိုင်းကြီးပတ်ပတ် ကစားခဲ့ကြလား။			

အခန်း(၁၉) ခေါင်းပေါ်ကျော်ပေး ကစားနည်း



အခန်း(၁၉) ခေါင်းပေါ်ကျော်ပေး ကစားနည်း





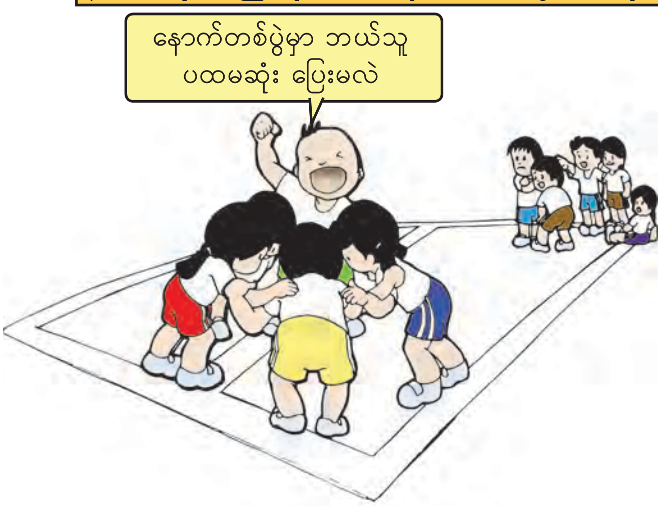
ကစားနည်းစည်းမျဉ်းများ

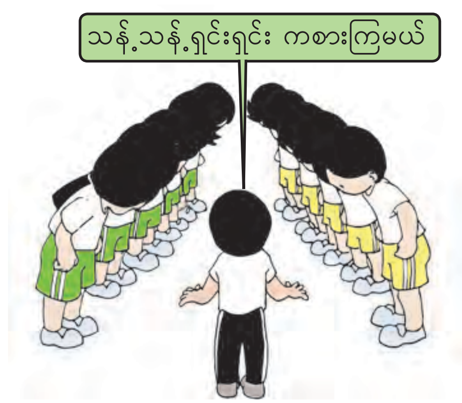
၁။ ကလေးဦးရေပေါ်မူတည်၍ အုပ်စုဖွဲ့ရမည်။ (ဥပမာ– ၃ ဦး မှ ၅ ဦး ထိ)

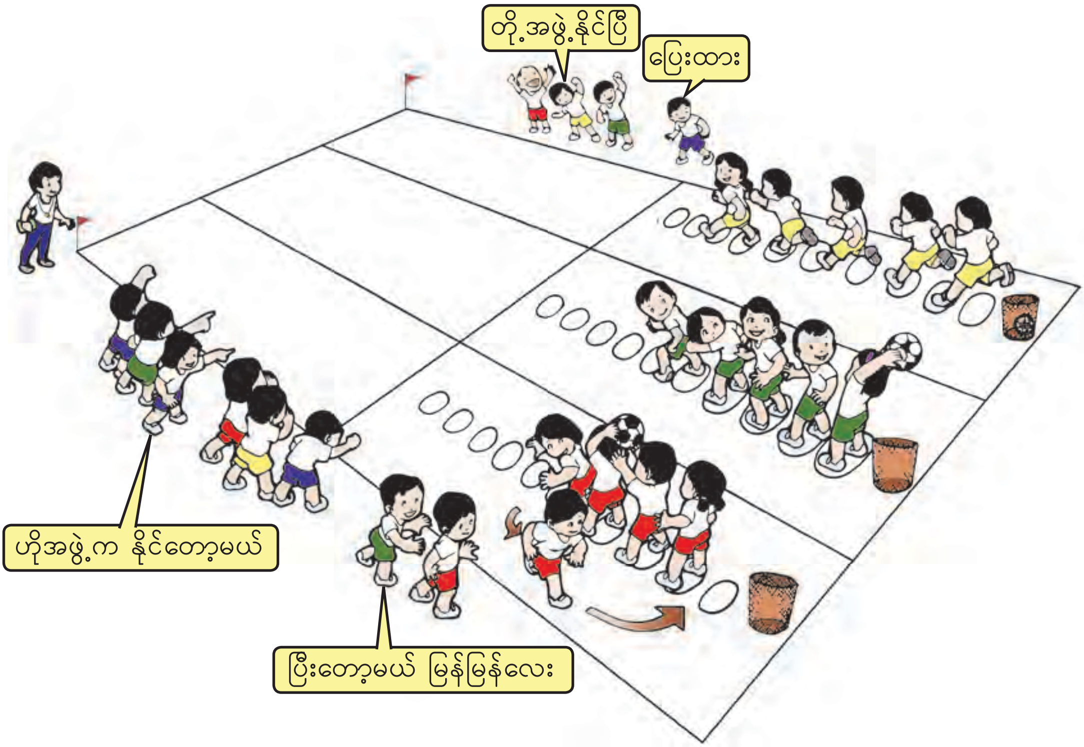
၂။ ရှေ့ဆုံးလူက စတင်၍ ဘောလုံးကို ခေါင်းပေါ်ကကျော်ပြီး လက်ဆင့်ကမ်းပေးရမည်။

၃။ ဘောလုံးကို နောက်ဆုံးလူ လက်ခံပြီးပါက သတ်မှတ်စည်းသို့ရောက်အောင် သယ်ပြေးရမည်။

၄။ သတ်မှတ်စည်းသို့ ပထမရောက်သောအဖွဲ့က အနိုင်ရမည်။







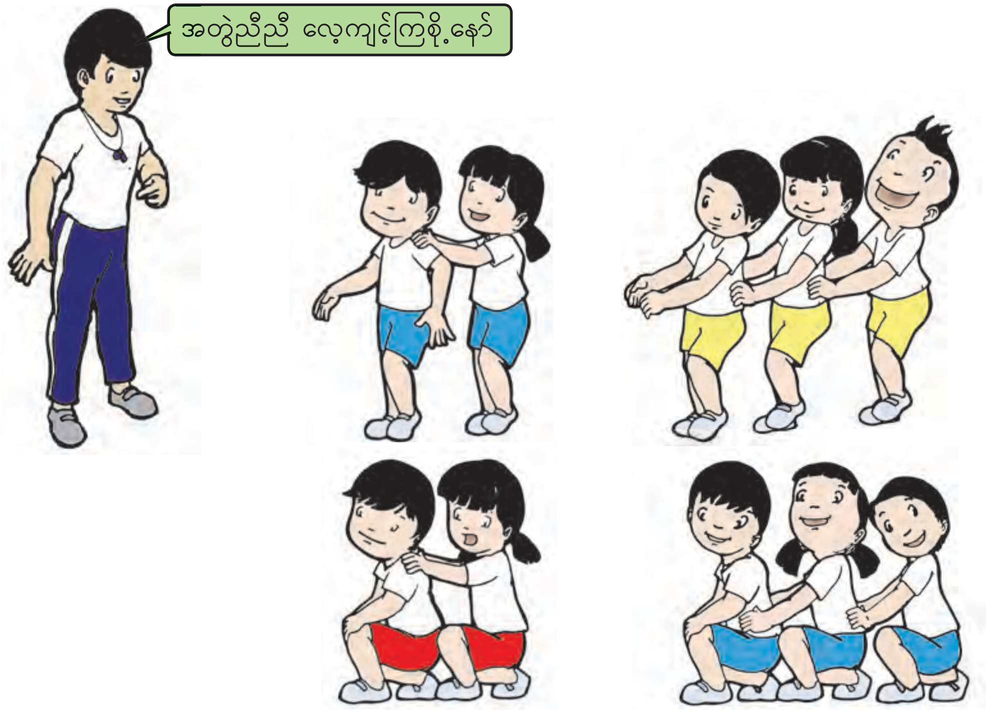
ကစားနည်းစည်းမျဉ်းများ

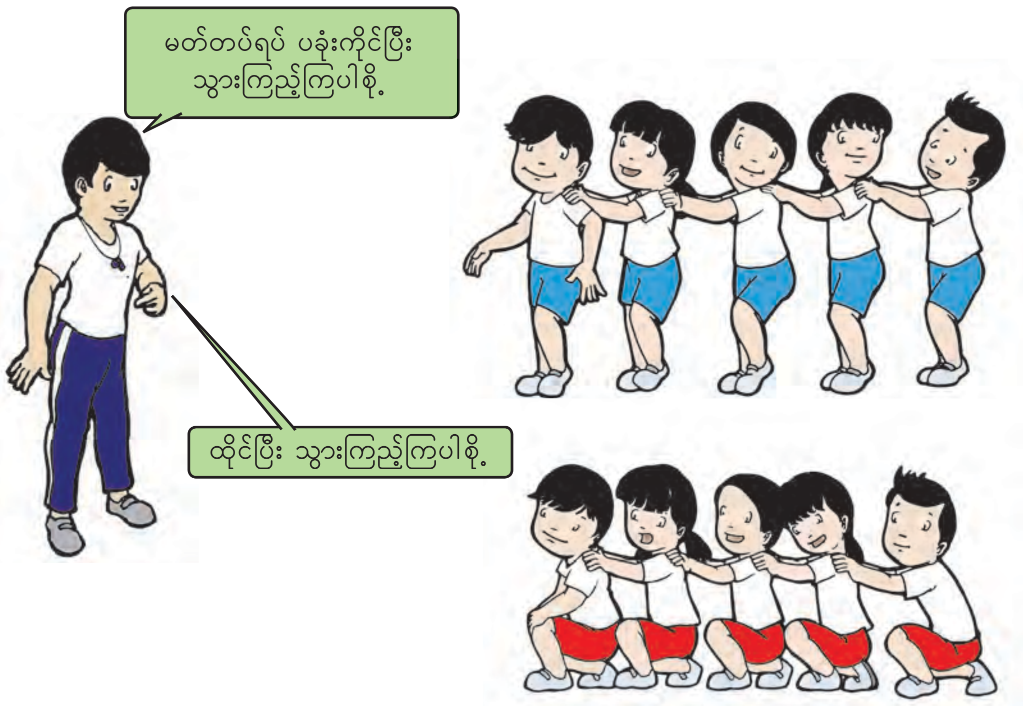
၁။ ကလေးဦးရေပေါ်မူတည်၍ အုပ်စုဖွဲ့ရမည်။ (ဥပမာ– ၃ ဦး မှ ၅ ဦး ထိ)
၂။ သတ်မှတ်ထားသော စည်းဝိုင်းထဲတွင် နေရာယူရမည်။
၃။ ရှေ့ဆုံးလူက စတင်၍ ဘောလုံးကို ခေါင်းပေါ်ကကျော်ပေးပြီး နောက်ဘက်စည်းဝိုင်းသို့ ပြေး၍ နေရာပြန်ယူရမည်။
၄။ ဘောလုံးကို ခြင်းထဲထည့်ပြီးပါက သတ်မှတ်စည်းသို့ရောက်အောင် အားလုံးပြေးရမည်။
၅။ သတ်မှတ်စည်းသို့ ပထမရောက်သောအဖွဲ့က အနိုင်ရမည်။

မေးခွန်း

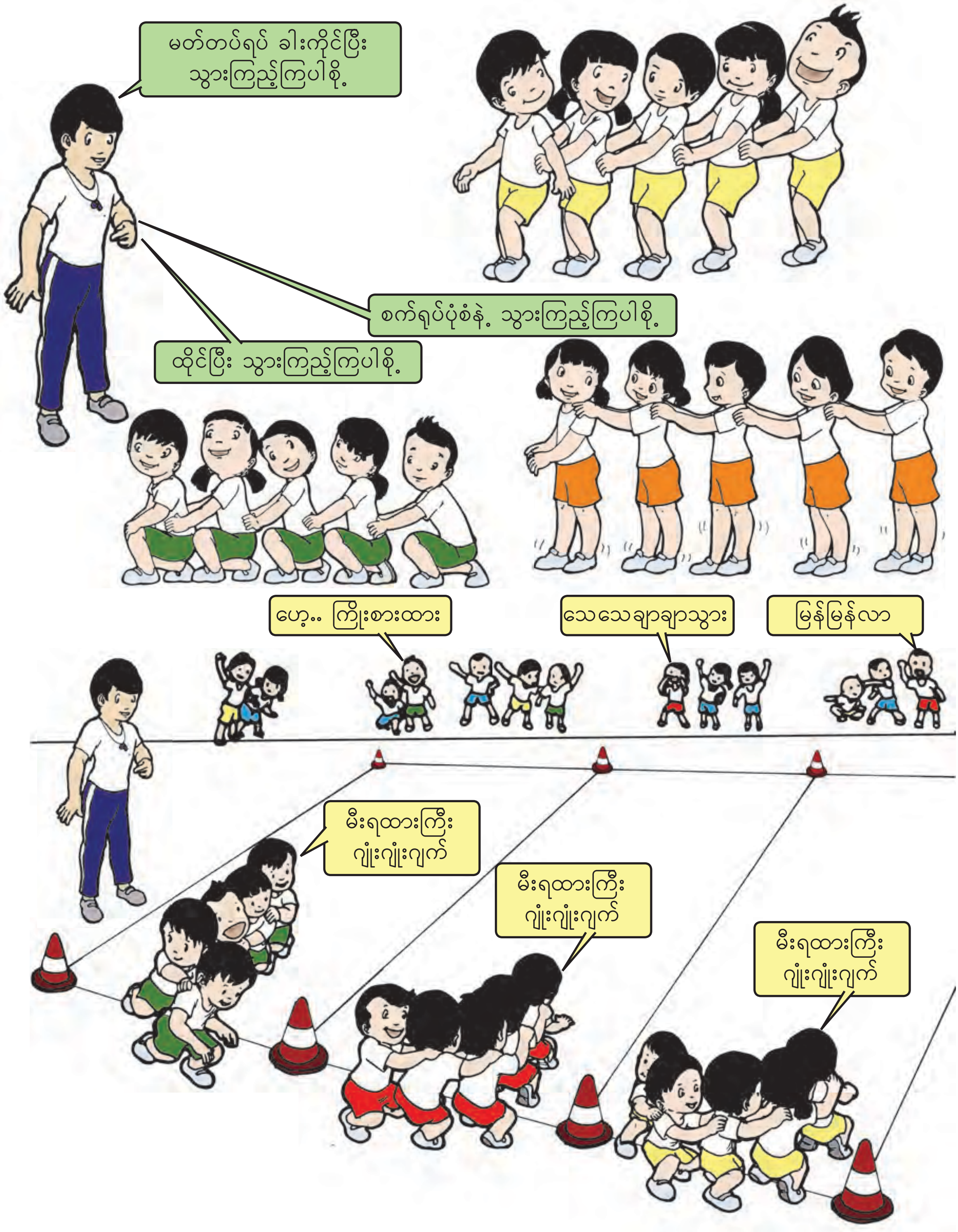
၁	ခေါင်းပေါ်ကျော်ပေး ကစားနည်းကို ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်ကစားခဲ့ကြလား။			
၂	ဘောလုံးကို ခေါင်းပေါ်ကကျော်ပြီး မှန်မှန်ကန်ကန် ပေးတတ်ခဲ့ကြလား။			
၃	ဘေးကင်းကင်း ကစားဖို့အတွက် သတိပြုရမဲ့အချက်တွေကို ရှင်းပြနိုင်မလား။			
၄	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့အတူ ဘောလုံးကို ခေါင်းပေါ်ကကျော်ပေးပြီး သတ်မှတ်နေရာရောက်အောင် ပေးပို့ကစားခဲ့ကြလား။			

အခန်း(၂၀) မီးရထားတွဲ ကစားနည်း

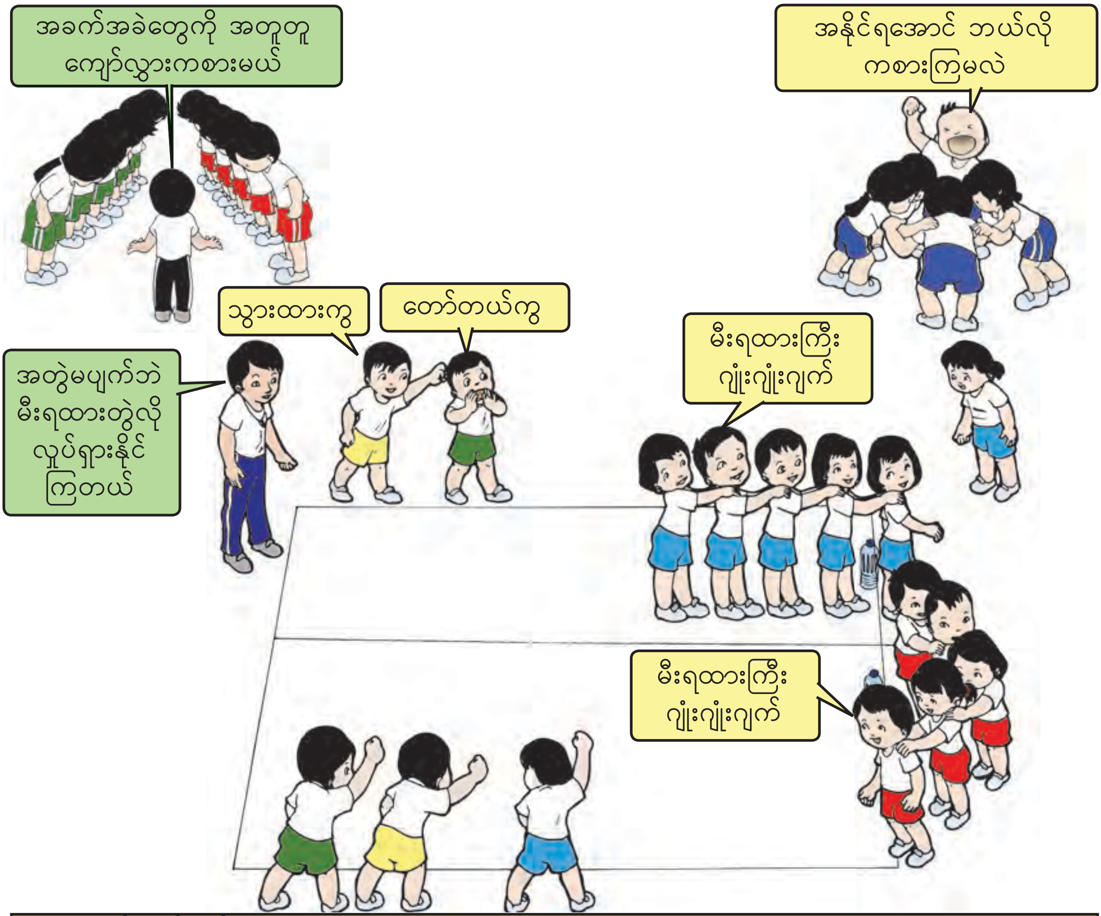




အခန်း(၂၀) မီးရထားတွဲ ကစားနည်း



အခန်း(၂၀) မီးရထားတွဲ ကစားနည်း



ကစားနည်းစည်းမျဉ်းများ

၁။ ကလေးဦးရေပေါ်မူတည်၍ အုပ်စုဖွဲ့ရမည်။ (ဥပမာ– ၃ ဦး မှ ၅ ဦး ထိ)
၂။ တစ်ယောက်ပခုံးကို တစ်ယောက်ကိုင်ပြီး မတ်တပ်ရပ်လျက်အနေအထားဖြင့် သတ်မှတ်ထားသော နေရာသို့ရောက်အောင် အတွဲလိုက်သွားရမည်။
၃။ သတ်မှတ်စည်းသို့ ပထမရောက်သော အဖွဲ့က အနိုင်ရမည်။

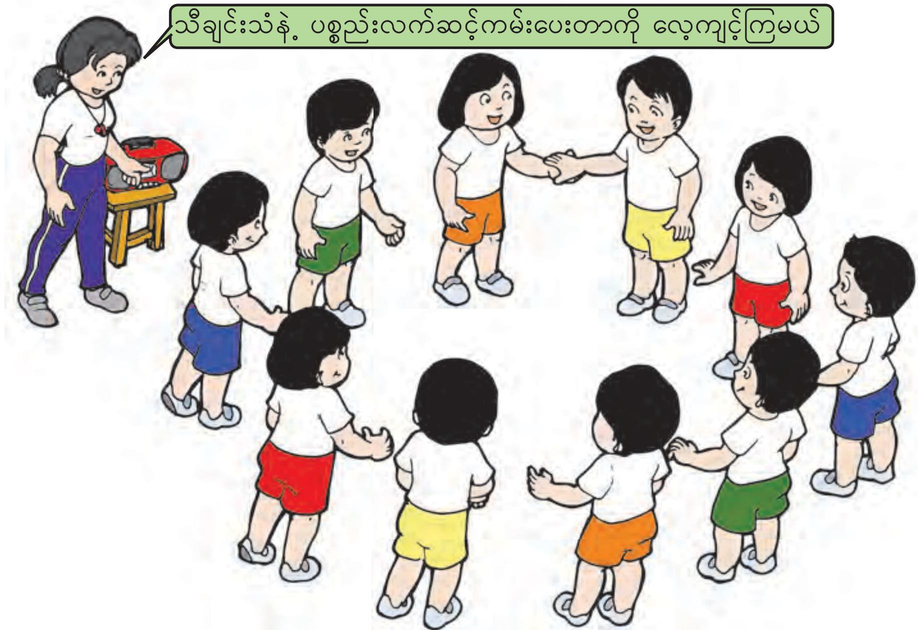
မေးခွန်း

၁	မီးရထားတွဲကစားနည်းကို ကစားရတာ ပျော်ကြလား။			
၂	အတွဲလိုက် မြန်မြန်သွားနိုင်ကြလား။			
၃	မီးရထားတွဲကစားနည်းစည်းမျဉ်းတွေကို နားလည်ကြလား။			
၄	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့အတူ အတွဲလိုက်ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်နိုင်ကြလား။			

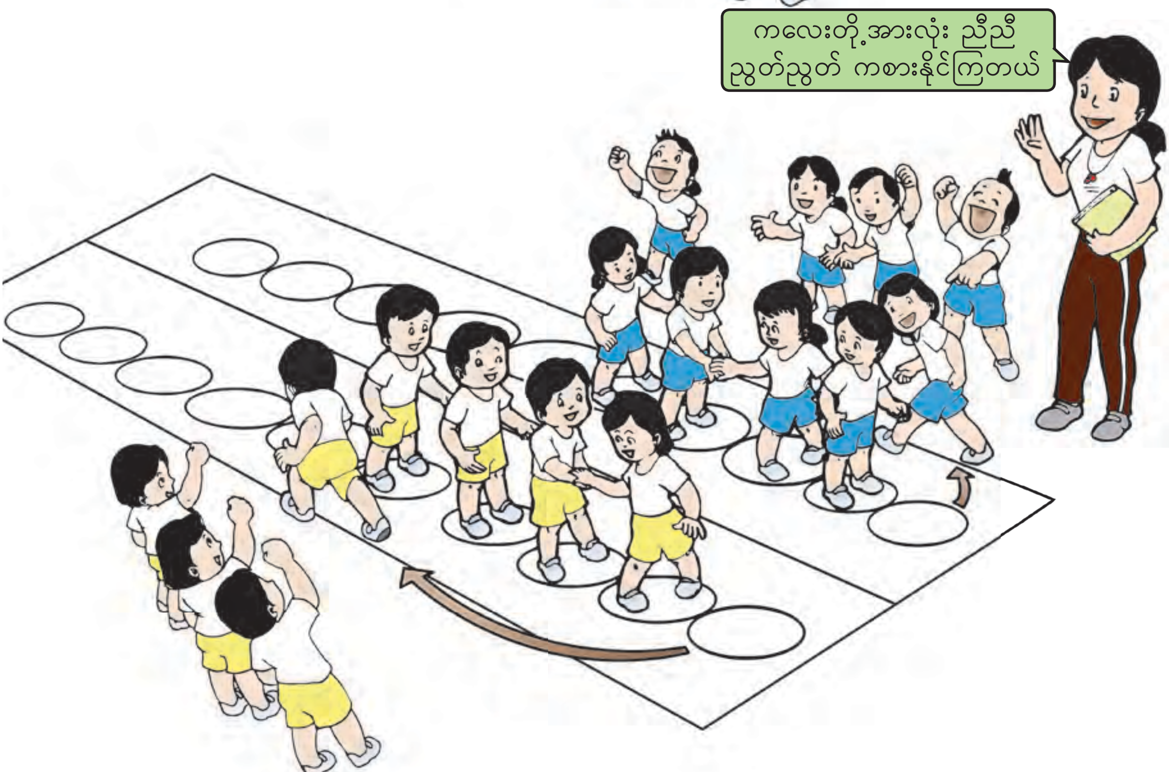
အခန်း(၂၁) ပစ္စည်းလက်ဆင့်ကမ်းကစားနည်း

ညာလက်က ပစ္စည်းကို ဘယ်လက်ထဲ ပြောင်းတတ်အောင် လေ့ကျင့်မယ်

အခန်း(၂၁) ပစ္စည်းလက်ဆင့်ကမ်းကစားနည်း



အခန်း(၂၁) ပစ္စည်းလက်ဆင့်ကမ်းကစားနည်း



ကစားနည်းစည်းမျဉ်းများ

၁။ ကလေးဦးရေပေါ်မူတည်၍ အုပ်စုဖွဲ့ရမည်။ (ဥပမာ– ၃ ဦးမှ ၅ ဦးထိ)

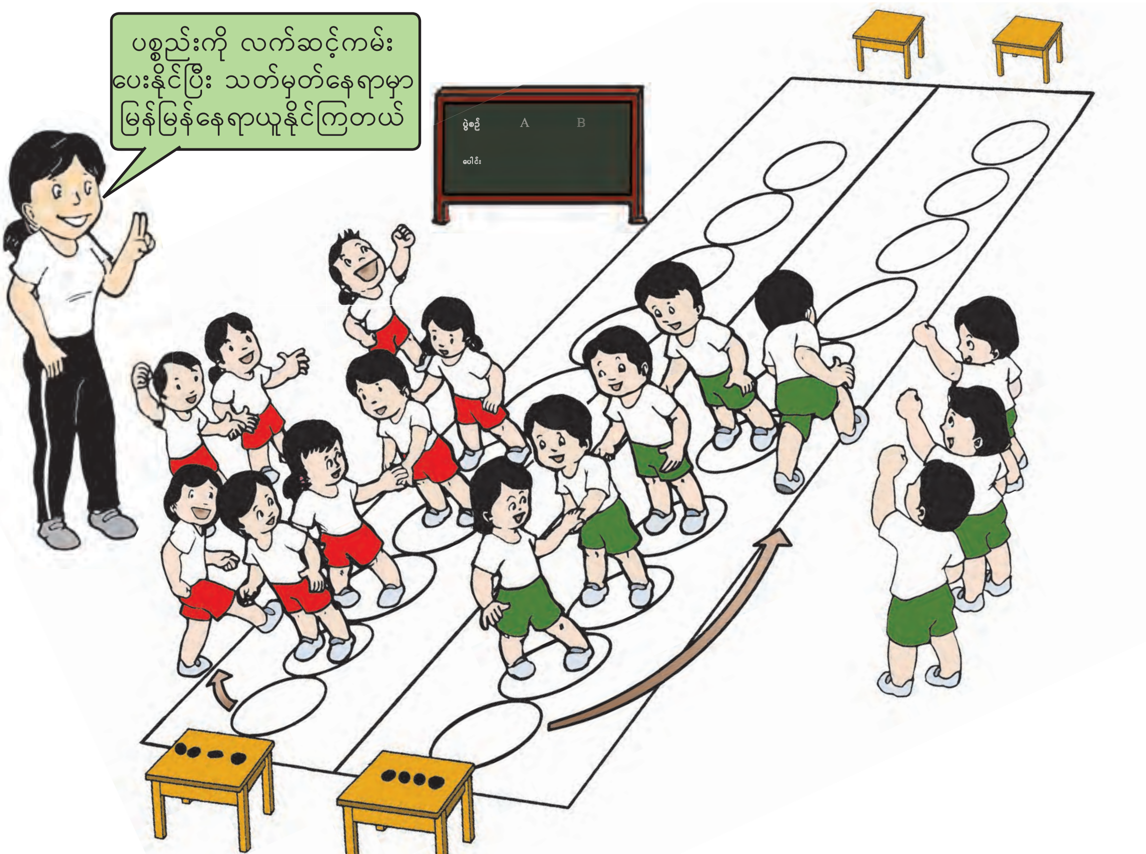
၂။ သတ်မှတ်ထားသော စည်းအတွင်း ရှေ့နောက်တန်းစီရမည်။

၃။ ပစ္စည်းကို တစ်ဦးချင်း လက်ဆင့်ကမ်းပြီး နောက်ဘက်စည်းဝိုင်းအတွင်းသို့ ပြေး၍ နေရာယူရမည်။

၄။ နောက်ဆုံးစည်းဝိုင်းရှိ ကလေးထံသို့ ပစ္စည်းရောက်လျှင် ကလေးများအားလုံး သတ်မှတ်စည်းသို့ ရောက်အောင် ပြေးရမည်။

၅။ ပထမဆုံးရောက်သော အဖွဲ့က အနိုင်ရမည်။

အခန်း(၂၁) ပစ္စည်းလက်ဆင့်ကမ်းကစားနည်း



ကစားနည်းစည်းမျဉ်းများ

၁။ ကလေးဦးရေပေါ်မူတည်၍ အုပ်စုဖွဲ့ရမည်။ (ဥပမာ– ၃ ဦးမှ ၅ ဦးထိ)

၂။ သတ်မှတ်စည်းဝိုင်းအတွင်း ရှေ့နောက်တန်းစီရမည်။

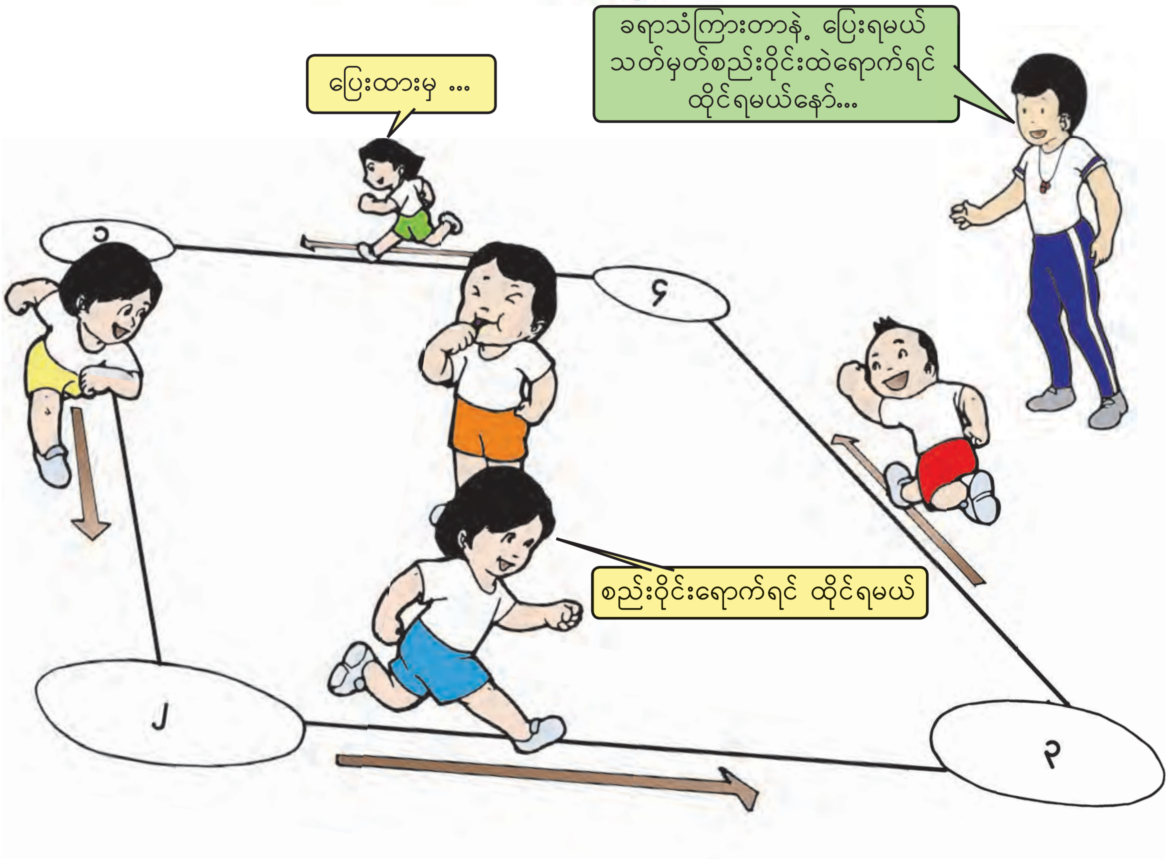
၃။ ရှေ့ဆုံးလူက ရှေ့ခုံပေါ်ရှိ ပစ္စည်းကို တစ်ခုချင်းယူ၍ နောက်ဘက်ရှိ ကလေးကို လက်ဆင့်ကမ်းပေးပြီး နောက်ဘက်တွင် နေရာပြန်ယူရမည်။ ဤသို့ အဆင့်ဆင့်လက်ဆင့်ကမ်းပေးပြီး နောက်ဆုံးလူက နောက်ခုံပေါ်သို့တင်ရမည်။ ထို့နောက် မူလနေရာတွင် ကလေးအားလုံး နေရာပြန်ယူရမည်။ ဤနည်းအတိုင်း ပစ္စည်းကုန်သည်အထိ ကစားရမည်။

၄။ ပထမပြီးသော အဖွဲ့က အနိုင်ရမည်။

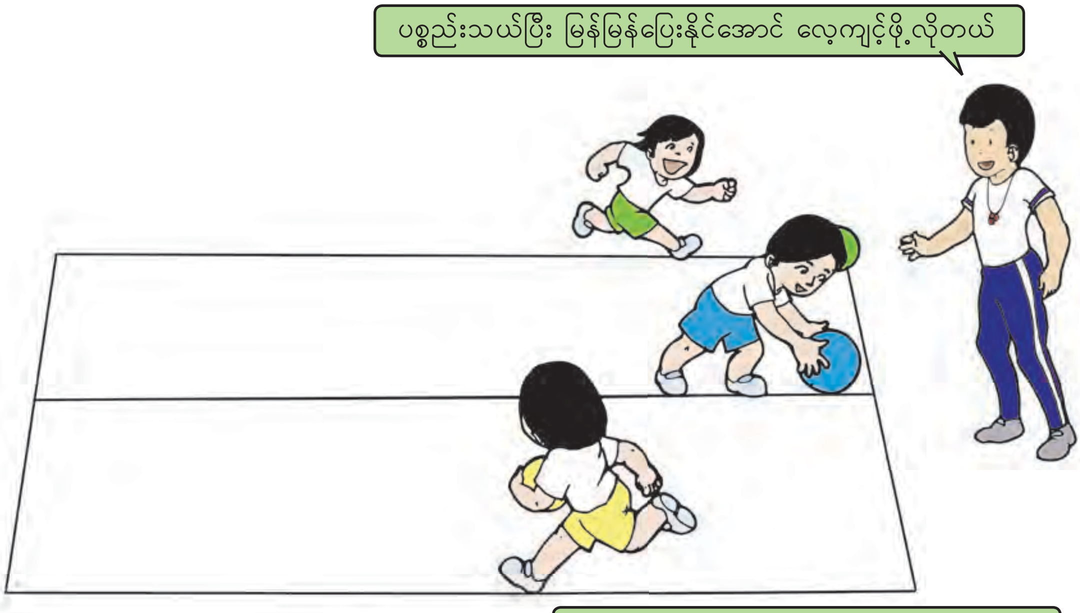
မေးခွန်း

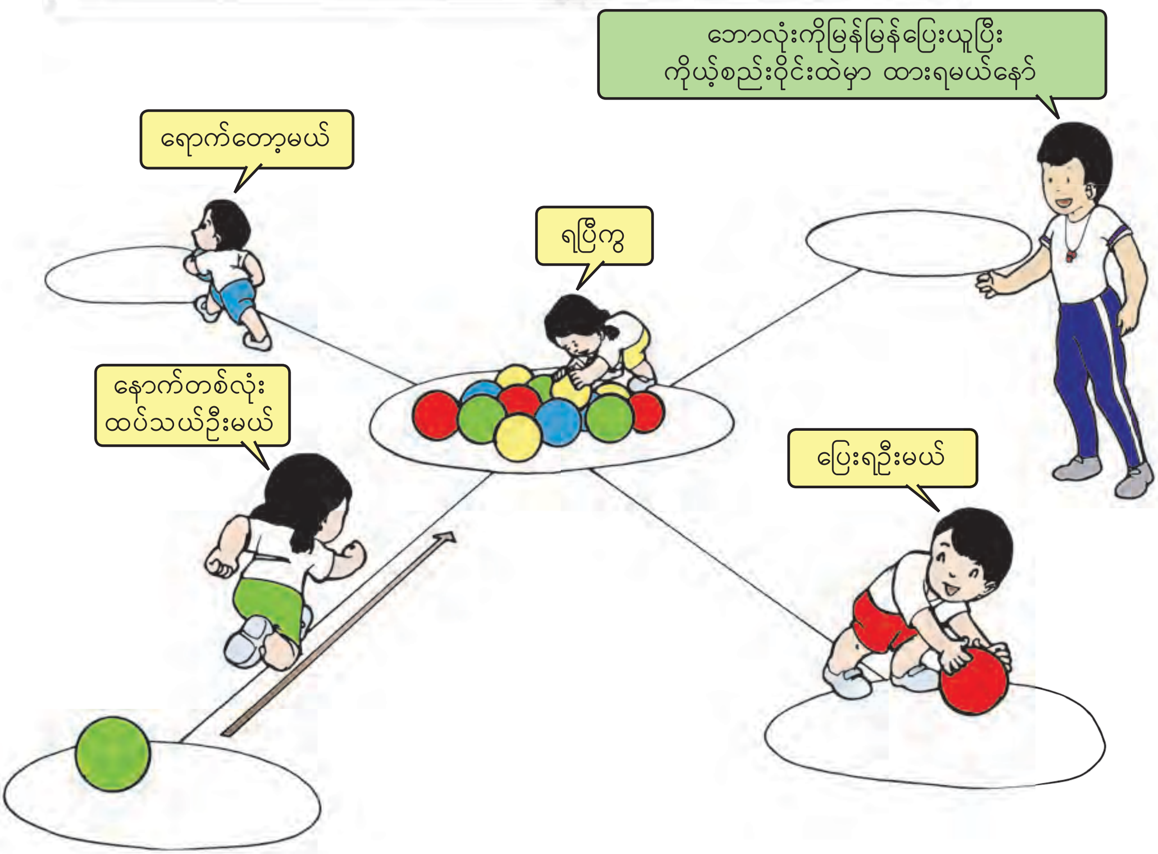
၁	ပစ္စည်းလက်ဆင့်ကမ်း ကစားနည်းကို ကစားရတာ ပျော်ကြလား။			
၂	ပစ္စည်းကိုအဆင့်ဆင့်လက်ဆင့်ကမ်းပြီး ခုံပေါ်မှာမြန်မြန်ထားနိုင်ကြလား။			
၃	ပစ္စည်းလက်ဆင့်ကမ်း ကစားနည်း စည်းမျဉ်းတွေကို မှတ်မိကြလား။			
၄	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့အတူ ပစ္စည်းကိုလက်ဆင့်ကမ်းပြီး ပေးပို့ကစားခဲ့ကြလား။			

အခန်း(၂၂) ပစ္စည်းသယ်ကောက် ကစားနည်း

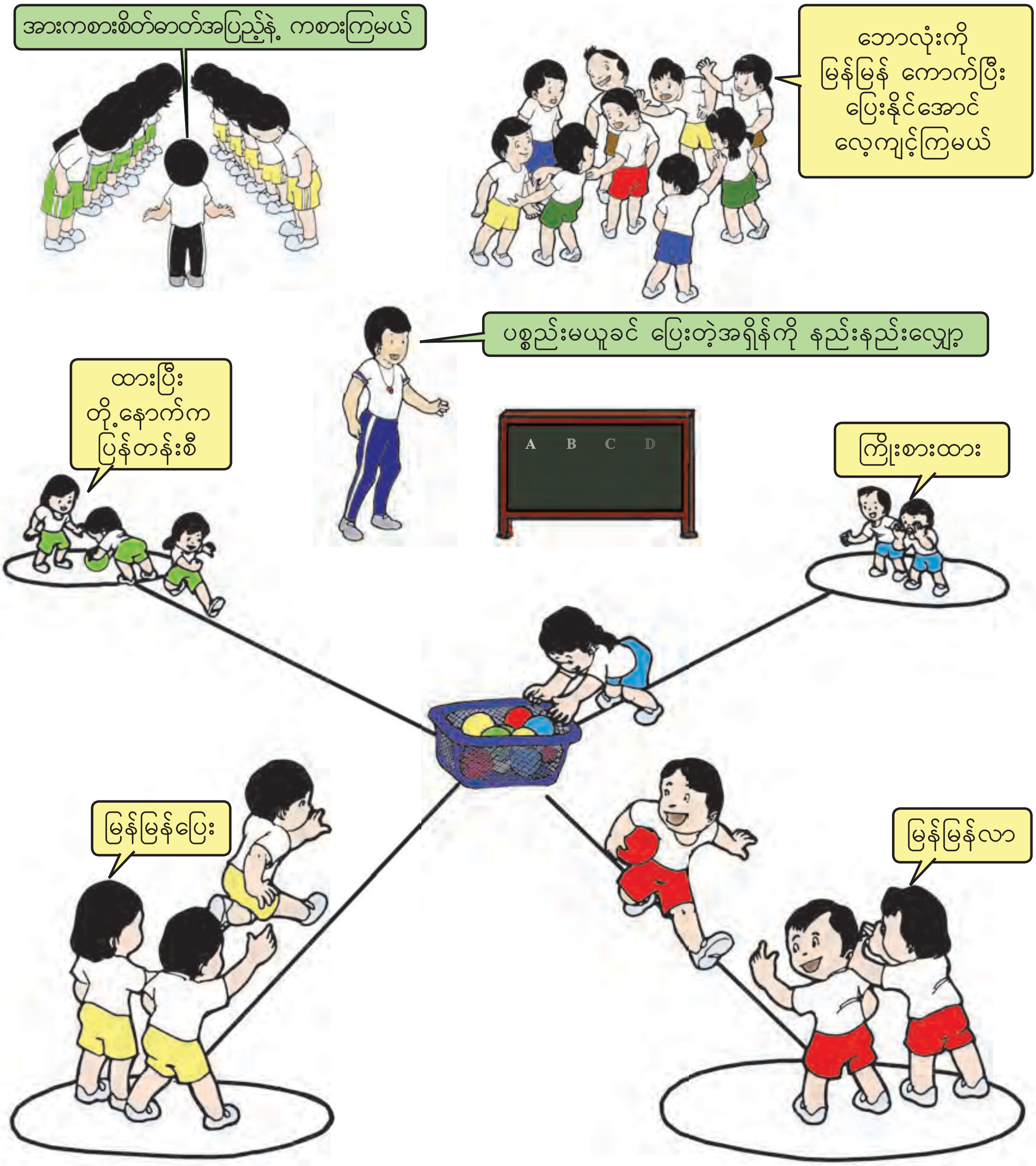


အခန်း(၂၂) ပစ္စည်းသယ်ကောက် ကစားနည်း





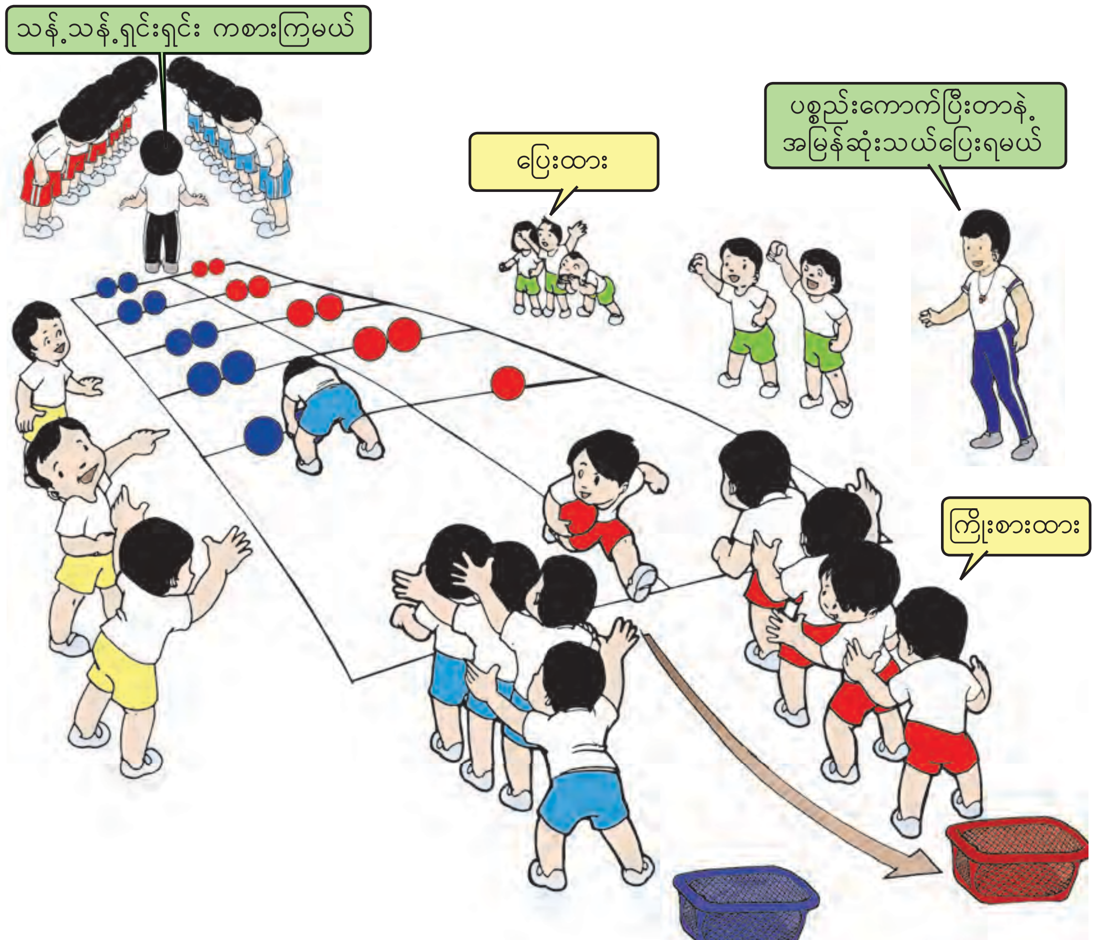
အခန်း(၂၂) ပစ္စည်းသယ်ကောက် ကစားနည်း



ကစားနည်းစည်းမျဉ်းများ

၁။ ကလေးဦးရေပေါ် မူတည်၍ အုပ်စုဖွဲ့ရမည်။ (ဥပမာ– ၃ ဦးမှ ၅ ဦးထိ)
၂။ အုပ်စုအလိုက် သတ်မှတ်စည်းဝိုင်းအတွင်း နံပါတ်စဉ်အတိုင်း နေရာယူရမည်။
၃။ နံပါတ်စဉ်အလိုက် သတ်မှတ်အရောင်ဘောလုံးတစ်လုံးချင်းကို မိမိတို့၏ စည်းဝိုင်းထဲသို့ ကောက်ယူသယ်ပြေးကာ ထားရမည်။
၄။ ပထမလူက ဘောလုံးကို စည်းဝိုင်းထဲ ထားပြီးမှသာ နောက်လူက စပြေးပြီး ဘောလုံးကို သယ်ရမည်။
၅။ သတ်မှတ်အချိန်အတွင်း ဘောလုံးအများဆုံးသယ်နိုင်သောအဖွဲ့က အနိုင်ရမည်။ (၂ မိနစ်)

အခန်း(၂၂) ပစ္စည်းသယ်ကောက် ကစားနည်း



ကစားနည်းစည်းမျဉ်းများ

၁။ ကလေးဦးရေပေါ် မူတည်၍ အုပ်စုဖွဲ့ရမည်။ (ဥပမာ– ၃ ဦးမှ ၅ ဦးထိ)

၂။ သတ်မှတ်နေရာတွင် နံပါတ်စဉ်အလိုက် ရှေ့နောက် တန်းစီနေရာယူရမည်။

၃။ နံပါတ်စဉ်အလိုက် အနီးဆုံးဘောလုံးမှစတင်ကောက်ယူသယ်ပြေးကာ မိမိနောက်တွင်ရှိသော ခြင်းထဲ ထည့်ပြီးလျှင် အဖွဲ့၏နောက်တွင် ပြန်လည်နေရာယူရမည်။

၄။ ဘောလုံးကိုခြင်းထဲထည့်ပြီးမှသာ နောက်လူကပြေး၍ကျန်ဘောလုံးများကိုဆက်လက်သယ်ယူရမည်။

၅။ ပထမပြီးသောအဖွဲ့က အနိုင်ရမည်။

မေးခွန်း

၁	ပစ္စည်းသယ်ကောက်ကစားနည်းကို စိတ်ဝင်စားကြလား။			
၂	ပစ္စည်းသယ်ကောက်ကစားခြင်းကို မြန်မြန်လှုပ်ရှားကစားခဲ့ကြလား။			
၃	ပစ္စည်းကို အမြန်ဆုံးရောက်အောင် ဘယ်လိုသယ်ပြေး ရမလဲဆိုတာ ရှင်းပြနိုင်မလား။			
၄	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ချစ်ချစ်ခင်ခင်ပစ္စည်းသယ်ကောက်ကစားခဲ့ကြလား။			

CREATE

ပညာ

JICA

မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင်
ဂျပန်နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေးအေဂျင်စီမှ နည်းပညာကူညီပံ့ပိုးမှုပေးပါသည်။